# 学四史演讲稿【十一篇】

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-26

*四部历史，也称为新四部历史。\*\*\*20\_年6月，中共中央办公厅在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史上发表了《关于全社会宣传教育的通知》四个历史&rdquo安排宣传教育工作。 以下是为大家整理的关于学四史演讲稿的文章11篇 ,欢迎品鉴...*

四部历史，也称为新四部历史。\*\*\*20\_年6月，中共中央办公厅在党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史上发表了《关于全社会宣传教育的通知》四个历史&rdquo安排宣传教育工作。 以下是为大家整理的关于学四史演讲稿的文章11篇 ,欢迎品鉴！

**学四史演讲稿篇1**

　　大家好！

　　百年党史是一部充满辉煌成就、艰辛历程、经验智慧、光荣传统的史诗，广大党员要认真领悟党史中的战略思维，做善于“踱方步”的人。

　　深刻领悟坚持中国特色社会主义道路，坚持马克思主义的必要性，这是具有统帅性的战略思维。道路关乎党的命运，关乎国家前途、民族命运、人民幸福。翻开历史长卷，在近代中国最危急时刻，中国共产党人找到了马克思主义，并一直坚定马克思主义立场观点方法，从此，中国人民开始从精神上由被动转为主动，踏上救亡图存的征程；一百年来，我们党筚路蓝缕奠基立业，创造了一个又一个彪炳史册的人间奇迹；一百年来，我们党创造辉煌开辟未来，以时不我待的奋进姿态不断书写时代篇章……掩上历史长卷，踱起思考的方步，我们党之所以取得如此辉煌成绩，究其根本就是找到了一条通往光明的道路。作为新时代党员，要深刻领悟坚持马克思主义的必要性，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践，推动工作。

　　深刻领悟“人民就是江山”的思想内涵，坚持血肉联系的“中国法宝”，这是强基固本的战略思维。“政之所兴，在顺民心；政之所废，在逆民心。”人心所向最终关系党和国家的生死存亡。回首百年党史，总有一些往事铭记于心。无法忘怀，面对洪水横流，人民解放军直面暴洪，不惧生死，用身躯筑成铜墙铁壁保护人民群众的安全；无法忘怀，面对百年未遇的新冠肺炎疫情，无数党员以生命赴使命、用挚爱护苍生，创造了人类同疾病斗争的英勇壮举，书写了大爱无疆的中国故事；无法忘怀，在脱贫攻坚的崎岖道路上，不信天不信命的“毛相林们”带领村民走上“致富路”……仰望星空，驻足常思。只有懂得“人民”二字在中国共产党人心中的分量和地位，才能深刻领悟“人民就是江山”的思想内涵。作为新时代党员，要将“人民情怀”融入血液，为民办实事，为开创属于我们这一代人的历史伟业奉献终生。

　　深刻领悟红色革命精神，永葆党的生机活力，这是提升人的内生素质的战略思维。“历史的道路，不全是坦平的，有时走到艰难险阻的境界，这是全靠雄健的精神才能够冲过去的。”一百年前，革命先驱李大钊的慨叹把我们的思绪又拉回了历史的隧道中。在井冈山上，坚定的共产党人高举火炬前行，坚信星星之火可以燎原；在长征途中，党和红军依靠坚定的理想信念，一次次绝境重生，愈挫愈勇；在宝塔山下，老一辈革命家们坚定正确的政治方向，解放思想、实事求是，全心全意为人民服务，推动中国革命事业从低潮走向高潮、实现历史性转折……回望历史，我们党之所以历经百年而风华正茂、饱经磨难而生生不息，就是凭着那么一股革命加拼命的强大精神。作为新时代党员，要积极汲取红色革命力量，赓续共产党人精神血脉，鼓起迈进新征程、奋进新时代的精气神。

　　“知之愈明，则行之愈笃。”我们要认真学好党史这门“必修课”，不断培养自己从全局高度思考问题的能力，把学习成效转化为工作动力和成效，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

　　谢谢大家！

**学四史演讲稿篇2**

　　毛主席说：思想这个阵地，你不占领就会被别人占领。四史教育，旨在引导大学生从历史和现实、理论和实践、国际和国内的紧密结合上，增进对中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的认识和理解，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。“以铜为镜，可以正衣冠；以史某某，可以知兴替”。大学生是未来发展的主力军，在他们身上寄托着国家和民族未来发展的希望。同时，大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的重要时期，迫切需要加强政治思想教育，特别是历史教育正当其时。历史是最好的教科书，也是最好的营养剂。“四史”指的是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。这既是中华民族自己走过的路，也是世界历史发展的一部分。通过开展“四史”的教育培训，进一步教育引导大学生全面了解我们党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史。这是一项非常重要的思想政治教育工作。

　　在教学实践中，我发现部分大学生，沉迷于网络世界，迷恋各种明星、网红，肯花大把的时间和金钱用于追求时尚，说起网络热词、网络红人、时尚热点、精彩热剧头头是道，但对党和国家走过的革命道路、对老一辈革命先驱的丰功伟业、改革开放的所取得的伟大成就却知之甚少。风声雨声读书声要声声入耳，家事国事天下事要事事关心。要遵循教育教学规律，注重理论联系实际，要采取青年大学生喜闻乐见的形式，引导大学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易。特别是要寓教于乐，通过运用生动的故事和深入的分析，通过多形式的师生互动和讨论，激发大学生爱党爱国爱社会主义的热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

**学四史演讲稿篇3**

　　习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。XXX党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出XX特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　>　搭建“四史”学xxx台，量身定制“三清单”

　　XXX面向广大党员群众,打造“线上+线下”学xxx台,推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的38套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

>　　创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动

　　XXX社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。

　　“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》XXX改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。

　　XXX紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

>　　聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基

　　“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，XXX团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为XX多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。

　　镇团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自XX条云南学生及XX条XX社区学生的“微心愿”都已点亮。

>　　汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力

　　为扎实推进“四史”学习教育，Xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习\"四史”过程中始终以“原汁原味\".“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。

　　同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、XX家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**学四史演讲稿篇4**

　　百年征程答卷如画，百年初心如磐石。20\_年是建党百年华诞，站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点上，开展“四史”学习教育正当其时。党员干部当在“四史”学习教育中把稳思想之舵、锤炼过硬本领、践行使命担当，修炼“三重境界”，以“三新”厚植党建根基，重塑三种身份。

　　稳定思想舵，建立信仰基础，修炼乱云飞渡还平静的境界，激发党员干部的新活力。只有心相信，才能走得很远。回顾多事之年，我们党之所以能在危难中一次奋起，在挫折中前进，是因为我们党有远大的理想和崇高的追求。许多党员干部从四史中汲取智慧力量，坚定理想信念，在学习教育中加强历史力量、战略力量，理解新思想的核心要义和时代要求，以前辈先烈为镜子，以反面典型为戒指，在思想原本清源、固本培元的基础上，把握历史前进的正确方向，继续发扬跟进党的光荣传统和优秀作风，勇敢地表现身份，成为先驱，以红色激发新活力

　　锻炼坚强的能力，磨练战斗意志，修炼少壮老始成的境界，创造党员干部的新面貌。道路是蓝线，启动山林。温暖百年党史，我们党以狭路相逢勇者胜的勇敢精神克服困难，挽回狂澜，在苦难中辉煌，在探索中成功。许多党员干部从四史中提高斗争精神，提高斗争能力，在学习教育中激发敢于教日月交换天的想法，鼓起不破楼兰不归还的力量，提高扶摇直上九万里的势头，在爬坡过坎、滚石上山的重要阶段动真硬，切实跨越雪山、草地、娄山关、培根口

　　履行使命担当，真实服务人民，修炼衣带宽不后悔的境界，领导党员干部新作。饮水思源，不忘初心。从成长的历史来看，我们党的基础是人民、力量是人民、血脉是人民，最大的初心是为中国人民谋求幸福。广泛。广泛。

　　党员干部当从“四史”中领悟为民情怀，永葆赤子之心，在学习教育中铭记“我是谁、为了谁、依靠谁”这一根本问题，始终坚持与人民同呼吸、共命运、心连心，在错综复杂的工作任务中站稳并坚守人民立场，倾听群众呼声，了解群众实况，掌握群众需求，用心用情用力为群众办实事、解难事、做好事，将辛勤汗水浸润在“泥土芳香”中，以“初心”引领“新作为”，当好增进民生福祉的“服务员”。

　　生命至上，集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的价值追求;举国同心，集中体现了中国人民万众一心、同甘共苦的团结伟力;舍生忘死，集中体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志;尊重科学，集中体现了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格;命运与共，集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当。

　　礼敬平凡英雄，牢记初心使命。总书记强调，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。回首充满腥风血雨的革命岁月，为了践行初心、完成使命，一代代共产党人前赴后继努力奋斗，付出了巨大牺牲和代价。再看今朝“船到中流浪更急”的时代发展，在突如其来的新冠肺炎疫情面前，若你问什么是初心?同济医院中法新城院区重症病房护士长张宏会这样告诉你，“党员就应该先上，用心去守护病人，这样我才能无愧于这份职业，才能对得起共产党员这个身份，只要祖国需要，我愿做个挺身而出的凡人”。武汉市汉阳区龙阳街道芳草社区党支部“全能书记”杜云会这样告诉你，“我要对得起社区的居民，他们的需求就是我的责任”。71年前，中国人民志愿军高举保卫和平、反抗侵略的正义旗帜，雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江。这是战争年代为抵御帝国主义侵略扩张，捍卫新中国安全的时代担当。71年后的今天，面对肆虐的新冠肺炎疫情，基层党员干部主动担当作为，奋不顾身坚守疫情防控网，“我是党员，我先上”的话语再次响彻大地。若你问你们就不害怕吗?主动冲锋在前、驰援武昌医院的空军军医大学第一附属医院重症医学科的张西京会这样给你告诉你，“我们必须要有敢与‘死神’掰手腕的勇气与担当”。西藏自治区那曲市色尼区公安局那曲镇派出所所长达娃仓决会这样告诉你，“我会沿着自己选择的路，一如既往地走下去”。

　　人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。当前，世界百年未有之大变局加速演进，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，在前进道路上，我们仍然会面临各种各样的风险挑战，会遇到各种各样的荆棘坎坷，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。因此我们要将这种抗疫精神，在各条战线上展现出来，形成各条战线的榜样力量。

　　不忘初心方能行稳致远，牢记使命才能开辟未来。广大青年干部要礼敬平凡英雄，弘扬榜样精神，牢记初心使命、主动担当作为、坚持无私奉献，完成自己的使命，这就是四十学习教育教会我们要走出属于我们自己的道路，走出属于自己的中国特色社会主义道路。

**学四史演讲稿篇5**

　党员干部通过了解党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来170多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，就能获得深刻认识，从而深化对“不忘初心、牢记使命”的理解。

　　一是深刻认识中国共产党是什么、干什么。我们党是马克思主义政党，从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上，把实现共产主义作为最高理想。但是，党的政治上的先进性并不是一成不变的，一时先进并不代表永远先进，如果放松了自身建设，淡化了性质、迷失了方向、动摇了理想信念，这种政治上的先进性就会丧失，一切也就无从谈起。一部党史、新中国史，就是牢记初心使命，永葆党的先进性，传承红色基因，为了理想信念不懈奋斗的历史。

　　学习党史、新中国史，就是要领悟和思考我们党一路走来，指引我们前行、上下求索的是什么;无数共产党人前仆后继、流血牺牲，为的、靠的是什么。概括地说，答案就是中国共产党的理想信念，即马克思主义真理信仰、共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想;就是中国共产党人的初心和使命，即为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

　　二是深刻认识党和人民长期奋斗取得的根本成就是什么、为什么。98年来，党带领人民经过长期探索实践，取得革命、建设、改革伟大胜利，开创和发展了中国特色社会主义。这是党和人民历经千辛万苦、付出巨大代价取得的根本成就，是在改革开放40多年、新中国成立70年、党领导人民进行伟大社会革命98年的探索实践中得来的，是植根中国大地、反映中国人民意愿、适应中国和时代发展进步要求的科学社会主义。因此，公号我们对中国特色社会主义道路、理论、制度、文化充满的自信是基于实践检验、人民选择、科学真理之上的具有深厚积淀和坚实根基的自信。

　　学习党史、新中国史，就是要弄明白我们党在推进革命、建设、改革进程中，是怎样经过反复比较和总结，历史地选择了马克思主义、社会主义道路，怎样把马克思主义基本原理与中国实际和时代特征结合起来，独立自主走自己的路，迎来了中国特色社会主义从创立、发展到完善的伟大飞跃，进而深刻理解中国特色社会主义的取得既有其历史必然性和科学真理性，也历经艰辛，需要倍加珍惜、永不动摇。深刻认识了这些，“四个自信”就会无比坚定。

　　三是深刻认识为了谁、依靠谁、我是谁。我们干革命、搞建设、抓改革，就是为人民谋利益，让人民过上好日子。正是因为做到了一切为了人民，才能够紧紧依靠人民，得到人民的支持和拥护。人民群众是历史的创造者，是历史发展和社会进步的主体力量。只有紧紧依靠人民才能创造历史伟业，否则将一事无成。正因为坚持历史唯物主义这一基本原理，坚持人民主体地位，紧紧依靠人民，从人民中汲取力量，党才能带领人民不断取得新的胜利。要做到一切为了人民、紧紧依靠人民，必须牢记自己是人民公仆而不是官老爷，切实把群众路线贯彻到党的全部工作中。

　　学习党史、新中国史，就是要弄明白我们党怎样在密切联系群众中成长、发展、壮大，怎样靠宣传群众、组织群众、依靠群众起家并从胜利走向胜利;思考为什么群众路线是党的生命线和根本工作路线，为什么党的执政地位是历史和人民的选择，其深刻道理在哪里。

　　四是深刻认识当代中国共产党人的使命是什么、该以怎样的精神状态承担起这样的使命。眺望98年奋斗历程，建成社会主义现代化强国，实现中华民族伟大复兴，是一场接力跑;在此基础上，向着最高理想和最终目标奋进，更是一场需要许多代人努力的更长的接力跑。

　　学习党史、新中国史，就是要认真思考，我们这代中国共产党人该怎样把我们这一棒跑好，为下一代人跑出一个好成绩。这就需要我们以功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当，把该担当的历史责任担当起来，把新时代坚持和发展中国特色社会主义这场伟大社会革命进行好，把践行中国特色社会主义共同理想和坚定共产主义远大理想统一起来，一步一个脚印向着美好未来和最高理想前进。

　　五是深刻认识对党忠诚是什么、怎么做。忠诚是共产党人必备的政治品格，是党员入党宣誓时的政治承诺。对党忠诚是绝对的，就是说这份忠诚是唯一的、彻底的、无条件的、不掺任何杂质的、没有任何水分的忠诚。对党忠诚又是具体的，在革命战争年代，如椽巨 笔，杀敌报国、严守秘密、视死如归是对党忠诚;在建设和改革时期恪尽职守、敢于担当、坚守本色，也是对党忠诚。对党忠诚还是实践的，就是言行一致、表里如一、守信践诺，自觉主动为党和人民的事业而勤恳努力工作。

　　学习党史、新中国史，就是要从典型人物和感人事例中获得深刻认识：正是因为千千万万党员干部对党绝对忠诚，党才有凝聚力、战斗力，才能经受住各种考验、战胜各种困难，才能不断发展壮大;进而深刻理解，新时代党员干部对党忠诚最关键的要求，就是树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，严守党的政治纪律和政治规矩，始终在思想上政治上行动上自觉同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

**学四史演讲稿篇6**

　　党史、新中国史是中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现中国梦的探索史、奋斗史、创业史和发展史，其中蕴含着治国理政的政治灵魂和精神瑰宝，是先行者们从实践经验中提炼出来的立国、兴国智慧。作为财政党员干部，我们要珍惜这份遗产，认真学习和传承党史、国史，使之内化于心，外化于行。如此，才能进一步增强道路自信、理论自信、制度自信，坚定不移地推进中国特色社会主义伟大事业。

　　不忘初心，方得始终。党的十八大以来，以习近平总书记为核心的党中央高度重视学习党史、新中国史，习近平总书记为此曾多次发表重要论述，为我们学习党史、新中国史指明了方向。要按照党中央部署和部党组要求，把学习党史、新中国史作为我局“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要内容，作为牢记党的初心和使命的重要途径，要在学思践悟中，知史而爱党，知史而爱国，做到常怀忧党之心、为党之责、强党之志。

　　学习党史就是要坚持党的全面领导。历史告诉我们，只有中国共产党才能救中国，中国共产党的成立是历史的选择、历史的必然。重温党史、新中国史，要深刻认识到是中国共产党领导人民改变了旧中国积贫积弱的落后面貌，走上了国家富强和民族复兴的正确道路。作为党员干部，必须在坚持中国共产党的全面领导方面走在前、做表率，自觉同党的基本理论、基本路线、基本方略对标对表，提高政治站位，把准政治方向，坚定政治立场，明确政治态度，严守政治纪律，在履行职责过程中坚持和加强党对财政工作的集中统一领导。

　　学习党史就是要坚定理想信念。我们党之所以能够经受一次次挫折而又一次次奋起，归根到底是因为有远大理想和崇高追求。学习共产党人的崇高理想，必须认真学习马克思主义理论，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，持之以恒地推动学习往深里走、往心里走、往实里走，坚持不懈地用党的创新理论武装头脑，筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。

　　学习党史就是要树牢宗旨意识。我们党的根本宗旨就是全心全意为人民服务。不论在什么年代、什么时期，共产党人始终秉持心中有民。群众利益无小事，学习共产党人的为民真心，就要坚持以人民为中心的发展思想，全心全意为人民服务，永远保持党同人民群众的血肉联系。

　　学习党史就是要积极履职尽责。自中国共产党成立之日起，担当意识就深深烙在每一位党员心中，无论时代如何发展，内外环境如何变化，共产党人的担当意识始终未变。学党史、新中国史的一个重要方面就是要切实增强斗争意识，时刻保持斗争精神，困难面前不低头、挑战面前不退缩、失败面前不屈服，不断积累斗争经验，增强斗争本领。

　　党史和中国史是我们党建的指路灯，是传承红色基因，坚定理想信念的力量源泉。我们要积极梳理起理论学习有收获、思想政治受洗礼、干事创业敢担当、为民服务解难题、清正廉洁做表率的目标，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，自觉自发、始终如一地牢记党的初心和使命，不断增强为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，永葆共产党人政治本色。

**学四史演讲稿篇7**

　　要把开展“四史”学习教育，作为建立“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要内容，作为筑牢“不忘初心、牢记使命”思想根基的有力举措，作为全区各级党组织的一项重要政治任务，以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，推动全区党员干部知史爱党、知史爱国、信念坚定、对党忠诚，永葆奋斗精神、为民情怀、担当本色，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不忘“从哪里来、到哪里去”，不忘“我是谁、为了谁”，总结历史经验，把握历史规律，汲取开拓前进的强大勇气和力量，交出逐梦新时代的满意答卷，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦作出xx贡献。

　　开展“四史”学习教育，就要聚焦当下正在做的事，立足自身实际，在大格局中找准切入点和突破口，结合“奉信、xx、奉献”工程，让党的创新理论飞入寻常百姓家，凝聚起全区人民磅礴的改革动力，重点实施好开放战略、扩大内需战略、城市化战略，持续保障和改善民生，推动xx高质量经济发展再上新台阶、城市功能完善再出新地标，让美丽健康产业成为具有国际影响力的产业集群，让乡村振兴成为国际化大都市背景下的城乡统筹新样式。

　　开展“四史”学习教育，就要强化组织领导，将其同经济社会各项事业发展同部署、同规划、同推进，统筹好党群服务站、三校一堂、新时代文明实践中心、干部在线教育、学习强国等学xxx台，传承红色基因，发扬红色传统，坚守共产党人的精神追求，永葆政治本色;坚持理论联系实际，做到边学、边干、边完善，夺取全面建成小康社会胜利，奋力创造“新时代、新片区，xx美、xx强”新高峰新奇迹。

**学四史演讲稿篇8**

　　近日，市委召开“四史”学习教育工作任务部署会，会议强调了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育是建立“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要内容，是全市各级党组织的一项重要政治任务。“历史是最好的教科书。”作为一名90后青年党员、组工干部，更要用好历史这面明镜，时不我待抓好“四史”学习，在学习“四史”中汇聚力量、汲取经验、传承精神。

　　一、学深悟透，在“四史”学习中坚定理想信念。组工干部，讲政治是第一位的要求，习近平总书记提出，新时代组工干部要“讲政治、重公道、业务精、作风好”。进入组织部后，我看到会议室张贴了“忠诚、公正、开拓、严谨、友爱”的“十字”部风，看到各位组工前辈们凭着坚定的信仰和对党的忠诚，坚持讲党性、重品行、做表率，铸就了公道正派、实事求是的标杆形象。

　　作为一名改革开放后出生的90后党员，没有经历过战争的洗礼和国家从站起来到富起来的艰难险阻，因此要深入地学习“四史”，才能真正了解党走过的峥嵘岁月，体会党在革命和奋斗中的艰难历程。国庆70周年庆祝大会上一幕幕重大历史事件的回顾、威武的阅兵式，让我倍感振奋与自豪。我想时刻牢记那份感动与震撼，投入到“四史”学习和实践工作中，从党的光辉历程和伟大业绩中获得强大动力，始终坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想。

　　二、慎思明辨，在“四史”学习中提升理论素养。“四史”涉及时间长、内容多、范围广，不仅需要了解中国近代以来的历史发展，还需要对世界大环境背景有全面的了解。研读“四史”，既要落实在提高理论文化素养上，更要落实到自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事的实践上。“四史”学习不能浮于表面，不能满足于对一般史实的了解，还要善于透过现象看本质，深入探索重大历史事件的深层次原因，正确地揭示本质、把握规律，深刻认识和正确把握党的历史发展主题，从而站稳政治立场，保证人生观、价值观的正确方向。结合当下来说，就是要有家国情怀，始终与国家同呼吸、共命运，将“四史”学习教育与学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，锤炼提升自身科学理论素养，在学懂弄通做实中切实解决思想根子问题。

　　三、笃行致知，在“四史”学习中提高工作能力。学史是为了更好地传承。中华民族从富起来到强起来的进程中，充分展现了中国共产党用马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。青年干部面对纷繁复杂的工作局面时常会感到能力不足、本领恐慌，却对如何提高自身工作能力又无从下手。其实，通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量，回顾历史，很多问题都可以从以往的先例中有所参考借鉴。在研究和学习的过程中，不断总结经验和教训，再加以综合分析、科学判断、灵活运用，不断增强工作的主动性、预见性和创造性，以理论指导实践，最终提升工作能力。

　　学史更要创新驱动。我们的党和国家能够逐步发展壮大，在攻坚克难中不断走向胜利，根本原因就在于我们党始终保持了自我革命精神。在党的正确领导之下，国家不断进行各种改革完善，推进国家治理体系和治理能力现代化，走在了迈向现代化强国的正确道路上。组工干部的高标准严要求，使得大家养成了严谨细致、坚持原则等优良品质。但党的建设和组织工作的新形势新任务，需要摒弃照抄照搬、保守教条的惯性思维，去结合实际、创造性地开展组织工作。一场疫情推动了网上购物、云上生活。一网通办、视频会议、云上面试、直播带货等等新兴事物的兴起，都需要我们创新实践走在前。创新是引领发展的第一动力，在大发展大变革大调整的趋势下，更要把创新作为组织工作的重头戏，切实将新时代党的组织路线贯彻好、实践好。作为青年人，更要破除惯性思维、摆脱依赖路径、跳出舒适圈，注入新鲜活力，努力做一名充满激情、富于创造、勇于担当的组工干部，不断涵养组工干部的“高境界、大格局、真本领”

**学四史演讲稿篇9**

　　作为健全“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要部署，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，是市委贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的重要举措，具有十分紧迫而又深远的意义。

　　学习“四史”教育是坚定理想信念的重要法宝。现在大多数的党员是在改革开放后出生的，没有经历过艰苦岁月，没有遇到过艰难险阻，为更好地了解那段峥嵘岁月，体会到革命奋斗的艰难历程，只有认真学习“四史”才能真正懂得其中蕴含的意义。上海是中国共产党的诞生地，有着丰富的红色文化资源，应当充分运用这些资源，加强对党员的教育引导，增强广大党员干部的思想定力，在新时代担起新使命，实现新作为。

　　学习“四史”教育是提升党性修养的重要方法。在中华民族伟大复兴的道路上，有着不计其数奋不顾身、鞠躬尽瘁，为国捐躯的英雄人物，南仁东、黄文秀、张富清……当前新冠肺炎疫情爆发后，也涌现了一大批战疫英雄，开展“四史”教育，引导党员干部学习优秀人物的优秀事迹、高尚品格，在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。

　　学习“四史”教育是提高工作能力的重要方式。中华民族从站起来、富起来到强起来的进程中，充分运用了马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。学习“四史”可以汲取智慧和力量，在研读学习的过程中，总结经验和教训，综合分析、科学判断、灵活运用，增强工作的主动性、创造性，以理论指导实践，最终提升自我的综合能力。

　　经过一段时间对中国共产党党史的学习，联系当前我的所见所闻，的确有很多感触，真切感受到了中国共产党的伟大和英明，真切感受到了在中国共产党的领导下，我们伟大祖国取得的伟大成就和发生的翻天覆地变化，人民的生活水平一天比一天好，国家的实力一天天比一天强。

　　众所周知，中国近代100多年的屈辱史是我们中华民族永远的痛。从1840年的鸦片战争，然后是一个个的不平等的条约，最后的《辛丑条约》彻底把中国打入半封建半殖民的社会制度，之后又是军阀混战，至到在中国共产党领导下，通过浴血奋战，建立了新中国，我们才彻底改变这一局面。

　　纵观整个中国近代史，在这片饱受苦难的土地上，从农民起义，洋务运动，维新运动，八年抗日，三年内战，各方是你方唱罢我登场，就这样100年过去了，但大家都应该清楚;历史老人的眼睛是雪亮的，他选择了中国共产党。事实也证明了只有中国共产党才能救中国。

　　通过学习，我深刻的体会到我党的政权是从枪杆子中得来的。南昌起义，秋收起义，广州起义等一系列的武装发动，在动乱的年代为人民开路，朱德，彭德怀，叶剑英，刘伯承等一批元帅运筹帷幄，再无数个不眠夜的灯下统领大军为百姓作战。工农红军从1928年起，不断在全国范围内扩大，结合了不怕死的爱国战士，他们抛头颅洒热血，不顾一切只为革命的胜利。最难忘的是红军的长征，爬雪山，过草地，横渡金沙;铁索桥在险，同样可以征服;饥寒交迫再苦，同样可以忍受。是的，我们牺牲了很多的战士，可是我们最终以一支部队的名义克服天险，走完长征。在中国共产党的奋斗路程上，只要回首长征就点燃了一种精神，照亮了一个民族，我觉得，无论将来我们走到哪里，长征将会是一首精神之歌，不断唱响耳畔。

　　我们的历史也有创伤，那惨烈的日军30万人南京大屠杀至今仍是我们心头无法抹去的阴影。1937年日本的侵华行为，给中国人民带来巨大的灾难。他们烧杀掳掠无恶不作，他们惨无人道的行径毫无天理。可是中国共产党没有被吓倒，反而拍案而起，在全国范围内与日本鬼子斗争到底。在艰苦的环境下，在被动的局面下，我们党充分集中才智，密切团结一切可以团结的力量，历经8年终于捍卫了祖国的尊严。这当中多少优秀的爱国爱党人士牺牲，多少无辜的善良百姓受害，可是，中国共产党挑起了责任，强人悲痛，义无反顾。

　　在党过去的不到百年的历史上，经济发展不常提及。由于历史的原因，过去我们确实无法一心一意发展生产力。可现在不同了，历史已经被我们改写，在新时期，中国正以前所未有的速度向世界证明，我们的经济同样可以向革命一样焕然一新，有理由相信，我党会带领全国各族人民，以长远战略为计，以远大目标为航，在今后的百年谱写更加辉煌的奇迹，最终实现中华民族的伟大复兴。

　　通过学习“四史”，形成历史认知，把握历史大势，坚守历史使命，用好历史方法，在实践中促担当强实干：一是推动问题解决。把学“四史”与中心工作紧密结合，聚焦群众最关心最现实的问题，以问题解决的实际成效取信于民，把学习教育成果转化为解决问题的具体行动。二是提升学习质量。党支部结合实际作出具体安排，书记承担起主体责任，措施到位、落实到位，从严从实抓好学习。三是用活党群资源。创新学习方式载体，开设“四史”讲堂上特色党课、利用红色基地和社区党校资源参与党建联建共建活动，运用学习强国、公众号、在线教育等平台资源，线上线下融合学习。

　　通过学习“四史”，准确把握“为什么学”?、“如何去学”?、“学后实效”三个方面。最后在工作中达到三个目标。“思想清醒坚定”、“干事平易踏实”、“修身乐学善思”。

　　通过学习“四史”学习教育，就是要让我们认清历史真实、听清时代脉动，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。

　　历史是最好的教科书，是党员干部的必修课。学习、借鉴历史，善于从历史经验中汲取开拓前进的智慧和力量，是我们党一贯的优良传统。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，引导党员们以史为镜，擦拭初心、砥砺担当，具有十重要的意义。

　　通过这次的学习，我作为一个基层党员觉得“四史”学习教育是坚定理想信念的需要，是提升党性修养的需要，是提高干部工作能力的需要。通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量。

　　通过“四史”学习教育，深刻感受到党领导人民奋斗的艰苦卓绝，认识到红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。我们要“历史结合现实学、理论联系实际学”，把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，适应新时代、新要求、新环境。

　　学\"四史\"了解历史事实、理清历史脉络、把握历史规律、得出历史结论。回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路。切实做到理论上清醒和政治上坚定。

　　学好用好历史，强化使命担当。让“四史”学习教育，成为适应新时代新要求的有力行动，成为不负红色基因的初心使命，以实际行动交上让人民群众满意的答卷。

　　通过学习\"四史\"活动建立不忘初心、筑牢不忘初心、牢记使命的思想根基。让初心薪火相传，把使命永担在肩。在工作上要突出“实”字要求，具体落实到解决问题、推动事业发展上来。在工作中时刻充满激情、富于创造、勇于担当，奋力投身新时代伟大事业。

　　作为一名基层党员，必须深刻认识到“四史”学习是坚定理想信念的需要，有着十分紧迫而又深远的意义。只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。“四史”学习教育是提升党性修养的需要。作为一名基层党员更要敢于担当，兢兢业业做好本职工作。

　　通过学习“四史”，在思想上弄清楚、理解透中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。要回看走过的路、远眺前行的路!作为一名入党积极分子应该时刻牢记那份感动与震撼，投入到“四史”学习和实践工作中，从党的光辉历程和伟大业绩中获得强大动力，始终坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想。

**学四史演讲稿篇10**

　　常言道，以史为鉴，可以知兴替。回顾中国近代发展历程，最富有浓厚色彩的篇章就是中国从一个饱受帝国主义欺凌的半封建社会如何在中国共产党的领导下逐步走向繁荣昌盛。从小就听长辈们说，没有共产党就没有新中国，党课里也常常说要不忘初心，牢记使命。随着深入学习四史，如今才真正刻在心上。

　　不忘初心才能开辟未来。在深入贯彻领会不忘初心，牢记使命的教育过程中，习近平总书记强调，只有坚持思想建党、理论强党，不忘初心才能更加自觉，担当使命才能更加坚定。

　　随着四史教育的进一步推进，通过学习，我们深刻领会了这些年国家的发展历程，知史而爱党，知史而爱国。学习了让我对党的历史，对初心有了更深的体会。

　　党史是一部中国共产党从无到有、从小到大、从弱到强、不断从胜利走向新的胜利的伟大斗争史。新中国史是一部中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃史。改革开放史是一部中国人民从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃史。社会主义发展史是一部中国特色社会主义从创立、发展到完善的伟大飞跃史。

　　让我印象最深刻的就是改革开放史，在改革开放还未开始的时候，听爷爷讲，我们家那个时候只能温饱，那时候买东西只能用票。到后面改革开放的进行，东西种类更加丰富，我们家也从一个一居室的小房子到现在住上大房子，这一切要感谢中国共产党的领导。

　　在这次新冠疫情中我看到了在党的领导下大家万众一心，一起与新冠疫情做斗争的决心;我看到了中国共产党始终把人民群众生命安全和身心健康放在第一位;我看到了84岁高龄的钟南山爷爷不顾个人安危,奔波武汉,在一线奋战;看到了中南大学湘雅医院感染科教授吴安华一直奔波在疫情防控第一线，从湖南到湖北、黑龙江、吉林、辽宁，以实际行动践行着为人民服务。

　　从1921年建党至今，中国共产党已经走过了99年的光辉历程，这一路历程上，中国共产党始终不忘初心，牢记使命，让中国有了如今的繁荣昌盛，而这背后是每一位共产党人秉持初心，披荆斩棘，破浪前行。随着时代的发展，初心也有了更多更广泛的解释，但归根到底，他就是一种深入骨子里的中国情节，不忘初心，青春跟党走，这便是时代对我们的召唤。

**学四史演讲稿篇11**

　　以史为鉴，可以知兴替。中国共产党是一个善于学习历史、总结历史，善于从历史的经验教训中汲取治国理政方略和智慧的政党。在中国共产党近百年发展历程中，研读历史、总结历史、借鉴历史，已经成为党的一个光荣传统。

　　今年1月8日，总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话中，要求广大党员干部要把学习贯彻党的创新理论，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。总书记关于学习“四史”的重要讲话，既是对建立“不忘初心，牢记使命”主题教育长效机制的新部署，也是对传承与弘扬我们党优良传统的新要求。5月9日，上海市委“四史”学习教育领导小组举行会议，市委书记李强指出，要准确把握“四史”学习教育的根本出发点和落脚点，讲活历史故事、用活红色资源，打牢党员干部的思想根基，增强开拓前进的勇气力量，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利提供强大思想保证。

　　历史学习中的“四知”与“四不知”

　　长期以来，在中央的要求和指导下，全党范围内已形成了学习研究历史的良好氛围，尤其是学习研究党的历史成为党员干部的新时尚，广大党员干部的历史文化素养、历史思维能力都有了很大的提升。但是，历史博大精深，学习永无止境。从以往的学习情况来看，对标总书记和党中央的新要求，在历史学习上仍然存在一些不足和短板，需要在深化“四史”教育过程中加以克服。

　　一是知当下不知过往。主要表现为对最近几年、几十年的历史比较熟悉，但是对年代稍微久远一点的历史相对陌生;

　　对亲身经历过的本地区历史比较熟悉，但是对没有经历过的、外地的、全国的历史相对陌生或比较模糊。例如，上海的党员干部对近30年浦东开发开放的历史进程与辉煌成就感同身受，但是对近代以来党在上海的战斗情况，以及全国其他地区的发展史就不一定很清楚。这种状况与中央深化“四史”教育的要求之间存在一定差距，也会在实践上制约党员干部历史视野和历史思维能力的提升。

　　二是知其然不知其所以然。主要表现为只是被动地接受历史事实和历史结论，缺乏对历史发展必然性和规律性的深入思考，在学习中往往表现为人云亦云或不知所云，对历史发展的来龙去脉、前因后果不做深入的梳理和研究。例如，对我国在社会主义建设道路的探索中，既不能走封闭的老路，也不能走改旗易帜的邪路，而只能走中国特色社会主义新路的正确抉择理解不深不透，不善于从党领导人民进行社会主义建设70年的

　　实践中，以及党的百年奋斗历程中论证其必然性，更不善于把这个问题放在社会主义500年发展历程的宏大背景中，去寻找其发展的历史逻辑。

　　三是知其一不知其二。任何一个历史事件的发生发展，都是各种必然性和偶然性因素综合作用的结果，正如恩格斯“历史合力论”所阐述的那样，历史的最终结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，而其中每一个意志，又是由于许多特殊的生活条件，才成为它所成为的那样。因此，对一些重大的历史事件和历史结论，只有从多个视角、多个层面进行综合考察方能得出科学认识。面对浩如烟海的“四史”知识海洋，有的党员干部或因学习时间有限，或因学习方法不当，或因学习能力尚待提高，达不到全面、系统、完整的学习要求，学习中难免存在“攻其一点，不及其余”的现象。

　　四是知其表不知其里。学习历史的目的，就是要从历史中汲取经验教训，总结发展规律，为现实工作服务。以党史为例，总书记曾经指出，党史研究就是一门研究中国共产党的历史、从中国共产党的活动中揭示当代中国社会运动规律的科学。然而在学习的实践中，存在发现不了蕴含在历史表象下的深刻道理，不善于从历史的客观事实中去挖掘历史发展的必然规律，达不到学习目的的现象。

　　问题背后的“四化”现象出现以上不足和学习短板的原因是多方面的，主要可归纳为以下四个“问题”。

　　第一，学习的态度有问题，学习表面化。正确的学习态度和学习习惯是取得良好学习效果的基石。在以往学习中，态度上的问题主要表现在：一是满足于对相关历史一般性的了解，以走马观花、心不在焉的态度对待学习，突出特点是对重要的史实或史学理论停留在泛泛而学、浅尝辄止和一知半解的层面;

　　二是学而不思，思而不深，不愿下苦功夫学，甚至是为了装点门面、装装样子而学，为了学而学，缺少学习的内生动力。

　　第二，学习的方法有问题，学习碎片化。其一是学习时间的碎片化。除了一部分从事专业研究工作的人员之外，大部分党员干部只能从工作之余、周末假日、出差途中、开会间隙中“挤”出一点学习时间，无法满足历史学习对连续性、成片化的时间要求;

　　其二是学习内容的碎片化。大部分党员干部因专业背景和学习条件的限制，无法进行专业化、系统化研读，学习的临时性、随意性比较突出，对相关史实的掌握没有形成相互联系、逻辑严密的知识体系，而是呈现出彼此割裂、互不联系的点块状。

　　第三，学习的目的有问题，表现为学习庸俗化。一是学习的途径上，有些人不是通过学术讲座或学术论坛等专业渠道获取历史知识，而是偏重网络平台、街谈巷议甚至口口相传等途径;

　　二是学习的载体上，忽略正规出版物和权威部门提供的历史读物，而是热衷地摊文学、追捧影视作品、偏好野史传奇等，

　　对历史研究的前沿信息掌握不及时，缺乏权威性。三是学习内容上，对历史的学习满足于一般性的了解，没有抓住党史、新中国史等历史的本质和发展主线。

　　第四，学习的方式有问题，学习形式化。深化“四史”教育，就是要通过常态化的学习研究，在真学真懂真信真用上下功夫，在学懂弄通做实上下功夫，达到提升党员干部的综合素质，锤炼党性修养，增强工作本领，做到知史爱党、知史爱国的目的。但是在实践中，时常发生学习场面轰轰烈烈但缺少实质性内容，表面刻苦实则心不在焉的现象，这是形式主义在历史学习中的具体反映。

　　克服“四化”现象应坚持做到“四学”避免“四史”学习中出现以上问题，可从做好“四学”抓起。

　　一是坚持全面地学。研读“四史”应坚持在大历史观的指导下，充分激活思接千载、视通万里的宏阔视野，把40年的改革开放史置于新中国70年发展史的大背景中学习，把70年的

　　新中国史置于近百年党的奋斗历程中学习，把百年党史置于500年的社会主义发展史中学习。通过连点成线、连线成面的学习活动，夯实“四史”基础知识，构建逻辑严密的“四史”知识结构，全面掌握历史事件的来龙去脉、前因后果、前世今生及其发展方向。只有坚持全面地学，才能在熟练把握历史的源、流与变的规律中，深入了解社会主义从空想到科学、由理论到

　　实践的逻辑进路，深刻理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴必由之路的必然性。

　　二是坚持深入地学。深化“四史”教育的出发点和落脚点，是为了从历史中汲取治国理政的经验智慧与精神力量，特别是在当前新冠疫情常态化防控形势下，“四史”教育是筑牢党员干部的思想根基，增强开拓前进的勇气力量，为夺取疫情防控和经济社会发展双胜利提供强大思想保证的重要途径。因此，“四史”学习教育不能满足于对一般史实的了解和掌握，而是要坚持把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为一个整体来看待，善于突破历史的表象，深入到历史事件的内核，勇于探索重大历史事件背后的深层次原因，深入解读重要历史人物在历史转折关头的心路历程，总结提炼中国共产党在为民族谋解放、为人民谋幸福的征程中，承前启后、继往开来的历史规律。通过回顾党的百年奋斗历程，深刻理解党领导人民开创中国特色社会主义道路的艰巨性和必然性，深刻理解在社会主义500年发展史中，中国特色社会主义的历史方位和阶段特征，在深入学习中不断锤炼历史思辨能力。

　　三是坚持辩证地学。党员干部研读“四史”，既要落实在提高历史文化素养上，更要落实到自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事的实践上，只有如此，才能凸显建立“四史”教育长效机制的意义。因此，研读“四史”必须要贯彻马克思主义历史唯物主义和辩证唯物主义的指导，做到博学之、审问之、慎思之、明辨之和笃行之，真正把握“四史”发展的主题、主线、主流和本质，从而达到以史鉴今、资政育人的效果。例如，只有深刻理解和熟练掌握唯物史观所蕴含的辩证法思想，才能科学回应如何看待我国改革开放前后两个历史时期之间的关系问题，真正理解虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的，本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。

　　四是坚持反复地学。党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，博大精深，内涵丰富，学习中常常会出现有的知识点记不住、记不牢、记不全和记忆混淆、记忆串门，对有的历史问题理解不深刻、理解不彻底等现象。化解这些“现象”的有效方法，就是要在坚持运用唯物史观、大历史观指导“四史”学习的同时，还要综合运用人民史观等，将“四史”学习融入现实生活中，结合到实际工作中，实现“四史”学习经常化、日常化和制度化，在反复学、反复读、反复研中，丰富对社会主义500年发展史的知识储存，深化对党的百年奋斗历程中重大事件的认识，科学把握新中国成立以来对建设与发展社会主义的艰辛探索，深刻理解改革开放史的艰辛历程和发展趋势。

　　总之，只有坚持全面地学、深入地学、辩证地学、反复地学，建立健全“四史”教育长效机制，才能教育党员干部开拓　　工作视野，增强人民情怀和责任担当，不忘初心使命，真正做到信仰如山、信念如铁、信心如磐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！