# 浅谈家园合作的技巧

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2025-05-16

*没有公告yuner6600作为幼儿教师，每天要面对的不仅仅是幼儿，还有我们的家长朋友。能够赢得家长的信任与支持是肯定我们工作质量的一个重要方面。因此，在保证良好的保教工作的同时，做好家长工作，加强家、园合作，成为教师的另一项职责。我们应注意...*

没有公告

yuner6600

作为幼儿教师，每天要面对的不仅仅是幼儿，还有我们的家长朋友。能够赢得家长的信任与支持是肯定我们工作质量的一个重要方面。因此，在保证良好的保教工作的同时，做好家长工作，加强家、园合作，成为教师的另一项职责。我们应注意并具体做好以下问题：

首先，心胸大度，以诚相待。

每每与老师们谈及家园配合问题时，十有八九是“报忧”，尽是些怨言、怨气。虽然具体实事各不相同，但梳理起来大同小异，主要是：家长的教育观点陈旧（主要针对老年朋友）、教育方法与幼儿园不一致；家长对老师提出的要求反应冷淡；家长不积极配合幼儿园的工作；家长只从自己孩子出发等等。摆出问题是为了解决问题，但很多时候往往不尽人意，怨来怨去，不但没有解决问题，还产生了消极的作用。如对家长产生成见，导致与家长的关系更加恶化，对家园合作失去信心。怨到最后的结论是“我们班的家长最难办，工作没法开展，怎么能搞得好”。

当出现这种情况时，教师只有站在更高的层次，试着以“换位”的思维方式，以真诚对待每位家长，让他们体会到教师更深层、更崇高的人格魅力和文化素养，从而在心底里产生 佩服与崇敬。这远比与家长发生直接冲突或口舌之争效果要好。

如：教师：家长的观念陈旧，对幼儿园的教育改革不理解，有抵触，新课改不好开展。

家长：我们以前这样也过来了，成才的人多得是。现在新课改，不追求结果，只看过程。你们可以实验，我们的孩子却是唯一的，要是效果好还行，要是走错了路，我们孩子怎么办！

解析：我们是教育工作者，应该熟悉家长的心声。再说，家长的要求完全不合理吗？想想我们这些搞教育的，转变观念的过程是多么艰难，有的甚至是“痛苦”的，我们怎么能企望开几次家长会就让家长一下子“喜新厌旧”呢？那种以先知、先觉者自居，一厢情愿地改造家长的做法是不可取的，也是难以行得通的。

家园合作，理解万岁。

二.其次，学会灵活、艺术地与家长交谈

教师要学会“反话正说”，将想要表达的意思换一种方式说家长，或许会更易被家长接受。如，我们经

常会遇到这种情况：离园时间已过很久，天也快黑了，有一幼儿的家长还未露面接孩子，电话打不通，而幼儿情绪已焦躁不安，老师也非常焦急。当家长急匆匆赶到幼儿园时······遇到这种情况，教师将如何处理呢？

这时，如果教师以关切的语言表达，既将自己着急的情绪表达，也将刚才做的工作向家长汇报。细心的提问定能使家长心平气和的解答来迟的原因。掌握一定的语言艺术，把握好分寸，适时、灵活的与家长交谈很重要。

三.日常的家长工作不可忽视

教师应做有心人，在日常工作中，有目的、有计划地做好每位家长的工作。如根据家长的不同情况，进行相应的交流、沟通；根据幼儿的表现，进行电话访问、家访或预约谈话等；定期更换家园互动宣传栏，出示有关幼儿教育的各类信息、与幼儿在园情况有关的信息。让家长深切感受到老师在关注每个幼儿的成长与进步。

四.不要功利主义,不要为难家长

不少教师提出要求只是从“需要”出发，没有考虑家长能否承受，能否做到，有无困难。教育目标装在老师的心里，但它们不会飞进家长的心里。家长对认为没有意义的事是不会积极配合的。因此，不论做哪项工作，我们要知己知彼才能把事情处理得合情合理，从而使家园配合的措施能够真正落实。

有了这些日常的积累，遇到家长工作中棘手的问题时，家长还有什么理由那么不依不饶的责备我们呢？

让我们用自己的热情、智慧、理智与耐心赢得家长的认可，让我们在与家长的交往中不断成熟。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！