# 教师心得演讲稿——做一个与学生一起成长的人

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-13

*有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人...*

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家一起分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具体的、能“立竿见影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的样子，有的在下面偷偷地聊天，看课外书，做小动作，甚至有的学生干脆趴在课桌上打起了瞌睡。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我们的组长孙老师语重心长地说：教师和教师不同，学生和学生也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中去。我首先通读了五年制师范学校数学专业的全部教材，我要了解自己所教的这一部分在整个体系中所处的位置，及其与前后知识的关联；同时我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，我不敢说我已经迈进了数学王国的门槛，但我真实地领略到了数学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。用我们校长的话来说，这一切都是因为我长进了——在教的过程中，我先学，我和学生们一起成长了！

有人说：经验+反思=成长。我的成长体验就是不断地学习。学习的方式，可以是自我磨砺。不断告诫自己要用心地对待工作：上课前要用心，——用心钻研，用心备课；上课时更要用心，——用心讲解，用心观察学生的掌握情况；课后也要用心——用心回顾课堂教学的每一个细节，及时总结得失，修正教学思路，写好授课后记，把教学过程给人启迪的地方写下来，反思成功之举、失败之处、探索之路、智慧之光、学生之见，正是这看似平常却给人深省的课后小记，能帮助我们经常梳理自己的课堂教学，调整自己的教学心态，改进自己的教学方法，提高自己驾驭课堂教学的能力，促使自己获得经验、探索新路、尝试向科研型教师方向发展。

学习的方式，也可以是与同行切磋。取人之长，补己之短，借鉴别人的经验和方法，可以让我们少走弯路，更快进步。现在的我已经明白，借鉴决不是照单全收，更不是亦步亦趋、机械模仿。借鉴是在别人的基础上，加以创新和改造，形成自己的东西。

学习的方式，还可以是观摩名家课例，与名师交流。网络上有众多名师案例，还有许多名师博客，可以让我们浏览、观摩，更可以直接向名师请教、切磋。名师们的教学感悟、教育理念都给了我极大的启迪，使我获益良多。与名师为友，让我这个教育新兵，可以站在巨人的肩上眺望数学教学的前沿风光。 关于教师心得演讲稿——做一个与学生一起成长的人的文章 >>

教师先进事迹演讲稿《桃李无言 下自成蹊》

教师演讲稿——我是光荣的人民教师

消除中小学生灰暗心理的途径和方法

教师演讲稿——三寸粉笔写人生 三尺讲台铸辉煌

语文教研组工作小结

感恩，我们在行动——高中老师演讲稿

教师演讲稿——春风化雨 蜡炬成灰

教师演讲稿——人生的选择

【返回 >教师演讲稿 栏目列表】

<>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！