# 读八荣八耻有感

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-05-23

*胡总书记提出“八荣八耻”的社会主义荣辱观，“八荣八耻”包含了热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗八个方面，这是一条有机整体性的基本道德底线。每一个“荣”都关系到国家的前途和人民的幸福，每一个“耻”都...*

胡总书记提出“八荣八耻”的社会主义荣辱观，“八荣八耻”包含了热爱祖国、服务人民、崇尚科学、辛勤劳动、团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗八个方面，这是一条有机整体性的基本道德底线。每一个“荣”都关系到国家的前途和人民的幸福，每一个“耻”都关系到社会的安定和个人的命运。

看完那“八荣八耻”，不禁使我联系到了自己的生活圈。看看那一串串的鲜活事件，听听那一段段的社会故事，无论是美的还是丑的，无论是善的还是恶的，无不与人的道德思想有关，思想决定人行动，行动体现了善恶美丑。

想到那街头骑着摩托车抢人钱包的飞车匪，那割刀取物的盗窃贼，那让人家破人亡的毒品贩子……社会上真的有很多人在干着不该干的事。他们为什么会这样呢？原因也许是因为他们好逸恶劳，想不负也劳动而获得收获，他们损人利己地干着那些事，从别人手中抢过别人劳动的成果；也许是他们无知，以为这种也是劳动的成果，却不知这是犯罪，结果是公正的，他们必将受到应有的惩罚。

不同的荣辱观，是不同的世界观、人生观和价值观的反映。正确的世界观、人生观和价值观需要我们来培养。作为一名教师，我们的任务是如何从小培养学生正确的荣辱观，将荣辱观渗透到教育教学过程中。

我是一名信息技术教师，结合本学科的教学，我觉得可以从以下几方面对学生进行正确荣辱观的培养：

1、教学任务结合热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感教育。比如设计奥运主题的任务、祖国风光或身边的英雄等任务，通过学习使学生感受祖国山河的壮丽，感受民族精神的坚韧与伟大。

2、培养学生的信息道德素养。在教学中渗透网络道德教育，网上的内容丰富却良莠不齐，教学时必须让学生知道哪些是可以看的，哪些最好不要去看。对于网上的内容下载以后最需注明是出处。不能恶意地破坏别人保存的内容或篡改或删除网上的内容。

3、培养学生互助互爱，勇于承担责任的意识。在教学中进行小组或集体式的讨论，鼓励学生发表自己的意见。多进行合作式的学习，小组成员相互分工，各尽所职。在讨论、学习的过程中增进友谊，学会尊重同学，尊重他人。

引导学生树立社会主义荣辱观需要需要每一个教师的努力，也需要每一位家长的支持与配合，也许我们会遇到各种困难，但是，我们相信，经过我们努力，一定能取得良好的教育效果！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！