# 教学能手送教下乡活动总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-06-01

*在区教育局、教研室的统一安排部署之下，小学英语刘xx工作室于 XX年11月14日至26日，在区教研室教研员张xx和李xx老师的带领下，在本工作室成员的积极参与下，圆满地完成了送教任务，充分发挥了工作室的示范、引领、辐射作用。现将工作室送教...*

在区教育局、教研室的统一安排部署之下，小学英语刘xx工作室于 XX年11月14日至26日，在区教研室教研员张xx和李xx老师的带领下，在本工作室成员的积极参与下，圆满地完成了送教任务，充分发挥了工作室的示范、引领、辐射作用。现将工作室送教工作总结如下

一、送教时间、地点、具体授课内容如下：

张欢老师于11月14日、20日分别在xx镇中心小学和xx镇中心小学展示了四年级tv and phone;蒋xx老师于11月18日、21日分别在xx小学和xx镇中心小学展示了六年级snow，it’s winter;李xx老师于11月26 日在xx镇中心小学展示了六年级china。

这次工作室送教活动共涉及5个乡镇的所有学校的英语教师，参训人数达上百人。

二、送教程序：

活动前：11月7日-13日

1.召开专题会，确定送教老师。并将送教安排发至本工作室群。

2.进行磨课，共同修改教学设计。

3.协调沟通工作室参与活动人员。

活动中：11月14日-26日

1.由工作室教师做示范课。

2.主讲教师说课、与参会教师互动议课。

3.围绕“餐桌式”课堂教学有关问题研讨交流。

三、送教效果：

1.教学方法与教学手段呈现出较大的变化。老师们在教学中克服了简单的问答式，积极地探索“餐桌式”教学模式在小学英语教学中的应用。并运用观察、讨论、实验、感悟、表演等多种方法，增强了教学的效果。

2.队伍得到锻炼，新秀脱颖而出

在这次活动中，我们欣喜地看到了一些青年教师的课堂教学水平有了明显的提高，如xx小学的蒋xx、xx小学的张xx、xx中心小学的李xx等老师，他们组织的课堂比较活，与课程理念的要求比较近。一方面说明这些新老师的思想上没有陈旧教法的烙印，另一方面说明青年教师肯学习，进步快。因此，我们从中看到了希望，

3.此次送教真正起到了引领、示范、辐射的作用，给兄弟学校的小学英语教学指明了方向。

四.主要问题及努力方向

1.个别作课教师不会说课，把说课等同于说教案或说教学流程;提交的教学设计不规范;对教材的深度把握不够，对教学理念钻研不深，只注重形式，花样多内在少。

2.一些老师的评课不能做到面面俱到，泛泛而谈，没有价值。

总之，本次活动的开展，营造了相互学习与交流的氛围，优化了教育教学工作，对我区的小学英语教学起到了一定的促进作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！