# 年终学校德育领导讲话稿5篇范文

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-06-02

*好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在现在的社会生活中，很多地方都会使用到演讲稿，相信写演讲稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编给大家整理的年终学校德育领导讲话稿，希望能给大家带来帮助。年终学校德育领导讲话稿1德育是学...*

好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。在现在的社会生活中，很多地方都会使用到演讲稿，相信写演讲稿是一个让许多人都头痛的问题，下面是小编给大家整理的年终学校德育领导讲话稿，希望能给大家带来帮助。

**年终学校德育领导讲话稿1**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。20--年度，韩吉中学在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校20--年德育工作情况总结如下：

一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证;成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生;教学副校长—教研组长—教师—学生;党总支书记—团委—团支部—学生”“三线四级”的德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，重新修订了《韩吉中学教师量化考评细则》、《韩吉中学德育工作制度》等规章制度，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《韩吉中学教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《中华人民共和国义务教育法》等法律法规;暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《韩吉中学班级量化考评细则》、《韩吉中学班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育副校长、政教主任、各班班干部为成员的考评和检查小组，每日做到“五查”，即查到校、查集会和早操、查课间和午间、查自习课、查放学，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《韩吉中学班级量化考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)政教处对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)制定了《韩吉中学安全管理制度》;

(2)成立了以校长为组长，以德育副校长、政教主任、团委书记为副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组;

(3)制定了“韩吉中学安全值班制度”，成立了“韩吉中学安全值班”领导小组，所有当天值班人员24小时负责学校当天的安全工作及日常事务;值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感;

(4)每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力;

(5)学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志;

(6)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查;在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、教师宿舍等进行检查，杜绝了安全事故的发生。

(三)抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

(四)抓差生转化工作

(1)学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况;

(2)召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平;

(3)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

(五)抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1)上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

(2)做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

(3)做好甲型H1N1流感防控工作。学校成立甲型H1N1流感防控工作领导小组，制定了甲型H1N1流感防控预案，建立甲型H1N1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

(4)积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作;开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

(5)做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了韩吉中学“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育;此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于五月份修建了石桥中学德育教育园地;在教室的室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板;在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度;在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《中共中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**年终学校德育领导讲话稿2**

转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。欣慰是因为我的工作得到了家长和领导的好评，遗憾的是由于缺乏丰富的德育经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。

一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

四、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

**年终学校德育领导讲话稿3**

本学期初，德育部门按照学校总体发展要求，商量定出了本学期学校的德育工作框架，确定每个月的大主题，根据主题定出活动载体，打造特色活动，以“激励每一个人”为核心开展工作，取得了良好的效果。现将一学期德育工作总结如下：

一、加强队伍建设，提高班级管理的实效。

1、努力提高班主任的业务素质，强化班级建设。为提高班主任工作的实效性，三次召开班主任工作会议，认真总结班主任工作中的得失，向班主任讲授处理班级事务方面的一些工作方法和管理艺术，明确本学期重点活动的任务和工作要求，督促抓好班级工作。

2、提高辅导员能力，增强少先队荣誉感。四次组织中队辅导员到东兴市实验学校、防城港市实验学校、防城港市第二中学、上思县教育局等单位进行现场观摩，拓宽了辅导员的视野，树立提高本校少先队工作的决心。九月份组织中队辅导员观摩四6中队“我与祖国同成长”中队课，德育领导讲解中队课的程序，如何培训中队干部等队课知识。建队日当天，举行“实践社会主义核心价值观”为题的大队会，各中队按模式规范上队课，让少先队这个光荣的名称走进学生内心，积极地引导少先队员对组织的向往。

3、实施“实践周班”活动，人人参与学校日常管理。研究决定，本学期起由四至六年级班级每周一个班轮值，对学生礼仪、学习纪律、卫生行为习惯等方面进行监督评比，每周一升旗仪式颁发“流动红旗”。通过实践周班活动，学生的自我约束能力得到了提高，强化了学生的主人翁意识，促进了文明学校的建设。

二、坚持常规教育，营造浓厚的育人环境。

1、抓好主题月教育活动。结合各节日的文化，我校确定每个月的主题分别是：文明礼貌月;爱校爱国月;科技安全月;感恩教育月;汇报表彰月。通过主题班会、社会实践活动等形式，使学生的思想道德水平在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、坚持升旗制度，创新国旗下的讲话，对学生进行正面教育。每周一的国旗下讲话由当周实践周班负责，以“让更多学生得到展示体验，让学生从倾听中得到收获”为目标。本学期安排的主题有：爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等。在熠熠生辉的国旗映衬下，学生展示诗朗诵、快板歌、情景剧等丰富多彩的主题性内容，喜闻乐见的形式对学生进行了熏陶、激励、内化，并形成良好的道德品质。

3、扎实开展文明礼仪教育，把语言文明作为抓学生规范的切入点，要求校园内外会用“十字”礼貌用语，倡导主动问好、排队礼让等“文明礼仪伴我行”。九月份学校组织学生收看中央电视台“开学第一课”活动，结合电视内容，开展了礼仪教育，要求五六年级学生撰写心得体会，强化文明礼仪。不定期对各年级进行了文明礼仪的抽查，及时纠正学生的不良行为。通过国旗下表扬、校园广播报道、LED显示屏滚动播出等宣传榜样，鼓励学生从榜样身上受到启发，引导学生养成文明有礼、健康向上的优秀品质。

4、开展少年军校活动。少年军校是我校传统活动，对培养学生的吃苦耐劳，团队意识有很大的促进。12月份少年军校开展了为期五天的军训，对学生的站姿、蹲姿、坐姿、敬军礼、队列等进行了训练，每周确保一节课用于开展国防教育，培养国防意识，增强集体主义荣誉感。

5、继续举行“传承学校历史，共建幸福一小”建校102周年校庆周系列活动。通过“为学校献词，重温学校历史”校史知识竞赛、“我给母校送祝福”班级风貌展示、“我和学校同成长”消防安全演练、“红领巾相约中国梦”一年级学生入队仪式、“我为母校献作品”装点文化长廊等五项活动，让师生知晓学校历史，激发爱校，乐于奉献。

6、开展“美丽校园”班级文化建设活动。放手让各班自定主题，根据本班实际布置教室，努力打造特色班级。美观、育人氛围浓厚的班级文化，得到了家长的高度认可。

7、认真组队参加东兴市中小学20\_年元旦文艺晚会。由黄任诗老师组织排演的学生舞蹈《让梦飞起来》在晚会上展示了我校学生践行中国梦的良好精神面貌，荣获小学二等奖。

三、以活动育人为载体，拓展德育活动空间。

1、首次举行年度文艺节目汇演。为了让学生领略我校201X年度外出参赛的节目，展示特色团队的成果，让广大学生的才艺得以施展，元月14日下午，我校进行了文艺汇报演出。除了经典诗词颂读、舞蹈等常见节目外，还进行了钢琴四手联弹演奏、少儿街舞、架子鼓等现代音乐艺术的展示，合唱队首度亮相更是引起了师生的极大兴趣。这次汇报演出得到了广大师生、家长的高度认可，激励学生为即将到来的期末考试充满了信心。

2、科技活动取得突破。本学期聘任卢永志、严丽婷两位老师担任科技小组负责人。两位老师分工合作，通过科技实践、科幻画等兴趣活动营造了科技氛围。在东兴市201X年“爱科学月”科技创新活动中，五2班学生主导的科技实践项目《有无蚯蚓对植物的影响》获得东兴市二等奖，黄祖杰等13名学生的科幻画分获一二三等奖，卢永志、梁翠茂等6名老师获得“优秀指导老师奖”。

3、积极打造兴趣团队，给学生的成长搭建舞台。本学期，选聘10名老师分别担任文艺队、合唱队、竖笛队、科技小组、国旗班的指导老师，每周坚持训练，让更多的学生在紧张学习的同时，培养一门技能。

回顾一个学期以来的工作，学校文化气息渐浓，坚定了建设“建设幸福一小”的信心。在看到成绩的同时，我们更清醒地看到工作的不足之处，如：

1、班主任的培训力度不够。没能搭建有效的活动让班主任的工作变得有实效，减轻负担。

2、提供给学生个性化发展舞台有限。

3、特色活动挖掘不够。

今后工作设想：

1、以“建设幸福一小”为目标，努力抓好特色活动的建设工作，给学生提供才艺展示的舞台。

2、建设具有特色的校园文化，营造良好的教育氛围。

**年终学校德育领导讲话稿4**

一年来，我校德育工作以邓小平理论和党的十六大精神为指针，全面贯彻第三次全国教育工作会议及-《关于教育问题的谈话》精神，努力实践-“三个代表”的重要思想，以提高师生思想道德素质为重点，以活动为载体，全面实施《中小学德育纲要》，落实《公民道德建设实施纲要》，把实现学生素质的可持续发展作为学校德育的主要目标。把德育工作与学校其他工作紧密结合、加强渗透，密切联系社会、家庭，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效，在几方面取得了一点成绩，现总结如下：

一、加强德育队伍建设，树立师表良好形象

1、抓好学校领导班子建设

学校领导班子一班人注重率先垂范，讲党性、讲政治、讲团结、讲正气、讲奉献、树立了正确的教育观、质量观、人才观、学生观、教学观、敬业尽职，成为全体师生树立楷模。一年中，在“好班子”建设活动中我校取得了显着成绩。

2、注重加强和突出师德建设

一年来，我校实施了“全员育人、全程育人、面向全体、全面发展”的德育工作思路。学校领导叫响了“老师不只是知识传播者，更要做灵魂的工程师”的口号，坚持组织全体教职员工深入学习-《关于教育问题的谈话》精神，深刻领会“三个代表”的实质，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，还组织学习了《教师职业道德规范》、《未成年人保护法》、《教育法》、《教师法》等一系列与教育教学相关的法律法规。让全体教师以正确的世界观、人生观和价值观规范自己的言行。结合“师德建设月”开展系列活动，如下半年组织的少先队辅导员综合素质比武，全面检阅，提高了我辅导区德育骨干的能力;每学期定期召开的师德教育讲座及师德标兵表彰暨先进事迹报告会，让全体教职工以身边的模范为榜样，进一步认清教育的地位，坚定育人信念进一步矫正自己的人生座标，取得整饬队伍，提高修养，重塑形象的良好成效;我校还全面实施“内铸师魂、外塑师表、精练师能”的活动计划，举行“我们今天应该怎样当教师”演讲比赛，组织教师参加无偿献血活动，超额完成了上级交给的任务。这些充分展示了年青一代敬业爱岗，无私奉献、奋力拼搏的师德风范，学校还建立健全了一系列的师德建设制度，如制订了《南泉辅导区师德要求》，通过继续办好《南小教苑》，及时报到学校教育教学动态及德育课题文章，充分展示了学校师德师风建设成就及实施素质教育硕果累累的喜人画面，使之成为我校德育工作窗口。这样在广大教职员中之中，形成了“辛苦我一个，培育一代人”的思想共识和育人氛围。

二、把学校与家庭社会结合起来

学校德育需要家长的配合，社会的关注与参与。因此，在校内，我们对校长室、教导处、少先大队部、班级的四级责任教育网进一步明确分工。校长室负责日常学生教育目标的制订与督导;教导处负责日常工作的监督、管理与协调;少先大队部负责宣传、逐日的检查、评比及开展一些活动;班主任负责本班学生的教育、管理、家访和后进生的跟踪转化及工作档案的整理。由于我们分工明确，各施其职，大事小事有人管，使学生的礼仪教育、规范教育形成常规化、规范化，教育效果也日渐明显。

在校外，我们通过给家长一封信、召开二次家长会，向学生家长通报学校开展各种主题教育的具体情况，大力宣传学校制定的《学生假日休闲活动指导意见》，请求家长对学校的教育提出建议，要求家长对学生在家的礼仪等情况(包括尊老爱幼、待人处事、举止行为、卫生习惯、家务劳动等)及时与学校沟通。最大限度落实家庭教育与学校教育互相配合，使学校的教育从学校延伸到家庭。现在社会上一些人举止粗鲁、行为陋习，动辄打架斗殴，一方面是无知，更重要是不懂法。因此我们认为学生的礼仪教育应该与法制教育结合起来。因此，我们在开展礼仪教育中十分注重学生的法制教育，不但要求中高部的学生要认真阅读图书室法制教育丛书，还在中高年级部开设礼仪、法制讲座(每学期一至二次)，并加强与“文明建设共建单位”(南泉派出所、总参56所)和法制副校长的工作联系。由于我们的常规教育十分注重学校、家庭、社会相结合，注重礼仪与法制教育相结合，拓宽了学校行为教育的渠道，使教育更有效果。

三、把规范的管理与多种活动结合起来

在管理上，我们充分发挥少先队在德育工作中的独特作用，利用队员们积极好胜的上进心，在各中队间开展学习、纪律、礼仪、卫生、劳动和在语言、行为上使用礼貌用语、礼貌体态用语等规范教育的班风评比。少先队大队委组成一个每日班风评比检查小组，通过校门轮值检查督促，班级实地检查、(内容包括学生的纪律、公共卫生、个人卫生、出勤、穿着仪表、礼貌用语、两操、公物保管、行为习惯等)，把每天检查结果逐日公布在学校的布告栏上。做到每日有检查登记，每周又有小结评比，每月有总结表彰。这样，各中队都不甘落后，各方面力争上进，每月“五星中队”评比热火朝天。全校形成了人人不服输、人人积极向上，人人讲文明礼貌的新风尚。

在形式上，我们一方面进行广泛的宣传。通过大会、小会、班会、“春蕾电视台”、黑板报、班级以礼仪教育为内容的主题活动、组织学生观看有关礼仪教育的vcd等，把合格小公民的具体内容，小学生行为守则进行广泛宣传教育，创造浓烈的教育氛围。另一方面，我们要求每位学生都必须会熟知《小学生日常行为规范》、知晓合格小公民的具体内容、礼貌语言用语及礼貌体态用语的常用语言，并组织各中队开展“做合格小公民”的演讲比赛。由于我们宣传到位，为开展规范教育活动创造了良好的氛围。

四、把树立典型与带动全面结合起来

我们特别注意弘扬先进，树立典型。定期开展评“星”评“佳”活动。如评“校园之星”、“单项小能手”，评“最佳少先队员”、“最佳小公民”“最佳环保小卫士”、“最佳志愿者”等。学校专门开辟“评星榜”专栏，把被评为各种“星”，各种“最佳”获得者的照片贴在专栏上，每周升旗仪式上由各中队当选的小标兵上台作自我介绍，通过及时表彰先进，树立典型，逐步形成了学“星”学“佳”、追“星”追“佳”，互学互帮、勤学知礼、文明向上争做合格小公民的良好校风。

五、结合不同时期开展有针对性的活动

一年中，在把“争当校园之星，创建五星中队”做为德育工作的重点的同时，我们还结合不同时

期开展一系列、不同形式的活动。如①结合开学初一些学生家庭比较困难，交不起书杂费这一情况，我们在减免一部分同学学习费用的同时开展“看谁最关心困难同学、最有爱心”的师生捐款活动活动。②结合三月份学雷锋活动月，开展“学雷锋、树新风、争做雷锋式的好少年”活动，③结合6月禁毒月组织4—6年级开展“远离、关爱生命”的读书活动和征文演讲比赛。④结合后进生转化工作，开展任课教师家访活动，共商后进生的转化工作的措施与家校互相协调的有关事宜。⑤结合国庆节开展“爱国、爱家、爱校”朗诵比赛，⑥结合预防“非典”工作及本村一些村民环保意识差，造成一些村道脏、乱、差的现象，开展争创省级“绿色学校”，争当“环保小卫士”活动，并经常组织学生走上社会，开展宣传、考查、清扫等环保实践活动。

六、进一步深化德育课题的研究和实践

一年来，我校围绕“小班化教育与学习潜能开发”的省级课题和心理健康教育的学校特色创建动了不少脑筋，开展了一系列行之有效的活动。我们认识到学校心理健康教育和德育课题研究如果停留在预防与矫正层面上是不够的，因此，全校教职员工围绕学校的育人总目标以实践带研究，在深化课题研究上取得一些成绩。如我校进行了“小学生潜能开发”的系列研究，探索农村小学生身心素质潜能开发的规律。

第一阶段，我们进行了“小学生自我管理潜能开发”的研究。围绕班务自我管理与个人事务管理的具体目标，根据学生个人的实际，充分发挥学生的主体意识。我们让学生全员参与管理，学生在班级中人人有岗位。把教师要学生“做什么”变成学生要“怎么做”。教师把班级的一些事务落实到小组，小组落实到人，由每个人轮流干，班务分管，井然有序，使每个人都进入不同的角色。学生在自我管理中得到了自我教育，各种能力得到了提高。

第二阶段，我们进行了“小学生学习潜能开发”的研究。围绕观察、记忆、思维、想象、情感、意志等方面的目标，挖掘学生的学习潜力。以课堂教学为切入口，根据各科教学目标，培养学生的注意力，自我控制能力，教给学生记忆方法，激发学习兴趣。注重课外延伸，

培养学生的学习责任心。激励指导学生课外阅读，加强复习和预习，逐步养成自觉学、主动学的学习习惯。通过研究，我们已取得了阶段性成果……

面对如何科学地提高学校德育工作实效的新课题，我校将进—步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

**年终学校德育领导讲话稿5**

学生是涌动着无限活力的生命体，是教育的起点和归宿。面对学生，祖国的未来，我们要做一个真正有意义的班主任，素质教育要求我们要面向全体学生，为学生服好务，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，我们的班级管理究竟该如何阅读学生个体，提升学生学习生活及生命的质量呢?在过去的一学期里，我们班在学校的统一组织、领导和同学们的共同努力下及任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，安全、学习、工作等方面都取得较突出的成绩，现将我所做的一些工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德智体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视每周的班会课，开好班会课;二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风、学风，为学生提供一个好的大环境，重视的是学生的共性。

为配合学校各项工作的落实，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。学生自尊心也很强，直接的批评换回来的可能是思想的叛逆，利用班会课对学生进行思想教育的好处，就是避免单调重复的批评说教而引起学生的反感，容易为学生接受，能切实帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。

但开班会课不一定都要等到每周二下午第四节，可利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精悍的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。而重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

用个人的魅力征服学生，用自己的热情和朝气感染学生。体现在学习、生活的方方面面。做任何事情，一定要从学生的角度去考虑，为学生利益着想，学生才易于接受。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养团结、严格、活泼、奋进的班集体。

四年级的学生思想、心理发展、变化很快。因此，对学生的思想工作显得尤其复杂和重要。在这个学期里，我的班级管理工作主要从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体;还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是包袱。

在这点上，特别值得一提的是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。

班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态;他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可以培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，培养、锻炼学生的管理、自制能力。同时，做好宏观的调控，做好班级的带头人、领路人，把好方向关，带领学生不断前进、不断发展，促进他们全面发展，健康成长。使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。

在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友;及时对他们加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助;另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。冰冻三尺非一日之寒，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。

的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动的。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极开展好课外文体活动，做好早操、课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

高中学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好桥梁纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的伙伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾。在这方面，我平时注意多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，上课专心听讲，认真完成作业，树立老师的威信，增进师生情谊。

六、抓好安全工作。

安全维系着家家户户的生活，我始终做到，安全第一，预防为主。一方面利用周会、队会、谈心、家访等形式做好周密细致的思想工作，另一方面制定切实可行的安全措施。一学期没有发生安全事故。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

**年终学校德育领导讲话稿**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！