# 拨动孩子的心弦

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-11

*拨 动 孩 子 的 心 弦 没有爱就没有正确的教育。只有爱孩子，才能把自己的心灵献给孩子；只有爱孩子，才能理解他们、体谅他们，把他们的欢乐与苦恼装在自己心中；只有爱孩子，才能更有效地教育孩子。爱的获得是幼儿健康发展的要素，是幼儿精神需要...*

拨 动 孩 子 的 心 弦

没有爱就没有正确的教育。只有爱孩子，才能把自己的心灵献给孩子；只有爱孩子，才能理解他们、体谅他们，把他们的欢乐与苦恼装在自己心中；只有爱孩子，才能更有效地教育孩子。

爱的获得是幼儿健康发展的要素，是幼儿精神需要中最珍贵的部分。幼儿如果没有食物、阳光、空气等物质需要的满足，就无法生存；而如果没有爱的满足，就难以健康地成长。因为爱能使幼儿获得安全感、满足感和幸福感，能促使他们身心健康地发展。

一、爱是滋润孩子心灵的甘露

师生关系不同于亲子关系，没有天然的血缘联系。老师只有付出自己真诚的爱，才能与孩子心灵相通。所以我每天都高高兴兴、面带笑容地接待每一个孩子，热情主动地与家长和孩子们打招呼。有的家长说：“周老师，从来没见你有发愁的事。”有的家长说：“做你这工作可真不容易，谁能没有个发愁生气的事？我们在单位里不高兴时可以少说话、不说话，可你天天都得乐呵呵的。”真的，我一上起班来，就把其他事都忘了。平时我都用温和、亲切的语气对孩子们说话，即使孩子们做错了事，也不大声责备、训斥，更不进行体罚或变相体罚，因为那样只能使孩子害怕或产生对抗情绪，不能使孩子明理，我总是给他们讲清道理，所以有的孩子给家长提意见：“你干吗那么凶，我们老师有事都是好好讲的。”

孩子年龄越小，越需要得到成人的爱抚。爱抚会使他们感到温暖，产生幸福感，所以我带小班时，平时采用各种巧妙的办法亲近他们、抚摸他们。如玩“开火车”的游戏时，我通过数数有几节车厢（摸摸每个孩子的头），检查车厢有没有毛病（轻拍每个孩子的肩膀），拧紧螺丝（用手指在每个孩子的耳朵眼转转）等方法接近他们、抚摸他们，孩子们边玩边甜甜地笑着。我还通过“骑大马”的游戏，请他们轮流骑在我的腿上，一边颠，一边与他们进行简短的对话，这样，孩子们很快就跟老师建立了感情。

在日常生活中，我常常注意观察孩子们的需要，碰到孩子有难处就及时给予帮助，尽量像慈母一样地关心他们。冬天孩子的小手冻得通红，我会赶紧用双手给他们焐；看到孩子无精打采的时候，我会赶紧走过去问他是不是不舒服。有个孩子叫喜喜，中午午睡时经常会尿裤子，而且这件事还使他感到很紧张，午睡也就睡不好，我就跟他说：“如果要小便，自己只管爬起来去上厕所，老师不会说你的，你只管睡，老师会提醒你的。”平时我值班时，就会注意观察他的表情，发现他一直翻来覆去地不睡，或是脸憋得通红，就赶紧叫他起来小便，有时他睡着了，我就会在一定的时间叫他起来小便，即使有时弄在身上，我也从不怪他，而是帮他洗干净身体，找来裤子给他换上。他的外婆专程赶到幼儿园，握着我的手说：“你们老师真好，孩子交给你们我很放心。”

二、爱是洒向孩子心房的阳光老师对孩子的爱，不同于父母对子女的爱。老师的爱是深沉的、真挚的、理智的、面向全体幼儿的爱。因为孩子都是祖国的花朵，老师对他们都负有同样的责任和义务。尽管孩子们的相貌、个性、家庭环境各不相同，但每个孩子都有自己的优点，也不可避免地存在各自的缺点。作为老师应该树立正确的儿童观，平等对待每一个孩子，既发扬每个孩子的优点，又耐心地帮助他们克服缺点。一般来说，长得漂亮的、聪明的、听话的、打扮得俏丽的、整齐的孩子常常招人喜爱，但他们也容易因此形成骄傲自大等不良性格。而缺点较多的孩子，当他不受人喜爱、不被尊重时，他们那原本脆弱的心灵就会受到伤害，因而变得胆怯、孤僻或者变得粗暴、反抗性强。事实上每个孩子都有可爱之处，关键是老师是否能细心地观察每个孩子的“不同凡响”之处，是否重视挖掘孩子潜在的优势。

梦梦是一个文静的小姑娘，戴着一副眼镜，因为眼睛斜视和弱视，需要矫正。她在集体活动时不能积极、主动、愉快地和小朋友一起玩，不发言，在小朋友中没有威信，但她爱清洁，衣服总是穿得那么干净、整齐，画画也很认真，特别是颜色涂得很匀。就因为我经常表扬她的优点，使她在小朋友中间有了威信，与小朋友的关系得到了改善，大家愿意和她玩了，她的自信心也有了很大的提高，各方面都随之有了进步，现在都能大胆地为小朋友讲故事了。

共2页,当前第1页12

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！