# 校领导学风建设讲话稿

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-09

*校领导学风建设讲话稿（精选18篇）校领导学风建设讲话稿 篇1 老师们、同学们： 大家好!今天，我们在这里隆重召开20xx年学风建设活动动员大会，从而拉开此次以 立志、笃学、诚信 为主题的全校学风建设活动序幕。此活动的目的就是要广泛而深入地动...*

校领导学风建设讲话稿（精选18篇）

校领导学风建设讲话稿 篇1

老师们、同学们：

大家好!今天，我们在这里隆重召开20xx年学风建设活动动员大会，从而拉开此次以 立志、笃学、诚信 为主题的全校学风建设活动序幕。此活动的目的就是要广泛而深入地动员广大师生进一步强化学风意识、端正学风态度、规范学风行为，以期努力形成 以教师为主导，以学生为主体，以素质教育为基础，以创新为动力，以质量为生命线，以制度为保障 的学风格局。

近两年来，我校开展了多种形式的学风建设活动，也取得了一定的成效。但也出现了不少问题，在课堂纪律、考试纪律、特别是一些重大考试中，出现了一些问题，在学生中造成不良影响，也影响了学校的声誉。为此，就我校加强学风建设为题讲几点意见。

一、要充分认识学风建设的重要性

所谓学风，就是学生总体的学习风气，它包括学生的学习目的、学习态度、思想水平、精神状态以及与之相关的行为作风。学风，是读书之风，是治学之风，更是做人之风。它关系到学校人才培养的质量能否提高，关系到学校培养目标能否实现，关系到学校的生存与发展，具体表现为：

1.学风体现了学校师生的治学精神、治学态度和治学原则，是形成良好校风的基础和前提。好的学风是一种积极向上的氛围，它能使身处其中的每个人既感到一种无形的竞争压力，产生紧迫感，又能悄然化作一种动力，促使学生积极进取、奋发向上，并自觉约束不良学习风气的滋生和蔓延。

2.加强学风建设是提高教育质量和学校生存发展的重要保证。教学质量是学校教育永恒的主题，是学校生存和发展的关键要素。教育

教学质量的提高受各种因素的影响，诸如生源、师资、设备等。在以上这些因素既定的前提下，学风对学习效果又起着决定性的作用。因此，抓好学风建设，既是提高教学质量、决定学校生存和发展的基础，也是提高学校竞争力的需要。

3.加强学风建设是广大学生自身成才的需要。一个学校学风的好坏，对班风具有直接的重要的影响，对学生成才也起着潜移默化的作用。学风正，班风就正，学生所处的学习环境就越好，越有利于学生成才。好的学风，对增强学生的事业心和求知欲，培养学生的集体主义精神、遵纪守法意识、文明行为习惯，形成团结互助的风气，促进学生全面发展，具有积极的作用。所以说学风是与我们每个同学的自身成才息息相关，这不仅仅是学校的事情，也是每一位同学的事情，我们每一名师生员工都应积极投到创建优良学风的活动之中，共同为学生的成才创造良好的环境。

二、促进优良学风建设性形成的主要措施

学风建设不仅要靠提高大家的意识、觉悟，更要靠明确目标、责任，狠抓落实。结合我校的实际情况，重点做好 六抓六促 工作：

1.抓目标，促重点。结合评优表彰、综合测评等各种奖励制度，开展树立十名优秀学生标兵，千名优秀学生活动。通过典型事例，发挥榜样作用，在学生中形成比、学、赶、帮、超的学习风气。

2.抓规范，促行为。各学院深入开展校纪校规学习活动,力求在校园内形成学生文明守纪的良好氛围。建立每月检查制度，对学生上课等情况进行检查督促。

3.抓课堂，促学习。强化学生早读和晚自习的管理，做好学生课堂考勤制度，并及时做好学生考勤的统计、公布和上报工作，教育学生养成学习的自觉性、积极性。

4.抓班风，促学风。加强学风建设同加强班风建设紧密结合，建立 班级学风建设档案 。以班级为单位组织开展学习态度、学习方法、学习收获的经验交流主题班会或主题团日活动，记录学生学习情况。

5.抓考风，促纪律。结合诚信教育、诚信档案，开展考纪考风教育，营造良好的考试氛围。对于有旷课、考试作弊等行为的学生，根据学校规定严肃处理。

6.抓活动，促信心。各学院要开展健康向上、情绪高雅、利于学生个人风采展示和信心树立的活动，促进学生个人树立立志学习上进的决心和信心，促进同学间学习互助氛围的形成。

三、加强队伍建设，保障优良学风形成

学风建设要常抓不懈，靠的是队伍建设。在此次学风建设活动中关键是要抓好四支队伍。

1.充分发挥学生处、教务处、团委等职能部门的重要作用，切实加强日常教学管理、学生管理，把学风建设引入规范化、制度化轨道。

2.充分发挥任课教师队伍的主渠道作用，不断提高教师的师德水平、执教能力和课堂教学质量，增强课堂教学的吸引力和感染力，从中激发学生的学习兴趣，指导学生掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯，提高学习的效率，使课堂教学真正成为学风建设的主阵地。

3.充分发挥辅导员、班主任队伍的重要作用，积极配合教学和学生日常管理，加强对学生学习目标的引导、学习过程的管理和督促，加大对课堂、公寓、自习场所的监管力度;

4.充分发挥团学组织和学生干部、学生骨干的作用，调动广大学生参与学风建设的主体意识，促进学生自我教育、自我管理。

四、对同学们的几点希望

学风建设，关键在于提高学生觉悟，帮助学生真正认识学习的重要性，从而调动学习的主动性、积极性。我们对同学门提出的总体要求是 志存高远、刻苦求知、踏实做事、认真做人 。这里就学风建设我给同学们提几点希望：

1.读书使人智慧。读书是人类的专利，读书学习的目的首先是超功利的，就是为了人本身，为了增长人的智慧。人的潜能几乎是无限的，人类的智慧是无穷的，每一个人都能成为智者。为了丰富自己的智慧，并且提供增加智慧的动力，必须认真读书，好好学习。

2.学习成就未来。当今社会，是一个学习型、能力本位、竞争激烈的社会。一份耕耘，一份收获，同学们未来的生存状态、社会地位与在校时的辛苦奋斗和努力付出是成正比的，不要懈怠，要坚持，朝着既定的目标努力。

3.知识贡献社会。人生不仅有自我价值，还有社会价值。人只有对家庭、他人、社会有所贡献，生活才有意义。同学们应该形成这样的认识：每一个人不仅要关心自己的前途和命运，懂得自己的尊严和价值，更要做一个热爱祖国、奉献社会的公民，要对国家的前途和民族的未来努力奋斗。而这些都是建立在同学们刻苦学习、掌握知识、拥有能力的基础上的。

老师们、同学们，学风建设的好坏决定着一所学校教育的成败，学风建设更是与我们每一个人息息相关。希望大家以这次 立志、笃学、诚信 为主题的学风建设活动为契机，树立正确的学习观、成才观，刻苦学习、顽强拼搏，以个人的实际行动为学校的学风建设贡献力量。

校领导学风建设讲话稿 篇2

各位老师、同学们：

大家好!我怀着激动的心情参加此次材料与化学工程系首届 学风建设活动月 启动仪式。

学风建设是高等学校永恒的主题，是全面贯彻党的教育方针，是高等学校实现培养目标的重要条件，是衡量办学水平的重要标志。良好的学风是一种潜移默化的巨大而无形的精神力量，时时刻刻都在对学生产生着强烈的熏陶和感染，激励学生奋发努力，健康成长。 学风是一所学校的灵魂，这个灵魂的建设需要所有的人共同努力。学风可以从两个层面来理解，一方面它是外显的 风气 ，再一方面是内蕴的 思想 。良好的学风和校风，是全院师生综合素质的全面反映，是学院核心竞争力的重要组成部分，它将对学生终身为人处事的态度产生深刻影响。所以希望全院师生员工积极参加学风建设这项活动，为我院的学风建设工作付出努力，做出贡献。以下是我对此次活动的期望。

一、首先我们要明确认识加强学风建设的重要性

加强学风建设是提高培养高素质人才的重要途径。只有营造有利于学生自觉获取新知识，增强实践能力，激发创新精神的氛围，才能培养出更多德、智、体、美全面发展的社会主义合格人才，这于国于己都是有利的。好的作风和不良的习惯不仅对学院和个人声誉造成影响，同时会对个人今后的发展甚至一生产生直接的影响。所以大家一定要通过参加这次活动，充分认识学风建设的重要性。

二、努力落实工作 ，杜绝雷声大，雨点小的现象

作为一个全院性的大型活动，我们要切实开展活动，将工作落到实处。要坚决杜绝 只重宣传，不抓落实 的怪现象，做到系领导老师共同监督，学生主体实施开展，确保活动如期高质量举行。

学风建设是一项长久的工程，需要大家同心同德，共同参与、共同建设、共同遵守，只有这样，才能使我院学风建设取得更好的成绩，为我院学生营造更好的学习与生活环境。

三、 我对学生干部开展工作的建议

1、作为学生干部，应该从大处着想，从远处着眼，从近处着手，把各项工作有计划、有步骤地一项一项的完成，在工作中，要避免悲观态度的扩散，必须坚持积极乐观的态度。

2、我们的学生干部必须明确责任的含义。责任，不是老师的要求，不是学校的规定，而是因为我们爱这个集体，而自觉去维护它的一种荣誉。

3、学生干部要利用好学生团队的力量进行自主管理。学生是学校的主人，学校因学生而存在，学校的一切活动都是围绕学生的发展来开展的，每个学生干部都应该培养自身的主人翁意识，使自己所在的团队成为真正的精干之师。

最后预祝材料与化学工程系的首届 学风建设活动月 取得圆满成功!谢谢大家!

校领导学风建设讲话稿 篇3

老师们、同学们，大家好：

今天，我们在这里隆重举行20xx学年颁奖典礼，我很荣幸能与在座的老师、同学们一起见证我们电气工程学院涌现出的优秀学子。同时，我代表学院的全体师生向刚刚获得表彰的同学们表示热烈的祝贺和衷心的祝愿。

我还要告诉各位获奖的同学，获奖并不代表着我们达到目标、实现理想，这仅仅是阶段性的成功，只说明过去、代表昨天。希望你们能够正确对待奖励，把今天的荣誉作为前进的动力，在今后的日子里上再接再厉、不屈不挠，争取更大的进步，获得更优异的成绩，创造更美好的未来。

其次，我向各位这次没有获得奖励的同学提出几点希望，希望你们不要妄自菲薄，要有 天生我才必有用 的豪情，努力学习，永不言败。发现自己、发展自己、跨越自己。我们要像水一样不断积蓄能量，冲破重重阻碍，相信勤能补拙、天道酬勤，在未来的日子里，你们同样会跻身领奖队伍的前列，享受成功的甘甜、体验丰收的喜悦。

过去的一年，我们学院在校风、教风、学风、寝风建设中取得了突出的成绩，在校园文化活动中也是硕果累累， 流淌的歌声 合唱比赛、 舞蹈大赛 、 丰棋杯 男子足球赛、 三好杯 篮球赛都取得喜人成绩。在60周年校庆上，我院师生也做出了巨大贡献。

此外，我院十分注重学生创新能力培养，采取有效措施，积极为学生搭建创新活动平台，取得了明显效果。在各大活动和比赛中无论是省级或是国家级奖项都能见到我电气人的身影!自电气工程学院成立以来，我院不断向社会送出一批批品学兼优的学子!他们的身影如今出现在各个领域!为社会的发展做出了卓越的贡献. 此外，学生考取研究生比率逐年上升，高素质的毕业生受到用人单位的普遍好评，有的已经成为本专业的领军人物，为国家的建设和发展贡献着自己的聪明才智。

同学们，回顾过去的一年，学院在加强学风建设方面采取了许多积极有效的措施，也取得了明显的工作成效，20xx年9月份学籍处理工作中，有\*名学生降级，有\*名学生退学，相比20xx年明显减少;08级因未修得学分超过25分而未进入毕业设计节的学生，总计为14名，其中5名为07级降级学生，相比07级超过30学分的要求下有17名未进入毕业环节的数据相比大幅度减少。但不可否认，我院在学风建设上还存在一些不足，一些同学没有明确的学习目标，不知道自己需要什么，该朝什么方面努力，缺乏明确的总体目标和阶段性目标;对学习自觉性的认识不够、内动力不足、自觉性不强;一些同学学习状态不佳，自习出勤率不高，上课迟到、早退、旷课、睡觉、玩手机等现象屡禁不绝;一些同学考风不正，考试作弊现象时有发生;部分同学不把精力放在学习上，网络游戏成瘾，导致作息时间混乱，身心健康受损，学习成绩下滑，人际关系紧张，形成恶性循环而无法自拔;一些同学学习不努力或学习方法不得当。结果，在学校基础学科及格比例排名中，我学院11级学生的英语和高数成绩均排在倒数第一!

同学们，大学四年，选择什么方式度过会直接影响你未来四十年的生活质量!我希望我院学生能担负起学习的职责，切实发挥在学风建设的主体作用，要把加强学风建设内化为自己的主观要求，在学习过程中要充分发挥主观能动性，端正学习态度，明确学习目标，掌握学习规律，提高学习效果，顺利完成学习任务;如今，这么多品学兼优，成绩突出的学生出现在我们身边是我们的骄傲，我们要从他们的身上学习，学习如何变得像他们一样优秀。在这里，我给同学们提出几点建议：

1、做一名可持续发展的人

活到老学到老的 老话，如今已被提为：终身学习正在从一种理念变为自觉实践。一个人要想有所作为，就应该勤于学习，善于学习，终身学习。不论是现在在校学习，还是今后工作，都要志存高远，把读书学习作为生活一个重要内容，成为一名可持续发展的人。

2、做一名全面发展的人。

拔尖创新人才，应该是德、智、体、美全面发展的人才，而且首先应该是思想过硬、品德高尚的人。人才标准，以德为先。我们不仅要在专业学习上出类拔萃，更要注重个人修养，明君子之德、养浩然之气，争做德才兼备的楷模。

在此，我代表各位老师，向你们郑重承诺，无论你们在学习上有多少困难我们都会一如既往的支持你们，做你们的良师益友、做你们坚实的后盾，希望通过我们的共同努力，下一次有更多的同学能够走向领奖台，证明你曾经的付出和努力。

同学们，此时正值新学期伊始，请大家要合理利用时间，积极制定本学期的学习计划，在学习成绩上有所突破!

回首往昔，我们感到无比骄傲;展望未来，我们更充满信心，同学们，辉煌电气，希望传承，电气工程学院的明天是属于你们的。

校领导学风建设讲话稿 篇4

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

大家好!在这阳光灿烂、鸟语花香的春天里，我们迎来了月华小学首届校园文化艺术节。在此，我谨代表学校向为筹办本届艺术节而辛勤劳动的老师和同学们表示衷心的感谢!向我校全体师生致以诚挚的问候!

校园文化艺术节是我校师生的共同节日，她既是我校加强校园文化建设、展示校园文化艺术的最佳载体，又是学校贯彻国家教育方针、全面实施素质教育的一块重要阵地，她还是我们月华小学的一道亮丽风景。

随着素质教育的深入实施，学校不仅要有琅琅的书声，还要有悠扬的歌声。我们举办校园文化艺术节，其目的在于构建健康、文明、和谐、向上的校园文化氛围，为校园生活注入丰富的文化内涵，丰富广大师生的课余生活，营造一个良好的育人环境，同时为我校广大师生充分展示自己的艺术才华提供平台，让广大师生在活动中吸取艺术灵气，加深对艺术的理解与热爱，培养师生感受美、鉴赏美和创作美的能力，养成良好的个性和艺术特长，陶冶高尚情操，体验合作与创造，体验成功与欢乐，从而提高师生综合素养，促进每一个人禀赋的开发，让每一个人的潜能素质得到有效提升，使之成为新世纪多元化发展的有用人才。

老师们，同学们!我校首届校园文化艺术节的帷幕已经拉开，这是一个文化与艺术相结合的舞台。这是一个挥洒热情、激发活力、展示自我、超越自我的舞台。希望全校师生能以高涨的热情投入到本届文化艺术节的活动中去，在今天这个舞台上，老尽情挥洒你们的活力和激情吧!

我们相信，本届艺术节必将为我校的校园文化建设增添新的内涵，必将把我校的艺术教育推上新的台阶。我也相信在大家的共同努力和积极参与下，月华小学的艺术教育必将取得更加丰硕的成果!

最后，预祝本届艺术节圆满成功!谢谢大家。

校领导学风建设讲话稿 篇5

尊敬的各位领导、各位教官、全体初一师生：

大家上午好!

“又是一年金秋月，绝胜美景满局中”伴随着第十二届全运会的胜利召开，心怀收获的喜悦，我们共同迎来了新学年的第一课军训，在此我代表学校领导对刚刚升入我校的430名新同学表示热烈的欢迎!对给予本次军训活动大力支持的人武部领导及全体教官表示衷心的感谢!

20~~年对于局中来说是发展的一年，是腾飞的一年，今年我校考入重点高中186人，择校生204人，毕业率实现了100%。同时有36名教师的期末教学成绩名列分局前三名，这是教师注重业务能力提升的体现，这是学生努力求知坚持不懈的汗水结晶，这是家长及社会各界对我校支持、理解、期盼的结果，更是全体任课教师团结协作、爱岗敬业、爱生如子、爱校如家、无私奉献的硕果。

初一是初中生活的黄金时期和基础阶段，也是养成教育的关键环节，军训是初中的第一课，几年来局中一届届学子高喊着：“掉皮掉肉不掉队，流血流汗不流泪”的军训口号，磨练顽强的斗志，培养吃苦的精神，锤炼了良好的品质，可以说：“军训一阵子，受益一辈子”。

今天在新的起点上我希望初一全体学生：秉承“德有所升，学有所成，技有所精、训有所养”的理念，拿出“天生我才必有用”的信心，拿出“吹尽黄沙始见金”的毅力，拿出“直挂云帆济沧海”的勇气，去迎接军训的洗礼，听从教官的指挥，从一个脚步做起，从一个动作学起，走出气质，走出风采。在新起点上，放飞新的希望，家校凝结新的力量;希望你们在校四年，长身体，长智慧，健康快乐的成长。师长的希望都寄托在你们身上，心在梦就在，青春不言败，泼洒军训激情，留下成长足迹。

同学们：面对日新月异的教育发展形势，我校面临着巨大的挑战和发展机遇，创建省级有特色的名牌学校目标已经明确，让我们一同畅想，一同追逐梦想，经受住军训的考验，学好常规要求，遵守军训的各项规定，用整齐的队伍、矫健的步伐、响亮的口号、饱满的精神，去展示初一新生所具有的精神面貌和良好素质，用健康的思想、强壮的体魄、优异的学业成绩和一流的文明言行去谱写美好的初中篇章!

最后预祝初一军训圆满成功!谢谢大家!

校领导学风建设讲话稿 篇6

《年月日》是小学阶段 量与计量 知识板块中的一节概念课， 年、月、日 的知识与学生的生活紧密相联系，学生有一定的生活经验。教学中覃老师能抓住教材特点，层层深入，保证了学生的主体地位和教学目标的有效落实，重点突出。通过交流、练习等形式，增强学生学习的兴趣，教学过渡自然，教学中善于鼓励，真诚关注学生自信心的树立。能结合学生的生活经验，认识年、月、日，了解它们之间的关系。站在学生的角度，尊重学生的个体差异，营造了一种宽松、平等的教学气氛，让学生以自己的方式方法去解决问题，充分让学生表达，让学生体验到成就感。我认为以下几点是值得我借鉴的地方：

一、尊重学生已有的生活经验,激发学生学习的兴趣

学生在日常生活和学习中，几乎天天接触年、月、日的有关知识，每个学生都有一定的知识积累。但需要关注的是，不同的学生在这方面的积累是有差异的。而且，学生关于年、月、日的知识应该也是非系统的，模糊的、甚至也可能有错误的理解，但是都为他们学习年、月、日打下了基础。因此在本节课的设计时，覃老师首先通过播放图片，揭示课题，激起学生学习的兴趣，激活学生已有的知识和经验，为进一步学习年、月、日的有关知识奠定基础。

二、尊重学生的独立思维，让学生体验研究的乐趣

首先让学生通过自己的观察、思考和课前预习，去发现知识;让学生通过交流与合作，产生思维的碰撞，去深化理解知识。。《年月日》一课作为概念教学课，由于年月日对于学生来说还是比较抽象的知识，因此，老师在关注概念形成的过程中，让学生充分利用日常生活中的年历卡，在学生观察发现，找出大月、小月和2月特殊月份，突破了本课的重点。学生在原有的经验上像数学家一样发现了用拳头记忆的方法，他们经历了再创造的过程。课堂的生命活力来源于对事件或对事实的感受和体验，来自于对问题的好奇和思考，来自于不同观点的碰撞和认同，来自于探究体验中的惊险和喜悦。老师要尽可能的为学生提供思考、交流、实践、探索的空间，引导学生经历感悟、体验的过程，使教学充满无穷的可能性，洋溢生命的活力。

整节课都是通过覃老师的引导让大家在自主学习，合作学习，探究学习的过程中进行的，充分发挥了学生的自主性。其中王老师组织大家通过观察年历表知道大小月的知识点，利用儿歌使学生在轻松的环境下掌握了这一知识。整节课，王老师给学生创造了大量的时间和空间，去参与新知识的探究，学生积极性很高，课堂气氛活跃。特别是自编题大比拼这一环节的设计更能激发学生学习热情，同时能更好的掌握了本课所学的内容。

3、及时进行激励评价，学生学习的热情很高。

在教学过程中，老师适时恰当地运用赞赏、鼓励的评价，让学生在自主学习的活动中充分地表现自我，不断体验到数学学习的 成功 和 快乐 ，树立学好数学的自信心，使学生的学习情感逐步在教师恰当的评价过程中动态生成。教师恰当而充满激情的评价，不仅使学生学习的知识和技能在探索活动中动态生成，而且学生学习情感也在探索活动中动态生成。

覃老师为我们展示了一节较成功的导学课，使我受益非浅，也带给我一些思考：怎样的课堂才能促进学生发展，怎样的课堂才是学生喜爱的课堂。

校领导学风建设讲话稿 篇7

各位同学：

大家好!首先我代表~~建设职业技术学院团委、城市建设与交通工程系团总支表示热烈的祝贺!今天，我们在这里举行简单而隆重的入团仪式，对新团员有着重大的意义。大家都知道，共青团是党的助手和后备军，团旗代表着团的组织，誓词概括了团员对共产主义事业和共青团应承担的责任，体现了团组织对团员的要求。进行入团宣誓是一件光荣和神圣的事，能激发大家作为一名团员的光荣感、责任感和使命感。

此时此刻，我的心情和大家一样格外激动。共青团是我们广大学生朋友向往的组织，同学们早就盼望着能够早日加入共青团这个组织。今天，在场的各位同学经过班级团支部、系团总支的层层帅选，经过院团委的考核，终于成为了一名光荣的共青团员。但在喜悦、自豪的同时，请大家低下头，看着自己胸前赶刚佩带的团微，思考一下：我怎样才能为它争光?我想请各位团员记住，团微，它不是一般意义的纪念章，也非装饰品，而是共青团特有的标志。团组织发给大家团微，是对大家的信任，也是给大家提出的要求。我希望大家佩带它，爱护它，并以实际行动回亏它，为它增添。

入团应该是崭新的起点，而不是奋斗的终点，你们今后人生道路上还有很目标等着我们去实现，对此我对新团员提出以下几点要求：

1、加强文化学习，提高自身素质，加强品德修养，树立为人民服务的思想。

2、积极参加团组织的活动，密切配合所在支部的活动。

3、严格要求自己，牢记自己是一名共青团员，处处以共青团的标准严格要求自己，在同学中起到模范带头作用。

4、今后努力方向：先成为一名合格的共青团员，然后努力成为一名优秀的共青团员，积极向党组织靠拢，争取早日入党成为一名光荣的共产党员。

最后，祝同学们身体健康，学习进步!

校领导学风建设讲话稿 篇8

各位老师，各位同学：

大家早上好!

春寒料峭，一晃开学就已经一个月了，我们也将在本周末迎来高一下学期的第一次月考。在这个春天的季节里，同学们付出了辛勤的劳动，洒下了更多的汗水，但面对如期而至的考试，大家准备好了吗?古人云：凡事预则立，不预则废。在此，对于考试，我想送给同学们三句话:诚信是做人之本,平和是应对之策,方法是决胜之关键。

先说第一句：诚信是做人之本。教育家陶行知说： 千教万教教人求真，千学万学学做真人 。教育的目的就是追求真善美。所以每每考试，我都爱跟魏迎新同学讲一句话，今天我跟全校同学说一下： 考试成绩宁要实事求是的X分，也不要弄虚作假，X可以是大于零小于等于100的任何数，这个数属于你自己 。作弊实在是一种自欺欺人的行为，作弊者就如《皇帝的新装》中愚蠢的皇帝，就如 掩耳盗铃 故事中可笑的盗铃者，一时蒙蔽的是别人，终生受骗的是自己。我们必须树立这样的观念：真实才是真本事，真本事才是真英雄，我们应该严守考纪，诚信考试，诚实做人，亮出真实的成绩，亮出真实的你!把守好思想的大门，别让舞弊的想法进入你的大脑，更不要产生舞弊的行为，例如偷看、夹带、传纸条、用手机舞弊等等。我们可以在学识能力上逊于他人，但决不能输在诚信这份答卷上。对于在这次考试中作弊的同学，将在原有的处分中增加一条：下次考试统一编入尾数试场。

第二句话是：平和是应对之策。熊校长说： 考试，六分考实力，四分考心理。 就是说一个人心理调节成功与否，将会极大的影响到他的考试成绩。所以我们要在考前把自己的心理调节在最佳状态，这种状态就是平常心，平和心。首先，目标定位要适当。如果把目标定位过高，就会为难以达到目标而增加考试焦虑，影响正常发挥;但如果定位太低，也会影响潜能的发挥。心理学中有一个定律叫做叶克斯一多得森法则，该法则描述了焦虑程度和效率之间的关系：焦虑程度过高和焦虑程度过低时的效率都很低，而中等焦虑时的效率最高。所以，适度的考试焦虑有利于提高学习效率和学习成绩。其次，对结果的期望值要适当。不与同学盲目攀比，多与 以前的自己比 ，今天比昨天好，明天比今天好。对每个同学来说，只要在考试中发挥出自己的水平就是成功。我们要做到十六个字：强化信心、优化情绪、进入状态、充分发挥。

第三句话是：方法是决胜之关键。很多同学都有过这样的经历：考前会做，考试出错，考后难过。这实际上是关乎考试方法的问题。我们要调整好临场心态，运用好考试技巧，掌握先易后难，先熟后生的考试方法。拿足基本分，争取得高分。考卷发下后，先浏览一遍题目，做到心中有数，题目容易时不要太得意，题目出得难也不要慌张。因为考试题目都是相同的，人易我易，我难别人也难。做容易题时，要争取一次做完做全，不要因为得意而出现了 粗心大意 的情况;做中等题时，要静下心来，尽量少失分;对付难题时，可反复阅读，仔细推敲;如果遇到认为应该能做却怎么也做不出的题目，不能在那儿 死缠烂打 ，要学会 绕道 ，等其它题目做完后再回过头来集中攻关。最后要掌握复查方法。复查的主要内容包括：审题是否正确、有无漏做题目、问题的阐述解答是否准确、有无笔误，计算结果是否精确等。

三句话虽不是诸葛亮的锦囊妙计，但带着它走进考场，你就是选择了正确的心态，优秀也就垂青于你。最后祝同学们在月考中取得理想的成绩!

校领导学风建设讲话稿 篇9

老师们、同学们：

跨越岁月的沧桑，走过往日的辉煌。明年的今天，我们的母校西南民族大学将迎来六十周年华诞，这是全校上下为之期待的日子。为回顾辉煌办学历史，发掘深厚人文积淀，继承前辈优良传统，凝聚广大校友力量，鼓舞师生士气，共商发展大计，学校定于20x年6月1日隆重举行建校60周年庆典活动。

开学以来，在校庆筹备工作领导小组的领导下，校庆筹备工作正有条不紊地按计划稳步推进：成立了“西南民族大学60周年校庆筹备工作领导小组”;召开了“西南民族大学校友工作研讨会”、“西南民族大学60周年校庆筹备工作动员大会”;形成了《西南民族大学60周年校庆筹备工作方案》;组织校歌创作;积极联络校友，加紧筹建地方校友会……为下一阶段校庆筹备工作的全面启动实施奠定了良好的基础。

今天，我们在这里举行学校60周年校庆倒计时一周年暨计时牌启动仪式，同时，在《光明日报》、《中国教育报》、《中国民族报》、《四川日报》等国内主流媒体上发布《西南民族大学60周年校庆第一号公告》，开通60周年校庆专题网站，明天将出版校庆特刊，标志着校庆筹备已经进入到一个新的阶段。校庆筹备工作是一项内容丰富、任务艰巨的系统工程，在距离校庆短短一周年时间里，有太多的办学经验、发展成就需要总结和展示;有太多的校友情感、母校情怀需要凝聚和提炼;有太多的美好愿景、发展蓝图需要绘写和实现。大量具体细致的工作要求全校各族师生员工以更加饱满的热情、扎实的工作、奉献的精神，积极参与校庆筹备工作，为校庆活动贡献自己的智慧和力量。

老师们，同学们，学校60周年校庆是一次展示办学成果和特色，提高学校知名度，树立良好社会形象的重要平台，也是推进我校科学发展、内涵发展、特色发展的一次新的重要契机。相信经过全校各族师生员工的共同努力和广大校友的鼎力支持，我校60周年校庆活动必将取得圆满成功，必将成为学校发展史上一块新的里程碑!

最后，让我们共同祝愿亲爱的母校——西南民族大学明天更加美好!

谢谢大家!

校领导学风建设讲话稿 篇10

各位领导、各位来宾、老师们、同学们：

金风送爽，丹桂飘香。今天，我们满怀喜悦的心情，举行隆重的揭牌仪式，热烈庆祝我校更名为红安县第五中学。学校的更名是我校发展史上一个重要的里程碑，也标志着我校办学进入了一个新的阶段。在这全校欢庆，激动人心的时刻，我代表学校全体师生向今天前来参加揭牌仪式的各位领导，各位来宾表示热烈的欢迎。借此机会，也向多年来支持、关心我校发展的上级领导、社会各界人士和红安人民表示衷心的感谢。

我校创建于1970年3月，原名为杏花乡张家湾中学。长期以来，在上级党委、政府和教育主管部门的领导下，在历届学校领导班子和师生的不懈努力下，我校的办学规模不断扩大，办学水平不断提高，教学质量稳步上升，已发展成为红安城区规模较大的农村寄宿制中学。校园面积38667平方米，校舍面积16907平方米，现有教学班18个，师生1000余人，教育教学设施完备。学校建有多媒体教室、理化生实验室、图书阅览室、探究活动室、微机室、电子备课教室、体育器材室、音乐室、美术室等二十多个专用场地，体育、音乐、美术、综合实践活动等器材一应俱全。学生餐厅高档雅致，学生公寓整洁宽敞。

多年来，我校立足于“以人为本，严谨治学”的办学方针，坚持以平安为保证，以质量为根本的办学宗旨，致力于教学管理科学化，平安工作网络化，全面推进素质教育，逐步形成了“团结勤奋、求实创新”的良好校风，“敬业爱生、教学相长”的优良教风，“文明尊师、刻苦进取”的良好学风，走上了一条立足城区、突出重点、全面发展、创建名校的办学之路，取得了良好的办学效益。

建校以来，红安五中继承和发扬杏花人民勤奋为师，痴心助教的优良传统，为社会培养了无数栋梁之才。近年来，学校发展日新月异，各项工作捷报频传，学校连续三年被评为县“平安校园建设”先进单位，20x年度被评为省级“平安校园”，市教科研十佳单位。学校中考屡创佳绩，20x届毕业生上重点线人数达50人，综合评比居全县前列，在各级各类竞赛中，学校仅20x年获国家、省、市级奖项达200人次，被黄冈市教科院评为“教学优胜单位”。20x春季获黄冈市第二x届初中三科综合能力测评优胜奖。

回顾我校发展历程，我们深切地感受到，学校的发展离不开党和政府的领导和关怀，学校的发展离不开历届领导班子和广大师生的共同努力，学校的发展离不开社会各界的关心和支持，学校的发展更离不开杏花乡党委政府部门和全乡人民的大力支持。今天，我们红安五中校名应运而生，我们又站在了一个新的、更高的起点。可以说，红安五中的升格，是红安教育发展的必然要求，是我校办学水平提升的需要，也是多年来杏花乡及周边地区人民的共同夙愿。红安县人民政府批准我校更名为红安县第五中学，这是一项顺应新时期教育发展的重大决策，也是对我们的极大鼓舞和鞭策。我校要以此为契机，做好各项工作，逐步提升办学水平，加快学校发展，努力增强办学实力，不断提高教育教学质量，从而更好的为杏花乡和城东的千千万万的学子的健康成长和素质提升做出我们应有的贡献。

千帆竞渡，不进则退。新的起点，给我们带来了新的发展机遇，也给我们的工作提出了新的、更高的要求。我们要以x大精神为指导，高举邓小平理论的伟大旗帜，全面贯彻x重要思想，坚定不移地贯彻党的教育方针，继续坚持“以平安为保证，以质量为根本”的办学宗旨，继续弘扬“团结勤奋、求实创新”的良好校风，继续保持昂扬向上、只争朝夕的精神状态，聚精会神抓教学，一心一意谋发展。以饱满的热情，昂扬的斗志，抢抓机遇，迎难而上，负重拼搏，切实提高教育教学质量，以良好的办学效益和声誉争取更多的支持，争取更大的发展。我们相信在县委、县政府和县教育局的领导下，在红安人民特别是杏花乡党政部门和全体人民的大力支持下，经过我们全校师生的不懈努力，红安五中一定会办成环境优美、质量一流城区寄宿制初中，为我县城区教育的发展做出应有的贡献。

祝各位领导、各位来宾身体健康，万事如意!

祝全体教职工家庭幸福，工作顺利!

祝全体同学平安快乐，学业进步!

祝红安五中的明天更加美好!

谢谢大家!

校领导学风建设讲话稿 篇11

20xx年，我校全面进入新课程改革。四年来，我校领导始终保持高度的历史责任感，引领全校教师在新课程的征途上艰苦跋涉。我们从学习借鉴到实践探索，从反思总结到超越完善，努力发扬科学求实的精神，坚持育人为本，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点，并依托我校 三个着力 的工作思路有效实施新课程改革。

回顾在新课程背景下校本研修的历程，我校取得了前所未有的成效，主要体现在以下几个方面。

一、机构健全、目标明确，体现了我校科学务实的校本研修精神

20xx年10月，立足校情，我校迅速建立了新课程校本研修组织机构，确立了 校长 主管副校长 教务处主任 教研室主任 教研组长 备题组长 六级管理体系。健全的组织机构形成一张畅通无阻的新课程改革管理网络及校本研修执行网络。为我校新课程改革系列举措的实施提供了保障，为实现校本研修系统化、规范化、科学化的良好格局创造了必备的条件，从而保证校本研修工作科学有序、积极有效地展开。

我们以科学发展观为指导，紧紧围绕 全面推进素质教育、提高教育教学质量 的工作主题，始终坚持 促进学生全面发展和终身发展 的工作方向，倡导 与学生共同学习，与学校共同发展 的基本理念，提倡校本研究，开展 行动研究 ，树立 教师即研究者 的工作信念。突出新课改精神，将课改的基本理念贯穿于教育教学的研究及实践中，走上了健康高效的兴教强师之路。

二、更新观念、强化培训，体现了我校与时俱进的校本研修决心

新课程背景下的校本研修需要全新的教育理念支撑，每个教师都要有一个深入学习、理解和适应的过程。全体教师有必要进一步明确 新课程时代 教育教学的目标和任务，这也是我校推进校本研修的立足点。发掘校本研修资源，必须回归生活、崇尚创造、强调选择、走向校本、树立平等、民主、和谐的教育理念。

因此我校始终重视强化新型培训，我们到教育发达地区去，到课改前沿城市去，到先进样板学校去，开展各类 贴身学习提升 活动。考察、学习、借鉴、创新，我们始终立足于我校教育改革与发展的需要。每一次取经回来，我们一方面组织全体教师进行专题培训报告，一方面以教研组为单位进行学科研讨，同时积极行动起来，结合校情大胆改革，比如集体备课、同课异构等，比如U型课堂、分类授课等，比如课例研讨、模式探究等。

三、成果丰硕、资源丰富，体现了我校百花争艳的校本研修神韵

1.校本教材以校为本：

20xx年，我校基于学情需要，积极组织学科骨干编写校本教材《 骊山放歌》《十三朝古都风云君主》《 游遍西安》《 梦萦骊山》《数学史话》《 几何画板教程》《我国古代科学技术成就》《生活中的化学》《物理大师》《 物理知识与前沿》《营养与健康》《 写字与书法启蒙》《DV制作》《体育与健康》等，以此作为学生选修教材，获得师生一致好评，同时获得市课改办高度评价。

2、课题研究成绩显著：

多年来，我校坚持课题研究引领教师走专业发展的研修思路，鼓励教师积极参与各级各类课题研究，取得了形式多样的个性化研究成果。仅20xx年，我校立项研究并结题的课题就有17项，其中国家级课题1项、市级课题10项、区级课题6项。

3、课例研讨深化高效：

自20xx年进入新课程改革以来, 我校坚持科学有序地组织新课程公开研讨课活动，我们从不同的途径进行了多方位的探索，比如第一期的 同课异构 、 第二期 同案异授 ， 第三期 资源整合 、 第四期 模式探究 第五期 模式深化 第六期 高效课堂 等等。每一次行动研究都真实地记录了我校执着探索与坚定不移的新课改决心，每一次课例研讨都生动地展示了我校与时俱进、务真求实的职业风范。

4、科研成果全面开花：

聆听时代召唤，追赶教育快车;让行动者成为研究者，把科学理念转化为教学行动。我校教师积极思考教学实践，勇于展示自我研修所得，教科研成果推陈出新。仅20xx年度，我校文本类教科研成果有102篇，其中国家级30篇 市级36篇 区级36篇;媒体类成果23件，包括课件、课堂实录、教学录像 ，其中国家级19项、省级4项。

5、集体成果风采无限：

进入新课程时代，学校教师始终坚持锐意进取，勇于开拓，敢于尝试，创建个性教学风格，构建立体和谐课堂，立足校本教材的开发，致力于教育教学的研究，促进了我校教师新课程素养的全面提高，也收获了前所未有的集体成果。20xx年，我校创立了 读 疑 研 导 悟 五环立体教学模式,获得上级主管部门及课改专家的充分肯定，20xx年12月校园电视台荣获第七届中国中小学 百佳校园电视台 荣誉称号，20xx年我校再次被评为 创新写作 课题研究先进集体，20xx年我校校本教材《骊山放歌》获得集体成果一等奖，20xx年我校校本研修窗口《临潼中学学刊》获得集体成果一等奖，20xx年我校获得临潼区临潼中学德育工作先进集体称号。

总之，我校在立足校情、立足学情的校本研修中取得了一定的成绩，但是这和新课程背景下的校本研修期望目标还有一定距离，我们必须始终保持一个清醒的头脑，对我们的校本研修行为进行深度追问与思考，在今后更加严峻的教育形势下我们规划主要从以下几方面努力改进完善。

一、坚持强化课题引领，促进教师走上专业化成长的道路

课题研究是教师在自身实践经验基础上不断建构自身专业知识与能力的过程，是促进教师专业发展的有效途径。新课程实施过程中要指导各学科开展课题研究，立足于教育教学研究与实践，在课题研究过程中要对自己教育教学工作的实际进行反思，并努力通过课题研究提高教师新课程素养，形成教师个人的教育风格和教学特色，从而实现我校打造一流教师队伍的美好蓝图。

今后我们将努力完善学校六级课题管理网络机制，加强教育科研课题的管理与指导，建立并完善教科研奖励宣传机制，坚持搭建教科研成果展示台，我们将继续加强对校本研修的资金投入，将在学校相关的评价系统中加大教科研的权重系数，最大限度地调动教师教科研的主动性，以更大的热情投身于教研之中，不断超越自我，走向专业化成长道路。

二、坚持强化课例研讨, 促使课堂呈现形神兼备的态势

课堂教学改革是学校教学科研工作的重点，对于教师来说，建立单纯的教育教学理念是远远不够的，只有结合日常的具体课堂教学实际才是有效的;只有通过具体的课堂案例做针对性的分析和引领，才能更好地为教师所接受，才能避免 穿新鞋走老路 的尴尬。因此，我们将继续推行公开课专题研讨制，继续推行公开研讨全过程跟踪制. 继续推行学科专家零距离交流指导制，力求通过系列活动组织好公开课、研讨课、展示课、汇报课等，并组织力量作好评优、评教工作，从根本上提高教学能力,优化课堂教学,实现课堂有效性乃至高效性。

三、强化课堂教学，推广并优化五环立体教学模式

20xx年进入新课程改革以来，我校就一直关注收集全国不同学校关于新课程改革、教育科研的相关信息和最新成果,有选择地引入我们的教学实践，为探索适合我校发展的教学模式做好积极地准备工作。四年来，我校以 公开研讨课 青蓝工程 名师工程 为主要平台，不断探索，不断改进完善我校新课程教学模式,终于形成了 读 疑 研 导 悟 五环立体教学模式，从而打造了具有临潼中学特色的新课程教学模式。在今后的教学过程中我们要全面推广，使探究课发展为常态课，从而实现新课程要求的高效课堂。

四、 强化教研网站建设,丰富校园文化内涵.

我校 三个着力 工作思路给校本研修创造了新形势，也带来了前所未有的新挑战，各项工作都必须寻求崭新的生长点，临潼中学教研网站正是校园文化建设走丰富内涵道路的一个窗口。 在今后的工作中，我们将充分发挥现代科学技术的先进作用，完善 临潼中学教研网 ，完善临潼中学教学资源库库，搭建教科研成果展示台等等，通过网络，让每位学生在这里都能够看到老师成就的风采,为学生的健康成长提供身边的风范人物,使学生从中获得更多的人生智慧。

五、 强化校本教研,促进学生自主发展

以校为本的教学研究、以新课程为导向、以促进每一位学生的发展为宗旨。其根本目的在于让教师有效实施新课程，即促进每一位学生的发展。通过开展教学教研，教师可以深入理解新课程，结合校情对国家课程进行适当调适，提高国家课程的适应性;可以积极参与地方课程与学校课程的开发，建设适合于本地、本校和每一位学生的学校课程，可以在课堂教学的层面将新的课程理念贯彻下去，使课堂教学发生新的变化。

校本课程研究过程中，学校将重建关于校本研修的课程设置和课程管理制度，调动各处室团结协作，在校本研修这个系统工程中充分发挥积极作用,引导每位教师随时跟进进程并提供理论依据和教研资源。

各位领导，各位同仁，在实施新课改的过程中，我们有接受新课程新理念洗礼的喜悦，也有探索符合校情的新课程教学模式的艰辛。我们困惑过、徘徊过，我们探索着、反思着，但我们从未犹豫过。我们始终全力以赴，坚定不移。

回顾四年多新课程改革的历程，我们临潼中学人更加清楚地认识到： 新课程时代 ，既要有先进的理念，也要有实干的智慧，更需要坚定不移的探索精神。唯有如此，一名教师才能无愧人师!唯有如此，一所学校才能立于不败之地!也唯有如此，学校教育才能走上可持续发展的金光大道!

校领导学风建设讲话稿 篇12

尊敬的各位校长、主任、兼职教研员，大家好!

根据我乡教研工作的需要和中心校本学年的工作安排，下面我就校本教研制度建设基础理论和如何开展校本教研工作和大家作一交流探讨。今天，我交流的题目是《学习校本教研理论，开展校本教研活动》，下面我从 什么是校本教研，校本教研的基本程序和学校如何开展校本教研工作，三部分内容和大家做以交流探讨。

一、 什么是校本教研?

(一)什么是校本教研，目前全国各地虽然表述不一，但其内涵是一致的。教育部基础教育司司长朱慕菊指出：以校为本的教研是将教学研究的重心下移到学校，以课程实施过程中教师面对的各种具体问题为对象，以教师为研究主体，理论和专业人员共同参与，强调理论指导下的实践性研究的主体，理论和专业技术人员共同参与;强调理论指导下的实践性研究，即注重解决实际性问题，又注重经验的总结、理论的提升、规律的探索和教师的专业发展。它是保证新课程改革实验向纵深发展的策略。校本教研是基于校本教研活动的制度化规范。其基本特征是以校为本，强调围绕教学情境中遇到的问题开展研究，学校是教学研究的基地，教师是教学研究的主体，促进教师共同发展是教师研究的直接目的。

校本教研是教师教学方式、研究方式和历练方式的一场深刻变革，它让教师成为教学、研究和进修的真正主人。通过校本教研促教师成长是当前课程改革与发展的深情呼唤，是教师生命价值提升的有效途径，更是时代发展的需要。

我们现在用自己的话来表述：校本教研是以校为本的教研，就是把教学研究的重心下移到学校，把学校作为策划、组织、运作的责任者，以本校教师在实施新课程中遇到的、存在的、自己的、真实的具体的、共性的问题作为研究对象，以教师主动参与为主动力，旨在提高教师的业务水平和学校教育教学质量的一种新型的教研制度。用一句商业术语来说就是：自主经营、自负盈亏。再具体的说，校本教研也就是教师为了改进自己的教学，在自己的教室里发现了某个教学问题，并在自己的教学过程中以追踪或汲取他人的经验来解决问题。它既是一种新型的教研制度也是一种研究方式。

通过以上的表述可以看出对于这个定义表述的要点是，1、时空的限定：在学校，在学校的教学情境中，2、对象的限定：自己的、真实的、具体的、共性的问题。3、责任的明确：在学校、在校长，校长是第一责任人。4、主体的明确：靠广大教师的主动积极参与。

(二)校本教研的主要理论。

1、基本理论：在学校中，基于学校，为了学校。也有人把它叫做在教学中，通过教学，为了教学。其内涵是一致的。

(1)在学校中：是指校本教研主要研究学校教学之内的问题而不是学校教学之外的问题;是研究自己教室里发生的教学问题而不是别人的问题;是研究现实的教学问题，而不是某种教学理论的假设。

(2)基于学校：是指校本教研就是在日常教学过程中发现和解决问题而不是让教师将自己的日常教学工作放在一边到另外的地方做研究。

(3)为了学校：是指校本教研的目的不在于验证某个教学理论，而在于改进、解决教学中的实际问题，提升教学效率，实现教学的价值。

2、定位理念

(1)对象的定位：研究自己的、真实的、具体的、共性的问题。

(2)目的的定位：在研究的过程中提高教师的专业水平和教育质量。

(3)方法的定位：强调理论指导的实践性研究主体：理论与专业人员共同参与;强调理论指导下的实践性研究，既注重解决实际性问题，又注重经验的总结、理论的提升、规律的探索和教师专业发展。

(三)校本教研的特点：

1、实践性：在实践中(教学中)发现问题，在实践中(教学中)解决问题。

2、自主性：这是校本教研的动力。校本教研的主体是教师。教师即教学的研究者是新课程的基本理念之一。教师在教学中发现问题、明确问题，并以此作为自己的研究课题。教师在教学过程中要以研究者的身份置身于教学情境中。以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题。对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。

3、合作性：教师与教师之间的合作，学校与学校之间的研讨。

4、开放性：校内外、区域内外的研讨、交流等。

(四)通过以上的定义、理念、特点的表述可以看出，学校是否开展校本教研必须具备以下五个条件，或者说衡量学校是否开展校本教研有以下五个标准：

1、学校教育教学中研究的问题是不是发生在教师课堂中自己的、真实的、具体的、共性的问题。

2、学校的一切教研活动是否围绕学校教育教学中存在的、遇到的、实际问题来开展的。比如学校、教务处、教要围绕这一问题。

3、解决问题的途径是否在同伴互助下，专业人员的共同参与下进行的。

4、是否有制度保障的支撑。

5、是否有成效、有经验总结，如教学质量的提升，承担有课题研究任务，研发校本教材、教师发表论文。

二、校本教研的基本程序

校本教研的核心任务是解决教师在实施新课程中所面临的各种自己的、真实的、具体的、共性的教育教学问题。那么我们如何来解决这一个问题呢?下面我就从解决问题的主要形式或者说是解决问题的有效途径和解决这一问题的基本程序两个方面和大家做以下探讨交流。

第一、解决问题的形式(或叫做有效途径)。

解决问题的有效途径是：自我反思----同伴互助-----专业引领

(一) 自我反思

1、什么是自我反思?教师运用先进的教学理念，以自己的教学行为为思考对象，对自己在教学中所作出的行为以及由此产生的结果进行自我审视和分析的过程。是对自己的教学进行再思考再认识的一种自我研究活动。是一个自我研究的过程。它是教师自我的对话，它是校本教研的基础和前提，同时也是教师专业发展和自我成长的核心因素。教然后知困，教然后知法，教然后知理。

2、功能

(1)促进教师自我专业的发展。通过反思教师不断更新教学观念，改善教学形为，提升教学水平。

(2)为同伴互助提供信息资源，做好研究准备。

(3)为教师的专题研究和论文撰写积累材料。通过反思，形成自己对教学现象和问题的独立思考和创造性的见解。

(4)提高教师教学工作的自主性和针对性。

有一位专家说过，一个老师写三十年教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思就可能成为名师。

3、类型

(1)专题反思与整体反思

(2)即时反思与延迟反思

(3)课前、课中、课后的反思

课前反思：就是教学设计(备课)的反思。学生的学情，学前的学习内容，以往的得失，最新的信息与动态等做为反思的内容。

课中反思：根据学情临场反思，临场调节，优化课堂教学过程。教师需要有高超的课堂教学艺术，一般情况不要对既定的设计进行更改。

课后反思：分析得失、分析成因、总结经验。

(4)单一反思与系列反思

单一反思：一课一反思，一个问题一反思。

系列反思：围绕专题分步骤持续的进行，就像电视剧一样。

4、自我反思的基本要求

(1)必须要有先进的教育教学理念为先导，以先进的理念为参照标准。(课标)

(2)要在理念与实践的结合中分析问题，在理念(课标)的参照下分析评判教学的得失与成因。第一对教学设计，对教学行为的分析。第二成败实录，第三 成因。

(3)反思必须构建自己的理论，要有自己的简洁、精炼的结论。

(4)自觉主动是自我反思的生命之所在，持之以恒是走向成功的保证，要转奉命式为自觉式。

5、怎样写好教学反思

(1)要实(实话实说)、要准(成败、成因)、要新(结论)

(2)题材多样化(类型不拘，再如教学叙事，案例分析，小议论的方式)

(3)抓住重点，直奔主题，不要穿靴戴帽。(一般300 500字)

(4)重点核心在于分析

(5)关键是要有结论，无结论的反思就失去意义就不是反思。

(6)语言准确简洁

(二)同伴互助

1、什么是同伴互助：把同学科的老师组成同伴小组(4 6人为宜，如小学可将教师分成小语高低段等)在个人反思的基础上，小组依据研究的问题互助合作，攻克教学问题，实现资源共享。教师集体在学习相关理论的基础上对同伴在教育教学上出现的问题进行分析研究，并提出解决问题的方案。另外教师之间的差异是一种宝贵的教学资源，教师相互学习，彼此支持，在共补共生中成长。它是教师之间的对话，是个体与群体之间的对话是解决问题的有效途径中的核心，也是校本教研的标志和灵魂。

2、功能

(1)培养教师开放的心态和合作共事的态度，在认同个体性的同时又注重培养合作意识。

(2)依靠群体动力，达成教研目的。

(3)同伴成员在互助中共赢共发展。

3、同伴互助的典型类型好新型的方式。

(1) 四种典型类型

① 专题研讨 ② 合作攻难 ③专题辩论 ④ 师徒结对：让课改中涌现出的新秀做为导师来转变其他教师的教学观念，唯有能者居师位。

(2)几种新型的方式

① 信息发布会：同伴成员就其某一问题或课题分头收集精品教改信息。开拓视野，资源共享。如，在专题确定后同一小组成员分头采集与专题相关最新信息，最新观念，然后在一起学习交流，达到选用。

② 专题研究：围绕专题从多元角度发表自己的独到见解。

选定专题---分解要素---互动研讨---组长结论

③ 专题辩论会：针对各教师不同的见解，引发争议，激化争议，互动答辩，在问题的答辩中通晓真理，获得问题的解决方法。关键要问的准、新、巧，答的要准、新、深。

④ 案例分析：是教师日常教学中实现同伴互助的最佳途径。其主要环节是 听 (听课或听对某一问题的评述)， 诊 改 。按照听课(或组织观看名师讲课的光碟)---说课----反思----评议----创新的程序，与会者谈自己对本课的看法又结合自己的教学谈改进方法，重点讨论 新课标体现在哪里，成败在何处，可以如何改进 ，力求理论上说清楚，实践上讲具体，真正体现 以案例展示理念，以理念回归课堂 (同时还要注意案例的典型性)。

⑤ 会题会诊：教师在平时课堂中或其他的教学情境中遇到的疑难问题，通过小组合作攻难，在共同的研讨中使小组成员有所提高。

⑥ 教学观点展示，热点评说，读书交流等。

4、同伴互助的基本要求

(1)有先进的理念做先导，做依据

(2 ) 注重过程

(3)追求提升

(4)形式可多样，但要注意其实效性

(5)实话实说，有自己的见解，真正互助提高

(三)专业引领

1、什么是专业引领：专业引领是采用多种方式对方向、信息、资源等方面提供专业的引导和技术支持，它是理论与实践的对话，是校本教研的保证。

2、功能

(1)为学校领导和全体教师提供理念支持。

(2)提升全体教师业务水平。

(3)保证学校课改工作沿科学方向健康发展。

3、方式：包联式 、跟导式 、外请。

4、引领内容：

(1)理念的更新是引领的根本任务。

(2 ) 改革课堂教法，深入现场，到教法改革的层面上来，专业人员与教师一起备课----听课---评课，对教师帮助最大。

小结：

个人反思是基础和前提，没有个人反思就无法开展同伴互助;同伴互助是核心是灵魂，没有同伴互助校本教研就会成为无本之木、无源之水;专业引领是保证，没有专业引领校本教研、课程改革只能在低层面上徘徊，低水平上重复甚至会偏离正确的方向步入误区。三种方式(或说是解决问题的三个有效途径)是一个以对话为特征，即互相独立，又相辅相成，紧密联系的统一体。只有充分发挥自我反思、同伴互助、专业引领各自的作用并注重相互间的整合，才能有效的促成校本教研制度的建设。

下面我就再讲第二个方面：解决问题的基本程序：解决问题的基本流程称为校本教研的基本程序，基本流程是： 问题----设计----行动-------反思(这是华南师范大学教育科学院刘华良博士提出的一种校本教研的操作模式,目前我市大部分学校采用的就是这种操作模式)

1、问题：老师根据自己的教育教学实践，找出在教学中存在的问题。这些问题必须是自己的真实的、具体的、共性的问题，主要的来源是：从质量分析中发现问题，从具体的教育教学场景中发现问题，从教育教学的疑难中发现问题。

2、设计：老师根据自己的学习，向同伴请教，在同伴的互助下设计解决问题的方案。(指教案或教学设计)先要择定理念，再选择方法。

3、行动：教师通过上课，在专业人员的引导和教师的集体互助下(指评课)研究、探讨解决问题的方案。行动是重点、关键和核心部分，在此过程中要注意：应遵循预设的方案，不得自作主张对方案进行大的变动，但当学情发生变化时允许教者在教学中反思，运用高超的课堂技巧调节，如果是一课多教，要允许个性特色，保持特色的前提下追求理念的融合。

4、反思：教师在解决问题的整个过程中将自己的思考，体会写下来，供其他教师们学习、借鉴。

这个解决问题的基本程序它有以下五个特点：(1)强调以理念为先导和参照标准依据，在理念与实践的结合中研究问题;(2)它是一个提出问题、分析问题、解决问题的过程。(3)在研究问题的过程中必须体现情景性、升华性、持续性。(4)在反思环节要善于发现新的问题，为下一轮研究做准备。

(5)它是一种广泛应用于教育教学的一种模式。

在解决问题的过程中，我们就产生了这样一个问题：就是怎样把教学过程中那些问题转化成校本研究的课题呢?这就需要我们学校建立一个操作流程：首先是这些问题它必须是在各种教学环境中长期存在的、急待解决的、关键性的、教师强烈关注而且积极主动参与研讨的问题。教师在教学情境中发现这些问题要积极主动反映到教研组、教务处、校长，然后校长、教务处、教研组再积极的组织，按照解决问题的程序，明确责任人、时间，通过这样自下而上和自上而下的紧密结合使这些问题成为校本教研的课题。使校本研究的课题的产生、研究的过程和研究的效果都源于教师，实施于教师。教学研究的方式不再是单纯的自上而下，在整个研究的过程中教师通过不断的反思，同伴互助和专业人员的引领实现了专业成长，学校通过教研构建起了培训、教研、科研三位一体的研究机制。

三、学校如何开展校本教研

(一)、 工作思路(28个字)：学习理论、成立机构、制定方案、健全网络、建立制度、开展活动、做好记录。

1、学习理论 学习校本教研理论

2、成立机构 成立学校校本教研领导小组、教科室

3、制定方案 制定《校本教研实施方案》，校本教研实施方案，没有固定的写作内容好风格，但一般要包括以下几个方面：(1)校本教研组织机构;(2)校本教研的目标和任务、(3)校本教研的内容与形式;(4)校本教研的管理、检测、评价等。各校可根据本校的实际来制定，做到长计划、短安排。

4、健全网络 健全学校校本教研的网络机构。

5、建立制度 主要从理论学习制度，课题研究制度，对话交流制度、问题积累制度、评价奖励制度、领导管理制度等大的方面来制定。今天将由花中就制度建设方面做专题报告。

6、开展活动 除按基本程序组织开展活动外，其活动内容丰富多彩，如：优秀教案征评、小组辩论赛、课改讲坛、我讲我的教育故事、每周校本教研日、教学开放周、说课评课等。目前我们应结合教师综合能力达标评估内容中的教师的五个一开展活动。如：有所学校开展了 七个一 活动：每学期交一份高质量的案例;每月一件优秀教学反思;每月交一份优秀教学设计或制作一个多媒体教案，并阐述设计理念;每学期读一本理论专著并做读书笔记;每学期上好一节公开课(骨干教师示范课、课改实验教师实验课、一般教师公开课);每学期撰写一篇高质量论文;每学期完成一个教学课题。

7、做好记录 平时一定要注意各种档案资料的收集、整理工作，规范化。会后参观花中的资料档案。

(二)、加强常规教研组的建设

1、要走创特色之路

2、以课例为载体，开展多种研讨活动

3、认真研读课标、教材、教法，运用新旧的对比研究它动态的变化

4、达成教师三过关：课标、教材、教法

5、实行开放教研，校际之间、区域内外的研讨，广阔领域的资源共享

6、加强档案建设，建立自己的资源库

纸上得来终觉浅，须知此事要躬行。对于校本教研制度建设的理论和实践研究我们也刚刚起步。面对家乡广大的教师和学生，我们肩上的责任重大，工作任重而道远。希望大家不畏艰难，鼓足干劲，为加快我乡基础教育改革的步伐而努力奋斗!

校领导学风建设讲话稿 篇13

尊敬的各位领导、各位嘉宾、各位老师、亲爱的校友和同学们：

金风送爽，丹桂飘香。国庆校庆，同呈吉祥。带着回忆，带着感激，怀着祝愿，怀着敬意，我们欢聚一堂，共庆母校x中学x年华诞。再次，谨让我代表x、x的兄弟姐妹，也代表全体校友向母校表示最衷心、最热烈的祝贺!向各位老师表示亲切的问候和崇高的敬意!

满园春色关不住，遍地桃李竞妖娆。我们的母校已经走过了x个春秋，这是艰苦创业的x年，奋发进取的x年，也是人才辈出的x年。她已经培育了x多名学子，培养了众多奋斗在各行各业的有用之才，为家乡的建设、祖国的繁荣作出了巨大的贡献。伴随着时代的步伐，今天的母校已是旧貌新颜，生机焕发。优美的校园环境、现代化的教学设施、精良的教师队伍，为莘莘学子提供了一个理想的成材环境。我们为有这样一所历史辉煌、充满希望的母校感到无比的欣慰和自豪。

拳拳学子情切切，难报母校三春晖。抚今追昔，我们充满了对母校感激之情;思前想后，我们更难忘老师的教诲之恩。你们淡泊名利，无私奉献，以高尚的师德塑造了我们纯洁的心灵，用智慧的光芒照亮了我们前进的方向;是你们，循循善诱，诲人不倦，给予了我们知识和力量，教会了我们做人的道理;总之，是你们哺育了我们的昨天，成就了我们的今天!我们决心加倍努力地拼搏，创造更加辉煌的成绩，为母校和各位恩师增添光彩与荣誉!

长江后浪推前浪，一辈新人胜旧人。我们坚信：母校一定会在市委、市政府的正确领导下，发扬自强不息、奋发有为的优良传统，与时俱进，加快发展，不断创造新的辉煌。我们希望在校的全体同学，珍惜今天的条件，牢记历史的使命，刻苦学习，全面发展，为祖国、为民族多做贡献，让家乡、让母校为为你们而自豪!

最后，我衷心祝愿我们的母校兴旺发达、桃李芬芳!祝愿我们的师长青春永驻、幸福安康!祝愿我们全体同学各呈异彩，拥抱辉煌!

校领导学风建设讲话稿 篇14

尊敬的各位教官、各位老师、亲爱的同学们：

没有一项教育活动是完美的，不同的人从不同的目的和兴趣出发会给予不同的评价，甚至是两极分化的结论。尽管军训对于培养学生的国防意识、锻炼独立生活能力、砥砺顽强拼搏意志、凝聚班集体等方面有着重要的意义，然而军训也面临诸多质疑，例如内容单一枯燥乏味、训练艰苦难以承受、形式主义等等。然而真的是如此吗?

苏格拉底说： 未经审视的人生是不值得过的。 在这个资讯发达而观点多元的社会里，保持一份理性思维和独立精神是尤为可贵的。面对那些对军训持种.种非议的观点，我们一定要去思考是谁在说?他是基于什么目的而说?他是在什么情况下而说?到底有多少人在说?他所说的事实吗?我们能不能把军训做得更好?我们如何在军训中得到与众不同的收获?如果你们能够思考这些问题，并试图去回答这些问题，那么我就要祝贺你啦!因为你是一位有着独立精神和批判意识的人，你学会了从每一项教育活动中去寻找最大化的意义，把每一项教育活动作为自我成长的舞台和熔炉，你的人生就是一种主动积极而又自觉自醒的状态。俗话说，态度决定一切，各位树德学子一定要充分地认识到军训的多重价值，摒弃那些目光短浅、追求享乐、意志浅薄、自私自利的人对军训的责难和怀疑，全身心地、激情饱满地投入到军训之中。从而实现 一样的军训，不一样的收获!

当然，树德中学也不是无视军训可能面临的困难和问题。对教育活动的组织，关键是我们要认清其内在的价值和作用，通过正确的引导和科学的组织是可以实现扬起长避其短的。树德中学组织军训，是把入学教育和国防教育融为一体的，不是简单的队列训练，还有其他丰富的教育活动穿插其中，包括影视欣赏、学法指导、生涯规划、迎新晚会、演讲比赛、内务比赛、结识同学等诸多内容，充分体现了树德中学力求每一项教育活动实现 价值塑造、能力培育、知识传授 的三位一体。军训是你们 树德化 的第一课，树德中学的军训是价值驱动而非任务驱动，能够把军训做得有内容、有意义、有趣味的，我相信同学们经过短短的6天训练能获得脱胎换骨的变化。

最后，感谢承训的武警警官学院的各位教官，感谢各位班主任和德育处老师的辛勤工作，预祝各位同学军训顺利!

谢谢大家!

校领导学风建设讲话稿 篇15

各位老师：

刚才各学校的老师都做了点评，谈了这三堂公开课很多的优点，也谈到了一些不足之处，我觉得点评地都很好，十分到位。下面，我就谈一下自己对这三堂公开课的感受。首先，从总体来说，这三堂公开课给我的最大感触就是生动，这个生动，不仅仅是指教师讲的生动，而是指学生的思维是动起来的，整个课堂是活起来的，在教师的精心设计下，在教师的充分调动下，学生的思维是活跃的，他们能积极地思考，主动地投入到课堂学习中，在教师创设的情景中，在设计的任务项目中积极参与，积极动手操作。这是给我留下的最深印象。怎样的课才算是一堂好课?这是一个仁者见仁、智者见智的问题，我个人的观点是一堂好课的首要标准是生动，生动的课堂，课堂气氛是活跃的，学生思维是灵动的，师生之间、生生之间的互动是积极的，在愉悦的氛围中学生获得知识、获得技能，用一些专家的话说就是如沐春雨，如坐春风，整个课堂洋溢着生命的激情与活力?不生动的课堂谈不上激情与活力。计算机课本身也应该是生动有趣有意思的课，特别是一些专业课，不像数理化那样枯燥，尤其是我们现在很多学生都来自农村，平时很少接触计算机，对计算机有一种神秘感，当教师演示出精彩动画、漂亮图片，并且告诉他们自己也能做出来时，他们就会跃跃欲试，想一试身手，这是计算机课的一个先天优势，如果我们教师利用好这个优势，利用好学生的神秘感、探索欲，持续地激发学生的学习热情，那他的课堂就是成功的课堂。相反，如果把生动有趣的计算机课上的沉闷，上的让学生昏昏欲睡，那么这堂课就是一堂失败的课。按照这个标准，我觉得今天的三堂公开课都是一堂成功的好课。这是我的第一点感触。

第二点就是课堂教学模式的转变。大家都看到了这三堂公开课都是在机房进行教学，但与平时我们的机房教学不同的是，增加了投影仪，这样机房教学就不仅仅是单纯的学生上机操作，而是讲授与练习有机地结合起来。现在不少学校的计算机课可能还是一堂理论课然后一堂上机实践课，讲理论的时候大部分时间都是教师讲，学生听，偶尔学生上讲台用教师机进行一下操作练习，这时大多数学生只能静静地看，学到的知识不能马上付诸于实践，割裂了理论与实践的有机结合，等到能上机的时候，可能一些知识学生已经忘记了，还需要重新看书。讲授与上机合二为一就不会出现这样的问题，在机房，老师可以立即检测学生的学习效果，可以对学生操作中出现的问题进行及时的纠正。前一段时间，教育部下发的计算机应用基础大纲征求意见稿中也建议采用机房教学模式，上课即为上机，讲授与上机合二为一，这是计算机教学的导向。所以，我建议有条件的学校能将讲授与上机合二为一，尤其是像Flash、photoshop等专业课程尽量在机房上，这样边讲知识边练习，学生当堂操作，当堂巩固所学知识，甚至可以让学生自己去探究，这是真正体现学生为主体的教学方式。

以上是总体的两点感受，下面结合三位老师的公开课谈几点问题。

首先说一下教学目标。教学目标可以说是教学的出发点和归宿，它的正确制订和达成，是衡量一堂课好坏的主要尺度。从三位老师公开课的教学目标确立看，我觉得李宝丽老师的教学目标制订的是最全面、具体、适宜的。新课改强调的就是 知识与技能 、 过程与方法 、 情感、态度与价值观 这三维目标的整合。手中有教案的老师可以看一下李老师的教案。三维目标列的很清晰。知识与能力目标，过程与方法目标，情感态度与价值观目标。目标很具体，而且还有量化，如遮罩的定义是理解，遮罩的特点及原理是掌握，能制作具有一定主题性的遮罩动画，提的很具体。很多老师在平时上课时教学目标可能就没有这样明确的要求，可能只是笼统的提出要学习的知识是什么?在座的老师可以想想自己的教案设计，是不是存在目标不具体的情况。新课改与传统授课在教学目标上的最大区别就是 过程与方法 ，传统教学只注重知识的传授，只要学生学会知识了就达到了教学的目的，所以偏重于老师的教而忽视学生的学，忽视学生获取知识的过程，就拿张永波老师的课来说，他讲元件制作、变形面板的使用，不是像传统的授课，先把知识灌输一下，然后做一个星星闪烁的实例，让学生根据老师的步骤比着葫芦画瓢，这是传统的授课方法。张老师则是先展示星星闪烁的效果，然后让学生先想象怎样才能实现星星闪烁的效果，这种处理方式就有了点新课程理念的意味。新课改的课堂，就是让学生先想象怎样才能实现星星闪烁的效果，然后鼓励学生尝试去制作，所需要的知识可以在学案上列出，最后教师评价学生的成果，做的好的表扬，做的不对的，教师再对出现的问题进行点拨，都完成了，更进一步，还可以引导学生继续想象，除了星星闪烁，我们利用这种方法还能实现什么效果，如霓虹灯的闪烁、舞厅灯光的闪烁等，进一步拓展学生的思维。这就是先学后教的方法，通过学生自主探究的过程，在过程中获取知识，形成能力。这与传统教学是两种不同的教学理念，传统教学是以教师为主体，新课改提倡的则是学生主体。还有 情感、态度与价值观 目标，李宝丽利用田甜的故事渗透了思想教育，渗透了坚忍不拔的道理，王娟老师利用神七飞天渗透了民族自豪感，渗透了爱国主义教育。都用的很贴切。从优质课中发现，一些教师在 情感、态度与价值观 目标上存在无限拔高的情况，一堂课就能培养学生什么样的人生态度，什么样的精神，明明办不到，还要写出来，这就显得太假。情感、态度与价值观目标的确立最好符合课堂实际，定的要低一点。教学目标最能体现教学理念，确立什么样的教学目标就意味着采用什么样的教学理念，希望老师们在确立教学目标时多想想怎样才能发挥学生的主体地位。

二是教材处理。教师要做到重点突出、难点突破、详略得当、处理科学合理。三位老师都能准确把握教材的重点、难点，突出了重点，突破了难点，抓住了关键。李宝丽老师通过自制的教具、与学生现场模拟遮罩效果，让学生联系现实生活中的望远镜看景，并现场表演，轻松地就让学生理解了遮罩的特点及原理，有效地突破了难点。这是李老师课堂的一大亮点，尤其是利用自制教具和与生活实际相联系方面，值得老师们借鉴学习。

三是教学方法。李宝丽老师主要采用了小组合作学习、项目教学法，张永波老师主要采用了实例教学法，王娟老师主要采用了任务驱动法和学案导学法，也贯穿了分组教学。我这里谈一下分组教学的问题，从最近我听过的几十节优质课，我感觉分组教学有泛滥之势，不管什么专业，什么课题，也不管知识是深是易，为了制造活跃的课堂气氛，很多教师都选用了分组教学。分组教学好不好?答案是肯定的，因为新课改就提倡这样的教学方法。但如果只是形式上的分组，只为了通过小组抢答来营造活跃的课堂气氛，为了分组而分组，我觉得这就没有把握分组教学的实质。分组教学的实质是为了合作学习。合作学习首先需要教师改变课堂教学观念，压缩集体讲授时间，让学生有足够的合作学习的时间，这是合作学习的物质保障;其次需要改变教师传统的授课方式，先学后教，让学生在规定的时间里先独立完成学习任务，再小组合作解决 个体问题 ，对于小组无法解决的问题，教师可以组织学生小组间相互质疑释疑，当全班所有小组都无法解决时，教师再进行引导点拨，力争让学生自己获得正确的答案。除了课堂上合作学习外，还应包括学生课后作业的互批与练习的互查，为解决一个 研究型问题 而进行分工收集资料，合作完成。分小组教学主要是为了解决较难的问题，通过学生间的合作来完成任务，所以有的也称 合作学习法 。分组教学要掌握好 小 的原则，一般四个人为宜，要设立小组长，小组长要帮助本组学业有困难的学生，对本小组无法解决的问题，小组长要及时与教师联系。分组教学还要把握好 度 ，只有建立在个体独立学习基础上的合作学习才更有意义，对于一个大多数学生可以单独完成或是看书后就一目了然的问题，是无需进行合作学习的。所以，希望老师们能深刻把握分组教学的内涵，不要让分组教学流于形式。同时，教学方法要灵活多变，要根据不同的学情，不同的知识内容选择最适宜的教学方法，新的教学方法并不是包治百病，老的教学方法也不是一无是处，教无定法，贵在得法，就是这个道理。

四是从整个教学过程看，三位老师的导入都是通过Flash动画的形式，都很吸引人，也与课题内容相符。教学思路脉络比较清晰，具有层次性，由浅入深、有易入难，梯度设计得很好，前面很多老师也都谈到了。我说一下让我印象比较深刻的地方，那就是课堂中三位老师经常挂着的微笑。教师应带着三样宝贝走进教室，这三样宝贝就是爱心、激情与微笑。进入职业学校的学生大部分基础较差，在小学、初中就没有养成良好的习惯，面对这样的学生，如果教师还是用传统的方法埋头苦教，逼着学生苦学，可能学生就会更加逆反，拒绝学习，我们的教学目标就无法实现。要让学生喜欢上我们的课，喜欢与老师亲近，我觉得这三样宝贝必不可少。不知道大家看没看过一部法国影片，叫做《放牛班的春天》，他讲述了在一所封闭寄宿学校一位老师通过音乐感化一群问题少年的故事。这所寄宿学校叫做池塘地下，大家可以想想，池塘地下是什么?是烂泥，也就是说这所学校里的孩子在别人眼里看来都是社会的渣宰，但是影片中的马修老师却通过音乐把这群问题孩子训练成了一个合唱团，他能获得如此的成功，背后就是他对学生付出的彻底的真爱。当我们抱怨中职的学生难教难管时，我们应该想一想，我们有没有让他们有过成功的体验，我们有没有对他取得的一点进步及时给予奖励，我们有没有对他们报以微笑，有没有为我们的学生付出真正的爱。爱自己孩子的是父母，爱别人孩子的是教师，教师之所以比父母更伟大是因为他们爱的是别人的孩子。送给大家这句话，我们共勉。

不足之处：李宝丽老师的课拓展延伸还可以重点强调。张永波老师的教案设计还略显粗燥，不像李宝丽老师的那样丰富，可操作性强，在师生互动方面还可以再加强。王娟老师拓展延伸方面还有所欠缺，可以引导学生想象引导层动画还能实现什么样的效果，如：秋天落叶飘飘，潸然泪下等。

教学没有捷径可走，想通过上几节公开课或观摩几节公开课就提高教学水平是不太可能的，我只希望通过今天的三堂公开课，新课改的教育理念能深入每一位老师的心，在课堂中要倡导自主、合作、探究的学习方式，采用 学生为主、先学后教、当堂训练、个性教学、合作学习、目标三维、面向未来 的课堂教学总策略，让课堂成为学生自主学习、合作学习的地方，让课堂成为师生情感交流、信息交流的地方，让课堂成为师生共同质疑释疑的地方，让课堂成为学生个体表现、体验成功的地方，让课堂成为师生共同感悟做人道理的地方。切忌把课堂变成教师的表演舞台，把学生变成观众、听众。教师的成长在课堂，而不是办公室，教师要尽可能把最重要的知识，最重要的训练放在课堂，而不是放在课后作业中来完成。当堂训练，把最重要的问题在课堂解决，把拓展性的问题让学生课后思考，这是传统课堂和素质教育课堂的区别。最后提三点要求，希望与各位老师共勉：

一、希望教师树立终身学习意识。现在知识更新换代在不断加速，特别是计算机技术的发展更是一日千里，摩尔定律还在施展着他神奇的魔力。面对计算机软件的不断版本升级，面对计算机教材的不断更新，没有终身学习的意识就无法成为一名合格的计算机老师，终身学习只是对计算机老师的最基本要求，除非计算机技术停止不前。所以，希望老师们能多读书，不仅要读教育经典理论，更要读专业书籍，牢牢把握本学科的前沿，多向专家、同行学习，还要向学生学习，或者说与学生共同学习。

二、希望教师坚持进行教学反思。美国心理学家波斯纳提出的教师成长公式就是：成长=经验+反思。原苏联教育家苏霍姆林斯基几十年如一日每天坚持写《教育日记》，这才有了后来的教育经典名著《给教师的一百条建议》。还有最近的一个例子，当然他不是教师，而是一名公务员，他从20xx年开始写明史，基本平均每天两篇，每篇多则一千来字，少则几百字，坚持了近三年，写了上百万字，现出书已经出了五本，他就是《明朝那些事儿》的作者，网名当年明月，今年28岁。如果我们的教学反思能像明月一样每天都坚持，或者宽松一点，每周做一次反思，我想，十几年后，我们每一名教师都有可能成为教学能手，甚至成为教育家。教学反思，贵在坚持。

三、希望教师在自己的课堂上勇于实践。敢于实践新的教法、新的学法，灵活采用多种教学方式、教学手段，在实践中善于听取学生的意见，不断反思，不断总结经验教训。最终形成自己独特的教学风格。

校领导学风建设讲话稿 篇16

亲爱的各位校友，尊敬的各位嘉宾：

在学校建校30周年的大喜日子里，我们迎来了来自全国各地的100多名校友代表共叙往昔深情，共襄发展大计，共谱未来华章。首先，我代表母校万余师生，对各位校友代表表示热烈的欢迎!对长期以来情系母校、关心支持母校建设与发展的广大校友们表示衷心的感谢!

自1984年我校前身青云学校创办以来，学校在艰苦创业中成长，在励精图治中壮大，在改革创新中发展，始终坚持社会主义办学方向，全面贯彻国家的教育方针，坚持以人为本、质量立校，秉承健全人格+复合专业+实践能力的育人模式，以特色促发展，改革创新，追求卓越。学校办学规模不断扩大，办学实力日益增强。在20xx年学校创立30周年之际，学校被教育部批准升格为本科院校，实现了历史性的跨越。

为祖国培养建功立业的人才，是学校的光荣和使命所在。30年来，母校桃李满天下，先后共培育了8万多名学子，他们遍布海内海外、各行各业，为社会做出了突出贡献，为母校赢得了良好声誉。借此机会，请允许我向校友们致以崇高的敬意和亲切的问候!

值此30周年校庆之际，母校诚邀各位校友代表欢聚一堂，共商成立校友会的相关事宜。为了有效整合校友资源，给各届校友搭建个相互联络、交流与互助的平台，我们有必要成立校友会，并建立好各级校友分会，让校友在这里驻足相聚和交流，在这里追抚峥嵘岁月，展望美好明天。学校将以校友会成立为契机，更加密切学校与校友之间的联系与合作，希望各位校友能够对学校的学科建设、教学改革、科学研究、管理服务等各方面的工作提出宝贵的意见和建议，助力母校发展。

亲爱的校友们，饮水思源，母校是校友的永远的家园，校友和母校有割不断的血脉之情。同窗共读的校友之情是世间最珍贵的情谊

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！