# 优秀教师演讲稿：芬芳自己芬芳天涯

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-11

*作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。一、兢兢业业——发挥骨干辐...*

作为一名为孩子们服务的普普通通的教师，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化，看着他们变得懂事成熟，那是一种特有的人生享受。

一、兢兢业业——发挥骨干辐射作用

由于自身的勤奋，xx年年被评为北京市数学骨干教师，同年又很荣幸的成为全国特级教师吴正宪的徒弟，加入“北京市吴正宪小学数学教师工作站”。这一年，欣喜、骄傲、感动……太多的感情交织在一起。我积极参加工作室的各种活动、主动承担相关工作，把参与的过程作为研究、积累、提升的过程。在工作站学习的日子更让我懂得：名师是过程，名师是一种精神，一种信念，一种追求，终身努力便是名师！忘掉你的职称，抛掉你的老本，放下你的架子，老老实实向学生学习，向同事学习，向书本学习。

我始终秉承我们工作站“先立地，立好地——首先种好自己的地”，

“后顶天，顶好天——为他人种田也快乐”的理念，即在做好本职工作的基础上发挥骨干教师的辐射和带动作用。

在学校，我既要负责学校的科研工作、还要负责学校数学教学工作、同时还在一线继续任课，工作很繁忙，但是，我仍把“

备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生！”作为自己每天工作的信条。平日里我不肯错过每一次听课学习的机会，不管是哪个级别的课，我都会用心听，用心琢磨，“取之精华，摒弃糟粕”，消化、应用在自己的课堂上。我还积极争取每一次做课机会，因为，每做一节研究课，评优课，观摩课，对自己都是一次挑战，一次提高。有人说我聪明，其实不然，每一个成功的课例，都要付出很多辛苦。想想哪一次不是备课到深夜？太晚了，闭上眼睛睡吧，可是脑子根本不听我的指挥，过电影似的过教案，再一睁眼，都

三、四点钟了，还没睡着！

因为全面负责学校的数学教学工作，所以在自己提高的同时还要指导其他老师教学。我经常听老师们的“推门课”、“展示课”、“研究课”，课后组织老师们进行研讨、反思。由于踏踏实实的开展教研活动，我校的数学教学整体水平始终名列兄弟校前列。我指导田学奇老师的《三角形面积》获北京市随班就读评优课一等奖，xx年年我指导崔月超老师的《面积和面积单位》获北京市数学评优课一等奖。

作为一名市级骨干教师，我感到肩上的担子重了，心里的压力大了，对自己的要求也就更高了。我深知“一棵树不成林”的道理，于是，我积极响应教委提出的“师带徒”制度，与本校积极肯干的梁志军老师和外校的盘金丹老师建立联系，目的是互相促进，共同提高我们的教育教学能力，能够适应当前教育的需要，让更多的教师成为教学中的骨干。学年伊始，我就帮助徒弟制定为期一年的成长提高计划。指导他们完成教育教学工作的各个环节和传授自己的工作心得。如：课堂授课的教学方式与方法、教学手段的科学利用、教学理念的改变、教师角色的转换、教案的编写、上课时间的调控以及上课的技巧等问题。用自己的言传身教，指导徒弟具有忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度，认真刻苦的敬业精神。现在，这两位老师都能够承担区级研究课，并获得老师们的好评。

二、勇于探索——让教育充满研究

从事教育科研工作，在某些人的印象中，以为就是翻翻书报、查查资料、写写论文。其实，教科研是一项系统的、复杂的创新工作，它首先需要的就是一种对学生的真诚关爱、对事业的满腔热忱，它更需要一种夜以继日的勤奋，一种锲而不舍的耐力，一种不断探索的执着。

自从任学校科研主任以来，我更深知肩上的责任。如果把学校比作一座大花园，那怎样让这座大花园一年四季春色满园呢？其源头活水自然是教育科研。几年来，我既上数学课，又负责学校的科研工作，在繁重的教育教学工作、家务劳作之余，我勤于收集各种与教科研有关的资料，积极开展各种形式的教科研实践。一叠叠资料，浸透着我执着追求、孜孜不倦的汗水。随着一篇篇论文的完成、发表，一堂堂好课的开设、展示，一项项课题的开题、结题，我也逐步完成了从教学能手到科研能手的转化。

在提高自身素质的同时，我努力为教师创设各种条件、采取多种措施努力营造有利于研究的宽松氛围，引导教师走上科研兴教之路，为他们排忧解难，鼓励教师在自身的教育教学实践中开展研究，去调查实验。

学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际的运作过程中，我始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色。为进一步浓厚学校科研氛围，真正实施“科研兴校、科研兴师”的发展战略，我们科研室提出，认真做好“三个结合”，即理论与实践相结合，课题研究与日常教研相结合，教育科研与培养创新型教师，争做名优教师相结合，让科研成为提高教师水平、推动学校发展的内涵而永不衰竭。让教育充满研究，让研究充满思想，让思想充满智慧。 在我的指导下，学校的科研工作得到了领导的肯定，科研成绩硕果累累，在北京市电教馆“十一五”课题中期检查中，我承担的课题《信息技术与小学学科教学整合的策略研究》荣获优秀课题。

三、累累硕果——激励我不断前行

近五年获得成绩：

1、xx年，被评为北京市中小学紫禁杯优秀班主任，荣获一等奖

共2页,当前第1页12<>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！