# 关于国培研修讲话【四篇】

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2025-03-13

*与研修班所说的研究生课程进修班是两个东西。以下是为大家整理的关于国培研修讲话【四篇】,欢迎品鉴!国培研修讲话1我有幸参加了“国培计划”的培训学习，聆听了各位专家、教授的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。通过这次培训，收获最大的是专家和...*

与研修班所说的研究生课程进修班是两个东西。以下是为大家整理的关于国培研修讲话【四篇】,欢迎品鉴![\_TAG\_h2]国培研修讲话1

我有幸参加了“国培计划”的培训学习，聆听了各位专家、教授的精彩讲座，我非常珍惜这次难得的学习机会。

通过这次培训，收获最大的是专家和教授们对我思想上的冲击，每周都要面对不同风格、不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念，教师的职能和学生的权利和义务。下面就我的心得体会谈以下两点：

>一、树立现代教育思想

现今教育的目标，必须立足于当前，着眼于未来，预测社会发展对人才要求的变化，适应未来社会的要求。培养学生的动手能力，锻炼学生的意志，使学生能适应未来，适应新世纪，成为适合社会发展的合格人才。因此，我对体育有了新的认识，帮我树立了全新的理念，激发了我上体育课的兴趣。

每位专家、学者从自己的研究方向、方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及体育教学领域的独特见解。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

>二、提高自身素质及业务水平

加强自身体育素养和修养，加强对体育知识的学习，许多名师教学风格，感受最深的是，他们都有共同特点：理解学生，宽容学生。不采取粗暴的方式去指责犯错误的学生，而是帮助寻找原因，提供具体指导，站在学生的立场，理解学生的心态。他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。我由初始的迷茫渐渐开朗，不仅要学习课程内容还要不断进取，提升自身的综合业务水平。有针对性地对探索学生体育特征和激发学生体育兴趣的方面下工夫。

总之，在这次培训中我获益非浅，回顾这些日子的学习，感觉既忙碌又充实，收获颇多。也让我真正地明白了体育教育的真谛，开阔了视野，增进了见识，增长了知识，让我看到了一个体育教育者应具有的素质。俗语说得好：听君一席话，胜读十年书。听了专家教授的讲座使我如醍醐灌顶，真好比一场及时雨，是我再学习的一个新起点。

在今后的教学中，我会继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

**国培研修讲话2**

“随风潜入夜、润物细无声”。与时俱进的国培总是能够吸引众多教师同行的广泛参与和好评。今年的国培活动正在如火如荼地进行，我们老师在认真工作的同时踏实勤勉地努力学习，他们互相交流心得体会，琢磨如何才能高效完成这次培训。美好的时间总是过得很快，整个学习过程是忙碌而充实的。这次研修给我一种全新的感觉和体验：，聆听专家讲授，与同行交流讨论，更新教学理念，提高教学水平。这段研修的历程，有压力，更有收获。

国培学习的组织者们做出了大量细致入微的幕后工作，他们默默无闻地奉献，兢兢业业地保障系统的正常运行，他们殚精竭虑，全力以赴地精心设计和逐步完善培训活动的各个环节，“细节决定成败”，正是对于细枝末节的点滴关注，才能有我们这些教师学员流畅的学习过程和无缝对接。我十分珍惜这次在各位专家和同行共同学习和提升完善自我的机会，积极认真的参与了培训的全过程。从线上学习到线下集中研讨和岗位实践研修，纵观本次培训活动安排，既有发人深省、启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析的理论培训，也有亲近课堂、体验名师风采的实践锻炼。在这次培训中我认真聆听了各位专家、教授的专题报告，在教育专家的引领下，辅导老师的指导下，让我重新的读懂教育和课堂，国培，不是空头理论的繁琐分析，是理论和实践对接的内化。本次培训给我的感受很深，就像一位共事多年的挚友，帮你化解教学过程中困惑、烦恼。从而使我对新课改有了更深的认识，也意识到新课改的重要性及其必要性。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名有几年教龄的教师，虽然有了一些教学教研经验，但是随着时代的发展和教学软硬件的不断提高到位，对于我们教师的要求也是与日俱增，在平时的教育教学工作中，我深刻体会到自己的缺憾和不足。我深知自己在教学上是追求无止境的，不能满足于已有的经验，否则容易犯经验主义的错误，而应不断自我拓展和更新，做到与时俱进，紧跟时代的步伐，用发展的眼光看问题。我敏锐发现自己在教学过程中还存在一些问题.于是我对于国培活动满怀期待，期望通过这些教育和培训，对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰、受益非浅。现将我这次培训学习作如下总结：

>一、联系实际积极实践，活学活用提高能力

“实践是检验真理的标准”，只有通过不断的实践，才能把学到的观念和方法落实在教育教学工作中，帮助学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯。掌握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣。

我要全力以赴地钻研如何才能充分调动学生的积极性，为学生提供各种身心健康发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师应该把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学能力和科研能力，确立培养目标，打造新时代的人才。

“它山之石可以攻玉”，培训视频中的一些专家、学者或有经验的教师，从自己切身的实践经验出发，畅谈了他们在教育教学各个领域的独特见解。在这些专家的引领下，我的思想受到极大的震撼：平常我上课，往往是视野比较狭窄，思路有着比较明显的局限性。考虑的是如何上好一堂课，争取考出理想的成绩，对于学生长期全面的发展考虑得并不周全。本次远程培训学习，专家们的讲座为我指明了努力的方向!

>二、优化完善教学模式，教学相长共同发展

新课程理念提倡培养学生的综合性学习，而自主合作探究又是学生学习各门学科的重要方式。对于绝大多数教师而言，几乎很难独立一个人较好的完成，这就要求我们教师要善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。

除此之外我还明白，人生不能因为成功而骄傲，教学亦如此。虽然我的平时教育教学工作取得了一定的成绩，受到了学校领导和广大同仁的肯定和赞许，让人有些许欣慰，但是在教育教学能力水平上发现自己的差距仍然非常明显，提升的空间仍然很是广阔。我将不断地努力，力争让学生得到全面健康的可持续发展。

>三、名师课堂风趣幽默，智慧亲和令人折服

专家们的讲座，内容既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。他们对初中数学的前沿引领，让人耳目一新、心生敬仰。让我经历了一次思想的洗礼，享受了一顿丰盛的精神大餐，他们的讲座为当前的初中数学教学指明了方向。培训的内容都是当前所关注的热点、难点问题如教学设计，课堂教学技能，有效的作业设计，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

>四、形式多样精彩纷呈，思维碰撞受益匪浅

本次国培活动的学习形式丰富多彩，精彩纷呈。在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动、线下集中研讨和岗位实践中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。今后我将努力做到：

1)将国培中学习的教育理论投入到教学实践中去，为做科研型老师而努力。

2)加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。

3)认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

4)充分利用好“国培计划”这个平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

>五、抚今追昔感慨万千，展望未来踌躇满志

在今后的教育教学活动中，我将永不满足，继续虚心地利用网络学习，利用网络成长;兢兢业业的奉献，踏踏实实的工作;理论结合实际，实现自己的教育梦想。常怀一种“工作上不服老、不服输、追求上不放弃、不知足”的健康心态。

总之，这次国培给了我又一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的引领作用。国培，是一种方便而有实效的培训形式，给我们基层中小学教师提供了一个特别好的学习交流平台，我会以国培学习为契机，努力完善自己，勇于探索进取，不断提高自身的教育教学水平。学校的外出学习培训的机会基本上都是留给了极少数年青教师，国培的及时出现给我们的学习机会非常难得，她有效地抚慰了我们需要提高的心。激发出我们拼搏工作的满腔豪迈热情。

**国培研修讲话3**

本次培训安排了多位教授、研究员给我们做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对学生以及小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的小学数学教师，我思考的太少。如何来定位自己的职业，自己的教学学生喜欢吗?自己的工作家长满意吗?我一定要这样提醒自己，鞭策自己，激励自己努力前行。 下面我就《如何上好一堂数学课》谈谈我学习的一些感受：

>一、课堂上要让学生学得“快”又要学得“乐”

做一个动脑的教师，做一个智慧型的教师，孩子们减负了，教师心情也好了。教师对学生的教育，不只是促进学生一时的发展，不只是以学生暂时取得的好成绩为依据，更要促进学生的可持续发展，让学生学得快乐、学得自主。

>二、联系生活实际，创设有效的生活情境

数学教学中，教师要不失时机创设与学生生活环境、知识背景密切相关的，又是学生感兴趣的学习情景，使学生从中感悟到数学的乐趣，产生学习的需要，激发探索新知识的积极性，主动有效地参与学习。在创设生活教学情境时，要选取现实的生活情境。教师可直接选取教材中提供的学生熟悉的日常生活情境进行加工或自己创设学生感兴趣的现实生活素材作为课堂情境。生产和生活实际是数学的渊源和归宿，其间大量的素材可以成为数学课堂中学生应用的材料。教师要做有心人，不断为学生提供生活素材，让生活走进课堂。真正让文本的“静态”数学变成生活的“动态”数学。要让学生觉得数学不是白学的，学了即可用得上，是实实在在的。这样的课堂教学才是有效的。

>三、注重课堂评价来促进有效教学

小学数学课程设置多以游戏为载体，以培养孩子们的兴趣为目的。我们老师应用一切可能的方式，通过课堂把孩子们求知和求学的欲望激发出来，培养孩子们对数学的良好兴趣。对孩子们课堂上学习行为过程作为评价重点，孩子们在课堂上每一个好奇的行为，“分神”的表现，老师都应正确对待，不能用批评的语气、蔑视的眼神，过激的行为扼杀孩子们对数学的好奇心。

>　四、注重教学反思，促进课堂教学有效性

记得有人说过“教无定法，教学是一门遗憾的艺术”。因为我们的教师不是圣人，一堂课不会十全十美。所以我们自己每上一节课，都要进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际吻合、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，找出有规律的东西，在不断“反思”中学习。

一场场精彩的讲座，使我进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时也反思了自己以往工作中的不足。在今后的教学工作中我一定要发扬成绩，找出教育教学方面的差距，向教育教学经验丰富的老师学习，教坛无边，学海无涯，在以后的教学中，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学工作中。

**国培研修讲话4**

这次中小学农村教师国培培训计划活动，为我们教师创造良好的学习机会，带给了优越的学习条件。在培训期间，我用心学习，认真聆听名家视频讲座，学习教学相关策略，并进行课堂教学实践，用心去领悟教育理论观点，这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了超多的补充，反思了以往工作中的不足，同时也解决了一些我以往教学中的困惑。下面是我透过培训获得的点滴体会：

1、名家视频讲座，让我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为学生天生活泼好动，需要搞笑的东西来吸引他，带搞笑味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学此文转自斐斐课件园。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。只有认真的学习和掌握教育科学文化知识，不断提高自身的业务水平和教育教学质量，深入到教育的改革和研究中去，这样才会始终沉浸在幸福的海洋里。此外，教师应将自己学习和研究的理论运用到教育实践中去，并不断地进行自我反思和批判，这样才会在教学中获得进步，逐步转向研究型教师，也才会体验到工作的快乐和幸福。

2、教育信念，就像一盏明灯，指引着教育工作者的行动方向。有理想，才会有行动，当今社会多元价值并存，容易让人迷茫，失去方向。在这次远程培训学习中我对自己的职业有了正确的认知，不管教师的社会地位、降级地位如何，就应以教师这一职业为荣，我自身也感受到了一种深深的职业幸福感。“追求自己的教育之梦，是每一位优秀教师不可或缺的重要素质。

3、注重教师人格魅力的塑造和培养，教师的人格影响着孩子的成长，好教师是引领学生进行用心选取的向导，好老师能飞无助的心灵带来期望。优秀教师应加强个人品味的修炼，用热情去点燃学生，用人格魅力去影响学生，用生命去关照学生。我从课程中、从教师们的教学魅力中感悟到了：教师的品味在于内外兼修、在于人格与专业的共同提升，修炼、激情与创新是成为优秀教师的不可缺少的因素。

4、教育是终生事业，是一个不断发展的过程，因此，一名优秀的教师要有丰厚的学识。优秀教师应在繁重的教学工作之余，挤时间去学习充电，“问渠哪得清如许，唯有源头活水来”，深深感悟到：读书学习，永无止境，方能使自己知识渊博、观察敏锐、充满自信，永葆教育智慧之活水永不干涸。

本次培训大大拓宽了我的视野。透过这一个月的培训，我发现了自身视野之局限。也使我进一步地明白了走进新课程的教师也不再是充当“传道、授业、解惑”的单一主角，而更多扮演“组织者”、“指导者”、“促进者”、“研究者”、“开发者”、“协作者”、“参与者”、“学习者”等多元主角。为不断提升自己的教育思想，完善自己的知识结构和潜力结构，以适应新课程理念下的教育教学活动，我们教师应自觉成为教学的研究者、终生的学习者、教学实践的反思者。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！