# 我爱我家

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-04-25

*江苏省徐州市泉山区教工幼儿园 范凯人各有家，而我却同时拥有一个33口的大家庭。这个特殊的33口之家，就是我所在的小二班，这是一个由33个孩子组成的特殊家庭。而在这个特殊的家庭中，我不是个真正的家长，而是一个在孩子最需要我时的支持者、协助者...*

江苏省徐州市泉山区教工幼儿园 范凯

人各有家，而我却同时拥有一个33口的大家庭。这个特殊的33口之家，就是我所在的小二班，这是一个由33个孩子组成的特殊家庭。而在这个特殊的家庭中，我不是个真正的家长，而是一个在孩子最需要我时的支持者、协助者；是为了激发孩子的心智潜能而做好充分准备的环境创造者；是发现孩子心灵秘密的观察者。

在现代都市中，家家户户封闭在自己的房屋中，人与人之间渐渐地淡漠了、疏远了，而我们的大家庭中的孩子却得到了一种亲情、一种友情，品尝了一种社会情，孩子们在这里学会了尊重别人，也赢得了别人的尊重，他们帮助了别人，自己也获得了发展，他们的心不再孤独，他们懂得合作的成就，他们共同分享团结的快乐。

在这个大家庭中，我真挚、深厚的情感可以发出强大的爱流，把心里的情感用语言、行为表达出来:孩子生日时一句真诚的祝福,生病时一句真挚,见面时一个温暖的拥抱,失败时一下安慰式的抚摩…….师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，我真挚的情感在孩子的情绪上产生了共鸣。

在这个大家庭中，我给孩子以长辈式的关怀和爱护，从不以家长式的态度对待孩子。在“施爱”的过程中始终坚持对孩子持尊重的态度。即：尊重他们的人格，尊重他们的感情，不伤他们的自尊心，有礼貌地对待他们。

在这个大家庭中，我对孩子的情况深入的了解，对孩子的心理变化细致的观察，因为我知道只有这样，才能以更好地接触到学生情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它是我们教师传授爱的门路。我班幼儿子淳是个乖巧的孩子,可就是每天早上入园时要哭闹一场,天天如此.我在同他父母的交流中得知:该幼儿在家很懂事,会帮妈妈干活,会关心妈妈.于是,老师以此作为突破口,在一天早上对该幼儿说:“子淳,你爱你的妈妈吗?”他含着泪点了点头,“那你想不想让妈妈伤心呢?”“不想!”他回答的很干脆.我于是又对他说:“可是你让妈妈伤心了,你每天早上这样又哭又闹的,妈妈又着急,又心疼,有好几次,他都伤心的哭了呢!”“真的吗?”他好象不太相信的望着我,我坚定的点了点头,在他的眼睛里,似乎看到了他思想的转变.在接下来的日子里,子淳的行为发生了变化,不再跟妈妈大哭大闹了. 我借助了学生的兴趣、爱好、特长去了解、接近和吸引孩子，在平等、和谐中了解孩子，获得与孩子的共同语言，获得沟通和传递情感的渠道。在这个大家庭中，我生活在孩子中间，深知孩子们需要我的关怀与爱护。而喜欢得到这种师爱的并非是一个或几个孩子，而是所教的全部孩子。所以我让自己用博大的爱心去爱每一个孩子。

我要告诉世界:我爱我的孩子们，我爱我的大家庭。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！