# 小学优秀班主任经验交流会发言稿（精选5篇）

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2025-04-24

*班主任是学生与家长之间联系的纽带，优秀的班主任是能够在工作中认真责，亲近学生，研究学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。下面是范文网小编为大家收集整理的小学优秀班主任经验交流会发言稿范文，欢迎大家参考!...*

班主任是学生与家长之间联系的纽带，优秀的班主任是能够在工作中认真责，亲近学生，研究学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展。下面是范文网小编为大家收集整理的小学优秀班主任经验交流会发言稿范文，欢迎大家参考!

**小学优秀班主任经验交流会发言稿范文1**

人生无梦显得苍白，人生无理想则如同梦魇。我的梦想就是永远做一个快乐的老师。我将由理想而生的热忱、无知而生的勇气、理性而生的智慧投入到我所深爱的教育工作中。

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为\"班集体灵魂\"的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

小学班主任面对6、7岁--11、12岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、亲近学生，研究学生;展现自我，树立威望。

\"谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。\"班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和\"爱\"。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点;二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你\"既亲近又崇拜\"，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

“今天的每一缕阳光都是我对您的祝福，每一颗星星都是我看您的眼睛，每一丝细雨牵着我对您深深的思念。苏老师，感恩节快乐!感谢您对我们的教育!记得要注意好好休息，保护好嗓子噢!”当我听到这句话的那一瞬间，幸福就这样突如其来地击中了我。伴随着温馨和感动，沉封的记忆被渐渐打开，学生们张张熟悉的面孔就会在我的眼前浮现。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着\"以点带面\"和\"以面带面\"的作用，我称他们是\"班主任的左右手。\"所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即\"以点带面\";其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即\"以面带面\"。我们班的班委有有管理才能并且在学生心目中很有威信的张玉涵担当班长;由热爱劳动、关心同学的刘翔来当劳动兼生活委员;由品学兼优、乐于助人的张哲彬担当学习委员;由多才多艺、很有组织才能的石烨来担当文艺委员……目的就是让他们人尽其材，充分发挥他们的主观能动性。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有\"服从集体，服从命令\"的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出\"活而不乱，严而不死\"的良好班风班貌。

四、拟定集体与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用;二是目标的制定必须切实，要让孩子能\"跳一跳摘到苹果\"，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识及其途径。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是\"互助\"、\"友好\"的竞争而不是\"敌视\"和\"保守\"的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以每周的“星级评价”这个固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。

3、建立互助组：

以互助小组、\"1+1\"小组(一一对应的优生帮助差生形式)、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

4、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩，奖励比批评的教育效果更明显。

六、重视主题班会与主题队会的开展。

要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。其主题可以根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。比如激励学生好好学习的班会《我和小萝卜头》，教育学生正确对待金钱的班会《金钱是什么》以及宏扬红岩精神的队会《热血热泪洒热土》、教育学生预防甲型h1n1流感的健康教育课等等，主题都非常优秀。

七、协调与科任老师和家长的关系，建立丰富的信息网络。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，他必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，班主任应高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上可以请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，可以谈教改的方向，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。要充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。

此外，班主任还要通过观察、与学生谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、其他老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

八、学生个性特长和创造能力的培养。

素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

九、班主任对学生的评价策略。

对学生的评价必须讲究策略。班主任要把握\"激励胜于颂扬，表扬胜于批评\"的原则，让学生\"在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足\"，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。

诚然，在我国的班级授课制度下，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。

最后，我以三句话结束我的演讲：

做人梯——用我们的坚韧/让学生踩着我们的肩膀奔向新的征程;

化春蚕——用我们的才能/让知识的绸缎从我们身上延伸;

当蜡烛——用我们的忠诚/燃烧自己给人间带来光明。

谢谢大家!

**​小学优秀班主任经验交流会发言稿范文2**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!我是xx，很高兴参加学校组织的这次竟聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任是联系学生和家长、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有“一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化，形成良好的学习风气。

班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**小学优秀班主任经验交流会发言稿范文3**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好!

我叫程娟，是洪洞县玉峰街实验小学的一年级语文老师兼班主任，很荣幸能够站在这里和大家交流，我今天演讲的题目是《细心、执着、快乐》。

一个优秀班主任在做经验报告时说：“班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任;班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任;班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。”如何由一名合格的班主任成长为一名优秀的班主任是我几年来一直思考并积极探索的一个问题。

今年是我们玉峰街实验小学成立的第一年，也是我第一次担任一年级的班主任，为了尽快地适应新学校的生活，开学前我就做了很多准备工作，然而在开学的当天，预料不到的事情总是相继发生。其中，让我印象最深刻的是有一名小男孩，他总是畏畏缩缩地跟在妈妈后面，小手始终拉着妈妈的衣角，耷拉着脑袋，眼睛一直看着地板，凭着多年的班主任工作经验，我意识到这个孩子生性胆小、不善言辞，在与他妈妈进行了简单的交谈之后，我安排他坐在了第一排，可正当妈妈要走时，他猛然站了起来，又一次拉住了妈妈的衣角，这一次拽得更紧了!我本能地走过去拉他的手，想哄哄他，谁知他突然转过头来反咬了我一口，我的胳膊上，立刻留下了两排深深的牙印，当时的我生气极了，可转念一想，肯定是我没有给孩子一定的安全感，让孩子对我有抵触情绪，这件事情让我的心情久久不能平静……

晚上回到家，我还在想，怎么做才能让孩子们喜欢我?让他们在这个新家中感受到无穷的乐趣呢?接下来，我开始和孩子们进行零距离接触，渐渐地，我发现孩子们对于我的依赖就好比在家依赖父母，鞋带松了来找我，扣子掉了来找我，书包坏了来找我，流鼻涕了也来找我要纸擦……我丝毫没有嫌他们麻烦，相反，我感到特别欣慰，我决心在学校像妈妈一样照顾他们，却认为这是让他们喜欢我的好机会，在学校我要像他们的妈妈那样悉心照顾他们、爱护他们。

那个曾给我留下两排牙印的孩子，在我一天天的细心询问，一天天的表扬和鼓励中，他开始自己进学校了，他开始和同学玩耍了，有一次，他竟然一进教室就告诉我：“老师，我今天穿上新衣服了。”看似一句很普通的话，其中却包含了太多太多……此刻我心里的感觉真是比吃蜜还要甜!望着孩子们绽开的笑脸，聆听着他们的童声，我有一种心醉的感觉!

当我走进教室，看着我那朝气蓬勃的50张小脸，我的浑身就像充了电一样，没有了疲倦、没有了心酸、心里只是想着我的这50个孩子今天怎么样?一份耕耘，一分收获。我们班在短短一年的时间里先后参加了学校组织的歌咏比赛、诗歌诵读比赛，考试成绩已经连续三次都是名列第一，班级卫生、黑板报设计也都次次名列前茅，这更加坚定了我的选择，更加坚定了我的信念!

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就像一首歌里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契。请你相信，这份感情值得感激。

一个星期三，是让我最难以忘怀的日子，那天早上，当我刚走上讲台，突然觉得全身发软，由于赶着上课当时我也没有在意，可是当上到第二节课时，我的声音却变得越来越无力，头重脚轻的我一下子瘫软在了凳子上，就在这时，班上的孙佳杰站了起来：“老师，您生病了吧!”话音刚落，又有几个学生站了起来：“老师，您感冒了吗?”“老师，您快坐下来休息吧!老师……老师……

一股股暖流顿时涌上心头，就连班上最调皮的杨丰泽也端过来他的水杯：“老师，喝水!”抑制不住的幸福的泪水夺眶而出!“老师，您休息，我们自己读。”孩子们在班长的带领下读起了课文，他们的朗读没有了错，没有了丢，没有了拖调，这是我听过最动听的朗读!此刻，我多想对孩子们说：“亲爱的孩子们，谢谢你们对老师的爱!能够拥有你们的爱，老师即使再苦、再累，也觉得值!”

说真的，当班主任很累，身累、心累，但是，当我走上三尺讲台，看到那一双双求知的双眼;当我看到孩子们在我的教育下有了很大改变;当我被学生围着快乐地谈笑;当学生把我当成了说知心话的好朋友;当家长告诉我说：孩子变了，变得懂事听话了……

那快乐真的是从心底往外涌的，是任何物质财富都不能比拟的，我感到自己拥有了一个最美丽的世界!

最后，请允许我用三句话结束我的演讲：

做人梯--------用我的坚韧，让学生踩着我的肩膀奔向新的征程：

化春蚕--------用我的才能，让知识的绸缎从我的身上延伸;

当蜡烛--------用我的忠诚，燃烧自己给人间带来光明。

**小学优秀班主任经验交流会发言稿范文4**

尊敬的各位领导，各位同事：

大家好!我是xx，很高兴参加学校组织的这次竟聘。班主任是学校教育的核心，班主任的工作关系着一个班级的教学质量，一举一动深刻地影响着学生。班主任的工作是辛苦的，是有责任的，但同时又充满着幸福感。作为一名参加工作不久的教师，我想成为一名班主任，更想成为一名优秀的班主任。

面对这个艰巨而充满挑站性的工作，我先说自己竞聘这个岗位的条件：

第一、在工作中认真责，做好每一件事的工作态度是我对自己的要求。不管有无经验、能力如何，我都想以自己正直、善良的人格，去感染这些不幸的孩子们。第

第二、我曾经担任过近十年的班主任工作，让我积累了班主任工作的直接经验，从中学到了很多的管理方法和经验。我想这段经历对我以后的工作会有很大帮助。

班主任是联系学生和家长、学校之间的纽带，是学校工作中的重心。一个班级就像一列列火车，这列火车能装多少货物、沿什么轨道跑，跑向哪里，跑得快不快，全靠班主任这个火车头带领。班主任工作尤其琐碎、辛苦，它要求承担此工作的老师要有高度的敬业精神和责任感，有着科学的管理方法和组织能力，更要有 “一切为了学生，为了学生的一切”服务的精神。感悟班级管理，说到底方法只有一个，那就是爱，但班级管理的真谛却在于会爱。

假使给我一个班级，我将至少具体，扎实，细致的做好以下五方面的工作：

一、规范班级制度，抓好团、队组织建设，形成良好班风。

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《班级公约》等制度，既要关心和尊重学生，又要严格要求学生，做到严格有度，要求有法。加强班风建设，充分发挥班委的作用，选好班团干，营造积极向上的氛围，为班级未来更好地发展奠定坚实的基础。

二、通过丰富多彩的课余生活，提升班级文化，形成良好的学习风气。

班级的文化建设是一个班级工作的重心，只有建立一个良好的班级文化，才能让学生形成正确认识，促进学生向正确的方向发展。因此我打算通过丰富多彩的课余生活，激发学生的热情、开发潜能、充实学生的精神世界，来提升自己的班级文化，让学生在正确文化、舆论的引导下、浓郁的学风中向积极的方面发展，实现我们共赢的目的。

三、针对学生年龄阶段，切实抓好思想教育。

一是抓好低年级的养成教育，帮助学生尽快的进行角色的转换，以更好的状态投入紧张而忙碌的学校生活。具体做法是，制定班级公约，用以规范学生的言行举止，进行团队精神教育，建立班级的集体荣誉感，培养他们的集体主义精神。

二是抓好中年级的青春期教育。特校学生入学年龄大，随着身心的发展，青春期也已到来，不仅要巩固之前养成的良好习惯，还要关注学生的心理变化，引导好学生对友情、爱情的认识，发展同学之间纯洁的友情，杜绝学生早恋现象的发生。其次还要对学生进行感恩教育，了解师长的艰辛与不易，教育学生珍惜来之不易的学习机会，帮助他们形成正确的人生观与世界观。

三是抓好高年级的理想前途的教育，让学生从前途与理想方面加强思考，为最后冲击中考做好充分的准备，以一种饱满而热情的状态面对最后的抉择。其中将以板报、演讲、主题班会等多种形式开展学生的工作，为学生充分营造环境，加强引导，争取最后的胜利。

四、密切联系各科教师，协调各方力量，发挥纽带作用。

班级教育需要各科教师共同配合，所以做好班级任课教师的协调工作及班主任与学校工作的协调是每个班主任工作的重要环节，也是关系一个班级发展的重要因素。班主任考核中为什么要加入其他学科的成绩，体现的就是这一职责。我准备在班级工作中，认真听取各位老师的意见，做他们与学生之间沟通的桥梁，为学生与教师进行平等的沟通搭好平台，让每位教师在我班上课感到轻松和谐的氛围，让每个学生在班级授课中感到民主自由，让他们在平等和谐的环境中健康自由的发展。

五、作好家校联系工作，创新联系方式、开通电子信箱、短信互动等沟通渠道，真正实现家园同步教育，让“学校、家庭、社会形成教育合力”不只是一句空话。

当然，我的想法和看法还不够全面，我会努力向各位同事学习，更会向老班主任请教，以他人之长补己之短。今天的竞聘并非志在必得，因为我知道有一大批更有能力更有智慧的同仁会更加出色的完成学校、家长的重托。人生苦短，向着自己的目标而努力，不做一辈子“遗憾”的教师。你努力了，不管结果如何，也就没有遗憾了。如果有幸担任班主任，我一定会尽我最大努力做好班主任工作，使我班能成为一个健康文明、充满活力的集体。

**​小学优秀班主任经验交流会发言稿范文5**

各位班主任：

大家好!

转眼间，开学已经两个半月。在这段时间里，全体班主任任劳任怨、精诚合作，深入开展养成教育、文明礼仪教育、安全教育。短短时间，学生学习风气明显好转，行为举止日益文明规范。主要表现在如下几个方面：着装基本规范，公开使用手机现象基本杜绝，教室窗明几净，上课秩序井然有序，早操课间操秩序良好，学生自律意识不断增强，集体观念也不断加强……这些成绩的取得，主要是全体班主任努力的结果，是大家辛勤工作的结晶。正是你们身体力行地关爱引导、事无巨细地教育管理，才有今天的可喜的变化。在这里，我要向所有班主任说一声，大家辛苦了!

在这段时间里，班主任队伍中，涌现出了许多爱岗敬业、不辞辛苦的先进典型，如九年级五位班主任，天天早起晚归，贴班紧、管理严。尤其是xx老师和xx老师，把办公桌挪到教室前的走廊里，随时随地对学生进行教育管理，综合楼五楼南北两头闪亮的电灯，已经成为我校一道闪亮的风景。还有七八年级xx，xx，xx等几位班主任，他们每天早晨几乎都在学生到班之前都已经守候在教室里。许多老师身患疾病，但他们仍然不请假，坚守在工作第一线，如xx，xx等老师，他们用自己的实际行动诠释了教育的真正的意义!各位班主任，你们对学生无私的奉献，学校都看在眼里，学生和家长也看在眼里!前几天，我们从各班挑选学生代表进行问卷调查。从统计分析情况来看，许多班主任好评率达到100%。这充分说明，各位班主任已经用自己的人格魅力、学识修养和教育艺术，在班级和学生中树立了崇高的威信!

当然，在看到成绩的同时，我们也应该反思自己的工作。在日常班级管理工作中，确实还有许多需要改进的地方。如个别班级学习氛围不够浓厚，学生吸烟、打架、外出上网、说脏话及乱扔果皮纸屑等现象还时有发生。下面，我针对观察到的情况和自己的思考，谈几点看法，供班主任参考。

一、营造良好学习氛围，提升学生学习成绩

教学质量一个学校的生命线，班主任对班级管理的优劣，直接影响着班级整体教学质量的高下。因而班主任要把学生成绩的提升放在首要位置。要想真正提升学生成绩，就必须做到如下四点：

1、要抓好班级纪律。没有规矩，不成方圆。纪律，是教学质量的保证;纪律是良好班风、学风的基础。纵观初中部22个教学班，班级学生的学习成绩不好、班风差，最主要的原因是班内的纪律差。所以要想抓好班级管理，就要严明纪律，严格管理。严格管理班级，一是要引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明;二是要公正公平，不要感情用事，对违纪违规者，要一视同仁;三是要要认真对待、正确处理班级、学生的“第一次”违纪事件;四是要持之以恒，避免犯“冷热病”，时紧时松;五是要狠抓养成教育，使学生养成良好的行为习惯。

2、要教给学生学习的方法。方法是通往理想彼岸的捷径，是打开理想之门的金钥匙。所以班级要利用一切机会和条件，给学生介绍好的学习方法，使学生找到并掌握适合自己的行之有效的学习方法，努力提高学习成绩。

3、要帮助学生树立远大的学习目标。目标就是方向，目标就是动力。很多学生之所以学习没有动力，就是缺乏目标，没有方向。造成整天昏昏噩噩，无所事事。班主任必须帮助学生解决这个问题，并在学生学xxx行的每一阶段及时地提醒他们，要让他们清楚：目标比勤奋更重要。

4、要善于以“点”带面，多加表扬。表扬与激励是一门教育艺术，它可以使学生看到自己的长处和优点，激励其进取，增强自信心。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有优点。不是聪明的学生常受表扬，而是表扬会使学生变得更加聪明。因此在日常班级管理工作中，班主任要以正面教育、表扬鼓励为主，及时捕捉学生的闪光点，使他们产生积极向上的情感态度，从而达到以点带面的效果。

二、关注每一个教育细节，杜绝出现管理漏洞

欧洲有这样一个故事：丢了一颗钉子，坏了一个马掌;坏了一个马掌，死了一匹战马;死了一匹战马，伤了一位将军;伤了一位将军，输了一场战争;输了一场战争，亡了一个国家。一个不起眼的细节可能导致灾难性的后果，因此要时刻注意防微杜渐。在具体管理中，班主任要大处着眼，小处着手，关注细节，才能促使学生以及班级健康发展。当然，班级的琐事实在太多，事无巨细，事必躬亲，显然是不可能的，但是班主任一定要见微知着，明察秋毫。一个优秀的班主任，一定是一个善于利用细节去感染、教育、管理的班主任。我们常说“细节决定成败”。在教育学生的过程中，每一位教师，尤其是班主任，关注细节是成功的秘诀。

1、关注细节，做学生的好榜样。学生走进学校，他们不仅要学知识，更重要的是要学做人的道理。常言道：“学高为师，身正为范”，这就是要求班主任不仅要有过硬的专业知识，还要有高尚的师德、文明的言行，这样才能成为学生心目中的“名师”，学生才会“亲其师，信其道”。在与学生的交往过程中，班主任仿佛时刻身处聚光灯下的演员，你的一言一行、一举一动都在学生的关注之下。一个不起眼的细节，可能会让你成为学生真心崇拜的偶像，也可能会让你好不容易树立起来的光辉形象毁于一旦。相信下面这些现象是我们常常看到的：有些班主任在升旗时与同事小声讲话，有些班主任在上课时不停地接打手机……有这样一句话：身教重于言教。你想让学生学会爱护环境卫生，不妨在看到地上的果皮纸屑时轻轻捡起;你想让学生学会团结友爱，自己首先要学会关爱他人。“打铁还需自身硬”，要求学生做到的，我们自己首先要做到。只有关注自身言行的细节，才能有助于我们成为学生的榜样。

2、关注细节，做学生的贴心人。有的学生家长这样对我说：“我孩子的班主任管得比我还要细。”我认为，这是学生对班主任的认可和赞扬。班主任工作本身就是平凡而琐屑的，我们全身心投入做好了这些小事，自然就能成为学生的贴心人。因而我们对学生的管理，要从细节入手，事无巨细地去关心他们、督促他们，这样就能很快走进学生的内心。比如天气变化时，我们要及时提醒他们及时加减衣服;上课时看到学生坐姿不正确，我们要耐心地提醒。这些小小的细节往往能带给他们深刻的印象。

3、关注细节，培养学生良好习惯。“千里之堤，毁于蚁穴”，“细节决定成败”，这样的道理同样适用于学生，有经验的老师都知道，学生绝大多数错误都是由一些不良习惯造成的，并非他们品质上有什么大问题。要促使学生健康成长就要在这些“小节”上下功夫，帮助学生尽早养成良好的习惯并让他们受益终生。

三、深入学生中去，勤于和他们沟通交流

俗话说：一勤天下无难事，班主任工作也是如此。班主任要带好几十个学生，就必须兢兢业业，尽职尽责;就要经常进教室，勤于和学生沟通交流，及时发现问题并及时解决。

班主任工作的“勤”主要体现在勤观察、勤动脑、勤动手、勤家访、勤谈心这五个方面。勤观察指的是不论上课或下课，注意观察学生细微的变化，掌握他们思想的动向，以便随时对学生进行教育，防范于未然。勤动脑指的是学生出现的问题千变万化，根据学生的年龄、性格家庭状况等方面的因素，找出一个适合于这个学生问题的方法和手段，使他不至于在学习和思想上掉队。勤动手指的是学生在具体工作中，不会或做得不好的时候，老师要亲自手把手的教学生，帮助他们干好每一项工作，让他们实现从不会到会的跨越。勤家访指的是经常和家长取得联系，我们的学生大多是留守儿童，班主任可以通过电话进行空中家访。通过一根电话线，及时了解学生在家里的表现，向家长通报学生在校的表现。勤谈心指的是平时多与学生交流，把学生当朋友，推心置腹地与学生谈话，谈谈自己的想法，倾听他们的意见，不断改进自己的工作方法。

四、平等关爱学生，善待每一位学生

网上疯传一则故事，很有意思，也很耐人寻味。故事是这样的，学校调进一位年轻教师，校长进行岗前谈话，语重心长地对他说：考100分的学生你要对他好，以后他会成为科学家;考80分的学生你要对他好，以后他可能和你做同事;考试不及格的学生你要对他好，以后他可能会捐钱给学校的;考试作弊的学生你也要对他好，他将来可能会当官的;中途退学的学生，你也要对他好，他可能会成为比尔·盖茨或乔布斯;爱打架的学生你要对他好，将来他可能成为警察;早恋的学生你要对他好，将来他可能成为文学家;胡搅蛮缠的学生你要对他好，将来他会成为优秀城管;说话不着边际的同学你也要对她好，将来他可能成为政府发言人。正所谓仁者见仁，智者见智，这位校长用发展的眼光，辩证的对每一位学生的未来做了预期的假设判断，有一定的道理，至少说明“天生我才必有用”“一切皆有可能”这样的道理，所以不要小视这些“后进生”。我们唯一能做的就是平等的关注每一学生的成长，尽量帮助他们排除他们求学生涯中的种种障碍和困惑，因材施教，促使其健康发展。

五、做好学生安全工作，保学生平平安安

学生的安全教育工作是学校工作的重中之重，安全教育责任重大，每一位班主任都不能有丝毫放松的思想。由于初中生活泼好动，自理能力和自立能力较差，往往做事不计后果，预见不到危险的存在，容易发生安全事故。所以班主任除对班级学生要经常进行安全教育和自护自救教育，让学生掌握一些基本的安全防范、安全自护和安全自救知识。班主任不仅自己要牢固树立安全责任重如山、生命责任大如天的意识，还要时时讲，事事讲，多留心多观察多提醒，努力使学生树立安全第一观念。我们可以利用晨会、班会、黑板报，对学生进行交通安全、消防安全、人身安全、财物安全、饮食卫生安全等教育，让学生时刻紧绷安全这根弦。

各位老师，班主任是大雁，需带领学生展翅高飞;班主任是战鼓，需时时督促学生不断奋进;班主任是园丁，需细心呵护幼苗抗击风雨。希望初中部在班主任的共同努力下，使初中部的各项工作再上一个新的台阶。同时也提醒大家在辛勤工作的同时，注意张弛有度，劳逸结合，调整心态，心情舒畅，身体健康!

谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！