# 有关初中生的励志的演讲稿

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-05-03

*有关初中生的励志的演讲稿(精选18篇)有关初中生的励志的演讲稿要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的有关初中生的励志的演讲稿样本能让你事半功倍，下面分享【有关初中生的励志的演讲稿(精选18篇)】，供你选择借鉴。>有关初中...*

有关初中生的励志的演讲稿(精选18篇)

有关初中生的励志的演讲稿要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的有关初中生的励志的演讲稿样本能让你事半功倍，下面分享【有关初中生的励志的演讲稿(精选18篇)】，供你选择借鉴。

>有关初中生的励志的演讲稿篇1

各位老师，各位同学，大家好。

今天，我很荣幸站在这个舞台，来表达我从开学到现在一些浅薄的看法，即使与和谐无关。

一位美国演说家说：两个小时的演讲不用准备，15分钟的演讲准备一星期，3分钟的演讲要几个星期。所以，请允许我看着自己写的一些文字，来带给你们一些思考，一些感悟。也请你们静静地听我讲完，不要打断我，谢谢。

有一个问题，我一直在思索：何为人生的意义?毕淑敏曾经说过，人生是没有任何意义的。或许听到这里的时候，你们会感到困惑，人生怎么会没有意义呢?而她的回答，令台下的学生记忆深刻：人生是没有任何意义的，但你要为之确立一个意义。细想开来，这比那些言不由衷的人生意义，更有思考的价值。回到现实当中来，我们作为学生，是否也在确立自己生命的意义呢?

或许你们会说，我们都是高考的残兵败将，来上学只不过是父命难为。那么，我将替这些人感到悲哀。他们把自己的权利交给父母，而不是自己驾驭内心。这些人，外表看上去还很饱满，但脑子却是空空的，没有思想，没有追求，在我看来无异于一具行尸走肉。我真的很难明白，为什么游戏会令这些人通宵达旦，为什么电视剧会令他们难于自拔?可能他们连目标、自制力都没有吧。美国剧作家鲍西考尔特说：当人们在谈论如何消磨时间的时候，时间正在消磨他们。这让我想起了一个故事：温水中的青蛙。最后的下场，想必大家清楚。我有时甚至想冲他们大骂：你们干脆回家去好了，来上学，不仅浪费你父母的血汗钱，更浪费你宝贵的游戏时间。与其在课堂上呼呼大睡，不如回到家里躺在棺材里睡觉，这样比较好。可是，我没有，我无法对他们残酷，只能在这短短的演讲中，发出我这个学期可能的的呐喊。

谢谢大家!

>有关初中生的励志的演讲稿篇2

尊敬的老师，各位同学：

大家好!

人生要奋斗，因为只有奋斗，成功的鲜花才会绽开笑脸;只有奋斗，事业的大门才会向你敞开;只有奋斗，你才会为生活的强者，成为命运的主人。

人生要奋斗。虽然奋斗的道路是漫长的、是坎坷的、是长满荆棘的，但是，只要确信自己的道路是正确的，就应该勇往直前，决不回头，就应该努力奋斗，决不退缩。在这条难走的道路上，只有不断跋涉，困难的坚壁才能凿开，成功的道路才会开通。

人生要奋斗。爱因斯坦曾经说过：“对真理和知识的追求并为之奋斗，是人的最高品质之一。是的，拥有敢于奋斗这种高尚品质的人，定是一个卓越的人，一个强者。平庸的人听从命运，强者主宰自己的命运。

人生要奋斗。纵观古今中外的伟人，不都是付出了一番努力之后，才取得一番成就吗?在众多伟人的一生中，有的经受过流浪饥饿的岁月;有的遭遇过飞来横祸的摧残;也由于的承受着失败煎熬和冷嘲热讽。但是他们都凭着顽强的毅力和不屑的努力，成为了一个个、出类拔萃发人。他们中间，有的创造了史无前例的奇迹!伟人们的丰功伟绩，和他们的坚持不懈的奋斗是离不开的。有奋斗才会有成功!

人要奋斗。在奋斗精神面前，死神、苦难都失去了它们的“威力”。没有什么困难和逆境能够阻挡奋斗者前进!因为，成功的信念永远在他们心中闪现着，攀登人生高峰的目标永远激励着他们不懈努力，不懈奋斗!

人生要奋斗。在奋斗的大路上踏尽崎岖又契而不舍的人必将能达到成功的彼岸。奋斗的旗帜只有在困苦中才能升起来，只有经过奋斗，昨天的梦想才可能成为今天的现实。

人生要奋斗，朋友们，让我们架起奋斗的桥梁，共同奔向成功的彼岸。让我们张开奋斗的翅膀，共同飞向灿烂的明天!

>有关初中生的励志的演讲稿篇3

亲爱的老师、同学们：

大家好!我的演讲题目是《让青春承载着梦想一起飞翔》

我的人生，因为青春而美丽;我的青春，因为梦想而绚烂;我的梦想，为努力而闪耀。

诗人汪国真说过“是男儿总要走向远方，走向远方是为了让生命更辉煌。走在崎岖不平的路上，年轻的眼眸里装着梦更装着思想”。每每读出这句诗我的内心总不能平静。青春是什么?懵懂的我跨入初中的校园就一直在思考这个问题。

曾经读到这样一段话：“青春时节，风华正茂，年华尚好。除了成长给予的惊喜之外，还有梦想给予的人生启示。”原来青春是用来追梦的。

习近平总书记说“实现伟大复兴是中华民族近代以来最伟大的梦想”。梁启超又说：“少年强则国强，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”看来“中国梦”，是华夏民族的梦更是有志少年的梦。我明确了，我的青春的梦里，有个大大的“中国梦”。我想我的青春会因这样的梦想的追求而光彩夺目。

回顾历史。从鸦片战争后的探索救国道路到五四的青年爱国运动到到抗日英雄们的战斗，多少仁人志士为中华之崛起的梦想而探索而奋斗;新中国成立后又有多少有志儿女为中华的富强梦而奋斗：改革的先锋人物，科技的精英，保家卫国的英雄，平凡却伟大的人不胜枚举。他们用的他们的青春与热血，牺牲与奉献无不践行着伟大的“中国梦”。他们是我学习的榜样。他们把更大的梦想交给了我们，我们有责任将这中国梦继承下去。让祖国更强大，人民更富有。

妈妈说“只要选择好自己的梦想，就已经成功了一步”;爸爸说：“只要持之以恒地为那份梦想做努力做奋斗，这时就已经成功了一大半”;老师说：“当你有了一颗勇敢坚定的心，这时可以说注定你会成功的。”

现在，我有了梦想为青春起航，更要有点精神为我的梦想的实现推波助澜。

北大荒的土地哺育了我，北大荒人的精神时刻滋养着我。我的先辈们用他们的青春、忠诚、坚韧把广袤土地打造成北大仓，同时更为我们留下了“艰苦奋斗、勇于开拓、顾全大局、无私奉献”的精神力量。”。这十六个铿锵有力的字，告诉我不仅“想，要壮志凌云;“做”更应，脚踏实地，坚持不懈。要像铁人王进喜那样“为国分忧为民族争光。”;要像“北大荒水稻之父”徐一戎那样把“对祖国、对北大荒的博大之爱全部融入到所从事的事业之中去”。要像前进农场科技园区主任王丹那样，用青春和汗水谱写时代的赞歌。

中华美德时刻教育着我：“仁义理智信，温良恭俭让”，教会我为人处事，待人接物;“扶危济困、撒播爱心”的雷锋、郭明义告诉我平凡也可为大家敬仰;最美教师张丽莉、最美司机吴斌的等许多“最美”的社会人士的“至善大爱”，教会我传扬精神文明，创造了人间最美的奇迹。

古人与今人，都在用自己的行动激励我，为了一个属于自己、属于民族的中国梦而努力。

也许我不会很伟大，也许我不会做出什么伟业但我明白“饮水思源的道理。

相信我的“中国梦”也是在座的每一个同学的梦想，那么，就让我们共同携手，为我们共同的“中国梦”而不懈奋斗吧!这应该是我们这个时代青年中的最强音，同学们，加油吧!

>有关初中生的励志的演讲稿篇4

各位观众们：

大家好!

我叫王蓉蓉，很高兴能够和大家一起探讨奉献青春这个话题，今天我要演讲的题目是《甘于奉献，点燃烈火青春》。

让青春烈火燃烧永恒，让生命闪电划过天边，用所有热情换回时间，让年轻的梦没有终点!我非常欣赏《烈火青春》里面的这段话，它是我前进的动力。

青春，是我们一生中最美丽的季节，它是人生之花含苞欲放的时刻。它拥有执着，分享，奉献，快乐。

青春像把刀。我决不能眼睁睁看着这把刀慢慢氧化，失去光泽，随即斑驳、锈蚀、风化，最后成为一块废铁。我告诉自己

青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想，在浓云密布的日子里，依然会抓住瞬间闪过的金色阳光。我们虽出生于不同的年代，工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的企业精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。我们要把握青春的每一刻!

曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。”作为青年人，一个国家、一个民族的希望所在，心中无不闪烁着梦想，我们要播种，才能有果实。

青春，好好把握去吧!

我的演讲完毕。

谢谢大家!

>有关初中生的励志的演讲稿篇5

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

茫茫大漠，一棵树站不起来，展现出来的是一座丰碑的形象。

巍巍青山，千万棵树站起来，连成的是一条长城的宏伟。

悠悠河岸，所有的树站起来，缀成的是一条蛟龙的雄风。

我们象征着太多，又演绎着太多。但我相信，我的形象，绝不是手若柔荑，肤如凝脂的林黛玉，也绝不是蓬头垢面、衣衫褴褛的现代苏乞儿。我们象征着希望、朝气。所以我们展现在别人面前的就应该是衣无褶、脸无垢、礼貌谦和的举手投足间散发着一股英气，朝气和活力的现代新青年的形象，一个融入了大自然的精灵的化身。

有人曾说，生命有一种硬度，气节和尊严是撑起生命硬度的骨骼。宁为玉碎，不为瓦全、仰不愧于天，俯不怍于地，这是历来中国的传统美德。李白的安能摧眉折腰事权贵，使我不得开心颜这一大气凛然的诗句又是否会让那些毫无自尊的人汗颜?丧失了自尊的人是一个没出息的人，而我们作为时代的先锋，要是永远在黑暗中沉溺呢，还是要做一个顶天立地的好男儿，一朵绽放在风雨中的铿锵玫瑰。答案，不言而喻。 大漠再荒凉也有丰碑的矗立，青山再孤高，也有长城的环绕，河水再平静，也有蛟龙的横卧。而时代再怎么变，我们的形象，我们的雄风依然如故。因为我们自尊，因为我们自信，因为我们有着鲜活的生命。而正因如此，河岸才悠悠，大漠才广袤，青山才长青，生命的硬度才长存。

我的演讲完毕，谢谢大家!

>有关初中生的励志的演讲稿篇6

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

有两个饥饿的人有幸得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜鱼。其中，一个人要了鱼，吃完后便饿死了;另一个要了鱼竿，走向大海，但路途遥远，他走了好几天才到海边，还没来得及去钓鱼也饿得一命呜呼了。

鱼可以暂时充饥，但解决不了长远的生计问题;鱼竿可以用来解决未来的生计问题，但对眼前的饥饿却无能为力。

由此看来，只有将二者合起来，才能彻底解决眼前和长远的生计问题，只有两个人合作，一起享用这篓鲜鱼，一起走向海边，才有可能同时获救。但可惜得很，他俩拒绝合作，最终落了个双双命赴黄泉的悲惨结局。

这个故事生动地印证了巴尔扎克的一句名言：单独一个人可能灭亡，两个人在一起可能获救。当然，是指两个人合作起来共同创造生命的奇迹，但如果像上面那两个人一样你敲你的锣，我唱我的戏，最终也只能落个双败的结局。

日本松下公司董事长松下幸之助常说：“每个人都拥有不同的智慧及无可限量的潜能，当大家对此有所了解，并同心协力开发时，就能为社会带来繁荣。”他的创业是从对电灯泡的研究开始的。当时，日本正处于经济危机时期，为摆脱困境，他亲自拜访了冈田电池公司董事长。二人商定，双方免费给顾客赠送一万只电灯泡和一万对干电池，联合进行产品宣传。此举广告效应极佳，无论是电灯泡也好，干电池也罢，两家公司都接到了大量订单，从而使两家公司都重振起了昔日的雄风。这一商战的胜利不正说明：只有合作，才能双赢吗?

当今世界，科技高速发展，社会分工越来越细，而人的智力、知识却总是有限的，这就更需要人们有强烈的合作意识和合作习惯。

作为新世纪的中学生，更应该善于合作。与老师合作，聆听老师的教诲，你将迅速成长;与同学合作，在知识的海洋里去探索，你将获得无穷的智慧;与父母合作，善于倾听父母的唠叨，你将感受到无边的幸福。

同学们，让我们永远记住这句人生箴言吧：只有合作，才能双赢!

我的演讲完毕，谢谢大家!

>有关初中生的励志的演讲稿篇7

同学们：大家好!

有两个饥饿的人有幸得到了一位长者的恩赐：一根鱼竿和一篓鲜鱼。其中，一个人要了鱼，吃完后便饿死了;另一个要了鱼竿，走向大海，但路途遥远，他走了好几天才到海边，还没来得及去钓鱼也饿得一命呜呼了。

鱼可以暂时充饥，但解决不了长远的生计问题;鱼竿可以用来解决未来的生计问题，但对眼前的饥饿却无能为力。

由此看来，只有将二者合起来，才能彻底解决眼前和长远的生计问题，只有两个人合作，一起享用这篓鲜鱼，一起走向海边，才有可能同时获救。但可惜得很，他俩拒绝合作，最终落了个双双命赴黄泉的悲惨结局。

这个故事生动地印证了巴尔扎克的一句名言：单独一个人可能灭亡，两个人在一起可能获救。当然，是指两个人合作起来共同创造生命的奇迹，但如果像上面那两个人一样你敲你的锣，我唱我的戏，最终也只能落个双败的结局。

日本松下公司董事长松下幸之助常说：“每个人都拥有不同的智慧及无可限量的潜能，当大家对此有所了解，并同心协力开发时，就能为社会带来繁荣。”他的创业是从对电灯泡的研究开始的。当时，日本正处于经济危机时期，为摆脱困境，他亲自拜访了冈田电池公司董事长。二人商定，双方免费给顾客赠送一万只电灯泡和一万对干电池，联合进行产品宣传。此举广告效应极佳，无论是电灯泡也好，干电池也罢，两家公司都接到了大量订单，从而使两家公司都重振起了昔日的雄风。这一商战的胜利不正说明：只有合作，才能双赢吗?

当今世界，科技高速发展，社会分工越来越细，而人的智力、知识却总是有限的，这就更需要人们有强烈的合作意识和合作习惯。

作为新世纪的中学生，更应该善于合作。与老师合作，聆听老师的教诲，你将迅速成长;与同学合作，在知识的海洋里去探索，你将获得无穷的智慧;与父母合作，善于倾听父母的唠叨，你将感受到无边的幸福。

同学们，让我们永远记住这句人生箴言吧：只有合作，才能双赢!

>有关初中生的励志的演讲稿篇8

首先，我在这里，想要问同学们，在场的有多少人知道我校的校风：朴茂整肃，铭记于心的同时又是否去践行?一个一类示范性高中如果没有与之匹配的学生，是否令人感到悲哀?

一周之内，课间操风貌焕然一新，课间改革这一变化让我们从10分钟到不了场地到现在的迅速集合，整齐做操，秩序井然，让我们看到了一所好高中的学生所该具有的风貌，而私下里总有那么一些学生对此意见频频。

可设想，如果一个优秀生，分不清是与非，搞不清楚懒散与整肃的定义，将进步的事情嗤之以鼻，那不禁令人疑惑，优秀的定义是什么?我想，一个优秀的人，就必须要有扬在脸上的自信，长在心里的善良，融进血里的骨气，刻进生命里的坚强。

大国需要工匠精神，浮躁的时代需要沉静的心，校园亦是如此，临近上课，教室里稀疏几人。课间操迟迟未到，这是散漫。

优秀的学校靠学生打造，优秀的学生靠品性成就，只有尽心学习，踏实前进，去理解朴茂整肃真正的定义并去践行，我们才能更好的\_\_中代言，毫不怯场。

青春的我们，不必浮躁，不必盲目。尼采曾说过：谁终将声震人间，必长久深自缄默，谁终将点燃闪电，必长久如云漂泊。一个优秀的人是思考静得下心，学习时沉得住气的年轻是拼搏的资本，而不应该是懒惰的借口，所有拒绝拖延，杜绝做事三分钟热度，一个优秀的人，会坚持，且专注的做一件事情，勤奋是点燃智慧的火把，所以优秀的人也需要不怠于勤，善与求勤的精神。

一个优秀的人需要升国旗，唱国歌时的庄严肃穆，也需要课外活动时的阳光活力。一个优秀的人需要站如松，坐如钟，行如风的精气神，也需要做小事的严谨，做大事的气魄。

而现在的\_\_中正需要这样的优秀，所以，让我们扬起奋斗的风帆，不驰于空想，不鹜于虚声，求真务实，朴茂整肃，让我们成为\_\_中的代言人!

>有关初中生的励志的演讲稿篇9

亲爱的老师，同学们：

大家好!

在杨柳垂帘，樱花似雪，桃花盛开的四月，我们将在4月中旬，迎来一年一度的春季运动会，在操场上挥洒青春。不过，参加运动会的同学毕竟是少数，有望夺冠的同学也是百里挑一。这就大大打击了我参赛的信心。

记得在二三年级，我偶尔参加了一次垒球比赛，不想竟拿到了第十二名。虽然名次不显眼，但毕竟是我的第一次获奖。可是在那以后，我再也没有拿到那有着鲜红外皮的奖状了。从此，我对运动会的热情，也越来越冷淡。每每被拉去参加接力跑，我都十分紧张，生怕自己有什么闪失拖累了班级，从而“遗臭万年”。虽然我每次都侥幸通过，可是看到那些一时失误从而被众人责骂的同学，总有兔死狐悲物伤其类之感。所以，在四年级后，我甘愿成为运动会的配角，只愿在旁边默默地为他们呐喊助威。偶尔有同学惊讶地问我怎么没有报名，我默默地想，还是把机会“让”给那些潜力股和绩优股吧。

可是，看到那些年年踊跃报名，可从未得到机会的同学后，我不免有些羞愧。比如说叶雨萌，年年都踊跃报名，可每次都被无情地淘汰。记得在五年级时，她迫切地希望能参加50米接力跑比赛，一次又一次地与我、胡可馨在草坪上比试。没等老师发令，她就弯下背，两眼死死地盯着老师，那儿一有风吹草动便迫不及待地冲了出去，可每次都是摇头退回。终于跑了，她用尽全力跑了出去。只见她仰着脑袋，嘴巴微启，迎风向终点跑去。可是天未遂人愿，她依旧惨遭淘汰。她不免有些沮丧，可并未太多地流露于表，我想，她是在默默地告诉自己：不要紧，还有下次!和她比起来，我真是“身在福中不知福”，白白断送自己地锻炼机会啊!

潘垠序同学在三年级时体质并不好，可是她十分努力，坚持锻炼身体，在运动会上虽不及柴熠玮那般锋芒毕露，可也一鸣惊人。据了解，她共参加过一百米、两百米、四乘一百米等比赛，五十米接力更是她常常出没之地。虽然她并不记得自己获过怎样的荣誉，但我想肯定是不胜枚举。今年，她也是活跃在报名处，反复“斟酌”自己该参加哪些项目。想必这位跑步健将肯定是对每人限报两项大有不满吧。我想，她之所以如此活跃，不仅是因为她热爱跑步，有一技之长，更重要的是她在取得名次后得到了前进的动力，才会乐此不疲地穿梭在操场。

只有参加比赛，才会取得成绩;只有取得一定的成果，才会拥有努力的动力;而有了动力，才会越做越好，越攀越高。而你因为羞涩或者不自信，从而放弃如此良机，那么，你将被其他同学甩在后面。运动会不仅是健儿们的秀场，更是让我们挖掘潜力、迸发拼搏精神的绝妙舞台!不要害怕那些暂时领先于你的同学，只有经过一次次尝试与失败，你才能登上那辉煌的领奖台!来吧，在这鸟虫争鸣莺歌燕舞的季节赛出你的风格，赛出你的青春!

我的演讲完毕。

谢谢大家!

>有关初中生的励志的演讲稿篇10

同学们:大家好!

我的演讲从一个小故事开始——在一个深深的鼠洞里，一个老鼠家族正在召开会议，会议的中心是怎样在觅食的时候及时发现那只喜欢搞突袭的黑猫。不一会儿，一只小老鼠想出一个好办法——在黑猫的脖子上挂一只铃铛。话一说完，大家齐声说好，但接下来却都沉默了，因为没有哪一只老鼠敢去挂这只铃铛。

这个故事不禁让我浮现出一个念头：与行动相比，有时候，幻想或想象其实是一件再舒服不过的事——它没有风险，无需胆量，不受约束。你想尝试冬泳，便可以尽情地想象着数九寒天在冰冷刺骨的河水中游弋的豪迈;你想尝试弹琴，便可以尽情想象自己在高高的舞台上悠然地表演;你想学习一门外语，于是跑到书店买了一大堆复习资料，还把决心下了又下：每天至少要保证一小时的学习时间。在你的头脑中，一切都是那样美好、切实可行，不过，当热情渐渐冷却后，你却没有勇气跳人冰水中;你却不能忍受日复一日练琴的单调和枯燥;你却不能放弃每天的休闲时间埋头苦学。全部美好的幻想和想象都变成了一纸空文。

几年前，一位颇有名气的画家想画一幅以某历史事件为主题的画，这个历史事件在其他画作中鲜有表现，场景又极生动，形象，画出来一定很富感染力。这位画家翻阅了大量历史书籍，对事件的各种细节已了然于胸，加上他画技高超，若完成这幅画肯定能为他赢得巨大的声誉。一年以后，有人无意间提到那幅画，谁知画家根本就没动笔!他犹豫着想找理由解释，最后终于说还是太忙了，有许多事情要做，根本没时间画这幅画。生活中，有许多这样的人，他们对人生有着种种设想与规划，有着十分美好的理想与愿望，可就是不用实际行动来实现它，这样一来，即使构想出再有价值的东西，也是胎死腹中，令人惋惜。

老鼠没有行动，是因为恐惧，我们没有行动，是因为什么呢?不要找任何借口来回答这个问题，任何借口都是苍白无力的。

我们应该随时告诫自己：下定决心做某件事的时候，一定要立即行动。

我们每一个人都应该牢牢记住，上天不会因为你美好的想法而送你一个美好的前程。那么，为什么还不行动?

>有关初中生的励志的演讲稿篇11

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

蜜蜂辛勤地酿造，就会有甘甜可口的蜂蜜;鸟儿辛勤地筑巢，就会有安全温馨的家庭;学生勤奋地学习，就会有出类拔萃的成绩……想要做好一件事，就一定要勤奋地去做，只有这样才能成功。

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。想必头悬梁，锥刺股，凿壁借光这些故事大家已早有耳闻了吧。匡衡、孙敬、苏秦就是通过勤奋地学习，最终成为了著名的学者和政治家。所以大家应该知道勤奋学习的重要了吧，勤奋是通往成功的大道。下面，我再讲两位名人勤奋学习的小故事与大家共勉吧!

鲁迅先生从小认真学习。少年时，在江南水师学堂读书，第一学期成绩优异，学校奖给他一枚金质奖章。他立即拿到南京鼓楼街头卖掉，然后买了几本书，又买了一串红辣椒。每当晚上寒冷时，夜读难耐，他便摘下一颗辣椒，放在嘴里嚼着，直辣得额头冒汗。他就用这种办法驱寒坚持读书。由于苦读书，后来终于成为我国著名的文学家。

诸葛亮少年时代，从学于水镜先生司马徽，诸葛亮学习刻苦，勤于用脑，不但司马徽赏识，连司马徽的妻子对他也很器重，喜欢这个勤奋好学，善于用脑子的少年。那时，还没有钟表，记时用日晷，遇到阴雨天没有太阳。时间就不好掌握了。为了记时，司马徽训练公鸡按时鸣叫，办法就是定时喂食。为了学到更多的东西，诸葛亮想让先生把讲课的时间延长一些，但先生总是以鸡鸣叫为准，于是诸葛亮想：若把公鸡鸣叫的时间延长，先生讲课的时间也就延长了。于是他上学时就带些粮食装在口袋里，估计鸡快叫的时候，就喂它一点粮食，鸡一吃饱就不叫了。

过了一些时候，司马先生感到奇怪，为什么鸡不按时叫了呢?经过细心观察，发现诸葛亮在鸡快叫时给鸡喂食。先生开始很恼怒，但不久还是被诸葛亮的好学精神所感动，对他更关心，更器重，对他的教育也就更毫无保留了。而诸葛亮也就更勤奋了。通过诸葛亮自己的努力，他终于成为了一个上知天文，下识地理的一代饱学之人。

听了这些故事，大家也是否应该想想，自己有没有勤奋刻苦地学习呢?每个人都想用最简便的方法取得最优异的成绩，可是在学习上是没有捷径可走的。要想取得优异的成绩，要想成功，就必须付出自己的汗水，勤奋地学习。

爱迪生有一句话说得好：天才就是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感。

韩愈也说过：业精于勤而荒于嬉，行成于思而毁于随。大家可以每天多问问自己：今天我尽力了吗?我勤奋认真地读书了吗?请大家谨记一句话：勤奋是通往成功的大道。

在新的一学期里，我希望大家都能通过自己勤奋地学习，取得优异的成绩。

我的演讲完毕，谢谢大家!

>有关初中生的励志的演讲稿篇12

亲爱的老师、同学们：

大家好!

从结束初二的生活到走进初三可谓是经历了许多曲折，但是当我们站在初中的顶点以后自然会觉得以往的付出都是值得的，还记得当初的我们怀揣着对初中生活的向往踏入了这所美好的校园，现如今两年多的时光让我们也成为了初三阶段的学生了，希望同学们能够在这个学习树立好新的学习目标并为之而努力。

犹记得初一阶段我们虽然对新的校园环境感到有些陌生，但是我们能够凭借着对学习的积极态度认真对待老师讲授的知识点，正因为对陌生的环境心存敬畏才能够以良好的态度进行学习，所以那时的我们能够认真对待老师布置的学习任务并通过努力完成，或许是希望能够快些长大的缘故导致我们对高年级的生活十分憧憬，总觉得成为初三的学生以后便会变得懂事许多，殊不知当时光缓缓流逝的时候会让我们错过很多重要的事物，所幸的是作为初中生的我们十分珍惜时间且在老师教导下学到了许多新知识。

当我们身处于初二阶段的时候能够体会到学习任务变得艰巨许多，无论是各类科目的学习还是校园活动的参与都有着我们的身影，正因为有着浓烈的班级荣誉感才会让我们热衷于参加各类活动，无论是否能够作为参赛者都会因为班级的荣誉感到高兴，这种友情的羁绊对我们来说才是初二阶段的重要收获，也只有此刻我们才能够体会到这些重要的事物并为了不留遗憾而努力着，也许当时的我们会认为到了初三阶段以后自己会变得轻松许多吧，至少有了更多的理解会让我们处理难题变得简单许多。

随着初三阶段的到来也意味着我们的初中生涯已经到了末期，在这个时间段里就要整合以往所学的知识点并巩固好自身的基础，毕竟学习上的成就需要通过自身的拼搏才能够获得，因此为了不落后于人自然得树立阶段性的目标并为了将其实现而努力，这样的话每实现学习生活中的小目标都会因此感到高兴许多，在我看来这也是自身能力得到进步的证明又怎能不让人感到高兴，即便在心情低落的时候也会进行自我勉励并重新振作起来面对学习中的难题。

到了初三以后才发现校园生活中有着许多值得我们努力奋斗的事物，正因为我们处于青春年华才会希望能够尽快得到成长，作为初三学生的我们已经能够体会到这点自然会通过学习上的努力不断前行，希望多年后的我们能够因为自己在初三阶段的努力感到自豪。

谢谢大家!

>有关初中生的励志的演讲稿篇13

亲爱的同学们：我给大家讲一个关于“希望的种子”的故事。

在列宁格勒市中心，有一个科学研究所。研究所里建有一个巨大的仓库，这里保存各种粮食种子。

1942年，当德国人围住列宁格勒时，这个城市开始上演人间悲剧：成千上万的人开始被饿死，人们想方设法寻找食物。有些市民不惜穿越德军的封锁线跑到郊外，寻找树皮和已被冰封的湖底的鱼虾。但他们常常有去无回，成为德国纳粹枪弹的牺牲品。

饥饿让人变得疯狂。不少人看上了研究所中的那些粮食种子。这可能是当时列宁格勒城中唯一储备大量粮食的地方。驻守的军队来了，可是科学家说，这是种子，是苏维埃将来的希望。驻守部队撤退了。

前线浴血奋战的将军也来过，他要求把粮食全部交给军队，但科学家说，这是种子，不能吃掉。将军暴跳如雷，但科学家告诉他：“当我们打退了德国人，农民们可以用这些种子过上幸福的生活。”将军听完，向科学家敬礼，然后带领士兵离开了。

几个月后，人们发现看守仓库的科学家饿死在粮堆旁。列宁格勒的那座粮仓，成为世界粮食史上的一个奇迹。

战争已经摧毁了一切，但列宁格勒却保住了珍贵的粮食品种。

现在我们不知道那位科学家叫什么名字，但他的那句“希望的种子”的名言，成为列宁格勒这家研究所的代名词。

故事讲到这里，相信很多同学已经被深深地感动了，为饿死在粮堆旁的科学家，为保护着希望、阐释着希望、留下希望的科学家。

是啊!面对至死仍抱着希望的人，我们除了感动，还能有什么?战争能摧毁一切，却绝对摧毁不了希望。

是的，拥有希望，一定会拥有未来。

>有关初中生的励志的演讲稿篇14

同学们：

俗话说：“笑一笑，十年少”。其实，微笑不仅能让你年轻，还是一座沟通人际关系的桥梁，一剂化解人们矛盾的良药。

你听说过关于日本原一平先生的故事吗? 原一平本是一位极其普通平凡的保险推销员，他相貌平平，身高只有158厘米，但是，他为什么能成为日本家喻户晓，妇孺皆知的名人呢?正是因为他有事没事就研究微笑，对着一面随身携带的小镜子练习，并把这些微笑应用到工作中去，才走向了成功，成为鼎鼎有名的人。

原一平在工作中，在生活中，一共研究出了39种微笑，并且自己也将这39种微笑练得非常自然。有的微笑能让人感到温暖，有的微笑能让人感到亲切，有的微笑能带给人们力量，有的微笑能让烦躁不安的人立刻安静下来，有的微笑能让你不由自主地去聆听。

正是他的微笑，才让人乐意购买他推销的保险，认为他推销的保险有百利而无一害;正是他的微笑，让客户与他成为无话不谈、无事不说的知心朋友。

的确，微笑能沟通人的心灵，把彼此间的距离拉近，甚至帮助你走向成功。

记得一次去医院看病，我坐在椅子上排队等待，一个男的对着护士说：“你们这是怎么搞的?医生约了我上午9点整来，你自己看看都已经9点40分了。”

我本以为护士肯定会以牙还牙，然后两人会大动干戈，谁知，护士却微笑着对那个男的说：“先生，实在很抱歉，人太多了，我进去帮您看看，也催一下。请您稍等。”

过了一会儿，只看见那个护土微笑着说：“先生，到您了，请进去。”

我不禁佩服起这个护士来，过了一会儿，那个男的出来了，他找到刚才一直对他微笑的护土，诚恳地说：“刚才实在对不起，请原谅。”

护士依旧微笑着说：“没关系的。”

可见，微笑有时候还能化干戈为玉帛。

每天你给别人一个真诚的微笑，别人也会给你一个微笑。

微笑能让别人对你所怀的顾虑在一瞬间消失;微笑能让你与别人的关系融洽;微笑是沟通彼此心灵的无声语言。既然如此，那么，朋友，就请大方起来，请别吝啬你的微笑。

>有关初中生的励志的演讲稿篇15

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好!我是初三17班的毛思成，很荣幸在这次初三动员大会上发言，我想和大家一起分享一下我在学习中的心得。

时光飞逝，转眼间两年过去了，从稚气未脱的初一走来，经过渐渐成熟的初二，来到了初三。初三是充满紧张的一年，也是耕耘收获的一年。同学们既要学习新的知识，也要不断强化与巩固以往的知识。而且我们还面临着每天课时增长、作业增多的烦恼，更面临着中考到来的压力。那么，我们应该怎么做呢?

首先，我认为学习是我们的首要任务，我们必须心无旁骛的去履行。在即将来临的中考大关，更应加倍的去努力。要尽量抛弃心中的杂念，认真的听每一堂课;要保持良好的心态，不因一时考好而自满，也不因一时考砸而丧失信心，所谓“胜不骄，败不馁”就是这个道理，因此我们要树立良好的信念与意志。虚心学习，切忌浮躁，千万不能对学习丧失信心，更是我们要做到的。对于学习来说，再没有什么比信心更为重要的了。有了信心只是根本，我们还需要目标的鼓舞。有了目标，学习才会有动力与方向。再一个就是要勤。光说不练是假把式，学习亦是如此。有目标而不勤恳，好比人只有脑子，却没有身子，想得再多、再好，也无法将它呈现出来，终是白费。

其次，生活方面也要注意几点，一是要管理好时间，对于这短短的初三一年，继续浪费时间，虚度光阴的行为再可耻不过了;二是要保持良好的作息习惯，让身体能适应紧促、快节奏的初三生活。如果我们养成了不良的作息习惯，无疑会产生更大的负担，直接影响白天的学习效率;三是要处理好同学关系，初三的学业早已忙得焦头烂额，若再与同学发生矛盾，势必对双方都是不利的。我们是三年同窗，不必对一些小事起争执，要懂得谦让与包容，这是最妙的为人处事之道。

再次，我认为成绩优异的同学不仅要保持成绩，更要敢于拼搏。不把每次的胜利当作必然，而要想到自己为了胜利所付出的汗水，不沉溺于一次两次的成功的喜悦，目光总是要看向更远、更美好的前方，这样才能愈战愈勇。你们同样要承担起榜样的重任，因为你们是那些成绩较差的同学努力的方向，他们在看着你们，你们是他们的领头羊，领头之人决定着一个团队的士气，所以你们一定要更加努力。

部分同学成绩不是很理想，原因有很多：有些因为觉得学习枯燥乏味，感到厌烦;有些因为害怕承担学习压力;有些则是因为注意力在旁处，无心学习;还有些是因为对某项科目常常失利，无法突破而丧失信心。我对于以上问题的建议是：对于哪些有厌学心理的同学，我们应该去培养他的兴趣;害怕压力的同学，要让他们树立良好的心态;对于注意力分散的同学则要深化学习的印象;而对丧失信心的同学则要帮助他们疏导情绪，并加强薄弱科目的练习。学习是没有捷径的，学习方法也是因人而异的。我希望同学们在学习中也要多加积累、探索，寻找到一套适合自己的学习方法。

亲爱的同学们，我们不是还有一年吗?让梦想的力量点燃生命，让自己的灵魂浸润信仰!相信自己，将不可能的一切都变成可能。沸腾的斗志刷新了我们的世界，不要放弃，勇往直前!不管结局如何，我们不再后悔。因为我已用尽全力拼搏!用这一年去创造奇迹!

我的演讲结束了，谢谢大家!

>有关初中生的励志的演讲稿篇16

同学们：

大家好!

你可还记得第一次背起书包走进学校的情景?可还记得打开第一本课本、学写第一个字的喜悦与新奇?那踏进校门的一小步，却是人生的一大步。人生的探索之旅由此启航，我们以智慧为帆，勤奋作浆，开始驶向那无比浩瀚的知识海洋!

我们的学校，是知识的宝库，是文化的走廊，是师生的乐府，更是人才的摇篮。同学们，在这宝库中、走廊上、乐府里，沐着晨光，你是否想过，今天该干些什么?踏着夕阳，你是否问过，今天有多少收获?

狄更斯说过，“我所收获的，是我种下的。”每个人都有机会成为有才能的人，就看你去不去争取这个机会。常用的钥匙最光亮，才能来自勤奋学习，历史上不是有无数人用自己的行动在证明这句话的可信吗?苏秦为了督促自己勤奋学习”头悬梁锥刺股”的故事，留下了千古学习的美名.匡衡为了学习，”凿壁偷光”;车胤为了学习，”囊萤映雪”;杨时为了学习，”程门立雪”等等.他们无一不是由勤奋加智慧获得了超越自身的成功。知识改变命运，真知影响人生。你是否也渴望像他们一样，以勤奋去获取知识，提高你的才能，改变你的人生?

正如郭沫若先生所说：“勤奋和智慧是开启成功大门的钥匙”。今天的我们应谨记他的话，放飞自己的青春，用勤劳的汗水铺就未来的成功之路。也许我们已经输在起跑线上，但决不能再让自己输在终点。后天的努力可以弥补先天的不足，珍惜现在的每一刻，努力获取知识。对于九年级的哥哥、姐姐们来说，中招考试已并不遥远，面临着人生的第一次选择，你们应该加倍努力，刻苦学习，为迎接中招考试做充足的准备;对于我们八年级学生来说，八年级是初中学习的一个转折点，我们应该好好把握，努力学习，不断提高自己;而七年级的我们也千万不要放松，我们现在的努力是在为以后的学习打下坚实的基础，只有地基打牢了，房子才会盖得更高。同学们，无论我们处在哪个学习阶段，我们都应该努力，抓住这段易逝的光阴，好好把握，将知识这闪光的宝石紧紧握在手中。每一次的成功都要付出艰辛和努力，要想取得成功就必须付出代价。正如冰心所说：“成功的花儿，人们只惊羡它现时的明艳，却不知当初它的芽儿，曾浸透了战斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨!”的确，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香?我们正处于学习的黄金时代，大好韶华，岂能让光阴虚度?人生能有几回拼搏?人生能有几个花季?过去的就无法改变了，所谓黑发不知勤学早，白首方悔读书迟，就是这个道理。只有勤奋求知、拼搏进取，我们才能奏响青春之歌的最强音!

同学们，只要我们树立远大理想，脚踏实地刻苦学习，不懈探索，就一定能用辛勤和汗水铸就美丽人生!让我们努力学习，从我做起，从今天做起，让勤奋的汗水浇开知识之花!让智慧之光照亮我们的心田!我们用拼搏书写一个无悔的青春!

>有关初中生的励志的演讲稿篇17

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天我演讲的题目是。

海伦·凯勒有这样一句非常形象而生动的话：“当一个人感觉到有高飞的冲动时，他将再也不会满足于在地上爬。”正是有了远大的理想，正是有一种信念，她接受了生命的挑战，创造了生命的奇迹。

她，盲聋哑集于一身的弱女子竟然毕业于哈佛大学，并用生命的全部力量奔走呼告，建起了一家家慈善机构，为残疾人造福，被评选为20世纪美国十大英雄偶像。理想和信念像熊熊燃烧的烈火使她才走出黑暗，走出死寂，理想和信念像巨大的羽翼，帮助她飞上云天。

从某种意义上说，人不是活在物质世界里，而是活在精神世界里，活在理想与信念之中。对于人的生命而言，要存活，只要一碗饭，一杯水就可以了;但是要想活得精彩，就要有精神，就要有远大的理想和坚定的信念。

理想信念使贫困的人变成富翁，使黑暗中的人看见光明，使绝境中的人看到希望，使梦想变成现实。

下面我给大家讲一个故事：

浩瀚的沙漠中，一支探险队在艰难地跋涉。头顶骄阳似火，烤得探险队员们口干舌燥，挥汗如雨。最糟糕的是，他们没有水了。水就是他们赖以生存的信念，信念破灭了，一个个像塌了架，丢了魂，不约而同地将目光投向队长。这可怎么办?

队长从腰间取出一个水壶，两手举起来，用力晃了晃，惊喜地喊道：“哦，我这里还有一壶水!但穿越沙漠前，谁也不能喝。”沉甸甸的水壶从队员们的手中依次传递，原来那种濒临绝望的脸上又显露出坚定的神色，一定要走出沙漠的信念支撑他们踉跄着，一步一步地向前挪动。看着那水壶，他们抿抿干裂的嘴唇，陡然增添了力量。

终于，他们死里逃生，走出茫茫无垠的沙漠，大家喜极而泣之时，久久凝视着那个给了他们信念支撑的水壶。队长小心翼翼地拧开水壶盖，缓缓流出的却是一缕缕沙子。他诚挚地说：“只要心里有坚定的信念，干枯的沙子有时也可以变成清冽的泉水。”黑人领袖马丁·路德金有句名言：“这个世界上，没有人能够使你倒下。如果你自己的信念还站立着的话。”是的，即使在最困难的时候，也不要熄灭心中信念的火把。

同学们，不管你现在的成绩怎么样，不管你现在的基础怎么样，只要坚定信念，超越自我，你就有了努力的方向，你就有了奋斗的目标，你就有了生活的动力，你就有了成功的希望!

谁要是游戏人生，他就一事无成;谁不能主宰自己，永远是一个奴隶。

>有关初中生的励志的演讲稿篇18

尊敬的老师，各位同学：

大家好!

今天我讲话的主题是“说好普通话，方便你我他”。

有人说，世界上最遥远的距离，不是生与死的距离，也不是天涯海角，天各一方，而是我站在你面前，你说方言，我什么也听不明白。七年级新生来到我们学校不久，许多新生明显地感觉到中学老师的普通话没有小学老师说得好，有些中学老师使用方言教学，听不懂老师讲课的内容，无法适应中学学习生活。可见，“说好普通话，方便你我他。”这不只是一句宣传口号，也是客观存在的事实。

推广普通话，有利于消除语言隔阂，促进社会交往;有利于维护国家统一，增强中华民族凝聚力;有利于弘扬祖国优秀传统文化，提高全民族的科学文化素质。目前，除了13亿中国人和世界各地的华人华侨在使用汉语，还有大约20\_万外国人在学习和使用汉语，有85个国家2100多所大学开设了汉语课程。许多外国人纷纷加入了学习汉语的行列，作为一名中国人，学好普通话，讲好普通话，更是责无旁贷的职责。

普通话是全国通用语言，普通话是校园语言，规范地使用普通话是每位教师和学生神圣使命。为此，我希望全体师生做到以下四点：

第一、使用方言教学的教师虚心向身边的同事学说普通话，虚心向我们的中学生学习普通话，逐步养成说普通话的习惯。

第二、在学校生活中，无论是课堂教学还是课外活动，师生交流请说普通话，形成良好的语言交际环境。

第三、在家里带头说普通话，帮助家庭成员学习普通话，做推广普通话的楷模。

第四、走进社区，积极参与社区的各种语言文字活动，争当推广普通话的积极分子。

普通话：神州音，华夏情;普通话，情感的纽带，沟通的桥梁。普通话，使你我靠得更近，让我们共同努力，从我做起，从今天做起，说普通话，写规范字，为国家推广、普及普通话作出自己应有的贡献。

谢谢大家。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！