# 四年级家长会英语老师发言稿

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-05-06

*尊敬的各位家长：你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中,抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，...*

尊敬的各位家长：

你们好！首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中,抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

今天我很荣幸，能代表四年级六位英语老师，就本学期的英语教学与诸位共同探讨，研究对策，帮助孩子学好英语，用好英语，为今后的英语学习打好基础，更确切地说是养成良好的听说读写的习惯，掌握一些最基础的语法。下面我从以下几方面来说说。

一、英语学习的现状

小学阶段的英语学习是我们孩子外语学习的第一次，是建构外语学习方法和策略的基础工程。孩子们通过学习英语，不仅获得相应的语言和文化知识，而且从中可以总结与完善自身的学习方法和策略，促进他们全面发展。整个小学英语的学习分低、中、高三个阶段，一二年级着重学生基本语音的模仿，三四年级则注重英文的规范书写，（五六年级才是孩子真正开始接触语法。）那么四年级是很关键的一年，因为四年级起到了承上启下的作用，我们要在三年级良好的基础上让孩子继续保持英语学习的兴趣，为将来升入高年级打下坚实的基础。

可喜的是我们老师看到了许多孩子进入四年级以后的进步，芊的“六本英语簿”和涛的“老师我可以在你身边做作业吗？” 洲和婷的兴趣组的英语故事的朗读 豪的预习,许多同学都能完成老师布置的预习作业.

二、如何让孩子喜欢学英语主动学英语

本学期牛津英语4a一共10个unit，其中的unit 1到unit 4和unit 6到unit9是新授课，unit 5和10是复习课 牛津英语4a的unit 1 2 3 4 和6 7 8 9 单元各由六到七各板块组成, 第一部分是read and say是情景会话板块;第二部分look, read and learn 主要按话题归类和图词结合呈现词汇;第三和第四板块中的句型是每个单元的教学重点,一般都要求四会掌握;第五板块read and act板块的任务主要是培养学生初步的语感,阅读能力和良好的朗读习惯;第六板块listen and repeat 是语音训练板块;第七板块fun house是一个活动板块.教材要求教室注意培养学生良好的朗读和书写习惯.努力做到以听说助读写,以读写促听说

首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”， “适时作必要的笔记”这一点，对与成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1.能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；能自觉阅读和运用英语书籍（包括时代英语报、英语字典）。以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。。。。。。。我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强,一个个读的那么好,那么流利,那么有模有样,建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读,你会和我一样有惊喜的感觉.

三、不仅要关心孩子身体健康，更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。

这就是常说的：身心健康。

四、本学期几点具体做法，大部分是承袭三年级

1、关于单词和句子的背诵和默写。

这是基础之基础。每课的单词（包括b部分的单词和书后的单词表中蓝色部分的单词）要求学生能默写，要求学生回家背诵并试默，高质量的试默要做到及时、有效。当天教，当晚背，这是符合人脑遗忘规律的，效果要比过几天补好得多，这样课堂上默写的时候，学生就有底气，默写质量就很高，正确率高，也是一次小小得成功体验。久而久之，不仅打好了词汇基础，也培养了好习惯。这一点我们的大部分孩子能自觉做到并完成的很好，当然每个班级总有这样几个需要特别关注的孩子，需要老师给他们开“小灶”。开学初我在三一班找了上学期每天早上到我办公室默写单词的几个孩子闻他们这个学期还需要老师每天早上给你们默词吗?他们说不用了,他们现在可以自己完成了,我听了正是感到很欣慰,孩子们懂事了,知道学习是自己的事了,这是我们老师和你们家长最想看到的事.但是开学到现在我还是发现有几个孩子没有什么大的起色,我想和你们家长形成合力,让这些孩子也进入到自主学习主动学习的行列中,让他们也能尝到成功的滋味.

2、关于课文朗读，在这里我不强调背诵 关于限时朗读(略)

要求每篇课文a和e部分熟练朗读。c和d需要能看图说话，

3、关于作业。

我们有1号本，2号本，回家作业本和补充习题，天天练，还有一份时代报。1号本是抄写本，抄写四会单词，词组，句子和部分对话，2号本是默写本，默写四会单词，词组和句子，补充习题，天天练我基本上在课堂上完成，并尽量做到面批，及时了解孩子们的掌握情况。时代报有一些题是非常不错的，我经常会选择题目让他们做，主要是考察学生如何答题，对语法知识的掌握情况，希望多见多做，达到熟练掌握的程度。孩子们应该是每天有回家作业的，常规的作业有背诵当天所学单词，句子，对话和课文，默写课文中出现的单词、词组、句子，或者完成时代报的练习。现在我们在每单元结束后都要进行单元测试，作为学生每一单元学习效果的一个反馈，每张试卷都希望家长配合能够签字，及时了解您孩子的学习情况，要求学生认真订正，找出自己的不足，及时对自己的学习进行调整。到现在已经进行了unit2测试。

4、三点注意的地方

（1）教育要一致。不管是家长内部之间，还是家长与老师之间，不管采用的方式方法如何，在学生面前，应始终是一致的。如果有建议要商讨，请直接联系。

（2）关于兴趣组和小青松

（3）关于我的新尝试（略 见blog）

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合。我们每一位英语老师教三到四个班，工作量是很大的，我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读，孩子们一天天茁壮成长，是我们共同的愿望。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！