# 教育也要科学发展

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-03-22

*“科学发展观在教育中也应当得到很好体现。要用以人为本的理念来指导教育改革并解决当前教育中存在的问题，也就是要让每一个学生都能自由而充分地发展。”日前，应邀来镇讲学的国家课程改革专家组成员、省教育厅基教处处长、特级教师陆志平，为市教育系统领导...*

“科学发展观在教育中也应当得到很好体现。要用以人为本的理念来指导教育改革并解决当前教育中存在的问题，也就是要让每一个学生都能自由而充分地发展。”

日前，应邀来镇讲学的国家课程改革专家组成员、省教育厅基教处处长、特级教师陆志平，为市教育系统领导干部培训班学员作了题为《学习科学发展观，促进基础教育的改革与发展》主题报告。

陆志平说，现实中教育的不公平性已经到了非常严重的地步。不仅城乡教育的差距在进一步拉大，在基础教育中，幼儿教育、小学教育、初中教育和高中教育这四个阶段也明显存在着不平衡，尤其是幼儿教育和初中教育相对薄弱，成为基础教育阶段的“短腿”。同时，校际不平衡问题也值得关注，这也是导致近年来“择校风”越刮越烈的根源。此外，社会困难群体子女的教育问题也日益突出。这些现象有悖于科学发展观中以人为本、统筹发展的原则。

陆志平分析认为，城乡教育的不均衡现象与长期以来社会发展不平衡的客观现实有关，但是政府对农村教育投入不足也是重要原因。前几年我们依靠“人民教育人民办”解决了“普九”问题，但是其水平并不高。从整体上来说，“农村一流学校的教学、师资条件赶不上城里三流学校”还是客观存在，有房子没设备、有设备没教师，甚至有设备有教师但没有经费使用、维护的现象比比皆是。这对农村孩子来说很不公平。初中教育不均衡的问题根子在“应试教育”。因为，初中升学压力没有高中大，一方面政府对初中教育投入不足，没有钱，发展当然滞后；另一方面，由于高考升学率是重要“政绩指标”，无论是政府还是学校都格外重视高中阶段，不但初中老师地位、待遇赶不上高中老师，而且优秀的初中教师也往往被抽调到高中去“加强”，结果可想而知。初中是基础教育的重要阶段，弱化初中教育势必会对未来发展产生严重后果。

针对上述问题，陆志平认为，要解决当前教育的不均衡问题，就着力抓好三个方面；一是加强农村教育。尤其是经济欠发达地区和薄弱学校。除了政府增加投入外，可以通过一个城里学校带一个农村学校、一所示范学校带一所薄弱学校等方式，逐步缩短城乡教育差距。二是加强初中教育。初中教育质量出了问题，高中教育、大学教育甚至研究生教育都无从谈起。三是关注社会困难群体子女教育问题。进城务工农民子女、经济困难家庭子女、单亲家庭子女、犯罪及吸毒人员家庭子女等，都应让他们接受平等的社会教育，不仅可以使他们充分感受到社会的温暖，而且能够培养他们健康的思想品德和正常人格，防止他们误入歧途。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！