# 教师微型党课演讲稿(通用3篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2025-04-02

*演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。 演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、...*

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。 演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。演讲稿是人们在工作和社会生活中经常使用的一种文体。它可以用来交流思想、感情，表达主张、见。以下是小编收集整理的教师微型党课演讲稿(通用3篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]第1篇: 教师微型党课演讲稿

　　“斗转星移，时光流逝”，转眼之间，一个学年已悄然结束。过去一年的一点一滴仍历历在目，但总沉湎于过去的人是永远得不到充分发展的。作为一名新老师，更需要对自身进行不断的审察与总结，以促进自我的不断发展与成熟。我时刻不忘教师应有的形象，讲政治、顾大局、守法纪、钻业务、思进取，主要表现在以下方面。

　　>一、提高政治素质，严守师德规范

　　无论何时何地，我对政治学习一刻也未放松，积极参与党员先进性教育活动，牢记“两个务必”，学习党政方略、教育法规、教育行政部门的相关文件，通过政治学习，思想素质不断提高，心灵环保不断加强，无任何违法乱纪行为，无论何时何地都有坚定的政治立场，清醒的政治头脑，正确的政治观点，在思想上言行上和党保持着高度的一致，紧跟党的路线，坚守在教书育人岗位上。

　　对教师职业道德我牢记在心，并严格用其规范自己的言行，用以指导教育教学工作，在学科教学中面向全体学生，特别是对待学习有困难的学生我牢记办人民满意教育的服务宗旨，无任何排挤、歧视、讥讽、体罚和变相体罚学生的行为，总是晓之以理，动之以情，在汶川地震后积极参加捐款捐物活动，为学生做好带头作用。

　　>二、加强业务素质，提高教学质量

　　为了提高自己的业务素质，我从备课、上课、听课、评课，批改作业、讲评作业、课后辅导、课外阅读等方面积极地进行积累。

　　1、课前准备

　　①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

　　②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

　　③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

　　④扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。针对目前中考与现代社会对全面发展的人才的要求，在课本的基础上拓展相关的知识面，使学生的思想不被禁锢于学校的方寸之地，能够跟得上时代的步伐，进而能够随时适应和应付社会上的各种情况，成为全面发展的新时代青年。

　　2、课堂情况

　　组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，尽量克服作为一句新老师所出现的语言不连贯的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学化学的兴趣，并走出传统教学的模式，在课堂上不只老师讲，而且学生也要站起来讲，形成教学互动，讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，在减轻学生的负担的同时对其知识进行巩固与提高。

　　3、此外我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，取长补短，提高教学水平。

　　4、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中生较小学生来说，爱动、好玩，缺乏自控能力的习惯还没有完全转变，故仍有不按时完成作业，抄袭作业等现象，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，利用自己年纪与其相仿的优势，在有共同话语的基础上让学生把自己当成朋友，能够说出知识话来;从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，并积极寻找差生所拥有的优点，因为一个人不可能有一无是处，充分利用他们身上的优点进他们进鼓励，刺激他们学生的兴趣与自信心。

　　5、为培养自己多种兴趣爱好，我还常到图书室博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻“活到老，学到老”的思想精神，使自己不落后于时代。

　　当然，“金无足赤，人无完人“，加上自己又是新老师，刚刚接触教师这一行业，对本行业一些事情并不熟练与了解，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够生动，进而容易造成课堂的枯燥;对教学方向的把握不是太好及课堂上渗透的中考知识点不够等。

　　“学为人师，行为世范”，教师这个行业是一个精神教育的行业，是神圣的，高尚的，作为一名青年教师，我将以提高中华民族的素质，促进祖国的发展为己任，发扬“蜡烛”精神，严格要求自己，努力工作，兢兢业业，克己奉公，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第2篇: 教师微型党课演讲稿**

　　人们常说每个孩子都是一本有趣的书，要想读懂这本书并不容易。只有爱他们的人才能读懂。每个孩子来自不同的`家庭，有着不同的生活经验和生活环境，他们性格特点不同，发展水平不同，存在明显个体差异。作为教师，应善于发现幼儿的差异，捕捉幼儿的闪光点，利用不同的教育方法尊重和理解幼儿。

　　我们班有一位叫佳佳的小朋友，第一天来班上时，她一直拉着姥姥的手不放，恋恋不舍地说：\"姥姥，早点接我，早点接我。\"在我的劝说下，佳佳满眼含泪地松开姥姥的手。佳佳的姥姥在临走前，悄悄地对我说：\"佳佳的鼻子不好，要靠嘴来呼吸，吃饭时要用嘴一边呼吸一边吃，这样吃饭的速度就较慢，她害怕老师批评、指责她，所以一直都不爱上幼儿园，听了这些话，我开始留心注意佳佳。在活动区游戏时，佳佳静静地坐在椅子上，于是我走过去，轻轻问她：\"佳佳，你喜欢玩什么?\"她说：\"我喜欢看书。\"\"老师和你一起看好吗?\"佳佳高兴得点点头，于是我和她一起看起书来，开始是我讲，讲着讲着，佳佳也不由自主的讲起来，我高兴地说：\"佳佳，你好棒呀!能自己看书讲故事，你愿意把故事讲给小朋友听吗?\"\"愿意\"，于是我叫了好些小朋友来听佳佳讲故事，佳佳很高兴，讲得也更起劲了。

　　午餐时，为了减轻佳佳进餐的紧张心情，武老师给她少盛了一些饭菜，可是当一部分小朋友吃完饭，离开座位后，佳佳哭了起来，我忙走过去，问她：“佳佳，你怎么啦?”“我吃不下”，“佳佳，别着急，你瞧，就剩下这么一点点了，来，我帮你!”佳佳在我们的耐心帮助下，终于把饭吃完了，尽管她是最后一个吃完饭的，但是我们没有批评她，反而给她以鼓励，以信心，帮助她逐步克服紧张、自卑的心理，逐渐培养她进餐的良好习惯。

　　第二天，佳佳和姥姥一早就来到幼儿园，姥姥手里还拿着几本书，她对我说：“李老师，太谢谢你们了，佳佳以前不愿意上幼儿园，可今天一早说，姥姥，我要上幼儿园，快，咱们别迟到了，我要讲故事给小朋友们听呢!老师还夸我故事讲得好呢。”望着佳佳姥姥高兴的样子，我也会心地笑了。这一切对于一位幼儿教师来说，虽是一件很平常的小事，但对于家长和孩子来说，却是多么重要。

　　通过这件事，我深深体会到，孩子们都有一颗敏感而细腻的心灵，教师善于发现孩子闪光点，尊重幼儿的兴趣，帮助幼儿成功地表现自己，就会使幼儿获得心理上的满足与快乐，从而促使幼儿健康发展。

**第3篇: 教师微型党课演讲稿**

　　>一、加强政治学习，思想觉悟和素质不断增强提高。

　　我认真学习党的现行路线、方针、政策，全面贯彻党的教育方针，认真学习党章，履行党员义务，积极参加党组织举行的各行活动。模范遵守校纪校规。通过对《教育法》、《教师法》、《义务教育法》和《中小学教师职业道德规范》等的学习，更进一步明确了自己肩负的历史责任感和使命感，坚持学法与用法相结合，将普法教育与宪法和教育专业法及其他法律法规的贯彻实施结合起来，努力做好教职工表率。我自觉遵守社会公德，遵纪守法，不参与一切不益身心的活动。特别爱关心时事，收看新闻，阅读报刊，准确地把握时代的脉博，时刻关心国内外大事，及时调整好自己的心态，将自己融入学习“三个代表”的学习洪流中，做时代前进的弄潮儿。

　　>二、以身作则，严格要求，做好本职工作。

　　在工作期间，我总是按时或提前到校，坚持出满勤。任职以来，从无迟到、旷课现象，有事非去不可的也是先请假经同意之后才去，累计不超过十节课，小病不请假，即使是大病只要稍好一点能坚持就坚持上课，比如上期，我因上体育课教学生跳绳摔伤了腿，住院治疗未等腿伤痊愈就到校上课。我根据“教学六认真”，严格要求自己。努力学习教学大纲，结合学情，精心设计每课时教案。备课时做到教案中教学目标明确，重点突出，难点切合实际，教法选择合理，现代教育手段运用及时准确，时间分配合理，板书设计工整规范。上课精力充沛，使用规范化的普通话教学。坚持把教师主导作用和学生的主体作用相结合。及时、机智地处理课堂中的偶发事件，充分调动学生的积极性，注意激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量。作业批改从不马虎，有时采用学生互判自改的方法批改，有时采用全批全改，方法灵活，方式多样，让孩子们作业有兴趣，以达到教师全面检查、查漏补缺的目的。对“差生”不歧视，努力了解他们的性格、心理特点，因人施教，充分调动他们的学习动力，最大限度地提高他们的成绩。远的不说，就说眼前，我根据现六二班，#不但数学基础特差，而且学习习惯也不好，还有一部分学生对数学不感兴趣，我就针对不同的情况对他们进行辅导，努力地挖掘他们的潜能，鼓励他们，让他们感受到因学习上进同学们对自己的赞许，结果学习兴趣大了，劲头足了，本期半期测试他们都由原来的十几分，二十几分上升到五十几分，其中一个还居然得了60分。同时我常对我的同事们讲，虽然现在教师换岗盛行，但作为一个称职乃至优秀的教师无论何时何地，都不能愧对学生、家长，更不能愧对一个教师的良心。我这么说也是这么做的，这么多年来几乎没有家长说我个不字，上期送了毕业班有好几个家长提前就打听是不是我收一年级，希望把孩子送到我这班就读，后来我没接一年级，还有家长怨我。

　　>三、加强集体力量的整合，做学校工作开展的助推器。

　　我任职以来，从没有在工作方面与同事闹过别扭。我所教的班人数总是特别多，这是因为不管是领导安排，还是同事介绍的学生，到我班，也不管是智力好的还是差的我都接，我总认为这都是同事和家长对我的信任，又何乐而不为呢?这么多年了，我常戏谑地说，我总是团结在领导的周围，我和领导上一个班，如遇领导出公差，我总是见机到班上课，从无怨言;根据需要，领导安排我上哪个班，我二话不说就接任。当别的教职工出现工作麻烦时，我总是热情地为他们出谋划策，排忧解难;在言语上不与同事争强好胜，在工作上奋力争先……，正因如此，我和同事工作都很愉快，真正做了学校工作的助推器。

　　>四、加强班队管理，做学生的知心朋友。

　　任职以来，我一直担任班主任和少先队中队辅导员工作，做好班集管理，做到教好书，会育人，育好人。坚持对学生做正面的思想政治教育，与家长保持联系。采用定期与不定期相结合的办法，让家长了解学校，或者到学生家去了解学生，了解家长。掌握一些必备的教育规律和方法，尽力消除社会上不健康因素对孩子的影响，实施学校、家庭、社会三位一体共同育人，尽力排除一切影响学生身心健康发展的不利因素，形成教育合力。为了做好家访，我每学期家访至少每生一次。

　　不管在村小还是在中心校工作，我都是勤勤恳恳，认认真真。利用班会课，课外活动课搞一些有益的活动，比如“植树活动”、“一帮一”、“我是班里的小主人”等，设立红领巾监督岗，做到事事有人做，人人有事做，充分发挥学生的潜能，凡是学生能做的事老师决不去做。用教师应具有的博大的爱心去关心他们，呵护他们，体贴帮助他们。近几年，因为个别学生的家庭贫困，为他们买书包，衣服等。花去了好几百元。至于借钱给他们在学校吃饭，我也记不得有多少次。谁叫我是他们的老师呢?我常常想：我既是他们的长辈，又要做他们的知心朋友，让他们真正体会到班集体生活的无限温暖，让他们在爱中成长，在爱中成熟，以让他们今后用爱去回报社会，在爱的世界里过得温馨、灿烂。正因如此，我多次被评为优秀中队辅导员，先进教师。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！