# 初一学生家长会发言稿800字

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-06

*德国教育家福禄倍尔说，国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为，在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育。为大家整理的...*

德国教育家福禄倍尔说，国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为，在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育。为大家整理的《初一学生家长会发言稿800字》，希望对大家有所帮助！

篇一

　　各位家长，下午好！

　　首先我代表学校，欢迎大家在百忙中抽出时间来参加今天的家长会。我讲三个方面的问题，一是开学以来学校工作汇报，二是学生存在的一些问题，三解决学生问题，家长要做的工作。

　　一、开学来学校工作汇报

　　作为家长，要时常了解学校工作，知道学校在抓什么、怎么抓，以便配合学校做好学生的工作，现在我简单地将学校情况总结如下：

　　１、招生情况：今年学生计划招生六个班，300人，实际招生六个班，348人。今年的招生实现了招够、招优、招特的目标，最后还有100多名学区内学生因学校招满而不能到我校上学，在坐的家长，我想你们会能到我们这所学校上学而庆幸与自豪。

　　２、管理情况：开学以来，学校以教学为中心，以管理为重心。狠抓学生的习惯养成，在德育管理上提出了“有礼、有矩、有序”的管理目标；在教学管理上提出了“招的来、管的了、教的巧、学的好”的教学目标。学校坚持值班制度、一日常规检查制度、一日家校联系制度、课堂教学视导制度、全校周升升旗制度，班级管理周考核月评比制、学科检查周周清制度、常规教学月检查制度、两早一晚一小时自习课制度等。严明的制度、严格的管理、勤奋的老师，保证了学校稳定而有序的教学秩序。

　　３、考试情况：学校举行了月考与期中考试。

　　４、活动情况：学校不仅重视学习，也重视对学生全面素质的培养，成功举办了“首届艺术节”和“争当城市美容师活动”，首届艺术节，有文艺类表演、有书画书法比赛、有体育运动会，为学生全面成长提供了舞台。“争当城市美容师活动”，意在培养学生的劳动意识、环境意识、文明意识，受到洛阳电视台的报道。

　　５、学校建设情况：学校改造了操尝实验室、自来水，美化了环境，申请到了综合实验楼建设项目。优美的环境，不断改善的办学条件，保证了办学的可持续发展。

　　一个充满生机与活力的48中，正以新的面貌展现给大家。

　　二、学生成绩不理想原因分析

　　学校的进步不仅反映在硬件建设上，体现在有多少个的学生考上省重点上，学校把“为学生的一生奠基，让每个学生成功”为我们的办学思想，提出了“水涨船高”大面积提高教学成绩的质量观点，要求老师们把更多的爱、更多的机会、更多的时间给学困生、落后生、问题生。今天在坐的家长，根据学校的期考成绩，我们这些孩子，在学习上比其他同学慢了，也可以说落后了。学校分析的原因如下：

　　１、小学基础不好，初中跟不上。

　　２、学习习惯不好。在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不高效，课后作业没有保证真正弄明白，不懂也不去问，得过且过。在家的表现如，慌称作业完成，想看电视，想上网，不会复习预习，周六、周日等放假期间不能科学安排学习时间，玩多学少。

　　３、学生信心不足，对学习失去了兴趣。由于学习不跟趟，对学习失去兴趣，其中最突出的问题就是偏科现象。

　　４、家长管教不到位。教不严，师之惰，养不教，父之过。家长之过在于：对孩子失去信心、对孩子疏于管理，对孩子管理不当。把学校当成幼儿园，把老师当成保姆，怕到学校、怕见老师、怕开家长会。

　　三、对家长的几点希望

　　学生的病根子找到了，关键要对症下药，要精心护理。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

　　１、树立家长也是教育者的理念。

　　德国教育家福禄倍尔说：国民的命运，与其说是操在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。教学专家李镇西认为“在我看来，一个孩子考上了大学乃至以后成了一番事业，这首先归功于其父母”。现在的教育是多元化的教育发，是立体式、多层次的教育，表面看来，是学生之间的竞争，暗地里却是家长之间的竞争，家长的付出与教育方式已与学生的成绩成正比例。

　　２、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育。

　　他们精力充沛，好奇心强；他们信息广，知识面宽；他们有成人意识强烈，但情感脆弱、自控力很弱；他们有着美好的愿望，但付诸行动又缺少毅力；他们想摆脱老师和家长的束缚，但又离不开父母的呵护。做父母的，一定要细心观察，悉心引导。第一在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激，要把握好尺度，选择地点和时机，学会宽容与理解。第二家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。第三要学会防微杜渐，不能问题出来了才想到去关心孩子。第四，要不断地培养他们的独立意识与精神，要使他们不断地学会“自强、自立、自律、自理”。

　　3、要全面而准确地估计自己的孩子。

　　这种评估不能过高，也不可过低，过高和过低都会导致家庭施教的不准确。错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长在没有全面摸清孩子智力水平的情况下，单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自已的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

　　4、要正确看待孩子的分数。

　　知识改变命运，习惯影响一生。在中国一考统天下的情况下，学习好、考试好是改变命运的途径，但现实是并非人人能上大学，上了大学都过的好、幸福。我们养教孩子，一是要他健康，二是要他养着自己，一生幸福。成绩不好不可怕，最怕品德不好，没有上进心、没有孝心、没有爱心、没有责任心。考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

　　5、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

　　由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。

　　6、要教育学生遵守纪律。

　　家有家法，校有校规。一个懂得规矩，并且自觉地遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

　　教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。为了让每个家长及时了解孩子一周的表现，我们自己印制了家教联系卡，希望家长们认真看，并过问一下孩子本周的表现，发现问题及时教育，并签字以示重视。

　　7、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

　　在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。作为家长，要支持学校工作，支持班主任决定，学会处理家长与老师之间的分歧，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

　　8、不娇惯孩子、学会对孩子说不，做到言行如一。

　　以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。对孩子的无理、过分要求，要坚决说不；对孩子的，一定要兑现；要求孩子做到的，自己一定要做到。

　　9、教孩子做人处事的原则方法和技巧

　　（1）不在同学间、师生间传播一些制造矛盾不利团结的话，更不能传无根据、添枝加叶的话，让孩子做一个光明正大、诚实的人。

　　（2）胸怀大度、心胸宽广，小事不要放在心上，告诉孩子一个斤斤计较，小鸡肚肠的人是成就不了大事的。

　　（3）遇事要冷静，多做自我批评，互谅互让，不要意气用事，盲目冲动，干出傻事。

　　10、家长好好学习，学生天天向上。家长努力有几分，学生进步有几多。首先强调与学校配合好，完成老师家长布置的任务；其次，学习教子育女经验，做到科学、有效、和气、美满。

　　家长朋友们，孩子是家庭的希望，是未来社会的建设者，让他们成人成才是我们学校的职责，让他们一生幸福是家长的心愿，为了一个共同的目标，让我们从现在做起，加强联系，紧密配合，为学生一生幸福做好奠基！

篇二

　　尊敬的家长朋友们：

　　大家上午好。首先，请允许我代表初一6班全体老师和59个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您在百忙之中准时到会。感谢两个多月以来，您对我们的信任，对我们工作的大力支持和配合。更要感谢您在十一假期中，不厌其烦、不辞辛苦的每天给我们发短信、打电话，通报孩子的健康情况，为我们共同战胜甲流做出了重要贡献。谢谢！

　　召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，相互沟通交流学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育子女健康成长。

　　我的发言主要分以下四个方面：

　　一、是向家长朋友们介绍我校的办学成果与办学特色即素质教育的开展情况；

　　二、是向大家介绍我们的教学改革所取得的成绩；

　　三、是向您汇报我的班级管理理念和开学以来我们班的总体状况；

　　四、是给大家交流一下现阶段我们的家庭教育问题。

　　一、我校的办学成果与特色。

　　北大附中河南分校建校九年，走过了一条辉煌和不平凡的道路。大家之所以把孩子送到北大附中读书，我想应该是经过深思熟虑，多方考察才做出的决定。这是对我们莫大的信任——您把孩子的前途寄希望到了北大附中这片土地上。那么，我校到底有哪些地方赢得了大家的信任？招生老师告诉您的是否体现在了孩子的学习生活中了呢？下面我就来简单介绍我校的办学成果和教育特色。

　　（一）、我校的优异办学成果：

　　1。建校以来，凭借雄厚的师资力量和良好的教学环境，我校共计向北大、清华和香港地区大学输送了97名德才兼备的优秀学子。向国内百余所重点大学输送了数千名优秀学生。学校因此而被数十所大学评为“优秀生源基地”。

　　2。我校的艺体教育取得了丰硕的成果。XX年，我校40余名学生分别通过了北京电影学院、中央美术学院、中国美术学院、中国传媒大学、沈阳音乐学院等全国顶尖级艺术院校专业考试。体育教育也是成绩斐然，就在几天前传来捷报，我们年级的五名参加在四川举行的“中学生自由越野赛”的同学均取得了不俗的成绩。

　　（二）、我校的办学特色：

　　1。严格管理。这是我校的立校之本和光荣传统，也是九年来学校不断向前发展的根本保证。我校除制订了科学全面的学生管理条例外，还特别强调学生必须遵守的“德育七条禁令”。严格管理在我校还主要体现在我们的“全员管理”上。所谓全员管理就是每一个老师都参与到学生日常德育管理之中。学校实行年级主任负责制。一个年级就如一个学校，年级主任如同校长，年级所有的管理工作均由本年级的老师来负责。如初一年级，20余位老师每个人都有具体的管理工作，各司其职。这样做就大大提高了管理的成效。

　　2。素质教育。我校的素质教育不仅体现在课堂上，还展现于校园生活的方方面面。有各种各样的素质教育课程——如信息、口才、心理等特色课程；还有丰富多彩的“校本课程”，四十余种包含体育、艺术、文化课培优补差、国际语、劳动技能等的课程给孩子的校园生活增添了瑰丽的色彩，对发展学生特长、促进学生综合发展起到了重要的推动作用，孩子们十分喜欢。

　　3。校园文化和班级文化。为培养适应21世纪的新型人才，我校向来注重对学生自主管理能力的培养。为此，学校成立了学生四大管理组织——校传媒中心，校学生会、校团委及生活区管理委员会。（此处可简单举例说明，如周末文化广场等）素质教育“十个一工程”——每人承担一个管理项目、每天一次自我总结与反思、每天看一次精品电视节目、每月看一部好电影、每月听一次讲座、每月读一本好书、每月参加一次演讲、辩论或表演、每学期参加一次网络研究性学习、每学期参与一个校本课程、每学年学习一门实用技术等。还有体现我校校训“孝敬”思想的“五个一工程”。每周给家长打一个电话、每月给家长写一封家书、每个节日给父母一个问候、父母生日时，送给父母一个礼物、每个假期做一件有益的家务事。通过这个活动，培养孩子的孝敬意识。丰富多彩的素质教育构成了校园生活的多彩篇章，使学生在我校相对封闭的环境中，能够享受到开放而全面的教育，为将来更好的适应社会，提前打好基础。

　　二、教学改革开展情况。

　　学校是教学育人的地方，学习是学生的主业。下面就给大家谈谈我校的教学改革情况。我校在教育理念和教学方式上坚决否定很多重点中学奉行的单一精英教育和应试教育，而推行全面型的教育，根据学生学习基础和个人特长，充分考虑家长和孩子的需求，真正体现了以人为本的教育理念，因材施教，提倡和实施自主学习的“北附新课堂”教学改革。新课堂之“新”的内涵——

　　1。“六个鼓励”：鼓励学生预习、鼓励学生合作学习、鼓励学生质疑问难、鼓励学生当小老师、鼓励学生建错题集、鼓励学生自拟试题并交换测验。

　　2。课堂“五要素”：

　　学生|教师

　　1、人人预习，做预习题；|1、指导预习，呈现习题；

　　2、小组交流，组长检测；|2、巡视各组，控制纪律；（重点）

　　3、当小老师，讲评习题；|3、指定讲解，教师点评；

　　4、教师精讲，学生笔记；|4、教师精讲，适当拓展；

　　5、当堂检测，建错题集。|5、组织面批，安排补弱。

　　3。培养学生良好的学习习惯：学习四项禁令：禁止抄袭作业、禁止拖欠作业、禁止考试作弊、禁止扰乱课堂。三个必须：作业必须当堂完成，作业必须当堂收交，作业、试卷必须24小时内批改完毕并发给学生订正。新课堂真正摆脱了老式的“满堂灌”的教学方法，而充分体现出以学生为主、调动学生学习的积极性，主动性，让学生在自主、快乐中学习、将学习变成一种享受。受到学生、老师、和家长的广泛认同。

　　另外，为配合学校教学改革和着眼于孩子的长远发展，我们年级提出打造“书香班级”的口号和目标。所谓“书香班级”就是让孩子学会读书、大量读书、读好书（目前中学生看书情况的调查分析表明，有些孩子不爱看课外书，大部分看书的孩子则被游戏类、漫画类、武打玄幻类、言情类的书籍侵占了空余时间和读书兴趣。这是十分有害的）我们引导学生读好书，并将读书变成一种习惯，从而在日积月累中丰富孩子的知识、塑造孩子的良好品质和性格。这需要家长朋友们的大力支持。我们会有计划的定期推出一些书目，有您帮孩子购买，我们负责引导学生去读，去讨论、写心得感想等。将这件事情做好。

　　三、下面我向您汇报我的班级管理理念和开学以来我们班的总体状况。

　　我经常和学生说：你要做一个正直，善良，脚踏实地的人，做事要坚持，要做就做，你在我心里永远是孩子。

　　在我的心目中，初一（6）班是一个团结向上，拼搏进取的集体。课堂上学生认真听讲，举手发言，课下与老师是朋友，心灵倾诉，情感交流；与同学学习上你追我赶，公平竞争，生活中互相关心，互相帮助。

　　咱们班目前共有59个学生，来自全省十几个地市，还有两个来自山西。生源地分散，每个孩子都来自不同的家庭，受到的教育也千差万别。学生的性格、秉性各异，这就给教育管理带来一定的难度。但两个多月以来由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，已经适应了北大附中的校园生活。班级从整体上也打下了良好的基础，班风、学风都得到了较好的培育。开学之初，同学们就铆足了劲儿，要处处争创，8天军训，孩子们顶骄阳战酷暑，在汗水、泪水中磨练了坚强的意志；军训会操比赛中，同学们更是齐心协力，军训会操表演中取得很好的成绩；在过去的十三周里，咱们班的各项工作走在年级前列。学生的生活、学习、集体活动，班级一直做得，是获得流动红旗最多的班级，受到学校、年级的多次表扬，被学校评为模范班级。班风正，有很强的凝聚力，同学之间比学习、比进步。这些成绩的取得，是全体老师和同学共同努力的结果，当然也离不开诸位家长朋友的积极、密切的配合。

　　生活方面，学生在生活老师的严格要求和管理下，已经养成良好的生活习惯，自理能力普遍提高；原来在家从不知道如何整理家务的孩子，现在都能叠出一个漂亮的军被，打扫出一个干净整洁的屋子了。与人相处及交流、沟通能力也明显增强，而且孩子在独立环境下生活，性格毅力也得以培养，如……同学，性格较为内向，经过一段时间的集体生活，也能和同学们打成一片，和谐相处了。……同学作为宿舍长，内务整理上，对自己高标准、严要求，并积极帮助同学进步，在生活方面给同学们树立了良好的榜样。

　　我们更关心的还是孩子的成绩。下面我就来谈谈孩子们的学习情况。开学以来，在学习方面，涌现出了一批勤奋好学，成绩优秀的同学，如：……等。给同学们树立了一个个生动的榜样。吸引和鼓舞了其他同学的斗志。另外在数学或英语学习上的同学有……等同学，学习认真努力，取得了较大的进步；面对即将到来的期中考试，每个同学还都确定了自己的考试目标，制定了学习计划，现在同学们都在暗暗用劲，相互比拼，争取向更好的成绩迈进。，

　　针对一部分同学基础薄弱、接受能力慢的问题，学校和年级采取了一系列补弱措施，年级开设了英语、数学补弱班，我们的老师们也经常放弃课外活动乃至周末的休息时间，义务为孩子们补课，（英语老师侯老师），每次考试后，我们都会在班级开考后分析总结会，让学生查找原因，树立信心，确定下次考试的目标。我和任课老师逐一找学生交谈，帮助孩子成长与提高。我们坚信每位学生都有进步的空间可以开发，所以我们从不放弃成绩后进乃至很弱的同学。为了加强学生英语的学习，利用早操前、电视课前的时间读英语；为了提高学生的计算能力，在数学课前进行3分钟速算练习，为了提高学生的综合素质，在语文、政治、历史课前，轮流进行3分钟演讲。

　　针对一部分学生学习习惯不好，少数学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性，得别人督促。（对于这种情况，我每一天都对他们的日常时间观念、纪律观念、学习信念等引导，加强，在班里经常利用班会、夕会的时间，引导他们养成好的学习习惯，比如：课前提前3分中进教室的习惯、课前预习的习惯、上课好的坐姿、记笔记的习惯、作业按时完成的习惯、学会质疑的习惯，学会提出问题的习惯，每天读一篇好文章的习惯，同时让学生认识现实社会，对孩子进行理想教育，成功教育。前一段时间，有一个学生和我说，以前总认为学习就是给父母学，到现在才知道我考不好丢人、是不丢父母的脸的，是自己难受，学习是为自己学）

　　作为一个班级，她首先是一个团队，“团结与协作，拼搏与进取”是一个集体增强凝聚力，力争上游的必备要素。为树立同学们的集体观念和荣誉感，师生一起努力，进行了班级文化建设。我们制定了“六班六班我爱六班团结互助奋勇争先”的班呼，树立起“做的自己创的班级”的班级理念，以“团结自律拼搏快乐”为班训，制定出了完善的“班规班法”，选定了班歌、班徽、班级格言和班级誓词，努力培育“民主和谐、健康向上”的班风，“自我教育、自主学习”的学风。

　　班级在发展中我注意学生思想的引领，开学至今，我邀请了我校从山东特聘的演讲大师乔勇军，为学生做了《我是一课幸福树》、《我和你》的主题讲座，召开了《走进北大附中》《赢在起跑线上》《宽容》《我爱我家》《班级文化建设》《遵守常规提高成绩》《自主学习的意识》等主题班会。通过召开主题班会使学生充分认识到中学的重要，学会中学的生活，学会中学的学习，学生都意识到时间的紧迫，学期初都制定了自己的奋斗目标，努力克制着自己，为实现自己的目标而勤奋学习。班级始终坚持每日反思制度，利用最后一节晚自习的最后三分钟，每位同学认真反思一天来在学习、纪律、卫生等各方面的表现，我每天坚持读学生的反思，及时了解学生的动向，思想、学习等方面存在较大问题的，当天晚上回到学生宿舍就及时与学生沟通，做他们的思想工作。

　　四、给家长的一些建议。

　　一、家庭教育要与学校教育保持一致，形成教育的合力。

　　有些家长误以为孩子送到学校就可以全身而退了，事实不然，家庭教育同样重要。在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，学校教育具有不可替代性。但是在孩子的品德教育、习惯养成、性格培养等方面，则需要家庭与学校的密切合作，才能完成。（6＋1＝0）学校不准学生留长发，吃零食，带首饰，带手机、贵重物品到校，请家长朋友们在这些方面紧密配合学校，做好对孩子的教育。同时还要正确处理涉及老师问题时的言传身教问题。要避免在孩子面前谈论老师的缺点与是非。“金无足赤，人无完人”，老师也是普通人，也会有性格，脾气等方面的缺点。对此，家长要客观正确的看待。如果在孩子面前经常谈教师的缺点，不仅会影响老师在孩子心目中的形象，也降低了老师对您孩子的教育效果，“信其师，方能听其道”。

　　二、不娇惯孩子、学会对孩子说“不”。

　　前苏联文学家高尔基曾经坦言：“溺爱是误入孩子口中的毒药。”父母对孩子过分的溺爱，言听计从，有求必应，看似“爱”，实则“害”，至少不是一种科学的爱。孩子自己能做的事，父母不要代替，路终归要自己走。以色列也有句名言：再富不能富孩子“零花钱要50块，给100是一种害”。对于这种物质上的优越感带来的危害，教育专家一直在呼吁警惕。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。所以，请让我们学会对孩子说“不”。学会对孩子说“不”还要体现在看待孩子的错误和看待老师的批评上。孩子犯错时，大多会向家长诉苦，表达委屈，此时我们应该先让孩子从自身找原因，尽量不要帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你，是老师有意跟你过不去吗？自己有哪些不对的地方？让孩子学会首先从自身找原因，对孩子的成长是十分必要的。任何时候严格要求都是对孩子有利的，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评也是一种爱。

　　三、要正确看待孩子的学习成绩，别把分数当作衡量孩子的标准。时代变化了，社会衡量人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能力，只有综合素质全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为傻瓜，但他们却成为了伟大的科学家、发明家。所以我们应树立新的适应这个时代要求的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。我们要善于发现孩子身上的闪光点，激发孩子的潜能，相信每一个孩子都能长成参天大树。（发现的学生身上的闪光点）

　　这里还要给大家提醒一点，就是如何正确的看待孩子小学与中学的差异问题。最直接的就是考试的分数差，小学时成绩总是八九十，接近满分，我们习惯了孩子优异的分数；到了中学，有的孩子成绩一下子变成了七八十，六七十甚至更低，我们就会觉得不可思议，无法接受。其实分数的下降是正常的，是和孩子所处的学业阶段相吻合的。原因大概有这么几点：

　　一是到了中学，学习的范围和容量一下子扩大了很多，功课由原来的语文数学两门增加到了七八门，学习内容多了，孩子的精力就被分散了。

　　二是到了中学，学习的知识深度增加了很多，掌握知识的方法也有过去的记忆为主变为记忆理解运用相结合，对孩子的理解能力，吃苦精神提出了更高的要求。三是孩子年龄大了，又到了相对危险的青春期，对社会的关注增多，对自己的关注度也在急剧增加，换而言之，孩子的思想不再像小学时那样“单纯”，可能会考虑一些不该考虑的事情，这样精力又被分散了一部分。学习成绩自然就不像小学时看起来那样好了。但不是说有了这些原因，我们就要降低要求，我们会尽量减少外界因素对孩子的影响，加强正面引导，使孩子的精力主要用在学习上，提高孩子成绩。这离不开家长朋友的密切配合。

　　前苏联着名教育家苏霍姆林斯基说过：“我们和家庭作为并肩工作的两个雕塑家，有着相同的理想信念，并朝着一个方向行动。”家长朋友们，就让我们携起手来，共同努力，让我们的孩子迈好中学第一步，为将来的成才奠定坚实的基础。

　　教育好我们的孩子，谨以此段话与大家共勉：

　　微笑是最祥和的语言，心灵若是堆满垃圾，心胸容易狭隘；心灵若是一尘不染，心胸则无限宽广。用爱面对每一天，每一个人，每一件事，心中就不会堆积烦恼；世间的纷争也会减少。能以爱心，耐心，平常心及智能来教育，则天下没有教不好的孩子。

　　谢谢大家！

篇三

　　尊敬的老师，各位叔叔、阿姨：

　　你们好

　　我是xxx，很高兴能够作为学生代表在此发言。首先，我代表全体同学感谢你们在百忙之中，抽出时间来参加家长会。

　　初入初中，踏进了校园的大门，一切都向新生的太阳都觉得很新奇，心里总有抑制不住的激动。新学校，新老师，新同学，还有我们连见都没有见过的多媒体设备，这一切的一切都标志着我们已经长大了，我们已经不再是小学生了，现在已经成长为了初中生。上了初中，老师讲课的方式也变了，因此，适应老师讲课方式，增加同学间的友谊，才能使我们的初中生涯更加阳光明媚。每一次考试都是对我们成长的记录，第一次月考是一个值得我们深思的考试，因此才更应该学会总结。期中考试，让我们更加深刻的了解到了学习，每个人心中都有不服输的精神，谁也不敢落后，所以我们要认真学习。

　　我们经常听到这么一句话：学到老活到老。的确，学习伴随着人的一生。因此，我就学习的经验总结了一些要点，如下：

　　我认为，学习是没有捷径的，没有人可以一步登天，只有将思考融入学习当中，才能解除成功的果实。正如孔子所说：学而不思则罔，死而不学则殆。学习和记忆是不一样的，学习是需要进行理解的，要从问题中总结出方法，从练习中提取精华。这和我们做题是一样的道理。

　　最后，让我们一起铭记本班的班训：自信人生二百年，会当水击三千里！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！