# 演讲稿格式ppt范文【三篇】

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-01

*演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。整理的范文“演讲稿格式ppt范文【三篇】”，供大家阅读参考。查看更多相关内容 ，请访问演讲稿频道。 篇一 　　演讲是一种交流思想、沟通感情的重要方式，它主要是用有声语言来...*

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。整理的范文“演讲稿格式ppt范文【三篇】”，供大家阅读参考。查看更多相关内容 ，请访问演讲稿频道。

篇一

　　演讲是一种交流思想、沟通感情的重要方式，它主要是用有声语言来传达演讲者的思想感情，收到打动，感染听众之效，达到宣传、教育的目的。换言之，演讲是在公众面前就某一问题发表自己的见解的口头语言活动。好的演讲要做到以下几点：

　　1、内容上的现实性

　　演讲稿是为了说明一定的观点和态度的。

　　2、情感上的说服性

　　演讲的目的和作用就在于打动听众，使听者对讲话者的观点或态度产生认可或同情。

　　3、特定情景性

　　演讲稿是为演讲服务的，不同的演讲有不同的目的、情绪，有不同的场合和不同的听众，这些构成演讲的情景，演讲稿的写作要与这些特定情景相适应。

　　4、语言、结构

　　演讲稿还要在情绪上具有较强的感染力，语言上做到生动感人。演讲稿的结构。演讲稿的结构通常包括开场白、正文、结尾三部分。

　　开场白是演讲稿中很重要的部分。好的开场白能够紧紧地抓住听众的注意力，为整场演讲的成功打下基础。常用的开场白有点明主题、交代背景、提出问题等。不论哪种开场白，目的都是使听众立即了解演讲主题、引入正文、引起思考等。

　　演讲稿的正文也是整篇演讲的主体。主体必须有重点、有层次、有中心语句。由于演讲材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯，段与段之间有适当的过渡和照应。

　　结尾是演讲内容的收束。它起着深化主题的作用。结尾的方法有归纳法、引文法、反问法等。归纳法是概括一篇演讲的中心思想，总结强调主要观点;引文法则是引用名言警句，升华主题、留下思考;反问法是以问句引发听众思考和对演讲者观点的认同。

　　演讲稿的结尾也可以用感谢、展望、鼓舞等语句作结，使演讲能自然收束，给人留下深刻印象。

　　范文：

　　《书山有路勤为径，学海无涯苦作舟》

　　同学们：

　　的数学家华罗庚爷爷曾经说过一句很富有哲理的话：勤能补拙是良训，一分辛劳一分才。这句话给我们以很好的启示：聪明的人不一定都成才，笨的人不一定不能成才，成才的关键是勤奋。当然，人与人之间，智力是有差别的，有的人敏锐，有的人迟钝。敏锐的人，如果不学习，也会变得迟钝的。迟钝的人，如果勤学苦思，也会变得敏锐起来。试看古今中外成名成家的人，哪一位不是勤学苦练才有成就的呢?在他们走过的道路上闪烁着勤奋的光芒。伟大的发明家爱迪生，上小学时，老师说他脑子笨，难有成就。可是爱迪生毫不气馁，刻苦钻研，勤奋求学，经过不懈的努力，终于成1为一个伟大的发明家。成名以后，有人认为他是一个天才，可是他却笑着说：天才等于九十九分血汗加一分灵感。从这句话里我们看出：勤奋，刻苦才是成功的要素。

　　天才在于勤奋，知识在于积累，天性固然重要，但后天的努力才是最关键的。笨鸟先飞的故事就说明，通过勤奋可以弥补天资的不足，懒惰，荒废，即使是天才也会自我扼杀。

　　相反的，有些天资较好的人不努力勤奋学习，反而一事无成。宋人王安石的文章《伤仲永》里讲了一个叫方仲永的小孩。他天资很好，五岁便能作出很好的诗来。其父为了赚钱，便带他挨家挨户去作诗，却荒废了他的学业，结果到了十二岁时，已经什么也写不出来了。诸如此类的例子还有很多。一块玉石经过磨练才能发光。如果有的少年朋友自以为自己聪明而不认真学习，免不了有江郎才尽的一天。

　　学海无涯苦作舟，只有不间断地耕耘才会有收获，想一口吃个大胖子是不可能的。《荀子劝学篇》云：积土成山，风雨兴焉;积水成渊，蛟龙生焉;积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里;不积小流，无以成江河。骐骥一跃，不能十步;驽马十驾，则亦及之，功在不舍。锲而不舍，朽木不折;锲而舍之，金石可镂。

　　天资差的人，不必自暴自弃，记住：书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

篇二

　　老师们、同学们：

　　大家上午好！今天我演讲的主题是“学习宪法，做好公民”。

　　“奉法者强则国强，奉法者弱则国弱”。法治是人类文明进步的重要成果，是治国理政的基本方式。为贯彻落实好《教育部办公厅关于举办全国学生“学宪法讲宪法”活动的通知》，进一步加强我校宪法宣传教育，提高我校师生的宪法意识和法律素养，学校决定开展“学习宪法，做好公民”为主题的系列学习宣传活动。

　　同学们，当文明学生，做守法公民，并时刻以法律为准绳，规范自己的言行，监督自己的行为，严格要求自己，使自己健康成长，这是我们学会做人的前提。我们虽然掌握了一定的生活常识，有了一定的独立意识，希望得到家长、老师、社会的支持、理解和尊重，以体现自己的价值。但年龄特点决定了有些同学还不成熟，法律意识的淡薄，可能做出一些不该做的事情，甚至导致一些违法犯罪现象的发生。比如：有的同学在校不遵守纪律，做事冲动，为了一点小事，大打出手；有的同学放学后不及时回家，甚至夜不归宿；还有一些同学与社会上的一些青年交往密切，时常出入网吧、电子游戏厅、酒吧、KTV等场所，对同学们的健康成长极为不利，有的因此而荒废学业，有的走上犯罪的道路。

　　借此机会，我向同学们提出三点希望和要求：

　　一要学法。俗话说：“没有规矩不成方圆”，而法律就是我们全社会每个人都要遵守的规矩。我们每天的学习、生活都要遵守基本的规矩，各项法律法规规范着我们的行为，如升国旗时，《国旗法》对我们的行为要求就有约束；在上学和放学途中过马路时，《道路交通法》就对我们的行为进行了规范；在扔废品和纸屑时，《环境保\*》等也都作了相应的规定；在对待残疾人的关爱行为方面，《残疾人保\*》也作了具体规定；在学生上网方面，《未成年人保\*》和《预防未成年人犯罪法》都作了明确规定。一句话，我们的学习、生活中处处涉及到法。

　　二要用法。履行的法律义务和责任，明确自己所拥有的权利，知道什么可以做，什么不可以做，什么坚决不做，要学会控制自己的思想和行为，增强法制意识。我们要懂得用法律保护自己。比如有同学受到不良少年的敲诈、殴打，不要害怕，及时报告老师、家长，拿起法律的武器保护自己。

　　三要\*。就是说我们同学要宣传法律，让每个人都崇尚法律，遵守法律。我们每个同学都要争做\*使者，将自己知道的法律知识及时告诉你的同学和家长。比如，我们在明白了交通安全法以后，我们可以提醒我们的同学不闯红灯，不骑电单车，不在马路上玩耍，提醒我们的家长“酒后不开车，开车不喝酒”。

　　同学们：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”在践行社会主义核心价值观的今天，任何丑恶的、不良的行为和习惯，我们都应坚决制止。让我们行动起来，认真学习宪法、严格遵守各项法律、法规，严格遵守校规、校纪和班级公约，自觉抵制各种不良现象，一起学法、知法、守法。用我们的实际行动共创和谐校园，做一个尊法、守法的好公民。

篇三

　　亲爱的老师们、同学们：

　　大家早上好！今天国旗下演讲的主题是：《规范言行，美化心灵》。

　　伴随着雄壮嘹亮的国歌，我们又迎来了新的一周。我想问问同学们：刚才升旗的时候，你有严肃而认真地向国旗敬礼吗？你有大声高唱国歌吗？在课堂上，你会随意打断别人的讲话、打扰他人学习吗？你回答老师问话时会尊敬地起立吗？在课后，你会和同学因为一点小摩擦而打架吗？你会在没人的时候偷偷随地吐痰或乱扔垃圾吗？你接受别人递送物品时会用双手接受并道谢吗？你做错事了会诚恳地道歉吗？

　　有的同学可能会想：老师问这些小事干嘛？千万不要把这些看作是小事，其实，这些都是平时老师看到的一些不文明、不规范的行为。俗话说：“没有规矩，不成方圆”。国有国法、校有校规，我们每一个同学，在学校要成为合格的小学生，最基本的就应该遵守《小学生日常行为规范》，规范自己的言行，美化我们的心灵。

　　我们不仅要将良好的行为规范记在心里，更要付诸于行动，做到言行一致，让我们从身边的小事做起，做一个文明的人。文明是什么？文明是路上相遇时的微笑；是同学有难时的热情帮助；是平时与人相处时的亲切；是见到师长时的问好；是不小心撞到对方时的一声“对不起”；文明就是吃完水果不乱扔垃圾，看到垃圾能随手捡起；是上、下楼梯时能慢步、轻声、靠右行；是和同学能和睦相处，不骂人、不打架等等。文明是一种品质，一种修养，是一种受人尊敬并被大家广泛推崇的行为。做文明之人，就要会用文明语，做文明事。再简单地讲就是要懂礼貌，明事理。同学们，做一个文明的人需要养成良好的行为习惯，需要老师的教导，同学的帮助，更需要我们自己严格要求自己，规范自己的言行。

　　“播种一种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运。”我们每个人都是学校的一份子，学校的面貌要靠我们老师同学们共同维护。只有人人讲文明，个个有礼貌，同学之间才会团结友爱，我们的校园才会更加温暖、和谐，同学们才会更加健康、茁壮地成长。让我们从小事做起，从今天做起，热爱学习，热爱劳动，讲究卫生，爱护环境，文明礼貌，以更加规范的言行来净化我们的校园，美化我们的心灵。

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！