# 关于家长会老师发言稿怎么写

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-04-18

*关于家长会老师发言稿怎么写5篇使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍, 在当今社会生活中，发言稿在发言中起到的作用越来越大，发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编为大家整理的关于家长会老师发言稿怎么写，希望能够帮助到大家!关于...*

关于家长会老师发言稿怎么写5篇

使用正确的写作思路书写发言稿会更加事半功倍, 在当今社会生活中，发言稿在发言中起到的作用越来越大，发言稿的注意事项有许多，你确定会写吗？下面是小编为大家整理的关于家长会老师发言稿怎么写，希望能够帮助到大家!

**关于家长会老师发言稿怎么写篇1**

尊敬的各位家长:

大家晚上好！

感谢你们在百忙之中来参加我们的家长会，说明你们对孩子们都是很关心的。也非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。我是一（3）班的本主任，也是语文老师，这个学期才接手过来教他们的。

召开这次家长会的目的:

为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成才。便于家长辅导孩子的学习。我们的努力＋您的关爱＝孩子的成功

一、本班基本情况：

1、首先跟大家介绍本班的基本情况，本班有38人，男生23人，女生15人，我刚接手这个班的时候纪律不是很好，通过两个多月的管理孩子们的纪律，不好的习惯都有了改善，比如之前有很多同学都老爱迟到，他迟到的原因不是因为他从家里来的晚才迟到，而是早就从家里来上学了，但是在路上边走边玩或者在校门口外面逗留，现在都没有了，基本上第一备铃声响都到齐了。

2、再一个是作业方面，一年级的作业都是在课堂上完成的，之前有差不多一半人的作业是当堂一节课是写不完的，现在基本上都能完成。说到这个作业我特别感谢黄起健的妈妈，之前黄起健的作业时基本上都不能独立地完成的，我又不敢留他下来太长时间，留他下来太晚了怕安全问题，上次家访本来是要去家里家访的，但是由于时间的关系没能够每个同学都能家访到，这也是我做不到位的地方，但是他妈妈听到别的同学跟他说他孩子的作业不完成被老师惩罚，他知道了以后就及时马上给我打电话问孩子在校的情况，而且在家还辅导他写作业练字，由于他的配合，他孩子的作业现在都能够在课堂上独立完成了。我们班上，有好多个学生的作业，都很不错，比如：柏中舜、郎庆庆、李高、王文娜、麦秋正、黄家乐、钟启光等等好多同学作业都写得很工整的，所以我希望家长们在家的时候多抽点时间抓一下他们写字练字，这样来到学校字写得快，作业也能够更快地独立完成，在学校靠老师在家靠父母，我们互相配合，孩子才有更大的进步.

二、学生的管理情况：

我主要是以表扬、奖励的方式来提高孩子的积极性和上进心，班上贴有比一比谁最棒和作业认真的好孩子都是表扬的方式，这个比一比谁最棒是比如作业认真的、上课认真的、总之就是那个同学哪方面表现好的就画上一个笑脸，得到五个笑脸了以后就得到一个苹果得到一个苹果了就奖励一个笑脸贴贴纸，你别说在我们大人看来是没什么的东西，但是孩子们就很喜欢，就想得到，都很积极比赛看谁得的多，谁就是最棒的，谁就是最厉害的，通过这样的方式很多同学都认真多啦！无论是排队做操、卫生管理、还是上课的都认真起来了。

三、跟大家聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。可以说，现在孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生，重点来，说说学习习惯吧

1、首先是写的习惯，大家都知道，现在的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们现在写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。一年级的拼音也是很重要的，小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。所以希望家长在家也要多监督他们的拼音和认字，考试的时候都会有读拼音写汉字的。你不懂读品拼音怎么会写字呢！得让他们多读多背，就像我们学校每天放学回家都让学生背三字经和弟子规这些都是讲做人的道理，多读就有益。

2、在这里我还要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，可是回到家的姿势就必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且必须将痕迹擦干净！像有些同学作业本是擦得脏脏的，

3、再一个是孩子们“做错了事不要紧，关键是下次别再犯同样的错误，更不要养成了不好的习惯。”小学阶段，学习还不是第一位的，主要任务是培养他们养成良好的习惯：认真听课的习惯，独立完成作业的习惯，经常读书的习惯，按时作息的习惯，独立处理一些小事情的习惯，主动关心集体的习惯，热爱劳动的习惯……如果这些好习惯一旦养成，他们将受益终生，这也是我们做家长所希望的。所以，请家长们针对自己孩子的情况，抓好子女在家的行为习惯，促其养成良好的习惯。

每个孩子身上都藏着巨大的、不可估量的潜力。假如我们能与他们做朋友，多一点沟通交流，少一点打骂，多一点信任理解，少一点猜疑，那么我们的孩子都有可能成为栋梁之材。（下面我们来看看）

做一个心理健康的孩子。

一、不要过分关心孩子。这样做容易使孩子过度地以自我为中心，认为人人都应该尊重他，结果成为自高自大的人。

二、不要溺爱孩子。要让孩子从小知道权利与义务的关系，不尽义务不能享受权利。

三、不要太亲近孩子。应该鼓励孩子同同龄人一起生活、学习、玩耍，这样才能学会与人相处的方法。

四、不要勉强孩子做一些不能胜任的事情。孩子的自信心多半是由做事成功而来，强迫他们做力所不能及的事情，只会打击他们的自信心。

五、不要对孩子太严厉、苛求甚至打骂。这样会使孩子养成自卑、胆怯、逃避等不健康心理，或导致反抗、残暴、说谎离家出走等异常行为。

六、不要欺骗和无谓的恐吓孩子。吓唬孩子会丧失父母在孩子心目中的权威性。

七、不要在小伙伴面前当众批评或嘲笑孩子。这样会造成孩子怀恨和害羞的心理，损害孩子的自尊心。

八、不要过分夸奖孩子。孩子做事取得了成绩，略表赞许即可，过分夸赞会使孩子沾染沽名钓誉的不良心理。

九、不要对孩子喜怒无常。这样会使孩子敏感多疑、情绪不稳、胆小畏缩。

十、要帮助孩子去分析他所处的环境。帮助孩子解决困难，而不是代替他们解决困难。应教会孩子分析问题、解决问题的方法。

一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。这也是我们努力的目标，让我们一切努力吧！今晚我就讲这么多，谢谢大家！

**关于家长会老师发言稿怎么写篇2**

尊敬的各位家长：

下午好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，我感到非常荣幸。不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，（介绍教材）四年级英语，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学里的教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。现在，学生们都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢？一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。 怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养

（1）让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了，不需听磁带了，这是很不好的习惯，毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

（2）让孩子大声说英语 家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。

百年大计，教育为本。今天的家长比以往任何一代父母都更加关注孩子的教育，这是家长“望子成龙，望女成凤”的殷切心声，也是社会更加趋向文明进步的新纪元。真诚的希望各位家长多了解一些教育孩子的好方法，让我们一同走进新课程，用新的教育理念作指导。把我们的孩子教育好，家长朋友们，成功伴着汗水，喜悦伴着艰辛，不经历风雨，怎么见彩虹，事在人为，人定胜天，我相信，顶风逆寒苦心在，家校携手人胜天。谢谢大家。

**关于家长会老师发言稿怎么写篇3**

各位家长：

大家好！首先感谢你们参加这次家长会。转眼一个多月就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们相信我，支持我，配合我的工作，才取得了一些成绩。作为本班的语文老师，今天我想跟各位家长谈这几个方面的内容。

记得有一句广告词是这样说的：不要让孩子输在起跑线上。我常常这样想：对于刚刚入学才七、八岁的孩子来说，是什么决定了他们起跑的速度呢？———经验告诉我习惯的养成。好习惯养成的前提就是家校共育，因为家长的配合、重视程度决定了孩子习惯养成的速度与质量。所以我们一直在强调入学的这半年每一个家长都要和老师一样，我们要形成合力共同扶着孩子迈好人生中这关键的一步。通过近一个月的接触，我们发现绝大多数家长都能够积极主动的配合老师，但还是有一些家长在教育孩子中存在着一些误区，下面我为大家介绍一下低年级家长的一些典型教育误区和我个人给出的一些指导性建议：

下面我就这一个多月的教学和孩子们生活的感受和各位家长谈谈，同时也想向你们提出一些要求，目的只有一个：那就是使你们的孩子健康快乐的成长，更牢固、更全面的掌握知识。

一、幼儿园、小学的一些不同

从幼儿园到小学一年级，孩子进入了一个全新的环境，对孩子来讲，他将面对新的校园、新的老师、新的伙伴、新的作息时间、新的学习方式。学生上学后，每天的时间安排远比幼儿园来得紧凑，对新入学的孩子来说显得有点紧张。学生8：10上课，上午要上3节课（40分钟一节课，课间10分钟休息。）学习任务重、心理压力大，幼儿园以活动、游戏为主，进入小学开始以学习为主（学科有：语文、数学、音乐、美术、体育、品德与生活，6—7门学科，各课都有相应的教学要求）。可以说进入小学学习是孩子们生活史上的一个重大转折。小学生受的是基础教育，各门功课都应该学好。孩子需要适应，家长同样需要适应。只要在低幼衔接阶段做好充分的准备，就能顺利帮助孩子渡过人生这一重要的转折期。我们很希望家长积极帮助孩子适应这一转变。

一年级，是人生中最重要的起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

二、新生入学特别要关注的几个问题

孩子进入一年级首先感到的是新鲜、好奇，学习上所有的行为都是被动的，为了让你的孩子尽快适应，作为家长一定要帮助他们起好步，开好头。这里我说三点，供大家参考。

家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责孩子。这样做是十分错误的，学习习惯的养成是有一个过程的。所以我推荐家长们务必做好下列事情：

（二）针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

1、生字学习

语文学习，不同年级有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。要求掌握的生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于遗忘现象严重，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。

2、积累背诵的学习

背诵本身就是一种能力。一个人会不会背，背后记住的东西的多与少，就是能力的体现。甚至可以说，一个人背诵的功夫能决定他一生的成就。鲁迅先生就是因为读得多，记得牢，才编成了中国第一部小说史。现在许多学生，阅读分析能力不强，表达能力不强，其中一个重要原因，就是脑中无“米”，说起话来、作起文来当然困难。将来做学问、搞研究，也只有积累的知识多了，才能融会贯通，才容易产生新的联系，形成自己的新观点。“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟。”学生的背诵能力，此时就转化成了阅读能力、写作能力；转化成了分析问题和解决问题的能力。本册的语文课文大部分都是要求孩子背诵的，另外识字课的词串，单元的积累也是要孩子熟练背诵的。读书、背诵既积累语言又巩固字词，很有必要。

（三）给家长的几点建议

1、重视生字默写的检查

本学期时间相对较短，只有20周时间，这还包括所有的假期和考试时间，相对上学期来讲，本学期学习的内容多，每课要求会认会写的也很多，但因为时间的原因，我们的进度比较快。学生每天都要学习并掌握很多生字。语文学习不像数学学习，只要在课堂上专心听讲，掌握方法，课后稍加练习，成绩就不会差。可以这么说，语文学习，重要看课外。当天学习的生字，课堂上不可能掌握，记忆，巩固完全靠课外，多读多写。而字词的学习孩子遗忘的现象有比较严重，学了后面忘前面。不少家长跟我交流时谈到，前一天还会默写的字，第二天孩子又忘记了。其实，这种现象很正常，克服的唯一办法就是多写，经常写，加强记忆。

2、重视朗读背诵的作业检查

在对作业的督查方面，很多家长往往有错误的认识，只重视书面作业的检查，而对于朗读、背诵的作业往往却忽视了。每次我抽查我们班的作业就会发现，书面作业大部分的孩子都能完成，而古诗、百家姓的背诵、课外书的朗读只能有一半的孩子能完成。

3、重视孩子的书写态度

抓汉字书写。汉字是女孩子的第二张脸是男孩子的第二张名片。所以从开学的第一天起，我们就要求学生一定要写好字。首先要选取好合适的铅笔，我们要求为孩子选择HB型的木杆的铅笔，不要使用自动笔。因为它不太适合小孩子的手指头的发育。练习本选择田字格本和拼音本。写字前要先让孩子做好写字的姿势，做到提笔就是练字时，请你教育自己的孩子写字有按笔顺规则正确书写，注意汉字的间架结构和形体美。我们要求孩子每一次的作业都要字迹工整，卷面整洁，否则擦掉或者撕掉重写。

书写能力是小学语文学习的一个重要指标，一个孩子的字迹书写态度，直接反映孩子一阶段学习的态度，学习的质量，学习的成绩。我们很多家长在检查孩子的作业时往往会问：作业做出来了吗？很少关注孩子作业的书写质量。潦草、马虎的书写习惯一旦形成想要改变就不容易了，所以要尽早使孩子养成正确的书写习惯。特别是小学一年级，孩子的手部肌肉开始发育，这是练习写字的最佳时期。如果家长能够在这个时期给予一定的配合指导，会取得很好的效果。指导时，要让孩子保持端正的坐姿和正确的握笔姿势。我们老师都知道，只要字迹工整的孩子学习成绩大都十分优秀，因为一个字一个字认真书写的过程锻炼了孩子的注意力。提高了孩子学习的质量。所以，写好字是学习的基础。

4、强调要检查，而且要会检查

作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，还要强调作业的速度。如：有的如果时间充足的话，应该让孩子自己检查一下，同时也要交给检查的方法。如：看拼音写词语。然后家长再帮他检查，因为要让孩子明白做题时要细心，检查也很重要。平时养成了习惯，那考试时自然而然地就知道检查了。

总之一句话，希望家长本着对孩子负责的态度去认真督促孩子每次作业。

如果家长不在意作业的检查和辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。有些学生交上来的作业，上面很明显的错误，比如一个生字的书写，出现错误，我翻开本子就一眼看到，而上面还赫然签着家长的姓名。我不知道家长对于要求家长对学生作业上签名是怎么看待的？老师只是单纯的为了看到你的名字么？当孩子把作业拿到您的面前让您签字时，您是不是一手拿着电视机的遥控器，一手接过本子，草书您的名字？孩子的心里会怎么想？还有的家长忙着工作，挣钱，连作业都懒得看一下，更别说签字了。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

①作业

做家庭作业是孩子应尽的责任，家长必须督促孩子认真完成家庭作业。但绝不能替代孩子完成作业。在指导孩子完成作业时一定要让其养成良好的习惯，如认真读题习惯、仔细检查习惯、认真书写习惯等。每次做完作业，都要养成从头到尾检查一遍，看看有没有漏题。作业做完之后，再让孩子干其他的事情。

平时作业做错题很多孩子就是因为“做题马虎”导致的，马虎的原因是多方面的，有的是性格问题，急性子爱马虎；有时是态度问题，对学习不认真就容易马虎；有的是熟练问题，对知识半生不熟最容易马虎；有的是认识问题，没认识到马虎的危害解决马虎问题必须对症下药，根据产生马虎的原因，有针对性做工作。现介绍几种方法供家长参考。

不要依赖橡皮。橡皮是造成马虎的一个根源，反正错了可以擦，于是错了擦，擦了错，孩子不在乎。家长如果限制孩子使用橡皮，错了不许擦，孩子就会认真一点。 “三思而后行”，想好了再做，争取一次做正确。

学会自检。有些家长总怕孩子做错题，得不了高分，于是天天给孩子检查作业。这样做使孩子养成了依赖心理，反正错了爸爸妈妈能帮我检查出来，所以在做题时马马虎虎。家长不要给孩子检查作业，让孩子养成自检的习惯。错了又没检查出来，就让他不及格。这样他才能认识到马虎的危害。有了自检的能力，马虎的毛病才能克服。

关于家庭作业

家庭作业时间：语数作业总时间不超过30分钟。但为了养成孩子良好的作业习惯，并对学过的知识及时的巩固。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当孩子表示：“做完功课了！”家长应亲自检查、适时鼓励、帮助订正，如果做得好，必须加以赞美，如此孩子不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让孩子立刻改正。

一年级的小孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个字孩子回家作业应该这样做：

1、低年级时帮助孩子读题。要家长读题，如果孩子在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。

2、检查作业本是否干净、字迹工整。孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。

3、每天作业要求判断对错、签字、计时。

4、家长提前帮助孩子听写生字、词。我们已经开始学习生字、词，所以老师希望听写家长也能认认真真地帮助老师完成。老师一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个孩子很多时间。所以就需要家长在家里多对他辅导了。

如果孩子在家里听写过一次，第二次学校里一起听写，他就能全对了。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果他老是在老师听写的时候才第一次听写，他老是错那么一个两个的，那么就会打消孩子的自信心。

第二：抓“听写”关于以后我布置的听写。我希望家长也能认认真真地帮助老师完成。100多个学生，我想如果全是要老师来管，那也不可能管过来，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，但还是不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。如果小孩在家里及时复习巩固，那第二天到学校就能及时到我这里检测。这样几次下来，他学习就有劲头了。如果他老是在老师面前默对那么一个两个的，怎么可能一直很有劲地学习呢？如果小孩在家里听写过，在学校里进行听写小测试，他就能全对了。这样几次下来，他学习就有劲头了。很多教育孩子的事情，我觉得家长不会做不到，而主要是看家长去不去做，愿不愿意花时间去做。

5、背诵课文要签字（签在书上）。要求学生会读的课文或会背的\'课文，在家里读或背的时候，家长要给孩子读或背的时间，并且家长要有倾听的时间，并在书上签字。这样，一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯，另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通。

还有一些家长在辅导孩子学习是存在一些误区，下面就介绍几条指导孩子学习应注意的几点：

第三方面是关于孩子的各方面的姿势与能力

关于姿势：这一学期我们班有61位同学。人一多，形态上就千姿百态了。我有一天观察小孩子的坐相，发现至少有七、八种不同的坐相。同样是写字，认真的小朋友端端正正地；而顽皮一点的，有的跪着写，有的趴着写，还有的一只脚跪着，一只脚翘着在写字在学校里，老师不常指点的话，他就这个样子，如果他在家里，可能更加随便了！

我想，我们学校好不容易，把正确的坐立行走，看书写字的姿势教给孩子，缺少的就是不断的巩固，家长是不是，能够在家里，有意无意地也注意一下孩子各方面的姿势呢？一旦发现不好的时候，及时地指出来。有些好习惯养成了，是一辈子受用的。

第四方面是关于家庭作业和交费的事

（一）一年级的小孩子，他自己没法独立做作业的。所以我规定每一个小孩回家作业应该这样做：1、要家长读题，家长如果自己不会，或者是小孩在爷爷奶奶，外公外婆身边的，那么就请邻居家高年级的学生帮小孩子读题。2、小孩子做完作业，家长一定要检查孩子的作业，就算你看不懂你也要看，至少看看字迹是不是清楚，本子是不是干净。3、在作业上签好家长的名字。如果您不知道今天布置了什么作业那就赶快给孩子买一本记家作的本子，因为我每天布置的家作要求孩子记下来的，不会写得字写拼音。你看看他的本子就知道了。关于以后我布置的背诵。

（二）我希望背诵课文家长也能认认真真地帮助老师完成。60个学生，我想如果全是要老师来管，必定有几个接受能力慢的小孩，会被淘汰掉。我一节课只有40分钟，不可能单独地给某一个小孩很多时间。所以就需要家长在家里多对他管教了。

如果小孩在家里把课文背出来了，第二天在学校，他就能在小组长那里背出来。这样几次下来，他读书就有劲头了。如果回家没有背，第二天来学校背不出来就要背好了吃饭，影响身体健康，同时也会让孩子产生厌学情绪。家长如果自己不识字，可以让孩子去请教周围邻居的高年级学生啊。

3、做事专一的习惯。我发现有少数学生边学边玩，边读边玩，边写边玩，学习效率很低。同样在课堂上，有的同学做作业很快，写完作业后还能阅读很多课外书上的故事；有的学生却在课上连一半作业也完不成。这种坏习惯不是只表现在学习上，他在生活上在做其他事情上也会如此。不好的学习习惯只是其中的一种表现而已。所以，在家里时时事事都要注意培养孩子做事专心提高做事速度的习惯。

以上呢就是我针对语文方面讲的几点，如我有说的不对或不好的地方，请你们批评指正。真的我也和你们一样，希望你的孩子在我们的共同关注下健康成长！我不想让一个孩子掉队，希望每一个孩子都能在我们的共同帮助下茁壮成长！最后，再一次感谢大家对我工作的支持！祝你们全家身体健康，幸福快乐！

三、培养孩子良好学习习惯

2、 整理物品、物归原处的习惯

很多学生上课时桌子上非常凌乱，书、本子、水壶、帽子、笔散乱一桌子，上课容易转移学生的注意力。所以在家要引导孩子学习、或玩具玩完后，学会自己整理物品，将学习物品、玩具等一一有序整理，养成良好无归原处的好习惯。

4、培养爱护文具、学具的习惯。

咱们班只有少数同学在期末考试后语文书、大本还能保持完好。许多同学语文书、大本卷角严重，有的甚至丢了书皮或丢了语文书、大本后面的几页，以至于复习时只能借人家的。文具也是如此，由于没有整理物品的良好的习惯，桌子上散乱无序，文具盒、铅笔、橡皮经常掉得满地都是，铅笔经常写作业时没笔尖了，用橡皮时找不到了，影响孩子的学习。

四、分享关于家庭教育的几点做法

最后，我想以一句鼓励孩子的话结束今天的家长会“说你行，你就行，不行也行，说不行，就不行，行也不行。”再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。为了孩子就让我们一起努力吧！

**关于家长会老师发言稿怎么写篇4**

少年儿童是祖国的未来，更是家长的希望。因此培养和教育他们是我们共同的责任。

新课改对于我们教师来说是一次次充电，一次次提升和跨越。现代体育教师作为主导，指导主体学生进行训练，是平等中的首席！弯下腰来和孩子们说话，耐下心来和孩子们一起游戏。新学期新面貌，本学期我们体育教学工作将有新举措——贯彻落实：健康第一的思想

突出一个“全”字：全体学生、全面发展

立足一个“动”字：主动参与、寓教与动

发挥一个“导”字：主导作用、主体学生

抓住一个“趣”字：兴趣高昂、趣味十足

讲究一个“情”字：情感丰富、热情向上

着眼一个“力”字：提高能力、力在贯彻

良好的开端是成功的一半！谁也不想输在起跑线上，无论是成年人，还是孩子。那么就请亲爱的爸爸、妈妈们为我们可爱的孩子做好充分的体育课前准备，树立安全观念和安全意识。

1、上学前先要提醒孩子不要把危险、尖锐的玩具带进校园，保证安全第一！

2、为孩子穿着衣服时，注意体现阳光健康、运动帅气。上衣少一些装饰品（如：小挂件、超大装饰扣子等）有弹性滤汗的运动服最佳。

3、教会你的孩子系鞋带，并教育孩子：鞋带开了很危险，一定要及时系上、系紧，保证安全第一！

4、大病小情及时与体育老师沟通交流并请假，便于体育老师科学合理掌握学生体质，合理调控运动负荷及安排见习生的活动量。

5、下雨天将带进教室的雨伞摆放到规定位置控水，下课和当天有体育课时，体育老师会根据天气变化临时调整课堂内容——千万不可以在教室及走廊上撑开雨伞或到操场上拿着雨具、雨伞嬉戏。

6、教育孩子从小不怕苦不怕累，克服“骄娇二气”。与体育老师全心全力合作，保持教育的一致性，促进健康全面发展。

“以人为本、育生为主”是教育的根本理念。上面几点都很重要，目的在于立足根本夯实基础，瞄准常规确保安全，为的是让我们可爱的孩子在这里学会做人、学会做事，健康成长成为栋梁，这是家长的心愿亦是我们孜孜不倦追求的教育目标，且任重而道远。愿我们关注孩子成长的细节，使他们安安全全来上学，快快乐乐的成长！

**关于家长会老师发言稿怎么写篇5**

一、致欢迎词各位家长：

这天，因为孩子们的缘分，我们又相聚了，欢迎各位!感谢大家!

二、总结本班的总体状况：

和孩子们一齐已经两年多了。因为有了各位家长的大力支持，很多学生在父母、老师的教导下，自身的努力下，取得了不少的成绩，字写得端正了，劳动更用心了，上课更专心了。

作为老师，我们和你们一样，都期望孩子们能健康成长、快乐成长，优化品行、提高成绩，不断进步……这些是我们的共同愿望。

但孩子始终是孩子，他们仍然存在一些需要我们共同努力去解决的问题，在此，借家长会这个契机提出来，以此引起各位家长的重视，帮忙孩子们改正缺点，共同教育好孩子。

1、第一是清洁问题，每一天教室里都有纸张垃圾，每一天说，每一天都有，很多小朋友的抽屉变成了垃圾筒，一不留意又掉到地上了。

2、话个性多，上课只要一有机会就说，说得似乎停不下来的感觉。孩子年龄小，注意力也不够集中，容易受外界的影响。

3、有个别孩子经常忘记带作业。

4、不交作业，马虎完成x期望家长们能每一天检查他的作业登记本x以上我提了很多孩子的不足，其实我是期望各位家长能理解，我说这些不足只是期望能引起大家的重视，合作让孩子健康活泼地成长。作为他们的班主任和语文老师，我衷心地期望有这些缺点的同学能够迅速改正，争取好成绩。

三、学习方面的：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很期望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切状况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自我的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮忙，家长要帮忙他，那么你务必了解孩子的特点：

学习方面：知识资料广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。字词句已经由低年级的重点变成我们中年级务必要有的基础，孩子们除了要把字词句掌握好，要更多地重视思维和理解还有写话的训练，就我们班现时的状况，这些方面还有些欠缺，我推荐家长们能给孩子至少准备一本作文书和一本三年级的语文阅读训练，成绩都是练出来的，多练习见识就会多，懂得的自然比别人多。

三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，期望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

此刻三年级的作文要求难度高，分数比例也重，到了中考，作文分占了55分，所以我们必须要重视。本学期的作文难度也比较大，要写出好的文章，我觉得务必要有生活的体验，没有生活的体验，很难写的。因此我推荐家长会有空的时候多带孩子出去玩玩，多让他们接触各方面的书籍，这样对写作文能起到事半功倍的的效。我推荐最好设立一个试卷错题集锦本子，能够把每次的错题归纳总结，当然，这是推荐，你们能够按照自我孩子的实际状况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自我的梦幻中，没有用心主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的资料，他们都不明白，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种状况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;朝后课后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，我们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是期望孩子们有进步。期望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

各位家长，三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，个性是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，也需要我们家长与老师一齐引导他们，教育他们。作为一名老师，在学校是会尽力教好他们的，但为了使孩子们在学习上更好地成长。期望各位家长重视孩子思想与学习。让孩子养成好的学习和生活习惯。四、最后我想提出几点要求：

思想上，要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊，的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易理解，便于改正错误。

在学习上，期望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、麻将声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后立刻做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，务必自我细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。

安全方面，为了确保孩子的人身安全，学校开门时间是早上7点30分，放学时间是11点，下午2点30分开门，在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，期望家长们能准时来接孩子。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不期望发生的，但有时候却难以避免，期望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，期望彼此能互相理解。

老师是人，不是神，期望并欢迎各位家长朋友对我们各位老师今后的教学工作提出宝贵的意见和推荐。如果有什么意见或推荐，欢迎随时直接与我们联系。期望透过我们老师和家长多交流，多探讨，透过孩子的自觉、勤奋，促使孩子们在各方面都有进步。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一向以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！