# 主持人演讲稿3分钟

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-31

*主持人演讲稿3分钟1　　我叫\_\_\_，1986年开始从事新闻工作，在――――人民广播电台播音员、主持人的岗位上工作了十一年，主播《――》、专题，主持直播节目《――》、《――》等，在工作中取得了较好的成绩。1992年开始涉足电视，主持了计多人物...*

**主持人演讲稿3分钟1**

　　我叫\_\_\_，1986年开始从事新闻工作，在――――人民广播电台播音员、主持人的岗位上工作了十一年，主播《――》、专题，主持直播节目《――》、《――》等，在工作中取得了较好的成绩。1992年开始涉足电视，主持了计多人物、专题和文艺类节目，包括大型文艺晚会。1997年底进入有线台文艺部，集主持、撰稿、编导、制片于一身，我主持的节目特别是配音作品多次获得国家、省有和市级奖项。XX年担任有线台广告部副主任，作为主创人员参与创立了信息栏目“商务一线通”，并编撰、主持。两台合并后，我先后担任了《――》、《――》栏目的制片人，创办了《――》栏目的生活版;在这里，我想强调一下自己竞聘的三个优势：

　　1、我年的工作实践，使我对人物、生活服务和健康类栏目较为熟悉，双有多年制片人工作的经验，对节目的统筹把握能力较强，在加上和一些医疗单位有多年合作与接触，为栏目今后的创收打下了很好的基础。

　　2、我有多年从事主持人的经历，编导过许多专题、信息类节目，积累了丰宣的实践经验，对节目整体节奏的把握具独特的体会。

　　3、也是最重要的一点，本着我对电视事业的钟爱，本着我对工作一贯认真、负责、踏踏实实的精神，和一位女同志特有的新和力，与同志相处和睦。这些都有利于在工作中很好的发挥团队精神，把节目办好。

　　我竞聘的岗位是经济中心“健康时间”直播栏目的制片人。我从以下几个方面向大家进行汇报：

　　1、栏目的定位与风格;2、栏目的形式与内容;3、个人竞聘的优势。

　　一、栏目的定位和风格：

　　首先我认为，“健康时间”栏目应当是一档集专业性、知识性、服务性为一体的医药类栏目，它的宗旨是为百姓提供医学、科学养生和保健方面的知识，是观众的健康参谋，因此，它的定位应该是体现在专业、权威的基础上着重突出服务性和贴近性。栏目风格也应当体现自然、亲切，有较强的贴心感和人性关怀。

　　二、栏目的形式与内容：

　　形式为现场直播，采用专家访谈、观众现场参与，开通专家热线的方式，使医患之间能够直接交流、轻松对话，考虑到“健康时间”栏目包容量很大，我们可把它分为两大类型，两种现场形式出现世纪是市一类型“专家坐诊”和“我们爱健康”，“专家坐诊”专座，主要是专家专座溶报完是针对各种疾病的病因、预防和治疗的知识等进行详细介绍、热烈咨询，为广大观众解答疑惑，整期节目的扭转是自然亲切的。而“我们爱健康”则是有观念的现场参与，主要是针对一些卫生保健知识和健康理念对观众进行引导，比始：“始何轻松应对高考”、“中暑以后怎么办”、“什么才是科学的减肥方法”始何保持健康的肌肤等等，除了场外的挂号咨询，观众也可以把自己的一些好办法、小妙招现身说法，由专家给予验证，节目氛围轻松、温馨、愉悦，突出较强的互动性，增进节目业化与大众化的交融，两种类型可以进行适时安排，栏目定为每周一期，每期60分钟，其中，可考虑安排3分钟左右的该医疗单位的广告和形象宣传时间，为避免专家坐号的单一化，可在节目中穿插与本期内容相关的名医名家介绍、尤其病例反馈、疾病治疗方法的中景资料介始，专家联络方式等等，必要时还可采用节目制作电视化方工，使用图板、图表等手段使得要阐述的内容更加具体可感。一句话，力争使栏目形式新颖、可视性强，更直接、更直观、更全面地为患者提供服务。同时，也是借助这个平台，全方伴地对各医疗单位进行宣传，加强与各医疗单位的紧密联系，以此来带动好的栏目收益，最大限度地创造好的社会效益和经济效益。另外，考虑到直播时间是在白天的冷时段，为加大栏目的收益量，建议可在黄金时间段给予重播，扩大影响，使医疗单位在高投入中感到物有所值。

**主持人演讲稿3分钟2**

　　开场白：

　　迎着榕城飒爽的秋风，我们感叹于花的凋残、叶的零落，但一股新生的气息也在秋风中悄悄地酝酿。它是什么 它是文明礼仪之风，它从何而来 它来自我们的心里!中华上下五千年，文明礼仪之风穿破历史的陈旧腐朽吹来一股永恒的清新。是的，我们不该忘记中华民族的传统美德，这祖祖辈辈流传下的精神文化!我们，是福州人，正酝酿着是榕城里新生的气息。

　　今日，我们欢聚一堂，迎来高二2班“做文明有礼福州人”主题班会。同学们，让我们一起踏上这段文明礼仪之旅吧!

　　今天，我们将要展开一场激烈的文明礼仪知识竞赛，在座的五个小组的同学们你们准备好了吗?

　　在激烈的比赛开始之前，让我们先把目光转向遥远的古代，看看古人是怎样诠释“文明礼仪”的。当清正廉洁的“包青天大人”和才高八斗的公孙策遇上了福州三中的学生，将会发生什么呢?下面，请欣赏小品《公孙策的学礼之路》!

　　(小品表演)

　　看完这个幽默的小品，我们今天的知识竞赛就要开始了。首先，我来介绍一下今天参赛的队伍：红队，橙队，黄队，绿队，还有我们的蓝队!大家掌声欢迎他们!

　　马上，我们进入今天的第一环节 文明你我知。

　　比赛规则：每组将要回答三道题，以选择题或问答题的形式，选手需进行快速回答，每题限时5秒钟，答对一题加20分，答错不扣分。

　　好，红队同学，请听题。(大屏幕PPT上同步显示)

　　好的，经过第一环节的比拼，我们来看一下各队的得分情况。红队 第一环节后暂列第一的队伍是

　　我们的比赛才刚刚开始，各个队伍继续加油!下面，让我们轻松一下，听听林韵，雨婷和嘉勤为我们带来的文明礼仪诗朗诵。看!她们来了!

　　(朗诵表演)

　　感谢她们为我们带来的精彩表演!

　　听完这段精彩的朗诵，我们又将回到紧张的比赛中了。下面，进入我们的第二环节：文明礼仪在行动。

　　比赛规则：根据题目所给的情景设定，表现或续演一个场景，每组派出两名队员进行演绎，限时2分钟，然后由其他四组根据该小组的表现情况进行评分，每小组可给1 5分，满分20分。

　　好，红队同学，请听题。(大屏幕PPT上同步显示)

　　这一环节结束后，比分又有了新的变化。现在让我们看一下各组的得分情况。

　　两个环节结束后，比分暂时落后的队伍不要灰心，一会儿还有第三环节在等待着你们，继续加油!

　　现在，我要告诉大家一个好消息， “陈仰老师”也参加了我们这次班会，一会儿，他将为我们带来一堂不同寻常的政治课。听 上课铃声响了!

　　(小品表演)

　　这一次，黄旭同学可是过了一把老师瘾，大家对他的课堂还满不满意啊!

　　一段轻松诙谐的情景剧之后，各个队伍又将投入到紧张的比赛之中了，这是最后一个环节，领先的队伍也不能松懈，之前落后的队伍要抓紧机会。

　　下面，进入我们的第三环节 文明礼仪你我猜。

　　比赛规则：每组派出4名同学参加，2人面向大屏幕，用肢体动作或语言描述屏幕中显示出的词语，但不能说出词中所含字，否则本词不得分;另外2人背对大屏幕猜词，每组有2分钟的时间，猜对一题10分，猜出词数最多者胜出。

　　这一环节之后我们来看一下分数排名情况。

　　那么我们今天的优胜队伍就是

　　让我们用掌声欢迎X队成员上台领奖。

　　让我们再次祝贺X队同学!

　　各队同学都在今天的比赛中有着良好的表现，让我们给场上所有的队伍热烈的掌声。

　　传承美德，诵读经典。文明礼仪之风，由古至今，从未消失。身为一个福州人，身为一个三中人，让我们呼唤文明礼仪的传统风尚，让我们行动起来，从我做起，从身边做起!最后，让我们齐诵《弟子规》(总序、入则孝、出则悌)，再次感受新鲜的文明礼仪之风!

　　下面，有请班主任邹友军老师为此次班会做一个总结，大家掌声欢迎!

**主持人演讲稿3分钟3**

　　主持人A、B：尊敬的老师，亲爱的同学们，大家下午好!欢迎参加我们初一(9)班的《文明礼仪，伴我成长》主题班会。

　　主持人A：我国自古就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统。历史上广为传颂的就有孔融让梨、程门立雪等礼仪故事，到了今天，我们作为新世纪的接班人，文明礼貌依然是我们中学生必备的基本素质。那什么是文明礼仪呢?现在就让我们来了解一下

　　(放映PPT“什么是礼仪?”同时主持人A念：礼仪礼仪，既有礼，又有仪，礼就是尊重，仪就是表达。简单地说，礼仪就是我们在人际交往中，待人接物的标准化做法。)

　　主持人B：是啊!讲文明就是要先懂得礼仪的原则，下面我们再去看看有哪些礼仪的原则呢?(放映PPT“礼仪的原则是什么?”主持人B念：同学们请看“礼仪四原则”，敬人的原则，就是要尊敬他人;自律的原则，就是要自我反省;适度的原则，就是说做事不能过了头;真诚的原则，就是说待人做事都要真心诚意。)

　　主持人A：对!凡事都有原则，文明礼仪也有她自身的原则!现在，相信大家对文明礼仪这个话题并不陌生，在平时生活中也会见到一些不文明的行为。那，同学们，你们知道为什么要讲礼仪吗?(停顿一下，目看全班)下面请大家看几段视频，想一想，评一评他们的行为是否文明礼貌，他们错在哪里?

　　(放映视频短片第一部《破坏公物》，放完后主持人B接着发言)

　　主持人B：刚才同学们看到的这种破坏公物的行为，在我们周围经常出现，同学们想一下自己是否也有过这样的行为呢?下面请大家以四人为一个小组，讨论一下短片中的行为，然后谈谈你们的感想。(类似方法每放完其他三部，就让同学讨论并举手点评)(放映顺序： 2。 《闯红灯》3《节约用水》4。《乱扔垃圾》)

　　附：动画名称及大致含义：

　　《破坏公物》 不可贪图方便，不可破坏公物。否则只会破坏美好景观。

　　《闯红灯》 要遵守交通规则，不能乱闯红灯。否则损失的不是时间，而是生命。

　　《节约用水》 要节约用水，不可随意浪费水资源。

　　《乱扔垃圾》 不可将垃圾乱仍，否则污染环境，还会伤到过路的行人。

　　主持人A：好!通过刚才的观看、讨论，相信同学们都对这些不良行为有了新的认识!那我们要如何做起，才算是文明礼仪呢?

　　主持人B：是啊，文明礼貌的道理同学们都知道，但做的时候，有些同学总会忽略了，不经意就作出了不文明的行为。我们要争做文明中学生，做文明的广州市民，现在让我们齐声朗读广州市民“十不”行为吧!

　　(打出PPT，全班同学一起朗读广州市民“十不”行为)

　　主持人A：好!现在我们都知道了要怎么做才是文明礼仪了吧!那同学们知道哪些文

　　明礼仪呢?下面就来检测一下吧 (放映PPT，主持人A念比赛规则)

　　进入答题环节：主持人相互合作，一个人放映PPT，一个人念题目，念完题目说开始

　　主持人B：好!抢答题完毕，下面进入附加题 “文明词汇大比拼”，看看哪个小组的同学能写出最多的有关文明礼仪的词语!每个小组的同学将想到的词语写在黑板上本小组的位置，每对一个加5分，限时3分钟。

　　(计时3分钟)

　　主持人A：时间到!好!请大家一起看看哪个小组写了最多呢?(一起统计分数)

　　主持人B：文明礼貌知识问答到此结束，接下来看一下每一组的成绩。得分最高的是第X组，也就是本次知识竞答的冠军小组。

　　主持人A：祝贺X组荣获此次答题冠军，待会班会结束后再进行颁奖仪式。

　　主持人B：嗯。刚刚同学们的表现都很不错，说明同学们都对文明礼仪的知识有一定的了解。那么在紧张的答题之后，接下来，我们来轻松一下，请欣赏同学们表演的小品 《招聘》，同学们在欣赏的同时，顺便思考一下为什么结果会不一样呢?

　　主持人A：好!看完小品之后，大家有什么感想呢?谁愿意分享一下他的想法呢?(让同学回答)

　　主持人B：嗯，虽然同样是大学生，但是一个心高气傲、目中无人，一个懂得文明礼貌，所以他们的应聘结果是不一样的!

　　主持人A：是的!从这个小品中我们可以看出文明礼仪是很重要的!那么接下来同学们分组进行问题讨论，想一想如果是你的话，你会怎么做呢?

　　(同学们讨论，然后请几位同学起来回答)

　　主持人B：看来，同学们都是有信心，也有能力做一个文明礼貌的中学生的。那从现在开始，我们大家一起努力，建设文明的初一(9班)，好不好?(学生齐答)

　　主持人A、B：好!下面我们大家齐声朗读《中学生守则》，一起努力学习，做一个文明礼貌的中学生。(放映PPT“中学生守则”) “中学生守则”开始

　　主持人A、B：好!希望大家将今天所学的知识用到实际生活中。同学们，让我们都做一个讲礼仪的文明人吧!本次主题班会到此结束!谢谢老师对我们的鼓励指导，下面大家用热烈的掌声欢送各位老师!

　　初一(9)班 “文明礼仪，伴我成长” 主题班会到此结束!进行颁奖仪式!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！