# 五年级家长会语文教学发言稿

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2025-03-10

*各位家长： 大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次家长会，主要目的就是研究一下五年级同学们面临的任务，制定好措施，通过我们...*

各位家长： 大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次家长会，主要目的就是研究一下五年级同学们面临的任务，制定好措施，通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能取得或多或少的进步，为使每一位同学都健康，活泼的成长而共同努力。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才会感到快慰。面对孩子进入高年级，人长心长，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有效指导，才能使孩子健康成长。

如今，教师的教学方式和学生学习方式都有了较大的改变，下面我就语文学科的特点，来谈谈我们的教学思想。

一、学生为本

新课标明确指出：“学生是语文学习的主人”，“语文教学应在师生平等对话的过程中进行”，同时在各个年段都强调学生学习语文的兴趣。强调提出：“阅读是学生个性化的行为，不应该以教师的分析来代替学生的阅读实践，应让学生在主动积极的思维和情感活动中，加深理解和体验”，“要珍视学生独特的感受，体验和理解”。整个语文教学应在师生平等对话的过程中进行，而教师是学习活动的组织者和引导者。

二、开发潜能

《课标》在总目标中就明确提出，“在发展语言能力的同时，发展思维能力；激发想象力和创造潜能”；

大家都知道，没有想象，就没有创新。创新必须借助想象，想象往往孕育着创造的嫩芽。要开发儿童创造的潜能，发展他们的想象便是一把金钥匙。想象翅膀展开了，新形象便可诞生。当然它很可能是幼稚的，看来似乎没有价值的。但即使是瞬间的，也是灿烂的；是粗浅的，也是可贵的。儿童的创造潜能往往就在这从低到高，从幼稚到成熟的无数次的想象中得到了开发。所以在语文教学中，要达到课标“开发创新潜能”的目标，就是要突出想象，注重想象。我认为这就抓住了学龄期儿童最可宝贵的思维品质，那就是爱想象，爱幻想，而且是乐于想象，善于幻想。在孩子的心目中，一切都是活的，都是有生命的，都是可以和自己对话的，都是动态的，可以根据自己的心愿变化的。而且在他们的心目中，想象中的仿佛就是真实的，幻想是可以变成现实的。无数事实说明，激发想象正是诱发潜在创造力的有效的办法。

一是结合阅读的创造性复述。变复现式的记忆为创造性的发散性表达。从具体训练形式来说，如转变角色，在教学《再见了，亲人》这一课，我让学生想象自己是朝鲜的亲人，向志愿军话别，你会说些什么，写片段，以加深体验；《晏子使楚》这类的故事，可以通过，表演的形式，对故事人物的语言神态动作心理活动有了进一步得了解，既有童趣，又让学生充分地发挥自己的想象力；或续写故事，根据故事的情节，顺其自然想象结果，例如学完《红玫瑰》一课，让学生想象主人公丹丹送玫瑰饼时的情景等等。当然也可以通过片断语言训练的设计，引导学生作创造性口语练习。

二是结合想象性作文。在观察的基础上，以儿童已有的经验为基础，提供想象契机，让学生组合成新的形象。孩子写《如果我是老师》《海底世界漫游记》《我是一棵蒲公英》《大力士比武》《假如卖火柴的小女孩来到我们中间》，创造热情高涨，写得竟不肯搁笔，看他们的习作，我们深深地感受到孩子的灵气、悟性和创造力。此外，让学生写《我从蓝天回来》《我多么想有一对翅膀》《我走进童话王国》等，这些带有创造性的习作都可以看出学生的学科能力和创造潜能，由此来评价学生思维的灵活性，独创性。无论从内容到形式都是鲜活的，都是学生十分乐意做的。这样才能保证儿童的思维活动，进入最佳的心理状态。

三、人文熏陶

新课标阐明“要培养学生爱国主义的情感，社会主义道德品质，逐步形成积极的人生态度和正确的价值观，提高文化品位和审美情趣”，要“吸收民族文化的智慧”“尊重多样文化”。这些都是作为现代社会公民，应具备的良好的人文素养。这样的培养目标，是在潜移默化中，在熏陶感染中，在有意无意间逐渐形成的。

怎么让学生在学习语文的过程中，受到人文熏陶呢？这在很大程度上是凭借阅读教学中一篇篇的课文进行的。小学语文课本入选的课文，或纪录了作者生活的阅历；或抒发了作者的情怀，反映了作者的人生观、世界观。

因此我们要设法让学生能看到或仿佛看到了课文中描写的形象和场景。所以课标中也特别提到“感受作品中生动的形象和优美的语言”，而“生动的形象”和“优美的语言”的感受是揉和在一起的，感受到作品中的生动形象，语言的优美也就感悟到了；语言的优美领略到了，作品中的生动形象也就不难感受了。

老师引导学生抓住关键词，通过朗读、增和删的比较，让儿童通过语感感受到人物形象，再加上我们老师本身情感的传递，把作者的情感传到学生的心里，引起共鸣。在这过程中，老师的情感，应该是学生感情的示范者，用自己的真情，去点燃孩子情感的火苗。如教学《狼牙山五壮士》等课文时，许多学生都被英雄们大义凛然、视死如归的精神所感动。

四、突出“整体实践”

无论从阅读、习作以及综合学习，都突出了语言的整体实践，把语文学习与生活的实际应用结合起来。课标提出：“语文教学要注重语言的积累，感悟和运用，”“注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础”。要求很明确，要注重训练，基础要扎实。

“多读书”是综合的，读书要能识字，要能理解词义，理解句子的含义，要读懂书中写的什么，进而从领悟到感动，也就是说学生是在阅读中学会阅读的，而不是在老师的讲解中学会阅读，更不是在做题中学会阅读的。无论从阅读对写作的影响，从阅读对丰富人生的作用，还是阅读可以启迪人的智慧，陶冶人的情操来讲，其作用都非同一般。书读多了，见识长了，视野开阔了，书中的遣词造句表达方式，会化为学生口头语言和书面语言的一部分。读中学读，读中学写，多读书可以有效地为学生的读写打基础，这是无可辩驳的事实。如我们班的杨振巍、张嘉、河流等同学就很爱看书，他们无论是阅读理解能力，还是语言的表达能力都是很强的。

我是很重视积累的，所以我要求每学完 一篇课文，都选择精彩的一段背诵，我还鼓励学生课外阅读，也摘抄精彩的片段、开头或结尾，背诵。

孩子已经升入高年级了，各方面的要求与中年级有了不同，可能很多家长有这样的感觉，那就是孩子的回家作业的量变多了。语文方面的要求也高了，在学段目标上有什么新的要求呢？

1、讲求速度，在如今这样一个快节奏、高频率的社会里，做事的效率是很重要的。目标要求硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。40分钟能完成不少于400字的习作。课堂作业我规定学生必须在一定的时间内完成，超过时间的加作业。中午一般都有数学作业，必须在家里完成，一点半到校后有语文作业。我建议家长在孩子的书桌上白一个闹钟，八点半以前必须完成所有作业，超时了，就不允许做了，你在他作业本上注明原因，第二天来就要接受惩罚。经过强化训练和不断的鼓励，表扬，孩子是能进步的。我班做事有效率的人有：冯博缘、张嘉、丁海枫等。

2、对于阅读理解的程度加深了，要求提高了。能借助词典阅读，理解词语在语言环境中的恰当意义，辨别词语的感情色彩。能概括文章的主要内容、中心思想，领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

3、重视搜集信息和处理信息的能力。课外阅读总量不少于100万字。

4、习作

2．养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3．能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。

4．学写读书笔记和常见应用文。

6．修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺行款正确，书写规范、整洁。

。我每天都在黑板上抄写六个好词，要学生抄下来，回家默写，并用一个词造句，第二天来默写。学生不懂这个词语，可以适当解释，学生用错了不要紧，可以为他纠正，帮助他正确运用。可是有的同总是不记得抄。我还积极鼓励学生将自己的作文向广小报，希望之星投稿，以提高他们的写作兴趣。我们班有 的作文都等上了广小报。

（四）口语实际

1．与人交流能尊重、理解对方。

2．乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3．听他人说话认真耐心，能抓住要点，并能简要转述。

4．表达要有条理，语气、语调适当。

5．能根据交流的对象和场合，稍作准备，做简单的发言。

6．在交际中注意语言美，抵制不文明的语言。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。听是一种很重要的学习方法。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言，在现在的语文课堂，我们经常可以听到诸如：“要补充……”“我不同意他的观点……”等类似的自主开头。但也有一部分同学做得是不够的。

现在的孩子很会“说”，有时说出的话也有一定的深度。每天在接送孩子回家的路上，家长可以有意识地跟孩子交流学校里发生的事情。不仅增进感情，也是训练说话的好机会。最好让孩子说完整、有条理。在课堂上，孩子“说”的能力也很重要。本班孩子的口语表达能力应该是很棒的，许多课程上公开课时总喜欢挑选我们班，一个原因就是他们愿意说，敢说，并且表述作到清楚完整。不仅作到口吃清楚，表达完整，并且有自己独特的见解。

学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入高年级以后就更不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。” 因此养成良好的预习、复习习惯，尤为重要。我已经把预习和复习的步骤要学生抄在了语文书后面，但部分学生事相当敷衍了事。导致教新课之时，部分学生连课文也读不通，怎样去理解课文内容呢？预习充分的，课堂上表现就积极，没预习的，在课堂上就是听众，而且听得糊里糊涂。复习旧课同样不能忽视，复习时我要求学生把上课时总结的主要内容和中心思想，概括出来，这就可以检查出学生上课有没有听讲，以及对课文进一步理解。如果坚持作好复习、预习，达到温故而知新的效果，长期如此，孩子就会学得主动、学得轻松。如上课发言积极的张嘉、冯都是预习复习很认真的同学。

综观我们的孩子学习，作为老师我们看到孩子的上进心、积极性的同时也深深的感受到部分学生身上的惰性和缺乏自觉性。具体表现为：一，上课懒于动脑，即不认真听也不积极思考，更谈不上作笔记，老师上课反复教的知识点在这些孩子的回家作业上反映出来的则是一而再、再而三的错！二，作业马虎。每次作业，即使我在班上已把难题讲了一遍，甚至有的答案写在黑板上了，出错的孩子数量我们不能用“极个别”这个词来形容，究起原因许多孩子没有做到边写边查、边查边记、及时积累。五年的时间在马马虎虎中浪费了。抄是如此，默所反映的情况就更糟了，一百分寥寥无几，个别学生同样的字默了几次还要错．其次，书写一段话时，加字、漏字、甚至一个分句重复写了两次的现象比比皆是。双休日作业少做、不做、乱做现象更为突出。.给于孩子适当帮助．

(1)我们希望家长能每天根据备忘录检查孩子是否完成回家作业，不要求家长为其指出错误，即使你发现有错也请你让你的孩子自己再检查，自己订正．但是要求家长询问孩子每天教了什么，帮助学生回忆今天所教内容，总结昨天的作业情况，对错误处重点提醒．

(2)许多家长为学生买了许多课外书籍，这是对孩子的关心，但在这些书中有一类是教师用的教参书和学生自助手册．这些书应该是家长用来辅导孩子的，不应交给孩子本人，导致孩子上课不听，作业有答案可抄，考试一问三不知．3.帮助孩子找回自信你的孩子我们的学生可塑性很强，在你严格要求的同时切记不要一味只顾打骂，要看到孩子的进步，哪怕是极细微的进步，你都应该给予表扬．因为赏识鼓励才会帮助孩子树立自信，激发上进心．相反自暴自弃会成为孩子进步的绊脚石．

2、分析三次语文单元测试的情况。（教师结合试卷反馈考试的情况及存在的问题）

1、部分学生作业习惯有待进一步改善。这些学生表现在不会合理安排时间。现在每天4点左右就放学了，但是有的孩子不能及时回家做作业，在外面玩耍。有的孩子能及时回家，但不能及时做好作业，或玩耍或看电视，等吃完晚饭以后再做家庭作业，结果时间拖得晚效果差，第二天需要订正的多，又要对付当天的课堂作业，手忙脚乱影响了当天在学校的学习。如此恶性循环，导致成绩不能稳步上升。

2、

每个孩子都需要关爱。说实在的，在和一些孩子谈心的过程中，我了解到许多孩子对关爱的需要远胜于对一两件玩具礼物的需要。但父母如何来表达自己的关爱呢？多跟孩子在一起！我们每个人都有自己的工作，有自己的烦恼与劳累甚至怨恨。我们常常以“我很忙、我太累了”等等为理由，缺少与孩子的沟通交流。以为只要让他们有吃有穿就行了。其实孩子在长大，在饭桌上抽空与他们说说话，了解他们在学校的一些情况，同时也让他们了解自己的辛苦与烦恼，不要总是对孩子一本正经，笑声能让我们更加热爱生活。

道理，其实我们做家长的都懂。可是，反思我们平时自己的言行，我们其实也和孩子一样，往往是明白糊涂人。我们在平时常常有意无意拿自己的孩子和别的孩子比，刺激孩子。其实孩子特别反感父母拿自己同别的孩子比。有一位孩子说，他的作业一写错，妈妈就大嚷，你看人家某某某学习多好，像你这样还想考大学，没门！这些话总让他感觉自己低人一等。还有个同学说，妈妈老拿她跟别人比，有时正看电视，突然心血来潮说她不如电视里的好，说什么跟人家比真是一个天一个地，还叹气说咋会生个这样不争气的孩子，真是烦死人！妈妈越是这样，她就越和妈妈作对，从而形成了叛逆的性格。 很多时候，父母总是看别人的孩子顺眼，看自己的孩子咋看咋不顺眼，这种反常心态会使孩子产生自卑感，对孩子的性格培养不利。对孩子抱有过高的期望，强迫他实现自己力不能及的目标，不仅会让孩子感觉到迷惘，更会伤害他们的心灵。

在生活中，我们都希望孩子懂事听话，自以为为了他们好，会过分地限制孩子的自由。不让出去玩，不许看电视，不许玩电脑，不许和异性同学玩，不让买自己喜欢的衣服，不让孩子有自己的秘密，甚至连吃多少饭都要定量。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

我经常对孩子们说：“学习要塌实，玩耍才能快乐！”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！