# 四史教育演讲稿集合15篇

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-06-06

*演讲稿是领导人在特定的公共场合如会议、集会和媒体公开布道时使用的手稿。 以下是为大家整理的关于四史教育演讲稿的文章15篇 ,欢迎品鉴！第一篇: 四史教育演讲稿　　近日，市委召开“四史”学习教育工作任务部署会，会议强调了党史、新中国史、改革开...*

演讲稿是领导人在特定的公共场合如会议、集会和媒体公开布道时使用的手稿。 以下是为大家整理的关于四史教育演讲稿的文章15篇 ,欢迎品鉴！

**第一篇: 四史教育演讲稿**

　　近日，市委召开“四史”学习教育工作任务部署会，会议强调了党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育是建立“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要内容，是全市各级党组织的一项重要政治任务。“历史是最好的教科书。”作为一名90后青年党员、组工干部，更要用好历史这面明镜，时不我待抓好“四史”学习，在学习“四史”中汇聚力量、汲取经验、传承精神。

　　一、学深悟透，在“四史”学习中坚定理想信念。组工干部，讲政治是第一位的要求，习近平总书记提出，新时代组工干部要“讲政治、重公道、业务精、作风好”。进入组织部后，我看到会议室张贴了“忠诚、公正、开拓、严谨、友爱”的“十字”部风，看到各位组工前辈们凭着坚定的信仰和对党的忠诚，坚持讲党性、重品行、做表率，铸就了公道正派、实事求是的标杆形象。

　　作为一名改革开放后出生的90后党员，没有经历过战争的洗礼和国家从站起来到富起来的艰难险阻，因此要深入地学习“四史”，才能真正了解党走过的峥嵘岁月，体会党在革命和奋斗中的艰难历程。国庆70周年庆祝大会上一幕幕重大历史事件的回顾、威武的阅兵式，让我倍感振奋与自豪。我想时刻牢记那份感动与震撼，投入到“四史”学习和实践工作中，从党的光辉历程和伟大业绩中获得强大动力，始终坚定中国特色社会主义信念和共产主义远大理想。

　　二、慎思明辨，在“四史”学习中提升理论素养。“四史”涉及时间长、内容多、范围广，不仅需要了解中国近代以来的历史发展，还需要对世界大环境背景有全面的了解。研读“四史”，既要落实在提高理论文化素养上，更要落实到自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事的实践上。“四史”学习不能浮于表面，不能满足于对一般史实的了解，还要善于透过现象看本质，深入探索重大历史事件的深层次原因，正确地揭示本质、把握规律，深刻认识和正确把握党的历史发展主题，从而站稳政治立场，保证人生观、价值观的正确方向。结合当下来说，就是要有家国情怀，始终与国家同呼吸、共命运，将“四史”学习教育与学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想相结合，锤炼提升自身科学理论素养，在学懂弄通做实中切实解决思想根子问题。

　　三、笃行致知，在“四史”学习中提高工作能力。学史是为了更好地传承。中华民族从富起来到强起来的进程中，充分展现了中国共产党用马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。青年干部面对纷繁复杂的工作局面时常会感到能力不足、本领恐慌，却对如何提高自身工作能力又无从下手。其实，通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量，回顾历史，很多问题都可以从以往的先例中有所参考借鉴。在研究和学习的过程中，不断总结经验和教训，再加以综合分析、科学判断、灵活运用，不断增强工作的主动性、预见性和创造性，以理论指导实践，最终提升工作能力。

　　学史更要创新驱动。我们的党和国家能够逐步发展壮大，在攻坚克难中不断走向胜利，根本原因就在于我们党始终保持了自我革命精神。在党的正确领导之下，国家不断进行各种改革完善，推进国家治理体系和治理能力现代化，走在了迈向现代化强国的正确道路上。组工干部的高标准严要求，使得大家养成了严谨细致、坚持原则等优良品质。但党的建设和组织工作的新形势新任务，需要摒弃照抄照搬、保守教条的惯性思维，去结合实际、创造性地开展组织工作。一场疫情推动了网上购物、云上生活。一网通办、视频会议、云上面试、直播带货等等新兴事物的兴起，都需要我们创新实践走在前。创新是引领发展的第一动力，在大发展大变革大调整的趋势下，更要把创新作为组织工作的重头戏，切实将新时代党的组织路线贯彻好、实践好。作为青年人，更要破除惯性思维、摆脱依赖路径、跳出舒适圈，注入新鲜活力，努力做一名充满激情、富于创造、勇于担当的组工干部，不断涵养组工干部的“高境界、大格局、真本领”

**第二篇: 四史教育演讲稿**

　　近日，按照……党委《关于在“不忘初心、牢记使命”主题教育中认真学习党史、新中国史的通知》安排，我集中精力，重点学习了《中国共产党的九十年》等党史、新中国史著作，进一步了解了党史、新中国史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解了我们的党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解了中国近代以来170多年的斗争史、我们党98年的奋斗史、新中国70年的发展史，了解了我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。

　　通过学习，进一步深刻认识到我们党先进的政治属性、崇高的政治理想、高尚的政治追求、纯洁的政治品质;进一步深刻认识到中国从站起来、富起来到强起来的艰辛探索和历史必然;进一步深刻认识到党的执政使命和根本宗旨;进一步深刻认识到一代人有一代人的担当的本质内涵;进一步深刻认识到我们党靠忠诚经受考验、靠忠诚战胜困难、靠忠诚发展壮大;进一步增强了“四个意识”、坚定了“四个自信”、做到了“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。现结合学习情况，谈几点心得体会与大家交流，以共同进步，共同提高。

　　体会一：作为一名党员领导干部，首先就要从党史学习中，牢记我们的党从成立起就把为共产主义、社会主义而奋斗确定为自己的纲领。从学习党史中充分认识到，我们的党从诞生之日起就把马克思主义写在自己的旗帜上,把实现共产主义确立为最高理想。邓小平同志说过：“为什么我们过去能在非常困难的情况下奋斗出来,战胜千难万险使革命胜利呢?就是因为我们有理想,有马克思主义信念,有共产主义信念。”我们的党98年的奋斗历程充分证明,因为有了共产主义这个崇高的信仰,才是我们的党能够取得一个又一个胜利的根本原因,是共产党人前赴后继、奋斗不息的力量源泉和永葆生机的精神动力。在新的长征路上,我们共产党人必须坚定马克思主义信仰,永远为了真理而斗争,永远为了理想而斗争。

　　中国共产党自1921年成立至今，走过了90多年坎坷而光辉的道路，从一个只有50多人的党组织发展到有8000多万党员、执政60多年的世界最大政党。近一段时间，通过对有关党史书籍的学习，让我更加深刻得认识了党，进一步坚定了永远跟党走的决心和信心。

　　学习党的历史，学习新中国史，只有了解过去才能看清我们前进的方向。通过学习党史和新中国史，我认为应该做到两个“牢记”和两个“必须”。两个“牢记”，即：牢记党的理想信念，始终不忘党的最终目标。理想信念简单地说就是人们对未来的向往和追求。对于我们共产党人，为建设有中国特色的社会主义而奋斗，为将来最终实现共产主义而奋斗，这就是我们的理想信念。理想信念是共产党人的精神动力和理想源泉，失去了这个理想信念，就不是一名真正的共产党员。我们党的历史之所以有着如此丰厚的底蕴，正是因为每一名共产党人都牢记党的理想信念，不畏流血、不畏牺牲，朝着它坚定不移的走下去，牢记党的历史经验，永远传承优良传统。历史是一本严肃的教科书，我们的党史，正是一部描述中华民族走出劫难、挺起脊梁的鲜活教材。党史记录着新中国从无到有、从小到大、从弱到强、从一个胜利走向另一个胜利。中国共产党带领人民创造了一个又一个辉煌、一个又一个奇迹，这其中的经验和智慧无不凝结于党的历史。两个“必须”，即：学习党史，必须深刻领会，用心思考。不仅要入眼入耳，更要入脑入心。党的历史虽然只有90年，但党的每一次进步都来之不易，每一个决定都是经过深思熟虑、冷静权衡而来。如果只学其法、不究其义，一味效仿而失去了自己的思考和判断就很容易陷入迷惑不解的境地，寻求出路、解决问题就更无从谈起。学习党史，必须理论联系实际，学以致用、以学促用。理论联系实际是党留给我们的优良传统和宝贵经验。

　　今天，我们学习党的历史和新中国史就是为了吸取成功的经验，总结失败的教训，充分借鉴历史，进一步解决好工作中出现的各种新问题、新矛盾。

　　通过对党史和新中国史的学习，进一步增强对我们伟大的党的深刻了解和认识。今后，我将更加注重“三个联系”，加强自身党性修养。一是联系学习实际，加强思想修养。学习是解决思想问题的钥匙和指路明灯，是坚定信念、增强党性、加强修养的基本环节，是丰富知识、增加智慧、增长本领的根本途径。牢固树立重视学习、坚持学习、终身学习的理念，做到学以立德、学以增智、学以创业，用马克思主义理论特别是中国特色社会主义理论体系武装头脑，增强政治敏锐性和政治鉴别力，始终保持立场坚定、头脑清醒。二是联系工作实际，加强作风修养。坚持党的群众路线，大兴密切联系群众之风，把全心全意为人民服务作为最高准则，切实增强公仆意识;大兴求真务实之风，注重调查研究，始终问政于民、问需于民、问计于民;大兴艰苦奋斗之风，在生活上与人民群众同甘共苦，倾听群众呼声，关心群众疾苦，切实维护人民群众的根本利益。三是联系方法实际，加强素质修养。坚持进行世界观的改造，始终做到用马克思主义立场、观点、方法分析解决问题，保持同党中央高度一致，保证政令畅通，做到政治上坚强可靠。坚持立足本职，问计于民，不断从人们群众中汲取营养和智慧。坚持加强学习，尤其注重向群众学习、向实践学习，深入调查研究，寻找科学方法，提高工作效率。

　　历史是过去传到将来的回声，是将来对过去的反映。学好党的历史，了解过去才能把握今天，把握今天才能创造明天。从革命前辈的手里接过历史的接力棒，我们这代人要做好承上启下的历史任务，不断保持和发扬党的胜利成果，永远坚定跟党走的决心和信心，为共产主义理想奋斗终身。

　　体会二：经过近一段时间对中国共产党党史的学习，联系当前我的所见所闻、所思所想，的确有很多感触和领悟，真切感受到了中国共产党的伟大和英明，真切感受到了在中国共产党的领导下，我们伟大祖国取得的伟大成就和发生的翻天覆地变化，人民的生活水平一天比一天好，国家的实力一天比一天强。

　　众所周知，中国近代100多年的屈辱史是我们中华民族永远的痛。从1840年的鸦片战争，然后是一个个的不平等的条约，最后的《辛丑条约》彻底把中国打入半封建半殖民的社会制度，之后又是军阀混战，直到在中国共产党领导下，通过浴血奋战，建立了新中国，我们才彻底改变这一混乱的局面。

　　纵观整个中国近代史，在这片饱受苦难的土地上，从农民起义、洋务运动、维新运动、八年抗日、三年内战，各方是你方唱罢我登场，就这样100年过去了，但大家都应该清楚，历史老人的眼睛是雪亮的，历史老人他最终选择了中国共产党。事实也证明了只有中国共产党才能救中国。

　　通过学习，我深刻的体会到，我党的政权是从枪杆子中得来的。南昌起义、秋收起义、广州起义等一系列的武装行动，在\*\*的年代为中国人民开路。朱德、彭德怀、叶剑英、刘伯承等一批元帅运筹帷幄，在无数个不眠夜的煤油灯下统领大军为广大百姓作战。工农红军从1928年起，不断在全国范围内扩大，结合了不怕死的爱国战士，他们抛头颅洒热血，不顾一切只为了中国革命的胜利。最难忘的是工农红军的长征历程，爬雪山、过草地、横渡金沙江，横跨铁索桥再艰险，同样可以征服，饥寒交迫再苦，同样可以忍受。最终，我们牺牲了很多很多的英勇的战士，可是我们最终以一支队伍走天险，摆脱了敌人的围追堵截，以少胜多，走完了二万五千里的长征，取得了长征的最终胜利。在中国共产党的奋斗路程上，只要回首长征，就像点燃了一种精神，照亮了一个民族，我觉得，无论将来我们走到哪里，长征精神将会永远是一首精神之歌、力量之歌，会永远唱响在我们每个人的耳畔。

　　当然，我们的历史也有巨大的创伤，那惨烈的日军对中国30万同胞的南京大屠杀，至今仍然是我们心头无法抹去的阴影。1937年日本的侵华行为，给中国人民带来巨大的灾难。他们烧杀掳掠，无恶不作，他们惨无人道的行径毫无天理。可是中国共产党没有被吓倒，反而拍案而起，在全国范围内开始了与日本鬼子斗争到底的抗争。在艰苦的环境下，在被动的局面下，我们的党充分运用聪明才智，紧密团结一切可以团结的力量，历经8年终于捍卫了祖国的尊严，把日本侵略者赶出了中国，这当中，有多少优秀的爱国爱党人士牺牲，有多少无辜的善良百姓受害，可是，中国共产党挑起了救国的责任，强忍悲痛、义无反顾、英勇战斗，最终取得了抗战的伟大胜利。

　　在党过去的不到百年的历史上，经济发展不常提及。由于历史的原因，过去我们确实无法一心一意发展生产力。可现在不同，历史已经被我们改写，在新时期，中国正以前所未有的速度向世界证明，我们的经济同样可以像革命一样焕然一新，我们有理由相信，我们的党会带领全国各族人民，以长远战略为计，以远大目标为航，将今后的百年谱写成更加辉煌的奇迹，最终实现中华民族的伟大复兴梦。

　　体会三：今年是中国共产党诞生九十八周年了，我学习了《中国共产党历史第一卷(1921-1949)》和《中国共产党历史第二卷(1949-1978)》。我们了解了党在这近一个世纪里风风雨雨的经历，可以说是在一定程度上了解近百年中国的曲折历史。

　　说到党史和新中国史，作为每一个中国人多多少少都是知道一些，但是在认识程度或认识角度上却有着一定的差异。比如像我们这样的中年人，在对党史和新中国史的认识上除了从理论上学习领会之外，还停留在“文革”那个学生时期，只知道我们的党是在不断地同“左”倾、右倾路线斗争中发展过来的，在战争历史上留给我们影响最深是毛泽东同志领导的秋收起义取得了成功，遵义会议确立共产党走向了正确道路。其实中国共产党的诞生与发展，这一路与中国社会的变化与发展是紧密相连的。可以说，没有中国共产党就没有现在的新中国，没有中国共产党以实事求是的姿态面对中国的现实，我们国家的综合实力也不可能发展到今天这么强大。

　　中国共产党的诞生是中国社会发展的需要，是推翻“三座大山”建立新中国的必然需要。清王朝后期，国家制度的腐败、科技的落后、帝国主义的侵略，广大人民生活在贫困、落后、分裂、动荡、混乱的苦难深渊中。无论是第一次鸦片战争后，以林则徐、龚自珍、魏源为代表的地主阶级改革派，提出的“师夷长技以制夷”——学习西方先进技术以应对西方帝国主义侵略的主张，对内则提出振奋民气，兴利除弊的改革设想，还是第二次鸦片战争失败后，以曾国藩、李鸿章等朝廷重臣提出的“采西学”、“制洋器”，以“自强”“求福”为口号改革，都不是在以推翻封建王朝的制度上进行的社会变革。康有为、梁启超等人主张以英国为标准，仿效法、日、俄，在中国实行君主立宪制，同样是在没有动摇封建王朝制度基础上进行的变革。孙中山、黄兴为代表的辛亥革命，通过武装革命的手段，推翻了清王朝的专制统治。但辛亥革命并没有一个完整而彻底的反帝反封建的政治纲领，没有形成一个能够顺利地领导这场革命的坚强有力的革命政党，最终革命的果实落到以袁世凯为首的北洋军阀手里。中国的社会仍处在封建官僚与帝国主义的欺压之下，人民百姓仍然过着受苦受难的苦难生活。

　　事实上，中国需要的是能代表广大人民利益的无产阶级领导的政党，陈独秀、李大钊、毛泽东等革命家创建的中国共产党，不仅标志着新文化运动的开始，而且传播了思想解放和启蒙运动，把马克思主义思想引进中国开辟道路，特别是俄国十月社会主义革命取得伟大胜利的先进理念和思想传播到了中国，同样的，李大钊介绍和讲评十月革命，解读马克思主义的学说，救国救民、以改造社会为己任，积极探索拯救中国的道路也受到民众的相应和拥护。共产党从诞生的那天起就举着反帝反封建反土豪劣绅旗帜，从工人罢工、学生游行，到武装起义、建立红色根据地、打土豪分田地等一系列运动都是在中国共产党的领导下，彰显出无产阶级政党的革命彻底性。

　　当然，中国共产党的革命道路从来就不是一帆风顺的。南昌起义打响了中国共产党军队第一枪，但是南昌起义、武汉起义相继的失败。然而毛泽东同志领导的秋收却取得胜利，创建了红色根据地，军民平等、同甘共苦，消灭中国历史上的剥削制度，走出了一条与中国国情相适合成功道路。中国共产党就是在不断地纠正自己错误的过程中发展壮大起来的，同样，中国社会主义建设也是在不断地纠正自己错误中提速发展的，邓小平倡导的中国特色社会主义道路，也是走与中国国情相适合道路，把十年\*\*摧垮的国民经济夺了回来，向国强民富前进。

　　“摸着石头过河”，走中国特色社会主义道路从来没有先例，都是在不断地探索中前进，在不断地学习国外先进国家的长处中思考。中国共产党敢于面对现状，在发展国民经济建设中存在的问题从不护短，目前，中国共产党工作中的改革开放进一步增加了透明度，让广大市民来监督，来参与，有错必究，知错必改。

　　通过学习我们党98年的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立了不朽的功勋，让我们清楚地认识到，只有在中国共产党的领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。

　　学习党史和新中国史使我们明白，我们当前的任务是拥党、立志、向党。在中国共产党的领导下中国人民过上了幸福的生活，我们应当拥护党、努力学习、扎实工作，为共产主义事业而奋斗，与一切反党反人民的行为做斗争。在当今社会，一起都在迅速发展，我们必须树立正确的、科学的奋斗目标，并为实现目标而积极努力。作为新时期的党员领导干部，我们应该肩负起建设祖国、保卫祖国的重任，这就要求我们有过硬的本领，同时要有坚定的立场和正确的思想认识，同时，我们应该积极学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学习社会主义荣辱观，用先进的理论和思想武装自己的头脑，也必须坚持、认真学习、善于运用邓小平理论和马克思主义立场、观点、方法研究新问题，解决新问题，坚持党和人民的利益高于一切，切实贯彻执行党的基本路线、方针、政策，严守党纪国法，坚决维护党的团结和统一。另外，我们还要做到自重、自省、自警、自励，不断进行批评与自我批评，纠正自己的错误，端正自己的行为，明确自己的目标，最终，我们所做的一切都是为了将我们的社会建设成为民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

**第三篇: 四史教育演讲稿**

　　学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，是党员领导干部的必修课。但是，“四史”在时间上跨越500多年，在内容上任何“一史”都是大部头、大容量。因此，有效推进“四史”学习教育，不能简单地断代，也不能“眉毛胡子一把抓”，而要花真功夫、下大力气，抓住重点、区分层次，要从依次递进的历史知识、历史经验、历史精神、历史方法四个方面，在认知、情感、意志、行动四个层面着力。

>　　第一，学好历史知识，形成历史认知

　　历者过也，史者事也。历史通常是以时间、事件、人物、关系、环境、思想、影响等知识要素对过去的叙说。“四史”学习教育最直接的就是对相关信息的了解、掌握和认知，首要的是学习重大历史节点、历史事件、历史人物、历史环境、历史思想、历史影响等。

　　比如，社会主义发展史的学习，就少不了莫尔的《乌托邦》、巴黎公社、马克思恩格斯的《共产党宣言》、1917年的俄国十月革命、1956年中国社会主义社会制度建立、毛泽东的《论十大关系》、改革开放以来中国特色社会主义的开创与发展等。

　　党史和新中国史的学习，就少不了新文化运动、1921年党的创建、1935年遵义会议、抗日战争胜利、1949年10月1日新中国成立、“一五”计划，等等。

　　改革开放史的学习，就少不了党的十一届三中全会、经济特区、浦东开发开放、1992年社会主义市场经济体制改革目标的确立、加入wto，等等。

　　需要说明的是，“四史”虽然各有特色、各有“知识点”，但不能简单认为它们是孤立的、割裂的。通过学习教育，既要清楚党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史之间的区别，更要明白它们在历史、理论、实践逻辑上的密切关联。

　　这种关联可简单归纳为，科学社会主义理论的产生，推动社会主义从理论走向实践，包括俄国十月革命胜利与苏联社会主义建设;

　　十月革命给中国送来了马克思列宁主义，成为中国共产党创建的重要条件;

　　党领导人民进行革命的历史，是以社会主义为取向建立新社会、新国家的历史。

　　以1949年为起点的新中国史，是党领导人民建设社会主义、推进改革开放的历史，也是探索中国特色社会主义、推动社会主义从一种模式走向多种形态的历史;

　　改革开放史既是党史、新中国史，也是社会主义在中国深入发展的历史，即一以贯之地坚持和完善中国特色社会主义的历史。

　　这样联系起来学习，可以更深刻地体会红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，进一步明白我们是谁以及从哪里来、往哪里去。

>　　第二，吸取历史经验，把握历史大势

　　如果说“四史”的知识是“一点一点”的，那么将点串起来，由点到线，就构成了“一部一部”的历史。

　　这样的历史从来都不是直线演进的，而是螺旋上升的。在人类从民族史进入世界史的条件下，更是如此。这样的历史是人们在不断认识历史规律、总结历史经验、吸取历史教训基础上曲折前进的历史。

　　在这个意义上，“四史”学习教育中比知识更重要的，是基于知识学习，更清楚地洞察历史发展中的合价值性与合规律性，更好地把握历史进步规律与发展趋势。这当然是一个“高标准”。其“低要求”就是吸取历史教训，在前进的道路上不犯错误或少犯错误，至少是历史上发生过的悲剧不要再折腾、再上演。

　　“四史”中蕴含了很多规律。比如，马克思主义基于唯物史观和剩余价值论两大发现，超越空想社会主义，揭示出人类社会发展的基本规律。

　　“四史”中也有经验和教训。苏联在建立、建设社会主义过程中取得了重大进步，并在与资本主义经济大萧条的对比中彰显了社会主义计划经济体制的优越性。但是，这一体制没有随着时代和环境变化而进行适应性改革，无法进行自我革新，尤其是无产阶级政党逐渐背离了人民立场，结局是政权丧失、G家解体。

　　中国共产党善于在历史学习中总结经验、认识规律，不断前进。这表现在很多方面，最根本的一条就是把马克思主义的基本原理同中国革命、建设、改革的实际结合起来，适应时代变迁与社会变革，不断推进理论创新、实践创新、制度创新，不断深化认识人类社会发展规律、现代国家治理规律、社会主义建设规律、党的领导和执政规律。这是党领导人民创造“两大奇迹”，实现从站起来、富起来到强起来的关键。

　　“四史”学习教育就是以史明志、以史为师、以史为鉴，就是学习历史大道、把握历史大势，就是基于历史经验、理性和规律把握现实，必将有助于增强广大党员干部坚定“四个自信”。

　>　第三，传承历史精神，坚守历史使命

　　伟大的历史无不沉淀为精神，精神又无不是历史的。党的精神建设融汇于党史、新中国史、改革开放史、中国社会主义发展史，贯穿于革命、建设、改革的历史进程中，并成为我们的一种独特政治优势。

　　特别是，革命战争年代锻造的红船精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神等，社会主义建设时期涌现的抗美援朝精神、大庆(铁人)精神、雷锋精神、焦裕禄精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神等，改革开放时期孕育的小岗精神、载人航天精神、抗击非典精神、奥运精神、

　　抗震救灾精神等，构成了我们党和国家的精神谱系，必须传承好、发扬好。

　　人无精神不立，国无精神不强。精神力量之所以伟大，是因为它能够转化为推动社会发展的物质力量。如果说历史事件是过去的、会定格的，历史经验也可能是有局限的，那历史精神就是“永恒的”，可以传承并发扬光大的。

　　习近平总书记非常重视历史精神的学习传承。他强调，坚定理想信念，坚守共产党人精神追求，始终是共产党人安身立命的根本。可以说，真正学好历史精神，用历史精神感召人、陶冶人、教育人，激发广大党员干部的历史担当、情怀、责任、信念，让他们不忘初心、牢记使命、永远奋斗，正是“四史”学习教育的精华所在。

>　　第四，梳理历史观念，用好历史方法

　　树立正确历史观、学好历史方法论，是知识学习、经验和规律学习、精神学习的实际运用与行动，也是“四史”学习教育的高要求。要逐步形成、深化巩固这样的历史观：

　　历史是连续的，不能简单地断代。党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育要打通起来，并与上海地方史、浦东开发开放30周年等身边的历史贯通起来。通过学习教育，树立大历史观，更深刻地理解“中国特色社会主义不是从天上掉下来的”“中国特色社会主义是科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一”等。

　　历史是整体的、多彩的，不会完美无缺、没有瑕疵，不能用现实切割历史，也不能用历史否认现实。要通过“四史”学习教育，反对任何形式的历史虚无主义、文化虚无主义，反对丑化党和国家形象，或诋毁、诬蔑党和国家领导人、英雄模范，或歪曲党的历史、新中国史、人民军队史的言行。

　　历史是合力形成的、“多线的”。要全面、辩证地看待历史现象、历史问题。即便是历史失误、挫折，也要在历史的环境下、方位上正确看待、认真分析。尤其是，对所谓“历史终结论”等要有清醒认识，做到政治清醒、道路自信，既不走封闭僵化老路，也不走改旗易帜邪路。

　　历史是相通的，世界是“平的”。虽然当前出现了一些“逆全球化”思潮和行动，但在世界历史条件下，全球化不可逆转，自我封闭必然落后。同时，在“一球两制”长期共存的环境下，还要树立“长线历史观”，既反对“崇资病”，也反对“恐资病”，正确认识并处理好社会主义与资本主义、共产党与其他国家的政党、中国与世界的关系。要交流沟通、取长补短，推动文明对话、互鉴，充分吸收和借鉴人类文明创造的一切成果。

　　一切历史都是当代史。“四史”学习教育不能为了学习而学习、为了完成任务而学习，而要在坚持正确历史观的基础上，学会历史思维、培养历史视野、增强历史担当。要“历史结合现实学、理论联系实际学”，把自己摆进去、工作摆进去、责任摆进去，适应新时代新要求新环境。

**第四篇: 四史教育演讲稿**

　　1、四史学习教育思考发言

　　要在“四史”学习教育中提升党性修养。我们现在能够生活在这样一个盛世中，都是共产党员先辈们用生命和献血换来的。通过学习“四史”，能让我们更好地重温红色革命精神，青年党员要学习先辈们不惧艰难困苦的意志，在学习中锤炼坚强的党性，追寻先辈的步伐，尽心尽力坚守岗位、全心全意为人民服务，奋力征程新时代。

　　要在“四史”学习教育中坚定理想信念。理想信念就是共产党人精神上的钙，是共产党人的精神动力和理想源泉。当代青年大多没有经历过战争和贫苦，没有亲身体验过国家从站起来到富起来的巨大变化，我们只有通过学习“四史”，才能了解中国共产党走过的光辉岁月和艰苦历程，才能弄清楚我们从哪里来、到那里去，让党员更好地牢记初心和使命，切实增强信仰、信念和信心，从而坚定理想信念。

　　要在“四史”学习教育中提高担当作为。党的奋斗史中涌现出无数革命先烈、英雄模范和时代先锋，面临各种困难挑战，他们牢记宗旨、矢志不渝、牺牲奉献，是我们最好的学习榜样。我们应该在本职工作上谋大局，脚踏实地的做出实实在在的工作，做充满激情、富于创造、勇于担当的新时代上海青年干部，努力为中国共产党今后的历史做出自己的贡献。

　　历史是最好的教科书，对于党员干部来说，知史爱党、知史爱国，是对每一位党员同志的基本要求。每位党员干部，都应好好学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，使头脑更加清醒坚定，行动更加坚决有力。

　　2、“四史”学习教育演讲稿

　　党课讲稿：党员干部如何学“四史”?关键要做到“四学”

　　以史为鉴，可以知兴替。中国共产党是一个善于学习历史、总结历史，善于从历史的经验教训中汲取治国理政方略和智慧的政党。在中国共产党近百年发展历程中，研读历史、总结历史、借鉴历史，已经成为党的一个光荣传统。

　　今年1月8日，总书记在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话中，要求广大党员干部要把学习贯彻党的创新理论，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来。总书记关于学习“四史”的重要讲话，既是对建立“不忘初心，牢记使命”主题教育长效机制的新部署，也是对传承与弘扬我们党优良传统的新要求。5月9日，上海市委“四史”学习教育领导小组举行会议，市委书记李强指出，要准确把握“四史”学习教育的根本出发点和落脚点，讲活历史故事、用活红色资源，打牢党员干部的思想根基，增强开拓前进的勇气力量，为奋力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利提供强大思想保证。

　　历史学习中的“四知”与“四不知”

　　长期以来，在中央的要求和指导下，全党范围内已形成了学习研究历史的良好氛围，尤其是学习研究党的历史成为党员干部的新时尚，广大党员干部的历史文化素养、历史思维能力都有了很大的提升。但是，历史博大精深，学习永无止境。从以往的学习情况来看，对标总书记和党中央的新要求，在历史学习上仍然存在一些不足和短板，需要在深化“四史”教育过程中加以克服。

　　一是知当下不知过往。主要表现为对最近几年、几十年的历史比较熟悉，但是对年代稍微久远一点的历史相对陌生;

　　对亲身经历过的本地区历史比较熟悉，但是对没有经历过的、外地的、全国的历史相对陌生或比较模糊。例如，上海的党员干部对近30年浦东开发开放的历史进程与辉煌成就感同身受，但是对近代以来党在上海的战斗情况，以及全国其他地区的发展史就不一定很清楚。这种状况与中央深化“四史”教育的要求之间存在一定差距，也会在实践上制约党员干部历史视野和历史思维能力的提升。

　　二是知其然不知其所以然。主要表现为只是被动地接受历史事实和历史结论，缺乏对历史发展必然性和规律性的深入思考，在学习中往往表现为人云亦云或不知所云，对历史发展的来龙去脉、前因后果不做深入的梳理和研究。例如，对我国在社会主义建设道路的探索中，既不能走封闭的老路，也不能走改旗易帜的邪路，而只能走中国特色社会主义新路的正确抉择理解不深不透，不善于从党领导人民进行社会主义建设70年的

　　实践中，以及党的百年奋斗历程中论证其必然性，更不善于把这个问题放在社会主义500年发展历程的宏大背景中，去寻找其发展的历史逻辑。

　　三是知其一不知其二。任何一个历史事件的发生发展，都是各种必然性和偶然性因素综合作用的结果，正如恩格斯“历史合力论”所阐述的那样，历史的最终结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，而其中每一个意志，又是由于许多特殊的生活条件，才成为它所成为的那样。因此，对一些重大的历史事件和历史结论，只有从多个视角、多个层面进行综合考察方能得出科学认识。面对浩如烟海的“四史”知识海洋，有的党员干部或因学习时间有限，或因学习方法不当，或因学习能力尚待提高，达不到全面、系统、完整的学习要求，学习中难免存在“攻其一点，不及其余”的现象。

　　四是知其表不知其里。学习历史的目的，就是要从历史中汲取经验教训，总结发展规律，为现实工作服务。以党史为例，总书记曾经指出，党史研究就是一门研究中国共产党的历史、从中国共产党的活动中揭示当代中国社会运动规律的科学。然而在学习的实践中，存在发现不了蕴含在历史表象下的深刻道理，不善于从历史的客观事实中去挖掘历史发展的必然规律，达不到学习目的的现象。

　　问题背后的“四化”现象出现以上不足和学习短板的原因是多方面的，主要可归纳为以下四个“问题”。

　　第一，学习的态度有问题，学习表面化。正确的学习态度和学习习惯是取得良好学习效果的基石。在以往学习中，态度上的问题主要表现在：一是满足于对相关历史一般性的了解，以走马观花、心不在焉的态度对待学习，突出特点是对重要的史实或史学理论停留在泛泛而学、浅尝辄止和一知半解的层面;

　　二是学而不思，思而不深，不愿下苦功夫学，甚至是为了装点门面、装装样子而学，为了学而学，缺少学习的内生动力。

　　第二，学习的方法有问题，学习碎片化。其一是学习时间的碎片化。除了一部分从事专业研究工作的人员之外，大部分党员干部只能从工作之余、周末假日、出差途中、开会间隙中“挤”出一点学习时间，无法满足历史学习对连续性、成片化的时间要求;

　　其二是学习内容的碎片化。大部分党员干部因专业背景和学习条件的限制，无法进行专业化、系统化研读，学习的临时性、随意性比较突出，对相关史实的掌握没有形成相互联系、逻辑严密的知识体系，而是呈现出彼此割裂、互不联系的点块状。

　　第三，学习的目的有问题，表现为学习庸俗化。一是学习的途径上，有些人不是通过学术讲座或学术论坛等专业渠道获取历史知识，而是偏重网络平台、街谈巷议甚至口口相传等途径;

　　二是学习的载体上，忽略正规出版物和权威部门提供的历史读物，而是热衷地摊文学、追捧影视作品、偏好野史传奇等，

　　对历史研究的前沿信息掌握不及时，缺乏权威性。三是学习内容上，对历史的学习满足于一般性的了解，没有抓住党史、新中国史等历史的本质和发展主线。

　　第四，学习的方式有问题，学习形式化。深化“四史”教育，就是要通过常态化的学习研究，在真学真懂真信真用上下功夫，在学懂弄通做实上下功夫，达到提升党员干部的综合素质，锤炼党性修养，增强工作本领，做到知史爱党、知史爱国的目的。但是在实践中，时常发生学习场面轰轰烈烈但缺少实质性内容，表面刻苦实则心不在焉的现象，这是形式主义在历史学习中的具体反映。

　　克服“四化”现象应坚持做到“四学”避免“四史”学习中出现以上问题，可从做好“四学”抓起。

　　一是坚持全面地学。研读“四史”应坚持在大历史观的指导下，充分激活思接千载、视通万里的宏阔视野，把40年的改革开放史置于新中国70年发展史的大背景中学习，把70年的

　　新中国史置于近百年党的奋斗历程中学习，把百年党史置于500年的社会主义发展史中学习。通过连点成线、连线成面的学习活动，夯实“四史”基础知识，构建逻辑严密的“四史”知识结构，全面掌握历史事件的来龙去脉、前因后果、前世今生及其发展方向。只有坚持全面地学，才能在熟练把握历史的源、流与变的规律中，深入了解社会主义从空想到科学、由理论到

　　实践的逻辑进路，深刻理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴必由之路的必然性。

　　二是坚持深入地学。深化“四史”教育的出发点和落脚点，是为了从历史中汲取治国理政的经验智慧与精神力量，特别是在当前新冠疫情常态化防控形势下，“四史”教育是筑牢党员干部的思想根基，增强开拓前进的勇气力量，为夺取疫情防控和经济社会发展双胜利提供强大思想保证的重要途径。因此，“四史”学习教育不能满足于对一般史实的了解和掌握，而是要坚持把党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史作为一个整体来看待，善于突破历史的表象，深入到历史事件的内核，勇于探索重大历史事件背后的深层次原因，深入解读重要历史人物在历史转折关头的心路历程，总结提炼中国共产党在为民族谋解放、为人民谋幸福的征程中，承前启后、继往开来的历史规律。通过回顾党的百年奋斗历程，深刻理解党领导人民开创中国特色社会主义道路的艰巨性和必然性，深刻理解在社会主义500年发展史中，中国特色社会主义的历史方位和阶段特征，在深入学习中不断锤炼历史思辨能力。

　　三是坚持辩证地学。党员干部研读“四史”，既要落实在提高历史文化素养上，更要落实到自觉按照历史规律和历史发展的辩证法办事的实践上，只有如此，才能凸显建立“四史”教育长效机制的意义。因此，研读“四史”必须要贯彻马克思主义历史唯物主义和辩证唯物主义的指导，做到博学之、审问

　　之、慎思之、明辨之和笃行之，真正把握“四史”发展的主题、主线、主流和本质，从而达到以史鉴今、资政育人的效果。例如，只有深刻理解和熟练掌握唯物史观所蕴含的辩证法思想，才能科学回应如何看待我国改革开放前后两个历史时期之间的关系问题，真正理解虽然这两个历史时期在进行社会主义建设的思想指导、方针政策、实际工作上有很大差别，但两者绝不是彼此割裂的，更不是根本对立的，本质上都是我们党领导人民进行社会主义建设的实践探索。

　　四是坚持反复地学。党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史，博大精深，内涵丰富，学习中常常会出现有的知识点记不住、记不牢、记不全和记忆混淆、记忆串门，对有的历史问题理解不深刻、理解不彻底等现象。化解这些“现象”的有效方法，就是要在坚持运用唯物史观、大历史观指导“四史”学习的同时，还要综合运用人民史观等，将“四史”学习融入现实生活中，结合到实际工作中，实现“四史”学习经常化、日常化和制度化，在反复学、反复读、反复研中，丰富对社会主义500年发展史的知识储存，深化对党的百年奋斗历程中重大事件的认识，科学把握新中国成立以来对建设与发展社会主义的艰辛探索，深刻理解改革开放史的艰辛历程和发展趋势。

　　总之，只有坚持全面地学、深入地学、辩证地学、反复地学，建立健全“四史”教育长效机制，才能教育党员干部开拓

　　工作视野，增强人民情怀和责任担当，不忘初心使命，真正做到信仰如山、信念如铁、信心如磐。

**第五篇: 四史教育演讲稿**

　　习近平总书记在纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年座谈会上讲到：我国正处于实现中华民族伟大复兴关键时期，我们面临的重大斗争不会少。我们必须以越是艰险越向前的精神奋勇搏击、迎难而上，毫不动摇，毫不退缩，直至取得胜利。在面临时代变革的关键节点，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，是党员的一门重要必修课。XXX党委贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强守初心、担使命的思想和行动自觉，与经济社会发展目标任务结合起来，突出XX特色，多措并举开展了一系列“四史”学习教育活动。

　>　搭建“四史”学xxx台，量身定制“三清单”

　　XXX面向广大党员群众,打造“线上+线下”学xxx台,推出“四史”学习教育“三清单”，即参考书单、党课清单、阵地清单，形成了多形式、分层次、全覆盖的“四史”学习教育模式。由中共党史出版社、当代中国出版社等出版社出版的38套权威“四史”书单，明确了学习重点，形成了参考书单。庙通过邀请党校老师开展专家党课、社区党校讲师宣讲、公众号上面向基层推送空中微党课、微测试等方式形成有影响、有特色的“四史”党课清单。通过整合红色资源，积极联系市、区两级红色文化资源，依托上海党史教育基地红色资源，打造阵地清单。

>　　创新方式方法，把“四史”教育融入日常活动

　　XXX社区党群服务中心充分发挥服务功能，将管词教育与“四史”学习教育，与支部“三会一课”、主题党日等相结合，向全镇基层党组织开放党群活动场所，开设了“三新”党员教育和支部党日活动两个专场活动。

　　“七一”当天，以“信仰如山、信念如铁信心如磐———让初心薪火相传”把使命永担在肩，重温入党誓词为主题，组织党员们共同观看了《数说中共一大》微视频、《奋祖争先新时代》XXX改革开放40周年图片展，倾听了老党员入党初心、聆听了“三新”党员代表的故事，动静结合，丰富了“四史”学习活动的内涵。

　　XXX紧扣“不忘初心，牢记使命”，个性化开展支部主题党日活动，形成了以誓词教育为主线，观看红色电影、表彰疫情防控先进集体和先进个人，开展防疫微故事宣讲、党员互动交流，99周年党员心愿留言等为补充的“1+N”党员教育模板，进一步丰富了党员教育内涵，深化了“四史”学习教育成效，增强了党员的责任感。光荣感和使命感。

>　　聚焦青少年“四史”学习，筑牢信仰根基

　　“少年强，则国强，少年志，则国志。”团员青年是国家未来的希望，是社会进步的根基。为进一步切强青年思想教育引领，XXX团委以“学四史，践初心，砺青春，勇担当”为主题开展了丰富多彩的主题团日活动。通过邀请镇武装部的青年干部及中铁上海工程局团委负责人分别结合军史、改革开放史，以及个人经历和工作实践进行“四史”学习教育的宣讲，引导青年思考如何把个人的理想追求融入党和国家事业之中，在新时代为党、为祖国、为人民、为XX多作贡献，激发了广大团员青年的爱国主义情怀。

　　镇团委联合青少年社工进行了，”关爱相伴，益路同行”微心愿认领活动的介绍和发布，号召青年们切实将学习“四史”的成果转化为关爱身边人、回馈社会的实际行动，切实履行社区责任、践行志愿精神、发扬关爱困难群体人民至上”的为民情怀。在镇团委广泛宣传发动下，来自XX条云南学生及XX条XX社区学生的“微心愿”都已点亮。

>　　汲取智慧，在“四史”学习中提高工作能力

　　为扎实推进“四史”学习教育，Xxx党委举行“四史“学习教育学史读书活动，充分发挥领导班子领学、促学的示范引领作用。在学习\"四史”过程中始终以“原汁原味\".“见行见效”为宗旨，学真史正史，进一步坚定党员干部的理想信念和政治立场。通过将“四史”学习教育与当前工作紧密结合起来，学会用历史方法，历史智慧、历史经验，破解发展难点民生痛点治理堵点。

　　同时以结果为导向，把学习教育成果体现到实际工作中，切实将人民城市建设的工作要求转化为紧紧依靠人民不断造福人民的务实行动，认真践行“人民城市人民建，人民城市为人民”重要理念。镇社区党群服务中心、社区党校、XX家村居基层党群服务站充分发挥党群服务阵地作用，督促基层党员积极参与常态化疫情防控、社会治理创新、优化营商环境等工作，重点围绕群众关心的\"老小旧远”问题，谋新策、出实招，探索建立长效机制，切实推动党建引领下的社会治理和为民服务工作取得实效。

**第六篇: 四史教育演讲稿**

　　毛主席说：思想这个阵地，你不占领就会被别人占领。四史教育，旨在引导大学生从历史和现实、理论和实践、国际和国内的紧密结合上，增进对中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好的认识和理解，坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。“以铜为镜，可以正衣冠；以史某某，可以知兴替”。大学生是未来发展的主力军，在他们身上寄托着国家和民族未来发展的希望。同时，大学生正处于世界观、人生观、价值观形成的重要时期，迫切需要加强政治思想教育，特别是历史教育正当其时。历史是最好的教科书，也是最好的营养剂。“四史”指的是党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史。这既是中华民族自己走过的路，也是世界历史发展的一部分。通过开展“四史”的教育培训，进一步教育引导大学生全面了解我们党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史。这是一项非常重要的思想政治教育工作。

　　在教学实践中，我发现部分大学生，沉迷于网络世界，迷恋各种明星、网红，肯花大把的时间和金钱用于追求时尚，说起网络热词、网络红人、时尚热点、精彩热剧头头是道，但对党和国家走过的革命道路、对老一辈革命先驱的丰功伟业、改革开放的所取得的伟大成就却知之甚少。风声雨声读书声要声声入耳，家事国事天下事要事事关心。要遵循教育教学规律，注重理论联系实际，要采取青年大学生喜闻乐见的形式，引导大学生深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易。特别是要寓教于乐，通过运用生动的故事和深入的分析，通过多形式的师生互动和讨论，激发大学生爱党爱国爱社会主义的热情，增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

**第七篇: 四史教育演讲稿**

　　要在“四史”学习教育中提升党性修养。我们现在能够生活在这样一个盛世中，都是共产党员先辈们用生命和献血换来的。通过学习“四史”，能让我们更好地重温红色革命精神，青年党员要学习先辈们不惧艰难困苦的意志，在学习中锤炼坚强的党性，追寻先辈的步伐，尽心尽力坚守岗位、全心全意为人民服务，奋力征程新时代。

　　要在“四史”学习教育中坚定理想信念。理想信念就是共产党人精神上的钙，是共产党人的精神动力和理想源泉。当代青年大多没有经历过战争和贫苦，没有亲身体验过国家从站起来到富起来的巨大变化，我们只有通过学习“四史”，才能了解中国共产党走过的光辉岁月和艰苦历程，才能弄清楚我们从哪里来、到那里去，让党员更好地牢记初心和使命，切实增强信仰、信念和信心，从而坚定理想信念。

　　要在“四史”学习教育中提高担当作为。党的奋斗史中涌现出无数革命先烈、英雄模范和时代先锋，面临各种困难挑战，他们牢记宗旨、矢志不渝、牺牲奉献，是我们最好的学习榜样。我们应该在本职工作上谋大局，脚踏实地的做出实实在在的工作，做充满激情、富于创造、勇于担当的新时代上海青年干部，努力为中国共产党今后的历史做出自己的贡献。

　　历史是最好的教科书，对于党员干部来说，知史爱党、知史爱国，是对每一位党员同志的基本要求。每位党员干部，都应好好学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，增强守初心、担使命的思想自觉和行动自觉，使头脑更加清醒坚定，行动更加坚决有力。

**第八篇: 四史教育演讲稿**

　　开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，是建立“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要内容，也是贯彻落实习近平总书记考察上海重要讲话精神的实际行动。按照市委统一部署开展学习教育并进行动员部署，就是要推动全区党员干部掀起学习“四史”的热潮，让初心薪火相传、把使命永担在肩。当前，要把“四史”学习教育摆在更加突出的位置，全面学、系统学、深入学，为xx创造新时代新奇迹汲取强大动力。

　　要提高政治站位，深刻认识开展“四史”学习教育的重要意义。

　　历史是最好的教科书，在即将迎来建党100周年的重大历史节点之际，深入开展“四史”学习教育，就是要让党员干部不忘历史、不忘初心，筑牢守初心担使命的思想根基，就是要让党员干部知史爱党、知史爱国，不断强化爱党爱国的思想自觉和行动自觉，就是要让党员干部以史为师、以史为鉴，把新时代的长征路走得更稳更好。

　　要聚焦关键重点，确保“四史”学习教育取得扎实成效。

　　开展好这次“四史”学习教育的核心要求，是更好地学思践悟新思想，领悟新思想的历史厚度、理论高度、实践深度。开展好这次“四史”学习教育的重要任务，是学会历史思维、培养历史眼光、增强历史担当。开展好这次“四史”学习教育的重要方法，是将“四史”学习教育和xx实践紧密结合，一方面，学习要凸显xx特色，另一方面，要把助力xx改革开放创新发展作为检验学习教育成效的重要标准。

　　要强化责任担当，抓实抓细“四史”学习教育各项工作。

　　开展“四史”学习教育是当前和今后一个时期的重要政治任务，各级党组织都要高度重视、精心组织、有力推进，要加强组织领导、坚持分类指导、做到求真务实，推动党员干部学习学在深处、入脑入心。

**第九篇: 四史教育演讲稿**

　　百年征程答卷如画，百年初心如磐石。20\_年是建党百年华诞，站在“两个一百年”奋斗目标历史交汇的关键节点上，开展“四史”学习教育正当其时。党员干部当在“四史”学习教育中把稳思想之舵、锤炼过硬本领、践行使命担当，修炼“三重境界”，以“三新”厚植党建根基，重塑三种身份。

　　稳定思想舵，建立信仰基础，修炼乱云飞渡还平静的境界，激发党员干部的新活力。只有心相信，才能走得很远。回顾多事之年，我们党之所以能在危难中一次奋起，在挫折中前进，是因为我们党有远大的理想和崇高的追求。许多党员干部从四史中汲取智慧力量，坚定理想信念，在学习教育中加强历史力量、战略力量，理解新思想的核心要义和时代要求，以前辈先烈为镜子，以反面典型为戒指，在思想原本清源、固本培元的基础上，把握历史前进的正确方向，继续发扬跟进党的光荣传统和优秀作风，勇敢地表现身份，成为先驱，以红色激发新活力

　　锻炼坚强的能力，磨练战斗意志，修炼少壮老始成的境界，创造党员干部的新面貌。道路是蓝线，启动山林。温暖百年党史，我们党以狭路相逢勇者胜的勇敢精神克服困难，挽回狂澜，在苦难中辉煌，在探索中成功。许多党员干部从四史中提高斗争精神，提高斗争能力，在学习教育中激发敢于教日月交换天的想法，鼓起不破楼兰不归还的力量，提高扶摇直上九万里的势头，在爬坡过坎、滚石上山的重要阶段动真硬，切实跨越雪山、草地、娄山关、培根口

　　履行使命担当，真实服务人民，修炼衣带宽不后悔的境界，领导党员干部新作。饮水思源，不忘初心。从成长的历史来看，我们党的基础是人民、力量是人民、血脉是人民，最大的初心是为中国人民谋求幸福。广泛。广泛。

　　党员干部当从“四史”中领悟为民情怀，永葆赤子之心，在学习教育中铭记“我是谁、为了谁、依靠谁”这一根本问题，始终坚持与人民同呼吸、共命运、心连心，在错综复杂的工作任务中站稳并坚守人民立场，倾听群众呼声，了解群众实况，掌握群众需求，用心用情用力为群众办实事、解难事、做好事，将辛勤汗水浸润在“泥土芳香”中，以“初心”引领“新作为”，当好增进民生福祉的“服务员”。

　　生命至上，集中体现了中国人民深厚的仁爱传统和中国共产党人以人民为中心的价值追求;举国同心，集中体现了中国人民万众一心、同甘共苦的团结伟力;舍生忘死，集中体现了中国人民敢于压倒一切困难而不被任何困难所压倒的顽强意志;尊重科学，集中体现了中国人民求真务实、开拓创新的实践品格;命运与共，集中体现了中国人民和衷共济、爱好和平的道义担当。

　　礼敬平凡英雄，牢记初心使命。总书记强调，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，是中国共产党人的初心和使命。回首充满腥风血雨的革命岁月，为了践行初心、完成使命，一代代共产党人前赴后继努力奋斗，付出了巨大牺牲和代价。再看今朝“船到中流浪更急”的时代发展，在突如其来的新冠肺炎疫情面前，若你问什么是初心?同济医院中法新城院区重症病房护士长张宏会这样告诉你，“党员就应该先上，用心去守护病人，这样我才能无愧于这份职业，才能对得起共产党员这个身份，只要祖国需要，我愿做个挺身而出的凡人”。武汉市汉阳区龙阳街道芳草社区党支部“全能书记”杜云会这样告诉你，“我要对得起社区的居民，他们的需求就是我的责任”。71年前，中国人民志愿军高举保卫和平、反抗侵略的正义旗帜，雄赳赳、气昂昂，跨过鸭绿江。这是战争年代为抵御帝国主义侵略扩张，捍卫新中国安全的时代担当。71年后的今天，面对肆虐的新冠肺炎疫情，基层党员干部主动担当作为，奋不顾身坚守疫情防控网，“我是党员，我先上”的话语再次响彻大地。若你问你们就不害怕吗?主动冲锋在前、驰援武昌医院的空军军医大学第一附属医院重症医学科的张西京会这样给你告诉你，“我们必须要有敢与‘死神’掰手腕的勇气与担当”。西藏自治区那曲市色尼区公安局那曲镇派出所所长达娃仓决会这样告诉你，“我会沿着自己选择的路，一如既往地走下去”。

　　人无精神则不立，国无精神则不强。唯有精神上站得住、站得稳，一个民族才能在历史洪流中屹立不倒、挺立潮头。同困难作斗争，是物质的角力，也是精神的对垒。当前，世界百年未有之大变局加速演进，国内改革发展稳定任务艰巨繁重，在前进道路上，我们仍然会面临各种各样的风险挑战，会遇到各种各样的荆棘坎坷，实现伟大梦想必须进行伟大斗争。因此我们要将这种抗疫精神，在各条战线上展现出来，形成各条战线的榜样力量。

　　不忘初心方能行稳致远，牢记使命才能开辟未来。广大青年干部要礼敬平凡英雄，弘扬榜样精神，牢记初心使命、主动担当作为、坚持无私奉献，完成自己的使命，这就是四十学习教育教会我们要走出属于我们自己的道路，走出属于自己的中国特色社会主义道路。

**第十篇: 四史教育演讲稿**

　　党中央集中统一领导是党的领导的最高原则，从根本上关乎党和国家前途命运、关乎人民根本利益。加强和维护党中央集中统一领导是全党共同的政治责任，首先是中央领导层的政治责任。中央政治局要带头树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，严格遵守党章和党内政治生活准则，全面落实党的十九大关于加强和维护党中央集中统一领导的各项要求，自觉在以习近平同志为核心的党中央集中统一领导下履行职责、开展工作，坚决维护习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心的地位，凝聚全党意志，激发全国各族人民充满信心朝着实现“两个一百年”奋斗目标、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴中国梦的宏伟目标奋勇前进。

　　会议一致同意中央政治局关于加强和维护党中央集中统一领导的若干规定。中央政治局全体同志要牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，主动将重大问题报请党中央研究，认真落实党中央决策部署并及时报告落实的重要进展;要带头执行党的干部政策，结合分管工作负责任地向党中央推荐干部;要对党忠诚老实，自觉同违反党章、破坏党的纪律、危害党中央集中领导和团结统一的言行作斗争，认真履行所分管部门、(百味书屋)领域或所在地区的全面从严治党责任;要坚持每年向党中央和总书记书面述职;要严格遵守有关宣传报道的规定。中央书记处和中央纪律检查委员会、全国人大常委会党组、国务院党组、全国政协党组、最高人民法院党组、最高人民检察院党组每年向中央政治局常委会、中央政治局报告工作。

　　会议认为，作风建设永远在路上。贯彻执行中央八项规定是关系我们党会不会脱离群众，能不能长期执政、能不能很好履行执政使命的大问题。党的十九大对持之以恒正风肃纪作出新部署，我们必须坚持以上率下，巩固和拓展落实中央八项规定精神成果，坚持不懈改作风转作风，让党的作风全面好起来，确保党同人民想在一起、干在一起，始终保持党同人民群众的血肉联系。

　　会议指出，修订后的实施细则，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大对党的作风建设的新部署新要求，坚持问题导向，根据这几年中央八项规定实施过程中遇到的新情况新问题，着重对改进调查研究、精简会议活动、精简文件简报、规范出访活动、改进新闻报道、厉行勤俭节约等方面内容作了进一步规范、细化和完善，更加切合工作实际，增强了指导性和操作性。中央政治局的同志要带头弘扬党的优良作风，严格执行中央八项规定，为全党作出表率。

　　会议强调，学习宣传贯彻党的十九大精神是当前和今后一段时期全党全国的首要政治任务。要把全党全国各族人民思想统一到党的十九大精神上来，把力量凝聚到实现党的十九大确定的各项任务上来。要引导广大干部群众认真研读党的十九大报告和党章，准确领会把握党的十九大精神的思想精髓、核心要义，原原本本、原汁原味学习好党的十九大精神。要在全面系统的基础上突出重点、抓住关键，把着力点聚焦到习近平新时代中国特色社会主义思想是党必须长期坚持的指导思想上，聚焦到5年来党和国家事业取得历史性成就和发生历史性变革上，聚焦到作出中国特色社会主义进入了新时代、我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾等重大论断的深远影响上，聚焦到贯彻落实党的十九大的重大决策部署上，聚焦到习近平总书记是全党拥护、人民爱戴、当之无愧的党的领袖上。

　　会议强调，要把学习党的十九大精神作为党的理论武装工作的重点任务，面向全体党员开展多形式、分层次、全覆盖的学习培训。要把学习党的十九大精神作为党校、干部学院、行政学院教育培训的必修课，作为学校思想政治教育和课堂教学的重要内容。要组织开展内容丰富、形式多样的宣传教育活动，注重宣传各地区各部门学习贯彻的具体举措和实际行动，注重反映基层干部群众学习贯彻的典型事迹和良好风貌，广泛吸引干部群众积极参与，在全社会形成学习贯彻党的十九大精神的浓厚氛围，要加强对外宣传，针对国际社会关切，积极宣介党的十九大精神。

　　会议指出，要组织开展集中宣讲活动，推动党的十九大精神进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营、进网站。领导干部要带头学、带头讲、带头干，把党的十九大精神讲清楚、讲明白，让老百姓听得懂、能领会、可落实，推动党的理论创新成果走近群众，凝聚党心民心、扩大社会共识。

　　会议强调，学习宣传贯彻党的十九大精神，要推动全党牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，自觉维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。要大力弘扬马克思主义学风，切实提高推动发展、解决问题的能力，坚定自觉地把党中央各项决策部署落到实处。

**第十一篇: 四史教育演讲稿**

　　习近平指出：“要把学习贯彻党的创新理论作为思想武装的重中之重，同学习马克思主义基本原理贯通起来，同学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史结合起来，同新时代我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，在学懂弄通做实上下苦功夫。”从学习党史、新中国史到学习“四史”，这是党中央在“百年未有之大变局”之际，继续发扬重视学习、善于进步的优良传统，加强思想理论建设，将历史经验、现实发展与未来战略相结合，而提出的重要政治任务。

　　“欲知大道，必先为史。灭人之国，必先去其史。”习近平高度重视历史，在不同场合多次阐述学习“四史”的重要性与方法论，强调“历史是最好的教科书。对我们共产党人来说，中国革命历史是最好的营养剂。多重温我们党领导人民进行革命的伟大历史，心中就会增添很多正能量”。学习“四史”必先深刻理解认识“四史”学习教育的重要意义。20\_年X月X日，在XX市委“四史”学习教育领导小组会议上，市委书记指出：“要回看走过的路、比较别人的路、远眺前行的路，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易。”回首过往，不忘初心，是为了走得更为坚定、走得更为长远。因此，学习“四史”，以史为鉴，服务现实，意义重大！

　　今年是中国共产党建党\_\_周年，为迎接党的百年华诞，贯彻落实好“四史”的学习教育，更具有历史与现实重要意义。

　>　一、学习“四史”是研判世情、国情、党情，科学把握党和国家所处历史方位的前提与基础

　　科学把握党和国家所处的历史方位，是党和国家各项工作与时俱进，避免走入误区的保证。通过学习“四史”，研判世情、国情、党情，体现了中国共产党始终坚持一切从实际出发，实事求是的原则，同时也是科学把握党和国家所处的历史方位的基本依据。

　　当今世界正处于“百年未有之大变局”，国际政治、经济秩序都发生了重大变化，全球化进程在曲折中不断推进，全球治理体系与治理能力遭受重大挑战，新的科技革命和产业革命正重塑世界，新型冠状病毒在全球大流行趋势明显。“危机”之中，有危有机，如何利用好这一重要战略机遇期，未雨绸缪，趋利避害，加快实现中华民族伟大复兴是一个重要命题。习近平在中央外事工作会议上强调：“把握国际形势要树立正确的历史观、大局观、角色观。”其中树立正确历史观，就是要求在认识国际形势的同时，还要思考我们从哪里来、现在在哪里、将到哪里去，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向。

　　中国共产党擅长总结历史经验，从“四史”中准确地研判世情、国情、党情，从而为党和国家各项工作的开展准确指南。

　　1.1949年3月，在解放战争即将取得胜利的前夕，在党的七届二中全会上，毛泽东同志总结回顾了从1927年大革命失败到解放战争即将取得全国胜利的前夕的历史，认为由于敌强我弱，党的工作重心一直在乡村，且农村包围城市的道路是行之有效的。而经过三大战役，敌我力量发生了转变。中国共产党面临着解放全中国、建立新中国的问题，党的工作重心也应转变。因此党中央决定之后党的工作重点从农村转向城市。

　　2.1956年9月党的八大报告指出，针对国内外形势的变化，我们国内的主要矛盾，已经是人民对于建立先进的工业国的要求同落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。为解决矛盾，就必须大力发展生产力，大会作出了党和国家的工作重点必须转移到社会主义建设上来的重大战略决策。这一战略决策对改革开放，乃至现今都有重要借鉴意义。

　　3.党的十八大以来，习近平多次强调要重视认识和把握我国发展的阶段性特征，他根据世情、国情、党情的变化，提出了“一带一路”倡议、“人类命运共同体”等重要理念。党的十九大报告从新中国成立以来特别是改革开放以来所取得的重大成就出发，从我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的国情出发，提出：中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。“论从史出”，这是党中央再次顺应历史潮流，主动求变，而做出的新时代重要研判。

　　总之，学习“四史”是研判世情、国情、党情的前提与基础，同时也便于每一个党员深入理解和自觉贯彻执行党和国家大政方针。“行之力则知愈进，知之深则行愈达”，学习“四史”是解读世界、读懂中国的依据和方法。

　>　二、学习“四史”是批判历史虚无主义，理清历史脉络的必然要求

　　历史虚无主义是意识形态领域一种错误思潮，它的本质在于通过“否定人民革命历史和中国共产党的历史，进而否定中国共产党领导、马克思主义指导、社会主义道路和人民民主专政，试图以乱史而达到社会主义改旗易帜之目的”。就其表现而言，主要有：否定新中国成立以来的巨大成就；攻击和丑化党和国家领导人；颠覆对历史人物的评价；打着学术的旗号，以片面或虚假的资料，来达到抹黑中国共产党的政治目的；新时代以来历史虚无主义等错误思潮借助微博、微信等新兴传媒等极尽西化、分化中国的图谋，小则侵蚀共产党员和群众的思想，大则威胁“两个维护”。与此同时，一些“低级红”“高级黑”言论更具伪装和欺骗性。

　　近年来，党和国家高度重视历史虚无主义等错误思潮的涌动。习近平曾说过，“中国共产党人是马克思主义者，坚持马克思主义的科学学说，坚持和发展中国特色社会主义，但中国共产党人不是历史虚无主义者，也不是文化虚无主义者”。中国共产党人必须是坚定的马克思主义者，面对历史虚无主义等错误思潮的侵蚀，加强党的政治建设势在必行。20\_年《中共中央关于加强党的政治建设的意见》明确指出，“要以正确的认识、正确的行动坚决做到‘两个维护’，坚决防止和纠正一切偏离‘两个维护’的错误言行，不得搞任何形式的‘低级红’、‘高级黑’，决不允许对党中央阳奉阴违做两面人、搞两面派、搞‘伪忠诚’”。做到“两个维护”，必须以“四史”批判历史虚无主义等错误思潮，将发人警醒的历史案例与先进典型示范教育结合起来，为党员干部提供明辨是非和养正气、祛邪气的良药。

　　以对重要历史人物的评价为例，习近平在纪念毛泽东同志诞辰120周年大会上的讲话时指出：应该放在其所处时代和社会的历史条件下去分析。并提出了科学评判历史人物的“六个不能”：不能离开对历史条件、历史过程的全面认识和对历史规律的科学把握；不能忽略历史必然性和历史偶然性的关系；不能把历史顺境中的成功简单归功于个人；不能把历史逆境中的挫折简单归咎于个人；不能用今天的时代条件、发展水平、认识水平去衡量和要求前人；不能苛求前人干出只有后人才能干出的业绩来。习近平高度评价了毛泽东同志的历史贡献，并认为其“晚年的错误有主观因素和个人责任，还在于复杂的国内国际的社会历史原因，应该全面、历史、辩证地看待和分析”。评价重要历史人物应坚持历史唯物主义，任何简单或者以偏概全的评价都是对历史的亵渎。

　　意识形态领域是一个无硝烟的战场，学习“四史”就是批判虚无、澄清谬误的利器。通过对党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物的学习教育；对我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程的学习教育；对我们党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就的学习教育，理清历史发展脉络，培养和锻炼党员和群众正确的历史观。在配合国家意识形态安全领域的法律法规建设的同时，进一步压缩历史虚无主义等错误思潮的生存空间。

　　>三、学习“四史”是汲取经验智慧，提高治国理政能力水平的迫切需要“流水不腐，户枢不蠹”，一个成熟的政党必将是一个善于学习、不断进步的政党，中国共产党成立近百年来，正是在不断的学习和革新中壮大发展起来的。中国共产党有着学习历史的优良传统。

　　早在1945年，党的六届七中全会通过的《关于若干历史问题的决议》，对党史重大历史问题首次作出了系统总结。这是全党首次系统地学习了党史。这次学习的效果明显，提高了党员的马克思主义理论水平，全党达到空前的团结统一，为党的七大顺利召开、为夺取抗日战争和民主革命胜利奠定了思想基础。1981年党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，对新中国成立三十二年来的成功和失败、正确和错误进行反复比较，实事求是地评价了毛泽东和毛泽东思想在中国革命建设中的历史地位，《决议》加强了全党的团结，为改革开放的全面展开凝聚了民心，增强了动力。

　　20\_年10月，党的十九届四次会议通过了《关于坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题的决定》。研究坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化若干重大问题，成为本次会议的鲜明主题。从石库门到天安门，从兴业路到复兴路，从积贫积弱到屹立于世界强林之中的社会主义现代化强国，党在革命、建设和改革开放新时期都坚持马克思主义的指导地位，并不断将马克思主义中国化，形成、丰富和发展了毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系伟大成果。这不仅坚持和完善了中国特色社会主义制度，同时也彰显了社会主义制度的强大的生命力。在今后的发展中，更要有完善的党内集中教育制度，将“不忘初心、牢记使命”主题教育制度化、长效化。

　　在党的近百年创业史中，有过挫折，有过苦难，但是党强大的自我纠错能力和自我革新能力保证了大方向的正确性，在此过程中总结了一系列经验和教训。这些经验和教训正是坚持和完善中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的智慧源泉。

　　如：坚持以人民为中心的发展思想。得民心者得天下，为保证人民健康，我党始终把防疫工作看作一项重大的政治任务。20世纪50年代毛泽东同志曾亲自调查研究血吸虫病，充分发挥人民群众力量，赢得了抗血吸虫病战役的胜利。历史的进程总是惊人的相似。20\_年末新型冠状病毒在华夏大地肆虐，党中央高度重视，全力以赴保障人民群众生命健康。不惜牺牲经济增长，在较短的时间内有效控制了疫情，赢来了武汉保卫战、湖北保卫战的重大阶段性胜利，也推动了我国公共医疗卫生防疫体系的改革与创新。以人民为中心，把人民的生命健康权放在首位，这是我们党一贯的、鲜明的特征。

　>　四、学习“四史”是坚定理想信念，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要内容

　　理想信念是一个政党的灵魂，开展“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要目的之一在于以党内自我教育，坚定中国共产党人的理想信念，凝聚起党员群众的精气神。理想信念在于对未来美好事物的坚定追求，也在于回首过往，这就是学习“四史”的意义所在。习近平在纪念红军长征胜利80周年大会上的讲话中提及，“长征的胜利，是中国共产党人理想的胜利，是中国共产党人信念的胜利。”“在红一方面军二万五千里的征途上，平均每300米就有一名红军牺牲。”正所谓：“风雨浸衣骨更硬，野菜充饥志越坚；官兵一致同甘苦，革命理想高于天。”支撑他们前仆后继、勇敢牺牲的是理想信念，是初心与使命。对理想信念的坚守与追求，是我们党从最初的几十名党员成长为拥有9000万党员大党的关键，也是我们走好新时代新长征路、为中华民族书写千秋伟业的关键。

　　习近平指出：“共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是中国共产党人的精神支柱和政治灵魂，也是保持党的团结统一的思想基础。”“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’，没有理想信念，理想信念不坚定，精神上就会‘缺钙’，就会得‘软骨病’。”在“糖衣炮弹”面前，一些党员干部忘却了远大理想与共同理想，失去了党性，不信马列信鬼神，不为人民为金银，患上了“软骨病”。因此必须常态化用科学的理论为共产党人“补钙”，用“四史”为共产党人强骨，避免将“不忘初心、牢记使命”主题教育形式化、口号化。

　　20\_年《中共中央关于加强和改进新形势下党史工作的意见》中就曾提出：把全面了解和正确认识党的历史作为对党员领导干部的一项基本要求。学习“四史”是党员领导干部的基本要求，也是广大党员不断提升自我、净化自我的方法。为在“四史”的学习中，不断坚定理想信念，广大党员应真正做到“四坚”，即：

　　1.坚守为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴的初心。弄清楚了我们从哪里来、怎么走来、又往哪里去，我们会发现党的制胜法宝就是全心全意为人民服务。坚守初心，是每一位党员的责任与义务。

　　2.坚持斗争精神，敢于担当作为。改革开放已经到了深水区，留下来的问题都是“硬骨头”，共产党员要敢于斗争，善于斗争，牢固树立底线思维，敢于担当作为。

　　3.增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。历史与实践证明，党的领导是广大人民群众拥护支持的，中国特色社会主义道路是在中国行得通的，这是我们的自信与底气所在。而坚决维护习近平党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，是党和国家前途命运所系，是全国各族人民根本利益所在。

　　4.坚决自我革命，以主题教育为契机，鼓起“改革再出发”的决心和勇气，将工作实际与理论学习结合起来，以刮骨疗伤的勇气推进自我革命。从而适应时代发展要求，满足工作任务的需要。伟大的事业需要坚强的党的领导，而打铁还需自身硬。只有不断学习党在伟大实践中的经验，在历史中检视自己，才能守初心、担使命，才能永葆党的先进性和纯洁性、永葆党的青春活力。

　　>五、学习“四史”是发掘利用好红色文化资源，讲好红色故事，推动思政课创新，掌握学习研究的叙事权、话语权的应有之义

　　党史的主题色是红色。学习“四史”就是为了发掘红色文化资源，传承好红色基因。习近平近年来多次讲到，“XX是党的诞生地”，也是红色文化的发源地，党的一大、二大、四大皆在XX召开，党中央长期驻扎、活动于此。XX在中国革命、建设与改革开放时期都扮演着重要角色，在此过程中留下了诸多珍贵的红色文化资源，这些红色文化资源无不蕴藏着伟大的爱国精神与革命精神。

　　据统计，XX市共有革命旧址遗址共计XXX处，现存XXX处，其中国家级爱国主义教育基地X处，省级爱国主义教育基地XX处，红色文化资源丰富。作为XX而言，守护好中国共产党人的精神家园与初心之地，保存和利用好XX的红色资源，讲好XX的红色故事，为习近平新时代的改革开放增加动力，是重要的命题；作为每一位党员和群众来说，保护好这些珍贵的红色文化资源是时代的召唤，更是义不容辞的责任。

　　发掘好红色文化资源，更应利用好红色文化资源。红色文化资源是学校和社会探索创新学习形式的重要资源。面对广大党员干部和广大群众、学生开展现场教学、情景教学、网络教学，在历史的现场，讲述“四史”，更能入眼、入心、入脑。

　　就学习而言，“四史”进入学校思政课堂是深入贯彻学习“四史”的重要一环。作为思政课教师，应理直气壮地向学生们宣讲中国共产党自诞生以来领导中国人民为了实现“中国梦”而不懈奋斗的革命史、建设史、改革史。在思政课堂中，注意讲好红色故事、中国故事，以生动的案例打动人，以多彩的形式亲近人，以深刻的教训教育人，以巨大的成就鼓舞人，从而达到事半功倍的效果，充分发挥党史育人的重要作用，使青少年学子在心悦诚服的基础上坚定自己的政治信仰，真正将自己的命运和国家的发展结合在一起，为成为新时代中国特色社会主义的接班人和建设者奠定基础。在“四史”入思政课堂中，需适应各阶段学生发展特点，不断丰富、更新教学内容，增添新时代的新元素，探索信息时代学生人才培养新模式。

　　长期以来，在哲学社会科学领域，中国往往在西方发达国家后面亦步亦趋。面对国内外新形势、新挑战，中国和平崛起之路不仅需要强劲的经济与科技实力，还应在国际哲学社会科学中提升话语权，拥有与之匹配的哲学社会科学实力。近年来随着国家与社会的重视，以及一大批关于党史新资料的披露，党史研究逐渐成为学术领域的“显学”。学习“四史”更应该研究好“四史”，不断为“四史”的学习教育提供新材料、新成果、新论据。“四史”不一定由中国人来学习研究，但我们必须牢牢掌握“四史”学习研究的叙事权、话语权。这是关系到宣传好中国特色社会主义制度，讲好中国故事，创新中国哲学社会科学话语体系，为国家贡献智慧的大事。

　　深刻理解认识“四史”学习教育的重要意义，是学习“四史”的首要环节，是学懂弄通做实的第一步。我们学习“四史”，既要学习历史知识、历史理论，更要学好、用好历史思维与历史方法。这也正是学习“四史”的最终目的：不是为了躺在功劳簿上歌功颂德，也不是为了逃避今日的困难与问题，而是为了更好地书写历史。在实现中华民族伟大复兴的中国梦的道路上，我们都是同行者。

**第十二篇: 四史教育演讲稿**

　　作为健全“不忘初心、牢记使命”长效机制的重要部署，开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，是市委贯彻落实习近平总书记重要讲话精神的重要举措，具有十分紧迫而又深远的意义。　　学习“四史”教育是坚定理想信念的重要法宝。现在大多数的党员是在改革开放后出生的，没有经历过艰苦岁月，没有遇到过艰难险阻，为更好地了解那段峥嵘岁月，体会到革命奋斗的艰难历程，只有认真学习“四史”才能真正懂得其中蕴含的意义。上海是中国共产党的诞生地，有着丰富的红色文化资源，应当充分运用这些资源，加强对党员的教育引导，增强广大党员干部的思想定力，在新时代担起新使命，实现新作为。　　学习“四史”教育是提升党性修养的重要方法。在中华民族伟大复兴的道路上，有着不计其数奋不顾身、鞠躬尽瘁，为国捐躯的英雄人物，南仁东、黄文秀、张富清……当前新冠肺炎疫情爆发后，也涌现了一大批战疫英雄，开展“四史”教育，引导党员干部学习优秀人物的优秀事迹、高尚品格，在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。

　　学习“四史”教育是提高工作能力的重要方式。中华民族从站起来、富起来到强起来的进程中，充分运用了马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。学习“四史”可以汲取智慧和力量，在研读学习的过程中，总结经验和教训，综合分析、科学判断、灵活运用，增强工作的主动性、创造性，以理论指导实践，最终提升自我的综合能力。

　　经过一段时间对中国共产党党史的学习，联系当前我的所见所闻，的确有很多感触，真切感受到了中国共产党的伟大和英明，真切感受到了在中国共产党的领导下，我们伟大祖国取得的伟大成就和发生的翻天覆地变化，人民的生活水平一天比一天好，国家的实力一天天比一天强。

　　众所周知，中国近代100多年的屈辱史是我们中华民族永远的痛。从1840年的鸦片战争，然后是一个个的不平等的条约，最后的《辛丑条约》彻底把中国打入半封建半殖民的社会制度，之后又是军阀混战，至到在中国共产党领导下，通过浴血奋战，建立了新中国，我们才彻底改变这一局面。　　纵观整个中国近代史，在这片饱受苦难的土地上，从农民起义，洋务运动，维新运动，八年抗日，三年内战，各方是你方唱罢我登场，就这样100年过去了，但大家都应该清楚;历史老人的眼睛是雪亮的，他选择了中国共产党。事实也证明了只有中国共产党才能救中国。

　　通过学习，我深刻的体会到我党的政权是从枪杆子中得来的。南昌起义，秋收起义，广州起义等一系列的武装发动，在动乱的年代为人民开路，朱德，彭德怀，叶剑英，刘伯承等一批元帅运筹帷幄，再无数个不眠夜的灯下统领大军为百姓作战。工农红军从1928年起，不断在全国范围内扩大，结合了不怕死的爱国战士，他们抛头颅洒热血，不顾一切只为革命的胜利。最难忘的是红军的长征，爬雪山，过草地，横渡金沙;铁索桥在险，同样可以征服;饥寒交迫再苦，同样可以忍受。是的，我们牺牲了很多的战士，可是我们最终以一支部队的名义克服天险，走完长征。在中国共产党的奋斗路程上，只要回首长征就点燃了一种精神，照亮了一个民族，我觉得，无论将来我们走到哪里，长征将会是一首精神之歌，不断唱响耳畔。　　我们的历史也有创伤，那惨烈的日军30万人南京大屠杀至今仍是我们心头无法抹去的阴影。1937年日本的侵华行为，给中国人民带来巨大的灾难。他们烧杀掳掠无恶不作，他们惨无人道的行径毫无天理。可是中国共产党没有被吓倒，反而拍案而起，在全国范围内与日本鬼子斗争到底。在艰苦的环境下，在被动的局面下，我们党充分集中才智，密切团结一切可以团结的力量，历经8年终于捍卫了祖国的尊严。这当中多少优秀的爱国爱党人士牺牲，多少无辜的善良百姓受害，可是，中国共产党挑起了责任，强人悲痛，义无反顾。

　　在党过去的不到百年的历史上，经济发展不常提及。由于历史的原因，过去我们确实无法一心一意发展生产力。可现在不同了，历史已经被我们改写，在新时期，中国正以前所未有的速度向世界证明，我们的经济同样可以向革命一样焕然一新，有理由相信，我党会带领全国各族人民，以长远战略为计，以

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！