# 班主任经验分享会发言稿大全

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-06

*班主任经验分享会发言稿大全5篇今天在这里作为班主任代表发言,交流一下班级管理经验，心里压力之大难易想象，因为台下班级管理经验、能力等各方面在自己之上的班主任比比皆是。下面是小编为大家整理的班主任经验分享会发言稿大全，希望能够帮助到大家!班主...*

班主任经验分享会发言稿大全5篇

今天在这里作为班主任代表发言,交流一下班级管理经验，心里压力之大难易想象，因为台下班级管理经验、能力等各方面在自己之上的班主任比比皆是。下面是小编为大家整理的班主任经验分享会发言稿大全，希望能够帮助到大家!

**班主任经验分享会发言稿大全精选篇1**

尊敬的学校领导、各位老师：

大家晚上好！今天晚上，我非常荣幸作为一名班主任代表向各位领导汇报班主任工作情况，和各位老师一起探讨、交流班主任工作经验，诚挚感谢各位领导和老师给了我这次发言的机会，我要汇报的是三个方面的工作，主要内容谈的是本学期做的事情。

一、从大处着眼，时时培养学生的爱国主义情操和强烈的社会责任感。

教育的天职就是为社会服务，为祖国培育英才，作为一名教师，我时常感到自己有一种强烈的社会责任感，把我所教的学生教好，是我个人最朴素的愿望和理想。我经常和学生们一起憧憬未来美好社会，平等互尊，助弱济困，法治清明，国力强盛，祖国统一。我经常教育孩子，尤其是在七年级对学生进行入学养成教育时期，作为一名学生，首先必须要爱国，要有民族观念，要有强烈的社会责任感，只有那些胸怀天下，以天下为己任的人才能真正为他人谋福利为社会谋进步，我从不认为对学生进行爱国主义教育是一句空话。我常常想，我一定要把这项工作做好，唯有这样，才把让学生延续我们当老师的未能实现的人生理想，才能传递实现中华民族伟大复兴的力量。要实现这一理想，靠的是我们老师，更靠的是我们正在培养的下一代。

二、从细微处着手，从严要求，持续狠抓学生品行修养教育。

司马光中学面向全体学生的教育理念要求我们不能抛弃任何一名学生，针对存在品行修养问题的学生和学生言行中表现出来的品行修养问题，我深刻地知道，如果学生不戒除恶习，告别陋习，绝对不可能专心学习。去年的寒假从头到尾足足有一个多月，学生长时间处于家庭与社会的环境中，并且在春节期间，学生家长主要忙于社会交际应酬，一般来说都忽视了对孩子的管理和教育。很多学生的活动范围，活动方式和活动内容都突破了中学生日常行为要求的底线，所以开学以来，我班的部分学生表现出了对学习的厌倦，拜金主义、享乐主义等思想在学生们的日常行为、学习中都有很强烈的体现，学生比穿戴、比享乐、比吃喝、比贪玩之风与去年同期相比严重了许多。此风不刹，学生的学习进步无从谈起。在这一关键时期，学校领导以及年级组领导果断决策，组织开展学生品德修养学习教育活动，正像年级组张主任所说的那样，“战略意义深远”。

2月16日我班的班会即以开展“自查自纠，培养良好品德”为题，列举开学以来我们学校我们年级，尤其是我班学生的不文明表现，教育学生明确新学期的学习目标，勇于发现自身的缺点，立志做文明学生。2月21日星期六上午放学时，我要求学生结合一周以来自查自纠成果，以“怎样让我们的老师开心放心”为题写一篇成长日记，表明个人态度和观点，2月23日的班会以“远离不良习惯、打造美好青春”为题，发动学生勇于承认自身错误，真诚指出他人缺点。经过三周多的宣传教育活动，通过口头了解，问卷调查、电话家访等方式掌握了我班学生不良表现的第一手材料，所以当我们班按照学校统一部署于2月28日上午利用活动课时间开展“杜绝不良习惯，做司马光文明学生”活动时我就有话可说了。此时此刻，学生也就明白学校和老师狠刹歪风邪气的决心了。

在这次主题教育活动中，我首先列举了我班学生表现出来的不良行为习惯，并予以如实通报。

一、携带手机，mp3、mp4等电子产品进入教室。

二、个别住校生利用休息时间阅读电子小说，夜晚出去上网。

三、三证一徽佩戴不齐全、不及时，查校徽时在校园内到处跑，查乘车证时不能及时到班上课，查走读证时不能按时回家。

四、贪吃零食，随手丢弃果皮纸屑。中午住校学生在教室里吃零食、吃小吃，垃圾扔的满地都是。

五、课间喜欢扎堆，扔粉笔头。

六、脏话还有人说，小话经常有人话，和老师周旋总是想着讲假话，学习上不敢讲大话。

七、个别学生对同学没有真情，对老师没有真心，对学习不下真功夫。

八、卫生习惯差，讲台上经常粉笔头成推，讲桌上尽是粉笔灰。

通过三周来的自查自纠，小组主任帮扶，老师引导，上述情况基本好转，有些现象完全绝迹。作为老师，我真诚期待这次活动的成果，能够化作我班学生内心深处最稳定的行为准则，指导未来的学习和生活，为我班学生的鼠年学习再添一把“牛劲”。

2月28日宣教活动共分为两个阶段进行。第一阶段由学生代表（\_\_，\_\_）汇报自查自纠，小组主任帮扶以及老师教育引导成果，同时表达在新的一年里的计划和决心。第二阶段由老师作总结发言，主要是重温民族传统美德，重温司马光中学学生日常行为和日常学习准则，从民族传统美德中吸取人生进步向上的营养。共讲了四个话题。话题一：与人交往要真诚，对人对事讲诚信——良言一语三冬暖，恶语半句六月寒——要求学生对师长用真心，对同学生讲真情，话题二：每日三省吾身——勿以善小而不为，勿以恶小而为之——要求学生从身边小事做起，一屋不扫，何以扫天下。话题三：坚守灵魂净土，坚信静水流深、智者无言——生活中的火花只在最漆黑的背景下闪烁出耀眼的光芒；智慧的种子只在最孤寂的心灵中迸发出灿烂的花朵，要求学生去一丝浮躁，留一方宁静，宁静方能致远；少一句闲话，多一份孤寂，孤寂孕育创造，不为形形色色的社会万象所惑，保持内心的最大平静，孜孜不倦耕耘梦想花园，学生的天职就是学习。话题四：崇尚日常准则——没有规矩不能成方圆，没有准则无以致秩序——坚持“三不两礼两必须”，坚守十六字（坐姿端正、专心听讲、积极举手、大胆发言）课堂常规，要求学生课前准备充分、课堂听讲专心、小组活动积极、课后纠错认真、课间勿扰他人，言行举止文明、学习精益求精。课堂是乐学者的天堂，不是某些人的个人空间，每个人都应该为优化大家的学习环境出一份力。

三、多管齐下，狠抓学生的学习

坚持不懈地关注学生的学习动向，注重学生的学习结果，更关注学生的学习过程。

不关怎么说，培养学生的社会责任感、注重学生的品德修养教育，都是形成良好的班纪班风的必要条件，说到底是为学生的学习服务。平心而论，三班的学生学习基础还是非常薄弱的，上学期侥幸地当选优秀班集体，学生学习成绩的贡献率还不占主要成分，但是我从未放弃，时时给学生们以鼓励，从三个学期以来的八次大考看，学生的考试成绩还是在渐渐地向好甚至最好的方向发展，我也在小心翼翼期待着学生品德修养教育成果，能够为学生的学习进步注入更大的动力。针对学生的学习，近期我抓的主要工作有以下几个方面。

1、关注参加课外学习学生的学习过程。我把参加学校培优班和参加校外教育机构举办的补习班的学生打印成册，张榜公布，请同学和补课老师监督他们的课堂表现。我经常询问了解他们的学习情况并分别提出要求。我对参加培优班的12名学生提出的要求是，培优班学生沐浴的是老师们的血汗，为班级争光，为学校争光是我们义不容辞的职责。对参加校外社会教育机构举办的补习班的学生，我的要求是，参加补习班的学生肩负着家长沉甸甸的期望，试问大家，我们参加课外补习，要的是进步，是退步，还是原地踏步？

2、严厉打击作业抄袭，考试作弊现象，利用班会课反复深入地分析作业抄袭，考试作弊的危害，发动全体学生会商制定相关奖惩制度，现在，只要有人抄袭作业、考试作弊，就会有知情人以电话或信息的方式和老师取得联系。

3、要求学生课堂回答问题用普通话，和老师交流用普通话，和同学交流更要用普通话，坚决不准说脏话，时时告诫学生要想当博士，首先必须当绅士。

4、严格住校生的周末时间安排和管理。安排专人负责记录住校生周末到校时间和活动安排。

5、坚决销毁学生带到教室来的手机、mp3、mp4，本期共没收手机6部，mp3 、mp4 5只，二月二十八日的宣教活动后仍有一名学生在教室里使用手机，三月六日上午第一节上课前，我亲手销毁了这部价值不菲的手机。

6、坚决反对不吃饭到课堂听讲。我从未因为学生的作业忘记带而叫学生停课回家拿作业，但是上上周的某一天，李鸣同学没吃早饭到校上课，我知道情况后，当即把李鸣喊出来叫他吃完饭后再进教室上课。

总而言之，班主任的工作是系统的，又是无序的，班主任工作是无序的，又是主次分明的，也同样具有鲜明的季节特征。正像我们办公室几位班主任老师在探讨班主任工作时说的那样，只要你全身心投入到学生中去，一天到晚你有抓不完的事，说不完的话，跑不尽的路。班主任是天下最充实的主任。作为一名教师，我时常感到自己有强烈的责任感，我常常感到，把学生教好，看到学生们个个成才、人人有出息，是我个人人生理想和追求的延续。当我们以教师的身份参与社会活动遭遇挫折时，愈能激发我把学生教好的斗志。可以说，就我个人而言，耕耘和付出也是在为自己心中的梦想家园栽花育木。

“君不见黄河之水天上来，奔流到海不复回，君不见高堂明镜悲白发，朝如青丝暮成雪。”时间是易逝的，面对熙熙攘攘的喧嚣尘世和林林总总的物质世界，一切都是易逝的，唯独永存的是我们那颗对于学生的爱心，正是由于这种精神境界的快乐，我们才会拥有这份永恒空远、宁静的心灵。

最后我要说的是，和在座的各位班主任相比，我还有很多的不足之处，同时我也清醒地认识到，司马光中学关于班主任工作的标准是我永远难以逾越的高峰，我愿虚心向在座的各位老师学习，力争把工作做的越来越好，让领导满意，让老师满意，让学生满意，也让自己满意！谢谢大家！

**班主任经验分享会发言稿大全精选篇2**

尊敬的`各位领导、各位老师：

大家下午好。站在这里，我觉得我很荣幸，感谢领导给我这次机会。

首先我要感谢我们级部的全体老师，作为一名班主任，在各方面都没有经验，是他们在一直默默的帮助着我，指导着我。还要感谢所有任课的老师，尤其是数学老师韩老师，是大家共同的努力才取得今天的进步。

下面我就把平时做的工作谈几点体会：

一、真诚地爱每一个孩子。

我发自内心的喜欢每一个孩子，无论是学习好的，学习不好的；听话的，调皮的；长得漂亮的，长得不漂亮的……我觉得他们一个个都很可爱，每个人都有自己的优点。

上学期，我班后转来一名女同学，性格内向，学习成绩很差。了解到它的家庭情况很特殊，学习上出现错误时，我总是鼓励她，从来没有大声说过她一次，帮助她建立起学习和生活的信心。现在，她慢慢变得自信起来，性格变得开朗起来，对学习产生了兴趣，在课堂上，经常会看到她举起自信的小手，课下，也能够与同学一起玩耍，进行交流。

二、建立班级的规章制度，调动孩子的积极性。

无论是学习、纪律、卫生，每一项都有相应的奖励和惩罚措施，有奖有罚，调动他们的积极性。

就拿学习来说，每一次乐园、听写、图形格，做得好的、得优加的同学会被奖励一枚小印章，十枚小印章可以在雏鹰争章台上换一只小蝴蝶，而小蝴蝶的只数决定了期末发奖状的情况。这样环环相扣，同学们的积极性很高。

三、以身示范，培养孩子认真细心的好习惯。

孩子的模仿能力很强，要求孩子做到的，我自己首先要做到，做他们的榜样。

比如说：早晨要求他们7：30到校做值日，我7：30也一定会做好检查监督工作；要求孩子们写字工工整整，记得加标点，我在黑板上写字的时候，也一定要做到这些；往雏鹰争章台上粘小蝴蝶的时候，必须按照要求粘得端端正正，否则就要被揭掉；每一次批改完作业，我都把作业本整整齐齐的摆放在书桌上，学生在我的影响下，也能够自觉的做到把自己的物品摆放整齐；每一次乐园、图形格、听写、合作日记批改完后，我都会作详细的错误纪录，当天的作业务必在当天让学生改正错误，从来没有一次作业拖到第二天批改。通过每一件小事，孩子做事认真细心的态度也就形成了。

以上三点就是我所想到的。作为一名班主任，我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但是我年轻，有精力，有热情，我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。谢谢大家！

**班主任经验分享会发言稿大全精选篇3**

同志们：

今天，我很高兴能参加政教处组织召开的班主任工作经验交流会，这次会议开的很有必要，也很成功！十二位班主任分别交流了各自的工作经验，限于时间关系还有很多工作经验丰富的班主任没有交流，会后由政教处将收集到的班主任工作经验材料汇编后以文稿的形式印发给大家，以便进一步互相学习交流，更好地促进我校班主任工作。

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。

我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。在此，我向全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

今年，我校在学校的管理上已经逐步开始改革，正在向精细化管理的目标迈进。这就要求我们要逐步建立并完善各项管理制度，抓好各项制度的落实，促进学校管理的科学化、规范化，促进学校按照我们既定的目标科学而有序地发展。

要做到管理规范，靠的就是在座的各位，特别是班主任同志，因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭设一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和控流保学等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

刚才，听了几位优秀班主任同志的发言，我深有感触，他们的发言很实在，他们的工作经验很实用，他们的工作精神很感人。作为优秀班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生；要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水平；要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模……总之，班主任工作艰巨而辛苦，更是崇高的，其中充满无私奉献精神，持之以恒的毅力和无微不至的爱心……班主任同志要学习优秀班主任，争做优秀班主任。

下面，我再就班主任工作提几点要求：

1、要进一步认识班主任工作的重要性，不断增强对班主任工作荣誉感和使命感。

班主任是班级的最高领导者，学校德育工作实施者，学科协调者，又是沟通家长和社会的桥梁和纽带。班集体是学校对学生实施素质教育的基本单位，这个单位的最高管理者就是班主任。班主任工作只要搞好了，那么这个班级的各项工作都会走在前列，包括人格品德养成，团员教育，文化课成绩，各类文体活动，学风、班风建设，清洁卫生及学生精神面貌等各个方面都会综合发展。班主任又是各学科教学的组织协调者。由于科任教师自身素质的原因，一个班级各学科教师的教学管理水平是各不相同的，各学科成绩会此消彼长存在差异，学生对教师的认知态度也就存在差异，从而对学科的学习兴趣程度也会存在差异，长久下去就会形成学科短腿。所以班主任教师要经常向学生了解一些学科的教学情况，及时协调反映给学科教师，及时纠偏改进。同时还要帮助学科教师解决好师生之间的矛盾问题，化解各类矛盾，不断清除师生之间的障碍。班主任还要与家长保持经常性地联系。对学生在学习、生活中的问题都要及时商议解决。还要解答学生家长及关心学校教育的人士提出的各类问题，从某种意义上讲，班主任又是学校与家长、社会沟通的桥梁和扭带。所以班主任在学校教育中始终是处于核心地位的人。而班主任的工作又量大面宽，十分辛苦，所以搞好班主任工作是要付出很大努力和代价。学校每次选配班主任都要考虑到方方面面的事（包括身体条件、自身素质、学科特点、年龄等等），只要当上班主任就要全身心地把工作做好。

2、加强学习，提高自身素养，进一步提高班主任工作水平。

班主任工作不断加强的一个很重要因素是加强自身的学习，提高个人素质。学习要从同事中学，从实践中学，从书本中学，从学生中学。

从同事中学，要经常观察其他班级的各项工作，包括学生精神面貌，学生成绩，纪律卫生状况等等，特别是刚当班主任或从事这项工作时间不长的同志，更应注意与同事学习交流。这样通过学习借鉴，会使自己的工作在创新的基础上得到提升。

从实践中学，就是要在管理过程中不断摸索，探究新的工作思路和方法，随着时代的不断变化，学生思想的不断变化，班级管理工作总会出现新矛盾、新问题、比如学生留长发、染头发、佩戴首饰的问题，学生上网的问题，抽烟喝酒的问题，校内外住宿管理的问题。要在细心观察研究的基础上，根据其危害性，适时定出新的教育方案或方法进行有针对性地教育。

从书本中学，就是要经常看一些报刊杂志，班主任工作研究资料等，从中丰富个人的专业管理知识。

从学生中学，就是要善于向学生了解学生的思想动态爱好，针对他们的年龄特点、心理生理特点，经常性地开展一系列主题班会与文体活动进行教育，当然要发挥班委会团支部的民主管理作用。

班主任工作要创新，班主任工作要进步，就需要经常性地研究班主任工作，总结成功或不成功的经验，从而不断提高管理水平，也可以将自己的学习工作心得整理成体会文章发表交流。

3、持之以恒，以一鉴之，面向全体，使班主任工作保持至始至终。

学校教育教学工作的特点就是无休止的重复。备课讲课、批改作业、辅导、学生管理……日复一日，年复一年，既单调而又缺乏新鲜感、刺激感。而班主任工作，除了上述外还有每天早起晚睡，为学生提茶，无体止地的说服教育，但与教学相比，班主任工作应有新鲜感和刺激感，因为学生在学习过程中，给你冷不丁出现一些新问题，需要我们研究解决。

所以，不管是经常性工作，还是解决突发性问题，我们工作的精神和作风要始终坚持持之以恒的决心，不能因学生或班级管理中问题的影响而造成自己思想情绪波动，出现热冷病，使班级管理中途出现起伏而影响学生的教育和成长，或者对某些学生因成绩不佳、纪律松散、自我约束不够、调皮捣蛋贪玩、顶撞教师而放弃管理，使之放任自流。这些都不可取。每个同志必须始终本着热爱学生，为学生负责地态度，研究制定新的措施，改进方法，进行再教育。

4、热爱学生，严格要求，促进成人成才。

热爱学生是我们教师职业道德的重要体现。在教育学生过程中，我们热爱学生，一是要尊重信任学生，二是要爱护学生。只有我们尊重信任学生，学生也会更加尊重信任我们，进而就容易使教师对学生产生关爱的情感、态度和行为。进而上升到关心爱护学生，要以丰富的精神生活给学生做出榜样，以纯真的道德情感去看学生，要正直、公正、坦荡、无私。“教育是人心灵上的最微妙的相互接触。如果我们希望自己的学生成长为有义务感和责任心、善良而坚强，温和而严格，热爱美好的事物而仇恨丑恶行为的真正的公民，我们就应真诚地对待他。”（苏霍姆林斯基《关于教育伦理学的一封信》）

绝不能因为严格要求而体罚或变相体罚学生，如挖苦讽刺，罚站罚冻，拳打脚踢等。其结果要么是对学生造成伤害，教师违法。要么导致学生内心紧张，耻辱，对老师产生怨恨，厌学等，对学生身心健康造成严重损害。同时会给自己的工作造成严重影响。

为了我们的工作再上一个台阶，我想对全体班主任谈以下几点：

1、要具有“五种意识”（政治意识，思想境界较高，是否积极申请入党等；团结意识，互相探讨交流，促进共同成长提高；服从意识，是否服从学校中心工作，按时完成学校安排工作，有无拖拉现象；精品意识，要干就干最好，不混日子；竞争意识，自己的荣誉自己争，敢比，敢为人先）

2、处理好“四种关系”：（1、与分管领导关系，多沟通，多交流；2、与本班老师的关系，和谐关系，互相关照，彼此理解；3、与学生关系，发挥班干部协助作用，亲其师信其道；4、与社会关系，与家长多沟通等）

3、三种精神：敬业精神，博学、有心人、杂家；奉献精神，无私大无畏；创新精神（重新组合）；

4、两种心态：“太好了”、“我能行”。

5、一个口号：“我们参与，我们辉煌”。（参与了总会有机会，不参与永远没机会。）

总之，我们大家都要以极大的热情投入工作，面向全体学生，实施有针对性的教育，决不辜负学生家长对我们的期望，决不辜负学校对我们的信任，认真扎实有效地搞好班主任工作，使学校精细化管理水平不断提升。

希望各位班主任能以此次会议为新起点，认真履行班主任的职责，用我们的爱心与热情关注我们的学生，以高度的责任感和强烈的事业心做好班主任工作。

最后祝愿所有的班主任老师工作顺利，事业有成，生活幸福！

**班主任经验分享会发言稿大全精选篇4**

各位领导、各位班主任老师:

大家好！

承蒙领导的信任，让我在这时发言，那就耽搁大家几分钟时间。我不能算优秀班主任，只是教学之外兼任了几年班主任工作而已。也不是谦虚，我以为在座的很多比我干得好！既然让我说，那就说两句话吧。

既然是工作经验交流，我以为不是自己当班主任做了多少事情，而应是在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点：

一、爱学生，让学生也爱自己

“亲其师，信其道”，要想成为一名出色的教师，必须与学生建立和谐的师生关系。和谐的师生关系有利于学生的成长与进步，也有利于教育工作的开展。今年我带班主任更加体会到和谐师生关系的重要性。

中学生已经长大了，正逐渐向成人迈进，他们的自尊心非常的强。针对学生犯的错误，如果教师一味的指责只会将学生推得更远。尤其是中学生，面对学习压力，学生很敏感、情绪化、易怒，如果师生关系不和谐，很容易产生冲突。

那么如何建立和谐的师生关系呢？我主要是从以下这几方面做的。

1、多一些微笑。

微笑是人类最好的表情，即使在愤怒的学生看到教师的微笑也会暂时的安静。作为七年级的班主任，学生刚走进初中，更渴望看到老师的笑，同学的笑。因此，我给自己定了一个规矩：无论我心情高兴与否，只要走进教室，我必须

保持微笑，并通过微笑感染周围的人。微笑可以让人与人之间更友善、更和谐，有利于班级和谐氛围的建立。

2、多一些包容。

孩子毕竟是孩子，难免会犯错误。这时我们教师尽量不要大声指责学生，应多给他们一些包容，帮助他们一起改正。因为包容，学生反倒更尊重老师，更不好意思犯错误。因为他们已经长大了，懂事了。包容让人与人之间少了一分狭隘，多了一分理解与信任。

3、多一分尊重。

学生自尊心都非常强，很好面子。如果教师当面指出学生的错误或大声训斥，特别容易导致师生关系紧张。因此，针对这些学生，教师应该单独找其谈话，委婉的指出问题所在。这样，学生更容易接纳，也会用心改正。

4、多一分信任。

如果学生犯错误了，教师应多一份信任，相信是有原因的。有时老师的信任会让学生更懂得自律。

总之，无论是微笑也好，宽容也罢，我觉得要建立和谐师生关系，爱才是最根本，有了教师对学生的爱，有了学生对教师的爱，那么和谐的师生关系还会远吗？

二、建立一支团结协作的班干部集体。

作为班主任，在接手某一个班之后，一定要花心思，想办法组建一支得力的、团结协作的、积极向上的班干部团队。不能盲目，要细心观察、了解，班干部组建好了，班级管理的效益也很明显。这个班干部集体，大家学习努力，成绩较好，在同学面前能抬得起头，说得起话有个人威信；敢说敢管，各负其责，班里各方面工作便于开展和实施；团结协作，有凝聚力，正气压倒邪气，

逐渐形成学生的自我管理。这样，既锻炼于学生的组织和协调能力，班主任工作也容易完善。

但以上所说对某一个具体班级也不一定管用。但只要我们把教师作为自己的一种信仰，爱岗敬业，尽职尽责，尽心尽力，我想我们的班主任就一定能够做好。最后用一句话共勉“我们的班可能不是最好的，学生可能不是优秀的，但他却是你的，爱他们，就像爱自己的孩子一样关爱他们！”

谢谢大家！

**班主任经验分享会发言稿大全精选篇5**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家上午好！

很荣幸能被推荐到这里跟大家一起共同交流班主任工作方面的一些心得和体会，我认为这是对我个人能力的一种信任和对我过去所做工作的一种肯定，所以在这里我首先要感谢学校领导和老师给予我这次交流的机会，谢谢！！

今天我就自己担任三年班主任工作以来的心得和体会，跟大家进行探讨和研究，其实我的很多经验和做法是跟在座的一些老老师学的，比如徐校长、董主任、戴主任、李主任、郭老师等等，因为我觉得这些老师在担任班主任或者曾经担任班主任其间都有一套独特的治理方法和治理理验，而且是比较成功的，那么我就借这几位老师的花献给在座的各位，我们中国有句古话叫做\"他山之石，可以攻玉\"。下面仅简要的谈谈做班主任的一些感受，以期与各位同仁共勉吧！

一、班级管理的“五个方面”

方面一：培养一支高效率的班干部队伍。

刚开始做班主任的时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄，如果没有支架的支撑，是无论如何也撑不起一片天空的。班干部是班集体的核心，是班主任的助手，更是班集体的服务员。在班干部的作用上，民主选举，动态组合，能者上，不能者下。班干部每周一都要对上周的工作情况进行汇报，并布置本周的工作，每学期对班干部评议两次，对表现欠佳的提醒一次，加以指正和引导。当然班主任不能当“甩手掌柜”只要班主任精心引导，就不会出乱子，民主的前提是信任，

方面二：营造良好的班级气氛。

教育学理论告诉我们：一个良好班集体的标志是：有正确的政治方向和共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有完善的班级制度；有良好的班风学风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起着举足轻重的作用。经过三年的班主任工作的实践，我认为：在班级理念上，要主张这样一个理念：用科学的理论引导人；用高尚的师德感染人；用浓郁的学风熏陶人；用规范的管理造就人。

纪律上主张部分老师提出来的“先专政后民主”，一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能取得胜利。凡是违反纪律的学生一定要受到纪律处分，而且班主任一定要坚守自己的原则，一旦有一次你没有遵守你自己的原则，那么你将变成一个没有原则的人。在你处理违纪的过程中，必然会有少数学生对于处理不满意，那么班主任在这个时候应该马上进行疏导工作，这就是“法”和“情”的关系，法律不外乎人情，我们先将法律放在讲人情上，这是班主任的工作原则。

方面三：严禁学生中不尊重科任老师的言行。

作为班主任老师，如果只重视自已对科任老师的态度，而忽视了学生对科任老师的不礼貌言行，那结果只能是前功尽弃。所以，班主任要充分利用各种机会，经常对学生进行热爱、尊重科任老师的教育；多做学生思想工作，教育引导学生多做自我批评，正确对待科任老师在教学工作中的不足与失误。切忌道听途说，轻率下结论，长学生“气焰”而灭科任老师的“威风”。

方面四：正确对待和处分违纪的学生。

学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班归，无规矩不成方圆。但是怎么样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？学生违反纪律本身就是一件不好的事情，我们班主任怎样将这些不好的事情巧妙的转变为好事呢？最近三年多来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，罚他上讲台唱一首好听的歌或讲一个动听的故事，让大家笑一笑；对于违反纪律情节较严重的学生，罚他们用正楷字写一份500字左右的违纪心理报告，描述他当时的违纪心理，请大家注意心理报告书不是保证书更加不是检讨书。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。

第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种很快乐的氛围中受到教育。

第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练，写心理报告的学生要用正楷字来写，间接的帮他们练字和培养了组织语言的能力。

第三：可以感受到学生的积极心态、可以发掘到一部分学生的潜能。班上有一名男同学，平时不爱出声，有一次违反了学校管理条例。他自己选择了罚上讲台讲故事，结果他的故事讲得很流畅，而且情节生动，获得了同学们一阵又一阵的掌声，在同学们的掌声中，他在大庭广众之下，表现自己的自信心大大增强了，而且充分的意识到自己，其实并不比别人差。

方面五：如何批评学生，才能够令学生虚心接受。

一般刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且用这种方法批评学生，即使他表面上服气了，但实际上他只是摄于你做班主任的威严，而心里并不服气，不仅起不到教育的效果，反而会使学生加倍违犯纪律。因此，我们班主任在批评教育学生的过程当中，应该注意：

1、批评应注意时间和地点。

批评学生是每个教师经常的事。然而，认识不同，使用方法不同，其效果也不大相同。那种一见到学生有了问题，气就上来了，劈头盖脸的猛克一顿的发泄式的批评，是根本不行的。要达到批评的效果，我们不妨把批评化作暖流，注意批评的场合。一般情况下不应在公共场合指出学生这样或者那样的不是。因为，当众揭学生的短处，会使学生无地自容，抬不起头，产生逆反心理，不接受教育。

2、批评应恰到好处。

学生在学习生活上出现问题是难免的，只要不是原则性问题，并有清醒的认识和改过的决心与行动的，在处理上要宽容，要为他的过失找理由：是与年龄特征有关呢？还是出于好奇、好动？或出于兴趣？或出于无意？我曾经遇到这样的一件事：在一次高三数学月考当中，某女同学而是在那背历史，当时我发现后，只望了几眼她就收起来了，什么也没说，结果数学试卷大题空几个，直到下自习后，再找她细细的沟通了一番，效果很好！当时并不是那种“电闪雷鸣”式的批评教育。

3、批评要幽默风趣。

在班主任工作中，恰如其分地运用幽默风趣的批评方式，能在班级营造宽松和谐的心理氛围，从而收到事半功倍的教育效果，如：班务读记时间某生吃晚饭，可以这样问：“吃饭时是不是很忙呀？做作业去了？”；学生晚自习讲话，则说：“嗨！不要聊了，停下来休息一下，复习复习”因此，在不挫伤学生自尊心的前提下，幽默风趣的批评比粗暴的训斥更胜一筹。

“批评的艺术”在于适时、适度、适情、适势，在批评学生时，班主任须记住：我们是在教育学生，不是在发泄气愤，你在叫喊前，要先忍耐几秒，你是一位教师，这样会帮助你压抑一下当时就要发出的脾气，转而心平气和地跟你的学生谈话。批评有法，但无定法，它涉及到方法、态度、动机等许多问题，以及批评背后的责任心、事业心等，批评是一门高深的学问，它要求我们老师不断学习、琢磨、探讨。

希望以上的点点滴滴能够给大家一点启示。当然，形势的发展又要求我们不断研究新情况、新问题，教育永远是面未来的，所以我们大家要继续努力工作，争做有理论，有经验的教师。

二、决定班主任工作成败的两个细节

做一个优秀的班主任，应该从小事做起。一件小事的好坏，往往会影响到整个班级的管理工作的成败，会影响到学生与学生之间、学生与老师之间能否和睦相处和有效沟通，会影响到整个班集体是否团结和谐的氛围。而作为班主任，处理好一件小事，关键在于关注每个细节。细节，它能决定我们工作的.成败。那么，我们班主任应该怎么样来关注细节，做好每一件小事呢？

首先、班主任老师要从细节上塑造自身的良好形象。

作为班主任教师，首先要具有敬业精神。只有爱自己工作的人，才会不计得失，以积极乐观的心态全身心地投入。其次要不断的学习，增加自己的学识，不断提高自己的工作能力。任何一个学生都敬佩学识渊博的老师。再次，提高自己的思想品德的修养，教师的一言一行，哪怕是一个细节，都可能是影响学生成长的潜在力量，因此，班主任老师必须做到言行一致，以身作则，事事处处为学生树立正面榜样，用个人的人格魅力来吸引学生；用真诚的师爱唤醒学生；用真诚的师爱感化学生；用真诚的师爱转化学生；还有，班主任老师应该办事公平，公正，公开，对同学一视同仁，教师要有一身正气，为人师表，认真做好自己的本职工作，力争做一个称职的、有威信的班主任，在学生面前起到表率作用。这样才能让学生佩服你，信任你，那么，你说的话他就会听，你布置的工作他就会去做。假如我们都做不到这些，怎么能够要求学生热爱学习，认真学习，做一个德智体美劳全面发展的好学生呢？

其次、我们的日常工作要从小事抓起，关注每一个细节。

1、早晨起床提前5分钟到寝室，督促学生按时起床，迅速到操场整队做早操，并查明学生未到原因；

2、每天早饭后晨读时间，班主任务必到班，检查督促同学晨读，并积极配合学校各部门对班级日常工作情况的检查考核，发现问题，随即解决。

3、课间、午间要经常到教室去巡视，督促学生课间休息和课前准备，督促学生午间早点安静，杜绝课间追逐打闹，发现问题要及时处理。

4、督促学生按时完成作业，想方设法杜绝学生抄写作业现象。每天班务读记时间要听取科代表汇报作业收交情况，发现问题，采取措施，妥善解决。

5、组织和领导学生参加班级、学校安排的各项活动和公益活动，对学生进行法律和安全教育。组织学生参加各类课外活动，做到活动前有教育，活动中有组织，活动后有小结，防止发生意外事故。

6、教育和培养学生节约用水、用电、爱护公物的好习惯，如人为的破坏，应照价赔偿。

7、注意培养学生良好的卫生习惯，校园内禁止学生乱扔垃圾，保持校园的整洁；搞好教室的环境布置，桌凳、清洁用具摆放定位有序，营造良好的学习环境氛围。

8、随时检查学生清洁工作和教室门窗关锁情况，每月指导学生定期办好黑板报。

以上两个方面看起来都是微不足道的小事，但如果能长期的坚持做下去，确实很难。有位伟人说过，一个人做好事并不难，难得是一辈子做好事。假如我们每位班主任也能坚持做到、做好以上两个方面，相信一定会成为一个很出色的优秀的班主任。从我做起、从小事做起，这不是口号，是与所有班主任的共勉！

三、班主任工作的五个法宝

每一个班主任都有自己独特的风格，也在不知不觉中“创造”出有自已特色的“武器”、“法宝”。经过三年的总结，我感到我的法宝有五个：

第一个法宝——爱心

首先要爱他的学生，与他们同呼吸共命运，正因为我心中充满了对学生的爱，所以我尽力做到：

（一）从爱出发，严字当头。

美国著名军事家小埃德加。普里尔说过：由一头狮子带领一群羊，将战胜一只羊带领一群狮子。这句话给了我很大的触动，因为在我看来，班级管理也是一场没有硝烟的战争，管理的成与败，要看班主任这只领头雁，能否严格要求他的群雁，时刻督促他们，不让任何一只掉队。作为班主任，我深知对待学生“与其失之宽，不如失之严”，因为“法立然后知恩，威立然后知感。”要做到“以菩萨心肠行霹雳手段”才行。

（二）从爱出发，勤字为先。

出自《论语》中的天道酬勤。是我三年工作中恪守的信条。我始终坚信一分耕耘，一分收获，上天会实现勤劳、敬业人的志愿。只要不懈努力，最大限度的完善充实自己，就会有一个美好的结局。尤其是在逆境中，我会时常的用这句成语勉励自己、告慰自己。

班主任工作千头万绪，大事小情，层出不穷。作为班主任勤劳是基础，时间的付出是保证。我坚持深入到班级，紧跟学生，这样才能了解学生，摸清学生思想脉膊，掌握第一手材料，及时发现问题，从实际出发，有效地组织教育过程，实现班级工作科学化、规范化，达到预期目的。有时间就进入班级与学生一起交流，了解学生的思想动态，让学生知道老师是一位非常负责的老师，自己也要增强责任感。由于勤到班级，能及时地了解学生的动态，及早发现学生存在的问题，对班级工作就会心中有数。当班主任三年来，我深刻体会到：做优秀班主任最主要、最关键之处是“勤”—―勤下班、勤观察、勤思考、勤“谈话”、勤“陪读”……总之，勤能补拙。

第二个法宝——信心

要善于发现问题学生身上的闪光点，发现他们的优点及时表扬。要想尽一切办法去表扬鼓励学生，比如准备一本表扬本，把每天表现好的学生记载下来并给予表扬，长期下来使学生养成争做好事的积极心态。要想教育好有问题的学生，对自己、对学生，必须有足够的信心，。要允许问题学生有反复，不要灰心，不要失去信心。要有耐心，持之以恒，对问题学生要反复抓，抓反复。

第三个法宝——恒心

对问题学生抱着“不放纵”与“不为难”的态度，并且也不怕他们。发现学生严重违纪事情，应及时进行教育。坚持对学生进行正面说服、疏导教育，动之以情，晓之以理，对犯错误的学生不歧视、不挖苦、不打击、不体罚，满腔热情地帮助他们改正错误，不简单粗暴。多与家长交流沟通，了解孩子的家庭情况，对违纪学生作出妥善的处理，不能简单地遣送回家就完事，而是要密切与家长保持联系，共同担负起教育学生的责任。

第四个法宝——宽容

理解万岁，记忆中成了某一个时代的特征。理解是宽容的前提。

教育学生的时候一定要宽容。孩子们正在成长，正在尝试人生，正在品味人生，我们一定要宽容他们成长中的过错。用成长的眼光来看待每一个学生，曾经看过一本有关青春教育的书《有一种痛叫做成长》，看了书上讲述的实例，我更加的了解了孩子们成长的问题，也更加理解了学生中存在的一些行为，更重要的是这本书让我看到了真诚，学生的真诚，老师的真诚。其中有一句话就是：宽容是走进人群的第一步。

第五个法宝——感恩

教书育人，育什么样的人，无论是社会主义事业建设者还是接班人，还是健全人格的人，我想都需要有情感，都应有一颗感动的心，感恩的心。

四、班主任与学生沟通的五个“要”与“不要”

一位心理学家曾经说过：“孩子的心灵像未干的水泥，只字片语都会对他们有所影响，父母和老师所讲的话，哪怕是开玩笑的戏言，都会在他们的人生中留下严重的后果。”这句话一点也不夸张，老师的一句话，有时能够影响一个孩子的一生。因此，作为与学生关系最为密切的老师——班主任，就更应该注意自己的一言一行，尤其是和学生谈心的时候，应该尽量谨慎地使用语言。那么具体该如何谨慎地使用语言呢？在这里我们根据心理咨询的一些原理，为班主任提出了谈话中的五个“要”与“不要”，供大家参考：

1.要注重情感交流，不要拒人以千里

2.要耐心聆听，不要随意插话

3.要学会接纳，不要一味批评

4.要支持鼓励，不要同情安慰

5.要注重引导，不要命令训导

具体地说，它要求班主任谈心时，多提问题，少加评论；多做启发，少做说教；多鼓励对方讲话，少讲个人意见，以共同探讨代替强制的说理和武断的解释。要记住，培养学生自主的管理意识和责任心，把“要我学”变成“我要学”才是我们教育最终的目的。

五、青年班主任的三个转变

当今，青年教师已成为学校教育教学的主力军，年轻班主任占了绝大多数，他们毕业于正规的师范院校，具有一定的专业知识，而且思维敏捷、精力充沛，加之与学生之间年龄差距小，不存在观念上的隔阂，因而备受学生欢迎，一种新型的师生关系正日趋形成。但不可否认，由于青年教师踏上教育岗位时间短，实践经验不足，因而在实现由“学生”向“教师”过渡的过程中还存在许多不适。为此，我们青年教师在班级管理中要完成以下三个转变：

（一）变“靠”为“放”，强化学生自我管理

刚走上教育岗位的青年教师胸怀大志，往往将全部心血和精力都投注在学生身上，早出晚归地“靠”在班级里，检查学生自学、纪律、卫生、锻炼情况，甚至有的班主任还要负责教室每天的开门、锁门。这对于形成并巩固良好的班风，固然起了一定的作用，但用发展的眼光看，却存在着明显的弊端。“真正的教育是学生的自我教育。”我们的学生将来所要面对的是日新月异的新时代，这一时代需要他们自己去努力、去拼搏。如果班主任一味地“靠”下去，一味地“不放心”下去，这与家长又有何不同呢？所以我们应变“靠”为“放”，让学生自己去飞翔。

（二）变“压”为“爱”，塑造学生美好心灵

年轻教师有责任感，上进心强，而又血气方刚，易感情用事，当他们的讲课被学生的违纪行为打断时，当他们辛勤的劳动得不到学生承认、付出了一腔热血得不到学生的回报时，往往会大动肝火，轻则严厉训斥，重则将学生赶出教室。这种做法不仅会使教学质量受到严重的影响，而且势必会加剧师生感情的对立，而师生感情的对立，又成了违纪事件频繁发生的原因之一，如此恶性循环下去，教育效果则可想而知。年轻教师在处理这样的事件时，要善于控制自己，力戒简单粗暴；要将绵绵的爱，注入学生的心田，动之以情，晓之以理，用真情感化学生，用爱心塑造美好心灵。

（三）变“冷”为“热”，树立教师的崇高威信

青年教师面对学生可能有这样的感觉：他们怕我吗？我必须严厉点，要镇住他们。于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。殊不知这种“冷面”的管束方法，反而会引发一些学生玩两面派，一些个性较强的学生，还会产生逆反心理和对抗行为。

教师要树立自己的威信，首先要热爱学生、尊重学生、了解学生，对学生满腔热忱、公平对待，即使学生犯了错误，也要冷静处理，而不要不问青红皂白，大加训斥，伤了学生的自尊心。其次，我们要借助网络教育，报刊杂志等方式来提高自己的业务水平，丰富班级的各种活动，唯有那些学识渊博、多才多艺的教师，才会使学生获得“听君一席话胜读十年书”的感受，才能赢得学生的钦佩和倾心；譬如，暑假我在网上观看了《孙子兵法与三十六计》和《班主任兵法二十六篇》受益匪浅，大家有空可以上网看看；我们青年教师是教育腾飞的希望，是跨世纪人才培养的骨干力量，要完成时代赋予的使命，就要努力完成以上三个转变，并在班级管理中不断探索、勇于创新，创造出新的经验。

各位领导老师，我自知不是一个优秀的班主任，我知道，跟在座的很多班主任相比，无论是敬业精神还是管理经验我都自愧不如，要我来谈班主任经验实在有点班门弄斧的味道，上述所言只是我对班级管理的一部分做法，其它就不一一赘述了，相信这些不成熟的经验，是无法与经验丰富的老班主任相比的，说出来只是希望领导老师们不吝赐教，以期今后的工作做得更好。无论何时何地，有一点不会变，那就是：我会一如既往，持之以恒的作好班级管理工作，为同学服务、为学校服务、为社会服务。五中之所以有今天的辉煌，是源于校领导的正确指导，源于全体师生的共同努力；是我们五中全体领导老师心往一处想，劲往一处使的好成效。

最后送大家九句话，供大家在工作中去体会：

用良好的言行影响学生；用严格的制度规范学生；用丰富的活动培养学生。

用深刻的故事教育学生；用班级的文化熏陶学生；用集体的力量凝聚学生。

用真诚的师爱感化学生；用耐心的说服征服学生；用热情的鼓励激发学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！