# 学科教师的竞聘发言演讲稿

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-04-23

*学科教师的竞聘发言演讲稿（精选16篇）由“”投稿提供，下面就是小编给大家带来的学科教师的竞聘发言演讲稿，希望大家喜欢，可以帮助到有需要的朋友!篇1：自然学科教师竞聘的演讲稿自然学科教师竞聘的演讲稿面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我...*

学科教师的竞聘发言演讲稿（精选16篇）由“”投稿提供，下面就是小编给大家带来的学科教师的竞聘发言演讲稿，希望大家喜欢，可以帮助到有需要的朋友!

篇1：自然学科教师竞聘的演讲稿

自然学科教师竞聘的演讲稿

面对基础教育课程改革，面对日益激烈的竞争，我有过困惑，有过迷茫，更有些不知所措。面对着走在课改潮头的弄潮儿，又有说不出的羡慕。“临渊羡鱼，不如退而结网”，禁锢在古老的枷锁中，闭关自守，停滞不前，只能被社会所淘汰。要想在课改的大潮中，做个与时俱进的弄潮儿，只有积极参与。所以，今天我超越自我，在这里做竞职演讲。

我所渴望担任的是自然教学工作。自然学科包罗万象，表面知识虽然浅显，但是如果没有广博的知识，也难以化浅显为易懂易接受。自然学科又是培养学生动手实践能力、创造能力、合作能力的最佳阵地。本人有着五年的.工作经验、深厚的文化底蕴、较强的动手能力，因此本人有能力胜任这项工作。虽然教学不能全凭经验，不能墨守陈规，但是我却会在原有的经验积累中去其糟粕，去其精华，并勇于创新、积累、总结、提高，努力形成自己个性化教学。

我不认为自己居于学生之上，只认定在人生的长途跋涉中，教师知识同行的旅伴，陪学生走一段路，那是一段重要的路，因此需要指点。在教学中，在百度中可以直接搜索到网络站我将成为学生学习的合作者、促进者，给孩子一个宽松、民主的学习氛围，为孩子创造学习的条件和机会，在自然实验中，绝不包办代替，耐心细致地引导学生 自己去观察去发现。没有培养的“过程”，就没有教育的“结果”。以往我们都太关注结果了，所以急燥、简单、粗暴。“授之以鱼，不如授之以渔”，在以后的教学中我要充分调动学生的学习兴趣，让学生想学、愿学、乐学，掌握学习的方法和规律，事半功倍地学习，成为一个会学习的人。

新的机遇以为着新的挑战，抓住今天，你才有机会迎得明天。我们拥有年轻，我们拥有智慧，我们拥有勇气，还在踌躇什么，还在张望什么，现在就抓住机会，扬帆远行吧！

篇2：语文学科教师家长会发言

各位家长：

下午好!非常感谢大家能在这么忙碌的情况下来和我们教师一起交流!我真的很感动，同时也知道你们十分关心自己的子女。为了共同的目标，我们走到了一起。相信我们只要紧密地配合就一定能教育好你们的子女。

随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级最后学期的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合这个班语文的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

我们班的语文学习从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教，我和他们共同度过了很多的时光，因为这个班是我从四年级接到，所以每一个学生在我的心中都留有深刻的印象，每个学生不同的性格类型，学习风格也都深深印刻在我脑海里，和他们在一起我收获的最多的就是感动。

六年级了，学生的知识结构又比五年级更高了，重点放在了分析上面。这个语文基础相当来说已经不错了。但是语文阅读和作文这两个方面是最薄弱的，可以看出学生在分析能力上面的欠缺。所以希望家长们多注意学生这方面的培养。让孩子每天看一点，每天背一点，每周写一点。

以上是我在语文教学工作中的一些基本情况，当然还需要家长朋友们能够配合我们老师，在这里，我也提几点和家长们共同来促进学生学习的建议。

1、多与学校老师沟通，有什么情况也及时向老师反映，这样家校配合也能教育好孩子

2、关注孩子的背课文情况，一些优秀的文章，词、句都是这样积累下来的，有些家长常认为孩子不会写作文，其实就是少看书，少背书的原因

3、培养孩子良好的学习习惯。这不是学校老师一方面的问题，而是我们家校共同要做的事。在这里，我要着重强调：

有一句话我觉得很有道理“播下行为，收获习惯;播下习惯，收获性格;播下性格，收获命运。”可见“良好的习惯对于一个人的成长，乃至一生的幸福起着决定意义的作用”这句话毫不夸张。良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子! 所以我们一定要(1)、培养孩子认真读书的习惯。(2)培养孩子做家务事的习惯。(3)做孩子的榜样。

4、注意安全及卫生教育。

教育孩子的同时，您也要时刻谨记———您也是孩子的老师，要使孩子在自己父母身上吸取到榜样的力量。，要使我们的孩子在父母身上吸取到榜样的力量，要以身作则。有的家长要孩子好好学习增长知识，可自己却不读书又不看报，整夜打麻将，连孩子晚上做作业的空间都没有;有的家长要求孩子养成一个良好的习惯，自己却在孩子做作业时看电视，孩子的好习惯如何养成?无论好的榜样或坏的榜样都会在孩子的心目中产生影响。有人说，孩子的心灵是一块奇怪的土地，播上思想的种子就会获得行为的收获;播上习惯的种子，就能获得品德的收获，播上品德的种子，就会得到命运的收获。也就是说，孩子有好的行为就会有好的习惯，孩子有好的习惯就会有好的性格，孩子有好的性格就会有好的品德，孩子有好的品德就会决定孩子的命运。如果父母严格要求自己，做孩子的表率，努力培养孩子的良好品德，就会为孩子的美好前程创造条件。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。千言万语汇成一句话：“一切为了孩子”我再一次代表学校感谢大家的到来，感谢各位家长对学校工作的大力支持。

篇3：竞聘综合学科专家演讲稿

竞聘综合学科专家演讲稿

竞聘综合学科专家演讲稿

尊敬的各位领导、各位老师大家好！

我叫商\*， 本科学历，计算机应用专业中共党员 中学高级教师，年龄50、教龄28、党龄20、担任信息组长，在我校工作的近二十年来一直担任专职信息技术教师，此外还曾兼任过健康、安全、品德与社会等学科的教学工作。

知天命的我基本达到了看山还是山，看水还是水的人生境界，也更加懂得感恩、懂得回报、知道选择什么、放弃什么。我由衷热爱自己职业，喜欢自己的专业，每天工作着、快乐着、收获着，幸福着。数次获市人事局嘉奖及市优秀共产党员称号让我感受到被领导、同事高度认可的幸福；多次参加省、市中小学信息技术教材及中小学教师继续教育丛书的编写工作让我感受到创新的幸福；获国家、省、市、校优秀课评比一等奖及近十余项科研课题、优秀成果让我感受到做一名科研型教师的幸福。获省、市青少年信息学竞赛优秀辅导员称号让我感受到创造出让自己崇拜的学生是怎样的幸福。

各位评委：我竞聘的专家岗位是综合。专家是领导为打造我校教学领域具有较高的教育研究水平和创新能力的学者而设立的新岗位，专家是一份荣誉更是一份责任。

综合组是由原来的.文字组与信息组合并而成，其特点是人员流动频繁、学科多、办公地点分散、教师课时多任务重，但令人欣慰的是这是一支年轻的队伍，教师们充满活力、朝气蓬勃、锐意进取，他们内心深处都有被重视、被肯定、被尊敬的渴望，当这种渴望得以实现时许多潜能和真、善、美的情感就会被奇迹般地激发出来、就会在教育教学上展现出无穷的魅力、就会拥有职业幸福感，只有幸福快乐的老师才能培养出幸福快乐的学生。

如果学校选择我，我将发挥自己的专业特长，从《运用信息技术、构造高效课堂》入手，让教师的职业幸福感从懂得享受课堂开始，因为课堂是教师的生命，是教师演绎生命精彩的舞台。

针对组内教师掌握信息技术的现状及存在的问题我的工作设想是：

（1） 创建组内QQ群，开展网络教研活动

网络教研为教师提供一个展示、交流、学习的平台，营造教科研氛围，促使教师养成教学研究兴趣和学习习惯。

（2） 丰富教学资源，拓宽教学视野

提供与教学内容紧密相关的优秀网站、工具软件、教学案例等教学资源方便教师们备课使用。

（3） 优化培训方式 注重学用实效

制作视频培训教程上传于空间，供教师选择学习，解决集中培训、分层教学的困难。

（4） 探究课堂提问设计 落实有效备课

“教学的艺术全在于如何恰当地提出问题和巧妙地引导学生作答”为此把“课堂教学提问设计”作为备课的重点进行研究与探讨。

（5） 有效运用信息技术 构造高效课堂

坚持以“适时、适当、适度”为原则，指导教师走出课堂教学信息技术应用的误区。

（6） 组织信息技术教师对本学科教材进行更新

各位评委我对本次竞聘的态度是：选择我，我将是领导眼中的好专家；放弃我，我仍将是学生心中的好教师！

谢谢大家

8月8日星期四

篇4：教师竞聘演讲稿

今天很荣幸站在这里，向评委、领导、老师们汇报我的想法。二十五年前，我从这里毕业，分配到土珠乡2个村的小学工作。半年后，我去中心学校做初中外语教学，担任少先队总辅导员；前转到双河中学继续教初中外语，高中语文；前他被调到宣石。我喜欢学习。我在师范学校，大专，本科，研究生都成功经历过机械修理，也考过毕业证，结业证。十年前，由于学校领导和老师的信任，他担任了学校行政办公室副主任。来，积极配合主任开展宣传报道、档案管理、中学部日常管理工作。20xx年被评为县级“档案管理先进个人”，20xx级、20xx级任高中语文教师，升学率96%，被评为学校“教学能手”。积极撰写沟通报告。仅20xx年下半年，《达州日报》就报道了12个传播报道，并组织电教中心成立校园电视台，录制播出10个电视节目。从20xx年开始，写了学校20多期；为校园文化建设做了一点贡献。学校领导和老师也给了我很高的荣誉。20xx年被宣汉县评为“远程教育先进个人”、“优秀教师”。

回顾过去25年的工作，我感到“疲惫而快乐”。特别是担任办公室副主任后，积极配合主任做了很多学校的杂事。到了年底，什么宝贝都数不过来，就觉得累了。然而，当我在报纸上看到我的时事通讯时，我有了一种成功的感觉。看到自己编的一期学校《工作简报》传给了上级领导，领导也认识我们学校，觉得很自豪；当我创办学校电视台，看到我们录制播出的校园电视节目时，当学生们用陶醉的眼神看着自己的画面时，我感到陶醉。

又累又开心！

其实是上课的时候让我觉得更开心。把你的热情放在学生身上，真诚地和学生交朋友，认真阅读学生丰富多彩、千变万化的书籍，想进一步唤醒他们的英气，让他们知道自己会成为英雄，也会在人生的道路上欢歌笑语，拥有幸福的生活。我把他们学习汉语比作一次愉快的旅行，把美好的文字当成沿途的风景，让他们记住“微笑、礼貌、自信、勇气”。我用发展的眼光欣赏他们。所以我的班级总是笑啊笑啊，但是我沙哑的嗓子让他们陶醉。其实我更陶醉于自己。

最近春招商科二班的同学给我写信，我收到了10封信。但还是觉得不够。我也想赢得更多学生对我的礼貌和尊重。也希望有更多的孩子佩服我，更多的父母夸我。我以诚取信于学生，以不断的学习和对教材、生活、人生的感悟赢得学生的认可和敬佩。

我梦想我只是一个纯粹的语文老师。我幻想自己是一个带学生爬山玩水的班主任，享受快乐。我想放松一下自己。

然而，在今年5月12日的地震中，那些普通的大英雄让我震惊。我想起了强烈余震后大喊“让我再救一个人”的消防员，26岁的武文斌解放军抗震救灾牺牲军人，还有北川民政局局长王红。他失去了15个亲人，笑着坚持在救灾第一线。他说：“人活着一定要多做事。”还有青川县的干部。他因疲劳和中暑而昏过去，但他刚刚来到苏醒，但第一句话是“继续做下去”我的小疲劳怎么了？

人活着就要多做事！

因此，我调整了我的想法，决定要快乐和累

第一，我有诚意表达一个诚意。我将以真诚服务全校教职工，以微笑坦诚赢得老师的认可。我坚信“没有老师，没有怨恨就是美德。”坦然面对生活。我相信“好人不能说坏话，坏人不能说坏话，只有坏人最怕别人说他坏话”。我真心做一个好人。

第二，我有一颗佛心，在工作生活中要有创意。我想做一个有着天生的心的男人，以入世的姿态做事。简单一点，认真做事，快乐生活。我把“勇”放在芳丛上，利益不同。头发从今天的白，到去年的红。叶言追随朝露，芬芳追随晚风。为什么非要等它掉下来，你才知道。“这首诗，作为自己的题字，完成了自己的本质工作，不求名利，超脱自我。工作要轻松，生活要洒脱。

第三，我心地善良。“积善，神明自得。”我相信“善如水，德载。”善良像水一样看不见，却不能处处成型，穿石也很难。我想把好的事情做好，做好每一件事都小心翼翼。教学和行政人员都有不小的事情。完美、热情、周到地为大家服务。

如果领导和老师信任我，让我再累再开心，我的第一件事就是在学校的领导下，在全校师生的支持下，尽快搭建校园网站，实现现代化无纸化办公。让大家分享学校的教育资源，开个论坛，开个“有话就跟校长说”的专栏，大家一起管理学校。我想把文件处理得更细，加强监督。印章和校车的管理更加制度化，综合档案和报纸的杂志订阅和收发更加科学，教职工的评价和晋升更加透明。积极做好领导的参谋，尽可能多的思考各种面试方案，让领导做决策。

篇5： 教师竞聘演讲稿

尊敬的各位领导：

你们好！

我叫吕清华，现任教务科干事。我竞选的岗位是理科系。

我毕业于东北师范大学地理系，并获得理学学士学位。同年7月到安广师范学校任教。在从事地理教学的同时，致力于教学研究。论文《指导――训练型地理课堂教学模式初探》获松原市优秀教育科研成果奖。《地理教学与学生思维品质的训练》获东北地区教育情报优秀科研成果奖，除此之外，我结合自己的教学实践撰写了数十篇教研论文，多次获省、市级优秀论文奖。其中有5篇论文发表在省级刊物上。

我曾参加了省中师地理中心组软件展评会。《地球上的水循环》获奖；同年设计的星空仪获省科技成果一等奖。

由于工作需要我到教务科任干事，协助科长主抓理科教学管理及教师工作考核。20xx年学校成立艺术高考班后，我还任高考班地理课，同时协助科长进行高考班教学管理工作。在教学管理实践中，使我逐渐成熟，积累了一定的管理经验。如果我能够受骋上岗，我决心从以下几方面开展工作。

一、更新教师教育观念，提高教师创新能力。

目前理科系教师中，还有一些教师停留在传统的教学思想上。只注意知识的传授，不注重能力的培养。比如说数学课中定理的讲授，有些教师把知识直接交给学生，然后学生去运用。如果换一种方式，通过让学生看一些辅助性材料，引导、启发学生发现问题，由学生总结得出结论，再去应用。效果会大不一样。这样做不但开发了学生智力，而且培养了学生探讨问题能力。久而久之，学生逐渐养成创造性思维习惯，主动去发现问题，掌握学习方法。在课堂教学中，教师应十分注重教育观念的更新。

二、在抓常规教学管理的同时，把教学研究当做教研组考评主要依据。

三、在加强教师专业学习同时，鼓励教师学术研究。

每学年，要求高讲在省级刊物上发表两篇教研论文，讲师发表一篇，助讲在市级刊物上发表一篇。并把有价值的论文编入理科论文集，形成良好的学术氛围，从而提高教师研究水平。逐渐向学者型、专家型教师转化。

四、加强现代化教学手段运用，组织教师研究网上教学。

构建适应专科教学等多种教学模式，尽快实现信息在教师、学生、媒体之间的`多种双向传输，逐步实现网上教学。

五、提高学历层次，鼓励教师继续学习。

理科系专任及兼课教师共有35人，从年龄结构来看，35岁以下18人，35――40岁12人，40岁以上5人。从学历结构来看，研究生1人，本科学历32人，专科2人。从我校理科教师现状分析看，理科系教师中中青年教师占85%以上。都有继续学习的能力。但研究生不足0.03%。所以大力提倡教师提高学历层次势在必行。

在开展以上工作的同时，提高教师思想道德素质对于理科系教师来说更为重要。因此要配合校党委领导开展政治学习，增强教师责任感、使命感。激励教师把精力用在教学上、教研上。

最后，衷心感谢各位领导给予我展示自我的机会。

篇6：教师竞聘演讲稿

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

首先感谢领导、老师们的信任和支持，再次给我这个述职演讲的机会教师中层竞聘演讲稿4篇。在学校领导和广大老师的大力支持和帮助下，我圆满完成学校安排的各项工作，取得了一定的成绩。今天把我的任职情况向大家汇报，并决定再次参加学校中层的竞聘，我希望继续担任学校中层职务，愿意进一步为大家做好服务工作。

多年来，我立足本职工作，服从领导、团结同志，爱岗敬业、默默奉献，从来不计较个人得失，甘心情愿为学校奉献自己的一切，时刻以一名优秀教师和优秀党员的标准严格要求自己，一贯兢兢业业努力工作。在学校中层岗位上，我服从领导，贴近群众，时刻与学校领导保持高度一致。我不但做好领导安排的工作，还最大限度的满足老师们的需求，做到上情下达，民意上传，尽心竭力为学校、为老师服务，为学校的发展做出了一定的成绩。

我个人的思想品行、为人处事和工作能力，老师们是有目共睹的，我相信领导和老师们会对我有客观公正的评价。

我之所以再次竞聘学校中层职务：

一是基于我对学校中层的深刻认识。学校中层是学校领导与老师沟通的桥梁和纽带，要做好上情下传，下情上达，做好工作的落实。要以学校的发展为根本,对上甘当信息源，当好建议者、执行者和补救者。按照既定方针办，按照现行制度办，坚决执行校长室决议，不推诿不扯皮;要以绝大多数老师的正当利益为立场，敢于坚持正确观点，适时提出合理化建议。对下做好代表者和代言人，及时反映教师的心声和合理化的建议，既讲原则，又求方法，力争能够协调好关系，避免和减少矛盾。

二是基于对自己的清醒认识。我愿意继续为学校、为老师们服务。如果我能继续在中层岗位上工作，我一定积极进取，继续努力，为学校的发展做出自己的贡献，希望各位领导，老师们都能够支持我。

我觉得自己具有以下五方面的优势：

一是能坚持在教学第一线工作。第一线的班级管理和学科教学始终是一个教师的根本，也是一个领导干部扎根实践，了解、团结老师，遵从教育教学规律和真正代表老师利益的有效途径。同时我将做到坚持理论学习不放松，不断学习先进的教育教学和管理经验，做到德才兼备，与时俱进。

二是有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘记读书学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己的业务知识、提高自己的业务水平。有扎实的文字功底和过硬的业务素质。

二是有较为丰富的实践经验。我自从工作以来，先后担任过语文教研组长、年级组长、少先队大队辅导员、政教处副主任和教务处副主任等职务，多年的工作经历，我深知学校中层在学校工作中的地位、作用，知道他们的职责、任务和规范，明白学校中层所必备的素质和要求。如果我再次当选，会很快进入角色，顺利地开展工作。

三是有较强的工作能力.我在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实干事，诚实待人。在管理工作中，目标明确，分工合理，做到人人有事做，事事有人管。经过多年学习和锻炼，自己的写作能力、组织协调能力、判断分析能力、领导部署能力都有了很大提高，能够胜任学校中层的工作。

四是办事细致周到，有计划、有过程、有总结、有资料积累，并且能做到公开、公平、公正，但也不缺乏人性化。大力倡导民主作风，共同研讨教育教学，尽量少做表面文章，多做实事，力求工作的实效性。

五是能确立服务意识，管理工作以服务教育、教师为中心。由于本人近几年在教育教学方面取得一定的成绩，先后获得常州市德育先进个人、常州市优秀班主任、武进区先进教育工作者、武进区优秀班主任等一系列荣誉，对教育教学也有了自己的理解和认识。在工作中，我会一如既往地为大家做好服务，带动和帮助大家在教育教学中取得更大的成绩。尤其是近三年来为老师们积累和保存了许多教育教学材料，对老师们评职称也有一定的帮助。

当然，由于个人能力有限，考虑问题不是很周全，想干事的心情比较迫切，在工作难免出现急躁情绪，对待同事关心、体贴可能不够，或者出现一些言语上的差错。在此，请允许我给大家道个歉，说声对不起。

各位领导、老师，如果大家继续信任我，我将有信心、有决心做好学校中层工作，与大家共创美好的未来，迎接牛塘中学辉煌灿烂的明天。当然，如果我的工作不能得到大家的认可，我也将继续做好自己的教学工作，毕竟抓好教学才是一个教师的本分。也许我不是最有能力的，但我愿尽职尽责并真诚地与人合作;也许我不是最出色的，但我肯定会是最勤奋、最能为大家服务……我将尽最大的努力为各位领导、老师服务，最后我真心地希望各位投我一票!

篇7：教师竞聘演讲稿

尊敬的各位领导、同志们：

人人都说教师是崇尚的职业，也正因为如此，五年前我考入了临汾师范大学，五年后也就顺理成章的从事了教育事业，雨果说：“花的事业是高贵的，果的事业是甜美的。”也是源于对事业的热爱，我从大学毕业后便义无反顾的踏上了临汾幼教这片热土，也正是源于对这事业的热爱，一年前的我怀揣这份热爱与豪情，带着那尚未成熟的青涩走上了三尺讲台。

一年过去了，这里见证我的跌倒与爬起，交织了我的汗水与泪水，留下了我的拼搏和奋斗，让我明白了有付出就会有收获的道理。

记得我真正成为幼教一员的时候，侯老师曾问过我说：“在咱们学校实习了半年，你对学校各方面有什么感触。”我的回答的是――这里的一切都使我非常震撼，学生们都团结一心，做事力求达到完美。尤其是从每月的舞蹈考核中，国庆汇演中，还有元旦教师布置中，都突出了我们幼教的特色。我看到的是一个非常积极的团体，学生各个都多才多艺，这是我之前在我的学校难以相比的。我觉得留在这里是我的幸运，这不仅是对我的一个锻炼，更是值得我学习的一个地方，所以我很荣幸加入咱们的幼教一员。

今天，我站在这个讲台，内心充满了激动，但更多的是自豪，我为自己是一名人民教师而感到自豪，我更为我能走到现在，能得到领导老师学生的认可而感到自豪。

不记得多少次行走在泥泞黑暗的道路上，不记得多少次感到孤独无助，可是，每当我想起孩子们一张如花笑脸，一双双渴求知识的眼睛，我就会告诉自己在苦再累都是值得的

如果有人问我“你热爱你现在的职业吗？”我会毫不犹豫大声说：我热爱，因为热爱而敬业，因为责任而努力，因为年轻而拼搏，时间如流水，可以带走我们的青春年华，但是唯带不走的是我们对教育事业的那份热爱。

通过一年的教育实践，我真实的感受到当老师能使我人生充实，精神愉悦，因为老师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的太阳。

作为一名青年教师，我们应该以饱满的热情，积极主动的态度去学习，迎接挑战，在工作中，经常向其他的教师请教，多去听听其他教师是如何上课，力争使自己成为一名学校放心，学生喜欢的老师，既然选择了这个职业，就会无怨无悔。这里有我的追求，有我的爱，我愿意把自己的一生奉献给教育事业。

我的演讲到此结束！

谢谢大家！

篇8：教师竞聘演讲稿

感谢领导给我这个公平竞争的机会，这也是对我的一个挑战，为了能够胜任，我现将这一段时间以来做个工作总结。

学校主张独立小组，一定程度上放宽了权利，但同样分担在每个独立小组的身上责任也就加重了。独立小组的每个成员所做的事情所代表的不单单是学校，也添加一些独立小组的一些特性，其成员的表现好坏影响着独立组的命运，也就联系着本身的命运。独立组的成员的权利会一般高于非独立组成员，所以独立组的责任也会高于其他成员，但是如果能够承担起肩上的责任，就能够获得更大的利益。

独立组的现阶段的任务主要是网络优化和网络改造，但这个对于独立组来说是远远不够的。一个真正的独立组除了做好现阶段这两个工作外，更重要的是能够完成例如调试，安装，施工，维持甲方关系等其他的工作，适应将来的学校发展的需求。小组独立的不仅从经济上独立，更重要也要从技术上独立，综合能力的加强，这就需要小组要有较强的学习能力。小组的成长结果是打造一个专业化全能的团队，具有超强的实力，能够按时独立高效完成学校总部的下达的任务。

所以作为小组的组长需要具有以下的能力：

1.能够分清责任

2.具有一定的技术水平，能够处理一般技术问题

3.具有较强的学习能力

4.具有高尚品德，团结组员，沟通能力强

对于现在的我，入职近半年，关于工程方面上的还缺少太多的经验，需要很长时间的磨练，在沟通能力上更需要加强，但是还是要抓住这次机会，给自己一个挑战。

关于未来几年的发展，就是平时每天多学点知识，多积累点经验，能够准确的处理好工作，将来做个广电技术达人。

在几个月的工作中，感觉到学校的在规划设计中存在着矛盾，矛盾的产生来自很多方面，但我认为主要是责任没有真正的分清，例如，在电缆网上设计中，分给设计者一个区域，偶尔部分设计者会丢掉一个楼，留下来成了光网问题。就是设计者没有能够分清自己的责任。在设计的过程中，每个设计者应该用心去做，坚持与人方便才能于己方便。

学校的小组组长竞聘活动，给了每个人平等的机会，更重要的是检验了每个人的能力，也会激励每个人去努力工作。俗语说宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，相信经过这次考验，没有成功的人会有质的积累，成功的人会有量的突变。

篇9：教师竞聘演讲稿

教师竞聘演讲稿大全

一、学校德育主任岗位竞聘演讲辞

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好!

我首先感谢领导、同事们的信任和支持，给我这个机会参加竞职演讲，我叫\_\_\_，\_\_\_年9月开始负责\_\_\_中心小学德育工作。

今天，我竞聘的职位是\_\_\_中心小学德育主任。

现在，我想向大家谈谈我两年任期内的工作总目标：牢固树立质量意识，在校长的领导下，认真地履行德育主任的工作职责，力争取得实实在在的成绩。两年重点工作：班主任队伍出特色，年级文化见实效。

班主任队伍建设：一是突出骨干班主任作用的发挥与辅射作用，每个年级安排一至两名骨干班主任教师，开展结对子活动。并通过举行班主任工作经验交流、研讨等活动，促进班主任间的相互学习，教师竞聘演讲稿互借鉴。鼓励班主任利用各种渠道，学习搜集各种先进的班主任工作经验和班级管理方法，并灵活运用于班主任实际工作中。

二是通过学校搭建平台，推广部分班主任的特色管理。目前，学校个别班主任在班级管理上有新招、有特色、有实效，比如，低年级的“我给家长支一招”，高年级的“手抄报记录我成长的足迹”等，教师竞聘演讲稿教育效果很好，这些已取得成果的班级特色管理方法，老师们可以学习借鉴，也可以再创新，通过学校搭建的平台，以点带面，以个体带动群体，推动学校整体班主任队伍建设。

年级文化建设：经过一学期的建设，我校班级文化逐渐形成，各班环境育人氛围较强，做到了精心、精致，在班级文化建设的基础上，抓年级组建设，突出年级文化氛围的渲染，强调年级组作用的发挥，强化年级整体意识，以此构建年级(学校)评价体系，将“三个好习惯”的养成教育落到实处。

下面介绍两年任期内的专题工作：培养良好习惯，塑造美好人生。

著名教育家关鸿羽曾指出：“教育就是培养习惯”。在小学阶段，孩子养成教育的成败直接关系着他今后的人生之路，所以，在本学期，我校经过反复分析研究，将学生的养成教育目标定在培养“三个好习惯”上，即身心健康好习惯、为人处事好习惯、自主学习好习惯。

我们认为，健康的身体和心理，是人生存的基石，是人一生中奋斗的本钱;良好的人际关系，是人成功路上不可缺少的重要条件;学会自主学习，是人生存的本领。此三类好习惯含概了养成教育的全部内容。教师竞聘演讲稿因此，我校将学生教育培养目标定位为“培养良好习惯，塑造美好人生”。所以，在今后的一段时间内，我校会将工作定位在培养学生良好行为习惯上，所有的工作都以“三个好习惯”为主线，贯穿起所有的活动，渗透到学生点滴的生活中，力争在两年内，有一个质的飞跃。

下面就这一专题工作介绍如下两方面内容：如何开展;预期成果。

将如何开展：

一、以年级文化为依托，进行养成教育;

强调年级组作用的发挥，工作的开展以年级文化为依托，做到组内策划，组内管理，组内实施，组内评价。学校每学期制定总目标，将目标的具体实施过程、方法等下放给各年级，各年级组根据学生的年龄、心理特点以及该年级的整体情况，确定该年级本学期的养成教育目标，各班可根据本班实际情况增加分目标，并相应地开展年级、班级活动。教师竞聘演讲稿每学期开学初，将学校教育目标通知家长：孩子在这一年龄段应该养成的好习惯有哪些，学校将如何重点培养，家长应怎样配合。这样一来，学校清楚，家长了解，家校合作，朝着共同的目标努力，到了学年末，各年级经过考查测试(观察法、问卷法、座谈法等)，确定孩子们是否达到培养目标，并告知家长。在这一过程中，各年级组要开展相应的活动，并且利用校刊、家委会等方式与家长沟通，建立相互的联系，确保在培养孩子的目标上达到统一，方法上达到一致。

二、以特色活动为载体，印下孩子成长足迹;

活动不求轰轰烈烈，但求润物细无声。我校两届一年级都针对孩子不懂关爱他人的缺点，开展了“我爱爸爸妈妈”主题系列活动，让孩子们由先学会爱父母，过度到爱他人、爱集体，活动效果非常好，得到了家长们的一致好评。受此活动启发：每一个年级的孩子都会有他们这一年龄段、这一时段的特点，共性问题比较明显，如果以年级为单位，针对“三个好习惯”开展相应的特色活动，一来老师们能集中智慧，将活动设计得有声有色，二来特色活动的开展，会更具针对性、实效性。

所以，在今后两年内，各年级将有针对性地挖掘本年级学生的共性问题，设计相应的特色活动，教师竞聘演讲稿将培养学生良好习惯的目标落到实处。通过活动，让学校的教育成果真正成为孩子的精神文化，渗透到他们的内心世界，指导他们的思想和行为。

此后，每一个年级根据孩子的特点，将这一特色活动不断修改、完善，使“三个好习惯”的教育针对性更强，效果更好。

当我慨叹老教师们深入浅出摄人心灵的优秀课堂时，曾经我总会安慰自己：那是经验的积累，教龄长了自然会达到那个地步。我只是一个新手，不可能有那种效果的。

今天，我终于明白，没有不断的学习，没有不停的思考，没有及时的总结，没有有效的积累，没有适时的创新，就不会有丰富的灵魂!而没有丰富灵魂的教师，就不可能培育出灵魂丰富的孩子!

很感谢南雅中学的`各位领导给我这样一个难得的学习机会;感谢青年教师研究会为我提供了一个展示自我、锻炼自我和提升自我的舞台。我来参加这次竞聘主要是想和大家来分享一下我的几点粗浅的认识。

一、我所认识的青年教师研究会

数年前，孙校长提出了“阳光的学生，智慧的教师，和谐的校园”的学校发展三维目标， “智慧教师”联通着“阳光学生”和“和谐校园”。没有一流的教师，就没有一流的教学，也就培养不出一流的学生，从而也不可能建立一所一流的学校。在这所活力四溢、激情张扬的年轻学校，青年教师是教师队伍的战略生力军，是学校优秀的中老年教师的当然接班人，所以，加强青年教师的培养，促进青年教师的快速成长，就成为学校教师队伍建设的重要基础，这也是我们“青年教师研究会”的价值和意义所在。从青年教师研究会这个名称来看，我认为相当有深意，也就是说青年教师要注重教育学习和研究，而青年教师研究会正是学校实施“13510”工程的重要平台。作为学校青年教师成长进步的摇篮，研究会成立七年，为培养出了一大批教育教学能手和管理骨干，赢得了学生和家长的高度认可，已经成为南雅的知名品牌，并产生了强烈的社会反响。所以，如果能够成为新一届研究会的会长，我将感到无限荣光，并深感责任重大!

二、自身的一些特点

我选择来参加这次竞聘，主要基于以下三方面考虑：

1、我有热爱教育的心。教育关乎国家未来，教育关于家族兴衰，教育更关乎孩子的灵魂成长，如果我能够对我的学生的思想有所启发，对学生的行为有所激励，对学生的发展有所帮助，我将在教育这一方热土上洒下我的追求我的爱，并深刻地感觉到生命的价值。

2、我热爱学习与思考。孔子说，“学而不厌、诲人不倦”，这就是教师的重要品质，

前者是后者的条件，没有学而不厌就难以做到诲人不倦。学习使人博大，思考使人精深，博大精深则是我所理想的教师境界。

3、我有吃苦耐劳的精神。我在工作中能够不怕困难，勇挑重担。无论在哪一个年级，无论是上级的安排还是同事的请求或者是学生的要求，我都会尽全力去帮忙。授人玫瑰，手有余香，我始终认为在一个集体中能够被人需要是一件很幸福的事情。

三、我的一些工作想法

各位领导、老师，如果我竞聘成功，我会继续做好本职工作，爱岗敬业，并在学校领导和同事的指导下，努力建设好青年教师研究会。

首先，我觉得青年教师研究会是一个以研究作为关键词的组织，研究会可以在推动教育教学和管理理论研究方面做出更大的贡献。我们可以总结经验，学习交流，推出一批有分量的教研教改成果。早稻田大学有一个办学宗旨：学术的独立，学术的活用，造就模范国民。没有办学宗旨，没有高瞻远瞩的目标设定，没有对自己想做些什么的清晰思考，没有方向，就没有目标，灵魂从一开始就已经有缺失，就不能奢谈其他。

第二，决定一所学校优劣的主要不是历史，不是生源，不是资金投入，不是地理位置，甚至主要也不是什么大师，而是管理制度和办学宗旨，青年教师研究会应该介入对学校管理制度和办学宗旨的研究和践行。

第三，青年教师研究会可以更像一个家。家是生命的港湾，能赋予人的安全感、归属感和幸福感。青研会不仅要深入开展教学名师的传帮带，促进青年教师们获得专业发展，提高青年教师从教治学的业务能力，而且，青研会还应当利用其青春活力开展丰富多彩的交往活动。所有成员同舟共济、荣辱与共、相濡以沫，在这里，我们愉快地工作、学习和生活，教于斯、学于斯，诗意地栖居于斯。

请赋予我一根魔棒，我将苦心焦思，找到一个又一个支点，在前三任会长的成功经验基础上，继续发扬青研会的成功之处，以青春的热情、以认真负责、肯钻肯干的态度来进一步锻炼自己，与所有青年教师一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值，争取打造一个学习型和创新型团队，把青年教师研究会的影响力推向一个新的高度。

让我们一起努力，使教育充满思想，使思想充满智慧，使我们的教育生活充满人性的光辉，使我们的心灵荡漾在博大、丰富、深邃、光明和温暖的教育天地之中——终于有一天，我们的年华会老去，可我们的思想会在足迹中闪光，并将照亮前行的路。

谢谢!

二、教师竞聘演讲稿

尊敬的各位领导，各位评委老师们：

大家好!

非常感谢各位领导及老师们给我一个机会，让我有幸站在这里竞聘中教一级这个光荣的岗位。

我于毕业于---师范学校，毕业于---师范学院英语本科系。20---我一直担任初中英语教学工作，---任班主任工作。自年参加工作以来，我一直勤勤恳恳的工作在教学第一线上，对待教育教学工作，从不摆道理，讲条件，而是任劳任怨，兢兢业业。

十年前，我带着一颗对教育事业忠诚无比的心，我走进了---市第---中学，在这里我度过了自己最美好的十年，将汗水与辛勤播洒在这里，同时也收获了可喜的果实。---20，我独立完成一个区课题，省课题和几个国家级论文等，并苦练基本功，在今年9月初全区举行的基本功大赛中获一等奖。

教学工作中，我尽职尽责严于律己，在新课程改革的大潮下，能较快的接受新思想。及时转变思想，运用教育局倡导的洋思教学，走在教学改革的前头，注重以人为本，注重学生素质的全面提高，努力创设愉悦的学习氛围，不歧视差生， 关心爱护每一位学生，重视学生的思想意识的提高，注重其品德修养的形成，培养其健全的人格尊严。同时，课余时间不断学习科学理论知识提升自己，阅读课外书籍充实自我，抓住机会展示自我，并能够出色的完成，这其中也使自己受益颇多。在实践中尝试，在实践中发展，使得我的教育教学水平有了很大的提高。

班主任工作中，我更是尽心尽力，不求回报。我热爱班主任这个繁忙而又充实的工作。两年的工作实践，使我在班级管理方面，摸索出了一套自己的方法。

一、更新教育观念，建立新型评价机制

随着素质教育的深入开展，教师的教学观也在不断变化，教育的根本是人才，人才的关键是素质，作为一名教师，不仅要教书，更要育人，作为一名班主任，更需要成为素质教育的实施者。首先，我会克服以“分”取人、“一刀切”的评价倾向，树立人才标准多元化，全面发展与个性发展相统一的人才观，我坚信：换一把尺子， 就会出一批好的学生。其次，我坚信每个学生都有闪光点，我会注重挖掘每个学生的闪光点，发挥每一个学生最大的光和热。

二、建立新型的师生关系

班主任要想管理好一个班，必须与学生建立一种新型的师生关系。师生并不如同父子，也不是纯粹的“园丁”与“花朵”、班主任应该是学生的册友，充分尊重学生。记得著名家魏书生说过“教师尊重学生的人格，就等于尊重了教育。”我会关心、爱护学生，缩短师生心灵上的距离。当然，关心和尊重学生并不等于放弃严格要求学生，也不是对学生提出的错误意见不加以纠正，而是严格有度，要求有法。

三、建立健全班级管理制度，学生也是管理者

一个良好班集体的成长，并不是班主任一个人孤军奋战，我认为应建立健全《纪律管理》、《卫生评比》等制度，加强班风建设，充分发挥班委的作用，让每个学生意识到自己是班级的主人，让学生参与管理，齐抓共管。

四、全面培养和发展学生的综合素质

在一个班级里，学生的发展不可能是绝对一致的，而实施素质教育的根本意义就在于促进学生全面、主动地发展，因此，我会着眼于提高 所有学生的素质，而不是提高几个尖子生的素质，我会注重引导“优秀生”，鼓励“后进生”，开展“一帮一”的学习活动，为学生营造一个良好的学习环境，使同 学们感觉到“书山有路趣为径，学海无涯乐作舟。”

现代教育，一方面是全面教育，另一方面是个性教育，我会尊重学生的个性差异，因材施教，开展“特 长比赛等形式多样的活动，千方百计地帮助他们提高综合素质。

五、做学校教育与家庭教育的桥梁

如果我们把一年的时间分为两半，我们可以清楚地看到，学生的一半时间在学校，另一半时间在家里，所以，了解学生的家庭教育显得尤为重要，班主任必须深入了解学生的基本情况，班主任必须深入了解学生的基本情况，掌握学生的思想动态，经常家访，以便有计划，有目的地对学生进行教育，让学生进得来、留得住、学得好。

六、努力提高业务水平和能力，渗透 思想、安全、法制教育

现在的教师，不再是过去的“一桶水”，而应该是一泉源源不断的活水，“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。我会坚持学习，虚 心

向老教师请教在工作中遇到的困难和部题，在班级管理，我还会渗透思想、安全、法制教育，综合一切教育力量，把学生教好，育好!\"十年树木、百年树人”道出了教师工作的艰辛“春蚕至死，蜡炬成灰”说明了教师无私的奉献。

十年的磨炼，也许只是人生经历的一小段，但在这十年里，我却找到了夯实人生道路最稳的基石也得到了最好的锻炼和肯定，使我的人生充实完美，也更加明确了自己的人生观和价值观。坚信教育事业是我一生无悔的选择行，我将在这条路上坚定不移的走下去，献出自己毕生的力量。

我热爱这个职业，勇敢地走上了演讲台，如果此次竞聘成功，我一定会积极进取、踏实工作，按时、按质、按量完成或超额完成学校交给的任务，争做一名优秀班主任。各位评委，我对此次竞聘充满了信心，请你们相信我，支持我吧!

谢谢!

篇10： 教师竞聘演讲稿

大家好!

我是一个容易感动的人，所以请允许我的竞聘演说从我最近的感动说起。 几天前，我在一个qq空间看到了一篇让我有点小震动的文章，文章中有这么一段话“大学不仅在于有大师，更在于有善于怀疑、质疑的学生。陈寅恪先生说：唯此独立之精神，自由之思想，历千万祀与天壤而日久，共三光而永光。共日月星之三光而永光、历千万祀与天壤而日久的独立人格，奠基于自由思想之中，奠基于对一切不合理的现实，和一切现有主义与理论的再质疑与重新定义之中。十二载基础教育，固然教会你很多知识，但也有不少错谬百出的教条已自觉不自觉地植入，你需要震一震灵魂，将谬误和教条抖落于地。留下那些带普适性、恒久性和接近事物本源的价值，东方西方，人同此心，心同此理。”这就是吴志勇老师的《致高考后的高三学子》网文中的一段。

当我慨叹老教师们深入浅出摄人心灵的优秀课堂时，曾经我总会安慰自己：那是经验的积累，教龄长了自然会达到那个地步。我只是一个新手，不可能有那种效果的。

今天，我终于明白，没有不断的学习，没有不停的思考，没有及时的总结，没有有效的积累，没有适时的创新，就不会有丰富的灵魂!而没有丰富灵魂的教师，就不可能培育出灵魂丰富的孩子!

很感谢南雅中学的各位领导给我这样一个难得的学习机会;感谢青年教师研究会为我提供了一个展示自我、锻炼自我和提升自我的舞台。我来参加这次竞聘主要是想和大家来分享一下我的几点粗浅的认识。

一、我所认识的青年教师研究会

数年前，孙校长提出了“阳光的学生，智慧的教师，和谐的校园”的学校发展三维目标， “智慧教师”联通着“阳光学生”和“和谐校园”。没有一流的教师，就没有一流的教学，也就培养不出一流的学生，从而也不可能建立一所一流的学校。在这所活力四溢、激情张扬的年轻学校，青年教师是教师队伍的战略生力军，是学校优秀的中老年教师的当然接班人，所以，加强青年教师的培养，促进青年教师的快速成长，就成为学校教师队伍建设的重要基础，这也是我们“青年教师研究会”的价值和意义所在。从青年教师研究会这个名称来看，我认为相当有深意，也就是说青年教师要注重教育学习和研究，而青年教师研究会正是学校实施“13510”工程的重要平台。作为学校青年教师成长进步的摇篮，研究会成立七年，为培养出了一大批教育教学能手和管理骨干，赢得了学生和家长的高度认可，已经成为南雅的知名品牌，并产生了强烈的社会反响。所以，如果能够成为新一届研究会的会长，我将感到无限荣光，并深感责任重大!

二、自身的一些特点

我选择来参加这次竞聘，主要基于以下三方面考虑：

1、我有热爱教育的心。教育关乎国家未来，教育关于家族兴衰，教育更关乎孩子的灵魂成长，如果我能够对我的学生的思想有所启发，对学生的行为有所激励，对学生的发展有所帮助，我将在教育这一方热土上洒下我的追求我的爱，并深刻地感觉到生命的价值。

2、我热爱学习与思考。孔子说，“学而不厌、诲人不倦”，这就是教师的重要品质。前者是后者的条件，没有学而不厌就难以做到诲人不倦。学习使人博大，思考使人精深，博大精深则是我所理想的教师境界。

3、我有吃苦耐劳的精神。我在工作中能够不怕困难，勇挑重担。无论在哪一个年级，无论是上级的安排还是同事的请求或者是学生的要求，我都会尽全力去帮忙。授人玫瑰，手有余香，我始终认为在一个集体中能够被人需要是一件很幸福的事情。

三、我的一些工作想法

各位领导、老师，如果我竞聘成功，我会继续做好本职工作，爱岗敬业，并在学校领导和同事的指导下，努力建设好青年教师研究会。

首先，我觉得青年教师研究会是一个以研究作为关键词的组织，研究会可以在推动教育教学和管理理论研究方面做出更大的贡献。我们可以总结经验，学习交流，推出一批有分量的教研教改成果。早稻田大学有一个办学宗旨：学术的独立，学术的活用，造就模范国民。没有办学宗旨，没有高瞻远瞩的目标设定，没有对自己想做些什么的清晰思考，没有方向，就没有目标，灵魂从一开始就已经有缺失，就不能奢谈其他。

第二，决定一所学校优劣的主要不是历史，不是生源，不是资金投入，不是地理位置，甚至主要也不是什么大师，而是管理制度和办学宗旨，青年教师研究会应该介入对学校管理制度和办学宗旨的研究和践行。

第三，青年教师研究会可以更像一个家。家是生命的港湾，能赋予人的安全感、归属感和幸福感。青研会不仅要深入开展教学名师的传帮带，促进青年教师们获得专业发展，提高青年教师从教治学的业务能力，而且，青研会还应当利用其青春活力开展丰富多彩的交往活动。所有成员同舟共济、荣辱与共、相濡以沫，在这里，我们愉快地工作、学习和生活，教于斯、学于斯，诗意地栖居于斯。

请赋予我一根魔棒，我将苦心焦思，找到一个又一个支点，在前三任会长的成功经验基础上，继续发扬青研会的成功之处，以青春的热情、以认真负责、肯钻肯干的态度来进一步锻炼自己，与所有青年教师一道，在求真务实中认识自己，在拼搏奉献中实现价值，争取打造一个学习型和创新型团队，把青年教师研究会的影响力推向一个新的高度。

让我们一起努力，使教育充满思想，使思想充满智慧，使我们的教育生活充满人性的光辉，使我们的心灵荡漾在博大、丰富、深邃、光明和温暖的教育天地之中――终于有一天，我们的年华会老去，可我们的思想会在足迹中闪光，并将照亮前行的路。

谢谢!

篇11： 教师竞聘演讲稿

尊敬的各位领导、各位评委老师们：

大家好！

我是一名工作在教学一线的老师,于毕业于绵阳师范学校，在涪城区最偏远的玉皇乡村小学任教三年。三年中我刻苦学习钻研，先后获得了国家计算机等级考试一二级等级证书，并通过自学考试取得了川教院的大专学历，现正攻读本科学历。XX年我应聘来到先锋路小学，一直担任语文、思品教学和班主任工作至今。今天，在这里我要感谢所有的领导和老师这来给我的帮助和指导。让我在这个工作岗位上一步步走向成熟，有了你们的帮助我在各方面才能不断的进步，你们就是我的良师益友。现在，我还要继续努力，不断学习新的教育教学理念把我的工作干得更出色。这次竞聘小学语文高级教师职务，希望各位能继续支持和鼓励我。我将以今天为起点，更加努力地工作，教学上更上一层楼，决不辜负大家对我的信任和培养！小学高级教师竞聘演讲稿

下面就谈谈我的一些竞聘优势和工作设想：

一、竞聘优势

1、有一颗热爱教育的心

这二十年的教师生涯，我深切地体会到教师的苦和累，平凡和无私，虽然没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，也没有丰厚的收入，更没有豪华的享受，有的只是工作的忙碌和肩头沉甸甸的责任，但我无悔于自己的选择。就在九五、九六年洛东乡政府领导与我谈话，意图让我改行从政，并付我一个职务，但我拒绝了。那两年我四处筹措资金建校，不是去南宁就上宜州，并且当时交通又差，还上毕业班语文，很辛苦，但当时却有股使不完的劲。教育组的领导跟我说：“这样太辛苦，就不上语文课吧。”我感谢他们的体谅，但我说：“我不会当一辈子的校长，但我可能会当一辈子的语文老师，我不想放弃语文课”，因此我边抓建校边抓毕业班教学。我用自己的汗水和智慧以及一颗跳动着火热的心面对艰辛的工作和一群天生活泼的孩子，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂的晴空。在别人的担心中，毕业班达标了，校园也焕然一新啦，也因此被评为“广西先进工作者”“宜州市优秀教师”和“宜州市优秀共青团员”幼儿园教师竞聘演讲稿。我相信，如果我竞聘成功，有了动力和目标，失意多年的我会再次拾起当年那份热情，激起当年那股劲，重现于我的工作中。

2、我不但能吃苦耐劳，勤奋学习，而且能团结协作，勇于创新。

作为一名教育工作第一线的中年教师，我能担起学科重任，能起到带头引领的作用。20xx年及20xx年，我担任语文教研组组长时，带领和引导本组教师上探讨课，主动与本组教师交流学习、讨论课改中遇到的问题，研讨课堂教学，虚心跟有经验的老师学习，热心帮助年轻教师解决教学问题，本组教师也因此相处融洽，以前韦爱花老师说最喜欢听我评课，莫振玲老师也很欣赏我的课，特别是我上《匆匆》这一课给她留下深刻的印象，上学期她还提到这事呢。20xx年我校选拔教师参加市级基本功大赛时，语文老师也都推荐我参加，虽然我没有参加那次比赛，但得到老师们的认可，我感到很欣慰，我也从中学到很好的教学方法，丰富自己的教学经验。我的教学立足于课堂设计和评价机制的创新，勇于探索新的教学方法和评价手段。因此，20xx年我指导学生黄丽佳的作文在作文报上刊登，参加庆远镇快速作文比赛获一等奖；我撰写的文章在河池教研上发表；所任的毕业班获地区级超标奖。现在我不当教研组组长，我也常与教师们探讨教学问题，参与《诵读经典诗文提高“双文”素养》和《读评写全程开放自主作文教学研究》两门课题研究。我撰写的教学论文有多篇获各类奖项，例如《浅谈诵读经典诗文教学》获国高校教师竞聘演讲稿家一等奖；参加诵读经典知识竞赛获区级一等奖；在20xx年继续学习中，在黄亢美的培训下，我代表市六小参加知识抢答赛获市级一等奖；20xx年我所任的毕业班获地区级超标奖。

3、我有丰富的管理经验

在我工作的这二十年里，学校设定的管理岗位我几乎都担任过，多年来的工作实践，艰辛的付出与不断地探索，以及无怨无悔的工作，磨练了我的意志，提高了我的管理能力，丰富了我的管理经验。从我我开始担任班主任工作，在工作中我不断反思与总结，提高了理论水平，20xx年春我根据自己几年的工作管理经验，撰写了一篇论文《浅谈教师的批评语》被刊登到《河池教研》中。20xx年被评为庆远镇优秀教师。虽然所有的荣誉已经成为辉煌的历史，但是所积累的经验将指导我以后的工作，磨练中培养出来的能力使我工作得心应手，因此在20xx年的年度考核为优秀。

4、我有较强的教学能力

在教学中我本着“为学生服务，把爱献给学生”的信念，保持小学班主任竞聘作为教师的言行和风度。踏实教学，关爱学生，经过的学习和锻炼，我对课堂的组织能力，对教材的整体驾驭能力，对学生掌握知识程度的判断分析能力，应变能力都有了很大的提高，我上的语文课常常得到同行的好评，我既能担任大循环教学，也多次承担高年级及毕业班教学，每届毕业班教学考核都能获得地区考核超标奖。20xx年我参加广西举办的“环保小卫士”小学生作文竞赛中获得“先进工作者”的称号；20xx年获得教学质量优秀奖；20xx年参加学校举办的“探讨课、说课、反思”教学比赛中获一等奖；20xx年参加学校举办的课堂教学基本功大赛，获校级一等奖；20xx年所任的毕业班获得地区级超标奖；20xx年12月我参加宜州市课堂教学基本功大赛获市级一等奖。

二、工作设想

如果我挑战成功，幼儿园班主任竞聘能竞上九级工资岗位，我将以更饱满的热情和崭新的姿态，投身于教育教学工作中。我打算从以下几方面改进自己的工作：

1、更加科学规范地做好日常教学工作，根据实际情况在顺应课改潮流的前提下认真落实各项教学常规，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效地提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功，进一步树立自己强烈的事业心和责任感，提高自己的工作能力和工作艺术，拾起往年的那股热情，激起当年的拼搏精神。

各位领导、各位评委，如果我有幸能获得大家的信任而竞聘成功，我将养精蓄锐不负众望，发扬业务特长，尽快进入角色，积极实行职责。我将把领导的信任和期望化作无穷动力，激励我拼搏奋斗。如果落选，我将一如既往扎扎实实地做好本职工作。向优胜者学习，在本职工作岗位上，求真知，长见识，学本领，做贡献。

篇12： 教师竞聘演讲稿

各位领导、各位老师：

上午好！

我首先感谢领导、老师们的信任和支持，给我这个机会参加竞聘演讲。

我是一名工作在教学一线的老师，中共党员，大专，小学高级，长沙市骨干教师，三证一历符合要求，普通话为二级甲等，计算机为现代信息技术高级证。现已执教5年，我竞聘的岗位是语文教师，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的五个优势：

一、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。没有鲜花陪伴，没有掌声共鸣，没有丰厚的收入，没有豪华的享受，有的只是生活的忙碌，有的只是肩头沉甸甸的责任。但我无悔于自己的选择！我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心！面对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，就在这样的轨迹中演绎出一片灿烂晴空。

二、我有较为扎实的专业知识。自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，不断地丰富自己、提高自己。在全国、省、市、区论文竞赛中，多次获奖。20xx年，我参与编写了由湖南人民出版社出版的《阅读与训练》六年级分册；今年四月，我还参与编写了由广州出版社出版的《人教版小学语文第五册同步作文》一书。由此我坚信我的专业知识对语文教学工作是完全能够胜任的。

三、我有一定的实践经验。我深知语文教师在学校基本学科教学中的地位和作用，明确语文教师的职责、任务与规范，明白语文教师所应必备的素质和要求，悟出并实践过较好的方法和策略。学校的领导也非常信任我，让我在20xx、20xx两年间连续带两个毕业班，毕业班成绩突出，其中20xx届毕业生\*\*\*在全区毕业生摸底测试中取得了第一名的好成绩。我也因此两次被评为优秀班主任。

四、我有较强的工作能力。在教学工作中本着为学生服务，把爱献给学生的信条，保持作为教师的言行和风度，踏实教学，关爱学生。经过这十三年的学习和锻炼，我的课堂教学组织能力、对教材的整体驾驭能力、对学生掌握知识的程度的判断分析能力及应变能力都有了很大的提高，完全能胜任语文教学工作。

五、我有较好的年龄优势。我正当青春年华，身体健康，精力旺盛，敬业精神强，能够全身心地投入到自己所热爱的工作中去。

假如我能够通过竞争上岗，我打算从以下几个方面改进自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常教学工作根据实际情况，在顺应课改潮流的前提下，认真落实各项教学常规工作，确保教学质量稳中有升。

2、结合语文学科特点和本班学生实际情况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的语文实践活动，进一步拓展学生的视野，培养学生各方面的能力，从而有效的提高学生的语文素养。

3、加强个人修养，练好基本功。进一步树立自己强烈的事业心和责任感，加强自己的工作能力和工作艺术，顾全大局，维护学校良好形象，努力调动学生的学习积极性，提高教学质量，力争在教学中体现实力，在工作中保持动力，在创新中增加压力，在与学生、同事的交往中凝聚合力。

领导、老师们，我有信心、有决心搞好语文教学，我将用左肩担着爱我的学生，用我的右肩担着我爱的课堂，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为学校的腾飞献出自己的光和热。

篇13： 教师竞聘演讲稿

各位领导、老师：

大家下午好!

首先我在那里感谢同事一向以来对我的信任和支持，同时给我这个机会来参加本次教师岗位竞聘的演讲。我不会用漂亮的诗句来讴歌我的职业，我也不会用深邃的思想来写就个人的价值。因为我就是一名普普通通的幼儿教师，一名热爱孩子，热爱岗位的幼儿教师。

幼儿工作是我毕生最喜爱的工作，我热爱孩子，热爱教育事业，在那里多谢大家给我竞聘的机会，我相信以我自己的才华会获得满意的回报。

十多年里，我以饱满的工作热情、严谨的工作态度、扎实的工作作风、科学的幼教理念一向兢兢业业的工作在幼教第一线。在领导和老师的帮忙下，我付出了辛勤的汗水，收获了丰硕的成果。被评为市优秀班主任;、被评为市优秀教师。借此机会我衷心的感谢在座的各位领导和老师对我的厚爱。

一、从幼儿师范毕业以来，我一向担任着苗小班的班主任的教育工作，这天我竞聘的岗位是苗班的班主任及小班的配班工作，我之所以竞聘这个岗位，是因为我具有以下的几个优势：

1、我有一颗热爱教育事业的心。我明白教师的苦与累、平凡与无私。我们有的只是生活的忙碌，肩头沉甸甸的职责。但我无悔于自己的选取!我深深爱着教师这一行，用我的汗水，用我的智慧，用我这颗跳动的火热的心!应对着一群天真可爱的孩子，我揣摩着、尝试着，与他们真诚的交流着，让我们用爱托起明天的太阳。

2、我有较为扎实的实践知识：自参加工作以来，我始终不忘学习，勤钻研，善思考，多研究，重反思，敢挑战，不断地丰富自己、提高自己。由此坚信我对生活英语组组长的教学工作是完全能够胜任的。

3、我有较强的工作潜力：并在实践中也积累一些经验。我深知生活英语组组长教育工作在幼儿成长历程中的地位和作用，同时在实践中也悟出一些方法和策略。也深知作为生活英语组组长要“一切为了孩子，为了孩子的一切”这样的准则。我踏实工作，关爱幼儿的每一天，看到孩子们每一天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理潜力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体状况，提高我们班级幼儿出勤率。

4、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

5、我具有有高昂的工作热情。这是我做好工作的思想前提。我愿意自加压力、多加担子，为我园的发展多作贡献。

6、我具有有一线教学教研的工作经验。这是我做好保教主任的工作基础。在教学工作中，我潜心探索教育教学理论，在课堂上大胆实践。不断总结成功的经验、查找失败的原因。在反思的基础上，善于从新的角度去思考问题。创造性的运用已知信息提炼出具有更新价值的幼教精神。多次承担公开课、示范课。我的优质课二等奖;主题班会《我愿做个好小孩》获市一等奖。平时，我把总结的经验撰写成论文，多次获地区二等奖、三等奖。今年，我被上报推荐为市骨干教师。

7、我具有有必须的管理工作实践潜力。这是我做好保教主任工作的有力保障。在的工作经历中，我任教过小、中、大、学前班;担任过班主任、年级组长、保教付主任等工作。参与过我园教育教学的发展策略制订与实施。个性是新《纲要》颁布以来，我参与了保教处的多项工作，取得了许多成功的经验。

二、如果我我能够透过竞争上岗，我打算从以下几个方面改善自己的教学工作，提高自己的教学水平。

1、更加科学规范地做好日常班级管理工作，根据实际状况，在适合幼儿年龄特点的前提下，应认真落实各项教学常规工作及做好保教工作，解决家长的后顾之优。

2、对工作做到主动、用心、踏实，勇于承担职责。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系;对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家状况，并向家长反馈幼儿的表现，做到对每个幼儿心中有数，与家长建立教育伙伴关系。

3、根据自身的教学长处将足健及科学认读落实到幼儿的各项活动中，设计并开展丰富的一系列实践活动，突显震幼园本课程特色。

4、上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果。

5、加强个人修养，练好基本功。加强自己的工作潜力和工作艺术，顾全大局，维护幼儿园良好形象，努力调动孩子们主动发展，努力提高自己的业务潜力。

6、树立一个科学的工作理念。树立以人为本、以教师和幼儿共同发展为本的理念。改传统的“以事为核心”的管理为现代的“以人为核心”的管理。

7、制定一套操作性较强的工作规划。以《纲要》精神为依据，以我园总体工作规划为基础，结合我园实际制定出教师业务学习、教学教研、卫生保健、家长工作、幼儿培养目标等工作计划，并进行量化管理，做到有计划、有组织、有考核、有结账。

8、重视安全教育。将安全教育贯穿到日常生活中，让孩子们在一日生活中不断掌握各种安全技能，增强幼儿安全意识，提高幼儿自我保护潜力。对班内发生的事情，如安全隐患、孩子的异常、日常教学活动的安排、变动以及家长对园方的意见反馈等都及时与园领导沟通，便于园领导及时掌握幼儿园的动态。

9、建设一支高素质的幼教队伍。

首先，要加强教师职业道德教育的培训，激发教师刻苦钻研、用心进取的信心，树立“一切为了孩子”的思想。其次，要加强教育管理，在教育实践中提高保教人员的业务素质。对于新参加工作不久的青年教师，我会引导她们学习老教师的工作热情、工作态度和带班经验。新教师带班上岗后，保教处会深入一线了解她们的工作。经过一段实践后，就要鼓励新教师解放思想、大胆实践，为她们创造对外观摩的机会与条件。对于已有必须实践经验的教师，保教处会采取一是寄予期望、二是给予信任、三是压着担子推着上的方法不断提高教师的教育教学水平。

10、身体力行、身正为范。在身体力行中给孩子以潜移默化地影响熏陶，培养孩子良好的行为习惯和生活卫生习惯。做到尊重孩子的个人特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿的活动给予支持和鼓励，细心体察他们的认知倾向，启发兴趣。

11、创新幼儿一日活动资料。幼儿一日活动资料是落实教育目标的主要途径。保教处要根据不同年龄幼儿的特点和培养目标，对照《纲要》精神，结合我园实际制定出《幼儿一日活动要求》。增加幼儿自由活动、小组活动、自选活动时间，保证幼儿游戏、体育活动、户外自由活动时间，让幼儿在用心主动的活动中发展，提倡多形式的教育过程。

有人说，拥有梦想是一种智力，实现梦想是一种潜力。也许在各位领导和同事的关心、帮忙下，不久的将来，我将拥有这一切。那时，我会自豪地站在那里，对您说：“我不会自满、它会更加促使我在工作中努力再努力!”而这天站在那里，我最后只能借用丘吉尔的一句话：“我没有什么好奉献，但我有的是激情和爱心”，把全身心的爱洒向幼教事业!倘若没竞争上，我不会气馁、我会反思，会学习再学习、尽量完善自己，一如既往地、一丝不苟地做好每一天的工作!

领导、老师们，我有信心、有决心做好苗班班主任及小班配班的教育工作，我将用左肩担着爱我的孩子，用我的右肩担着我爱的幼儿园，执着坚韧地挑起我深爱的老师这一行，为我爱的幼儿园的明天献出自己的一点光和热。

篇14：教师竞聘演讲稿

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，在过去的XX年里，我已经完全熟悉了小学数学教材，掌握了基本的教育教学方法，并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，得到了他们的喜爱;正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意;正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内有此长足的进步;我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好!

各位评委，如果我竞聘成功，我会做好本职工作，发扬自己的优点，爱岗敬业、爱生、努力作到：

1、做一个学习型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我;拓宽自己的知识面，早日使自己的教学再上一个新的台阶。

2、做教育教学的有心人。以人为本，因材施教，根据不同学生的不同特点，采取不同的教学方法，关注全体，关注差异，教他们学会学习，学会做人，教他们利用数学知识解决生活实际问题。切实培养学生良好的学习习惯，针对数学学科的特点，激励学生大胆的实践，以课本知识为基本探究内容，以周围环境资源为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动。

3、积极做好班主任工作，促进班级建设及良好班风学风的形成，避免把贫困生和后进生推向社会，把教学和思想教育融为一体，争做一名优秀教师没有最好，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生!儿的每一天，看到孩子们每天高高兴兴的来幼儿园、又高高兴兴的离开幼儿园是我最大的乐趣，在工作中我关心每一位幼儿的身体状况及生活自理能力，如：孩子生病了，我会及时进行电话询问家长孩子的身体情况，提高我们班级幼儿出勤率。

四、我具有奉献精神：如只要园内有事，我能自觉地留下来加班，同事有事或有困难时我也能及时顶上，并有质量地完成各项工作任务。服从大局，服从领导的安排。

更多热门的竞聘演讲稿推荐：

纪律委员竞选演讲稿

客户竞聘竞聘演讲稿

人事科科长竞聘演讲稿

总裁助理竞聘演讲稿

篇15：教师竞聘演讲稿

感谢领导给我这个公平竞争的机会，这也是对我的一个挑战，为了能够胜任，我现将这一段时间以来做个工作总结。

学校主张独立小组，一定程度上放宽了权利，但同样分担在每个独立小组的身上责任也就加重了。独立小组的每个成员所做的事情所代表的不单单是学校，也添加一些独立小组的一些特性，其成员的表现好坏影响着独立组的命运，也就联系着本身的命运。独立组的成员的权利会一般高于非独立组成员，所以独立组的责任也会高于其他成员，但是如果能够承担起肩上的责任，就能够获得更大的利益。

独立组的现阶段的任务主要是网络优化和网络改造，但这个对于独立组来说是远远不够的。一个真正的独立组除了做好现阶段这两个工作外，更重要的是能够完成例如调试，安装，施工，维持甲方关系等其他的工作，适应将来的学校发展的需求。小组独立的不仅从经济上独立，更重要也要从技术上独立，综合能力的加强，这就需要小组要有较强的学习能力。小组的成长结果是打造一个专业化全能的团队，具有超强的实力，能够按时独立高效完成学校总部的下达的任务。

所以作为小组的组长需要具有以下的能力：

1.能够分清责任

2.具有一定的技术水平，能够处理一般技术问题

3.具有较强的学习能力

4.具有高尚品德，团结组员，沟通能力强

对于现在的我，入职近半年，关于工程方面上的还缺少太多的经验，需要很长时间的磨练，在沟通能力上更需要加强，但是还是要抓住这次机会，给自己一个挑战。

关于未来几年的发展，就是平时每天多学点知识，多积累点经验，能够准确的处理好工作，将来做个广电技术达人。

在几个月的工作中，感觉到学校的在规划设计中存在着矛盾，矛盾的产生来自很多方面，但我认为主要是责任没有真正的分清，例如，在电缆网上设计中，分给设计者一个区域，偶尔部分设计者会丢掉一个楼，留下来成了光网问题。就是设计者没有能够分清自己的责任。在设计的过程中，每个设计者应该用心去做，坚持与人方便才能于己方便。

学校的小组组长竞聘活动，给了每个人平等的机会，更重要的是检验了每个人的能力，也会激励每个人去努力工作。俗语说宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，相信经过这次考验，没有成功的.人会有质的积累，成功的人会有量的突变。

篇16：教师竞聘演讲稿

尊敬的各位上级领导、各位老师：

大家好！

我是xxx，首先我很高兴能站在台上进行竞聘的演讲。

我要竞聘的是美术特长班老师，我从小就非常喜欢美术！对于美术有独特的见解，善于创造想象。喜欢画画的我常听到父母的夸奖，朋友们也经常请我画，他们在美术课上经常交的是我的作品。中学毕业，因为一些原因，我没有实现自己的梦想去正规学校潜心学习美术。

在中专的时期，我们学校没有安排美术特长，我才选择了声乐，虽然有一番成绩，但我依然同样深爱美术。艺术是一种审美，音乐和美术之间有着一定的联系。读书期间，我的美术成绩一直保持在班上名列前茅。其中，中学时曾获全年级一等奖。

关于美术我有一定的了解，我国在世界有着深远影响的是中国画，它是用毛笔、墨以及中国画颜料，在特制的宣纸或绢素上作画。而西洋画是区别于中国传统绘画体系的西方绘画，包括油画、水彩、水粉、版画、铅笔画等许多画种。其中我对这些绘画素材的用法都有了解。这是我的竟岗优势。

以下是关于我工作的设想：

1、潜（20xx学习部部长竞选演讲稿）心研究教学方案，通过查阅和欣赏他人作品提高审美观和了解如何开展有趣的教学活动，使幼儿能大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而使幼儿体验到以自己独特的个性化的方式感受美、表现美和创作美的自由和快乐。

2、与家长做好沟通工作，注意日常生活中的诱导，以及相关素材的准备。

3、实事求是，开展教学活动。引导幼儿学会观察欣赏自然中的美好事物，观察周围的人和事，积累丰富的感性经验。使幼儿获得想像画素材，并学会运用素材，创造出具有一定空间和审美价值的视觉形象的艺术。

4、在趣中提高幼儿想像画的技能，幼儿对美术感兴趣了，才能更为有效地激发他们参与活动、主动学习的欲望。因此，在选择想像画的内容时，根据各班幼儿不同的年龄特征、兴趣爱好及现有的绘画水平，多选取幼儿生活中熟悉的、感兴趣的、具有吸引力的题材，因材施教。

总的来说，如果我很荣幸成为美术特长班的老师，我将珍惜这个机会，扎扎实实的工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

我的演讲完毕，谢谢大家！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！