# 爱的教育

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2025-05-04

*爱 的 教 育启东市和睦幼儿园 薛丹 陶行知先生曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”，教育的最有效的手段就是“爱的教育” 。爱的教育是儿童教育的基本原则和方法。从孔子的“仁爱”到墨子的“兼爱” 说明了爱的重要，陶行知先生的“爱满...*

爱 的 教 育

启东市和睦幼儿园 薛丹

陶行知先生曾说：“爱是一种伟大的力量，没有爱就没有教育”，教育的最有效的手段就是“爱的教育” 。

爱的教育是儿童教育的基本原则和方法。从孔子的“仁爱”到墨子的“兼爱” 说明了爱的重要，陶行知先生的“爱满天下”的思想更把爱的教育发扬光大。然而在我们的教育中，还存在着不少有关“爱”的问题需要解决，如儿童接受了爱，却并未感受到爱，更想不到付出爱。尤其是改革开放、市场经济发展、竞争机制的引入，使一些人对人生的态度、需求发生了变化，对传统的道德、良心、爱产生了困惑、怀疑、甚至唾弃。我们作为教育工作者，有必要要探讨一下爱的结构与作用，弘扬爱的精神，以更好的进行教育。

一、爱的结构

弗洛姆在《爱的艺术》一书中提出爱的要素由关心、责任、尊重和认识组成。根据我们的演绎和认识，认为爱由理解、尊重、信任、关心、宽容、要求、奉献七个内容组成。

1、爱是理解

大干世界，每个人的性格特点，兴趣爱好与认知水平个不相同，没有理解就不可能进行语言的沟通与思想的交流，更不能达到情感上的融洽。就是说，教师应设身处地地站在孩子的立场上想问题，分析问题，在心理学上称“移情”或“心理置换”，只有真正理解了孩子的困难、愿望、与要求，爱的关心才能落实到实处。在儿童期，所谓的“问题”是个体发展过程中自然出现的正常现象，我们作为教师，若能经常回想一下自己的童年，相信对理解孩子，关心孩子不无裨益。所以，理解是爱的前提。 2、爱是尊重

爱不是怜悯，爱不是施舍，爱不是并吞，爱是对生命的热爱，是试图用一个人的生命感去唤起另一个人对生命的热爱、激发生命的活力，所以，爱是尊重。只有尊重才会使孩子感到爱，的关怀，如果没有尊重，那爱也算不上真正意义上的爱，因为爱本身就是对生命的尊重。在教育时，如果孩子尽了最大努力而事与愿违或是不小心造成错误肘，教师真诚的赞美和温和的话语可以极大的弥补他的自尊心，使他感受到爱的力量。尊重是爱的锲机。

3、爱是信任

爱是教师与孩子之间的一种信任。教师信任孩子，相信他有战胜困难的勇气，相信他有改正缺点，认识错误的需求，相信孩子有积极上进的愿望和决心。相信能用爱感化迷途的羔羊，没有信任，爱的关心将是无力的·、苍白的，而孩子也只有建立了对教师的信任，爱才能被接受。信任是爱的桥梁。

4、爱是关心

关心是爱的切入口，就是了解对方的需要，关怀对方的疾苦，并努力去帮助他，如：父母照料孩子的饮食起居，教师的传道授业，社会捐资贫苦地区……所有的这些都是发自内心的真诚的主动的关心。我们对孩子的爱的关心是细腻的、无微不至的，既关心孩子的物质，又关心孩子的精神，当孩子觉得自己被人注意、重视，而不是被忽略遗忘时，就会产生喜爱之感，乐意接受爱。所以关心是爱的体现。

5、爱是宽容

冲突和错误是生活中不可避免的，如果面对冲突和错误，一味的以恶相对，或是冷嘲热讽就会加剧矛盾，形成恶性循环。如：孩子是好奇的、好动的，在教育中常常具有一定的“破坏性”，这就需要教师以博大宽容的胸怀相待，设身处地的为孩子考虑，以宽容的态度对之，则就显示出教师的善与爱。宽容是爱的润滑剂。 6、爱是要求

爱本身体现出对孩子的要求，真正的爱不是无原财的迁就与无度的娇宠，而是伴随着合理的要求，孩子可以从这些要求中感受到被信任、被期待。教师相信一个撒谎的孩子之所以撒谎是有原因的，也相信他可以改正这就是教师对孩子的的要求，而孩子根据这些要求克服、自身的缺点，不仅接受了爱，而且把爱变成了动力。合理要求是爱的保证。

共2页,当前第1页12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！