# 新学期幼儿家长会的发言稿

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-05-17

*新学期幼儿家长会的发言稿5篇今天让我们来写一写新学期幼儿家长会发言稿吧。新学期，作为老师，将以丰富的学识引导学生，给学生树立良好的榜样，培养学生正直善良的品格，培养学生良好的学习生活习惯，使他们健康茁壮地成长。你是否在找正准备撰写“新学期幼...*

新学期幼儿家长会的发言稿5篇

今天让我们来写一写新学期幼儿家长会发言稿吧。新学期，作为老师，将以丰富的学识引导学生，给学生树立良好的榜样，培养学生正直善良的品格，培养学生良好的学习生活习惯，使他们健康茁壮地成长。你是否在找正准备撰写“新学期幼儿家长会的发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**新学期幼儿家长会的发言稿篇1**

各位家长，大家晚上好!感想大家在百忙之中参加我们本学期的家长会。中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，这天我们聚在了一齐，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。那么我们该如何培养孩子呢?我国教育家陈鹤琴先生以前说过：\"幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面能够单独胜任的，也不是幼儿园一方面能够单独胜任的，务必两方面共同合作才能得到充分的功效。\"我想这句话是对我刚才提到的问题的回答，那就是只有\"家园共育\"才是的培养方式，这也是这天我们召开家长会的目的。

本次家长会主要是和大家交流育儿的方式方法，使我们幼儿园和家庭能更密切的配合，共同培养好自己的孩子。另外本学期我们将开展一些比较大的活动，在那里和大家做个沟通。

一、回顾与分析

首先，我们来分析一下我们的孩子，只有透彻的了解他们，我们才能教育好。进入中班后我们的孩子变化是比较大的：

进步：孩子们聪明好学，上课用心，参加各种活动的状态用心，许多孩子也表现出来自己在唱歌、画画、跳舞、手工、讲故事等等方面的特长，相互交往的潜力也大大提高，大家爱心满满，孩子们相互之间已经建立起了深厚的友情，让我们看到了每个孩子的不同成长。

不足：孩子们发展不均衡我给我们班的孩子的不均衡大致罗列了两种：

第一种：会说不会做，语言方面比较好，上课回答问题、与人交流、表达都没有问题，甚至能说的很好，但是在动手潜力方面很弱，(用餐桌面很脏、穿\_裤不能独立完成、入厕要老师提醒、帮忙，自己的物品收拾不好，总会落东落西，做手工、绘画、拍球等动手的方面比较弱)。

第二种：会说会做但不愿做，说白了就是偷懒。这样的孩子往往在意志力、职责心方面欠缺。明明有潜力做好这件事的，但是总想着爸爸妈妈爷爷奶奶、老师会帮我的，自己就躲在后面。常常表此刻学习和生活上我们强烈要求他，逼一逼他他自己会，如果我们松一松他就什么都\"不会\"了。

上述这两种状况家长都要重视起来，不要总以为自己的孩子年龄小，一些生活上的、学习上的事自己不会我们就帮帮他，大了就会了，家长们千万不要这么想。我们幼儿园的教育很正规，从来不会让孩子去参加不贴合他这个年龄层的学习，换句话说，我们要让孩子学会的东西，是他这个年龄就应学会的、就应具有的一项潜力。如果别的孩子都学会了。而您的孩子不会，我们家长就要重视起来了。就拿穿衣服来举个例子吧：一些家长认为此刻孩子小，到了务必年龄的时候会自己穿了，可你怎样不想想您的孩子刚会自己穿衣，别的孩子已经能穿得很好、很整齐，已经懂得怎样搭配，怎样完美的生活了。其它的学习也是如此慢一步就步步慢，当然我从不赞成孩子过早的去学习知识性的东西，幼儿阶段重在学习的是潜力，生活的潜力、学习的潜力。如果这种潜力在幼儿期没学会、学好，等将来入小学后学知识同样就会造成一种不良的后果，(别人端正听讲，他坐不住。别人会认真看书，他东张期望)这就影响了他终身的发展。

回到上学期的家长开放日，家长们之后都跟我交流孩子上课举手的问题，其实他就反映了你的孩子的一种学习的潜力和一种对待学习的一种态度：举手用心的孩子，好表现，思维活跃，学习时紧跟着老师的步伐。不举手的孩子原因也很多有的懒，老师叫就回答不叫就过、有的不敢表达、有的不爱动脑、根本没对问题进行思考，还有的是任性，自己想说就说，想不说就不说。我们许多在座的家长很重视，听完课就和我交流了自己孩子的状况，之后我们家园一齐努力，孩子的变化是很可喜的，所以我想我们家园密切配合，是不会有教不好的孩子的。

二、讨论问题，提出期望与推荐

那么分析完我们的孩子，家长们肯定在困惑了：我们到底该怎样做呢?

首先请您思考一下以下问题：

问题一：你是否关注过孩子每周五得到是什么?为什么得到这个?想过帮忙他改掉缺点吗?坚持过吗?可请家长说说

问题二：幼儿园搞的活动，(亲子故事表演、亲子运动会、自制灯笼)是给你的孩子在日常的学习上再有一个潜力上的提升，对于这样的活动，你是让孩子按时的用心参与，还是放弃或者以一种懒散的态度去对待(迟到、草草了事)。

教育培养孩子光有一颗期望他成才的心是远远不够的，而更多的是你对孩子的态度、你照顾他的方式方法、你在他做对做错时处理的方法，你的学习方式、你的生活圈子等等若干的影响。那我们也不是圣人，做不到完美，但那里有三条我还是期望能引起大家的重视：

1.不随意给孩子请假。就像你在单位不随意请假一样。你随意你的孩子就会更随意，随意学习肯定是最不良的学习习惯。身体不舒服请假很正常，好了就就应让他及时归队、及时的回到这个学习的大群众中，让他明白学习时间就是学习，一切事以这为重，其他事休息时间去做，上学不是间随便的事。学习时投入、玩的时候开心是一种的状态。同时也请大家养成按时送孩子入园不迟到，在放学时准时接的好习惯，因为你的好习惯会让您的孩子潜移默化受到感染，同时让他在幼儿园也开心、安心。还有温馨提醒各位：如果这个年龄还是经常生病家长们就应从如何加强孩子的体质方面去思考，靠请假躲避大环境、怕传染是没用的。还有，如有特殊状况请假的，请提前请并告知天数，如果需要连下去请假的，请打电话给老师续假，以便我们做好退餐工作。

2.关心孩子的学习，真正走进孩子的学习。家长们普遍存在这样一个现象：孩子出现了一个问题，家长朋友就会很着急，来问我该怎样办。似乎一夜之间就想改变他，可能过来一天两天，家长自己就很淡了，不再去坚持。怎样样才叫真正走进了你孩子的生活，你能够问问自己\"您的孩子这天和谁一齐、和伙伴一齐干什么、在班里他最爱谁、有开心的事吗、有难过的是吗、为什么受到老师的批评、为什么受到老师的表扬、这天回答了什么问题、爱吃幼儿园的什么菜、爱玩哪个玩具\"你如果每一天都有和孩子交流过这些，用正确的方法去引导他，你的孩子肯定身心健康，热爱学习。

3.不能把教育完全扔给老师。许多家长觉得我教不好孩子，老师教就能够了。这样想你的孩子只能是同龄者中的平平者。我们在座的很多都是教师，也是了解教师的这个职业的特点的——群众教学为主。这在中小学中更明显，老师一堂课上完，学得好的优、学的差的良。如果家长推一把，孩子就从良往前了。就拿我们孩子最爱做的手工来举个例吧：有的家长认为老师教了，他会剪了就行，有的家长重视的回家让他再剪剪，提出细致、光滑的要求，那这两个孩子的剪纸水平肯定有大差别。那此刻我们的幼儿教育也在改革越来越重视个性化的教育，孩子回家常说的区域活动、自主活动就是孩子依据自己的喜好来发展，我们也能适当的让孩子针对自己的不足进行弥补，或者是延续他的特长，使他优秀的一面向更高的方向发展。但光靠老师的力量远远不够的，要想出类拔萃，家长们你们的加入是很重要的。家长们怎样加入进来呢?大家能够试着从这些方面去入手：

(1)关心孩子每一天在幼儿园的学习和生活状况，经常与孩子交流，在家复习在园中所学的知识。并在家中备一个本，一支笔(铅笔、记号笔都能够，让孩子初步接触拿笔和书写，能够画画写写，主要注意孩子的握笔姿势，为进入大班做准备。此刻孩子即使不会，写不好，家长朋友也不要着急，因为孩子的手发育没有完全，所以请耐心等待，后会好的。这样会给孩子打下一个良好的基础。

(2)培养孩子的独立潜力和生活自理潜力，这样才能有助于孩子更好地适应群众生活，在家时早晚睡觉穿\_服可让孩子自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务潜力得到锻炼，尽量要求孩子其他的一些事也做到\"自己的事情自己做\"，做不好的时候、我们家长不要急、要耐心的教孩子方法、不要训斥、更不要帮他去完成。

(3)养成好的习惯，如早睡早起的习惯、礼貌礼貌的习惯、少看电视的习惯、良好的生活卫生习惯(入厕、早晚刷牙、主动擤鼻涕、主动洗手、主动喝水介绍一下喝水牌)等。上学期我们就要求孩子独立入厕，大小便后自己擦屁股，但是个别孩子还是要我们的帮忙，这学期开始我们决定不再帮这个忙，有时我们要求一下孩子就上一个台阶，成长一步。

(4)关注孩子的非智力因素发展，做事注意力集中、能有务必的坚持性、能克服困难有勇气、遇到挫折能克服等。

(5)与老师及时沟通。个性是您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适，或者最近哪方面变化大、进步大等。请您在送孩子入园时及时告诉我们，以便我们能多关注孩子，推一推孩子。

三、本学期活动介绍：

1.值日生制度调整：推选制(教师及幼儿)值日要会做：擦桌、挂毛巾、放杯子，与老师一齐打扫教室，分发教学用品书、笔、等。被选者挂吊牌，7:40来园，门口会张贴他的名字卡。

2.幼儿园的大型活动\"阅读节\"

(1)图书兑换活动，4月份，旨在以书会友，共同分享的原则。把家中不看的，还比较新的书带来，多带多换，兑换卷比带的书少一，留下的一本就做为分享在班中的图书角大家看。

(2)图书漂流活动。本活动持续一周，周一整个中班阶段的孩子全体漂流。周二至周五一一或两两漂。活动中需要超多的图书，书本大家从家里带，交给老师做好自己班级的标记，周二至周五时我们进行班与班之间的漂流，丰富幼儿的阅读量。逐步培养孩子阅读时的静心与投入。到时我们的孩子回家时大家也能够和他们聊聊\"读了什么书、看懂了什么、去哪个班看的、最爱那本书\"等等，让孩子感受到它的阅读你很关心、很开心他能认真看书。这样孩子的阅读兴趣会越来越浓厚，我们的活动才真正到达了目的。

这两个活动都需要家长帮我们准备书。兑换活动书不退还。漂流活动结束后用到的书本全部退还。

3.看图说话活动。第一期老师和幼儿，张贴在门口展示。第二期家长记录全园展示。下周教师公布讲述者的名单，根据安排表轮流。一轮之后，我们准备记录纸和一张图片，让孩子带回家，孩子看图讲、家长帮忙记录，第二天早上带入园展示。注意事项：记录纸、图片大家要保管好，不能遗失、破坏。记录时引导孩子先看再说、依据图意讲，允许孩子想象，家长切记不要帮孩子说和记。

4.六一节庆祝活动。在六一欢乐周中，我们中班的孩子展示的是歌唱表演。我们会带给每个孩子上台的机会，让我们的每一位孩子都得到锻炼。元旦演出我们的家长很支持(服装、杭妈买材料、化妆)，我们很感动，期望六一时大家能一如既往的支持我们。

5.拍球比赛。一分钟拍球个数。请在家中练习，要讲究速度，推荐大家用个简单的记录表记录孩子练习的状况，多鼓励孩子，激发用心性。五月中下旬时全体中班幼儿人人参与比赛，一分钟排球个数班内前五名能够获得奖状。

6.《神奇小手舞动精彩》百变磨尺创意大赛。魔尺对孩子智力的发展有强大的促进作用。有条件的话在家为孩子准备长短不一的魔尺，此刻就练习起来了，网上找一些造型让孩子变，主要魔尺变形组合，能够一根也能够几根变形，组合成一副完整的作品。我们这个活动为了给每个孩子机会，前期我们先班内选拔，优胜者五名左右以班级名誉参加园内的比赛。(5月初)

7.学习新操——棍子操。本月开始我们要学习本学期的新操，我们回到家中也能够让孩子做做，提高他的兴趣的，巩固动作。

感恩月活动。本月是我园的感恩月，结合妇女节，我们引导孩子感恩妈妈，回家为妈妈做件事，那我们逐渐引导孩子从感恩妈妈延伸到家中的其他人、身边的人。请家长配合：和孩子一齐商定最想感恩的人，把该位人物拍下来，剪下头像配上卡通人物的身体，周五之带入园，最迟下周一早上带来展示。

四、配合事宜：

教学类：

1.下发的表格请仔细填写，不要空格，不要撕下来，及时交给老师。

2.成长足迹上交务必按时，您管理的是一本，我们要校对就是三十几本，请配合依据校讯通的提醒交回，以便我们更好的记录您的孩子在园的状况。

3.关注校讯通，配合我们的工作。但不要过度依靠，有时也可问问孩子老师布置的任务是什么，增强孩子的任务意识。需要回复的请回复。

安全类：

1.为了孩子的安全和学习，在园中途请不要接孩子，如有特殊状况请早上入园时和老师打个招呼，我们好安排接送，保安不能离岗不能帮着叫的，期望大家还是要配合一下的。

2.放学时外面车辆较多，为了安全教育孩子要与大人拉手走，不在园逗留。幼儿园时禁烟区，为了孩子的健康请转告家人，在幼儿园里不要抽烟、不要乱扔垃圾。

3.为了孩子的安全我们还是提倡孩子不佩戴任何首饰，(举例吞食)，如果进耳朵鼻子后果不堪设想，孩子年龄小自制力差，从安全思考请明天开始大家给孩子拿掉，如果您的孩子因为某种特殊原因务必要佩戴的，请写书面的申请给我。留着孩子以后带，出了事就后悔莫及了。

五、家委会汇报班务费开支状况、收取本期班务费。

**新学期幼儿家长会的发言稿篇2**

各位家长朋友们：

你们好!

\_\_幼儿园欢迎你们的到来，我也对你们表示衷心的感谢，感谢你们在百忙之中抽出自己的宝贵的时间，来参加我们\_\_幼儿园的家长会，为我们所有的学生和孩子贡献出自己的一份力量，也很感谢你们可以如此的配合我们的工作，相信在我们老师和家人团结一心之下，我们幼儿园的所有的学生都可以顺利健康的长大成人，我是大班的班主任\_\_X，很高兴站在这里发言，我也就我们班之前的学习做出一个简单的总结，我也希望在往后的日子里，我们家长可以和老师更好的联系，一起为我们所有孩子的未来和成长努力。

作为一名大班的班主任，对于我们班而言，很多的学生在幼儿园的这几年的时间都成长了很多，可以按时的自己吃饭，在午睡的时候也都可以听话的睡觉，在中班的时候，我们老师就教孩子们更好的自己吃饭，自己穿衣服，袜子，自己上厕所，更好的鼓励他们去独立的完成自己的事情，也会告诉他们自己的事情要自己去完成，对于自己能够做到的事情，我们也要去鼓励他们去尝试，现在的小孩子的学习能力都是非常的强大，所有我们在学校里面也会做好他们的榜样，以身作则的做好一切的事情，保证在所有的孩子面前自己的言行举止都是正确的，也正是因为这样，所以我也希望我们所有的家长都可以在学校以外的地方，在孩子们的面前做好榜样，不要带给孩子们一些不好的习惯，也不要太过于宠爱自己的孩子，我们要让他们慢慢的独立起来，如果说家长在家的时候还是习惯性的去惯着他们，那么我们老师在学校所做的一切都是无济于补的，只有当我们老师和家长都团结一心，给孩子们一个好的榜样，学生和孩子才能更好的成长。

除了在生活上我会尽我所能带给他们更多之外，我也会在学习上面严格的监督他们，保证他们在学习上的成长也是顺利的，在此，我也想请所有的家长放心，我们幼儿园的所有的老师都是将幼儿园的所有的学生当成自己的孩子去对待，在工作上面我们也都会极其的负责，保证自己的工作是为了学生更好的发展的，所以也希望我们所有的家长都可以尽力的去配合我们的工作，用心的完成我们交代给你们的工作，也让我们一起携手为孩子们的未来和成长去努力吧。

感谢你们的到来，我的讲话也结束了，相信在未来，我们共同的努力和付出之下，我们的学生和孩子都可以成长的更加的优秀和健康。

**新学期幼儿家长会的发言稿篇3**

各位家长

你们好!

首先由衷地感谢你们一向以来对我们工作的支持和理解，也很高兴各位家长能在百忙之中，抽出你们宝贵的时间来我园。参加这次家长会，在那里我代表本园，对你们的到来表示热烈的欢迎。为了我们能够更好的开展教育工作。

我先简单的介绍一下我们中一班的班组成员，我是\_\_\_老师。是园中一班的班主任，还有我们班年轻漂亮的老师。更有我们各位天真可爱活泼聪明的宝宝。

为了孩子更好的学习。我们严格遵守幼儿园的保健制度，坚持每一天早、中、晚打扫卫生，持续室内，室外的整洁，幼儿的毛巾和水杯每一天消毒一次，玩具每周消毒一次，寝室教室每一天在幼儿离园后用醋进行消毒等…。保证了幼儿的舒适、整洁的生活和学习环境。

在生活方面：此刻我们的所有孩子基本上能够怎样用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺子方式不正确，有的孩子边进餐边说话，有的孩子挑食，有的孩子进食过程慢等。需要老师的帮忙。我们基本上以鼓励为主。正面要求，许多幼儿在老师的帮忙下吃完了饭菜。保证了为幼儿带给了足够的营养。在那里我推荐家长们在家也要求孩子不挑食。在务必的时间内吃饱足量的热饭热菜。以保证为幼儿带给足够的营养，用餐后自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯的还未构成。常需要老师的提醒。外出活动或天气变化时，我们会随时为幼儿增减衣服。在务必的时间间隔让孩子喝水。期望各位家长，在家务必要培养幼儿的良好习惯，

午睡时间是：12：00—14：30

孩子们几乎都能入睡，但也有各别幼儿入睡较慢。同样期望家长周末在家安排好幼儿的午睡。播种行为收获习惯、播种习惯收获性格、播种性格收获成败。所以从小让孩子培养良好的习惯，对孩子是十分重要的。

在学习方面：主教村是多元智能课程，融入在一日教育活动中，分为健康、语言、社会、科学、艺术五大领域。

健康：1、喝水2、进餐3、如厕4、户外锻炼

语言：创造良好的语言环境，支持鼓励孩子在语言的交流：文学作品的鉴赏：阅读习惯、聆听习惯的培养。

社会：交流、互动、分享、职责等方面的。

艺术：主要以音乐、美术为主

科学：对事物的正确的认知：发问是很好的习惯，也很重要。

数学：数学主要从幼儿的兴趣出发，资料包括数量，图形与空间、逻辑与关系五个方面。整合诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式。引导孩子们开始数数

体育：是学习原地踏步走、踏步走、队形排列、等等

音乐：培养了幼儿了解不同音乐的特点及优美旋律，能独立地。演唱及动作。能正确随着音乐唱儿歌人，懂得欣音乐的兴趣，会根据节奏准备地作动作

阅读识字是幼儿园的特色班，激发孩子大胆用语言表达自已想法的潜力，寓教于乐，培养孩子的兴趣，兴趣是的老师。透过早期阅读让孩子喜欢书本，跟书本做朋友，逐步养成自主学习，自主探究的学习习惯。

以后若有问题期望各位家长能及时和我们沟通和交流。我们两位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到今每位家长放心、满意。

这天的交流到此结束，感谢各位家长这天的到来。如果家长的什么疑问，能够留下来和我们单独交流。谢谢!

**新学期幼儿家长会的发言稿篇4**

各位家长：

大家好!

在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓胡，是中班的主班老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教沈老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。

幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。中班的课程主要开展了英语、语言、数学、音乐、社会、健康、科学以及儿歌识字。。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教授幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。：我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

(3)个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里来回轻轻地走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏\'木头人’，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚 如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

因此希望家长配合我们做好以下的工作：

(1) 孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园，在家里玩几天再送到幼儿园的话，孩子们就会有不好的情绪。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：20前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适需要喂药情况时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，如需请病事假，请向老师请假说明!

(2)在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

(3) 安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋和书包，不要让孩子带玩具及有危险的东西，有的孩子可能好玩把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。如果伤害到孩子自己或伤害到其他小朋友都不好。不要给孩子戴项链等贵重物品，以免遗失。

(4)家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育内容和一些家教知识、以及需要配合的事宜

(5)关注孩子接送情况

如果家长由于工作比较忙，有的没时间来接孩子，只能请他人代接时，应提前跟本班老师打招呼。

(6)望家长在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

(7) 因为班级孩子比较多，孩子们又比较好动，平时手脚动作也快，一起学习玩耍时可能会有一些小磕碰出现一些小意外，出现有一些不足之处，请家长们能多多谅解，也请多指正、多批评、多沟通。

六 、兴趣班

今年咱们幼儿园开展了舞蹈兴趣班。配置了专门的舞蹈教室。配有电视碟机音响和基本功压腿的高低把杆。学习舞蹈可以培养幼儿的体形和气质。从小培养孩子的一些特长。挖掘孩子的兴趣，对于培养孩子的自信心更有力。孩子的要求是：中班及以上对舞蹈感兴趣的幼儿。一学期费用是400元，一星期2节课，一节课1小时，一共32节课时。幼儿，请家长到本班老师这报名。

七、结束语

再次感谢各位家长的到来， 希望以后有什么事情各位家长可以直接跟班级老师沟通。我们很愿意聆听家长们的宝贵意见，如果有做的不好的地方我们会改正，总之我们都是为了孩子们能健康快乐成长!所以希望以后有什么事情我们多沟通，多交流，一起努力!今天的家长会到此结束!

**新学期幼儿家长会的发言稿篇5**

尊敬的各位家长：

上午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小班的两位老师对您的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小班这个大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

现在，我先向大家介绍我们班的两位老师：

我是王老师，20\_年毕业与中专幼师学校，从事幼教工作3年，本学期担任小班班主任老师，主要负责小班的班级工作及教学工作，璩老师是我们班的保育老师，从事幼教多年，负责班上的幼儿护理及卫生消毒工作，她们对工作兢兢业业，对孩子和蔼可亲，深受家长和孩子的喜欢。在工作中我们两位相互取长补短，只有一个共同的目标，就是把送到我们手中的孩子教育好。

今天召开这次家长会的目的是：让家长了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

1、班级情况分析：

首先，班级情况分析：我们班共有幼儿14名，其中男孩名，女孩名。幼儿平均年龄为2——3岁之间，其中有大部分是新生，有邓宇轩，魏微，杨成龙，陶雨猛，张欣鈅等，是这学期刚入园的小朋友,幼儿园对他们来说都是陌生的，刚入园幼儿的情绪较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，霸道等现象。并且大都数幼儿生活自理能力较弱，需要一步步培养。

针对这一现象，所以本学期我们班是一教一保，把重点放在幼儿的护理方面及安抚幼儿情绪等方面，本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

为了让幼儿能更早更快的适应幼儿园的生活，下面向各位家长介绍一下幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育

对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，切不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多知识，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定，幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：1)、哭闹的更厉害。2)、停止哭闹，自由玩耍，3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

家长怎么办?

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭。

3、第三天，如果孩子不感冒，不发烧，坚持送孩子入园，渐渐的，孩子会把对家长的依恋转移到老师身上，这个过程，每个孩子的适应时间不一样，有的快，有的慢。

(三)、孩子入园后出现的几种情况

1、早上送孩子入园时，孩子会拼命挣扎，(个别孩子)，情形很让家长心疼，其实，等家长一走，孩子也就“既来之则安之”了，但是，家长会一天都心神不定，满脑子里是泪流满面的孩子，这是一种煎熬，也是一种磨练，孩子终将要离开父母独自飞翔，孩子入园是最简单的也是最重要的一步，所以家长不必心神不宁。。

2、下午接孩子时会出现几种情况：高高兴兴，悲喜交加，放声大哭等，对孩子的种.种表现家长都应该把它视为正常，毕竟孩子离开家长在陌生环境里和陌生的老师，陌生的小朋友生活了一天，不容易，特别是看到家长会放声大哭的小朋友，家长可能会有误解：老师怎么着他了，给他委屈了吗?等等其实没有什么，孩子这时的哭是发泄他一天的焦虑和怨恨的情绪。

3、回家后和孩子交流：幼儿园好不好?老师好吗?小朋友多不多?在幼儿园看到什么新鲜的事了，讲给妈妈听听，尽量不要问，想没想妈妈等之类的敏感的问题。对他说，“老师和小朋友很喜欢你，如果你明天不去。老师和小朋友会很想你的”。

4、正确对待幼儿拉裤子，尿裤子的现象

由于环境的变化，在家里不尿裤子，不拉裤子的孩子也可能出现尿床，尿裤子拉裤子的现象，家长不必紧张，更不要责备，这时家长要做的事是，安慰孩子，并告诉孩子，“老师非常喜欢你，如果有事情可以找老师帮忙”同时在家注意多锻炼，提高孩子的生活自理能力，教孩子掌握一些基本的自我服务能力，另外，在最初入园的一段时间内，家长早上来园的时候可以带件衣服(尤其是裤子)准备一个袋子把干劲的衣服装起来给老师，(便于备用)

5、初入园的孩子由于心理紧张，情绪不稳定，容易造成免疫力下降，部分孩子还可能在一两周内体重下降，感冒发烧等不同程度的病症，只要不是很严重，均属正常现象，坚持入园。

二、教育教学方面：

幼儿园的教育不同于其他教育，我们的教育教学工作是依据《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》来制定的，每堂课安排为15分钟，课堂里，动静结合，让幼儿在游戏中学习，在学习中游戏。

共划分为五大领域：健康、语言、社会、艺术、数学。

简单介绍一下各领域的教育目标

1)健康：

A身体健康，在集体生活中情绪安定，愉快。

B生活卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

C知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

D喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2)语言：

A乐于与人交谈，讲话礼貌

B注意倾听对方讲话，能理解日常用语。

C能清楚说出自己想说的事。

D喜欢听故事、看图书。

E能听懂和会说普通话。

3)社会：

A能主动地参与各项活动，有信心。

B乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

C理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

D能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

E爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

4)科学：

A对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

B能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

C能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

D能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

E爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(5)艺术：

A能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。

B喜欢参加艺术活动，并大胆地表现自己的情感和体验。

C能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动

四、保育工作：

保育工作是幼儿园工作的重中之重，小班则主要是以保为主。我们班的保育老师是璩老师，璩老师主要负责幼儿的护理工作，卫生消毒工作，我们小朋友的口杯、毛巾、碗和勺子都会在餐前十五分钟消毒，我们班的教室、寝室每天都用紫外线灯消毒，桌子、凳子、玩具等物品都是用84消毒液浸泡或擦洗的，每月的床单、被子、被套都会进行清洗暴晒。

幼儿在幼儿园每天有两餐一点(早餐、中餐、点心)搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏，家长想了解可以留意。

五、家园工作：

1、孩子来园请家长检查是否携带危险品，如服药请交到老师手中

2、希望每一位幼儿坚持每天按时入园，(9点之前)无特殊情况不要无故缺勤。

3、家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，在(双休日)里，定期为幼儿洗澡、剪指甲。

4、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起做一些准备工作，如收集废旧物品、和幼儿共同完成作业。我们会将这些要求通过放学后告诉你们，希望家长能积极配合。

5、如果孩子在家出现情绪不稳定和身体不适走亲戚请您在前一天晚上或者第二天九点前给老师取得联系，那样的话算请假会在学期末退生活费，如没打电话的家长就不退生活费那可就算逃学噢)……总之，我深深的希望这次家长会能拉近我们之间的距离，促进彼此间关系，增进彼此的沟通，达成家园教育的一致性，共同教育好孩子。

在将来的日子里，我无法保证我们可以做到，可是我们一定会尽自己的努力做到更好，我们会本着热爱孩子，关心孩子，细心照料孩子为目标，用我们的实际工作让您放心。

另外，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可通过我们的电话来交流。

今天的家长会到此结束，我们再一次衷心的感谢您的参与，最后衷心的祝愿您：工作顺利，万事如意，衷心的祝愿我们小班的每个孩子早日适应幼儿园的生活，健康、快乐的成长。

谢谢大家

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！