# 与学生发生冲突后的反思

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-05-21

*在学校教育中，班主任工作成为现代教育的重点，班级是否稳定，能否形成团结友爱、积极向上的班级氛围，直接影响着学校良好校风的形成，影响素质教育的开展，而作为班级的管理者——班主任，对良好班风的形成有着最直接、最重要的作用。而我们面对的都是一些娇...*

在学校教育中，班主任工作成为现代教育的重点，班级是否稳定，能否形成团结友爱、积极向上的班级氛围，直接影响着学校良好校风的形成，影响素质教育的开展，而作为班级的管理者——班主任，对良好班风的形成有着最直接、最重要的作用。而我们面对的都是一些娇生惯养的小皇帝，那么班主任在管理学生中，遇到性格比较特殊的学生，特别是有损教师威严的时候该如何处理呢？

案例：××，一个学习成绩比较优秀的男孩，在大多数老师的眼中，他是一个劳动积极肯干的男孩，每次学校大扫除，其他班级的老师都喜欢叫他帮忙。但是他有个坏毛病就是脾气比较暴，不喜欢别人批评他，做错事总想把责任推到别的同学身上。

一天下午，我去到教室准备上数学课，值日班长向我投诉，××和几位男同学在班上追逐，没有做好课前的准备。我当时没有马上批评他们，因为前段时间××曾因追逐事件顶撞语文老师，为了防止他找借口说我冤枉他而不服气，我先让几个看到事情经过的同学讲清整个过程，并与违纪的同学当面对质，几位学生异口同声的说，事情是由××引起的。可是我的预防措施没起作用，××听完后大声的为自己争辩：“我没错！他们冤枉我，我也会说是他们引起的！”我说：“全班同学都证实事情是由于你追赶他们，才造成班纪律乱哄哄，你们大家都有错。”××说“我没有错，你偏袒他们，他们说你就相信。”他嚣张的语气把我气得火冒三丈，我严厉的批评他说：“你有哪一次做错事会承认错误的，上星期顶撞语文老师，我还没批评你，今天又重犯。”××说：“我喜欢，你能拿我怎么样，我做错事，你们老师就会批评我，你怎么做老师的，你做得很对吗！”我气得拍了一下台说：“你给我出去，站到一边，我不想和你说。”“出来就出来，还怕你！”××说。听了他这句话，气得我压在台上的手直发抖。从教十几年书，没有学生敢这样顶撞我。我停住几分钟，把火气压下去，没理会他。为了让自己在学生面前挽回一些尊严，我很恼火的批评了另外几名学生，谁知道他认为我在指桑骂槐，我批评一句，他就顶一句，搞得我在全班面前下不了台，我终于忍无可忍，把他请到校长室，并且要求家长马上到学校进行处理。经过校长和家长对他批评教育后，他停止了吵闹，但是也没有来向我道歉。

事情发生后，有些老师对我说，不要为这种学生生气，他这样顶撞老师，把他冷处理吧。当时我想：“是啊，他又不是我的孩子，何必为他生气，以后遇到同类的事把他放到一边，不要自找麻烦。”几天后，这位学生感觉到我对他的态度很冷谈，就找一些事想引起我的注意，我没理他，觉得还是观察一段时间再说吧。经过一个星期的细心观察，我觉得这个学生还是可以转变的，他不发脾气时还真的是一个非常乖巧的学生，只要想办法把他的坏脾气改掉，对于班级的管理还会起到榜样的教育作用。于是，课后经常找他聊天，有什么事都叫他帮忙，当他做错事时，对他进行个别谈心，多讲一些做人的道理开导他，课后多次到他家里进行家访。经过一段时间的家庭和学校配合教育，这个学生的性格有了很大的转变，做错事会主动向老师承认错误，发脾气的现象已经很少见。我经常以他的事例在班上进行思想教育，使到班上很多“小皇帝”的脾气也大有改进。

从这件事中，我感慨良多。在教师的职业生涯中，谁都可能遇到学生对老师“不敬”的事情发生，当事情发生在自己身上的时候，我们应该怎样处理呢？下面谈谈我在处理这件事上的点滴体会。

一、在事情发生时，宜冷不宜热。

当学生的不敬发生时，要冷静，要顾及到自己的感情会带来的后果，以理智战胜感情，冷静处理。苏霍姆林斯基曾说：“教师的职业意味着他要放弃个体的息怒哀乐的权利，应使自己的胸怀宽广。”我觉得在处理这件事上我的处理不是很妥当，事情发生时不应该和学生在教室争执，因为这样会使其他学生认为这位学生能对老师这么不敬，老师也管制不了他，那么以后就可以有样学样。虽然这次没造成很大的后果，但如果当时能冷静的处理，把火气压下，叫学生出到课室外单独谈，我的班级工作也避免走了弯路。

二、事发后，宜静不宜动。

在不敬的事件发生后，为了挽回教师的尊严和急于制服学生，我到学校行政处寻求解决的班法，并向家长告了状。在“不敬”事件发生后，有些学生心理很敏感、很脆弱的，找家长和行政处理，可能会产生更坏的后果。通过事件，我觉得当事件发生后，不要急于采取行动，不应把校长找来。因为校长要管理全校的事情，不可能什么小事情都找她解决。应静下心来思考，想想为什么会发生“不敬”的事件，自己在处理问题有那些不足，如果自己能解决，就绝不要找校长或家长，找校长或家长会让学生觉得这个班主任没能力，而且在学生心目中的威信也会降低。

三、处理“不敬”事件，宜深不宜浅。

学生很清楚应尊敬师长，这是中华民族几千年的优良传统，因此，一般情况下，只要发生学生对班主任不敬的事件时，其背后必有隐情，班主任应深入调查、了解，绝不能敷衍了事。事情发生后，我经常与××沟通，让他对我逐渐产生好感。另外，做好家访工作会使家长积极配合老师管理工作。我多次去到这位学生家里和他父母亲进行长谈，从中了解到学生的脾气是由于家庭教育造成。有时我也让学生坐在一旁，大家拉拉家常，随便聊聊，使到学生和家长觉得老师容易接近，自然会和老师打开天窗说亮话。当这位学生再次发生违纪事件时，我把他请到一个安静的地方，用平和的语气和他交谈，尽量先听他诉说，再对他进行思想教育。经过一段时间的沟通，这位学生违反班纪时不但没有随意发脾气，而且主动向我承认错误。

共2页,当前第1页12<>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！