# 个人读书演讲稿范文

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-25

*个人读书演讲稿范文5篇演讲稿的格式由称谓,开场白,主干、结尾等等几部分组成，在现在社会，大家可以使用演讲稿的机会越来越多，你写演讲稿时总是没有新意？下面是小编为大家整理的个人读书演讲稿范文，希望能够帮助到大家!个人读书演讲稿范文（篇1）尊敬...*

个人读书演讲稿范文5篇

演讲稿的格式由称谓,开场白,主干、结尾等等几部分组成，在现在社会，大家可以使用演讲稿的机会越来越多，你写演讲稿时总是没有新意？下面是小编为大家整理的个人读书演讲稿范文，希望能够帮助到大家!

**个人读书演讲稿范文（篇1）**

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

今天我演讲的题目是《生命因读书而精彩》。美国著名诗人狄金森曾经说过：“没有一艘船能像一本书，没有一匹骏马能像一页跳跃的诗行那样，把人带往远方。”从古至今，只有书，才能寄托着人类热切的希望；只有书，才能蕴涵着人类丰富的情感。也只有在书的海洋里，我们才可以自由地飞翔，尽情地沉醉。作为教师的我，清楚地知道只有深厚的文化底蕴，才能满足孩子们心中最美的期待。《论语》《大学》《中庸》这闪烁着智慧之光的箴言，穿越沧桑，融入我的内心。当我捧起这些书，仿佛就坐在一位位圣贤面前,听他们侃侃而谈。这种感觉犹如在世外桃源、无人顿扰之处，静心于纯正的至美，在书香弥漫开来的气息中，如醉如痴，在笃学、慎思、明辨中不知今夕是何年。

品书的美妙感觉是要与人一起分享的。可幸的是，有那么多的孩子与我一起分享读书的快乐。于是，把家里的诵读光盘全部带入学校。晨间午后，朗朗的经典诵读声便飞扬出我们的教室，您听——大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善；您再听——学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？……书声入耳，书香入心。由此感到，幸运的我让孩子在书中寻到了滋养心田的山泉，在书中寻到了生命绽放的绿地！

作为一名教师，一部部教育专著也是我的桌上嘉宾。加德纳的《多元智能》，苏氏的《给教师的100个建议》，朱永新的《新教育之梦》，卢梭的《爱弥尔》……这些书带着我走进大师的心灵，与他们一起去探寻理想的教育，一起去追寻教育的理想。其间一次次被教育家的钻研精神所感动，更被他们的远见卓识深深折服。站在巨人的肩膀上,让我看到了激昂的江山，磅礴的大海，而不是只顾眼前的“小桥流水人家”。正是这些书在我困惑迷茫时，为我指点迷津；在我懈怠之心悄然袭来时，重新赋予我激情！

众多名师中，近年来对我影响最大的是薛瑞萍老师。在陶继新老师的报告中第一次听到了她的名字，于是陆陆续续翻看着她的教育著作，对她也由陌生到熟识到钦佩。《心平气和的一年级》这本书伴随我走过开学以来的日日夜夜，“心平气和”成为与我最亲密的一个词语。学会等待，这是薛老师在书中一再出现的教诲。我在心平气和的等待中，可喜地发现孩子们一天天地变化、长大。薛老师不仅拥有充沛的教育激情，犀利的教育眼光，更拥有理性的教育思维。她深谙对语文学习而言“一时胜负在做题，十年胜负在读书”，借鉴她的经验，我也拿起笔，通过书信的方式引领着家长陪孩子走上阅读之路。不少老师感叹：每天这么辛苦的照顾别人的“苗”，到头来却荒了自家的“田”。我则恰恰相反，女儿是我最好的试验田，教育她的方法总不忘用到学生身上，然后通过书信介绍给家长，在阅读方面也是如此。因为薛老师说的好：“先做读书人，然后谈教育——和孩子一起成长，这才是合格的父母。”耕耘者从不会空手而归，在这方面撰写的论文《班主任如何指导家教》在全国教育科学“十五”规划国家重点课题的研究中获优秀成果一等奖。

佛家在讲修行的时候，强调修行人要“远离二边”取“中道”而行，意思是要避免走入极端。在引领学生阅读时我也且行且思，循序渐进。其间觉得最好的方法就是给学生读书，陪学生走过读书的历程。每天给孩子阅读的时间让我们都收获了快乐，所有的孩子都兴趣盎然，一双双眼睛亮晶晶，一张张小脸红扑扑，那场景，真让人激动！我知道，孩子们的阅读兴趣正在被激发起来，而我，则是这点燃火种的人！在共同读书的历程里，我们一起感悟了散文中那股淡淡墨香所透出的温柔；品味着小诗里那秀丽文字所折射出的多情。

读书路上，与孩子同行，本着一份宽容，一份期待，呼吸一缕书香，品尝人生百味……让我们一起博采他山石，琢成自家玉！

我非常赞同古人所说的：“读万卷书，行万里路。”读书是我生命的源泉，使我单调孤寂的生活变得丰富生动。如我忠实有趣的朋友，伴随着我的成长。听妈妈说小时侯我很淘气，总爱哭。每当这时妈妈就找一些小画书，一页一页地翻给我看。望着那可爱的小松鼠，善良的小绵羊，我就会停止哭声。从此，我的枕边就有了书的陪伴。随着年龄的增长，我对读书的兴趣越来越大。如今从事着教书育人这一光荣的职业，我开始有意识地读一些世界名著和教育书籍。每读到一本好书时，就会有一股股暖流滋润着我的心田，使我在不知不觉中陶醉。

夏洛蒂·布朗特的《简爱》教会我，坚持自己的信仰，不畏艰难一步步实现它；美国女作家米切尔的《飘》，再现了百年前那烽火连年的时代，人们对战争前后的态度，是怨天尤人，还是努力适应，是死守旧制，还是尝试改变，是做旧制的俘虏，还是做新制的勇士，态度决定了一切。《谁动了我的奶酪》系列及《穷爸爸富爸爸》等教会我们更好的生活，更好的把握机会。

与书为伴，我感慨一滴水就是一片海；与书为伴，我惊叹整个世界就是一本书；与书为伴，我顿悟我们的教学是一门艺术，是一项伟大的工程。

《发展与教育心理学》一书让我明白了学生的成长过程，各个年龄阶段的学生在情感、认知等方面的发展水平。在平时的教学中，可以结合学生的具体情况，选择合适的教学活动，运用能激发学生兴趣的教学语言；《教学现场与教学细节》一书中的课堂实录和理论剖析，让我领略到优秀教师的风采，深感教学的艺术性，从而明确了自己教学之路的方向，尝试着为孩子们营造艺术和学术相结合的课堂教学，毛蓓蕾老师的《心之育》让我深刻理解了冰心的话：情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。《给教师的建议》为我解开了许多教学中的困惑，教会了我如何和孩子们相处。他的清澈明净，仿佛是我的一面镜子，时时刻刻映照着我。

记得去年我班有个学生叫李林，上课总是不认真听讲，作业也不按时完成。我经常把他叫到办公室，当着在座老师的面，进行批评教育。可是一段时间后，效果并不理想。正当我苦恼时，苏霍姆林斯基的闪光思想和精练语言深深地打动了我。特别是他的赏识教育提醒了我，要赏识每一个学生，关注每一个个体。用真情去浇灌，用爱心去培育，用亲情去呵护。让孩子感受到“我能行”，“我是最棒的”。于是我改变了以往的教育方法，主动找李林同学谈心，并向他道歉。通过一番交流后，他很内疚地对我说：“老师我错了，今后一定改。”我了解到他以前对学习不感兴趣，习惯了老师的批评和同学的冷眼。所以在以后的教学中，我经常提问他，即便他的回答是错误的，我也会微笑着鼓励他。在生活中发现一点闪光处，我就大力地表扬他，帮他树立信心。慢慢地李林同学的学习进步了，作业也能按时完成了。我心里有说不出的喜悦，他的转变引起了我深深地思考。作为教师确实应该多给学生一些爱，特别是像李林这样需要我们帮助的同学，我们的爱也许会唤醒他们自己都曾忽略的进取心。而在我们的教学中缺少的就是那份赞美之心，赞赏之情。我们应该让每一位孩子感受到成功的喜悦，这样他才愿意参加一切活动。正如苏霍姆林斯基所说：“请记住：成功的欢乐是一种巨大的情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望。请你注意，无论如何不要使这种内在的力量消失。缺少这种力量，教育上的任何巧妙措施都无济于事。”我认为教育在苏霍姆林斯基那里更像是一种生活，一种人生。

与书为伴，我一天天变得充实，一天天懂得人生的真谛，一天天生发思想改变着我的行为，实现教师的使命，使我的教学产生了那种令人荡气回肠的艺术魅力。

当听到教室传来朗朗的读书声时，当看到孩子们在我的引领下畅游书海时，当我一次又一次登上领奖台时，我总会心潮澎湃。读书虽然改变不了我人生的长度，但它可以改变人生的深度。老师们，读书吧！让我们把读书活动再次推向高潮，让迷人的浓浓书香飘溢在我们周围；让读书活动伴随着我们的成长。相信，我们的生命会因读书而更加精彩！

我的演讲完了，谢谢大家。

**个人读书演讲稿范文（篇2）**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

你们好！

我校是书香校园，一年一度的读书节更是必不可少。现在，我们学校也正准备迎来第\_\_届读书节。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯。”莎士比亚说：“书籍是全人类的营养品。”没错，书本确实可以医愚。但大概还很少有人想到过-有写书的人，那又是否有读书的人呢？我曾在电脑课上做过这样一份小报-阅读。如果书籍是阶梯的话，那么人便是一副在这阶梯上的躯壳，阅读的本能更是驱动躯壳在这进步之阶梯上行走的灵魂。如果没有一颗自主阅读的心，那么即便你在娘家的书房里为了炫耀而摆上再多的书籍，那也只能是宋江的军师-无（吴）用。这又好比运用上面的例子，这就像向别人介绍自己的进步的阶梯多么高，多么长，却没有有趣的灵魂让自己在这上面行走一般。

书，是必不可少的。人，是要健健康康的。阅读，是要尝尝进行的。可是有部分书籍却未必是进步的阶梯，反而是退步的深渊。你在阶梯上爬行许久，或许还抵不过掉进深渊一回。阅读是去阅读那些好书，而不是读那些坏书。灵魂是向上行进的动力，而不是坠入深渊之首恶。

有的人无法提醒自己走向正确的道路，尤其是小学生。这便需要他人给予提醒与督促。读书节也让我们多多阅读去读好书，并提供了读书廊这一读书佳地。使广大学生们提倡阅读，爱上阅读。

我的演讲结束了，谢谢大家。

**个人读书演讲稿范文（篇3）**

亲爱的老师、同学们：

人的时间和精力是有限的，想把每一种知识都实践是不太可能的，而读书则是用有限的生命获取无穷知识和力量的重要途径，因此，我爱读书。

我从书里知道了海伦凯勒是如何从一个又哑又瞎的顽童到一名哈佛大学的学生;知道了高尔基是如何在逆境中奋斗不息而成为一名伟大的思想家;知道了福克先生是如何排除困难在八十天内环游地球的。

书，把我带进了一个五彩缤纷的世界，我和哈克一起体验历险的刺激，和史密斯一起探索神秘岛的神秘，和拉德克利夫到地心去旅游，和科学家一起漫步在地球村，这一个个故事令我深入其中，流连忘返。

书是我生活的一部分，是书让我畅游在知识的海洋中，我虽不能下潜到海底去与白鲸和海豚嬉戏，我虽不能遨游太空去登临神奇的月球，我虽不能用肉眼去探求微观世界的奥秘，可书中那一幅幅图片，一篇篇文章拉近了时空与我的距离，我仿佛在和他们面对面地交流着。

是的，书就像大海，有无穷无尽的宝藏等你去寻找、去挖掘，他有时是亲切的、有时是顽皮的，亲切时，你问什么，他都会耐心地给你讲解，顽皮时，他仿佛在和你捉迷藏，非得用你的智慧方能获取。书又像一眼泉，知识源源不断地从泉眼涌出，流入我那如饥似渴的脑海。

我感谢书，是书把我带进一个又一个神奇的世界，给我知识，给我力量，让我们一起来读书吧!

**个人读书演讲稿范文（篇4）**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好，我是张子涵!今天我演讲的题目是读书的快乐。

书就像一台吸尘器，除去了人们灵魂的污点。歌德曾经说过“读一本好书，就是和一位品德高尚的人谈话。”是的，读好书就像结交良师益友，使我们受益匪浅，读好书，就像沐浴着温柔的春风，使我们心旷神怡，读好书，就像找到了快乐的源，使我们领的快乐的真谛。

人生就像一本书，既然有开始，那么就有结束，虽然你很平凡，但是如果你的人生过程有书的陪伴就会变得非常丰富，那么你的人生也就非常的圆满。子曰“学而时习之，不亦悦乎。”古人云“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”古往今来，不少诗人，学者都陶醉在书中，感受着读书带给他们的快乐，书对我们同样极其重要，因为它也给我们带来了无限的快乐。

同学们，让我们走进书的海洋，去开拓视野，领略快乐，丰富生活，去不断提高，不断进步，并从中获得智慧吧。

**个人读书演讲稿范文（篇5）**

亲爱的老师们，亲爱的学生们：

大家好。随着时间的推移，我长大了，回想起上幼儿园的时候。当初在父母的压力下来到幼儿园，哭着和父母告别。

幼儿园的时候，我学会了第一个汉字，背了第一首儿歌。渐渐地，我学会了更多的汉字，于是我匆匆度过了小时候的三年。小学一年级，学了一个奇怪的拼音；爸爸给我买了第一本书，——《卖火柴的小女孩》，一个卖火柴的小女孩在旧年除夕冻死在大街上，从这本书我知道了资本主义社会的黑暗。从小到大，看了很多书，看《皇帝的新装》，笑皇帝蠢；看《白雪公主》，我很讨厌白雪公主的继母，也很惊讶白雪公主的离奇经历。突然，我又进入了初三。我在写作文的时候，爸爸给我买了《作文入门》。从《作文入门》，我学会了写作文的要领。我看各种介绍性作文，每天都在书海里游来游去。小学即将毕业，看的书也越来越深刻。读《汤姆索亚历险记》，汤姆的五次冒险让我看到了他敢于探索、追求自由的精神；看到《水浒传》中的108勇者英勇杀敌，让我明白了一个道理：做事要勇敢；读《读人生哲理，悟快乐人生》让我学到了很多做人的道理，就是看漫画书，看搞笑的东西等等，也让我们更幽默，更有想象力。

我曾经在一本书里看到过这样一句话：“读书可以治病，可以治穷，可以治病，可以激励人，可以达到长远的目标，可以世故，可以聪明，可以懂得交朋友，可以认识人，可以说话，可以做事，可以身心健康，可以懂得什么样的生活才能称得上完美无悔。”读书告诉我们每个人都应该知道的传说，教会我们为人处世的道理。书就像老师，教我知识。我每天都是在这个“书本老师”的指导下长大的。他的知识是无穷无尽的，我学的很开心。俗话说“读书坏了，写字如神。”

书，好老师好朋友，在我疑惑的时候提醒我；当我骄傲的时候告诉我；失败时鼓励我；等我成功了再夸我！读书的乐趣无穷。阅读陪伴我走过了三千多个日日夜夜。很多书都被我看过，我更爱看书！

谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！