# 学校副职竞聘演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2025-05-12

*古希腊物理学家阿基米德说：\"给我一个支点，我就能撬起整个地球。\"大家说：\"给我一个舞台，我也有能力表演一出精彩的戏。\"下面是小编为大家带来的学校副职竞聘演讲稿，希望大家喜欢!学校副职竞聘演讲稿1尊敬的各位评委、老师们：大家下午好!今天能在此...*

古希腊物理学家阿基米德说：\"给我一个支点，我就能撬起整个地球。\"大家说：\"给我一个舞台，我也有能力表演一出精彩的戏。\"下面是小编为大家带来的学校副职竞聘演讲稿，希望大家喜欢!

**学校副职竞聘演讲稿1**

尊敬的各位评委、老师们：

大家下午好!

今天能在此展示自我，倍感荣幸。我叫余维民\_\_\_\_，中学一级教师。我竞聘的岗位是德育副主任。下面就谈谈我竞聘这一岗位的优势，以及我对德育工作的理解和设想。

首先，我想从四个方面谈谈自己的优势：

第一、在教育教学方面

在教学一线工作近\_\_\_\_年，无论是作为英语教师，班主任还是教研组长，我始终把自己定位成一个学习者、研究者、育人者和服务者。在教学上我勤于钻研，多次外出进修，不断提升自己的专业素养。在教学中，我不仅传授学生知识，更注重塑造学生的良好品格。

从教以来，我先后15次被评为“市、校级优秀教师”，7次获得了省、市级优质课大赛一等奖，还荣获了“\_\_\_\_市骨干教师”、“学生最喜爱的导师”等称号。

十年的一线教学不仅让我积淀了丰富的教育教学经验，而且让我深刻认识到教师既要教书更要育人。

第二、在班级管理方面。

六年的班主任工作让我形成了独特的班级管理风格。我一直在探索和实践“依托班级文化建设，打造班级灵魂管理，实现学生自主管理”的模式。

多年来，在班级文化建设中，我通过共创班歌、班级博客、班级运动会、寝室自主班会和寝室家长会等创新活动不断激发学生的内驱力。所带班级团结合作，自觉主动，积极进取。在\_\_\_\_年和\_\_\_\_年高考中我班两次夺魁。

由于各方面表现突出，今年我被评选为“全国优秀班主任”;\_\_\_\_年被评为“济源市师德标兵”，并荣获了“政府综合表彰”。此外，我先后6次被评为市、校级“优秀班主任”，5次被评为“优秀党员”，还荣获了“十佳文明教师”、“十佳青年教师”等称号。

6年的班级管理不仅磨练了我的意志，提高了我的综合管理能力，丰富了我与学生沟通交流的经验，更让我深刻体验了认真落实领导要求后收获的喜悦。

第三、在教研组管理方面。

在管理教研组的六年中，本着团结合作，共同进步，服务大家的思想，我带领同事们深入研究教材教法，不断提升全组的专业素质。我们不仅取得了优异成绩，先后9次被评为“市、校级优秀教研组”，并合作编写了《全新优化语法》等四本教学资料。\_\_\_\_年我们还成功申报了一项国家级课题，我校被确定为科研基地。

教研组的成长使我深刻理解了“合作生效，合作生辉”的真正含义。与大家和谐共处的六年不仅显著地提高了我的教科研能力和组织协调能力，而且极大地强化了我的团队合作意识。

第四、在其他特殊岗位方面。

至今，我当了8年教代会代表，4年工会委员，4年党支部组织委员。这些特殊的角色和经历不但让我切身感受到了学校的变化与发展，而且提高了我的思想觉悟，让我能站在学校可持续发展的高度来思考问题。因此，我迫切的希望能在更高层次上为学校的建设和发展多做贡献。

其次，我想谈谈自己对德育工作的理解。

德育是素质教育的灵魂。

我认为德育工作首先要建章立制，抓好班主任、德育员和学生会三支队伍培养与建设。

其次要明确“一主、两管、三位、四结合”的工作思路。(“一主”就是德育要以养成教育为主导。“两管”就是德育常规管理“双管齐下”，即制度管理和文化管理。“三位”即年级领导—班主任—学生会三位一体的立体德育机制。四结合就是育才、育德相结合，家庭、社会和学校相结合，课内与课外活动相结合，正规教学与专家指导相结合。)

德育工作应该坚持“教书育人，管理育人，服务育人，全员育人，全面育人，全程育人”的原则。说到底，德育工作就是为促进教师的可持续发展和学生的终身发展搞好服务的工作。

最后，谈谈我的德育工作设想。

除了常规德育工作，我想结合范校长提倡的“学校走内涵式发展之路”进行以下四点尝试：

第一.德育为先，全员育德。认真领悟新课改理念，发动全体教师以教研组为单位，探讨如何在学科教学中有效渗透德育，让学生在系列实践活动中体验道德情感、升华道德品质，最终实现育德和教学的和谐发展。

第二.加强班主任研修。鼓励班主任积极参与学校大力支持的《班级自主化管理》课题，共同探索“自主教育、自主管理、自主发展”的“三自”育人模式，不断提升班主任德育水平。

第三.注重校园文化引领。设立校园dv观察员，充分利用和发挥学校广播站、电视台等媒体作用，提升校园文化品位，丰富校园文化内涵。

第四.创新体艺生管理模式。设定年级体艺生特别班主任，每周利用班会时间，对各班体艺生集中进行针对性指导和沟通交流，并采取一些相应监管措施，确保体艺生的特色发展。

尊敬的各位评委、老师们：德育工作没有最好只有更好。我坚信“天道酬勤，人道酬诚，不勤不诚，一事无成”。赋予我一次机会，我会摆正位置，尽职尽责，积极配合学校和年级搞好德育工作，在更广阔的舞台上，为自己钟爱的济源一中教育事业竭尽全力!

我的演讲到此结束，谢谢。

**学校副职竞聘演讲稿2**

各位领导、各位老师：

大家好!

我叫\_\_\_\_\_\_，大专学历，小学高级教师，中共党员。\_\_\_\_\_\_年参加工作。近二十年来，我以工作踏实、教学严谨、教学质量优秀而赢得广大师生们的信赖，曾获得过“吴中区育苗奖老师”、区优秀班主任，区优秀辅导员等光荣称号，从一名普通的小学教师，在领导

的培养和同事们的帮助下，经过自己的拼搏与奋斗，一步一个脚印地走过来，不断成长。曾担任过光福中心小学教导处助理，德育处助理、教研组长、办公室主任、少先队大队辅导员、班主任等多项职务，常年工作在教育教学第一线。

今天，我首先要感谢各位领导、老师们对我的信任和支持，给我这个机会参加竞职演讲。说实在的，决定参加这次竞聘前，我也曾犹豫不决，思想斗争激烈。常言道：三十而立，而我早已过了而立之年，在充满生机与活力的新世纪，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天，我似乎已失去了最佳的年龄优势，一向随遇而安的我还值得去冲一次博一回吗?但我又不甘心白白失去这可遇而不可求的好遇，给自己的人生路上留下永远的遗憾。于是，我思虑再三，终于鼓起勇气站在了今天的竞聘台上。因为我明白机遇永远只会光顾积极主动，勇于进取的人!我希望通过这次竞聘的机会，和大家交流思想，锻炼自己的能力、展现自己的才华，接受领导和老师们对我的挑选。我要抓住青春的尾巴，用我满腔的热情与干劲，寻找适合自己的那一方天地。

今天，我参加竞聘的职位是德育处副主任，我认为自己具有以下几个方面的有利条件。

第一方面：我认为自己具备担任德育处副主任的素质

首先，我是一名中共党员，有一定的政治素养和思想觉悟。我热爱这份工作有吃苦耐劳的敬业精神;我思想比较活跃，接受新事物比较快，又勇于实践，具有一定的开拓精神;我信奉“诚实待人、严于律己”的处世之道，以“老老实实做人、勤勤恳恳做事”为信条，严格要求自己，尊敬领导，团结同志，多年来得到了领导、同事的肯定，学生的爱戴，家长的口碑。

第二方面：我认为自己具备担任德育处副主任的才能。

一、我有比较过硬的教学业务能力。我认为，作为一名学校中层领导，首先要站得住三尺讲台。从教近20年来，我牢牢把住了课堂教学这块主阵地，所任教的语文学科，在各级各类的调研测试中，成绩总是数一数二。和管理能力。今年我参加吴中区第四届青年教师说课比赛获得了一等奖，在上课比赛中获得了区二等奖的好成绩。

二、我有一定的教育教学管理能力。近20年的班主任工作使我积累了丰富的管理经验。我所带的班级在全校各项规范评比或竞赛活动中总是名列前茅，年年都在优胜班级之列。一年好不算好，一直好才是有实力的象征，而我做到了。能管理好一个班级，再加上十多年的教研组长工作和这一年多的中层助理工作中管理能力得到的锻炼。我相信自己也完全能胜任德育处副主任的工作的。

三、我有一定的创新能力和合作协调能力。以前我们学校红领巾小广播工作几乎是一片空白。自从我担任大队辅导员，全面负责这项工作以后，两年来，红领巾小广播工作从无到有，从有到新，从新到兴，开展得有声有色起来，得到了大家的认可与好评。我还成功策划了20\_\_\_\_年学校庆六一系列主题活动，并和总辅导员周红芳一起策划实施了像“认养名木清、奇、古、怪”活动和寒假中“迎新年，献爱心”义卖活动等多次全校性大型主题活动，收到了令人满意的教育效果和良好的社会效应，这一切都很好地体现了我的创新能力和合作协调能力。

四、我有一定的心理健康咨询能力。今年暑假中，我有幸参加了吴中区教育局举办的心理健康操作技能培训班的学习。在为期17天的学习中，我受益匪浅，不仅学到了有关心理健康方面的基本理论，让我更了解了学生，也更了解了自己，而且我还学到了许多与学生和家长的沟通技巧，有了一定的识别解决学生常见心理问题的基本能力。我想这些知识与技能在我今后的工作中一定会发挥它非同一般的作用的。我愿意不断地学习，实践，积累，提升，为培养好健康的下一代而努力。

假如我有幸竞聘成功，我将不负众望，不辱使命，做到“以为争位，以位促为”。

我深知班主任是学校德育工作的骨干力量，是提高学校德育工作质量的先决条件。如果我竞聘成功，我首先要做的第一件事就是提高班主任队伍的管理水平，建设一支素质高、有科学管理方法的班主任队伍。

我来自班主任工作的第一线，对班主任工作的酸甜苦辣有切身感受;伴随着光福中心小学从兴到衰再到兴的发展历程，我在这里工作了将近二十年，清晰地看到了我校过去德育工作的成功与不足。在我们这类普通小学，班主任是兼职而不是专职，既是班主任又是辅导员，除此之外还有一个完整的学科教学工作量，而且大部分班主任都是担任主要学科的教学。他们工作繁琐，劳神费心，即使整天疲于奔命，依然有顾此失彼的情况出现，也就谈不上育人工作的艺术性。我将极力主张推行班主任和辅导员的分工合作制度，把班主任与辅导员工作职责加以区分，以此来尽可能地减轻一些班主任的工作，是他们能腾出更多的时间和精力来关注班集体建设，关注每个学生的思想动态。尽管这是一项全新的工作，吴中区尚无先例，但事在人为，我将不

断摸索，调整，在专家的指导下争取走出一条新路来。除此，我将加大对班主任队伍的培训力度，强化班主任的角色意识和对工作职责的认识，定期召开班主任工作会议和举办各种以提高班主任素质为目的的培训教育活动，并通过以老带新，师徒结对的方式充分发挥有经验的老班主任的“传帮带”作用，培养年轻、优秀、骨干、特色班主任。建立班主任工作量化考核制度，对班主任的“德、能、勤、绩”进行考核，完善一年一度的评选制度。

我想德育干部不仅是个管理着，更应该是一个服务者。在一个为共同目标奋斗的过程中，当一个班主任工作偏离轨道时，我应该拉他一把，当某个班主任满腹牢骚时，我应有一副兼听则明的耳朵，一颗善解人意的心灵，一个容纳百川的胸怀。当班主任失去信心时，我应该让他感到整个队伍和他风雨同舟。人非草木，孰能无情。如果德育工作深入人心，我们的班主任队伍将是一支胜不骄败不馁、打不垮的铁军。

如果我竞聘成功，我要做的第二件事就是把我们学校的心理健康教育工作高起来。作为德育干部，我认为必须能紧跟时代脉搏，及时吸收新信息，针对学校和社会上出现的一些普遍性、苗头性、热点性问题作出敏锐的反应，及时疏导，防患于未燃。针对目前青少年心理健康问题日益突出这一普遍现象，我将建议我们学校开设学生心理咨询室“心语小屋”，为学生提供一个情感释放和心理疏导服务的场所与条件，使我们的学生能更好地健康成长，使我们的学校更加和谐。尽管我只学了一点皮毛知识，但我愿意尝试，愿意做学生们的知心姐姐。我设想通过个别面谈、书信、短信、电话联系等方式为学生提供力所能及的服务。我还准备在校成立一个“邓尉心语少年班”，把各班中存在一定学习、行为、或品德问题的那部分学生集中起来，定期给他们做心理辅导教育和各别疏导，通过开展各种团体心理辅导活动，是他们在活动中感受，在活动中体验，在活动中成长，逐渐使他们从阴影中走出来，培养他们积极乐观、健康向上的良好品格。

当然，德育处副主任的工作还远不止这些。如果竞聘成功，我将协助德育处负责人做好以下工作：

1、规范教师考评制度以及各种评选制度，加强督促检查力度，让量化的事实说话，努力做到公开、公平、公正，同时要尽量体现对教师的人性化管理。

2、注意和教学、总务等各部门的工作协调。德育处在制定自己的工作计划时要和其他各部门先做一协调，看看有些活动是否可以联手开展，比如把撰写德育论文、家长会发言稿和每月笔耕合二为一等，使德育活动少而精，尽可能地为老师和学生们腾出更多的自由掌控的时间。作为一个德育干部，当后勤主任为财产损坏喋喋不休时，应自省，当教导主任为学习风气不浓而满目愁云时，应自省，是否德育工作出现了漏洞，缺乏了实效性。长自省才能常常醒，如果人人能自省，我们学校各部门工作有机结合，怕什么验收，惧什么检查，光福中心小学比以往任何时候都经得住考验。我愿做一个善于自省的人。

3、深化德育特色工作。我将把我校德育特色工作如六项评比、少年军校，鼓号队活动等发扬光大，让学生会自我管理。

4、充分利用社会资源，做好学校、社会、家庭三结合的教育功能，让全社会多来关心少年儿童工作。

最后，我想说的是，如果竞聘成功，我将摆正位置，当好配角。在工作中我将尊重上级领导，多交心通气，甘当绿叶。辩证的看待自己的长处和短处、扬长避短，团结协作，做到：到位不越位，补台不拆台。使自己更加胜任本职工作。“敬业乐群，踏实奉献”，我将以此为座右铭，始终保持对工作的激情，无论遇到什么困难，都坚持原则，保持科学严谨的头脑，充分发挥每个人的积极性和热情，用人所长，发挥群体智慧，共同做好工作。教育人的力量有两种，一种是真理的力量，一种是人格的力量。我们都是凡人，正所谓：尺有所短，寸有所长。但我想，只要每个人充分发挥所长，互相信任，互相学习，互相促进，团结合作，就一定能够做好工作，做出不平凡的事业。

参与竞争，我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我，抑或喜欢我、支持我。如果这次竞聘失利，将会使我更加清醒地看到了自身存在的差距，促使我在今后的工作中，更加努力学习，勤奋工作，以绵薄之力来回报学校和社会。

**学校副职竞聘演讲稿3**

各位领导、各位同事：

大家好! 我竞聘的岗位是校办公室副主任。

转眼到学校已有八年多的时间。已过而立之年的我，正如汪峰的歌中唱到的那样“我想要怒放的生命”，人的生命很短暂，在有限的生命中，在有限的中层任职期间活得向上却不张扬，始终具有一种精神温度，这样的生命之花才会绚烂地绽放，这样的人生才是没有缺憾的。做为中层干部，首先要让自己成为卓越的人，成为一个有影响力的人，用这个理想和理念才能带领着他的团队“不拘一格”和“不同凡响”。我要成为一个最出类拔萃的人，从优秀到卓越，这是我参加这次竞聘的态度。

说实话，现在的我在工作上偶有顾此失彼的现象，工作的超前性和预见性还有待加强。针对这些情况，今后我将在求真务实中清醒认识自己，在积极进取中不断开拓创新，在拼搏奉献中逐步完善自我，如果竞聘上我将在搞好常规工作的同时，侧重抓好以下四项工作：

1.提升高效服务能力，协助办公室主任做好工作。努力实现“办文零毛病、办会零失误、办事零差错”;打通部门之间的隔阂，搞好上下之间的衔接,把各个层次的力量凝聚起来,把各个方面的积极性调动起来，确保学校工作正常、有序、高效运转。

2.提升战略思维能力，服务学校领导决策。及时准确地掌握学校各方面的工作动态，及时地向学校领导反馈各方面的信息，注重调查分析，为领导决策提供可靠的依据。

3.提升学校文化软实力，树立良好形象。通过建立建全宣传与信息工作部的工作制度，形成规范有序的运行机制，继续丰富和创新学校网站的形式和内容，继续开拓性地开展《校刊》《校报》的编辑工作，进一步建设和完善好学校展览馆，进一步发挥好学校环境育人的作用，对外广泛宣传学校，提高知名度。

4.提升个人职业素养，练好基本功。顾全大局，调动办公室全体工作人员的积极性，提高服务质量，力争在服务中显示实力，在工作中形成动力，在创新中

增加执行力，在与人交往中凝聚合力。

最后，我想用三句话来结束我的演讲：我对领导说，你们的严格要求是我努力工作的目标和动力。我对同事们说，友谊和支持比什么都重要，三人行必有我师，处处留心皆学问。我对自己，也对同台参加竞职演讲的同事们说，保持一颗平常心，扎实工作，只要有耕耘就会有收获!

谢谢大家!

**学校副职竞聘演讲稿4**

各位领导、教职工：

晚上好!几天站在这里倍感荣幸!谢谢大家多年来对我的信任与支持!

我今天竞聘的岗位是政教处副主任。

我于1992年毕业并分配到\_\_\_\_中学工作，至今已12年。我热爱本职工作，忠诚于教育事业，工作认真负责，长期满负荷甚至超负荷工作。连续多年担任班主任工作，于\_\_\_\_年9月起担任年级组长。平时能全身心投入到工作中，牺牲休息时间，经过多年的教学实践，积累了一点教学经验，有了自己的一套做法，在班级管理中，注重创设民主的.环境，着力培养班干部独立工作的能力，形成了和谐、团结、进取的班风，\_\_\_\_年至\_\_\_\_年，我带的高二(2)班连续被学校评为五星级团支部，\_\_\_\_年所带的高二(4)班被学校评为“文明班集体”和“优秀团支部”。可以说，是\_\_\_\_中学这片沃土培养了我，在学校需要充实中层队伍的情况下，希望能够为学校的发展建设贡献一点自己的力量。

中层副职是学校领导与广大教职员工之间的纽带与桥梁，作用是服务于教育教学管理，更多地是要尽义务。

如果我能当选，将在做好自己本职工作的基础上，一方面，围绕学校的办学目标，贯彻落实学校制定的大政方针与政策。配合政教主任的工作，在做好各项常规工作的基础上，探索新时期德育工作的新路子，积极开发学生的德育潜能，注重引导，培养学生自主、自立、自强、进取的良好习惯，更好地服务于学校的教育教学工作。

另一方面，经常了解教育教学过程中出现的各种情况与问题，与大家一起研究探讨各种问题的根源，寻找解决问题的最佳途径。

如果能当选，我会一如既往地做好自己的本职工作，以身作则，率先示范，并接受大家的监督，虚心听取大家的意见和建议。当然，如果不能当选，表明我还存在不足，还需要进一步改进与完善自己。

最后，对学校创设这样一个让青年教师展示自己的环境与机会表示感谢，对长期以来关心并支持我的广大教职员工表示衷心的感谢，也希望在今后的工作中继续给予我关心与支持

**学校副职竞聘演讲稿5**

尊敬的领导老师们：

大家好!

在各位领导和同事面前，我是一个才疏学浅的新调入教师，参加竞争，当是一个锻炼自己的机会，只想让大家了解我、帮助我。让我更加清醒地看到自身存在的差距，促使我在以后的工作当中努力学习，勤奋工作。我竞选的是学校办公室副主任，我竞争中层干部的主要优势如下：

一、敬业精神

从教这些年来，我始终能踏实勤恳地工作，干一行，爱一行，专一行，能以大局为重，为学校的发展奉献自己的青春。

在镇工作的时候，我是双抓，教学要抓，学校安排的诸多任务也要抓。我带高年级语文，除早晚自习外，每天3节课，兼任电教员、打字员、档案员、通讯员、电子图书管理员、学籍管理员，还负责学生体质健康、校舍安全建设电子档案等工作。

调进学校后，我做到三勤即嘴勤：多向同事们请教各种电教设备的使用和教学疑惑，耐心细致地向任课教师说明班班通操作注意事项及一般解决方法，竭力让老师满意;腿勤：只要教师反映班班通设备出现问题，及时跑去解决，力争不让教师课堂出现遗憾。领导一安排任务，立马跑去办，绝不拖拖拉拉。老师们需要帮忙的，爬上爬下，尽力帮到底。手勤：在工作之余，多思考多动笔，撰写通讯稿，宣传学校的动态和特色。

今秋，我辗转了3个年级代课，我把代课看成是对自己的考验和一种锻炼。代课期间，我能及时完成教学任务，认真上课，作业全批全改，对学生学习出现的各种问题都及时给予解决，积极主动地和搭班教师配合，能坚持组织好学生放学路队纪律，人不到齐，绝不出校，让生病教师安心治疗，早日痊愈，绝不因为自己是短期、暂时代课，就放松要求。

二、专业素质

1、6年多元的工作积淀，让我形成了务实、严谨、高效的工作作风，让学校放心，让领导放心就是办事员追求的目标。在以前学校工作的每一天，都有教导主任、总务主任、工会主席等领导安排资料要编辑打印，为了做事更有条理和效率，不出现纰漏，我坚持做好每日记载，做到三个完成，急缓完成：记载本上写清所办事情最低交付时间，按先后顺序，择急先办;及时完成：提前调课，当天、当时段的资料及时交给领导。高效完成：做到三个精确：文档精确到每个标点符号，表格精确到毫米设置，正确率到100%。

2、做好教学本职工作。认真钻研课改精神，撰写教学案例、论文;讲好公开课、示范课;尝试开发课堂、开放课堂，向40分钟要效率;注重学生习惯养成，重视学生的思想教育;用情感染学生，用爱教育学生，做一名有思想性的、有艺术性、有风格特色的语文教师，得到了领导、同事、家长的一致好评。

3、有一定的文字综合功底。我从小就喜爱文字，对汉字有浓厚的兴趣。从年担任语文教师开始，我每周总会写上1篇文章读给学生们听，和学生一起感受汉字的奇妙。发表过不少通讯报道被教育局采用，为学校撰写工作计划、总结，领导述职报告、汇报等。虽然文字工作是个辛苦、清苦甚至痛苦的事情，但我寓苦于乐，无怨无悔，不断收获着成功的喜悦。

三、为人处事

我的祖祖辈辈都是农民，都有着农民那种勤劳、朴实的品格。受父亲的影响，我性格也很直率，待人真诚、谦虚、不卑不亢、不计个人得失。能尊重长辈、领导，更能团结同事，与身边的人和睦相处。在\_\_工作了\_\_年，前前后后来了\_\_位校长，年长的我们是莫逆之交，相仿的我们是朋友兄弟，和同事们也是亲如姊妹，从没有和任何老师发生过不和谐的事情。

如果这次通过竞争能够成为一名中层干部，我将更加注重锤炼意志品格，不断学习充实自己，勤奋工作，履行职责，为各位老师们竭力服务，把负责的工作干出成绩、干出特色，为学校的发展贡献自己的力量。如果没有能进入中层干部岗位，证明我还有差距，我会更加努力工作去把握机会，赢得信任，接受组织和同事们的再次挑选。对此，我充满信心。

我的演讲结束了，谢谢大家。

**学校副职竞聘演讲稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！