# 英语学习演讲稿

来源：网络 作者：落花成痕 更新时间：2025-05-04

*英语学习演讲稿 首先，什么是英语学习？所有语言，都是两部分组成，用专业术语来说就是语言输入和语言输出，听读就是输入，说写就是输出。在中国，初高中的英语学习，其实都没有涉及到英语的太多输出，主要还停留在输入阶段，考试里的体现就是阅读完型为...*

英语学习演讲稿

首先，什么是英语学习？所有语言，都是两部分组成，用专业术语来说就是语言输入和语言输出，听读就是输入，说写就是输出。在中国，初高中的英语学习，其实都没有涉及到英语的太多输出，主要还停留在输入阶段，考试里的体现就是阅读完型为大，写作是小。因为很简单，作为第二语言，这个鸿沟不是那么容易就跨过去的。先打基础，再发展。所以得成立中国，再说改革开放。

我认为，初高中的英语学习就是两部分，一个叫语感培养，一个叫语境还原。这并不是我乱编的，是很多老师每天在说的。老师总说培养起语感了，就会做题就能得高分。这个说法实际上有很大的误区。我想把这个误区给纠正一下，把这个概念发展到了语境这个问题。到底什么是语感和语境呢？来看几个简单的例子：

Heis a man. /He is being a man. /He hasbeen a man for years. /He was a man. /He will be a man.

这五句话非常简单，都是初中的知识点。这五句话非常有趣，只改变了动词的时态，五句话就表达了五种不同的意思。解释五句话。其实这个例子，就体现了一个问题，每句话的产生，一定有一个语言背景，直白地说，就是说话的背景，说话人当时所处的环境。有一个笑话，说四川人老用tmd,到北方上学了，很多同学随口就带tmd,别人就不理解了，说四川人习惯不好，脏话连篇，素质低。这是真的吗？其实不然，tmd很多时候只是四川人的一句口头禅，它可以表达情绪的起伏变化，高兴了说一句\"这tmd\",不开心了说一句\"这tmd\",骂人了\"这tmd\",夸人也是\"这tmd\".语言就是这样，换个场景，语言本身的意思就变了，这就叫语境。

好了，说了这么多，我们来说怎么学。又听例子：

There is astudent in the classroom.

There is thestudent in the classroom.

两句话比较完，只有一个冠词的差别，但是意思缺天差地别。第一句是说\"教室里有一个学生\",而第二句是\"那就是教室里的那个学生\".一个a一个the引起了句子的巨大变化，学过英语的学生都应该知道这两个词都是冠词，a、an叫不定冠词，the叫定冠词。什么叫定，什么又是不定呢？定冠词直白地说就是，指代特定事物，语法书上最常写的一个词叫特指。那么ok了，不定冠词加了个不字，就是否定定的意思，就是不特指，不搞特殊性，泛泛地指，a、an又可以表一个，所以就是随便的一个。搞定！那么所有的a、an、the你都有数了，特别，还是不特别。A student不特别，随便的一个，the student特别，必须是那一个，到底是哪一个，教室里的那一个。既然有教室里的那一个了，说明什么，前文肯定有教室，肯定说过这个学生。搞定！一段话就这样被你还原了。这样的学习，才是高效的，是有效的。为什么？因为你学会了举一反三，从概念推句意，还能从句意推文意了。

可惜的是，这样的学生并不多，很多学生并不懂得如何去学习。英语一共十种词，名、动、代、冠、形、副、感叹、数、连、介，每种词的概念你都了解了，这是必要的，再者概念里面就会解释如何应用，然后就是把所有的词放在句子里面，理解句子，加入语法句法，全部合理以后，就是作者的小心思了。

学习应该是这样，一步步学习和理解，再应用。我个人很不喜欢死记硬背，也不会死记硬背，所以我有限的w多的词汇量，都是靠应用理解得来的，句子更是，我在大一阶段认真读完了那本绿皮的薄冰英语语法，然后通过平时的听说读写，去应用，现在我能告诉你任何一句话的语法变化，如何引申推导，文字背后的意思。这，就是高效的学习。我并不是一个非常优秀的学习者，我没有进入北大清华，没有进入常青藤剑桥牛津，我不特殊。我可以做到，同学们一样可以做到。只要你有着想知道为什么的渴望，就一定能走上宽广的道路去求得答案！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！