# 教师竞选的演讲稿5篇范文

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-03-28

*演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在不断进步的时代，演讲稿与我们的生活息息相关。小编在这里给大家分享一些教师竞选的演讲稿，希望对大家能有所帮助。教师竞选的演讲稿1尊敬的各位领导，各位老师：...*

演讲稿是为了在会议或重要活动上表达自己意见、看法或汇报思想工作情况而事先准备好的文稿。在不断进步的时代，演讲稿与我们的生活息息相关。小编在这里给大家分享一些教师竞选的演讲稿，希望对大家能有所帮助。

**教师竞选的演讲稿1**

尊敬的各位领导，各位老师：

你们好!

我从\_\_年毕业以后就踏上了我盼望以久的“三尺讲台”。把我的精力全部投入到教育事业中，在工作中我时刻严格要求，各方面都尽力做的更好，努力使自己成为一名合格的人民教师。今天我的心情十分激动，因为，我正在接受竞聘上岗的考验，同时也是在迎接自我的挑战。今天，我所竞聘的岗位是班主任，面对着这个充满挑战性的工作，我先谈一谈自己竞聘这个岗位具备的条件：

第一、我热爱教育事业，热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。

第二、我从\_\_年毕业以来一直担任班主任，十多年来的班主任工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

第三、我从毕业以后又参加了社会自学考试，现已自考拿到了本科文凭。

各位领导各位老师，如果此次竞聘能得到你的信任与支持，那将是我的荣幸，今后，我将从以下几方面开展工作：

一、更新教育观念，建立新型评价机制

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，然后，我会加强与科任教师的联系，团结协作，在教学中渗透职业教育，让今天升学无望的学生成长为明日致富的能手。

二、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的朋友，充分尊重学生。我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

四、全面培养和发展学生的综合素质

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

**教师竞选的演讲稿2**

各位领导、各位老师：

上午好!

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。我是一名工作在教学一线的老师，大学本科，小学一级，现已执教七年。我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓与我校共荣辱共兴衰。在过去的几年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步。

我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。

我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。

自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在自治区的论文竞赛中，多次获奖。我写的电教论文《多媒体与阅读教学》、《多媒体在古诗教学中的作用》均在自治区的论文竞赛中荣获二等奖。综合实践活动课教学设计《成语故事擂台赛》在自治区的教学设计竞赛中荣获三等奖。多次指导学生参加作文竞赛获得了优异的成绩。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。

我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。

四、我有较强的工作能力。

在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这七年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。

我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

**教师竞选的演讲稿3**

幼儿园的后勤工作有别于一般学校，除了教好孩子，还要让孩子学好、吃好、睡好，环境好、生活好。要管理好幼儿园的后勤保育工作，我觉得提高后勤人员的素质、管理好幼儿园的生活环境和物品以及保证优质的膳食等方面非常重要。

保育员在后勤队伍中占了很大的比例，而且直接接触孩子，所以要提高后勤人员的素质，首先要提高保育员的素质。

一、从思想上和行动上提高保育员队伍的整体素质。

1、从思想上转变保育员对自己角色的认识。

长期以来，人们都以固有的眼光看幼儿园的后勤、保育工作。认为幼儿园的保育员、后勤人员只管孩子的吃、喝、拉、睡和环境卫生，保育员觉得自己在幼儿园地位低下，因此自卑感很强。为了改变她们的心态，我定期组织保育员进行业务学习，例举日常工作中的实际例子，让大家认识到保育员的一言一行、一举一动也直接影响着幼儿，贯彻保教结合的原则，必须有保育员的积极配合。我还会鼓励她们大胆表现自己，音乐活动时，给老师施琴、体育活动时与老师分组带领孩子玩游戏、假期参加保育员技术等级资格培训和考试。保育员素质提高了，把幼儿一日生活的各个环节都做好了，幼儿有健康的体魄、良好的习惯，教师就能顺利地开展各项教育教学活动。保育员也慢慢意识到，只要不断学习保育员的角色在幼儿园工作中也非常重要。

2、加强对保育员的培训。

1)提高保育员的职业道德水平

虽然保育员已经在努力地提高自身的素质，但职业道德水平还有待提高，不良的言行直接影响着

孩子的发展。我会通过日常细致的观察，把保育员的一些有违职业道德或不适宜的行为详细地记录下来，在每周一次的业务学习中组织她们进行案例分析、发表对事件的看法。在对保育员进行职业道德教育的同时，及时纠正一些不良行为，另外还通过学习《教师道德行为规范》《幼儿教师的语言修养》等，不断提高保育员的道德修养。

2)提高保育员的合作意识与责任感

有经验的老师都知道，与优秀的保育员配班，工作起来，称心如意，与缺乏责任感、只顾做自己本份工作的保育员拍班，总是绊手绊脚的，心情很不舒畅。为了提高保育员的合作意识与责任感，我先从理论学习入手，让保育员知道幼儿园的办园目标、培养目标和幼儿园教育指导纲要及幼儿园教育发展的要求等，然后理论联系实际，创造机会给保育员与老师合作，如与老师一起布置环境、帮助老师制作分区材料、为本班幼儿制作游戏材料、参与幼儿的各项活动等等，从而培养她们班级的荣誉感和团体意识，增强合作能力与对班级工作的责任感。逐步引领她们积极配合教师完成班级的保教工作。

3)提高保育员的专业技能

在保育员你争我赶，积极学习的基础上，我会有计划地分阶段对保育员进行系统的培训。从她们的普通话表达能力、讲故事、绘画、涂色、游戏材料的制作和其他的美工技能入手，到如何设计美术活动、游戏活动、组织活动、进行活动交流，慢慢成为既能照顾好幼儿的一日生活，又能独立设计活动、组织活动的保育员。为了更好地配合教师开展教育活动，幼儿园教师的一些大型培训活动，保育员也一起参加。如：老师的技能考核她们也展示下自己的才能，也可为幼儿园各大活动站在观众角度提宝贵意见。竞选幼儿园教师组长演讲稿—

4)建立一日工作常规。

在幼儿园一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，减少忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟订了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本形成了良好的工作程序。保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组织好教育活动，在一日活动中随时注意对孩子进行思想品德教育和良好生活习惯培养，并能随时组织幼儿活动。

二、创设并管理好幼儿园的环境和物品。

1、环境的创设与管理

环境是幼儿园的门面，环境管理的如何，直接影响着幼儿园的形象，也是幼儿后勤工作管理好与坏的表现。幼儿园的环境任何时候都应该是清洁、安全、美化、充满童趣的。后勤主管应随时根据教育、安全、卫生的要求和孩子的需要以及园长的总体规划和设想对幼儿园的绿化、环境、园舍、大型器械等不断创设和改善。并按照勤俭办园、开源节流的目标办事，想方设法用最少的资金办最多的事情。同时也要建立和健全各项管理措施。教师教育幼儿爱护公物，保护好环境，做到整洁卫生，文明，养成良好的生活习惯，后勤人员注意清洁、维护。对园舍环境、器械等进行定期的安全检查、维修;并制订岗位职责，做好检查、维修的记录。

2、教学设备和物品的提供与管理

随着社会的发展，教学设备越来越先进，选择也越来越多样化。后勤管理人员要根据幼儿园的教学需要，有计划地改善和提供先进的教学设备，并要精打细算，货比三家，不铺张浪费，当好管家。办学条件改善了，接下来最重要的是设施设备的管理和保养。

(1)要确立设备管理人人有责的观念。把设备创设的意图，利用和保管工作向全体教职工阐明，并逐渐确立人人有责的意识。要求大家配合设备管理人员保管好设备，从而能充分利用现有的设备和条件。

(2)挑选责任感强，有一定管理设备能力的老师担任设备管理员。管理员要定期检查核对设备用具，及时维修、保证安全使用。

三、管好幼儿的膳食。

1、合理配餐，先算后食。

合理配餐是幼儿饮食的关键。所以在制订幼儿食谱中注重以科学调配，使营养均衡。应由园长、食品保管员、采购员等膳食小组面成员，按幼儿生长发育必需的营养要求，共同研究，提前制定食谱，并输入电脑计算食物中的各种营养量是否满足孩子生长发育所需的份量，及时调整后再付之实施，保证幼儿能够从每日的膳食中得到符合标准的各种营养素。

2、坚持深入实际，严格膳食工作的检查、监督。

后勤管理人员每天要坚持下厨1—2次检查工作;对照食谱检查当天是否按照食谱有计划进购食品，按质按量操作;督促炊事员养成良好的个人生活卫生习惯和严格执行伙房清洁卫生制度等。每月定期组织召开膳食会议，对幼儿餐饮中存在问题加以探讨，寻求解决问题的办法，并深入班级了解幼儿饮食情况，根据家长、班级工作人员反馈的信息调整饮食方案，做到领导心中有数，工作人员配餐有谱，采购员进购适中。

幼儿园的后勤保育管理工作还包括很多内容，千头万绪，但我想只要抱着为保教服务、为幼儿服务、为家长服务、勤俭办园的思想，一定能做好。

无论怎么样，我会把今天当作自己一个崭新的开始，在任何岗位上，都努力工作，端正态度，不断充实自己，接受一个又一个新的挑战，适应社会的发展需要，为幼儿园的未来美好前景，尽心竭力。

**教师竞选的演讲稿4**

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好!

我叫\_\_\_\_\_\_，来自莲南小学。非常荣幸参加今天的竞聘演讲，并期望能在教改的大潮中实现自己的人生价值。我生在教育之家我出生在东江边上的一个小镇，父亲是一位深受学生爱戴、教龄长达35年的中学教师;母亲是一位受人尊敬、能干的妇女干部，后来也在学校工作。

我的一位姐姐是教师，我的嫂子是教师，我的弟媳是教师，我的爱人和我都是教师，一句话：我的家是教师之家，我以教师之家为荣!我在教育中长大我能当教师，除了家庭的影响外，我的启蒙老师对我的影响特别深刻。由于当时小镇上没有学前教育，我在写小写3的时候写成了像在飞的小鸟。是老师手把手地教我学会的，就像我妈妈那样，我不由自主地叫了一声：妈妈。从此，在我心中播下了当教师的种子。

18年前，我从东莞师范学校踏上了深圳这片热土，走上了神圣的讲坛。从此，教育成了我生命中的一部分。在这宝贵的18年中，我上过语文、数学、美术、体育、劳动、思品、信息技术等科目，当过多年的班主任、年级组长、教导处副主任、教导主任、教科室主任等职，参与组织过区一级、市一级和省一级三种等级学校的创建工作。多次被评为区先进教师、区优秀班主任。近年来，在省、市级报刊发表的文章达16篇。

20\_\_年被评为区语文学科中青年骨干教师。主持莲南小学教导处工作以来，贯彻落实校领导正确的办学思想，扎扎实实落实素质教育，莲南小学的教育教学水平不断提高。我深深地体会到：能在高水平、严要求的校长领导下做事创业，是非常幸运的，虽然工作累点苦点，但能学到小学、中学、大学难以学到的教育教学管理经验。我要在罗湖教育中实现自己的人生价值。有以上的人生经历，为我今后的教育教学管理工作打下了坚实的基础。我有百倍的信心当好校长的助手，协助他办好学校，让学校上档次，上水平，为罗湖教育强区增光添彩。当前，教育战线正迎来了改革的春天，各项改革措施逐步推出，素质教育实施正方兴未艾。面向全体，全面发展，培养学生的创新精神和实践能力。面向全体就是坚持促进每一个学生的发展，教师帮助每一个学生得到发展，因材施教，注意培养学生的个性特长。全面发展就是德、智、体、美、劳全面发展，提高他们的综合素质。如果有幸当上副校长，我将协助校长做好分管的工作，并实行一个转变，三个改革。

一个转变就是转变我们的人才观：我们小学的任务是把儿童培养成具备初级生存能力的少年，为初中输送德、智、体、美、劳综合素质合格并有特长的生源。

一改教学法。

我崇拜的教育家有很多：卡耐基、杜威、孔子、陶行知、支玉恒等，然而我最崇拜的是现代教育家魏书生。他成了我学习的偶像，从他那里我学到了不少为人处世的道理，学到了不少教育教学的经验。我特别佩服他的教法，他身为中学校长，不但当班主任，还担任语文课，还要经常在外作报告。按道理，他所任教的班级一定是差班，不说差班也一定是后进班。但事实胜于雄辩，他所带的班级不但不是后进班，而是先进班，学生语文科成绩名列前茅。我左思右想，他与我们传统的教育方法不同，他充分发挥了学生的主动性，大大地挖掘了学生的潜在能力，使学生在发现中学习，在创造中进步。

他把学生分成语音组、词语组、语句组、段落组、写作组等。学生在自学过程中，有哪一方面的问题，就去找那个小组的成员解决。学生如此学习，他当然可以自由了。我也在小学生中发挥他们的主动性，取得了很好的教学效果。我针对小学三年级的学生怕写作文、日记的问题，要求学生亲自种豆子，把劳动的经过和豆子发芽的情况如实地记录下来。一个学期下来，学生不但喜欢写作，还写得好。到了六年级，不少学生在报刊上发表文章。

我以此为素材写的论文获得了中央教科所学法指导论文二等奖。

二改教材。

新一轮的课程教改革早就定好了调子：国家实行国家、地方和学校课程体系;实行一纲多本;打破出版、发行的大一统局面。这是我国教育改革的深入。我们作为基层的教育工作者，对这一改革从内心感到高兴。一是我们有选用教材的权利;二是我们可以编写校本教材;三是实行综合课程后，我们的课本种类可以大大地减少，学生的书包将会真正地减轻，才能把素质教育深入地开展下去，教师才能抽出一点时间去进修，以适应时代的要求。目前，莲南小学围绕科普兴校这一特色，正在进行三模科普活动课程的研究和开发。我们有信心、有决心、有能力把教材开发出来。届时，我们还要申请鉴定和专利。

三改评价标准。

评价标准是方向标，具有强大的导向作用一是上级政府部门对一所学校的评价;二是学校本身对教师工作的评价;三是对学生的评价。我认为，要评价一所小学办得怎么样，广东省督导评价体系是比较科学的、系统的。在评估标准里面，包括了学校办学条件和管理两大类别，一共有39条指标，每一指标有相应的分值，总分值500分。对学校的每一环节，每一个角落都纳入评估体系。我将协助校长按督导评估的的标准建设和管理好莲南小学，力争早日实现五年规划的目标--把莲南办成省一级学校。学校对教师工作的评价，一直是校长们头痛的问题，因为教师的工作是良心工作，难以衡量。

我认为可以制定相应的量化评比标准，实行量化考核，过程和结果相结合，定性和定量相结合。以三个有利于和三公为原则：有利于学校整体工作;有利于教师积极性的调动;有利于学生综合素质的提高。做到公平、公正、公开。作为学校领导绝对不能以班级平均分或合格率作为教师工作评价的唯一标准。要是这样，接到后进班的教师再认真、再负责，第一学年可能什么也评不上。

教师工作的评价考核，在莲南小学做得很好，从来没有教师因年度考核、评先、评优闹意见，真正考出业绩、评出先进、鼓足了干劲。

学生综合素质的评价相当重要。评价学综合生素质的标准就是你认为需要培养的目的。我们小学的培养目的是要把我们的学生培养成德、智、体、美、劳全面发展，有理想、有道德、有文化、有纪律，有个性有特长的初级人才。考核学生要以综合考核为主，兼顾特殊，要不然就会扼杀学生的创造能力，特长生受打击。当今世界级的钢琴王子--李运迪，他要是在普通的小学、中学学习，就可能没有今天。像韩寒这样的特长生，一定要他在数理化方面齐头并进，他可能就是一个很普通的学生。我举的两个例子，不是说明我们培养的学生不要全面发展，而是想说明我们要让某一部分学生的某一方面优先发展，使我们的小学教育在普及的基础上实行优者更优，充分挖掘学生的潜在能力，真正培养他们的创造精神和实践能力。

**教师竞选的演讲稿5**

尊敬的各位领导：

大家好!

首先感谢领导给了我这次竟职的机会!俗语说：三十而立，四十不惑，五十知天命。介于不惑与知命之间的我，还有较强的求知欲，对自己的前程也满怀憧憬。不是老夫发狂，而是觉得自己还年轻。想一想，高层的中央领导人都七十好几了还为国为民日理万机，身边的校长都40来岁了，也在为北小的发展日夜操劳。我但是四十出头，不就应更好地为学校贡献力量吗?所以这天我底气十足、满腔热情地站在那里竟职演说。讲得好，来点掌声表扬表扬;讲不好，也请大家来点掌声鼓励鼓励。

我20\_\_年工作。本科学历，中学高级教师，曾\_\_年任班主任。从教24年来，一向奋斗在教学第一线，多数时间担任毕业班教学工作，20\_\_年到\_\_支教，使我人生多了一份经历。20\_\_年\_\_学校刚独立建校不久，我就跨入了这所学校，见证了她的发展。班级从两轨到六轨，学生从百十来名到一千几百名，教师从十来位到近百位，教室楼从一栋到三栋。从教学积淀的加厚到文化的初步构成，我看着她一天天地壮大。如今她成了我们的骄傲，也成了我们的依托。在学校我是一名教师，职业道德要求我务必循循善诱地对待学生，再苦再累再烦，也要含笑回答学生问题。在家里就掩饰不了自己的情绪了，讲两次听不懂就对女儿吼起来了。

作为教师，我为从\_\_出去的一个个大学生、硕士生、研究生，高考、中考状元，这些莘莘学子奠定了基础，我是一名合格的老师。而作为家长，我是一个不称职的父亲。我这天讲这些不是向领导、向同志们诉苦邀功，而是告诉大家，我爱教育事业，我爱北小。就是吃再多的苦，受再多的累，也无怨无悔。源于这种爱才促使我走上这天的竞职讲台。

道德是做人的根本。作为领导只有在积淀自己道德修养的基础上，才能提升学校的内涵，用自己的人格魅力去影响学生。我是一个透明的性情中人，在座的大部分都了解我的性格，心直口快，喜怒哀乐全都写在脸上。对待同志热情坦诚。与老师谈话是和风细雨，帮老师办事是殚精竭虑。我有一个座右铭：心有多宽，快乐就有多少。大家看我的形象，心宽体胖，就明白是一个没有忧愁的人。我思想比较活跃，热爱工作，热爱学习。工作中不论大事小事，事必躬亲。多年的教务处和毕业班教学工作造就了我不怕苦、不畏难、敢进取的工作精神;24年的教育生涯，培养了我沉静平和的工作作风，养成了乐于倾听、善于思考的工作习惯，积累了一切依靠大家，走群众路线的工作经验，构成了不唯理论、不唯领导，求真务实的工作态度。我一贯倡导的思想是追求更好。我们还在腾飞的初期，务必精心打造，留意锤炼，自己给自己挣脸，在任何能够展示学校的机会中，我们都要竭尽全力，力争上游，确保不落后于同类的兄弟学校。\_\_虽小，但志气不小。事实也证明了这一点，在许多活动中我们展示了惊艳的风采。x市首届小学生读书教育现场会在我校召开，我们的一些成功的经验，得到了领导专家和与会老师的肯定。

**教师竞选的演讲稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！