# 党史学习教育民主生活会个人发言材料范文(通用13篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-05-29

*民主生活协会一般指民主生活协会制度民主生活会制度作为群众路线教育实践的重要环节，是在加强和改进党的建设的长期实践中形成和发展起来的。 以下是为大家整理的关于党史学习教育民主生活会个人发言材料的文章13篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 党史学习教育民...*

民主生活协会一般指民主生活协会制度民主生活会制度作为群众路线教育实践的重要环节，是在加强和改进党的建设的长期实践中形成和发展起来的。 以下是为大家整理的关于党史学习教育民主生活会个人发言材料的文章13篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　按照XX关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了XXX，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，坚持反腐高压态势，查处了一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。

　　一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。

　　二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。

　　一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。

　　二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。

　　三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　二、产生问题的根源剖析

　　理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

**第2篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　按照XX关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了XXX，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，坚持反腐高压态势，查处了一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。

　　一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。

　　二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。

　　一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。

　　二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。

　　三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　二、产生问题的根源剖析

　　（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

**第3篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，开展党史学习教育正当其时。通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

>　　一、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党；历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国；带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”；中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”；中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难；坚持走中国特色社会主义道路；为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命。

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

>　　二、查找自身存在的主要问题

　　(一)学的不深。一是学习主动性不强。能够做到参加局支部安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　（二）悟的不透。一是思考的不多。对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　（三）做的不好。一是党员模范作用发挥不强。只是按照既定支部工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，开拓精神不够，工作主动性不强。自己年龄大了，工作上又松劲思想，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

>　　三、今后努力方向。

　　（一）坚持在学懂弄通上下功夫。深入学习贯彻落实党的十九大精神，武装头脑、指导实践、推动工作；坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通；深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力；遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑。

　　(二)要进一步改进工作作风，增强创新意识。树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　(三)要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩”。作为一名党员领导干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

**第4篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　按照以习近平同志为核心的党中央部署要求，新疆维吾尔自治区党委常委班子党史学习教育专题民主生活会16日召开，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局专题民主生活会、省部级专题研讨班上的重要讲话精神等，以大力弘扬伟大建党精神，坚持和发展党的百年奋斗历史经验，坚定历史自信，践行时代使命，厚植为民情怀，勇于担当作为，团结带领人民群众走好新的赶考之路为主题，对标中央政治局专题民主生活会，联系党委常委班子和个人思想工作实际，认真查摆问题，坦诚交流思想，进行党性分析，严肃开展批评和自我批评。自治区党委书记马兴瑞主持会议并作总结讲话。

　　党史学习教育中央第十指导组到会指导，副组长沈传宝作点评讲话。自治区人大常委会党组、自治区政协党组主要负责同志列席会议。

　　自治区党委对开好这次专题民主生活会高度重视，专门制定工作方案。会前，自治区党委常委同志围绕会议主题，认真学习习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话重要指示精神等，广泛征求意见建议，主动开展谈心谈话，深入基层走访调研，精心准备对照检查材料，认真撰写发言提纲，为高质量开好专题民主生活会作了充分准备。

　　会上，书面通报了自治区党委常委班子20\_年度民主生活会整改落实情况。马兴瑞代表自治区党委常委班子作对照检查，并带头作个人对照检查发言。随后，常委同志逐一发言进行对照检查，开展批评和自我批评。

　　马兴瑞在总结讲话中指出，这次民主生活会，大家以高度的政治自觉、思想自觉和行动自觉，主动向党中央对标看齐，把讲政治的要求贯穿民主生活会全过程，聚焦会议主题谈了认识和思考，坚持问题导向进行批评和自我批评，体现了从严从实的要求，体现了开诚布公、相互提醒的气氛，达到了交流思想、检视问题、明确方向的目的，开得很有成效。

　　马兴瑞强调，要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话重要指示精神，弘扬伟大建党精神，坚持把党史总结、学习、教育、宣传引向深入，坚持党的百年奋斗历史经验，扎扎实实做好新疆改革发展稳定各项工作，努力建设新时代中国特色社会主义新疆。要进一步深刻感悟“两个确立”的决定性意义。切实把坚定捍卫“两个确立”、忠诚践行“两个维护”体现在贯彻落实以习近平同志为核心的党中央决策部署的行动上来，体现在履职尽责做好本职工作的实效上来，始终在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。要持续强化新时代党的创新理论武装。坚持把深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，健全完善常态化学习机制，不断增强政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，切实用以武装头脑、指导实践、推动工作。要坚定历史自信、保持历史主动。深刻领悟中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，大力弘扬伟大建党精神，推进党史学习教育常态化制度化，巩固拓展成果，传承共产党人精神谱系，满怀信心地向前进。要完整准确贯彻新时代党的治疆方略。胸怀“两个大局”、牢记“国之大者”，坚持从战略上审视和谋划新疆工作，牢牢扭住社会稳定和长治久安总目标，依法治疆、团结稳疆、文化润疆、富民兴疆、长期建疆，统筹疫情防控和经济社会发展、统筹发展和安全，以推进治理体系和治理能力现代化为保障，着力解决深层次矛盾和问题。要在依法治疆上下更大功夫。高举社会主义法治旗帜，弘扬法治精神，把全面依法治国的要求落实到新疆工作各个领域，提高党员干部法治素养，深入推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，打造共建共治共享的社会治理格局。要深入践行以人民为中心的发展思想。坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，贯彻党的群众路线，树立正确政绩观，紧紧围绕各族群众安居乐业，深入一线、深入群众，察民情、听民意、解民忧，持续优化营商环境，紧贴民生推动高质量发展，扎实办好民生实事，稳步推进共同富裕。要增强斗争精神和斗争本领。总结运用好党积累的伟大斗争经验，坚持底线思维，增强忧患意识，发扬斗争精神，增强斗争本领，保持越是艰险越向前的大无畏气概，有效应对前进道路上的各种风险挑战。要保持真抓实干的过硬作风。始终保持作风建设永远在路上的坚定和执着，全面贯彻新时代党的建设总要求，严守党的政治纪律和政治规矩，严格遵守廉洁从政各项规定，深入开展党风廉政建设和反腐败斗争，真正拿出自我革命的勇气，坚持一切从实际出发，求真务实、真抓实干把党中央决策部署不折不扣落实到位，以优异成绩迎接党的二十大胜利召开。

**第5篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　按照关于召开党史学习教育专题民主生活会的安排和部署，我严格按照“学党史、悟思想、办实事、开新局”的目标要求，认真学习了习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，对党的光辉历程、党的伟大精神、党的重大理论成果进行了深研细读，全面贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，再次对党章党规党纪进行全面学习，与班子成员谈心谈话、交流思想、交换意见、自我检视，深入查找理论短板、工作弱项、思想差距和作风不足，分析问题产生的原因，进一步明确了今后努力的方向和整改措施，现检视剖析如下。

>　　一、存在的问题

　　（一）遵守党章党规方面。

　　一是以《党章》为鉴，在理想信念上还不够纯粹。理论学习主动性不够，缺乏主动学习思考意识，一般是上级要求学什么，就学什么，有针对性的学习不够，有深度的思考不多；理论学习系统性不够，对习近平新时代中国特色社会主义思想缺乏系统研究和深刻理解，往往满足于浅尝辄止，大多数学习都是提纲挈领地学，读原文、学原文的次数偏少，理论学习宣传研究的结合度和系统性不够，学思践悟、知行合一、学用转化不够，理论学习成果还只停留在思想上，未充分地实践于行动中；网络舆情敏感性不够，对意识形态领域的复杂性缺乏必要的警惕性和鉴别力。能够认识到社会上、朋友圈、网络空间里的一些错误思想、言论、文章的现实危害性，但没能做到果断处理、坚决制止，往往要等到网安部门发现产生负面舆情后才采取处置措施。

　　二是以《准则》为镜，在党内生活参加上还不够自觉。组织生活制度执行不严谨，作为一名党员领导干部，没有很好坚持双重组织生活标准，虽然认真参与民主生活会相关事宜，但有时归咎于工作繁忙，参加所在党支部的各类组织活动还存在重形式、轻质量的现象，没有发挥好引领带头作用；批评与自我批评不充分。在实际工作中开展批评与自我批评有时碍于面子，怕得罪人，怕伤了同志感情，不敢真批评、深批评，做不到“见筋见骨”。在自我批评上一些问题谈得还不够深刻、不够透彻。在具体的工作部署中发扬民主、征求意见做得还不够，认为自己看问题的角度准，有时会弱化其他班子成员的意见。

　　三是以《条例》为引，在工作作风改进上还不够有力。文风会风转变不彻底，工作中还存在一定的形式主义、官僚主义问题，一定程度上还存在以会议落实会议，以文件落实文件的现象；基层调研走访不够深入，有“走马观花、蜻蜓点水”的情况，没能真正抽出几天时间深入基层蹲点调研，深入细致地了解基层基础工作存在的问题，联系群众还做的不够。

　　（二）执行党的“六大纪律”方面。

　　一是遵守政治纪律，坚持党的基本理论和基本路线不动摇，在政治原则、政治立场、政治观点和路线、方针、政策上同党中央保持高度一致，自觉维护党的集中统一，坚决维护中央权威。对党负责、听党指挥，对中央做出的重大方针、政策和决议没有不同意见，也没有发表与其相悖的言论，更没有与之相违的行为。但是理论学习投入的时间还不够多，坚持思想路线上还有待于提高。

　　二是遵守组织纪律，在带队伍、管队伍方面坚持宽严相济，但宽的情况多、软的情况多，红脸出汗、咬耳扯袖的情况少。

　　三是遵守廉洁纪律，凭实绩考核选用干部，营造“能者上、庸者下、平者让、裂者汰”的干事创业氛围。

　　四是遵守工作纪律，坚决做到在其位、谋其政、尽其责。但工作中，开会部署的多，跟踪问效不够，有些工作没有按照规划稳步推进，或者没有取得预期工作成效。交任务发号施令多，教方法破解难题少，导致部分工作难以落实；关心干部不主动，交心谈心不够，对干部常常只看结果，不问过程，只讲完成任务，不关心工作生活困难，无形中伤害了干部的积极性。

　　五是遵守生活纪律，自觉做到艰苦奋斗、勤俭节约。“名节源于修养，境界升于内省”，自觉抵制不正之风，努力做到不为名利所缚，以共产党人的高风亮节和人格力量影响和带动队伍。但享乐思想还没有完全摒弃。艰苦朴素、吃苦奉献的精神没有形成，在工作、生活待遇上不愿降低标准，特权思想还没有根除。对干部队伍管理中厉行勤俭节约监督检查不到位，发现办公用品使用方面存在浪费现象解决的办法不多、效果不明显，落实中央八项规定精神、反对“四风”问题作风还不够坚决。

　　六是遵守群众纪律，将维护广大人民群众的切实利益，保持党与人民群众的密切联系作为行为准则，坚持全心全意为人民服务的宗旨，但是深入基层、密切联系群众的缺失仍改观不大。平时忙于正常业务，没有抽挤更多时间深入一线调查研究，没有真正做到问计于民、问需于民。

　　（三）党史学习教育找差距存在的问题、收获及体会。

　　一是思想政治上需进一步增强。切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，进一步筑牢夯实高举旗帜、听党指挥、忠诚使命的思想根基。

　　二是纪律规矩需要进一步增强。守纪律，讲规矩是全面从严管党治党的根本要求。严防“七个有之”，坚决做到“五个必须”，确保绝对忠诚、绝对纯洁、绝对可靠。

　　三是能力本领需要进一步增强。必须开展党史学习教育，帮助广大干部勤于学、敏于思，以学益智，以学修身，以学增才，掌握真本领，消灭假专家，切实做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

　　四是担当作为需要进一步加强。对全员进行一次精神上的洗礼，带领大家真正把忠诚担当体现在工作中，以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的责任担当，推动各项工作迈上新台阶。

　　五是廉洁自律上需要进一步加强。时刻提醒重视廉洁自律，对倾向性、苗头性问题抓早抓小，防微杜渐，通过咬耳扯袖，红脸出汗，对个别“问题干部”及时拉一把，防止小错酿成大祸，真正让干部体会到党的爱护；

　　（四）上年度民主生活会尚未整改到位的问题。上年度民主生活会中提出的问题除需长期坚持的外，都立行立改及限期整改问题已完成整改。

>　　二、从主观上、思想上深刻检视存在问题的根源

　　以上问题究其根源，主要有以下五个方面：

　　（一）思想意识方面。从党性修养来看，缺乏一以贯之的“三观”改造，自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的意识不强，为经常性用党章党规对照自己、反躬自省，精神之钙不足；从宗旨意识来看，群众路线和群众观点未落到实处，碰到困难不主动请教学习，不注意吸取群众丰富的基层经验；从纪律意识来看，虽然能够坚持依法和严守党规党纪办事，但在一些小细节上仍存在要求不严，总认为同志们不违反原则就要不拘小节。

　　（二）政治规矩方面。宗旨观念有所减弱。群众路线和群众观点未落到实处，碰到困难不主动请教学习，不注意吸取群众丰富的基层经验。党性修养仍需增强，坚持原则不够，斗争意识不强，工作标准高度不够，批评教育不及时。

　　（三）工作作风方面。开拓进取意识不强。对新形势新要求把握不够，对面临的危机和差距认识不足。有时会报怨工作永远也干不完，有“歇一歇、等一等”的想法，有“少干事、不出事”的错误倾向，与领头雁、排头兵的表率和作为有很大差距。

　　（四）工作能力方面。实干作风力度不够。在工作推进和作风建设上，没有真正做到守初心、担使命，一些重要工作只局限于开会、听汇报、看材料，没有深入实际察实情，没有面对面心贴心了解需求，凭经验决策，按惯例拍板，作出的决策难以得到理解和支持。抓落实善始善终、善作善成不够，对一些重大问题和久拖未决的历史遗留问题，怕惹麻烦、怕出乱子，制度执行不够。

　　（五）执行纪律方面。严格自律要求不强。对严守党的纪律和规矩理解还不深刻，党内监督不够。面对一些具体的人、具体的事没有严格要求，主观判断不违规违法便随方就圆；在自警、自省、自律上不能高标准严要求，党员意识不够，与丑恶现象和问题斗争的决心和能力不足。

>　　三、明确今后的努力方向和改进措施

　　（一）在执行党章党规党纪方面。

　　一是进一步强化理论武装，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、十九届二中、三中、四中、五中全会精神，认真研读《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平谈治国理政》等权威读本，聚精会神读原著、学原文、悟原理，真正做到学习往实里走，领会往心里走，自觉用好思想建党这个“传家宝”，抓好理论武装这个“必修课”，拧紧世界观人生观价值观这个“总开关”，持之以恒补精神之“钙”、固思想之元、守为政之本。

　　二是进一步严肃党内组织生活。认真贯彻党章党规党纪、民主生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，坚持高标准、严要求，以身作则、以上率下，力求自我批评见筋见骨、相互批评见人见事，真正触动思想、触及灵魂，充分体现党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，积极推进党史学习教育常态化制度化。严格执行民主集中制，凡属事关全局的重大事项，都要按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由集体讨论、按少数服从多数做出决定，切实做到科学、民主、依法决策。

　　三是进一步严守政治纪律和政治规矩。时时知晓“红线”、筑牢“防线”、守住“底线”。严格贯彻执行中央八项规定，认真落实《准则》《条例》，坚持以身作则，从小处着眼，大处着手，时刻按照党员干部勤政廉政的有关规定严格要求自己，坚决按程序办事，依规用权，秉公用权，时刻把自己置于组织和群众监督之下，切实管好“亲友团”，净化“朋友圈”，干好业务、带好队伍，营造风清气正、干事创业的工作氛围。

**第6篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　强化组织领导

　　精心谋划统筹学。先后出台《党史学习教育工作实施方案》和《党史学习教育重点工作配档表》等文件，明确重点学习任务、时间节点和学习要求，压实工作责任、狠抓推动落实。

　　领导班子带头学。将组织开展党史学习教育作为“一把手”工程，由部党总支书记和各党支部书记担任“第一责任人”。把党史学习教育作为党总支会议的“第一议题”，主要负责同志亲自讲授专题党课，带头参加所在支部组织生活会交流发言，盘点检视问题、明确努力方向。

　　覆盖全员深入学。构建“分层深入、一体推进”的学习格局，各支部以“三会一课”、主题党日活动等为载体，将理论学习和警保业务有机融合，通过举办“红色经典”读书班、召开学习座谈会等方式，组织青年民警、先进代表讲述学习体会，推动党史学习教育入脑入心，实现党史学习教育无死角全覆盖。

　　丰富学习载体

　　赓续红色血脉

　　组织参观见学延伸学。利用好红色教育资源，组织全体民警前往中国人民解放军海军博物馆参观见学。在海军博物馆，全景式了解人民海军在中国共产党领导下从无到有、从小到大、从弱到强，一路劈波斩浪、逐梦深蓝的伟大历程。通过观看史料文物、实地听取讲解、收看红色视频、重温入党誓词等，引导广大民警在学习中国人民海军历史中汲取对警保工作干事创业的决心和斗志，以中国海军“保卫祖国海疆，构筑海上长城”的口号激励自己，努力锻造“四个铁一般”公安警保铁军。

　　利用媒体平台随时学。在青岛公安警保信息网推出党史学习教育专栏，充分利用“学习强国”“灯塔—党建在线”等学习平台开展在线学习，积极组织全体党员民警参与网上全省政法干部“筑牢政治忠诚”政治轮训专题班，引导广大民警通过“挤海绵”方式进行自学、学出成效。利用集中学习日组织观看《建党伟业》《建军大业》等红色影片，传承红色基因，锻造忠诚警魂。

　　聚焦主责主业

　　抓好成果转化

　　聚焦基层一线，精心组织开展基层调研活动。为进一步转变工作作风，畅通联系渠道，更有力的服务保障基层民警，今年7月至10月，警务保障部组织业务骨干深入市南、市北、李沧、崂山分局辖区基层派出所，积极开展“我为群众办实事，深入基层解难题”实践活动。期间，共走访调研基层派出所13个，督促整改业务问题25处，对办公用房、公务用车配备管理等新政策新标准进行解读宣讲；聚焦辅警经费、涉案资金、非税收入、办公用房、公务用车等五个方面，广泛收集意见建议。“边调研、边总结、边提升”，及时梳理经验做法，推动警务保障规范化和制度化建设，进一步提升全市基层警务保障管理服务水平。

　　聚焦民警福祉，优质高效完成警礼服配发工作。为确保全体民警在建国72周年华诞之际身着象征国家荣耀的警礼服，警务保障部统筹安排预算经费，制定缜密工作方案，高效推进警礼服制发工作。期间，安排专人读懂吃透政策及标准，组织测算精准数据，在招标采购、量体、培训、生产、安装、打包、配送、检验、发放等各环节合理安排时间、压茬行进。先后组织三次集中量体，20天内圆满完成全局1万余名民警的警礼服量体套号工作；跟踪督导生产厂家，对每名民警的量体号型进行二次确认，在时间紧、任务重的情况下高质量完成生产任务。在建国72周年华诞前夕，组织专门力量配合各警种将包括警帽、警鞋在内的全套警礼服发放到每名民警的手中。以此次警礼服发放工作为契机，激发各级公安民警学深学透党史，以优异的工作成绩为头顶的警徽、胸前的党徽增光添彩的决心，进一步提升了全局民警的荣誉感和使命感，增强了队伍的凝聚力和向心力。

**第7篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　“七一”以后，全国广大基层党组织紧扣“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，按照“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，以党支部或党小组为单位，陆续组织党员召开专题组织生活会，引导广大党员进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

　　谈体会、讲收获，摆问题、找差距，补短板、提质效……一场场检视深刻、富有辣味的“政治点名”在广大基层党组织展开。广大党员谈学习体会思考深入、认识深刻，批评和自我批评直奔主题、开门见山，做到了“面对面”“实打实”，达到了“触及灵魂”“红脸出汗”的效果。大家反映，这次专题组织生活会进一步强化了党支部政治功能、提升了党支部组织力，促使党员干部坚定了理想信念、提升了历史自觉、锤炼了党性修养，提高了政治判断力、政治领悟力、政治执行力，推动了党史学习教育往深里走、往实里走、往心里走。

　　会前精心组织、周密部署，广大党员思想自觉和行动自觉进一步坚定

　　理论是先导，思想是航标。开好专题组织生活会，先要提升党员思想自觉，打牢思想根基。各地区各部门各单位采取多种形式，督促广大党员认真学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和党中央指定的4本学习材料，特别是深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，做到学思践悟、融会贯通。

　　中央和国家机关工委通过举办学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神专题读书班、听取党组织书记专题党课、参观北大红楼等，进一步夯实思想基础。

　　中央组织部采取理论学习中心组学习、开展专题研讨、“三会一课”、主题党日等多种形式，认真学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神，努力做到学有所思、学有所悟、学有所得。

　　中央宣传部组织党员以集体学习和个人学习相结合的方式，深入学习领会习近平总书记“七一”重要讲话精神。每位党员联系思想和工作实际，认真检视，深入查摆问题不足，为召开专题组织生活会奠定坚实基础。

　　北京市委宣讲团在香山革命纪念馆举办7场系列专题宣讲报告会，解读习近平总书记“七一”重要讲话精神，各单位组织党员干部现场参加或网上学习。上海采取集中学习、领学宣讲、讨论交流、个人自学等多种形式，组织党员干部学习习近平总书记“七一”重要讲话精神，努力学出坚定信仰、学出使命担当。

　　商务部、中国农业银行、吉林大学等部门和单位组织党员认真学习习近平总书记“七一”重要讲话精神和党中央指定的学习材料，原原本本学、结合工作学，进一步感悟思想伟力、深学深思深悟。

　　各地区各部门各单位强化政策指导，严格将会前程序把关、征求意见、谈心谈话等环节做扎实、做到位，引导广大党员解放思想、消除顾虑，增进理解、凝聚共识，确保会议紧扣主题开出“党味”。

　　住房和城乡建设部各直属党委、党总支在会前认真审核基层党组织会议方案，对程序环节、学习效果、组织形式、时间节点等进行严格把关，确保专题组织生活会的政治性、严肃性和规范性。人力资源和社会保障部对部机关党支部组织委员、事（企）业单位党办主任进行培训。

　　各中央指导组积极履行职能，会前认真审阅所联系单位会议方案、领导班子成员发言提纲。中央第十七指导组认真审阅相关材料，对查摆和检视问题不深不透的，对批评和自我批评不深刻不走心的，及时指出问题不足，提出修改意见。

　　通过认真学习领会中央要求，严把会议目标任务、标准要求和步骤程序，有效传导了压力，激发了内在动力，确保专题组织生活会开出高质量、新气象、好效果。

　　会上较真碰硬、红脸出汗，广大党员接受了一次深刻的精神洗礼

　　“你在理论学习上系统学、透彻理解不够，学习中缺乏挤劲、钻劲、韧劲。”

　　“你在直接联系群众上，‘面对面’接触群众少，对群众的需求掌握得不及时、不全面。”

　　“听着其他同志的批评，我感到很惭愧，接受了一次深刻的精神洗礼。”一名党员表示。在批评和自我批评环节，坦诚而不失辣味的话语让一些党员满脸通红。

　　各地区各部门各单位聚焦检视问题，真正把自己摆进去、把职责摆进去、把思想摆进去，洗清思想和行为上的灰尘，确保专题组织生活会取得实效。贵州要求党员“自我揭短不怕丑，相互批评动真格”，针对学习研讨查摆的问题、群众反映的问题、谈心谈话的问题，深入剖析根源。青海省生态环境厅大气环境处党支部结合承诺践诺事项逐一评价，瞄准履职尽责找问题、查弱项，推动计划落实事项全部落地。中华全国供销合作总社各党支部党员重点围绕党中央要求的方面进行对照检查，党员之间本着对同志高度负责的态度开展相互批评，坚持实事求是，真点问题、点真问题。

　　专题组织生活会上，广大党员逐一发言，讲收获提高，谈差距不足，敢说真话实话，用好批评和自我批评“武器”。审计署党员围绕会议主题、结合审计工作实际逐一发言，大家通过批评和自我批评，思考如何强化责任担当，提升审计能力。浙江省玉环市大麦屿街道鲜叠社区党员聚焦日常工作中的难点，自我剖析直面问题、勇于担责，相互批评较真碰硬。中国投资有限责任公司党员在会上不回避、不遮掩问题，将“动真格”贯穿到底。恒丰银行党员围绕服务乡村振兴、绿色金融发展、小微企业发展等议题，逐一讲工作中存在的问题和不足……

　　一级做给一级看，一级带着一级干。为开好专题组织生活会，各地区各部门各单位坚持以上率下，抓实“关键少数”。县处级以上党员领导干部严格落实双重组织生活制度，积极参加所在党支部专题组织生活会，带头开展批评和自我批评，充分发挥“头雁效应”，以“关键少数”带动“绝大多数”。

　　在专题组织生活会上，中央和地方各指导组列席旁听会议，进行现场点评指导，确保会议严肃认真，批评和自我批评见人见事见思想。中央第十三、第二十指导组敢于“唱黑脸”，对在批评和自我批评中存在的工作建议代替批评意见、以对党支部提意见代替对个人批评，总体意见多、具体意见少等问题，及时指正提醒，提出整改要求。

　　通过开展严肃认真的批评和自我批评，广大党员达到了“团结—批评—团结”的目的，普遍经受了一次深刻的党性党风锻炼考验，经历了一次严肃健康的党内政治生活洗礼，进一步统一了思想、凝聚了共识，政治、思想、能力、作风得到进一步提升。

　　坚持实事求是、分类指导，努力实现专题组织生活会全覆盖

　　注重分类指导是我们党一贯倡导的重要工作方法，是开展党史学习教育的重要法宝。各地区各部门各单位结合党员特点、组织实际和时间进度等，对农村党员、流动党员、“两新”组织党员、青年党员、离退休人员党员等不同群体党员进行分类指导，因地制宜、因人施策，努力实现不漏一个支部、不漏一名党员的目标。

　　生态环境部强化青年党员的互动式、体验式、参与式、年轻式的学习方式，实施青年理论学习提升工程，举办“学党史·青年理论学习交流”活动，邀请专家作专题讲座，青年代表围绕青年学党史、理论学习方法等进行经验交流。

　　国家自然科学基金委针对委内流动党员比例较大的实际情况，研究具体落实办法和措施，保证了在委265名流动编制项目主任（主管）、兼聘党员以及83名流动党员参加组织生活会。

　　河北针对雄安新区建设工地流动党员多、农民工党员多的特点，认真组织各类党员参加专题组织生活会。云南、甘肃等地对流动党员参加专题组织生活会作出具体安排，加强与流入地党组织的对接和流动党员的联系，及时了解情况，加强动态管理，确保不降标准、不减流程、不漏一人。江苏省丹阳市对难以集中的“两新”组织中的流动党员，实行本地党员结对“一包一”模式，倾听和收集流动党员的意见，不让一名党员掉队。

　　福建、江西等地针对离退休党员干部身体、居住实际情况，指导采取灵活方式开展工作，对年老体弱、行动不便、身患重病甚至失能的党员，开展学习教育不做硬性规定。

　　各国有企业和高校结合实际，强化精准指导、精细落实，对企业职工、教工党支部和学生党支部都提出了明确要求，确保不留盲区和死角。中建集团针对投资建造业务为主的子企业特点，开办“掌上课堂”，推行“云端微课”，打造随时学随处学的平台。中储粮集团不搞“一刀切”，对抽调参加内部巡视的120名党员，组织他们分别参加9个临时党支部的组织生活。山东大学加强精准指导，对机关党支部，将专题组织生活会与推进政治机关建设相融合。北京大学结合暑假实际，将专题组织生活会开在实习实践一线，广大师生党员认真对照检视，实事求是查摆问题，确保会议开出实效。

　　各地区各部门各单位坚持“一把钥匙开一把锁”，统筹不同领域、不同对象实际，有针对性地开展分级分类指导，着力在抓深抓实抓细上下功夫，确保到边到底、全面覆盖、务求实效。

　　会后压实责任、整改落实，广大党员把收获成果转化为工作动力

　　号准脉，开对方，还要治好病。整改落实是开好专题组织生活会的“后半篇”文章。各地区各部门各单位把问题整改作为“学史力行”、办实事开新局的关键和工作重点，与正在开展的“我为群众办实事”实践活动结合起来，以专题组织生活会的实际成效推动党史学习教育见行见效。

　　共青团中央各党支部会后梳理汇总查摆出来的问题，认真分析研判，明确整改事项、制定整改措施、限定整改时限，帮助大家改进提高，实现召开专题组织生活会的初衷，提升党史学习教育效果。

　　教育部各级党组织及党员干部全面认领查摆批评发现的问题，逐一梳理开列“问题清单”，制定“整改清单”，针对性研究提出整改措施，细化明确时间表、路线图。

　　国家移民管理局严肃会后整改，实施更加开放的移民管理政策措施，推出促进航运企业发展16项举措，优化“一带一路”通关便利安排，全力服务高质量发展。

　　国家铁路局要求各级党组织对照查摆问题清单抓好整改落实，定期分析整改情况，年底前对账销账，并将整改成效作为党员民主评议、评优评先的重要参考。

　　许多地方和部门聚焦民生难题，清单式管理、项目化推进，切实解决群众关心关切的“急难愁盼”问题。广东建立健全“小切口、大变化”民生实事办理制度，集中解决城乡供水、交通安全、停车难、食品安全、帮扶就业等突出问题。山东省淄博市开展“走千村进万户”活动，推广“小学全员免费课后服务”“流动的医院”“长者食堂”等便民新举措；江西省南昌市街道社区党组织通过“居民点单、支部审单、党员领单”的模式，组织6.2万名在职党员认领8.4万个“微心愿”，切实解决群众的操心事烦心事揪心事……

　　为推动问题整改取得实效，各地区各部门各单位注重压实整改责任。中国华能集团明确各党支部主体责任、党支部书记第一责任，逐项分析症结，提出整改措施，压实整改责任。中铝集团各级指导组督促各党支部公示问题清单和党员整改承诺，广泛接受群众监督。

　　整改落实见真章。各地区各部门各单位动真碰硬、真抓实改，正以整改的实际效果展现专题组织生活会带来的新变化、新气象，将整改落实转化为推动工作高质量发展的强大动力，转化为解决民生难题、密切干群关系的强大力量。

**第8篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　按照《党委关于召开20\_年度组织生活会和开展民主评议党员的通知》要求，对照带头学习贯彻习\*\*新时代中国特色社会主义思想、树牢“四个意识”、增强“四个自信”、坚决做到“两个维护”，担当作为、真抓实干，遵章守纪，履职尽责等4个方面，在全面谈心交心的基础上，对照自身存在的突出问题，深刻剖析产生问题的原因，制定整改措施，现对照检查如下：

　　>一、存在的主要问题

　　1.带头学习贯彻习\*\*新时代中国特色社会主义思想、树牢“四个意识”、增强“四个自信”、坚决做到“两个维护”方面。一是政治意识不强，对习\*\*新时代中国特色社会主义思想学习不够深入，主要体现在学习不够系统不够扎实，精文简会不够彻底，分类指导不到位，后续督办落实不够。

　　2.履职尽责方面。一是宗旨意识不强。向职工群众宣传党的路线、方针、政策不够深入，平常没有主动征求群众的工作意见，对职工思想动态分析浮于表面，缺乏对政策形势变化和稳定风险研判。二是关心困难职工上说的多、做的少，满足于“力所能及”，对一些老大难问题绕着走。

　>　二、产生问题的原因分析

　　1.理想信念有所弱化。主要表现在政治理论水平还需要进一步加强，忽视了在学习——实践——再学习——再实践的实践论要求。随着工作惯性，出现了工作惰性，安于现状，主观上对加强政治学习紧迫感认识不足，缺乏相关学习的自觉性和主动性，开展工作困难时，没有从正面的角度去思考，对自己要求有所松懈。

　　2.党性观念有所松懈。理论学习持续性不足，学习理论知识不系统、不深入，理论指导实践效果不佳。开展“三会一课”过程中没有经常开展自我净化、自我剖析，面对新情况、新问题，没有及时制定新方法、新措施，从而导致工作主动性不够。

　　3.纪律意识有所松弛。随着工龄的不断增长，自我要求有所弱化，党建工作有懈怠思想，在工作中缺少持续的动力来源，习惯于用传统的办法分析处理问题，满足于现有成绩，思想上有工作永远干不完，没有必要“瞎折腾”的思想，对一些工作要求落实力度不够。

　　4.群众观念有所淡化。平时与群众谈工作较多，没有真正进行谈心交心，谈话作为台账进行表面记录，深入到职工群众中听取意见少，未能真正站在职工群众的角度思考问题、分析问题、解决问题。思想上群众观念、宗旨意识的淡化，这也是服务职工群众主动性降低的根本原因。有时在推动工作时，与一线群众问计不多，听取职工心声的工作做得较差，一定程度上脱离了职工群众。

　　三、今后努力方向及整改措施

　　1.坚定理想信念，提升政治觉悟。把坚定理想信念作为党内政治生活的首要任务，认真学习贯彻习\*\*新时代中国特色社会主义思想，正确领会“新”的含义，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，以“不忘初心、牢记使命、交通强国、铁路先行”为目标，用新思想新战略武装头脑、指导实践、推动工作。

　　2.加强理论学习，提升自主能动性。以“两学一做”学习教育常态化制度化、“三会一课”质量年和示范党支部相关要求为载体，切实把政治理论学习作为个人的第一需要，把理论学习与业务工作实际相结合，将《党章》等理论知识的学习形成常态化。同时完善支部信息化建设，规范党支部相关信息传递，加强基本资料的梳理完善，规范填写相关台账记录，以高素质提升工作能力，以高标准提升工作质量。

**第9篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　    按照中央要求和市委部署，昨天（8月31日）上午，市人大常委会党组召开“不忘初心、牢记使命”专题民主生活会，按照习近平总书记关于“四个对照”“四个找一找”的要求，盘点收获、检视问题、深刻剖析，明确努力方向和整改措施。市人大常委会党组书记、主任李伟主持会议。

　　        为开好这次专题民主生活会，会前，市人大常委会党组进行专题动员部署，认真制定民主生活会方案，广泛征求意见，深入谈心谈话，系统检视问题，坚持边学边查边改，认真撰写党组班子和个人检视剖析材料，为开好专题民主生活会打下了坚实基础。

　　        李伟首先代表党组作检视剖析，从思想理论武装、围绕中心服务大局、主动担当作为、作风建设、落实全面从严治党主体责任等五个方面深入查摆问题，并提出了坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，不断强化常委会机关政治属性，努力营造干事创业、奋发有为的浓厚氛围，深入践行以人民为中心的发展思想，下力气整治形式主义、官僚主义问题，进一步落实全面从严治党主体责任等六个方面的整改措施。

　　        随后，李伟带头开展自我批评，党组成员逐一进行检视剖析，相互开展批评与自我批评。大家在发言中敞开心扉、推心置腹，坚持问题导向，把自己摆进去、把职责摆进去，既从工作上找短板、担当上找差距，又从政治上查症结、思想上挖根源，做到了见人见事见思想，充分体现了对事业、对组织的高度负责和对同志的关心爱护，达到了红脸出汗、排毒治病的效果。

　　        李伟在总结讲话中说，开好这次专题民主生活会，是开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的一个重要阶段性成果。要把整改作为巩固提高主题教育成效的重要措施，切实增强抓整改的主动性和紧迫感，严格落实整改责任，形成整改清单，做到有的放矢、务实管用、增强操作性。要充分运用好这次专题民主生活会成果，加强市人大常委会党组自身建设，进一步强化理论武装，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步提高政治站位，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把“两个维护”落实到履职尽责全过程、各方面。我们要以这次民主生活会为新起点，不断增强践行党的初心使命的思想自觉、政治自觉、行动自觉，以“守初心、担使命，找差距、抓落实”的实际行动推动人大工作创新提质，创造性地做好立法、监督等各项工作，为首都改革发展提供更加及时、有力、到位的民主法治保障。机关党组、各工作机构党组织要认真准备、精心组织，把专题民主生活会和组织生活会开好。

**第10篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　按照《关于在全县开展党史学习教育暨“牢记殷切嘱托、忠诚干净担当、喜迎建党百年”专题教育的实施方案》要求,认真对照党史学习教育4个方面内容，通过谈心谈话、自我剖析等方式，深入查摆存在的突出问题和不足。现作如下检视剖析。

>　　一、盘点学习情况

　　（一）学习习近平总书记七一重要讲话精神情况，有什么心得体会

　　通过党小组集中学习和自主学习方式，认真学习了习近平总书记七一重要讲话精神情况。从3个“不变”（清除一切侵蚀党的健康肌体的病毒，确保党不变质、不变色、不变味）到3个“绝不”（任何想把中国共产党同中国人民分割开来、对立起来的企图，都是绝不会得逞的！9500多万中国共产党人不答应！14亿多中国人民也不答应！我们积极学习借鉴人类文明的一切有益成果，欢迎一切有益的建议和善意的批评，但我们绝不接受“教师爷”般颐指气使的说教！中国人民也绝不允许任何外来势力欺负、压迫、奴役我们，谁妄想这样干，必将在14亿多中国人民用血肉筑成的钢铁长城面前碰得头破血流！），虽然没有机会亲自到现场听讲，但在观看直播的过程中，在学习讲话精神材料时，我依然会感到心潮澎湃、热血沸腾。习近平总书记说，“江山就是人民，人民就是江山”，七千余字的讲话全文，“人民”一次出现了86次，以人民为中心的理念贯穿全篇。今年是我认识伟大祖国的第28年，是我加入中国共产党的第6年，我很荣幸也很幸运的成为了14亿的其中之一，很感激成为了9500多万的其中之一，我也会继续带着这份感激之情在实践中秉持“坚持真理、坚守理想，践行初心、担当使命，不怕牺牲、英勇斗争，对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神，去成长，去发展，去壮大。

　　（二）学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料情况，读了多少，有什么感悟和收获

　　本人严格按照局党史学习教育领导小组要求认真学习党史相关材料，包括《论中国共产党历史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述论述摘编》、《中国共产党简史》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》。通过党小组集中学习与自主学习结合，已学习完全部内容。学习材料多，获得的感悟和收获也多。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，中国共产党在前进的路上所付出的努力，进行的斗争、作出的牺牲，都是为了人民幸福和民族复兴。读到夏明翰写到‘坚持革命继吾志，誓将真理传人寰’的家书，想到为掩护红军主力渡江，被俘后用手从腹部伤口处绞断肠子的陈树湘等仁人烈士，我时刻在想，在面对那样的时刻，我是否也会像他们一样，用行动乃至生命守护着理想之光？在祖国需要的时刻，我是否也会像焦裕禄、杨善州、黄大发等人一样，做到艰苦奋斗，科学求实，迎难而上，无私奉献？我想了很久，脑海里最终又来一个很清晰的声音告诉我，我可以的，我也会那样做的。新时代的我们，就要以新时代标准来要求自己，来锻炼自己。习近平总书记曾写过一副对联，“得一官不荣，失一官不辱，勿道一官无用，地方全靠一官，穿百姓之衣，吃百姓之饭，莫以百姓可欺，自己也是百姓”，作为党员，作为一名工作人员，我一定坚定理想，坚守初心，做到心中装着人民，工作为了人民，想群众之所想，急群众之所急，解群众之所难，永怀一颗为民的赤子之心。

>　　二、检视存在的问题

　　（一）对照党史学习教育目标要求，自身在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面存在的差距和不足：

　　1.在坚定理想信念方面。信念、信仰、信心坚定程度不够，在学习榜样精神时重视程度不够。有时在面对一些困难和问题时，信心不足。

　　2.在增强历史自觉方面。缺乏历史自觉性，往往是安排什么学什么，用什么学什么，没有主动去学，学习只停留于表面，不够深入，没有一个系统全面的学习观。

　　3.在弘扬优良传统方面。服务群众意识不够强烈、工作作风、模范（标杆）引领存在一定的差距、政治意识、大局意识还有待加强。

　　4.在加强党性锤炼方面。理论学习不够，责任感、使命感不强，应对风险与挑战的能力不足。

　　（二）党员先锋模范作用发挥怎么样，立足岗位、履职尽责做得怎么样，为身边群众做了什么实事好事，还有哪些差距。

　　1.在党员先锋模范作用发挥方面。作为支部宣传委员，积极主动学习党的系列学习材料，自觉遵守党的纪律，及时宣传支部工作。对习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系和整体乱框架还缺乏全面的把握，致使理论学习的广度和深度都有所欠缺。宣传成绩不突出，宣传不够深入，没有深挖身边党员的先进典型案例

　　2.在立足岗位、履职尽责方面。作为办公室的一名工作人员，在面对琐碎的事情时，能够端正好自己的工作态度，细心、细致地完成任务。偶尔在工作面对困难和问题时，会急躁，不主动思考解决问题的方式，习惯性地寻求同事帮忙。

　　3.为身边群众做实事好事方面。主动服务办事群众，对收取的文件及相关资料及时转办，在电话接听中积极为群众答疑解惑。但在面对复杂问题时，不主动对接，不主动学习业务知识，在面对部分群众的“刁钻”问题时，欠缺服务意识。

>　　三、产生问题的原因

　　（一）学习理论的广度、深度不够，学习方式碎片化，不连贯不全面，平时与支部党员沟通交流太少。

　　（二）没有正视自己的岗位职责，只管自己的一亩三分地，缺乏学习业务知识的主动性。

　　（三）没有树立正确的群众观，不主动了解群众所需所急所想，没有更好地融入群众。

>　　四、下步整改措施

　　（一）在读原文、原著方面不断加强，通过不同的学习渠道拓宽学习面，充分运用理论指导实践，主动思考，积极进取，增强四个“意识”，坚定四个“自信”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，真正做到学党史、悟思想、办实事、开新局。

　　（二）重新认真审视自己的岗位职责，反省自己平时在工作中的表现，针对问题立即改正，加强主动学习的意识，树立正确的工作观。

　　（三）牢固树立为民服务意识，拥有正确的群众观，主动关心身边的人和事，不摆“官架子”，想群众之所想，急群众之所急，做到心在百姓身，脚为百姓走，不断为群众排忧解难。

**第11篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　习近平总书记在鄂豫皖苏区首府革命博物馆参观时强调，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，党员、干部要多学党史、新中国史，自觉接受红色传统教育，常学常新，不断感悟，巩固和升华理想信念。中国革命历史是最好的营养剂，中国共产党在其领导中国革命的过程中形成了很多优良作风和优良传统，如理论联系实际、密切联系群众、批评和自我批评，以及艰苦奋斗、谦虚谨慎等，是中国革命和建设事业成功的重要保障。党史中蕴含的思想资源、实践智慧是与时俱进的，是我党永葆青春的“不老泉”。

　　党史应常作常新。党史是我党不断发展发展的印记，在时间和空间不断交织中进行，共产党人也在不断地实践中丰富自己的认识。在党史的不断发展中，一方面是发掘新的史料，还历史本来面目，另一方面用新的认识高度和角度去诠释先辈们付出的努力，从而丰富我们的“营养剂”。党史常做常新，是为了校正过去的错误，更是为了开拓新的认识方向，为了跟上时代的发展、满足实践和群众的需要。

　　党史应常读常新。“深深地沉思往事的意义，我们才能发现未来的意义”。党史中蕴含着丰富的内容，要结合新时代和主题教育，弄清楚我们从哪里来、往哪里去，弄清楚艰苦卓绝是什么、是怎么来的。在不断地学习党史的过程中传承红色基因，坚定理想信念；增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；恪守人民情怀；发扬革命精神和斗争精神，勇担历史重任。

　　党史应常讲常新。讲党史不仅是讲历史，而是要与工作实践紧密结合，从党史中自我检视问题、有的放矢；在党史中按图索骥、寻找释疑解惑的答案。创新形式方法，丰富授课载体，运用现代传媒技术，要让听众能够深刻认识我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质；深刻认识中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然；深刻认识党的执政使命和根本宗旨；深刻认识一代又一代人担当的本质内涵。

**第12篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　按照《xx公安局“坚持政治建警全面从严治警”教育整顿工作实施方案》要求和部署，围绕“坚持政治建警全面从严治警”这一主题，深入开展党性分析，努力查找自身存在的问题，现将对照检查情况汇报如下：

>　　一、存在的问题

　　（一）政治建设方面。自己能够牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩。但个别支部存在对党建工作重视程度不够，政治理论学习不足，“三会一课”不规范、心得体会存在雷同等情况，对于此类情况目前还没有提出行之有效的举措。政治理论学习上还存在着欠缺，特别是在学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，往深里走、往心里走、往实里走，还存在差距。学习更多地停留在熟悉重点论述上，而联系性、系统性学习不足；

　　学习成果不能很好地运用于指导实践上。

　　（二）思想建设方面。自身有着较强的政治定力和政治鉴别力，能够坚决同一切破坏党中央权威和集中统一领导的行为作斗争。但在开展理想信念教育上，主要还是依靠举办讲座、集体学习等方式，在创新学习方法上还存在着不足。对于他人的一些不良言论只是进行了单独提醒，没有真正用制度及纪律去严肃问责。

　　（三）组织建设方面。虽然能够主动担当、直面困难，但创造性开展工作不够，对一些创新性举措缺乏跟进督导。如在推动干部交流上，虽然已于去年就开展了前期摸底工作，但至今仍未协助局长开展各级环节干部的交流。在“最强党支部”创建活动中，只是单纯按方案要求开展规定动作，自选动作不足。

　　（四）作风建设方面。能严格要求自己秉公用权，力戒形式主义、官僚主义，带头转变作风，但抓队伍建设仍缺乏力度，存在有时紧有时松的问题，个别环节干部仍存在作风不硬不实、不担当的现象。

>　　二、整改措施

　　1.要进一步加强理论学习，增强理论功底。提高自己的政治敏锐性和政治鉴别力，树立科学的世界观、人生观和价值观，要以解决思想和工作中存在的实际问题为出发点，以改进自己的工作作风和工作方式、提高工作成效为落脚点，特别要在理论联系实际、指导实践上下真功夫，不断提高理论学习的效果，实现理论与实践相统一。

　　2.发扬艰苦奋斗、勤俭节约的精神。认真对待本职工作，增强忧患意识，常怀感恩之心，爱岗敬业，努力工作。与此同时，率先垂范，严于律己，坚决抵制享乐主义、拜金主义，号召广大职工勤俭节约、合理消费。

　　3.进一步改进工作作风，求真务实、真抓实干。在今后的工作中，首先在想问题，办事情，做决策时都要坚持从实际出发，在掌握既有规范标准的基础上，遵循客观规律，不凭主观臆断和老套路行事。二要敢于讲实话、真话，敢于听实话、真话和批评的话，重实际，办实事，求实效，不维护面子，放低身价，虚心学习。三要创造性地开展工作。胆地投身到工作实践中去，在工作中勇于开拓创新，不墨守陈规，不固步自封，不断探索规律，研究新问题，解决新问题，不断总结完善已有的经验，拓展新思路，拿出新措施，开创工作新局面。

　　在日后的工作中，我将积极的发挥共产党员的先锋模范作用，树立大局意识，改进工作方法，维护团结一致的良好局面。严格执行民主集中制的各项基本原则和具体制度，身体力行地维护好党支部的凝聚力。自觉做到：充分听取各方面意见，不搞独断专行，多请示多汇报，不越权行事，坚决执行集体决定，不搞自由主义。

**第13篇: 党史学习教育民主生活会个人发言材料**

　　20\_年是中国共产党成立100周年。在全党开展党史学习教育，是党中央立足党的百年历史新起点、统筹中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局、为动员全党全国满怀信心投身全面建设社会主义现代化国家而作出的重大决策。

　　今日起，四川日报开设“学党史悟思想办实事开新局”栏目，集中宣传中央和省委关于党史学习教育的重要精神和决策部署，及时报道各地各部门（单位）党史学习教育进展动态和实际成效，聚焦党史学习教育中涌现出的先进典型和感人故事等，为党的百年华诞献礼。敬请关注。

　　为高标准高质量完成党史学习教育各项任务，根据《中共中央关于在全党开展党史学习教育的通知》和习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，省委精心谋划部署，制定了1个《实施意见》和若干专项方案，形成了“1+10+N”的总体工作安排。近日，四川省印发《中共四川省委关于开展党史学习教育的实施意见》和《全省党史学习教育总体安排》及6个专项方案，从总体要求、学习要求、工作安排、组织领导等方面，对全省开展党史学习教育作出安排部署，扎实推动党史学习教育走心走实走深。

　　《实施意见》提出，党史学习教育要紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，引导广大党员干部增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，学党史、悟思想、办实事、开新局，为推动治蜀兴川再上新台阶、全面建设社会主义现代化四川而不懈奋斗。在基本原则上，要把握正确导向、发扬优良学风、注重融会贯通、坚持创新求实。要以强化理论思维、坚定信仰信念、牢记初心使命、增强能力本领为主要目标。

　　在学习要求方面，《实施意见》提出，要突出学习重点，深刻铭记中国共产党百年奋斗的光辉历程，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨，系统掌握中国共产党推进马克思主义中国化形成的重大理论成果，学习传承中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，深刻领会中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验。要丰富学习材料，重点学习习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习材料，领导干部要带头通读精读，自觉学史用史。认真学习《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》等重要参考材料，进一步拓宽学习范围、开阔学习视野。认真学习《中国共产党四川历史》《四川党史人物传》等延伸阅读材料，结合区域特点和地方实际深化对党史的理解和认识。要用好教育资源，四川是党领导中国革命的早期重要实践地，要充分挖掘和利用好这些极其丰富、弥足宝贵的思想教育资源，将其作为开展党史学习教育的生动教材。

　　在工作安排方面，《实施意见》提出，党史学习教育贯穿20\_年全年，面向全体党员，以县处级以上领导干部为重点。包括开展专题学习、加强政治引领、组织专题培训、开展“我为群众办实事”实践活动、召开专题民主生活会和专题组织生活会等重点内容。

　　近日，我省已印发《全省党史学习教育总体安排》及6个专项方案。其中具体工作包括，党史学习教育期间，我省将召开省委常委会、动员大会、小组会议、工作会议、专题学习会、专题读书班等一系列会议和活动；将开展个人自主学习、理论学习中心组专题学习、专题读书班、基层党组织学习、党员领导干部带头讲专题党课、理论研究阐释、专题宣讲、以党史为重点的“四史”宣传教育、青少年学习教育，发挥老党员老干部“活党史”作用开展宣传宣讲，推出主题文艺作品和出版物，开展专题培训、“我为群众办实事”实践活动、实地调研指导等系列活动。

　　根据安排，在“我为群众办实事”实践活动中，我省将开展调查研究、立足岗位为民服务、切实解决民生问题、深入开展关爱行动、广泛开展志愿服务等活动。扎实开展调查研究，摸清基层的困难事、群众的烦心事，梳理形成办实事项目清单。出台一批有利于巩固拓展脱贫攻坚成果、全面推进乡村振兴、支持革命老区振兴发展的政策措施，推出一批为民惠民便民的实招硬招，实施一批直接造福于民的项目工程，解决一批损害群众利益的纠纷矛盾，切实解决民生问题。

　　《实施意见》要求，要强化领导责任，加强督促指导，营造良好氛围，注重统筹兼顾，把党中央和省委部署要求落到实处，确保学习教育与各项重点工作互促共进。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！