# 党史学习专题民主生活会发言材料集合14篇

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-03-08

*声明fāy&aacuten ，动词，意思：评论，讲话。领袖或特殊人物在会议或聚会上的讲话。 以下是为大家整理的关于党史学习专题民主生活会发言材料的文章14篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 党史学习专题民主生活会发言材料　　学好党史，才能更加深刻地认...*

声明fāy&aacuten ，动词，意思：评论，讲话。领袖或特殊人物在会议或聚会上的讲话。 以下是为大家整理的关于党史学习专题民主生活会发言材料的文章14篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　学好党史，才能更加深刻地认识和践行初心使命。只有学习党所走过的艰辛曲折的奋斗历程，准确把握党的历史发展脉络，认清历史事实，才能更加深刻认识党的初心使命和根本宗旨，进一步坚定理想信念，激发责任担当，矢志不渝为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

　　学好党史，才能真正学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想。只有学习党史，深入了解党不断推进理论创新、创造的历程，才能真正学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、精神实质、实践要求，坚持不懈用党的创新理论最新成果武装头脑、指导实践、推动工作。

　　学好党史，才能牢记和践行党的宗旨，办实事、开新局。只有学好党史，才能深刻理解中国共产党根基在人民、血脉在人民，通过切实开展好“我为群众办实事”实践活动，不断提高群众的幸福感、获得感、安全感，开创工作新局面。

　　要汲取百年党史力量，进一步推动高质量发展转型升级。

　　旗帜鲜明讲政治。要进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，推动党中央各项决策部署、行业各项目标任务落实落地。

　　全力为民办实事解难题。贯彻落实党中央部署要求，深入开展“我为烟农办实事”实践活动，全系统烟叶工作人员每人包靠5名烟农，股级以上干部再挂靠5个植烟村，副科级以上干部联系3个植烟乡镇，通过包靠联系，一是促进干部职工学好党史，锤炼党性修养，改进工作作风;二是为烟农解决生产生活难题，助力巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴的有效衔接;三是突破烟叶生产存在的瓶颈问题，推动烟叶高质量发展。

　　推动烟叶高质量发展。汲取运用党在不同历史时期成功应对风险挑战的智慧和经验，以实实在在的工作业绩检验党史学习教育成果。坚持党建、管理、创新与业务深度融合，加强基层党组织标准化规范化建设，完善烟叶管理体系，提升工作水平。坚持以烟农为中心，推进组织方式、作业方式、服务方式、产业发展模式转型升级，促进生产减工降本、烟农持续增收。坚持“中棵烟”发展方向，强化轮作和品种两个基础，完善“三项技术”，打造均质化、特色化、绿色化品牌，提高市场信誉。坚持规范发展，抓好全面审计和问题整改，不断提升规范管理水平，为烟叶高质量发展提供坚实保障。

**第二篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　按照中央和省委、市委、区委关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了《中国共产党简史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党xx历史》，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

>　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，党中央和各级各地党组织、纪委始终坚持反腐高压态势，查处了薄熙来、周永康等一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄继光、刘胡兰、钱壮飞、黄大发等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄大发同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

>　　二、产生问题的根源剖析

　　（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

　　（二）纪律规矩守得不牢，底线意识淡化。对党内法规制度学习存在“雨过地皮湿”问题，往往是看时感动、学时激动、工作中“自我感觉良好”。基于此，在党史学习教育中，学习共产党建立形成的党内法规制度往往是以学过为标准、已学完为满足，在学习质量上对自己要求不高。思想上的麻痹和麻木，导致对自己分管的xx科和联系镇乡（街道）xx领域干部的纪律教育和引导不够，存在个别同志在工作中变相违规、为群众办事拖沓、索要好处等问题。根本在于对党的纪律法规学习不深入、要求不高不严，对身边人纪律规矩管理监督不够，失之于宽、失之于软问题隐蔽存在。

　　（三）担当作为决心不够，标准执行不严。对比老一辈革命家的担当精神和干事作风，明显有差距。认为自己在工作中按部就班推进，质量过得去，不在人前不在人后就行，工作中不愿意去树立形象、带头示范，也不愿去思考和创新。对照习近平总书记“面对困难不退缩、面对矛盾不回避”的要求进行反思，自己在担当新使命、服务新发展上因循守旧、求稳怕乱。究其根本，还是责任意识不强，学习钻研新理论、新知识、新技能积极性不高，统筹能力、推动发展能力、抓分管领域队伍能力出现减退减弱。

　　（四）为民服务意识不强，宗旨树得不牢。共产党至成立之日起，就把为人民服务鲜明地写在自己的旗帜上，带领和要求全体党员和干部要始终把为人民服务作为根本宗旨，作为自己的初心和使命。但通过学习，对比先进先烈，自己显然有不小差距。习近平总书记强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。自己作为党员领导干部，在为人民服务、为人民谋利益谋福祉上思考不多、办法不多，习惯跟着上级安排和文件要求落实，习惯常规性工作，对群众关心的、涉及群众利益的事项落实质量不高，群众满意度不高。

>　　三、整改措施

　　（一）坚定站位，做到对党绝对忠诚。针对思想滑坡、信念信仰弱化、政治能力不足等问题，始终把党史学习作为增强自身信念信仰的重要路径，在建党百年之际学深学透学明白共产党的历史，不忘自己入党时的铮铮誓言，始终不忘共产党走过的艰辛历程，时刻以党内先进典型引领和教育自己，不断提升自我党性修养。牢牢把握习近平总书记关于加强党的政治建设的总体要求，准确掌握其内涵实质和精髓要义，做到忠诚干净担当，防止和克服形式主义、官僚主义。结合卫生、健康事业发展实际，抓好工作推动中的政治纪律和政治规矩执行，做到站位精准、立场坚定，始终忠诚于党的伟大事业。

　　（二）强化学习，切实增强理论武装。针对学习党的理论不够、思想上有所滑坡、理论研讨不深入等问题，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，始终把党史学习教育贯穿全年始终，坚持集中学习与自学相结合，坚持党史学习教育与“三会一课”相结合，会前结合学习研讨内容认真撰写研讨发言材料，会上发言结合工作实际，主动听取大家的发言和意见建议，确保在学习党史进一步丰富对党的认识，增强理论武装，不断坚定对共产主义的信念信仰，补足精神之钙，切实树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，思想上政治上行动上始终与党中央保持高度一致，坚决维护好习近平总书记全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导。

　　（三）主动担当，务实践行根本宗旨。针对初心使命淡化、宗旨树得不牢、学习先进先烈不够问题，始终坚持把学习党的政策、学习先进典型、学习革命先烈作为长期的任务，时刻对标开展学习；始终坚持以人民为中心的发展思想，时刻不忘为人民服务的初心，主动担当新时代事业使命任务，围绕“十四五”规划和202\_远景目标，推动经济社会发展和常态化疫情防控下各项工作高质量发展。始终坚持深入研究、创新举措、狠抓落实，主动深入联系镇乡（街道）、深入单位科室和干部职工，了解分管领域工作推进、发展现状，深刻分析根源，切实担当作为，推动问题有效解决，推动工作质量上台阶上水平。

　　（四）对标看齐，推动作风深入转变。以党史学习教育为契机，深入、系统全面开展共产党成立以来涌现出的一代代先进典型和英模人物事迹学习活动。坚持集中学习和自学相结合，深刻认识和理解先进先烈人物事迹告诉我们的深刻道理，切实做到学有所思、学有所悟、学有所获、学有所成。在其位、谋其政、履其职，是党员领导干部一身的诺言，也是对人民的最好回应。工作中，要坚持经常对标看齐，时刻提醒自己奋力工作，把革命先烈和典型人物“钉钉子”的精神作为抓工作落实的根本要求，真抓实干，真下功夫，以实实在在的行动赢得群众认可。要经常审视自己，时刻回忆党史、回忆战争年代的军民鱼水情，始终把人民对美好生活的向往作为永远不变的奋斗目标，不折不扣抓落实，不折不扣向前推，推动作风深入转变，更好造福人民。

　　（五）严于律己，坚守纪律规矩底线。针对党内法规学习不全面不系统不深入、纪律规矩意识淡化弱化、干部要求松散等问题，始终把学习共产党成立以来有关廉洁自律、严守纪律规矩、清白做人为官的典型事迹作为党史学习教育的重要内容，贯穿整个学习过程，力争在年底通过学习让自己的纪律规矩意识进一步增强。继续传承和弘扬中国共产党廉洁从政、一心为民、坚守初心本色的优良传统，从严落实中央八项规定及实施细则和各级有关规定，不断净化自己的“生活圈”、“交际圈”、“朋友圈”。坚持管好身边人和亲人，做到自警自省自励的同时，时刻教育身边的同志和亲人遵规守纪，始终严于律己、严管干部，以实际行动维护新时代良好的政治生态，不断把党内遵规守纪、廉洁忠诚、干净担当的作风代代传承下去，推动中华民族伟大复兴，更好凝心聚力向世界展示东方大国的威武与力量。

**第三篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　政治上的主动是最有利的主动，业务骨干、督导组、班子成员要强化政治担当，加强工作配合，抓好“三关”，聚焦“病灶”，让民主生活会开出“务实火花”，促进班子成员发扬“三牛”精神，提高守业能力和创业激情。

　　强业务，把好“业务关”。民主生活要开出实效，需要业务人员强化业务素养，把好“业务关”。强化业务素养，及时组织业务骨干开展民主生活会专题培训，传达最新要求，培训业务流程，解答问题疑惑，让老骨干业务更精、新骨干跟上节奏；业务人员要及时学、认真学、跟进学民主生活会最新通知和要求，加强与督导组、老骨干业务、经验交流，少走业务“弯路”，做到业务精、程序清。强化工作推进，按照督导组要求，严格时序，通过专题研讨、征求意见、谈心谈话等会前准备，督促班子成员找准找实突出问题；紧扣主题、严格标准，督促班子成员对照“五个方面”做到“三个摆进去”，确保发言提纲、批评意见清单真点问题、点真问题；实事求是、聚焦问题，督促班子成员结合会上找出和接收的问题，制定可执行、有时限的整改清单，让整改清单成为“工作指南”，促进会议开出实效。

　　真监督，守好“监督关”。民主生活会要开出实效，需要督导组强化监督力度，守好“监督关”。加强流程监督，加强工作沟通，督促督导单位将身边典型案件有机融入发言提纲，深化以案为鉴，推动政治生态修复净化建设；严格时序步骤，指导督导单位高标准开展好会前、会中、会后各项工作，确保民主生活会程序规范、步骤严肃。加强材料审核，督促督导单位主要领导提高政治站位、加强材料审核，仔细把关发言提纲、批评意见清单等材料质量；及时反馈修改意见，确保材料方向不偏、够辣够味。加强质量把控，督导组要及时解答业务难题、促进工作有序开展，会前听取汇报、条件成熟后批准开会，实际到会指导、严格把关会议质量，督促制定整改方案和清单，让民主生活会成为班子成员“正衣冠、受洗礼、担职责”的誓师大会。

　　讲政治，过好“政治关”。民主生活会要开出成效，需要班子成员强化政治担当，过好“政治关”。思想上讲政治，班子成员要把民主生活会当做自我成长的机会，而不是“每年一劫”的“材料难关”和党建部门的常规性业务工作；主要领导要强化政治担当，亲自安排推动、层层传导压力，逐一审阅把关班子成员材料。行动上讲政治，要通过认真开展集中学习和个人自学学透理论，严肃开展“四必谈”找准问题，亲自撰写个人材料查摆问题，通过刀刃向内找准自身病症，刀锋向外找实他人问题，让材料见人见事，让会议开出成效。落实上讲政治，会议结束不等于工作结束，班子成员要主动认领问题，不当“甩手掌柜”，坚持问题导向，切实发挥“三牛”精神，在“关关难过关关过”中时刻做到知责于心、担责于身、履责于行，提高守业能力和创业激情。

**第四篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　按照XX关于认真开好党史学习教育专题民主生活会有关通知要求，党史学习教育启动以来，我坚持读原著、学原文、悟原理，通过参加集中学习研讨、个人自学、聆听党课、与同志交流学习心得等形式，认真学习了XXX，以及各级各类违纪违法典型案例等书目内容，组织和参加了党史学习教育“五个一”实践活动和“我为群众办实事”等活动，认真撰写了学习体会感悟文章，集中学习会上进行了学习研讨交流。为开好这次专题民主生活会，我严格按照有关要求，广泛征求意见建议，开展谈心谈话，对照党的创新理论，党章党规党纪，对照初心使命，对照先辈先进，认真查摆自身存在的突出问题，进行了党性分析，明确了整改措施，撰写了个人发言材料。现作如下对照检查。

　　一、对照党的创新理论、党章党规党纪、初心使命、先辈先进方面查摆的问题

　　（一）对照党的创新理论方面。

　　一是思想认识有偏差。习惯性地认为党的创新理论更多是管方向、管大局的指导性的国家领导人讲话、指示批示，中央和省、市制定的有关政策和文件，自己作为基层干部，更多时间是与群众打交道，落实理论政策，简单地理解为在常规工作推进中抓好落实即是，没有深刻认识到党的理论在推动经济社会发展中的重要指导、指引作用。

　　二是理论学习不深入。在学习党史过程中，没有形成自觉、主动、常态的习惯，更多时候考虑业务工作多，党史学习按部就班、依规推进，把“学过”视为“学好”，把“作笔记”当成“已学完”，把“参加了相关党史学习教育实践活动”当成“完成了规定动作”。没有严格按照“学懂、弄通、做实”的要求读原著、学原文、悟原理，对马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想等党的创新理论学习不深入不系统。例如：在学习党史系列书籍过程中，更多关注自己感兴趣的部分和与自己本质工作联系紧密的内容，把其他内容简单地、浏览式进行学习，没有更好地把党史内容与工作实践融会贯通。

　　三是研讨交流不扎实。把开展党史学习教育理论研讨交流当成撰写发言材料，根据安排写一写自己学习党史的过程、学过了哪些内容，然后简单谈几句感悟，在会上与同志们进行交流。理论研讨准备没有认真思考与工作的结合点，往往是就学习党史谈党史，谈初浅的、面上的东西，研讨交流文稿和交流会上的发言质量不高，只求过得去，不求过得硬，没有真正把党史当成建党百年之际提升共产党员信念信仰的根本教材。例如：在参加“改革开放时期历史”专题学习研讨时，自己会前准备的发言材料就没有很好地将实事求是的真理与工作实践紧密结合起来进行分析，切实指导工作实践，学习研讨的效果不突出。

　　（二）对照党章党规党纪方面。

　　一是学习的自觉没有形成。认为党内法规是给哪些“视规矩纪律而不见”的人制定的，自己多年来工作一直严格要求自己，严格落实党的法规制度，始终坚守共产党人的精神家园，始终牢记入党时的铮铮誓言，不会出现违反党内法规的行为。基于此，一定程度上放松了自己对党章党纪党规的学习。比如：自己学习《党章》，习惯性地择其重点学党员义务，没有深刻认识党章要常学常新、当成枕边书时刻提醒自己是共产党人的重要意义。

　　二是执行的标准有所降低。简单地把自己不违反党纪国法当成遵守、当成落实，觉得党内法规离自己远，也不会像哪些违纪违法的人视党内法规如玩物，在“温水煮青蛙”效应下，出现了党性修养的淡化和党性意识的弱化，把间接违反党内法规当成工作开展需要的所谓“变通”，实质是执行党内法规标准的降低，极易造成违纪违规行为。

　　三是对身边的违纪违法案存在麻木心理。党的十八大以来，坚持反腐高压态势，查处了一大批高级官员违纪违法案，同时坚持“拍蝇”行动，查出的干部不计其数，有离自己远的、也有近的。但总认为自己都不存在违纪违法案中的相关行为，自己是清白的、廉洁的，忽视了经常提醒自己的重要性，内心深处的盲目自信、麻木心态掩盖了可能触碰法规、违法党纪的危险。

　　（三）对照初心使命方面。

　　一是淡化了对初心的理解。通读党史，发现自己对初心的理解有差距。革命战争年代，共产党的初心就是与人民一条心，坚决打倒侵略者和一切敌人，争取民族独立、人民解放。今天，我们的初心就是在和平年代带领人民群众继续奋斗，更好为人民服务，共同努力，推动中华民族伟大复兴。这一使命任务尤为艰巨，但自己的认识仅仅停留在简单地服务群众的小是小非上，没有深刻认识初心的新时代内涵。

　　二是使命担当不够。面对新时代改革发展稳定艰巨任务，面对世界百年未有之大变局，面对国际风云变换，面对中国社会矛盾的转变，使命担当意识显然不足，存在“大马过得河，小马过得江”的中立心理，没有革命战争年代革命先烈的拼劲、闯劲、干劲，担当的肩膀不够宽。同时，在工作中主动创新不够，一定程度上存在“现在各级要求严、灰色收入为零、生活压力大“的错误认识，导致工作求稳怕乱，不愿主动担当，不愿思考问题，影响工作质量。

　　（四）对照先辈先进方面。

　　一是学习典型事迹不深不细。在党史学习教育活动中，自己虽然学习了邱少云、黄某某、刘胡兰等共产党成立以来党内涌现出的一代代优秀和先进分子，也了解了他们的感人事迹，心中也产生了共鸣。但对他们的先进典型事迹仅仅停留在“学过”这一层面，没有很好地分析、思考感人事迹背后的深刻道理，没有从中吸取更多的前进力量和奋斗的勇气。

　　二是对标看齐标准有所降低。认为自己身处和平年代，与革命先烈、先进典型所处的环境条件不同，平凡的工作岗位上没有更多让自己出彩的机会。比如：学习黄某某同志先进事迹，认为当今已经不存在传统原始方式开渠凿山，都用高科技的东西代替了，觉得现在再去用这样的方式推工作不仅效益不高，而且显得固步自封，实质是对这一典型事迹学习认识的不深不透，没有理解事迹背后的深刻道理，没有更好理解大发精神的实质和内涵。

　　三是冲锋带头作用发挥不好。作为党员，作为领导干部，把参加党史学习教育更多理解为建党百年之际的必然活动，对开展活动所要达到的目的认识不足、理解不深、行动滞后，没有充分发挥自己是党员的先锋模范带头作用，没有把“我为群众办实事”真正落到实处，自己给群众办的事实要么意义不大，要么结果群众不够满意。比如：面对发展中的群众矛盾和诉求，习惯性地把问题抛给别人，以不属于自己的职责范围为由委婉拒绝，导致一些自己能够帮助群众解决的问题久拖不决，影响了干群关系和谐。

　　二、产生问题的根源剖析

　　（一）理论学习不够扎实，思想有所滑坡。多年来从事服务工作，觉得理论学习对自己工作影响不多、联系不大，从而放松了对学习的认识。在学习共产党的历史、学习习近平新时代中国特色社会主义思想、学习贯彻党的理论路线方针政策上自己多年来一直坚持，觉得该掌握的自己都比较清楚了，认为自己思想上、政治上、行动上是过硬的，能够自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，理想信念的根基是牢固的，精神之钙也是足足的。基于此，导致自己对党的创新理论缺乏深钻细研的学习精神，特别是对共产党的历史和习近平总书记关于治国理政的新思想、新论断满足于现学现用、即学即用，对新知识、新政策掌握不够、理解不透、把握不准，影响了理论联系实际的质量。

**第五篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　四天的集中学习,有了很大的收获,深入学习了习近平总书记在庆祝建党一百周年大会上的讲话，通读了《中国共产党简史》《习近平论中国共产党历史》《习近平总书记关于“不忘初心，牢记使命”主要论述选编》《习近平总书记新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，刚才听了各位领导的研讨发言，很受教育和启发。

　　一、这次集中学习的主要收获和体会

　　一是对开展党史学习教育的重大意义有了更加深刻的认识。习近平总书记指出，我们党作为百年大党，如何保持先进性和纯洁性，永葆青春活力，如何永远得到人民的拥护和支持，如何长期执政，是我们党必须回答好，解决好的一个根本性问题。我们党近百年的奋斗历程，深刻昭示了始终坚持为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心和使命，并义无反顾的朝着这个目标前进，是中国共产党赢得人民衷心拥护和坚决支持的根本原因。习近平总书记的重要讲话时一篇闪耀着马克思主义的光辉文献，具有极强的思想性、针对性、时效性。切实把党的建成始终走在时代前列，人民衷心拥护，勇于自我革命，经受得起各种风险考验，朝气蓬勃的马克思主义执政党，提供了思想和行动指南。

　　二是对牢记初心使命，必须勇于自我革命有了更加深刻的认识。习近平总书记强调，实践“坚持真理、坚定信仰;践行初心、担当使命;不怕牺牲、英勇斗争;对党忠诚、不负人民”的伟大建党精神，并不是一件容易的事情，必须有强烈的自我革命精神，我们党在长期执政的条件下，“四大考验”，“四种危险”依然严峻复杂，如不加以防范，就会把小问题变成大问题，小管涌沦为大塌方。勇于自我革命，是我们党最鲜明的品格，也是我们党最大的优势，中国共产党的伟大不在于不犯错误，而在于从不讳疾忌医，敢于直面问题，勇于与自我革命，具有极强的自我修复能力。我们党之所以有自我革命的勇气，是因为我们党除了国家、民族、人民的利益，没有任何自己特殊的利益。坚持自我革命，对那些影响党的先进性和纯洁性的问题，对那些党内政治生活和党内监督方面存在的问题，对那些人民群众反映强烈的突出问题，必须拿出义无反顾，动真碰硬的勇气去解决，以永远在路上的劲头去解决，以实际成效取信于民。

　　二、检视自己存在的主要问题和差距

　　一是围绕中心，服务大局的意识不强。主要表现在：考虑职责范围的多，思考全局工作少，视野不够开阔，习惯于过去的，传统的做法，缺乏与时俱进的创新精神。满足于现状，缺乏进取精神。

　　二是以职工群众为中心的思想树立的不牢。想问题办事情还没有能够从以职工为中心的角度去思考、去落实，对当前工会工作中出现新情况、新问题思考不够，对职工关心的热点难点问题了解的不够清楚，面对面听取职工的意见不足，解决问题的硬招实招不足，缺乏主动作为的勇气。

　　三是形式主义、官僚主义问题仍然存在。主要表现在重形式走过场，为了调研而调研，为了完成调研去调研，针对性不强，对形式主义、官僚主义的危害还没有高度的警觉，没有很好的发挥工会组织联系职工最紧密的优势。

　　三、下一步整改措施

　　(一)坚持读原著、学原文，自觉用党的创新理论武装头脑

　　新近平新时代中国特色社会主义思想是当代的马克思主义，21世纪的马克思主义，是党和国家必须长期坚持的指导思想。在这次党史学习教育中，要做到读原著、学原文、悟原理，从习近平总书记重要讲话原文中悟其道，明其理，通其意，感其情，把学习习近平新时代中国特色社会主义思想往深里走，往心里走，往实里走，真正做到学思践悟，融会贯通，入脑入心。在学懂弄通做实上下功夫，增强政治认同、思想认同、情感认同，切实做到学思用贯通，知信性统一。把学习理论作为人生的必修课，坚持、坚持、再坚持。带着责任学，带着问题学，带着思考学，深学细悟。通过学习，提高运用科学理论解决实际问题的能力。

　　(二)增强“四个意识”，坚决做到“两个维护”

　　坚定理想信念，对党忠诚。把“四个意识”切实落实到实际行动上，在政治方向，政治路线，政治立场，政治主张上，坚决与以习近平为核心的党中央保持高度一致，在重大原则和大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定，向党中央看齐，向党的理论方针政策看齐，向党中央决策部署看齐。坚决做到党中央提倡的坚决响应，党中央决定的坚决执行，党中央禁止的坚决不做。高标准，严要求，发挥党员干部的带头作用，做遵守政治纪律和政治规矩的模范。

　　(三)提高政治站位，树立以职工群众为中心的思想，敢于担当，敢于作为

　　对照党的初心和使命，立足履行岗位职责，增强守初心、担使命的责任感，针对检视查摆出的问题，及时整改，以强烈的事业心和责任感履行好工作职责，担负起工会组织引导职工听党话跟党走的政治责任。切实转变工作作风，力戒形式主义、官僚主义，到基层去，到一线去，面对面倾听职工的意见，与职工交朋友，听实话、摸实情、办实事，了解职工的所思所盼，所急所需，解决好职工的操心事、烦心事，针对基层和职工提出的意见和建议，以及在调研中发现的问题，主动担当，敢于作为，敢于动真碰硬，拿出解决问题的招法，以解决问题的实际成果检验主题教育的成果，让职工群众感受到学党史、悟思想、办实事、开新局的切实成效。

**第六篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

>　　一、主要收获

　　通过党史学习教育，对党史学习教育的重大意义有了更加清醒的认识和理解，进一步深化了对党的初心和使命的认识。通过党史学习教育，进一步转变工作作风，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，为干好本职工作打下坚实思想基础。下面，我结合个人思想和工作实际进行检视剖析:

>　　二、存在的主要问题

　　（一）学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上重要讲话、习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央指定学习材料方面。

　　一是学习党史的深度和广度不够。虽然平时也比较注重学习，但学习的内容不够全面、系统。对党史钻研的不深、不透。有时只注重党史的重点内容学习，对党史的每一个发展环节掌握的不够好，不够深入，对我我们党的艰难发展历程不够深刻。理论与实践有些脱节，不能有效地与实际工作紧密结合起来。此外很多时候，只注重表面学习，只满足于片面地引用个别原理，没能深刻地准确地把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的深刻内涵和精神实质与党史的学习有效衔接。

　　二是学习不够刻苦。学习的自觉性还不十分强，忙于业务性工作多，静下心来学习党史、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，理论学习与实际工作有时结合不够紧密，韧性钻劲不足，有浅尝辄止和半途而废的现象。

　　（二）对照党史学习教育目标要求，在坚定理想信念、增强历史自觉、弘扬优良传统、加强党性锤炼等方面。

　　一是在坚定理想信念方面。满足于抓重点、学精髓，没能原原本本回湖原文、逐句通读、深入理解，对习近平讲话文章中的引申含义深思熟悟不够，缺乏系统性的以理论指导实践的方式方法，将讲话精神转化为实践解决问题的实效性不明显，距离全面系统学、深入思考学、联系实际学还有一定差距。

　　二是在增强历史自觉方面。工作学习中能够自觉在思想上、行动上增强历史自觉，但在贯彻落实上，从学习领会到自身消化再到自觉执行需要一定时间、一个过程，导致有些认识和执行不够及时到位，有时只满足于完成上级交办的任务，求稳保底的思想抑制了创新发展思维。

　　三是在弘扬优良传统方面。发扬艰苦朴素的优良传统上还不够，特别是现在工作、生活的标准和条件更好了，自己吃、住、行方面的支出都在往上走，淡化了过去那种吃苦精神。

　　四是在加强党性锤炼方面。虽然能够进行自我批评但是，但在实际中还有时松时紧、时强时弱，缺乏一些创新的工作举措，大多只停留在具体工作上，缺少系统性、前瞻性的统筹研究思考。

　　（三）党员先锋模范作用的发挥，立足岗位、履职尽责和为身边群众办实事办好事方面。

　　一是工作作风还需要更加务实。尽管一直都在思考如何提升工作的标准，也用心抓了一些工作，但缺乏“功成不必在我”和“功成必定有我”的思想境界，抓工作缺乏一以贯之的韧劲，工作还没有做到细微处，标准还达不到精细化，距离各级穴的标准要求还有一定的差距。

　　二是服务群众还需要更加深入。主动服务群众的思想认识还不到位，深入到群众当中还做得不够，有时把业务工作看得重于服务群众，有时在意上级多于关心群众，主动沉下身子接地气、摸实情做得还不到位。

　　三是创新实践还需要更加高效。有时随着事务性的任务越来越多，忙于临时性任务较多，真正走出去学习研究的相对较少，对乡村建设发展的新趋势新要求学习研究还不够，个人工作成绩还有待进一步提升。

>　　三、产生问题的原因分析

　　对照剖析以上三个方面问题，既有一定的客观因素，但更多的是主观原因，具体表现在“三个缺乏”:

　　一是理论白缺乏精度。对理论学习的重要性、自我改造的长期性认识不足，有时忙于事务性工作较多，弱化了理论学习，导致服务群众意识、服务群众能力有所欠缺。

　　二是开拓创新缺乏深度。对本职工作的时代性、规律性把握还不够透彻，对当前单位建设面临的新形势、新情况思考不够、研究不深，眼界视野还不够开阔，自我反思总结也不够经常。

　　三是作风转变缺乏力度。思想改造和修养标准有待持续加强，对保持党的先进性、纯洁性缺少强烈的忧患意识，对主观世界自我约束、自我改造、自我完善做的还不够到位。

>　　四、努力方向和整改措施

　　我将以此次组织生活会为契机，从以下三个方面抓好整改:

　　一是进一步端正学习态度。持续深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，自觉养成联系实际、勤于思考的好习惯，努力使自己的工作方式跟得上单位建设发展的步伐。

　　二是进一步强化事业心和责任感。加强对本职岗位新情况、新问题的研究探讨，精细化、创造性开展各项工作，努力推动业务领域成绩再上新台阶。

　　三是进一步强化表率作用。真正发挥党支部书记、村委会主任的作用，履职担当，为群众谋实干事、切实负起责任。更加踏踏实实、勤勤恳恳的扎实工作，在工作中干出追求、干出情怀、干出责任、干出正气。

**第七篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　开展党史学习教育是用新时代中国特色社会主义思想武装全党的迫切需要，是推进新时代党的建设的迫切需要，是保持党同人民群众血肉联系的迫切需要，是实现党的十九大确定的目标任务的迫切需要，开展党史学习教育正当其时。通过党史学习教育，自己学原文、读原著，悟原理，收获很大，初步达到了理论学习有收获，思想政治受洗礼的目标，下面结合组织生活会有关要求，谈体会、谈问题、谈整改，具体汇报如下。

　　>一、学习的主要体会

　　党的初心和使命就是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。中国共产党从参加一大的13个人，发展到现在有8900多万党员的大党；历经28年的艰苦卓绝的革命斗争，建立新中国；带领中国人民从站起来、到富起来、到强起来。靠的就是坚定的理想信念。

　　以史为镜可以知兴衰。十八大后习近平总书记带领中央政治局常委，参观《复兴之路》展览，指出这个展览，回顾了中华民族的昨天，展示了中华民族的今天，宣示了中华民族的明天，给人以深刻的教育和启示。中华民族的昨天，可以说是“雄关慢道真如铁”；中华民族的今天可谓“人间正道是沧桑”；中华民族的明天可以说是“长风破浪会有时”总书记的讲话向全党深刻阐明了，不要忘记近代以后中华民族遭受的苦难；坚持走中国特色社会主义道路；为实现中华民族伟大复兴的中国梦努力奋斗。这就要求每个党员要坚定理想信念，不忘初心，牢记使命

　　以自我革命精神坚定理想信念，筑牢“思想关”。崇高的理想，坚定的信念，是中国共产党人的政治灵魂。习近平总书记在中央红军长征集结出发地江西于都考察时指出：“在中央苏区和长征途中，党和红军就是依靠坚定的理想信念和坚强的革命意志，一次次绝境重生，愈挫愈勇，最后取得了胜利，创造了难以置信的奇迹。”从艰苦卓绝的井冈山斗争到千难万险的长征路，从硝烟弥漫的抗日战争到摧枯拉朽的解放战争，从带领中国人民站起来、富起来、强起来到团结中国人民为实现中华民族伟大复兴不懈奋斗，坚定的理想信念始终是支撑中国共产党人披荆斩棘、一路向前，不断从胜利走向胜利的精神力量。

　　以自我革命精神锤炼政治品格，恪守“政德关”。政德是整个社会道德建设的风向标，是党员干部修身做人的政治体现。在党的孕育、诞生、成长和不断壮大过程中，无数先进共产党人把涵养和实践崇高政德作为毕生的追求，生动诠释了对党忠诚、一心为民，廉洁自律、敢于担当的政治品格。历史和现实告诉我们，一个党员只有具备高尚的政治品格，才能在大是大非面前旗帜鲜明、在艰苦境遇下毫不畏惧，才能用热血写忠诚，永葆政治本色，践行铮铮誓言。

　>　二、查找自身存在的主要问题

　　（一）学的不深。

　　一是学习主动性不强。能够做到参加机关党办安排的专题学习，存在被动学习现象。平时缺乏挤时间学习的意识，有要求就象征性的学一学，看一看，要求不严就停一停，放一放，缺乏主动学习意识。

　　二是学习坚持的不好。忙于业务性工作多，静下心来学习理论、思考问题少，平时坚持得好一些，工作多、任务重的时候做得不好，不能够把学习作为日常养成。

　　三是学习不深入。理论学习与实际工作结合不够紧密，韧性钻劲不足，只满足于我学了，没有做到带着问题学，联系实际学，深入思考学。

　　（二）悟的不透。

　　一是思考的不多。缺乏对十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的系统研究和深刻理解；对党的理论知识内涵知之不全，学得不深、悟得不透。没有深刻领会精神实质，在学原著、读原文、悟原理，学思践悟、融会贯通做的不够，理解不够透彻、不能做到学以致用。

　　二是思考的不深入。不能将小我融入大我，没有将共产主义远大理想同实现中华民族伟大复兴的中国梦共同理想有效结合起来，存在共产主义是虚呼缥缈的理论，离我们很遥远的片面认识。

　　（三）做的不好。

　　一是在落实从严治党管党责任方面有差距，支部战斗堡垒作用发挥不强。党支部是管党治党的主体，自己负责支部工作以来，只是按照既定党委工作既定工作按部就班的进行落实，工作主动性上还不够，创新意识不强，存在“等、靠、要”思想。

　　二是在工作推进方面有差距。统筹意识不强，不能统筹安排领导交办的工作，有避重就轻的想法，不能够做到统筹兼顾，通盘考虑整体工作，导致有些工作不能够按照计划完成；开拓精神不够，工作主动性不强。认为自己是副职，临时负责部门工作，创新意识不够，紧迫感不强，不能自我加压，干工作思前想后、患得患失，工作中被动应付多，缺乏系统性创造性，进取精神不足。存在好人主义。不能够做到大胆管理，只求过得去，不求过得硬，开展工作存在主观主义思想，有些工作不能够与部门同志进行及时沟通，凭个人经验干工作，有的工作重形式轻内容，一些工作有布置没检查，存在虎头蛇尾现象。业务工作不扎实，学习主动性不强，对于经审业务不能够往深处研究，有时忙于事务性工作，往往“坐不下来，钻不进去”，对工作实践进行理性思考、理性总结不够，存在重干轻学的现象不善于把理论学习的成果转化为工作的思路、办法和措施只是满足于我知道，我了解的肤浅层次，业务知识老化，不能做到自我提升。

　>　三、今后努力方向

　　（一）坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在学懂弄通上下功夫

　　深入学习贯彻落实党的十九大精神，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作；坚持不懈学原著、读原文、悟原理，做到学思践悟、融会贯通；深入领会贯穿其中的马克思主义信仰、鲜明的人民立场、强烈的历史担当、求真务实的作风、勇于创新的精神和科学方法论，进一步提高政治站位、政治能力；遵守政治纪律和政治规矩坚决维护党中央的集中统一领导，维护核心、捍卫权威，要带头做到政治上维护核心、思想上高举旗帜、行动上紧跟看齐，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，在关键时刻敢于冲锋陷阵、发声亮剑，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

　　（二）要进一步改进工作作风，增强创新意识。

　　树立一盘棋观念，不等、不靠主动作为，要以解决思想工作中的实际问题为出发点，以改进自身工作作风、提高工作成效为落脚点，针对工作中的薄弱环节和难点问题，发扬民主、集思广益，向领导多汇报，与部门同志勤沟通，多听取领导和其他同志意见建议，创新工作方法，提升工作水平，推动经审工作不断向前发展。

　　（三）要进一步发挥模范带头作用，坚持廉洁自律。

　　“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩”。作为一名领导党员干部必须加强纪律建设，把守纪律，讲规矩挺在前面。模范带头遵守中国共产党廉洁自律准则和纪律处分条例，把准则的各项要求印在心中，落实在实际行动上。时刻牢记党员干部身份，始终做到严于律己，廉洁从政，身体力行，做好表率。做到自重、自省、自励，心静、身正，坚持理想信念宗旨，永葆共产党人清正廉洁的政治本色。

**第八篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

>　　从“党史”中再识长征

　　在人类历史上，中国共产党领导的红军长征，历时两年多，行程共计6.5万多里，创造了人类历史上惊天地、泣鬼神的伟大奇迹。多年来，长征一直受到国内外的关注，成为学术研究的重要热点和文学创作的丰富素材，关于长征的亲历回忆、口述日记、学术专著、文学作品不断涌现。从这个意义上来看，长征无疑成为了一种世界级学问。作为党史研究工作者，我从20\_年初开始“走走党史”，断断续续地用了10年时间对红军长征的主要路线和发生的重要事件作了实地考察，在宏观上构建起了一幅比较完整的红军长征的生动图谱。这里，我根据亲历亲知的实际考察，谈谈对长征的认识。

>　　怎样认识红军长征的基本概念

　　关于红军长征，首先必须明确一个基本概念，即“红军主体的长征”。它是指到达陕北的4支部队的长征，即红一(中央红军)、二(最初称红二、六军团)、四方面军，再加红二十五军的长征。红军主体长征开始的时间，以1934年10月中央红军离开中央苏区算起;结束以三大主力红军(红二十五军于1935年11月并入红一方面军)于1936年10月在甘肃会宁和今属宁夏的将台堡会师为标志。这个“3+1”的红军长征，历时两个寒暑，纵横14个省(四川省分出重庆市，按现在地域说为15个省市)，进行了600多次重要战役战斗，渡过了近百条江河，越过了约40座高山险峰，经过了10多个少数民族地区。其历时之久，规模之大，行程之远，沿途自然环境之恶劣，敌我兵力较量之悬殊，在人类战争史上前所未有。

　　红军长征全过程应包括长征序曲、红军主体的长征和长征尾声，即将“3+1”的长征向前和往后延伸。向前延伸：1934年7月红七军团(在方志敏的部队加入后合编为红十军团，他任军政委员会主席，领导该军团)作为北上抗日先遣队，转战闽浙皖赣地区，这支先遣队就是为了调动和牵制敌军，为中央红军长征作战略准备。随后，红六军团离开湘赣苏区，前往湘西与贺龙领导的红二军团会合，为中央主力红军长征探路。这两支先于主力红军的长征，是长征的序曲。往后延伸：就是西路军血战河西走廊的远征。因为红军西渡黄河这一重大决策是中央红军与红四方面军在会宁会师后作出的，其主要任务是进行宁夏战役。组建为西路军的两万多名将士都是参加过红军主体长征的，既包括红四方面军第三十军、第九军和原属中央红军的第五军，还有红四方面军总部。这样，西路军远征河西就是红军长征的继续，是红军主体长征主脉延伸的一段支脉，即红军长征的尾声。

　　如果把红军主体的长征看作长征大剧的“主戏”，那么这场包括序曲、主戏、尾声在内的红军长征，就是一部完整的震天撼地、威武雄壮的历史大剧。

>　　怎样认识遵义会议与其前后一些会议的关系

　　在“党史”的实地考察中，我更加深刻地领悟到长征的基本内涵：红军长征既突破了反动派军队的围堵，又克服了党内错误指导思想遭致的困难，还战胜了自然界的种种艰难险阻，最终实现了落脚西北的战略大转移，由此实现了中国革命由挫折走向胜利的伟大转折。这其中最关键的因素是以遵义会议为标志，开始确立以毛泽东为核心的党中央的正确领导，从而为长征的胜利提供了政治上和组织上的根本保证。

　　在长征途中，我们党召开了一系列重要会议，其中最为重要和著名的是遵义会议，它与党的十一届三中全会一样具有伟大转折的历史地位。但实现这个历史转折有个过程。就遵义会议前而言，最早的通道会议实现了战术“转兵”，在中央高层第一次否定李德主张，为遵义会议改组中央奠定了初始基础。黎平会议改变原来去湘西建立根据地的决策，实现了战略“转兵”，并通过决议指出在适当时候开会讨论第五次反“围剿”以来的问题。这就为遵义会议的召开作了直接准备。猴场会议驳斥了博古、李德，重申黎平会议决议，并限制了博古、李德的军事指挥权限，从而增加了遵义会议改组中央领导的可能性。遵义会议前的这几次会议，为实现伟大转折作了重要准备。

　　遵义会议实现党的历史伟大转折是势所必至。博古报告强调第五次反“围剿”失败的客观原因，与会者绝大多数不满。张闻天代表他本人和毛泽东、王稼祥作联合发言，批评了“左”倾错误军事路线。毛泽东作长篇发言，尖锐指出第五次反“围剿”失败的主要原因是军事路线和战略战术上的错误。周恩来讲话承担了领导责任。会议主要根据毛泽东发言的内容，委托张闻天起草决议;增选毛泽东为中央政治局常委，取消“三人团”;仍由中央军委主要负责人朱德、周恩来指挥军事，周恩来成为党内委托的对于指挥军事下最后决心的负责者。遵义会议在长征危急关头，结束了“左”倾教条主义统治。

　　遵义会议后的几次会议巩固和发展了遵义会议成果。一是“鸡鸣三省”会议。遵义会议改组了中央，并没有撤换博古;对毛泽东也没有作具体分工。这次会议顺利实现了“博洛交接”，由张闻天接替博古担任党的一把手，还决定以毛泽东为周恩来在军事指挥上的帮助者。二是扎西会议。会议通过张闻天起草的遵义会议决议，决定电告在中央苏区坚持斗争的中央分局和红二、六军团及红四方面军令其传达贯彻。这就将遵义会议决议昭告到全军。三是苟坝会议。经过毛泽东力争，不打固守打鼓新场之敌，否定了之前通过的决议，避免了红军可能遭致的重大损失。根据毛泽东提议成立的新“三人团”，代表中央政治局全权指挥红军军事行动。毛泽东虽然在军内不是一把手，但“团长”周恩来非常尊重他的意见，实际上他是“总设计师”。

　　当然，遵义会议是系列会议的标志和旗帜。因为此前的几次会议都没有从根本上拨路线之乱，只有遵义会议才开始解决这个问题;此前的会议都没有解决组织领导问题，只有遵义会议才开始改组中央，此后逐渐形成以毛泽东为核心的领导集体。

>　　怎样认识红四方面军在长征中的贡献和作用

　　红军长征胜利是以一、二、四方面军三大主力会师为标志的。对于红四方面军进行的长征和作出的贡献，过去的党史书讲得很少。我在20\_年7月对红四方面军开辟的川陕根据地及其随后的长征作了考察之后深深感到：张国焘的错误对红四方面军的长征无疑有很大影响，但不能因此就淡化红四方面军长征的贡献。

　　根据我的考察和研究，我认为红四方面军的贡献和作用至少体现在：其一，对中央红军北进川西发挥了重要策应作用。红四方面军在1932年底开辟的川陕苏区，将党领导的土地革命战争由东南引向西北，并成为中华苏维埃共和国的第二大区域。中央红军的长征，在遵义会议前几乎陷入绝境。为尽快改变这个局面，遵义会议后不久，中央电告红四方面军派兵南进，策应中央红军北上。其二，对中央红军克服物资匮乏、补充兵员起了巨大支援作用。其三，在所经过地区发挥了强大的“宣传队”作用。其四，在所经过地区发挥了“播种机”作用。红四方面军所到之处，包括后来南下到一些地区，仍然宣传党的政策，坚持地方群众工作。

>　　怎样认识中央红军长征到达陕北后的“两个奠基礼”

　　中央红军长征到达陕北后，于1935年11月初与红十五军团会师。中央决定恢复红一方面军番号，陕甘支队编为红一军团，红十五军团并入红一方面军。这时，国民党对于红军的会合加强了“围剿”部署。为打破“围剿”，从11月20日到26日，红军进行了直罗镇战役，歼敌1个师又1个团，击毙敌109师师长等1000余人，俘敌5300多人。这次胜利彻底粉碎了敌人的“围剿”，为党中央和红军在西北建立大本营，举行了“奠基礼”。

　　20\_年我开始了“党史”，到陕北作现场考察后感到，当时的“奠基礼”实际应当是两个：除直罗镇战役是“军事奠基礼”外，中央纠正陕北的“肃反”错误可视为“政治奠基礼”。因为陕北的“肃反”造成的政治危机，丝毫不亚于国民党军的“围剿”。当时，国民党军正在实施“围剿”，而在中央红军到陕北前的领导机关——中共中央北方局驻西北代表团，认为陕北党内有严重的“右倾取消主义”和“右派”活动，不顾前线紧张的军事形势，开展“肃反”运动;并派人到前方和陕甘边逮捕干部，甚至将已任红十五军团副军团长的刘志丹也关押起来。红二十六军的营以上干部、陕甘边苏维埃政府区以上干部，还有一些从国统区过来的青年知识分子，共200余人惨遭杀害。刘志丹等60余人被施以重刑，昼夜审讯。这样大规模的捕杀，使陕北根据地面临严重危机。党中央和毛泽东等领导人在吴起镇获悉情况后，立即指示：停止逮捕、停止审查、停止杀人，一切听候中央解决。经过以董必武为书记的五人领导小组对案卷材料的审核和广泛调查，认为强加于刘志丹等的罪名不能成立。在党中央的直接干预下，刘志丹、高岗、习仲勋等所有人员全部被释放、平反和恢复工作。中央纠正这一严重的“肃反”错误，为巩固和扩大陕北苏区奠定了政治和组织基础，因此，可将其视为“政治奠基礼”。

>　　重温经典读懂《共产党宣言》的信仰伟力

　　前言：

　　1848年2月，《共产党宣言》正式发表，这是第一次全面阐述科学社会主义原理的伟大著作，矗立起一座马克思主义精神丰碑。1920年8月，由陈望道翻译的首个中文全译本《共产党宣言》在上海出版，为引导大批有志之士学习了解马克思主义，树立共产主义理想、投身民族解放事业发挥了重要作用。在《共产党宣言》中文首译本出版100周年之际，人民日报人民论坛发表系列评论文章，人民网·中国共产党新闻网对文章进行了整理，让我们在重温经典中感悟马克思主义的真理力量。

>　　《共产党宣言》内容简介

　　《共产党宣言》写于1847年12月——1848年1月。1848年2月24日时，第一次以单行本形式在伦敦出版。这个宣言是共产主义者同盟第二次代表大会委托马克思、恩格斯起草的同盟纲领。

>　　《共产党宣言》包括引言和正文四章。1872年—1893年，马克思和恩格斯先后为《宣言》

　　的德文、俄文、英文、波兰文、意大利文版撰写了七篇序言。七篇序言简要说明了《宣言》的基本思想及其在国际共产主义运动中的历史地位，指明《宣言》的理论原理是历史唯物主义，并根据无产阶级革命的经验和教训，对《宣言》作了补充和修改。

　　《宣言》引文说明了《宣言》产生的历史背景和目的任务。

　　《宣言》第一章《资产者和无产者》论述了马克思主义的阶级斗争学说。

　　《宣言》第二章《无产者和共产党人》，说明了无产阶级政党的性质、特点、目的和任务，

　　以及共产党的理论和纲领。

　　《宣言》第三章《社会主义的和共产主义的文献》，批判了当时流行的各种假社会主义，分

　　析了各种假社会主义流派产生的社会历史条件，并揭露了它们的阶级实质。分为1、反动的社会主义。2、保守的或资产阶级的社会主义。3、批判的空想的社会主义和共产主义。

　　《宣言》第四章《共产党人对各种反对党派的态度》论述了共产党人革命斗争的思想策略。

　　《宣言》是科学共产主义的第一个纲领性文献，它标志着马克思主义的诞生。《宣言》刚刚

　　发表，就迎来了欧洲1848年的革命风暴。

　　《宣言》完整、系统而严密地阐述了马克思主义的主要思想；阐述了马克思主义的世界观，

　　特别是它的阶级斗争学说；揭示了资本主义社会的内在矛盾和发展规律，论证了资本主义灭亡和社会主义胜利的必然性。《宣言》论述了无产阶级作为资本主义掘墓人的伟大历史使命；阐述了马克思主义关于无产阶级专政的思想；阐明了共产主义革命不仅要同传统的所有制关系实行最彻底的决裂，而且要同传统观念实行最彻底的决裂；阐明了共产党的性质和任务。这部著作从诞生起就鼓舞和推动着全世界无产阶级争取解放斗争，成为无产阶级最锐利的战斗武器。恩格斯指出：它是全部社会主义文献中传播最广和最具国际性的著作，是世界各国千百万工人共同的纲领。

>　　《宣言》的历史背景和历史意义

　　《共产党宣言》产生的历史背景?

　　1825年，世界历史上的第一次经济危机在英国爆发，随后引起了各国劳苦大众的极度不满。最具有代表性的是，从19世纪30～40年代爆发了“欧洲三大工人运动”，这标志着欧洲无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台，同时显示出了无产阶级在历史发展中的作用越加重要。虽然这三次工人运动的结果是残酷的，但却反映出了工人阶级迫切需要一个建立在科学研究上的符合自身状况的革命理论为其实践革命做基础。

　　其次，《共产党宣言》是马克思和恩格斯在从事理论研究和理论斗争中的科学产物。马克思和恩格斯批判继承了德国古典哲学、英国和法国的古典政治经济学、空想社会主义的理论和思想。在《共产党宣言》之前，马克思、恩格斯的《德意志意识形态》为《宣言》作了一定理论铺垫。在“共产主义者同盟”的委托下，马克思和恩格斯一起写了这本具有划时代意义的著作。作者在《宣言》的前言中说明了：“现在是共产党人向全世界公开说明自己的目的、自己的意图，并且拿自己的宣言来反驳关于共产主义幽灵的神话的时候了。

　　《共产党宣言》产生的历史意义

　　共产党宣言的诞生标志着马克思主义的诞生，对全世界的无产阶级革命运动起了巨大的推动作用。并在百年之后直接影响了中国几代领导人的政治方针，推动了中国的发展。

　　《共产党宣言》是第一部较为完整而系统地阐述科学社会主义基本原理的伟大著作。它标志着马克思主义的诞生，开辟了国际工人运动和社会主义运动的新局面，成为世界无产阶级的锐利思想武器。

　　1848年2月24日，马克思和恩格斯合著的《共产党宣言》在伦敦第一次出版。这个宣言是共产主义者同盟第二次代表大会委托马克思、恩格斯起草的同盟纲领。1848年至1850年间，《宣言》曾多次翻印、再版，并被译成很多种西欧国家的文字。《宣言》的英译文在1850年发表在宪章派领导人乔·哈尼出版的《红色[5]共和党人》杂志上。在这一版上才首次标明马克思和恩格斯是《宣言》的作者。到1920年，在《宣言》问世后的第72年，由陈望道从日文译成中文出版。

　　《共产党宣言》在中国的传播

　　“共产党宣言”译名来自日语，最初是“66共产主义者宣言”的意思，后来在1904年11月13日日本《周刊。平民报》上，这部著作首次被译成《共产党宣言》。

　　在1905年底至1906年初的《民报》第二、三号上连载了朱执信(署名势伸)的《德意志社会革命家小传》，较全面地介绍了马克思、恩格斯的生平活动，首次重点介绍了《共产党宣言》的基本内容，并以较多的笔墨翻译了《共产党宣言》中的部分内容。

　　1919年4月，在李大钊、陈独秀主编的《每周评论》第16号上刊登了《共产党宣言》第二章最后部分的几段重要文字的译文，其译文与现行本十分接近。

　　李大钊在《新青年》第六卷第五号和第六号上发表了影响深远的长文《我的马克思主义观》，文中摘译了《共产党宣言》的重要段落，介绍了马克思主义主要的理论和观点，对马克思主义思想在中国的启蒙发挥了重要作用。

　　1920年初，陈独秀得知陈望道留日时对马克思主义原著了解颇多，特请《星期评论》社的戴季陶函请陈望道翻译《共产党宣言》

　　毛泽东:“有三本书特别深刻地铭刻在我的心中，建立起我对马克思主义的信仰。记得我在1920年，第一次看到考茨基的《阶级斗争》，陈望道翻译的《共产党宣言》和个英国人作的《社会主义史》，我才知道人类自史以来，就是阶级斗争史阶级斗争是社会发展的原动力，初步地得到认识问题的方法论。”

　　毛泽东一贯坚持把《共产党宣言》作为马克思主义基本著作来读1943年，号召全党干部学习《宣言》等5本著作。1949年初，把《宣言》列为12本干部必读书。1971年，把《宣言》列为6本干部必读的著作。

　　到法国去以前，我阅读了《共产党宣言》、考茨基的阶级斗争》和《十月革命》的译本。定妥了我目标

　　1992年，邓小平在视察南方谈话中说“我的入门老师是《共产党宣言》和《共产主义ABC》”

　　以《共产党宣言》为诞生标志的马克思主义，在百年之后直接影响了中国几代领导人的政治方针，推动了中国的发展。

　　习近平在中共中央政治局第五次集体学习时强调

　　学习马克思主义基本理论是共产党人的必修课。我们重温《共产党宣言》，就是要深刻感悟和把握马克思主义真理力量，坚定马克思主义信仰，追溯马克思主义政党保持先进性和纯洁性的理论源头，提高全党运用马克思主义基本原理解决当代中国实际问题的能力和水平，把《共产党宣言》蕴含的科学原理和科学精神运用到统揽伟大斗争、伟大工程、伟大事业、伟大梦想的实践中去，不断谱写新时代坚持和发展中国特色社会主义新篇章。

>　　《共产党宣言》的现代价值?

　　1.优先发展生产力，尤其是社会主义国家要大力发展生产力

　　马克思在分析社会历史变迁中指出生产力是起到的决定性的推动作用，而在资本主义社会的生产力超过了之前任何社会的生产力，生产力的迅速发展使得经济腾飞，马克思、恩格斯在《宣言》中说道：“资产阶级在它不到一百年的阶级统治中所创造的生产力，比过去一切时代创造的全部生产力还要多，还要大。”②同时，马克思坚持认为生产关系要适应生产力的发展，这是不可置疑也是不可逆转的，这是人类社会发展的趋势，而人类社会也就是在生产力和生产关系这一矛盾中向前发展的。

　　虽然马克思说社会主义社会是建立在高度发达的资本主义社会之上的，当然，这也有例外，如社会主义革命率先发生在生产力比较落后的俄国、中国等国家，并且取得了革命的胜利，率先建立了社会主义国家，这些国家虽然没有经历高度发达的资本主义社会，但也通过自身的努力，提高落后的生产力水平。当然，前途是光明的，道路是曲折的，我国在面对落后的生产力生产关系，建设社会主义国家的过程中也犯了不少错误，使整个国家的社会经济生活历史大倒退。直到党的十一届三中全会的召开，重新审视马克思主义和社会主义涵义，认识到生产力建设的重要性，才把国家的工作重心放在发展社会主义经济建设上来。

　　2.马克思对于当今社会的全球化趋势清楚的预见

　　马克思、恩格斯早在17世纪就预见到了世界未来的发展趋势，也就是资本主义迅速发展后为了寻求原料和市场开始在世界范围内扩张，随着扩张的蔓延最终把世界链接成为一个整体。正如书中所言，“不断扩大产品销路的需求，驱使资产阶级奔走于全球各地。它必须到处落户，到处开发，到处建立联系。”③“资产阶级，由于开拓了世界市场，使一切国家的生产和消费都成为世界性的了。”④我们应该看到，由于资本主义社会的迅猛发展，他们为了寻求原料和市场，甚至“把一切民族甚至最野蛮的民族都卷到文明中来了”⑤他们打开了世界各个角落的大门，最终把世界连为一体。

**第九篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　一、参加党史学习教育的收获感悟

　　7月，我参加了和平区中心小学党支部组织的党史学习教育活动。通过学习党史，我对党的发展历程有了更深刻的理解。中国共产党党史是党自诞生以来领导中国人民为实现中华民族伟大复兴而进行的探索史、奋斗史、创业史，是全体中国人民智慧的结晶。我中国共产党的历史是一段党领导中国各族人民建立新中国、开展社会主义建设、实行改革开放、开创中国特色社会主义道路的光辉历程和作出巨大贡献的历史。

　　作为一名教师党员，我们应该锤炼对党绝对忠诚的政治品格。我们要通过参加党史学习教育活动以及平时自身的学习，不断从党史中汲取强大的真理力量、思想力量、实践力量，不断夯实绝对忠诚的思想根基，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者和忠实践行者，始终同以习近平同志为核心的党中央步调一致、行动统一。要强化坚守初心的自觉，努力把群众期盼的事变成我们要干的事，把我们在干的事变成群众支持的事，把我们干成的事变成惠及群众的事，千方百计解决好群众的急难事、揪心事、烦心事，不断满足人民群众对美好生活的向往。作为一名教育者，我们在工作中要坚持立德树人，不忘初心和使命，以事业为重、以担当为荣，把国家的重托、人民的信任看得比泰山还重，尽全力为祖国培育下一代接班人，努力创造出无愧历史、无愧时代、无愧人民的更大教育业绩。

　　二、查找差距检视问题

　　1.理论学习方面

　　一是对习近平新时代中国特色社会主义思想学习得不够深入。我所在的党支部以及党小组集中安排的学习比较丰富，但个人学习缺乏主观能动性，常常是被动接受上级安排的学习任务，自学还不够充分，对习近平新时代中国特色社会主义思想的最新理论成果理解得不够深入。

　　2.工作作风方面

　　工作作风不够严谨踏实，有时想法起点很高，但行动少、落实差，开展工作畏首畏尾，遇到棘手问题缺乏自主解决的能力，常常依靠上级意见，较为被动。

　　3.工作创新方面

　　在平日的学习和工作中，比较容易自我满足，缺乏钻研精神和创新精神。有时候，其实我脑海中有创新的工作方法，但总是害怕失败而不敢付诸实践，抱着多一事不如少一事，少干少错的思想。

　　三、努力方向

　　1.加强理论学习，坚定理想信念。

　　党员干部要树立正确的世界观、人生观、价值观。作为党员，要加强平时学习，注意在平日的学习与工作中弘扬优良传统、传承红色基因、增强党的意识和党员意识,永葆党员的先进性和纯洁性，铸牢信仰之基、增强历史定力,坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

　　2.改进工作作风，强化担当精神。

　　作为一名教师党员，我要牢记初心和使命，强化自身的担当精神。工作中应该踏实认真，一步一个脚印地走，不能起点高落实差。遇到问题，要发挥艰苦朴素的红军精神，不要害怕困难，要敢于迎难而上，主动承担解决难题的任务。遇见问题，要多思考，用学习到的新思想新理论武装自己的头脑，增强将理论运用于实践的能力。

　　3.提升境界，在工作中要追求卓越创新。

　　在平日的工作中，不能再浑浑噩噩，自我满足，随波逐流。我要转变思想，做新时代，有理想，敢付出的“四有”好教师。在工作中，要设定好工作目标，同样一项工作，要争创一流，不能只是退居二线，只有创新才能让自己的思想、工作和生活不断进步。除此之外，还要积极探索工作中的难点，在实践中学会总结和观察，提高开拓创新意识。

**第十篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　党史学习教育开展以来，在深入学习和不断领悟中，厘清历史脉络、认清历史真实、听清时代脉动，踩着中国共产党发展的每一个脚印，在百年党史中寻找“中国共产党为什么能”、“马克思主义为什么行”、“中国特色社会主义为什么好”的答案。

　　下面，我结合个人的思想认识和工作实际，谈一谈自己的感悟和体会。

>　　一、学习党史，使我体会到工作中要落实一个“责”字

　　“责”就是责任，就是落实担当。敢于担当是中国共产党人的政治本色和优秀品格，中国共产党带领人民群众走过100年的峥噪岁月，从十四年艰苦抗战到用“小米加步枪”解放全中国，从推翻“三座大山”建立新中国到带领百废待兴的旧中国取得伟大成就，中国共产党用担当扛起了历史的责任。习近平总书记在十九届中央纪委二次全会上强调：“广大纪检监察干部要做到忠诚坚定、担当尽责、遵纪守法、清正廉洁”，为新时代锻造过硬纪检监察干部队伍提出了新要求。做为一名纪检干部，在认真参加每一次支委会、党员大会的同时，将党史学习教育列入自己自学的重要日程，要求自己读好原著、学好原文、用好原理，在工作中做到知行合一、学以致用。上半年面对油田公司纪委移交的3件信访件，及时组成调查组，细致拟定核查方案，对信访件反映的问题逐一核查，对案件关键证据进行反复核实，召开多次案件线索分析排查会，研判线索、调整方案，查清了案件事实，对相关人员进行了组织处理。作为纪委副书记，自己敢于迎难而上、面对大是大非敢于亮剑，诠释勇于担当精神，在党史学习教育中见行动。

　>　二、学习党史，使我体会到工作中要落实一个“实”字

　　“实”就是脚踏实地，就是落实工作任务。习近平总书记在参观《复兴之路》展览时强调：“空谈误国，实干兴邦。我们这一代共产党人一定要承前启后、继往开来，把我们的党建设好，团结全体中华儿女把我们国家建设好，把我们民族发展好，继续朝着中华民族伟大复兴的目标奋勇前进。”总书记的话要求我们，要干好工作必须有脚踏实地的实干精神，不能光说不练，空谈、来虚的、假的只能误事。上半年，纪委办公室紧紧突出“三个围绕”，落实落细政治监督。一是围绕加强思想政治建设强化监督。督促职能部门落实党委理论中心组学习制度，建立“第一议题制度”，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝神聚魂、统一思想。把党史学习教育监督作为重大政治任务，提出完善学习教育方案、领导带头讲党课等意见5条。严抓“转观念、勇担当、高质量创一流”主题教育活动监督工作，提出督促基层落实提质增效要求、加强活动氛围营造等意见4条。二是围绕重大决策部署落实强化监督。坚持把贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神、巩固拓展疫情防控和提质增效成果、落实公司及采气五厂“十四五”规划、改革三年行动方案等重大部署落实情况作为政治监督的重要内容，细化监督工作内容9项，纳入年度纪检工作运行大表，开展监督检查2次，收集工作开展完成情况50余项，提出工作建议3条，保障执行到位。三是围绕规范党内政治生活强化监督。持续加强对党内政治生活开展情况的监督检查，参加厂领导班子民主生活会提出建议14条；列席、指导基层党支部民主生活会提出意见10条；肃清流毒影响，督促清理敏感信息近4000条。

>　　三、学习党史，使我体会到工作中要落实一个“为”字

　　“为”就是有作为，就是岗位讲奉献、做贡献，奉献是共产党人的精神特质。回望百年党史，多少次迈过难关，多少次斗争胜利，展现的是无数共产党人的奋力作为，“拼上老命大干一场，决心改变兰考面貌”的焦裕禄、“宁肯少活二十年，拼命也要拿下大油田”的王进喜等等，千千万万共产党人不畏艰难险阻、不怕困难牺牲，奉献生命和热血，燃烧青春和才智，挥洒辛劳和汗水，写就了辉煌灿烂的“前进篇章”。今天，奉献的内涵没有改变，奉献的意义却更加凸显。

　　今年以来，纪委办公室抓住“三个关键”，提升日常监督质效。一是抓住关键人。抓住厂领导班子成员和科级管理人员等，，关键少数，，，通过建立廉政档案、回复廉政审查意见、谈心谈话等强化日常监督。与厂领导班子成员谈心谈话4人次，与其他科级干部谈心谈话10人次，对厂领导班子及8名班子成员逐一作出客观的“画像”评价，回复51人廉政审查意见。发挥“廉内助”作用，向“关键少数”人员家属，赠送廉洁教育书籍《红色家规》，引导强化“八小时外”监督。二是抓住关键事。严格“三重一大”事项决策制度执行情况的监督，参加党委会17次，监督决策事项55项，提出意见建议10余条，确保依法依规、科学民主决策。对招标管理、食堂管理不规范等往年检查发现的共性问题开展专项检查，提出处理意见和建议6条。三是抓住关键点。突出权力运行中容易发生廉政风险的关键点和内部管理薄弱点，加强对财务核销、物资管理等领域监督检查，督促业务部门完善财务核销审批、燃料油管理等制度，做到有权必有责、有责必担当、失责必追究。

>　　四、学习党史，使我体会到工作中要落实一个“改”字

　　“改”就是自身问题有则改之无则加勉，就是结合工作实际查不足，抓整改。党史学习教育开展以来，纪委办公室认真组织，按照人事纪检党支部的要求有序推进。在党史学习教育、通过今年的党委第一轮巡察以及在案件监督检查中，我们也发现自身存在的问题，主要存在以下五方面问题：一是政治理论学习深度还不够。系统地学习还有欠缺，理论功底不足，导致从政治上分析解决问题还有差距。二是主动学习的作风还不够。主动去学习新事物、新知识、新理论还有欠缺，学风还不够实，导致从理论上分析解决问题还有差距。三是监督手段不够丰富。缺乏信息化监督手段，偏重事后监督，事前防范监督不足，在精准监督上不够深入。四是基础工作还不够扎实，程序意识不强。个别案件问题线索集体排查会议纪要不全、问题线索处置过程中签字手续不全、签批程序不规范的问题。

　　对照存在的问题，纪委办公室将着眼全面从严治党方针，持续巩固深化作风建设，推动全面从严治党向纵深发展。一是狠抓思想作风建设。扎实开展党史学习教育，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，将坚定理想信念作为开展党内政治生活的首要任务，持续用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，将理论学习与“大监督”工作、合规管理监督、“三个专项治理”等重点工作结合起来，为第五采气厂高质量发展提供坚强纪律保障。二是狠抓工作作风建设。聚焦“勇担当、善作为、抓落实”，强化基础工作，紧紧围绕中心服务大局，突出政治监督定位，坚决做到“两个维护”；做实做细日常监督，压实管党治党责任；持续加强纪律教育，夯实廉洁思想防线；持之以恒纠治“四风”，巩固作风建设成果等重点工作，着力解决“不会为、不敢为”“不担当、不作为”“不落实、落不实”等问题，深挖细查隐形变异“四风”问题，对落实“两个责任”不力、“四风”问题频发的单位严肃问责，形成有效震慑。一体推进“三不”，用足“第一种形态”，营造风清气正、干事创业良好氛围。三是培养良好生活作风。始终把加强党性修养作为终身必修课，不断提升道德修养、思想境界。持续加强廉洁警示教育，强化廉洁自律意识，自觉净化社交圈、生活圈、朋友圈，始终保持艰苦奋斗、清正廉洁、情趣健康的生活作风，增强拒腐防变的免疫力。持续加强组织监督、日常监督和群众监督，让权力在阳光下运行，积极培育和保持健康向上、干干净净的良好发展环境。

**第十一篇: 党史学习专题民主生活会发言材料**

　　市委部署党史学习教育以来，工委紧紧围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，坚持高起点谋划、高标准推进，广泛开展专题宣讲，持续用好红色资源，深入推进“我为群众办实事”，不断推动党史学习教育走深、走心、走实。

>　　一、突出动员宣讲，把党史学习教育往深里引

　　党史学习教育开展以来，工委着力加强市直机关面上的服务指导，细化活动方案、成立领导小组、开展动员部署、落实主体责任。重点突出学习总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神和《习近平在浙江》、“习近平科学的思维方法在浙江的探索与实践”等专题，为市直机关配发党史学习教育必学读本9343册；举办4期市直机关处级干部政治理论轮训；充分发挥市直机关党务讲师团作用，开展“风雨百年路，奋进新征程”党史系列百场讲座活动，推动精品党史课程进机关、到基层。截止目前，已宣讲130余场次，受众达34000余人次。开展市直机关“党课我来讲”暨青年理论宣讲微党课比赛、庆建党“百年华诞”歌咏朗诵大赛等系列活动。成立市直机关青年“思•享”读书会，开展学党史、强信念线下读书日活动，引导机关青年读书、学思、践悟。开设“回眸百年征程、传承红色基因”系列现场教学云课程，把杭州党史制作成听得懂、拓得开、深得进的教学视频，让机关党员干部学有所得、学有所获。

>　　二、依托红色载体，带动党史学习教育往心里走

　　把红色资源作为生动教材，充分利用家门口的红色资源开展党史学习教育。清明前夕，工委组织市直单位150余名党员干部到市烈士陵园开展“清明祭英烈”活动，近距离接受精神洗礼。工委和市委党史研究室联合举办了“追寻红色印迹、传承百年党史”教育基地巡展，推动了党史学习教育进红色纪念场馆。以90后机关青年结对90后老党员形式，联合市退役军人事务局开展了“走进革命岁月，传承红色基因”活动，唱响新时代青春之歌。市直各单位结合主题党日等开展了形式多样的教育实践活动，传承红色文化，砥砺初心使命。市委办公厅、市政府办公厅、市人社局、市统计局、市管城局、市邮政局等单位开展了祭奠英烈活动；市委政法委、西泠印社等单位赴南湖开展“六个一”主题教育；许多机关党组织还开展了“重温习近平同志在浙江”主题党日活动。

>　　   三、着眼办好实事，把党史学习教育往实里做

　　工委坚持把党史学习教育与“助万企、帮万户”、“走亲连心三服务”“我为群众办实事”等活动紧密结合起来，切实引导党史学习教育学深走心做实。集中组织400余名机关党员干部结合“杭州市民日”在湖滨步行街开展“我为群众办实事”“红色钱潮”志愿服务活动。组织开展“学党史、践初心、办实事”集中服务月活动，市直机关191个“助万企、帮万户”联合党支部，20\_余名机关干部深入基层、企业和村社，开展党史宣讲，点对点开展服务，破解企业、群众生产生活中的痛点难点堵点。组织开展“今天我代言”市直机关青年实践活动，号召机关青年为乡村发展代言。工委持续深化“万名机关党员干部结对帮扶万户城乡困难家庭”活动，用心用情用力帮助解难题、办实事，用实际行动促进学习成果的转化。市政协机关启动“学党史、办实事——20\_年市县两级政协‘六送’服务基层和群众”活动；市园文局大力推动城市小公园改造提升项目；市国资委屏门乡联合党支部深入乡村帮助农户增产增收等等，均受到基层、企业和群众的广泛好评。

　　下一步，工委将认真贯彻本次会议精神和戚部长的讲话要求，继续加强机关面上学习教育指导，以“头雁”标准扎实推进“学党史、践初心、办实事”集中服务月活动，巩固深化“走亲连心三服务”、常态化开展“助万企、帮万户”和结对帮扶活动，不断营造市直机关学悟践行的浓厚氛围，推动党史学习教育持续走深走实，取得实效。

**第十二篇: 党史学习专题民主生活会发言材料</h**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！