# 202\_年度党支部组织生活会个人发言材料【3篇】

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-10

*组织生活会还要求各级党组织对党员领导干部参加双重组织生活的情况进行检查、监督和管理，发现问题及时指出，确保党员，领导干部和领导班子在党的组织生活中起着表率和领导作用，影响和推动各级党组织做好党的工作。 以下是为大家整理的关于20\_年度党支部...*

组织生活会还要求各级党组织对党员领导干部参加双重组织生活的情况进行检查、监督和管理，发现问题及时指出，确保党员，领导干部和领导班子在党的组织生活中起着表率和领导作用，影响和推动各级党组织做好党的工作。 以下是为大家整理的关于20\_年度党支部组织生活会个人发言材料的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】20\_年度党支部组织生活会个人发言材料**

　　通过一年的学习与工作，我对自身存在的问题和不足有了更深的了解，对学校党建工作的认识也有了进一步的提高。下面，我结合自己的思想状况、工作实际进行自我反思和批评：

　>　一、存在问题

　　1、学习理论知识的意识不够强，理解还比较肤浅。作为一名学校支部书记，思想上还存在着一些被动学习的习惯，认为只要脚踏实地的完成好上级交办的任务和本职工作就行，别的工作不闻不问，在学习方面花的时间比较少，更没起到带头作用。虽然对党员和教师的的要求较高，但是对他们平时的培训、业务能力的提高以及日常关注这方面做的还不够。

　　2、宗旨观念不够牢固。

　　有时对待工作的热情态度不能够善始善终，尤其当手头工作稍多时，就有拖拉的思想，缺乏耐心，不愿意得罪人，老好人思想严重。

　　3、工作思路不够开阔，开拓创新的意识不强。

　　在很大程度上还局限于旧的思维定势和管理模式，因而在许多工作中效率不高。

　　4、学校党建管理比较粗糙，缺乏精细化

　　在学校党建管理工作中，我虽然想方设法的给师生创造一个和谐舒适的工作学习环境，但是在工作过程中过分注重人性化，缺乏精细化与制度化，管理制度不够健全不够规范，缺乏激励机制，不能有效调动党员和教师工作的积极性。

　>　二、今后努力的方向

　　1、正确处理学习与工作的关系

　　不管平时工作有多么的忙，都要静下心来，挤出时间来学习、来提高自己的工作能力和管理水平。

　　2、从“自我”做起，发挥党员先进性作用

　　在学校党建管理中要做到时刻关注每一个细节，做好每一件事情，力争做到管理精细化。

　　3、树立创新精神

　　要自觉地加强党性锻炼，在工作中学会善于总结和观察，提高开拓创新意识。

　　4、努力营造风清气正的和谐校园，提高人民群众对学校教育的满意程度

　　一是加强师德建设，杜绝教师中有体罚和变相体罚学生。二是转变工作作风，严格教师上下班纪律，提高工作效率。推行阳光校园，学校重大事项的决策、评优选先、财务支出、绩效工资发放等关系到教师切身利益的事项要及时公示，做到“公开透明、及时准确”，使教师心中有数。三是抓好“三风”建设，努力营造良好的育人环境。

　　总之，通过一年来的工作和学习，自己在思想深处进行了认真的反思，我决心以这一次组织生活会为契机，努力使自己成为一名优秀的基层党务工作者。

**【篇二】20\_年度党支部组织生活会个人发言材料**

　　为推动全面从严治党向基层延伸，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，党中央决定，在全体党员中开展“两学一做”学习教育。

　　开展“两学一做”学习教育，是面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。各地区各部门各单位党委(党组)要充分认识开展“两学一做”学习教育对于推动全面从严治党向基层延伸、保持发展党的先进性和纯洁性的重大意义，作为一项重大政治任务，尽好责、抓到位、见实效。要把思想建设放在首位，教育引导党员尊崇党章、遵守党规，指导实践、推动工作，着力解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，努力使广大党员进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定理想信念、保持对党忠诚、树立清风正气、勇于担当作为，充分发挥先锋模范作用。

　　“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，依托“三会一课”等党的组织生活制度，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。各地区各部门各单位要结合实际确定学习方式，为基层留出空间。要紧紧围绕党的中心工作和全党工作大局开展学习教育，坚持两手抓，防止“两张皮”。要进一步严密党的组织体系、严肃党的组织生活、严格党员教育管理、严明党建工作责任制，激励基层党组织和广大党员干事创业、开拓进取，为协调推进“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念提供坚强组织保证。

　　一、“两学一做”学习教育总体要求：1.“两学一做”教育学习是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措。“两学一做”学习教育不是一次活动，要突出正常教育，区分层次，有针对性地解决问题，用心用力，抓细抓实，真正把党的思想政治建设抓在日常、严在经常。2.开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。3.“两学一做”学习教育，要增强针对性，“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。着力解决党员理想信念模糊动摇的问题、党的意识淡化的问题、宗旨观念淡薄的问题、精神不振的问题、道德行为不端的问题等等。

　　二、“两学一做”学习教育主要措施：1.围绕专题学习讨论。2.创新方式讲党课。3.召开党支部专题组织生活会。4.开展民主评议党员。5.立足岗位作贡献。6.领导机关领导干部作表率。

　　三、“两学一做”学习教育组织领导：“两学一做”学习教育在中央政治局常委会领导下进行，由中央组织部牵头组织实施，中央纪委机关、中央宣传部、中央党校配合做好相关工作。1.层层落实责任。2.强化组织保障。3.注重分类指导。4.发挥媒体作用。

**【篇三】20\_年度党支部组织生活会个人发言材料**

　　近年来,我始终以”三严三实”为标尺，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”总要求进行深刻反思，查找个人思想上认识的偏差和出现问题的根源，现向组织汇报如下：

　　>一、存在的问题

　　1、工学矛盾没解决好,有重工作轻党建的意识。长期以来，对工与学之间的关系认识不到位，思想基础不牢，学习主动性不高，没处理好二者之间的关系。总认为要以实干为本，只要扑下身子苦干、实干，自己的工作才能得到大家的认可，学习相比就不是那么重要，自己一直是这么想并且这么做的。除了参加中心党总支和支部以及党小组集中学习外，平时基本是需要什么看什么，往往忽略了政治理论的自我学习，思想境界上不去，行为出现偏差。

　　2、事业责任感不强,只求过得去,不求过得硬。由于缺乏长期的政治理论学习，在思想上出现了宗旨意识松动。有时在艰巨繁重任务面前，有畏难情绪，在问题矛盾面前退缩，在本职工作岗位面前安于现状，没能时刻牢记组织重托和群众期盼。另一方面，工作能力不强，学习不够，理论指导实践不强，正因为这些能力的不足，造成在许多艰难工作面前思路不清、进而有“望而却步”念头。

　>　二、今后的努力方向

　　对自身的查摆出来的问题，在今后的学习和工作、生活中，本人将树立正确的科学世界观、人生观和价值观。坚定理想信念，保持清醒头脑，增强宗旨意识,牢固树立基层党员的良好作风形象。今后力争做到:

　　1、进一步加强党性修养。按照“两学一做”和“讲、重、作”的具体要求，牢固树立“学习至上”理念，对着书本学，照着“镜子”学，深入实践学。大力弘扬党的优良传统和作风，自我剖析，自我革新。

　　2、进一步转变工作作风。坚持“谋事要实、创业要实、做人要实”。努力做到善于克服消极思维、模糊认识所造成的各种束缚，破除急躁情绪，工作中不搞形式主义，不做阳奉阴违、表里不一的两面人。结合本部门工作实际，合理掌握我中心水电气日常运行规律，扎扎实实，精益求精做好所属工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！