# 让《家长》之花盛开在每一位家长心中

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-12

*在社会转型时期，在实施素质教育的过程中，不但学校领导和教师要转变教育思想，更新教育观念，学生家长的思想和观念也要适应教育改革和发展的新要求。由于历史原因，我国的家长普遍没有接受过教育学、心理学知识的教育，他们不懂得孩子的生长生理规律，而通过...*

在社会转型时期，在实施素质教育的过程中，不但学校领导和教师要转变教育思想，更新教育观念，学生家长的思想和观念也要适应教育改革和发展的新要求。由于历史原因，我国的家长普遍没有接受过教育学、心理学知识的教育，他们不懂得孩子的生长生理规律，而通过家长学校，可以端正家长的教育思想，传授教育子女的方法方式，提高家长文化素质。家庭是社会细胞，家长素质一旦得到提高，不仅会提高社会的文明程度，推动社会进步，也将直接给学校教育带来了新的活力，形成了学校、家庭、社会三位一体的教育体系，这样才能全面提高教育教学的质量。基于这些认识，多年来我一直把家庭教育纳入到班级教育的整体之中，以家长学校为平台，向家长介绍《家长》读物，与家长共同学习《家长》读物，使学校教育延伸到家庭，使家庭教育走进学校，形成合力，达到了最佳育人效果，取得了可喜的成绩。

一、学习《家长》，提高家长素质

前不久，我刚走出校门，一个似曾相识的中年汉子亲切地拉着我的手，激动地说：“朱老师，您还记得吗？我是曹大勇的爸爸。当初要不是您多次耐心教育我，我非把大勇打死了，大勇怎么也考不上大学！今天我是特地来谢谢您，感谢您对大勇的培养，还要感谢家长学校对我的教育！”我难为情地吱唔着。他接着神秘兮兮地说：“您身边还有近期的《家长学校学员读物》吗？我们那儿有几个老顽固，我说服不了他们，就到您这儿来搬救兵！”……当他心满意足地离开时，我浮想联翩，感慨万千：是家长学校帮助了他，是《家长》杂志成就了他们父子的双赢。

当初，曹大勇刚进班不久，我就发现他与众不同：只管学习，甚至下课也在埋头苦学，其它什么事也不管，也不和同学们交往，也不参与任何活动。我几次想打开他的心窗，可是收效甚微。期中考试后，他更是一反常态，上课委靡不振，下课便趴在课桌上睡觉。望着这个谜一样的学生，我很是不安。万般无奈之下，我拨通了他家电话。他的父亲来校后，三言两语，我便知道事情的原委了。“为了他能读高中，我们都省吃俭用，负债累累，他再学习不好，怎么对得起钱呀？”“他这次回家后，就觉得不对劲，一问情况后，火不打一处出，狠狠地打了他一顿……”我看着大勇的父亲，再想着大勇的处境，感到责任重大，再这样下去，大勇非是毁了不可！于是我向他宣传了家长学校的好处，动员他定期来家长学校学习，他一脸惘然和不解：“我打他是犯罪？我的要求过分吗？我还要学习？”在我耐心地劝说下，他终于答应了我的要求。

他参加了家长学校以后，我们利用《家长》杂志，让他系统地学习一些心理知识，掌握一些教育方法。《家长》杂志融故事性、趣味性、多样性于一体：既有典型事例剖析，也有成功经验的介绍；既有学习方法的点拨，也有道德教育的良方；既有法律法规的讲座，也有义务责任的明确；通俗易懂，形象生动。与家长们见面后，家长们便爱不释手，如获至宝。大勇的父亲更是手不释卷，刻苦钻研，一遇到问题，就来找我，诸如“朱老师，大勇就是不理睬我，我又不能打他，该怎么好？”“朱老师，大勇信心足，怎么办？”等等。我一方面指点他该怎样怎样，一方面去教育大勇该怎样怎样。就这样我以家长学校为平台，以《家长》杂志为媒介，使大勇和他父亲的矛盾慢慢化解，使他们相互理解和彼此接纳 。在家长学校总结会上，他主动发了言，声泪俱下，感动了所有的与会者。

二、介绍《家长》，提高育儿水平

我校把办好家长学校作为家庭教育的突破口，在学校社会之间建立起一个结合点，促进教师、家长形成教育的合力。我充分认识到家长学校的重要性，借助于家长学校，向家长介绍《家长》杂志，提高他们的育儿水平，在很大程度上减轻了的负担。前不久，我收到了01届高三毕业生吴健的一封信，信中说，他无锡轻工学院毕业后，在无锡一家外资企业工作，由于出色的表现，被提拔为车间主任，月薪很高，向我表示感谢。读了他的信，我万分喜悦，成就感油然而生，而对《家长》杂志的感激之情也油然而生。他的成才可有一番曲折的经历。他是盱城人，家庭富裕，父母都是生意人，对吴健的要求很简单，只要混个高中毕业就行了，其它什么都无所谓。我几次对吴健的说教都起到了一定的作用，可只要一放假，吴健就变了，怎么办？解铃还须系铃人，于是我与他的父母进行了接触，我拿《家长》杂志上的《宋庆龄的父教》给他们看，然后再后他们交流。他们父母都对这篇文章很感兴趣，因为宋庆龄的父亲宋嘉树也是一位商人，他们找到了共鸣点。我趁热打铁，讲述了宋嘉树是如何教育孩子们的：他对孩子要求严格，反对无节制地满足孩子的欲望，主张培养孩子的自制能力，他信奉“知识就是力量”这句名言，他非常重视孩子们的学习，一有空就给孩子们讲故事……吴健的父母听了以后，深感自己的浅薄，当即表示配合我的教育，支持我的主张。从此，家长、学校两股力量双管齐下，互相配合，使吴健的行为、学习一天天好转起来。最后，他心想事成——考上无锡轻工学院，现在的江南大学。试想想，如果我没有把《家长》杂志作为材料，硬是大道理说教，我能打动吴健的父母吗？我能教育好吴健吗？

三、运用《家长》，共筑互育平台

0×年3月的某一天，我一下课，我班刘某的母亲把我拉到一旁，紧张地对我说：“朱老师，不得了，我家小某谈恋爱了？……”我当时就怔住了，以为听错了，她怎么可能谈恋爱？她的父亲患癌症刚去世，与母亲相依为命，很懂事;在班级里，什么事都抢着做，人缘关系极好;学习上更是不用说了，目的明确，方法恰当，成绩优秀。总之，她是一位最令我放心而自豪的学生，她怎么谈了恋爱，一万个问号在脑海中悬挂着。我不相信地说：“怎么可能，您搞错了？”“是千真万确。这都怪我，那男孩在他父亲去世的那段日子，经常来我家安慰她，后来也不断地来，我也没往那事上想，我的女儿我是了解的，可昨天他又来我家，我以为他们在问问题，可我无意之中从窗户中看到他们抱在一起，正……”她的母亲不知是紧张还是难过，竟说不下去了。可我彻底明白了，她不但谈了，而且已经发展到这种地步了。怎么办？我原来没在意的事情也浮上心头，刘红近来的成绩是十分不稳定，性格也似乎古怪起来，不肯与同学交流，好象变了个人似的，一切都明白了，根就在这里！

共2页,当前第1页12<>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！