# 班主任教学经验交流会发言稿

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-06-06

*班主任教学经验交流会发言稿（通用13篇）班主任教学经验交流会发言稿 篇1 班主任是一个班级的核心，就像心脏、脊柱，支撑起整个班级这个有机体，班主任既要组织、管理学生，又要协调各科老师，工作庞杂、繁琐。但我们不能深陷其中，不能只是低头赶路，不...*

班主任教学经验交流会发言稿（通用13篇）

班主任教学经验交流会发言稿 篇1

班主任是一个班级的核心，就像心脏、脊柱，支撑起整个班级这个有机体，班主任既要组织、管理学生，又要协调各科老师，工作庞杂、繁琐。但我们不能深陷其中，不能只是低头赶路，不能只是忙于处理各种突发事件。所以班主任工作站位要高，要有全局意识、框架结构意识，要构建自己的班级管理体系，完善各个方面，使班集体合理、高效运转。

一、班级文化建设 班集体建设的思想文化引领

班级文化是班级所有或大部分成员共有的信念、价值观、行为准则的综合体现，是班级的灵魂。班级文化是一种强大的隐形教育力量，对班级成员的健康成长起着潜移默化的作用。作为班主任，应从班级成立之初就重视班级文化建设，通过班级文化建设工作的开展，推进德育工作的顺利进行，培养学生优良品格，形成良好的班风，打造特色班级。

(一)要注重学校文化和班级文化建设的联系

学校文化是班级文化的前提和基础，是大环境、大背景，班级是学生学习生活的主阵地，班级文化具体体现着学校文化的精髓，所以，在学校文化的基础上去建设适合自己班级文化，才是和谐统一、有生命力的。

一中学校文化

办学理念与办学目标：

办学理念：尊重个性、润泽生命

办学目标：建设一所有 有温度、有故事、有思想 的农村优质学校

校训、校风、教风、学风

校训：克难进德，井然修业

校风：尊重，合作，进取

教风：专业专心，亲切亲近

学风：知书达礼，励学尚行

我班班级文化

理念：尊重、成长、规矩

目标：冠军

班训：博学慎思、明辨笃行

班风：守纪、文明、和谐、进取

教风：诲人不倦

学风：脚踏实地、不耻下问

(二)要注重物质文化和精神文化的结合

1、物质文化方面：

班级环境 班级文化的主要外在表现形式(物质文化)

一个良好的班级，应该干净整洁、富有文化气息、特色鲜明，学生在这样的教室环境中会受到感染，自发约束不文明行为，形成文明和谐、积极进取的班风和学风。学生对班集体的归属感、认同感极大提高，自觉、主动的融入班集体。

班级环境的营造从两方面考虑：

量化：桌凳摆放;书籍整理;劳动工具摆放;宿舍床铺整理、用品摆放等

要求：整齐;整洁

美化：墙面美化;标语设置;黑板报编排;文化角布置;宿舍文化设计等

要求：主题鲜明;特色突出

2、精神文化方面：

(1)主题班会 班级文化传递、巩固的主阵地(精神文化)

主题班会，是指班主任直接组织，或者在班主任的指导下，要由班委会组织领导开展的使学生受到教育的班级活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。主题班会能充分发挥集体的智慧和力量，让个人在集体活动中受教育、受熏陶，从而提高综合素质。

原则：教育性、针对性、计划性。

1 确定教育目的，富有教育性

主题班会必须有明确的教育目的，自始自终贯穿、渗透着极强的教育性。主题的确定与设计，目的性越明确，越符合教育的科学本质，教育性越强，越能解决学生出现的问题。

例：主题班会教案《收获在路上》

一中 张波

班会目标：

1.通过回顾初中学习、生活、思想变化等，梳理成功、失败的例子，唤起学生美好记忆;(初步了解自己)

2.通过阅读苏轼的故事，对比自己成功、失败的例子，得出经验教训：拼搏努力、宠辱不惊;(深入了解自己)

3.通过阅读《十字架》的故事，谈人生感受，收获生活哲理：收获在路上。(联系生活，深刻理解)

2 结合学生实际，具有针对性

主题班会必须结合学生的实际，就是根据学生的年龄阶段及身心特点，思想发展的脉络，结合学校、家庭、社会生活实际，针对学生在思想、学习、生活方面出现的问题，广泛选取题材，进行筛选、提练、策划、组织、及时对学生进行教育。如：图片、音频、视频资料;自制道具;

例：

班会准备：

1.制作表格;

初心与梦想

成功

经验

失败

教训

收获

2.两个故事：苏轼的故事;十字架的故事(网络);

3.音乐：

《最初的梦想》(范玮琪);《我相信》(杨培安);《平凡之路》(朴树)

3 认真确立主题，做到计划性

主题班会必须有计划性，有严密的序列步骤。

首先，要根据学生不同年龄阶段的特点，有设计出一个总体方案。其次，对组织每一次班会要有一个具体的计划，即主题班会教案

一中班会主题

育人目标：知书达礼，励学尚行

各年级教育主题

7年级：规范与习惯(1礼仪教育，2诚信教育)

8年级：尊重与个性(1责任教育，2情感教育)

9年级：团结与奋斗(1信念教育，2感恩教育)

七年级：

1、适应新生活 2、祖国我爱您 3、法在心中 4、自由与纪律

5、文明与礼仪 6、保护自己 7、言行一致 8、尊重他人

八年级：

1、认识自我 2、迈向请春 3、自尊自信 4、团结就是力量

5、珍惜时间 6、青春与友谊 7、面对挫折 8、理解、沟通

九年级

1、目标与理想2、收获在过程中 3、自律、责任 4、态度决定一切

5、生涯规划 6、相信自己 7、学习改变命运8、迎接新挑战

(2)班级信念 班级文化的精神(精神文化)

班级信念是班级全体成员的群体意识、价值取向、审美观念等精神风貌的反映，是班级文化建设的核心。必须用统一的信念，让学生从思想认识上形成一致性，增强班级的凝聚力和学生的内驱力，形成良好的行为习惯。

在班级组建之初，可以由班级成员共同商讨，提出一些备选的班级信念方案，然后由班级全体成员共同投票选出最终的方案。这样选出的班级理念，容易获得全体成员的认同，进而自觉去践行。班级信念确立之后，制作班级的标志、旗帜、班服，将抽象的信念具体化，简洁化，以便于传播与应用。

比如：七八年级：班名 冠军班 ，logo 奥运五环 ，班级誓言：更高、更快、更强，奥运精神，永争第一!班级口号： 五班五班，非同一般，拼搏努力，勇夺桂冠 。借鉴奥运精神，明确树立了目标，表明对冠军、第一名的追求，激发上进心。

九年级：班名 聚鹰班 logo：雄鹰。班级誓言、口号：铁血团队，英雄本色，拼搏努力，永争第一。借雄鹰翱翔蓝天的勇气激励班级，勇于迎接中考的挑战。

(3)班级活动 班级文化的实践与深化(精神文化)

班级活动是班级文化体系中的重点内容，是班级文化的实践与深化。通过有特色、有的班级活动，可以展示个人风采，增进相互了解，锻炼组织能力，增强班级的活力，营造尊重、合作、进取的班级环境，促进班风建设。

其基本特点是：

第一，班级活动是一种交往活动，可以增进相互了解，增强尊重与理解;

第二，班级活动的时空、目的具有一致性，产生了共同遵循的行为准则与规范;

第三，班级在活动中分工合作，互相配合，责任依从，锻炼组织、合作等能力;

第四，班级活动导致一系列诸如暗示、模仿、感染、舆论、心理相容等社会心理现象的出现，产生良好和健康的人际关系。

班级活动的种类：

按活动场所分，可分为课内活动和课外活动;

按活动内容分，可分为思想品德教育活动、文化学习活动、科技活动、文艺活动、劳动活动、游戏活动、综合活动等;

按活动目的分，可分为目标内化活动、建设舆论活动、建立良好人际关系活动、班级常规管理活动，培养自觉遵守纪律活动、培养学习兴趣活动等。

如何开展好班级活动

1.班主任对班级活动的认识要到位。班主任作为一个班级的领头羊、排头兵，其工作的成败将影响到班级各项工作的开展。因此，在班级活动中，班主任要有计划、有步骤、有目标地做好活动的策划。好的班级活动一定是有助于学生健康成长、全面发展的。活动主题的确定、内容的选择、过程的安排等，都要考虑到活动的教育性、发展性，并和学校、班级的计划保持一致。

2.要大胆放权，让学生主动参与班级活动。班主任要大胆放权，把活动的主动权交给学生，让学生参与班级活动的策划、准备，在整个活动中时时处处体现对学生的最大尊重，有意识地锻炼学生自我管理、自我组织及参与竞争的意识与能力。实践证明：学生参与到班级活动中，有助于充分挖掘和调动学生自我管理的积极性。学生作为班级的主人，有了主动权和发言权，对班级的责任感、使命感和集体荣誉感才会被激发起来，活动中自然劲头更足、创造性更大。

3.给学生广阔的空间，让学生主动进行活动反思。在丰富多彩的班级活动中，反思对于学生来说也十分必要，特别是班级中的小干部，他们在活动中有着举足轻重的作用。因此，每一项活动结束后，班主任都要给学生一个反思的空间，让学生在反思中得到进步，在反思中发现不足，在反思中获取更多有价值的东西。

4.班级活动形式要多样化，注重趣味性。青年学生思维活跃，活泼好动，个性鲜明，勇于尝试新鲜事物。所以活动的开展也必须是形式多样，趣味盎然，要能极大地调动学生参与活动的积极性，才能更好的体现活动的价值和意义。

两年半时间走过来，一起经历了太多班级活动：

畅想40岁的我，从你们眼中我看到对未来的憧憬;

举行班级书法比赛，小组合作设计墙体，各具特色;

开展中秋节感恩活动，与父母亲密接触，展示家庭和睦镜头;

排练诗歌诵读，熬夜改稿做道具变队形，比赛拿下第一名;

参加名著知识竞赛，展示阅读成果;

举行班级模拟采访活动，体会真正的记者生活;

说说我的好组员 畅所欲言，增进同学关系;

每月班干部培训相约教导处，训斥居多，成长明显;

足球比赛，虽败犹荣，赛后总结，气势更盛;

研学旅行，基地促团结，洛阳长见识，班级更和睦;

寒假班级美食大赛，秀出自己的拿手菜，各展所长;

举行对手赛，关注微成长，班级成绩由最后冲到第一

九年级元旦， 写给毕业的自己 ，叠纸鹤，留念想。

二、班干部团队建设 优秀班集体建设的基石

建设一个优秀的班干部团队是建设一个优秀班集体的基石。它可以体现出巨大的凝聚力，影响力，可以树正气，正班风，正学风。班干部不光是班主任开展工作不可缺少的助手，更为重要的是班队干部的岗位也是培养、提高学生综合素质、促进学生全面发展的课堂，它应该是面向每一个学生的。

1.慎重挑选班干部

原则：所选的班干部要有朝气、有热情、敢想敢做，德、智、体全面发展的学生。这样才能形成坚强的领导核心。因此在挑选时，一定要慎重，一般选择对象的条件。应符合以下三点：(1)学习成绩较好的。(2)团结同学，热爱集体，关心班级、有奉献精神。(3)要有一定的组织能力和威信。(4)有某方面的特长。

2.全面了解学生，再二次筛选。

班主任要善于通过各种途径全面了解和选拔干部。

了解的途径：(1)课堂内外多观察;(2)多和学生玫通交流;(3)和任课教师交换意见;

选拔的途径：(1)巧用激励机制，使学生争当班干部，如：物质奖励、积分奖励、口头表扬等(2)采用轮流制，机会留给更多人，且形成比拼的氛围(3)细化班级工作，多设职位，让每一学生都能管理事情，发挥一点作用。

3.教育、培养班干部团队

(1)引导班干部正确处理与同学的关系，树立在同学中的威信。班干部既要接受班主任的领导，又要为同学服务，接受同学的监督，因此常常处于各种矛盾的交又点上。指导他们协调好各方关系，要求他们做到以身作则，关心同学，愿为大家服务，要时时想到手中的权力是集体赋予的，不能有高人一等的优越感，不能滥用权力，以此来不断提高班干部的威信。

(2)帮助班干部学握具体的工作方法。学生毕竟是学生，经验相对不足，班主任要结合具体工作过程，通过解剖实例，总结经验教训等方法，向他们传授一些基本的工作方法。如A分析情况，把握全局，确定工作目标的方法。B从班级实际出发，搞好宣传工作，形成正确舆论的方法。C动员、组织学生参加大型活动的方法。D与同学交谈，耐心做思想工作的方法。E如发生矛盾，可采取当面交谈或书信谈心的方式，沟通思想，消除误会，化解矛盾，避免公开神突的方法。

4.放手锻炼，发挥自治

能培养出一支精干的班干伍。当班干部具有一定威信和较强的工作责任心与能力时，就放手让班干部自主商讨和处理班级事务，培养他们自治、自理、自立的能力。但要注意把握由易到难的原则，先布置一些简单的工作，让他们独立完成。经过几次锻炼，他们就能自行主持会议。以后，班级的大小事情处理都由班长牵头，其他班委具体负责实施。

5.严格要求，促进成长

对班干部要高标准严要求，要求同学做到的，班干部首先要做到、做好。同时，实行民主监督，使班干部的工作既有管理又有监督。个别班干部在工作取得一定成绩后，可能会滋生骄做自满的情结，居功自傲，不求进步。因此，班主任要及时掌握班干部的思想动态，适时组织班干部进行教育学习，提出更高更严的要求，不断提高工作能力和效率。对工作中的不足或失误，也明确指出，决不偏私，让他面范、诚实、有效地制定工作计划工作小结、活动记录等，以使他们的工作落到实处。

三、班级制度建设 班集体运转的制度保障

一个新组建的班集体，几十位学生要由陌生到熟悉，由不同的观念、行为到步调一致，创造个性鲜明的班级文化体系，是需要通过建立规范体系，用制度来规范学生的言行，让班级成员自觉约束自己，让自己的行为符合班级规范。这种制约功能需要通过观念、制度、环境等因素共同作用才能实现，所以，构建完善的制度体系，是班级文化建设顺利进行的保障。

班级制度体系的构建，主要从四个方面入手：

(1)班级制度的制订与完善。班级制度要科学、合理、细致，制度需要涵盖班级管理的方方面面，细致详尽，让学生的行为、班级的运行都有相应的制度依据，这不仅让学生有了行为规则，而且，在对学生不良行为的批评教育中也有理有据，让学生口服心服。根据班级的具体情况，分别制订出关于出勤、课堂纪律、自习纪律、清洁值日、宿舍内务、活动集会、实训、仪容仪表等等日常规范。在制度实施过程中，发现制度不完善的地方要及时修改，适时删减、补充、修订，让班级制度不断完善。

(2)班級制度实施需要稳定性：既指时间坚持的稳定，如至少坚持一个学期;又指具体操作的稳定性。制度制定之后，若没有重大变故，不要随便改动。

(3)班级管理制度的建立要有全体参与和公开性。制定班级管理制度，不是班主任个人的事，需要全体同学共同来制定，提高同学们的主人翁意识，让每一位同学积极参与到班级的建设中来。同样，制度的实施也绝不是班主任和班干部的事情，这涉及每一位同学的切身利益。制度制定的过程应该体现民主，初稿由班团委讨论商定，然后在班会课上征求全体同学的意见、建议，最后以文字的形式公布在班级公告栏。这样才能便于学生在认识上主动接受、认同，也便于今后的执行，更利于做学生的思想工作。

(4)班级制度要真正发挥作用，关键在于实施。各项制度制定以后，需要指定专人负责落实。班级制度要分类，然后逐项指定责任人负责落实。比如教室中桌椅的摆放由专人负责落实，仪容仪表由专人负责，电灯、电扇、空调的开关由专人负责，多媒体设备的管理由专人负责等等。这样细分下来，基本上每位学生都会有自己的责任范围，每位学生的责任范围都不太大，便于学生集中精力做好责任范围内的落实工作。每位学生都参与班级管理，对班级文化建设更有责任意识。

班级文化建设是班集体建设的思想文化引领，班干部团队建设是优秀班集体建设的基石，班级制度建设是班集体运转的制度保障，三者构成班级管理体系建设的基本三要素。

班主任教学经验交流会发言稿 篇2

匆匆忙忙的一学期即将走向尾声，蓦然回首该是时候反思自己的班主任工作了，谈不上什么经验，只是认认真真地做了自己该做的事，借此机会向领导做一汇报，与各位同仁共同分享自己的一点点体会，希望提出宝贵的意见。我发言的主题是《在实践摸索中获取成果》。

本学期积极响应学校以育人为核心，以养成教育为主线，以校园文化生活为载体的宗旨从事班务工作。首先建起了班级博客，将每月的主题、更换黑板报的内容、开展活动的图片及时发送到博客上;其次是制定了符合本班学生实际情况的养成教育实施方案，方案的内容以《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的校规校纪为指导，以培养学生 六大意识 和 三个方面良好习惯 为主攻方向。利用主题班会、多媒体和实践活动等形式进行开展，月初布置，月中实施跟踪，月末总结，有目标、有计划、分层次的完成每月一事的内容。俗话说：冰冻三尺非一日之寒，好习惯的养成也非一日之功。这就需要班主任多下功夫才行。我的具体做法如下：

一、将课堂与阅读习惯培养融为一体

本学期语文教科书的第一组就守于读书的课文，为了拓展学生的知识面、开阔学生的视野、陶冶学生的情操，提高学生的品质，因此我抓住 我爱读书 这个专题，九月份引导学生开展 读书好多读书读好书 活动，让学生得法于课内得益于课外。具体实施的措施是：1、给足时间搭建阅读平台。由于学生回家自我约束力差，我只好把每周三朝读，定为学生课外阅读的时间，内容要求健康，读书的形式灵活多样，可以个人独立阅读，也可以是同桌互读或四人小组合作读，解决了学生读课外书籍难的问题。2、定时展示做好阅读反馈。每两周每生完成一份阅读积累卡，同伴和教师都做出评价，最后全班筛选，将优秀的 积累卡 装订成册，展示在教室的图书角，共大家赏阅。3、开展多种活动培养阅读兴趣。有计划的开展阅读交流活动，如，主题班会、读书辩论会、读书笔记展示等，激发学生读书热情，提升读书效果。经过一个多月的读书活动开展，学生对多读书有了新的认识，读书的积极性调动起来了，每生至少藏书四五本，兴趣也浓厚了，读书感悟见长，他们完成的阅读 积累卡 就是最好的见证，概括主要内容的能力强了，同伴评价的水平高了，在课堂上回答问题时语言流畅多了，视野也逐渐开阔了。

二、变废为宝：在实践中体验成功的快乐

农村孩子，思维灵动性差，除了在校能认真学习外，回到家中大部分的时间就是漫无目的地玩，为了更好的丰富学生的课外生活，提高 低碳 环保意识和动手操作的能力，十月份开展了 小学生手工制作 活动，活动的过程和学生的作品及时的发送在班级博客中。

在活动中，孩子们寻找到了从未体验过的乐趣，不少的作品都很有创意，在40分钟的大赛中竟有14名学生当堂呈现出优秀的作品，更为重要的是，在这个过程中，他们还懂得了怎样与人合作，懂得了怎样去利用生活中的废旧资源，他们成长着、收获着，这是最让我感到欣慰的地方。手工活动，真的给孩子们带来了课堂教学以外最大的收获，在孩子们身上的确存在无穷尽的潜力和可待挖掘的智慧源泉!

三、有计划、有目的、分阶段地加强学生的习惯养成教育

(一)、抓学生品行教育培养良好习惯

品行习惯不是单一的，而是一个整体，它由许许多多的具体习惯组成。如，校园内的显性礼仪(坐、立、行、走、言)。为了更好的进行落实我做出了新构想：11月份的班会课，重点指导学生了解个人礼仪和学校礼仪的内容。为了规范学生的动作，我借助多媒体让学生欣赏一些小学生礼益范动作，在此基础上，教师示范、演练，逐渐促成良好文明礼仪的习惯养成。接着采用黑板报、课堂渗透、知识竞赛、主题班会等多种形式进行实施跟踪，教师随时发现随时纠正，在月末的评比中，学生的品行有了不同程度的提升，尊敬师长、举止文明的现象比比皆是。

(二)借助环境熏陶人。

因为优美环境熏陶人，潜移默化塑造人，温馨、整洁，会让学生有一种家的感觉。还有利于陶冶学生的情操、美化心灵、激发灵感、启迪智慧，也有利于学生素质的提高。十一月份我、科任教师精心筹划，师生群策群力改变教室的环境布置。首先精心设计班队名称、班训以及班规，布置在教室内外最醒目的地方。其二是让每面墙壁都变得 漂亮 起来。设计了 我最出彩 习作展示栏、小组评比栏、文明礼仪的日常用语和警示语、卫生角、一月一事定期更换内容的黑板报、学生文明礼仪手抄报展。的确在这样的环境下，学生的良好品行有了新的起色，值日生能够履行其职，全班学生的主人翁精神增强了，进了校园和教室都能自觉、主动地拾起地面垃圾，教室、清洁区的环境卫生保持得很好，干净整洁，每周五打扫一次。学生之间以诚相待、和睦相处，本学期，没有打架斗殴的现象，学生的安全意识增强了，你追我赶的学习风气也正在蓬勃起来。

(三)、制定班级规章制度

1、依据班情定制度

俗话说得好： 没有规矩不成方圆 。良好班风的形成离不开老师的循循善诱，同样也离不开严格的管理， 以严导其行 ，才能最终真正形成良好的班风。我借助《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校的规章制度，并根据本班学生的实际，制定了 安全、纪律、卫生 等班级管理制度，将这些张贴在一进教室门口的墙壁上，让学生常看、常对照、长执行。

2、充分发挥学生的主体意识，班级工作放手让学生做。

建立班级管理体系。我将班级工作细化，每周由一名班干部担任 值周班长 。实行班干部值周制，班中的事由值周班长全权负责，监督组长和值日生每一天工作的落实情况;学生值日轮换制，负责记载班务日志，打扫教室和清洁区的卫生，开门和锁门;班主任监管制，每天放学审查班干部工作。充分发挥学生的主体意识，让每个学生都分担了一点自己能够做得好的事情，培养了他们的工作能力和责任意识，经过本学期反复的实践，班级的凝聚力和集体荣誉感得到了培养，同时也调动了一批原来在学习上比较落后、工作上比较懒散学生的积极性、主动性。一个和谐向上的班风、班貌出现了。

(四)、充分发挥评比栏的激励性作用，促使学生知行合一

知是行的先导，而行是知的目标，良好的行为习惯是知行合一的结果，而良好的行为习惯形成又是一个艰难的过程。这就需要老师从生活小事做起，一点一滴的培养学生良好的道德习惯，坚定的道德意识。

合理进行评价。有些学生明白道理但却不能管住自己，这就要靠监督、鼓励和评价。首先，我和同学们一起制定了小组评比手册。评比的内容包括发言、纪律、卫生、作业、礼貌、阅读六项，既有学习方面的考核，也有品行方面的养成。如：作业的具体评比是各项作业书写工整，每五个 甲 可奖励本组一颗星，一周一汇总，评出优秀，这样起到了以点带面的作用，准备在学期末，对学生的各项奖励星进行汇总，设立个人奖和集体奖励，评优评先以此为参考。其次是小组评比手册值周班长进行管理，每周轮换，为同学们登记星星的颗数。通过评比活动学生各项习惯慢慢地养成了。

班务工作琐碎、忙碌而又快乐。当看着学生一种种习惯养成了，一种种能力培养了，他们快乐，我更快乐，通过一学期的实践摸索，学生的养成教育已初见成效，但今后的道路任重而道远，只要我们有爱心、耐心、恒心，一定能开创一个新局面。

班主任教学经验交流会发言稿 篇3

从事体育教学有多年了，我觉得教学真的不简单，所要面对的事情太多了，但从中也学到一些东西和一些经验，借此机会和大家分享一下。

体育教学是学校体育工作的基本形式，是一个按一定计划和大纲进行的有目的、有计划、有组织的教育过程，以向学生传授体育知识、技术和技能，有效地发展学生的身体，增强学生体质，培养优良的道德意志品质为任务，其特点是，学生在整个教学过程中，在教师的指导下从事各种身体练习，通过身体活动与思维活动的紧密结合，来掌握体育的知识、技术与技能，并达到培养优良道德意志品质和发展身体，增强体质的实效。而体育教学的原则是教师在体育教学中所必须遵循的准则，因为它是从体育教学长期实践中积累起来的，具有普遍意义的经验总结和概括，是体育教学过程中客观规律的反映。

如今很多教师都说课不好上了，特别是体育课更不知道如何来处理教学内容与锻练身体的有机结合?针对新一轮的课堂改革的指导思想，怎么样能把开放式课堂做好?我就体育课的教学进行了一些的反思：如果按我们以前的传统来上课学生就要规规矩矩的，一切行动听指挥;但我想，我们的体育教学就应该好好地利用和发展学生的个性，让他们能愉快地上好体育课，学得开心，玩得开心，在高兴愉悦的气氛中体质得到锻炼。我曾经对学生们进行了问卷调查：你知道什么是体育课吗?你希望体育课怎样上呢?80%以上的学生说：我喜欢上体育课，因为上体育课就能玩、打篮球、跑步等等。我认为这是学生们都非常喜欢体育课的真正原因。怎样才能更好的发挥学生的积极性，让他们在玩好的同时得到综合素质的提高呢?以下是我自己在教学实践中的一些做法和感悟，不能称之为经验，算作上与老师们的探讨和交流。

一、兴趣是老师，抓好兴趣游戏守键

通过游戏教学能提高学生的兴趣、能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至 动武 也有失利组的学生互相埋怨，导致受指责的学生产生不愿参加比赛的心理。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，教师要抓住这一时机，耐心地教导学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素，最终使学生化 沮丧 为 振奋 ，以积极的心态迎接新的挑战。

二、 引领是先导，注重榜样作用是灵魂

在体育教学过程中，引导学生是整个教学过程的关键。在引导的过程中榜样作用是灵魂。比如：在平时的教学工作和训练中，教师首先起好带头示范作用，在每次的规定的时间训练首先教师要提前到达跟学生起好榜样作用，训练过程中教师要参与学生之中起好带头的作用。

三、游戏的重要性

游戏比赛在体育教材中占有相当的份量，通过游戏教学能培养学生的创新精神、竞争意识、团结合作、热爱集体和遵纪守法等优良品质。而这些优良品质正是一个人健康心态的集中体现。游戏深受学生的喜爱，也为教师开展心理健康教育提供了良机。例如，在游戏比赛中一些个性较强的学生因不服输而与对方发生争执，甚至拳脚相向，也有失利的组同学之间互相埋怨，导致受指责的学生产生怯场心理而退出比赛。这样一来，不仅影响了游戏教学的正常进行，而且还伤了同学之间的和气。这时，我抓住这一契机，耐心地教导学生特别是有倾向性的，使学生认识游戏比赛的意义，正确看待比赛的成败，批评有碍团结的不良倾向。同时还要与学生一道分析造成失败的原因，找出制胜的有利因素。

四、方法是策略，思索方法运用是中心

在教学过程中利用小组活动形式，培养乐于合群的性格。性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响。如在下午的课外活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何?大都强调客观原因。经深入调查才得知是因性格孤僻而导致不合群。针对这一情况，教师可亲自出马，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持之以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

五、意外事实的培养

任何人从事任何事情都不可能一帆风顺，事事如意。同样，学生在体育学习中，也难免会遇到挫折。便如，在篮球比赛中，失利使学生难于接受，情绪非常恶劣。对于这种事情的发生，我主动地向学生说明真相，讲清道理，充分肯定他们的实力，保护他们的自尊心，并提供再赛的机会。同时还可以通过我国运动员参加世界大赛出师不利的典型事便来教育学生，使学生了解任何比赛都可能存胜负，包括裁判不公等，培养学生接受意外事实的能力，从而增强抗挫折能力和自我调节情绪的能力。

六、培养学生创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如在每天的大课间活动中安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神待等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

七、注重小组活动形式

性格是个性的核心要素。良好的性格对于学习具有重要影响，而人的性格和交际关系、心理健康有着密切联系。中学阶段是性格形成期，我们应当通过体育教学培养学生良好的性格，使他们乐于交往，兴趣广泛，与人和谐相处和积极进取。如在体育分组活动中，常会发现个别学生不愿参与活动，只是坐在一旁观看或四处走走，询问为何?大都强调客观原因。经深入调查才得知或是因性格孤僻而导致不合群，或是因为体育成绩不理想，而没有人愿意与他们一组。针对这一情况，我就亲自上阵，带领不合群的学生一起参加小组活动，指导小组活动方法，并在巡视中不时地过问该小组每个成员的活动情况，及时表扬小组成员取得的成绩，使不合群的学生增添信心、融入群体。此外，还可创设两人合作的游戏比赛，让这类学生在愉快的气氛中与同伴打成一片。这样日积月累，持这以恒，就能帮助学生培养起良好的性格。

八、 特殊的教学方式

教学中为了锻炼同学们的自我组织能力、自我管理能力，为了有目的、有组织、有计划地教学，满足所有同学的兴趣和需要，有时我把教学内容科学地、严谨地设计成多种运动处方让同学们选择自己所喜欢的运动处方，然后根据选择情况自由结合成小组，每个小组选出一位小组长，小组长带领同学们完成教学内容。各小组在完成运动处方的内容时，根据自己情况选择自己的组织方法和学习方法。这样充分发挥了同学们的聪明才智，发挥了同学们的想象力、创造力，学生的主动性充分调动了，课堂教学一片生机盎然。

九、培养创新精神和实践能力

创新精神和实践能力是衡量学生心理健康的一项重要指标。因为一项创新活动的完成，必须具有充沛的体力、饱满的精神和乐观的情绪。为此，体育教师在教学中应通过多种手段培养学生活跃的思维、丰富的想象及运用知识的实践能力等。比如教材的安排要体现健身性、趣味性和实用性，以促进学生生理、心理和精神待等方面的提升，获得成功和愉快的体验，使他们能热爱体育，增强自尊心和自信心。此外，还可通过教学方法的创新，以开发学生的潜能和完善人格，培养学生自学、自练的能力，并给学生营造合作学习的氛围，同时为学生提供机会，培养他们的创造力、竞争力。

十、个性爱好的培养与发展

不同爱好、不同性格的学生，所喜爱的项目也是不一样的，为了发展学生的个性爱好，培养学生的体育兴趣、运动能力，我们要充分利用好我校的大课间操，全员参与，多设一些项目，让学生有选择、有目的的去锻炼身体，提高竞技水平在不同时期、不同阶段，有选择的增加一些项目，调动学生的自主锻炼意识，充分利用好大课间，提高学生的身体素质。保证好每天活动一小时，让学生有所想、有所学、有所好、有所动，以达到锻炼的目的。

十一、全面锻炼的原则

实行这一原则，是由小学体育目的的任务和学生的年龄特征所决定的，全面提高身体各器官系统的机能和全面发展各种身体素质，对促进学生身体的发育和提高各种基本活动能力，具有重要意义。在体育教学中必贯彻前面锻炼的原则，运用各种体育手段和教材，教法，全面锻炼学生身体，促进学生的身体全面协调的发展。教师应认真学习和领会教学大纲的精神，加强对学生的思想教育，经常向学生宣讲身体全面锻炼的意义，克服单纯从兴趣出发，不重视全面锻炼思想，每堂体育实践课。教材要注意全面性，除选择安排一两个主教材之外，还可以选用一些对全面发展身体素质，简单易行，行之有效的辅助练习和手段，现在许多教师采用课课练的形式，不必调动队伍，不须什么器材，只用三五分钟时间进行素质练习取得一定的实效，也可从实际出发，科学地运用循环练习法，以增大课的运动密度和运动量，提高全面锻炼身体的效果。

以上是我在教学中得到的一些想法，和各位老师一起研究探讨，以获取更好的教学方法，来达到我貌同的目的， 为了学生的一切，一切为了学生 。

班主任教学经验交流会发言稿 篇4

尊敬的各位老师：

大家好，首先感谢校领导给我这样一个机会，让我站在这里与在坐的优秀班主任进行交流。我的发言谈不上什么经验介绍，在座的都是比我经验丰富的老师，作为一名新教师，我还在摸索阶段，我只是粗浅的谈一谈班主任工作的点滴做法，不当之处请大家批评指正。

还记得刚刚走上班主任工作岗位时，面对眼前的班级，我有些手足无措，不知道应该先从哪些方面着手。于是我找到与我同年级的李老师和贾老师，向他们请教班主任工作应该怎么开展，他们非常耐心地教我，而且经常鼓励我，让我的工作找到了方向。除此之外，我在工作中遇到了哪些困难，解决不了的难题，我都会像前辈们请教，老一辈的经验是丰富的，可以很轻松的解决我们所面临的难题。所以我总结了一点，作为年轻班主任，我们一定要做到勤问，向比我们经验丰富的老师讨教，这样我们才能少走弯路，在此我向所有帮助我的老师们说一声：谢谢。感谢您们对我的支持和帮助，并给予我很多切实可行的经验。

后来，我想工作方法不能只局限于我们生活的校园里，还可以借鉴一些书籍，看看其他老师是如何进行班级管理的，于是我阅读了《班级管理的艺术》这本书。从这本书里，我看到很多案例，有些正好与我面临的情况很相似，于是我就从书中找到方法。比如，班级里总有一些调皮淘气的孩子，让我们老师很头疼，之前我每次看到他们都是训斥他们，希望他们能好好表现，没想到效果一点都不明显。后来我看到这本书里有一篇文章叫 好学生是夸出来的 ，他告诉我们要善于发现学生身上的闪光点，每一位孩子身上都有闪光点，只要你用心去发现，并且去放大，那么他的缺点也会慢慢减少。于是我就在班级里采取以表扬为主的评价方式，只要看到这些学生表现好我就及时夸奖，尽量少批评。就拿我们班级的吕金坛和邵俊皓同学来说吧，他俩非常聪明，头脑灵活，但是性格优点叛逆，上课注意力不集中，总是喜欢摆弄小动作，之前我总售察他们什么时候做小动作，然后批评他，希望他们能反省自己，没想到他们的状态更不好了，越说他，他越不愿意听讲。后来我转变方法，开始观察他们什么时候上课认真听讲，然后及时表扬他们，没想到他听到表扬之后很开心，听课更认真了，比之前的注意力集中的时间长了很多，慢慢的他们的成绩已经名列前茅了。这个方法比之前我只是一味的批评效果好很多。于是我又总结了一点，年轻班主任就要勤学。只有多看书，不断地学习，才能提高自我，找到事半功倍的方法。

到一年级下学期的时候，我发现我在班级里也慢慢有了威信。我认为原因是与孩子们接触了一学期，彼此有了更多的了解，他们知道老师说话算数，只要开展了哪些活动，布置了哪些任务，一定会检查，我会言出必行。比如我们班级开展的百日阅读活动，最开始我是让孩子们发小视频，记录百日阅读第几天，最开始孩子们兴致很浓，到一百天了就到我这领取礼物。到第二个百日阅读活动时，我就改成每天晚上在班级群里发语音，我会不定时的在班级里表扬积极完成任务的同学，也会适当点几名偷懒的同学。这样孩子们就会认为老师很重视这项工作，他们会更认真的去做。到目前为止我们班级已经有孩子进行到第四个百日阅读活动的第84天了。这些活动起初是我亲自检查，班级学生很多，我自己完成工作量会有些大，但是我还是坚持了一学期，到下学期的时候，已经给学生们养成了习惯，我就开始分派各个小组长每天检查汇报。所以我总结，年轻教师要想树立威信，就一定要勤做，不要觉得时间不够，或者其他事情耽误就忘记自己与学生说的话，那样久而久之，学生就不拿你的话当回事了。

作为一名老师，一名班主任我认为想要最快提升自己的能力，还要做到一点：那就是勤省。谁都会做错事，班主任也不例外，尤其是我们这些血气方刚，容易冲动的新班主任，有时候会为了一个同学把整个班级批评一顿，最后自己弄的心情不爽。这样做是不对的，事后一定要放松心态，反省自己。勤于反省自己的工作，我经常在睡觉前回忆，这一天的工作有哪些做得不尽人意，需要怎么改进，然后在今后的工作中尽量避免做得不到位的地方，完善自己。

总之，在今后的班主任工作当中，我会一如既往的做到：勤问，勤学，勤做，勤省，尽快让自己成为一名合格的班主任。

班主任教学经验交流会发言稿 篇5

他聪明、活泼、任性、好动，对待老师的表扬喜在心里，乐在眉梢，当受到老师的批评时，不写作业是常态，爱发脾气蔬性，趴在坐姿上生气成了他的经典动作。对待这么一个孩子我是又爱又气。我也在思考对待这么一个任性的孩子该怎么办。雷风暴雨的批评对他不起作用，耐心的劝说他会对你笑一笑，我常常感叹任性的孩子是对老师爱心、耐心的一个挑战。

教会孩子换位思考。因为孩子聪明我就有意识的让孩子到孩子到讲台上讲题，我们互换角色，下课让他谈感受，当看到学生不听时是什么感受，如果是你你怎么做。孩子有了这样的经历，想法就更丰富了，他说如果我是老师我会狠狠批评他，或就告诉家长打他，或关禁闭 看来你也不喜欢这样的做法，老师也一样，知道以后怎么做了吗?通过这件事情明白了如何去做。

告诉孩子应该为自己的后果承担责任。我经常告诉孩子在学校老师原谅你的错误，社会不会原谅你的错误。记得在离校日那天他摸了一个女生的屁股，正好孩子的奶奶看到了，狠狠地批评了他，我看当时孩子没有了傲气，只有一脸的无奈，我告诉孩子自己要为自己的错误行为买单，经过这次碰壁孩子成长了、懂事了，知道了哪些事不能做。

给足孩子爱心和耐心，让他明白爱在细微处，爱在互相尊重之间。对待任性的孩子我们应以慈爱的态度、和蔼的话语和他交谈，了解他的行为动机是什么。在这种建设性的谈话气氛之下，孩子一定会改变无理取闹的态度，将他的心里话说给你听。应避免使用简单的命令和暴力，粗暴的责骂。当他们心平气和时，用亲切的语言去融化他们心中的冰山，避免使用简单冰冷的命令。在屡犯错误之后，让他们将功补过，感到自己还是有 可取之处 ，有能力为班级、父母争光，同时积极捕捉 补过 时的闪光点，及时鼓励，大加表扬。对待任性的孩子我们我们应多分关爱。俗话说： 亲其师，信其道 学生只有真正明白我们的用心，才会亲师、爱师。对他们我们应多些宽容，少些责备，多些用心交谈，少些讽刺挖苦，以爱育爱，用真情换取真情，相信孩子们也能用心感受，付出努力。

班主任教学经验交流会发言稿 篇6

今年我接的是一年级的学生，担任低年级的班主任 算是对自己的一种挑战。一个班就是一个大集体，如同一个温馨的家， 一年级的孩子由于刚从幼儿园升上来，对小学的各方面不懂， 面临着各种班级规章制度。也要学着去如何配合老师学习更多的知识，也要不断学着自觉遵守纪律，并且知道纪律的重要性。我深知班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间沟通联系的纽带和桥梁。所以我 首先对习惯的养成与常规入手，一个良好的班风对孩子们的成长是至关重要的，下面是我工作的一点体会：

一、要想使每个学生养成良好的形为习惯，就必须加强学生的常规教育

一个良好习惯的养成，对每个学生终生有益，从幼儿园刚入小学一年级必须有一段适应的过程，对此方面作为班主任我就要对他们进行有条理的常规教育。

(1)养成良好的学习习惯

每一个课间要把下节课的学习用品准备齐全， 然后再厕所出去玩;

上课不可以随便乱讲话，交头接耳，有问题或回答老师提出的问题必须举手，

上课时要身坐直专心听课，积极回答问题;

(2)养成良好的行为习惯

二、培养班干部

形成班级的核心力量离不开班干部，班主任的得力助手是班长，在很多程度是展示班干部能力的一番，因此对班干部选择培养和使用，我十分重视。我选了五位班长，每天一位值日班长，饭后，课间，自习等老师不在教室的时间，都有值班班长负责纪律等。经常对同学们进行 虚心使进步 教育，使每一个同学严于律已，虚心学习，搞好同学之间的关系，树立班干部威信。

三、路队、卫生

我认为我们班在纪律、路队、卫生习惯等方面做的较好的一面就是路队了。说来话长，开始的时候，根本站不成队，一会儿三人一团，四人一伙;一会儿断线了，叽叽喳喳;有时有孩子鞋子掉了，蹲下提鞋，后面的继续走，一下积堆。哪是站队?简直一片散沙。哪有问题就从哪解决吧，整队，讲纪律，说做法，讲要点，抓典型，要么手把手的教，我跟学生一块练习、经过一个多月的训练，终于有了队形，说话的没了，赶错步得少了，知道先从左脚开始啦，横着能四人一排，竖着一列也整齐了，总之有队形了。

现在每天中午和下午放学，孩子们知道在哪站队了，前后一臂之隔，横看竖看都好整齐!路队长带着队，口号响亮，步伐整齐，一路高升背诵《少年中国说》。其中最让我欣慰的是孩子们一直走到北口和南面医院路口才解散，中间竟没人打闹，乱说话等现象。有一次送到大门口我停下，让他们自己走，过了一会儿我再跟上去，不管南队还是北队，没一人散队，背着小书包，嘹亮的《少年中国说》回荡在乡间的小路上、

回首这一段时间以来，感觉有汗水，泪水，苦水，但一看到孩子们的点滴进步，所有的苦累都烟消云散了，学生的启蒙教育、良好习惯就这样在 指点 和 吸收 间不知不觉地完成了。

以上是我自开学以来的一点尝试与感受，我相信我班在今后的时间里各方面越来越进步!

班主任教学经验交流会发言稿 篇7

尊敬的各位领导、专家：

大家新年好!

我是来自xx县第四小学的阳。今天能在此向众多领导、专家汇报交流，我感到非常的荣幸，非常感谢领导给我这样的机会，也衷心感谢学校对我的培养。今天我汇报的主题是《带上教育梦想远航》。我从事小学数学教育已有18个春秋，从刚毕业的师范生脱变成今天的学科带头人，努力与梦想不可分离，只要初心不改，带上认真和勤奋，我们的梦想都不会远。在追梦的教育路上，有领导的导向和支持，有同事的帮助和关心，有自己的努力和付出，慢慢成就着今天的我。与其说今天是学科带头人的经验交流，不如说是我个人的点滴感悟。现从以下几个方面分享我的些许体会，敬请领导专家批评指正。

一、专心学习，提高自身专业素养

鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书 。作为学科带头人，我深感自己肩负的责任重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想觉悟，我自知尚有许多不足，为此我严格要求自己，我始终坚持 学高为师，身正为范 的工作准则，奉行陶行知先生的 捧着一颗心来，不带半根草去 的崇高敬业精神，认真学习党的教育方针、政策和新课程理念，认真研读教材教法，同时我不断学习学科理论专著、刊物来进一步提升自己的人文修养和业务水平，切实提高自身的专业素养。我相信厚积薄发，将理论与实际相结合，专心学习，使我的教育教学工作在实践和反思中有了更多深刻的体会。

二、用心进取，发挥引领示范作用

问渠那得清如许，为有源头活水来 。作为一名数学教师，我锐意进取，积极参加各类培训，认真学习教育专家们的先进经验和教学理念，及时记下所思所想，写下心得体会。回校后，为本校教师做最新的教育讲座，将自己的所见所闻所感与大家一起分享。在教学教研活动中，我主动发表自己的见解和主张，与组内老师一道，分享教研所感。我每学期至少上一节公开课，将我所学到的理论运用于我的课堂，大胆实践，与组内的老师一起探讨、交流、反思，使我校的数学教研迈上新台阶。例如我执教的六年级上册《倒数的认识》一课献教给安师院的见习生们，得到领导和同仁的一致好评。曾多次参加县、市组织的教学基本功大赛荣获一、二等奖。近年来，我利用课余时间撰写的论文《浅谈怎样让小学数学课堂有效并充满活力》、《设计精彩课堂 实施有效教学》等多篇论文分获市、县级奖励。

三、虚心求索，与学校教师共成长

一枝独秀不是春，万紫千红春满园 。学科带头人的另一项重要任务是对青年教师的培养工作。在学校的组织安排下，我有幸与刘玲燕老师结为师徒，签订协议，经常与刘老师一起备课，听课，并做好评课议课探讨，以求共进步，共成长。另外，对于有公开课任务的数学教师，我帮助出谋划策，共同修改教学设计，试教后，提出教学建议，帮助他们快速成长。

上学期徒弟刘老师上校内研修课《百分数的认识》，我与她交谈设计流程，如何备学生，掌控好课堂生成等，果然刘老师这一课得到了领导和同事的称赞。指导刘老师上 一师一优课 《体积》荣获 县优 。由于我俩都是带平行班，课余时间一起研究学生的学习状况，制定适合我校学生的备课方案，有的放矢，及时撰写教学心得、反思，通过新浪网络撰写博客反思。网络的力量无穷，在互联网中学习他人先进的教育理念，品读育人良方，品尝教学甜果，品味教育真谛，使我结识了很多的良师益友，拜读网友的博文令我学到了不少的知识。感谢网络，感谢局领导为我搭建的平台，谢谢您将我们学科带头人共建一个网络群、微信群，在群内我们互相学习，互相汲取，令我收获颇多，得到了成长。

四、潜心钻研，遇见更好的自己

长风破浪会有时，直挂云帆济沧海 。光阴的直通车在不断的奔跑，虽然我在过去的教学中取得过一些成绩，也有过一些困惑，但我会加倍努力，博采众家之长，认真备课、上课，潜心研究我的课堂教学，关爱我的学生，与孩子们一道漫游在知识的海洋里。我会发挥学科带头人的光和热，为学校的数学教学工作尽自己最大的努力，在以后的路上，力作更好的自我。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索 。 回首过去，能够为学校数学教学工作做出绵力，我感到欣慰，我会一如既往，奋力进取，我相信只要专心、用心、虚心、潜心去工作，勤勤恳恳，勇于创新，我们心中的梦想就定能实现，带上我们的教育梦想远航吧!

班主任教学经验交流会发言稿 篇8

各位同学，各位学弟学妹们：

你们好！

很高兴有机会能和你们坐在一起交流。上周六夜晚，你们班团支书李俊杰跟我说，你们班准备举办一次学习经验交流会，想邀请我做嘉宾。我说，我可能讲不好。他说，就让我在宣传中心开例会的时候那样，随便说点。我问了一下你们经验交流会的时间，与我自己的事情没有冲突，我便答应了下来。答应了，就觉得自己身上的担子与责任就重了。经验之类的，说的好了，说不定对你们有所帮助，能让你们在一些方面少经历些挫折，少遇到些障碍;但是倘若说的不好，误导了你们，那真是罪过了。

说实话，我不太会说话，也害怕自己说不好。前几周，咱们学院学生会学习部也举办了一次学习经验交流会。他们部长想让我同学帮忙找几个学习比较优秀的同学作经验交流会的嘉宾。同学找到我，我没有答应。自己不太会说话，说不好话，怕误导了你们，是一方面的原因;另一方面，我本身也没有什么可以拿得出手的经验。我本身比你们大不了几岁，只不过是比你们多吃了那么几碗饭，多经历了那么点儿事情，人生阅历什么的也不一定比你们丰富，所以也不一定能说出什么有价值的东西。我所谈到的一些，或许对你们有用，也许可能真的会误导你们，所以请你们用批判的眼光来听我“传经布道”。最好是左耳朵听，然后右耳朵出。可能会有同学嘲笑我说，那既然这样，还请我来瞎浪费时间干什么。我想，只要我的话能在你们的脑海里留下丁点儿浅浅的烙印，我觉得我就对得起自己了。我提倡大家独立，从群体中独立，不人云亦云，也不随波逐流，做出真正的、与众不同的自我。不过有一点，我先说下，我讲的一些所谓的经验，有一些是我自身的体会;有一些是我觉得应该这样做，而且按照这样做能取得不错的效果的，但我自己并没有躬身实践。无论怎样，都希望能对你们有所帮助。

说了这么多题外话，下面就开始进入正题吧。看了你们活动的主题和活动策划，像是一个期中总结，但更像一个具有引航作用的、很有意义的主题班会。那我就从你们的期中考试谈起吧。你们考了高数和外语两科，普遍反应外语比高数难，对吧?这也算是实情。高数涉及到的无外乎是你们学过的前两章，算是比较简单的章节;而外语，有35%的听力，而这听力还有一个特点：试卷上没有题目，每道题基本上都只是读一遍，这一点是最难为大家的吧?这是大学外语考试的特点，期末考试、四六级考试都是这样的。所以，对于英语学习，大家最主要的是练好自己的听力。至于怎样练习听力，这还真是仁者见仁、智者见智。但有一点，就是要坚持。还有就是，利用好课堂上、学校里或者是网络上的各种资源，可以利用一切可以利用的条件来为自己服务。声明一下，这是我思考的经验，没实践过。课堂上我不多说，学校里有两个途径，一是视听说、二是外教口语课。外教口语课在每学期开始的时候可以申请参加。至于网络，功能很强大，大家可以随便搜索。对于期中考试，只是检测前段时间学习好坏的一个手段，对期末成绩影响不大，主要是要提醒大家要好好总结、认真反思、查漏补缺，以后多花费点时间在自己的学习上。

在这里，我不针对某一具体的学科来讲学习方法。大学里，有太多的课程需要学习，这就要求我们能够找到一种具有普适性的学习方法。下面，我就结合我这两年多的大学学习经历，半系统地给大家讲一下我自身的一些学习心得吧。

首先说的是学习的心态问题。

这里我们先来说说平时每一科学习的问题。简单点来说，就是我们是为了什么而学习。一般而言，这里应该有三种心态。一种是真正的想学到知识，一种是为了考试，再有就是无所谓。我们不纠缠“无所谓”的这种少数人的心态，其原因我们也不必去探究，但我们也不能说这种心态就不对，这应当因人因事而定。前两种无疑是大多数人的心态。这两种心态所导致的学习效果是不一样的。我觉得，持有第一种心态的人对待学习是主动的，学习的过程对他们来说是轻松快乐的。抱有第二种心态的人对待学习是被动的，学习有时会略显枯燥。但至少他们不会完全放弃，为了考试他们也能被迫学到一些东西。这里我提倡大家持第一种心态，至少心里不会承受太大的压力。

至于课前预习、课后复习、上课好好听讲这些最基本的好的学习方法我就不强调了。大学的课程多，大家如果精力和时间都充沛的话可以继续沿用。至少，课堂上的五十分钟大家要好好利用。其实，如果好好听课，五十分钟是很快就会过去的。倘若觉得无聊，就好好听课吧，不失为一种打发时间的有效的途径。

但是，无论持有什么样的学习心态，最后都要经历考试这样一个所谓的检测所学知识的过程。这里，就说一下考试心态和考试复习技巧的问题。

大家从小学升初中、初中升高中、高中升大学都经历了很多场考试，考试前的心态自然会对考试的成绩有影响。大学里，虽然也有很多考试，但是大家完全可以放宽心。只要是你不想挂科，是没人会让你挂科的。但前提是，你得付出一定的劳动。课堂上有效利用，复习的时候好好复习，考试就不成问题。大学里的考试，考的都是所学的最基础的一些知识。不会说老师故意出难题来难为学生。一个班的挂科率过高的话，老师的面子也挂不住。所以，对待考试，首先不要担心考试。要有绝对的自信，对自己有信心，对老师也要有信心。相信自己不会挂科，相信老师不会让你挂科。以最好的心态，最好的状态去考试，结果往往会令人不可思议。当然，我指的结果，是好的结果。

至于考试复习技巧，我的建议有两点，一是要有坚韧的意志，二是要有坚强的毅力。就是说，自己要有能力约束自己坐下来好好复习。考试之前，是学生学习最用功的时候，也是我们必须要付出的时候。但是，这里有一个复习效率的问题。发现很多同学，也包括之前的我自己，上自习的时候有一个习惯，就是在自习室里坐下后，先拿出自己的手机看看有没有消息，然后上会儿网，看看好友动态，看看新闻，然后再拿出书去看。过了会儿，看累了，又把手机拿出来，看看新闻，看看状态。或者刚坐下，就有人打电话，接个电话半小时，或者接个电话就出去了，然后一直没回来。我觉得这是很浪费时间的，而且学习效率也不会很高。持续不间断的攻坚战，才会取得决定性的胜利。所以，要真的想好好复习的话，就要做好上自习，能上好自习的准备，别让太多的杂事打乱了自己的计划和思路。

至于复习，就是从最基础的做起。课本，是根源，也是复习的主要参考资料。开始复习的时候，就把书打开，从第一页开始，慢慢的看。第一遍可以稍微快速地浏览，留下大致的印象，知道这本书有哪几部分组成，主要讲了些什么。对一些想不懂的问题，找老师或同学解决掉，或者做个标记，当自己把知识融会贯通之后，自己解决。然后可以看第二遍。这一遍要细看，尽量不放过每一个细节，把要求掌握的都掌握住，把该记住的都记住。然后，可以去做相关的题。遇到不会的题目，要及时去查书或请教别人。对一些没有记牢的知识点，要再进一步加强记忆。最后如果还有时间的话，要再拿起课本翻翻看看。当然，这有个前提，就是要把时间安排好，得让自己有时间去执行这几个步骤。如果觉得自己有能力应付考试的话，就可以自信地只拿一支笔就去参加考试了。

这里说的考试复习方法，应该能适合大学里的很多考试，无论那门课学过多少。但想要考出好的成绩，还是要下很大的功夫的。毕竟，收获是与付出成正比的。我的复习方法，就是这样的，至少我觉得还不错。在大二上学期，我们有一门课，叫《概率论与数理统计》，可能是由于我对老师有偏见吧，上课的时候并没有很认真的听老师讲课。很厚的一本书，对我来说，几乎是一片空白。我在图书馆里坐了三天，把那本书看了一遍，算是弄清楚是怎么回事了。然后就按照前面说的方法，一步步走下去，最后考了九十二分吧。今年九月份，考计算机四级网络工程师的时候，由于暑假期间基本没复习，开学后学院、社团里的事情又比较多，复习的时间也不是很多，就是把书看了两遍之后，把题做了做，了解了题型及考试重点之后，又回过头对照着历年真题把书看了两遍，然后抱着无所谓的心态去参加了考试，最后竟然也勉勉强强过去了。只能说我比较幸运。

英语四六级考试，我不想说太多。大家大部分都是在一本招生的优秀学生，英语对你们来说应当都属于小儿科。不过，有两点要提醒大家。一是，不要荒废了英语;二是，要把复习四六级的功夫下在平时。四六级对练听力和做题速度要求较高，大家平时要在这两方面做好准备。

关于考试，就谈这么多。学习是自己的事情，大家要找到适合自己的学习方法。下面谈一谈对时间的利用问题。

大学与高中最大的区别就是，属于自己支配的自由时间多了。时间一多，很多时候我们都不知道该怎么有效利用，因此也就产生了诸如迷茫、空虚之类的问题。我在大一的时候也经历过迷茫，也有过空虚，现在来看，只要把自己的学习、生活、工作安排好，做自己喜欢做的事情，这些感觉便都不会出现。把一定的时间用来学习，把一定的时间用来与人沟通、交流，把一定的时间用来锻炼身体、放松自己，把一定的时间用来参加活动、培养能力，四年下来就会收获不少。这里最重要的是要学会安排自己的时间、规划自己的生活，学会平衡各个相冲突的部分。比如说，参加社团工作与自己的学习这样一对矛盾，大家就要找到平衡点。作为学生，学习是首要的，所以我的建议是，尽量不要牺牲自己的学习时间来做其他的事情，除非价有所值。在宣传中心里，我一直跟他们强调的就是要好好学习。虽然我也希望他们能把自己的工作按时、高质量地完成，但我不鼓励他们牺牲自己的学习时间来做宣传中心的事。在宣传中心09级这一届中，有90%的同学都拿到了奖学金。他们把学习和工作的关系处理得很好，他们个个不仅学习好，而且工作也没落下。其实我觉得，最主要的是大家应该清楚自己想要的是什么样的大学生活，想要在四年大学里收获些什么。明确了自己的目标，才会做出恰当的取舍，才会没有遗憾地度过大学时光。

最后，我想跟你们谈一点有关能力的问题。

很多时候，大家都比较看重一个人的能力。那什么是能力呢?我觉得，只要能把事情做好，就能说明你有能力。诚然，一个人为人处事，需要方方面面的能力，也都渴望能拥有方方面面的能力。在所有的能力里面，我最欣赏一种能力，那就是学习的能力。要勇于、要善于向向一切事物学习。尊重比自己优秀的人，欣赏同自己一样能力的人，虚心对待不如自己的人。每个人都会有发光点，都有自己可学习的地方。只要有学习的能力，很多事情都会慢慢地看懂、学会。

回到学习中，大家最主要的也是要练就学习的能力。这就是要掌握学习的方法。我们这学期学微机原理的时候，老师就跟我们说，我们现在学的那些微处理器和芯片，基本上都被时代所淘汰了。有同学问老师，以后会不会用到这些知识，老师很肯定地告诉我们，肯定用不到。但是既然是过时的、以后再也用不到的知识，为什么还要学习呢?课程的学习，是一种思维训练的过程。这些知识虽然用不到，但学这些知识所用的方法、所形成的思维习惯，将会在以后的学习中用到。以后遇到类似的微处理器及芯片，就可以按照所掌握的学习方法来学习，这样就容易多了。这里的意思就是，大家不要担心学过一门课之后什么都没学到，潜移默化里，那些课程或多或少都会对我们有所影响。但是也不要就抱着来学习这门课程的学习方法的心态来学习，因为我们也说不准，哪一门课程会在我们以后的学习、工作中遇到。能掌握的一些知识，还是要尽量掌握的。

大学的生活丰富多彩，我们要学的也有很多，不仅要学知识、还要学做人、学做事、学礼仪。趁着年轻，时间充裕，就好好地享受大学时光，度过一过精彩的、硕果累累的大学生活吧。

希望大家，也包括我，在大学四年里有所成长，有所收获。借用屈原的一句古话与大家共勉：“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

今天我就和大家谈到这里。还是那句话，用批判的眼光来对待我说的这些，如果对你们有用，我很高兴;如果觉得是废话，完全可以左耳进右耳出，权当给你们洗了洗耳朵，不过同样希望你们能形成自己的经验，不虚度美好的大学四年。

谢谢大家！

班主任教学经验交流会发言稿 篇9

一、 学校各层面各领域是如何开展学习活动的?

1. 改变原来的百日阅读活动，采用集中与自主相结合的学习方式。集中学习的形式有分领域的理论学习(两周一次)和每周的 醉新星期四 微信群交流互动。其余时间为自主学习时间。

2. 围绕局小带回来的课例开展集体教研，打破旧藩篱，形成新认知。(借班上课、有向开放、三放三收)。

3.外出学习交流活动。外出人员作报告， 新 风扑面而来。

有没有发现有创意的学习活动?

创新研究形式，相约 醉新星期四 。我们学校语文、数学、英语、班队四个领域有四个活动交流微信群。经过协商，我锰定每周四晚上八点至九点为我们的网络集体教研实践，美其名曰 醉新星期四 。不同年级备课组轮值负责，包括话题的发起，活动的发动，记录的还原整理等，都很用心。学校负责领导及时参与，要求他们必须起到 鲶鱼效应 和 领导作用 ，除了要与群内成员进行互动点评以外，还必须敢于 亮剑 。每一次的话题必须亮明自己的观点，这样就要倒逼他们的专业化成长，需要多看书，多听课评课，多参与教研活动，这样才会有 话语权 ，长此已久，才能在 新基础教育 实践研究的大潮中站稳脚跟，才能够真正让老师们 心服口服 。

二、学了之后转化了多少，对本层面本领域有了哪些新认识，发现了哪些新问题或新创造，采取了或准备采取哪些新举措?

学校开展的新措施

1、进一步转变思维方式。

《以 价值提升 促进思维方式转变和学校整体转型》给全体教师作报告，强调要转变思维，树立整体意识、关联意识、结构意识和融通意识，在策划活动、教学设计时，首先就要深入挖掘并准确定义育人价值，在此基础上确立目标，再进行设计。所有的节点课，所有的活动都强调要做好 前移和后续 ，并力图活动价值的最大化。

2、加强日常研究的频度和效度。

单周周一下午例会举行《建小论坛》，截至目前已经举办了6期。主要让老师围绕外出学习所见所闻、自悟自得、行动策略做主题报告，给老师们更多元的滋养;双周周一下午例会分领域进行学习交流，或围绕节点活动深入开展 前移后续 ，或围绕课型课例深入开展研究，或聚焦发展中的共性问题进行定点爆破，力争每一次都做到目标明确、任务前置、步调一致、形成策略，真正扫掉一个个 拦路虎 。

领导组下沉到每一个备课组，每周定时间备课组集体教研，负责领导必须到场并积极参与互动，确保周教研收到实效，做到真教研、真研究，问题得到解决，领域工作得到新推进。

以语文学科为例：在领域内集中学习时，每个年级的备课组轮流领衔解读该年级学生的基本状态和本年级语文教学的核心任务，其它年级备课组成员进行质疑和补充解读。在此基础上逐项整理出一至四年级学生在课堂中倾听、默读、批注的层级训练要点，并细化到每个学期要达成的具体目标;目前同时正在梳理低中学段识字教学要达成的目标和各年级识字教学的侧重点，力争在寒假前梳理出系统的文字成果。

每天安排两节 研讨课 ，先周告知，人人有份。每次研讨，相邻年级备课组成员全部参与，当天必须评课，每个人至少提供一条重建的建议，让老师们 长 在日常。我们还鼓励跨年级、跨学科听课研课，让学校教研的场域文化浓郁起来，让研讨常态起来，长此以往，老师们都会得到一定的转化和提升。

3、扎实做好贺局长提出的 前三 和 后三 ，形成新策略。

继本学期第二次节点活动的座谈会之后，贺局长对我们三所跟进校提出了明确的要求：务必在本学期扎实开展一次完整的 前三 和 后三 。回去以后，迅速召开了相关人员的会议，提出明确的要求，进一步摆正态度，转变思维方式。结合各领域开展的研究，一步一个脚印，一次一点变化，所有的过程性资料留存归档。骨干老师和他们的团队 痛并快乐着 ，在每一次推倒重建、自我否定的过程中，他们逐渐的感受到了 新基础教育 的 真、整、实 ，也真正感受到了自己的 长 。逐渐地，他们对于叶老师说的： 新基础教育 听不会、学不会，唯有扎扎实实的做，才能够真正有变化，才能够实现师生主动、健康的成长。

4、认真开展学科活动，让学生主动健康成长。

以英语学科为例：建小英语组的老师认真策划并圆满举办了建设路小学第一届校园英语节活动。活动包含英语字母手抄报、英语单词竞赛、英语原声电影欣赏、西方文化之旅等多个版块，通过本次活动，每一位学生都能走进英语文化，培养了学生学习英语的兴趣，创造了浓厚的英语学习氛围，更是让校园英语节在建小这片肥沃的土壤上生根、发芽。(语文学科活动：一年级识字大王、二年级汉字听写大赛、三年级童话故事创编、四年级诗词大赛。数学学科：口算达人比赛。)

三、如何做好本学期的总结活动?

总体设想：改变总结活动的传统，把总结会变为思享会、研讨会、促进会。

1、要求各领域对最后一次完整的 前三后三 进行系统的梳理，总结经验和不足，为以后的日常节点活动树立标杆;

2、责任人及骨干教师联合发布本学期学科研究成果;

3、备课组现场教研展示;

4、建小 新基础 人物风采、故事会;

5、学校拟在元月初举行本学期的总结表彰会。要求各领域负责人对本领域的工作进行系统梳理，让成果更加明晰。对各领域在本学期中表现突出的团队和个人进行表彰。

班主任教学经验交流会发言稿 篇10

今天实中开了上一个学期教学质量经验交流会，把我的一点心得和大家分享：

一，张级长发言：1感谢领导和同事对工作的支持，从老师，学生，工作，自己四个方面来谈体会。老师，对人真诚，勇挑重担。学生，人格熏陶，狠抓习惯。学会做人，大气，坦荡。抓习惯，困难面前不退缩。对待工作，胆大心细，开拓创新，勤奋齐心协力。自己：严于律己，常怀感恩。

二，物理刘老师：践行四个一精神，创和谐高效科组

1切实开展课例研讨，努力打造高效课堂。精心准备公开课。2创新学习交流氛围，提升教师专业素养。3营造一家人氛围，促进科组和谐发展。大家好才是真的好。我们收获的不止是分数。不利于团结的话不说，不利于团结的事不做。和谐才能保证赢得一盘棋。

三，班主任李老师：激情工作。1选择班主任无怨无悔。态度决定高度。拥有做教师的幸福感。2用真诚来沟通合作。协助科任全面了解学生，处理好学生和科任老师的关系。介绍科任老师，树立学生对老师的敬畏。学生与科任老师之间的纠纷要及时处理。向科任老师推荐尖子生与课代表，落后的学生也主动指出，帮助科任老师看班，收作业。教会学生合理分配时间文理兼顾。老师同心协力。班主任人格魅力：有爱心，有童心，有慧心，有童心。热情，真诚，宽容之心。

四：英语老师林老师：工作思路：凝集动力共同制定目标，迈好第一步，对于小学上来的学生，如何过渡好，建立资料库，面对全体学生，为学生的终身发展打基础，学习音标。每周一有专题活动，阅读技巧指导。听力技巧指导。

五，体育老师陈老师：注重自己的言行动态，制定合理的目标。心与人格，得到人格得不到心没有用。得到心就得到人。以优美的动作示范学生。示范，巩固，提高，再提高，多次模拟考试。建立资料库。

从这次交流会上我感受到了，老师们都怀有一颗感恩之心，都很感谢领导的关怀和同事的支持。老师们都在强调这是集体的力量大，而非自己的功劳。从言语中可以感受到在实中所有的科目和老师都受到重视，只要肯付出就一定会有收获，和谐发展才是学校的发展。

最后叶校长也做了总结，要建立和谐，书香，幸福的实验中学。培养学生的主人问意识，学会自我管理，培养自主学习的能力，老师要放手，引导好，要培养学生的自信心，无为而教。听了总结，不禁想起了我校郭校长的教学理念，我想我们已经在理念上和发达的名校保持一致了，剩下的就是我们应当怎样去努力了！

班主任教学经验交流会发言稿 篇11

经过一个学期的成功教育和养成教育，我们班的同学基本从中考受挫的阴影中走出来了，他们的斗志重新被激发了，他们的成功意识重新唤醒了，他们的希望之火又被点燃了 我们高一(10)班逐渐形成了良好的学风和班风，呈现出了一种热忱、健康、积极向上的精神风貌，形成了一种较为稳定的班级局面。稳定了若不求发展，不思进取的话，那就意味着倒退甚至连原来的稳定都会保不住，因此我们第二个学期的治班方针是在稳定的基础上力求发展，我们的学习目标 那就是要赶追前面的平行班。

半个学期来，我们高一(10)班一直保持着一种高昂的热情，刻苦的精神，强劲的势头。这学期的行规竞赛中我们班的名次一直在前四名，其中五次荣获第一;在多次单元测验中，我们高一(10)班的成绩一直在进步。在这次期中考试中，我们班的进步更是明显在凸现出来，上学期末，我们班的第一名在全校是第151名，而这次期中考试我班的第一名在全校是第43名，其中前150名的我班就有6位同学;上学期末我班的平均名次是332名，而这一次期中考试我班的平均名次是291名。看来，我们高一(10)班确实在努力，同时努力初见成效。透过这些激动人心的数字，在班级工作中值得肯定和反思的又是什么呢?

一、继续实施成功教育和养成教育

我们的教育目标不但要为学生的高中三年负责，而且要为他们今后的二十年、五十年、一生负责。而影响人一生的幸福与成功的两大因素是信念和习惯。信念是一切力量的源泉，信心是披荆斩棘的宝剑。只要一息尚存，就不能趴下;只要一息尚存，就还有希望。让 永不言输，永不放弃 的班训时刻激励他们，而不仅仅是一种班级装饰而已;让 永不言输，永不放弃 的精神渗透到他们的骨子里头去，成为他们一种宝贵的精神品质。我们认真地完成学校布置的每一项工作和任务，积极参与学校开展的各项活动。我们绝不放过每一次收获成功的机会，因为只有不断地体验成功，积累成功，才能不断地迈向成功。如在 学雷锋，献爱心 活动中，我班的捐款金额名列全校第三，人均款额的话居全校第一，捐款虽不能比较数额的多少，因为金钱有价，爱心无价，但从中也可窥见我们同学一份爱心，一股热情之外的一种精神 那就是强烈的集体荣誉感。他们不想让这份集体荣誉感输给别的班级。为了校广播操比赛，中午，虽值春暖花开，但也烈日炎炎，而为了不影响其他班级同学的午休，我们只能在操场上训练，同学们挥泪如雨 但辛勤的汗水最终也换来了成功的果实，我班在校广播操比赛中荣获二等奖。在校语文节、艺术节里，我媚励同学积极参与，大显身手，本来有望拿 五星 ，但因非典有些活动取消，到目前我班拿了三个 明星 奖。上个学期在艺术、体育等比赛中还比较拘束、胆小，不敢露手的同学，这学期就不一样了。只要有挑战，我们的同学一定敢上。因为我们的同学已战胜了自卑，树立了信心。我们的同学已走出了昨天，今天的我们信心满怀。同时我们常抓不懈行为规范，因为播下一个行为，收获一种性格;播下一种性格，收获一种命运。习惯真是太重要了，它可以主宰人的一生。一世的天性和诺言，都不如习惯有力。这学期我班在行规竞赛中每次都名列前茅，基本消除了迟到现象，不穿校服，不佩带校徽情况，劳动卫生意识有所提高。特别是学习习惯有较大的改善，抄作业现象少了，学习自主性增强了，上课纪律也好多了。

二、寒假大面积的家访

寒假我们做了一项艰苦而有意义的工作 对每一位学生进行家访。现在想起来这家访还真是个一劳永逸之举。我们从腊月二十四开始，每天计划家访八位同学，争取五天内访完，安排了路线之后，我们提前一天与家长预约，因为年底大家都是非常忙碌的。特别是一些落后生，我和米清、杨丹三位班主任肯定是一同前往的，这样可以让家长和学生感受到我们老师对学生的重视和关心，同时，在我们向家长汇报学生在校的表现、优缺点时，让他们感觉到这不是某位老师的一家之言，而是大家共同、普通的看法，容易引起家长的重视。家访时我们都要求学生在旁一起谈，我们精心选择谈话素材，一般情况下，我们 多报喜、少报忧;多鼓励，少诉苦 ，孩子已改正的错误，未经落实的情况或者班主任已经答应学生不再告诉家长的情况，绝不再谈。同时虚心、耐心地听家长讲，从中捕捉一些重要信息。在研究改进学生教育时，哪怕我们早已成竹在胸，但我们还是以谦虚的态度先征求家长的意见，看家长是不是有更妙的办法。总之，这次家访，让我们赢得了学生也赢得了家长，我班一位学生的奶奶已是七十六高龄，但她与我保持着书信往来，还把她孙子小时候的照片寄给我，如今我们已成了忘年交。这次家访让我们更加全面地了解了我们的学生，增加了家校之间的合作，增强了我密理教育学生的合力，拉近了我们与学生之间的心灵距离，班级工作好做多了，真是一劳永逸。

三、动员全班同学住校

通过家访，我们发现我们的学生回家后学习效率低下，东摸摸，西搞搞，一会儿看电视，一会儿肚子饿了吃东西，更有甚者关起房门打游戏。碰到做作业做不下去的，只得第二天到学校抄作业，长此以往，学习上与老师的要求越拉越远，最后出现厌学。因此，最好的办法就是动员他们住校，接受学校的统一管理，让他们在学校的掌控下学习，休息、生活。更好地感受和体会学校严肃、活泼、浓厚的学习氛围。经过动员，我班除了4位有特殊情况的学生继续走读外，其余35位同学都住校。这样一来，我班有一定威望的骨干积极分子都住校了，同时班级中调皮捣蛋，顽固不化的几位差生也住校了。这虽然增强了住校生管理的强度、难度，但对整个班级的管理创造了有利条件，同时这么多人住校，大家感受到了彼此的勃勃雄心，这对我班这学期良好学风、班风的形成与巩固起到了催化作用。

四、不遗余力进行班集体建设

建设良好的班集体，树立优良的班风，学风对我们学生的成长非常重要。班风是学生在思想、道德、人际关系舆论力量等方面的精神风貌的综合反映。良好的班风，既能给学生创造有利于学习，有利于生活的环境，又能使学生精神振奋，在思想觉悟，道德面貌上受到积极地影响。在上个学期已初步形成良好的班风、学风的基础上，这一学期我们重中之重的工作就是进一步优化班风和学风，同时加以巩固。

1、驱动他们的内驱力，培养他们的竞争意识。

平时的悉心关怀、寒假的深入家访，评价手册上句句充满激励的语言，声声深情的呼唤，我想一般的同学是应该有所触动的。记得一位学生说过这样一句话：我们从未像现在这样被老师重视过，真不知是这里的老师特别好呢?还是因为这是新学校的缘故?这说明学生已深深感受到老师对他们的爱，听到了我们老师和家长对他们 醒悟点 的齐声呼唤。我想这些多多少少启动他们的内驱力。有了内驱力，接下来就要培养他们的竞争意识。记得我与同学分析过这么一种自然现象：在山坡上或在峭壁上有一株树，它的旁边只有零零星星的几棵小树，没有竞争，它就可以独自享有阳光，雨露，结果它最终长成了一棵弯弯曲曲千年不大的树，充其量做一棵迎客松。而在一个山坳里，有很多树，他们需要拼命地向上长才能享有充分的阳光和雨露，所以他们你追我赶，最后它们都长成了参天大树，统统成为 栋梁之材 。这种现象说明了这么一种客观规律;没有竞争就没有进步。同时告诫大家竞争要走出小我，放眼世界;走出现在，放眼未来。如与班级同学之间竞争最多只能进步几十名，若与全校同学之间竞争则能进步几百名，若眼光放得更高更远的话，则能进步地更多了。半个多学期下来，我能感受到鼓在同学心中的纳动力，那种冲动，那份竞争力，那么班风、学风的优化和活化就有了根本的保证。

2、加强班级骨干的合力，树立正确的班级舆论导向。

我班的骨干各方面都比较优秀，在同学中有一定的威信，作风淳朴，一身正气，积极上进，与老师和同学都保持着融洽的关系，同时几位班干部形象都比较健康、阳光，从外到内都具有较强的说服力和感召力。上学期末，我班前九名都是班干部，这次期中考试班级前八名也都是班干部，这部分人在班级中引领潮流。同时一个良好的班集体，必定要有正确的舆论，这样才能弘扬正气，压住邪气，正确的舆论来自明确的是粉念，来自于学生的集体责任感、荣誉感。这里值得一提的是我班的班级文化 一日一人的格言警句对树立正确的舆论导向起到了积极的作用。本学期开学初我班施行了值日班长和值周班长制度，其中值日班长的第一件事就是在黑板上写上一句自己体会最深，同时对同学有激励和启示作用的格言警句，并署上自己的姓名。格言警句最好出自自已的手笔，当然出自名人大师的也可以。想不到这个小小的举措大大地激发了同学的兴趣，提高了同学的积极性，同学现在都好象在为自己能写上一句充满哲理，语言又工仗优美的格言警句而搜索肚肠。如我班成绩最好的冲进校前五十名的张蓓雷同学竟然写下 笨鸟先飞 四个字。号称黄一百(该生有次数学考试考了一百分)的黄一帆居然也正儿八经地写上： 假如你有天赋，那么勤奋可以使之更有价值，假若你没有天赋，勤奋可以弥补不足。 自称 天才+酷男+搞笑 的黄宪伟气势磅礴的写出 我们主宰未来 的豪言壮语。还有我们班一位非常文弱的女生金叶写道： 没有岩石的阻挡，怎能激起美丽的浪花? 非典时期章成然同学写的 金钱宝贵、生命更宝贵、时间最宝贵 等一句句自创、或摘抄、或经修改的格言警句每天都在净化同学的心灵，每天都在激发同学的斗志，因为这些思想不是我们老师强加给他们的，而是他们的同龄人，身边亲近的人的体会，感悟和思想，这样更具有说服力，震憾力。这些对班风、学风的优化和活化起到了推波助澜的作用。

3、以制度稳班风

良好的班风一旦形成之后，有相对的稳定性。制度是这种稳定性的重要保证，有了制度，才有统一的纪律，使集体的活动井然有序;有了制度，我们的管理才有依据，不至于随意和盲目;有了制度，才能使学生的舆论有明确的指向 有了制度我们班主任才能从纷乱繁琐的日常事务中解脱出来，班级管理进入有序的轨道。这学期我们根据《中学生守则》和学校的各项管理要求，从本班实际出发拟定了多项制度的实施细则，如学习制度、作息制度、卫生制度、值日班长和值周班长制度等，要求具体明确，利于执行。使学生知道后该做什么，不应该做什么，使多数学生逐渐由他律转变为自律。

五、三位班主任分工配合，团结协作。

我，宽厚仁慈，周到细致，一张严师的面孔，一副菩萨的心肠;米清，英俊潇洒，善计多谋，颇有大将风范;杨丹，清新靓丽，外冷内热。我们一老两少，一男两女组成了一个强有力的班级管理核心，满足了学生不同的心理诉求。在班级重大决策上，我们三人总什同商讨;在一些重点对象的家访，我们三人总是一同前往;在一些重要活动中，我们三人总是一起参与。但老班主任总有老的威望，父母般的仁慈;年轻的班主任有年轻的感召力，兄弟姐妹般的易交流，我们优势互补，分工协作、配合默契。如杨丹老师在上学期结束时非常认真地分析了十几位同学的心理档案，发掘他们的闪光点，委婉地指出他们的缺点和弱点，满怀激情地给他们一一写上了评语，漂亮的字体，深刻的思想，优美的语言，动情地鼓励获得了家长和学生的一致好评

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！