# 秋季一年级家长会发言稿

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2025-06-01

*迈好成功的第一步尊敬的各位家长：大家晚上好！今天是咱们一年级新生的第一次家长会，在此，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任和厚爱——把你们的孩子...*

迈好成功的第一步

尊敬的各位家长：

大家晚上好！今天是咱们一年级新生的第一次家长会，在此，我代表各位任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任和厚爱——把你们的孩子交到我们的手中。我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，今天我们在此隆重举行一年级新生家长会，就是想请家长配合学校共同帮助孩子做好幼小衔接，过好一年级新生入学关，同时，从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。

我班有学生69人，其中男生39人，女生30人。多数学生还没有养成良好的听课习惯，年龄小，不懂规矩，给我们的教育教学工作带来很大难度。所以我要谈的话题是：

一、做好幼小衔接工作。

各位家长，你的孩子放在我们班，我们作为老师会努力教好书，教育好孩子，但也需要你们的密切配合，家庭教育不可忽略。家长是孩子的第一任老师，你们的言传身教对孩子来说十分重要。我认为，家长不要过分看重孩子的成绩，思想、行为、品行教育同样重要。我们不能为孩子少考一分、二分而狠狠批评或打骂孩子，这对孩子是有害无益的。我们应该着重教育，和孩子讲道理，平时多和老师联系、沟通，多了解孩子在学校的表现，从而更好地有目的教育孩子。我们在座的都是孩子的家长，可怜天下父母心，谁不盼望孩子能成才，那就需要我们的共同努力！

1、给孩子一份好心情   孩子上小学了，这是他人生道路上的第一个重大事件和转折点。除了在物质上做好准备外，家长和教师还要特别注意为孩子营造一个积极良好的情绪氛围。让孩子对小学生活产生向往、渴望学习、渴望与他人交往，要让孩子感到上学是一件好事，是光荣的、值得骄傲的事。平时家长可以在与孩子交流中传递出这样的信息“你长大了，上小学了，爸爸妈妈真高兴”“我们家的小学生，做起事情来就是不一样了”，让孩子体会到父母为自己的成长而高兴，为自己即将的小学生活感到自豪。

家长还可以和孩子一起准备上学用的各种物品，可以带孩子走走上学的马路，在家长给孩子讲故事时，可以告诉他：“这些好听的故事都写在书里，等你上学认识了字，就能自己看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢！”，这些方法可以有效保持孩子的有益学习动机。

2、培养孩子的时间观念  很显然，上小学后“时间”这个概念会更多地出现在孩子身旁。较之幼儿园的相对松散的作息时间，小学的作息时间更为紧密和严格。从早上起床时间到路上交通时间，再到上课时间、活动时间、作业时间、休息时间、上床睡觉时间等等都环环相扣。学校要以时间来保证各个环节的严格执行，所以很显然孩子要比上幼儿园时起得更早了，给早餐和路上留出足够的时间，督促孩子按时上学。必须保证学生7：50以前进教室交齐作业，不影响孩子8：00准时上课。

家长要有意识地培养孩子做一件事情的持久性，小学生上一节课要能保持40分钟以上的注意力，这个能力是需要练习的，比如可以让孩子画一张内容丰富复杂的画，讲一个较长时间的故事。培养孩子静心学习的好习惯。

在日常生活中，家长就要有意识地培养孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要坚持做完；什么时间不应该做什么事情，并能够控制自己的愿望和行为。比如该写作业时一定要认真写，写完后收拾好书包才能去看电视或玩耍。有些家长自从孩子上学后就不再给孩子自由活动的时间，这样做是不科学的，应该给孩子一定的时间自己去支配，但要加以引导。

要培养孩子做事不要拖拉，每天一定要养成按时睡觉的好习惯，使一天的生活富有规律，保证有充足的体力和精力来面对小学生活。

3、入学需要具备良好个性品质

大多数的孩子入学时还没有良好的与人交往的能力或较稳定的情绪，形成这一切需要时间和训练。他们需要相关的个性品质，来适应学校生活。

其中包括：

自信——孩子自我感觉良好，相信自己能够成功。自信的孩子通常更愿意尝试新事物，并且在第一次尝试失败后再做努力。

独立——孩子应该学会独立完成自己力所能及的事情，有独立做事的强烈动机和基本能力。

动力——要培养学习动力，培养孩子广泛的兴趣和探究的欲望，增强孩子的求知欲。

好奇心——必须保持孩子天性中具有的好奇心，使他们能够从所有的学习机会中获得乐趣，鼓励孩子主动发问，切忌类似“怎么那么多问题” 的反感情绪的语言。

毅力——让孩子学会做事善始善终，懂得凡是教师要求做的事情都应努力完成。如：知道每天值日生所要做的事情；教师布置的作业必须完成；明确在每项活动中教师要求自己做的事情，并学会做完，不半途而废。

合作——孩子一定要能够与他人友好相处，学会与人分享快乐和遵守公共秩序，主动帮助他人。学会宽容他人。

4、入学前的安全教育

孩子上到小学后，他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多，接触的事物也多很多，孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了，这时也是孩子容易出现各种危险的时候，对于即将上学的孩子来说，必要的安全教育必不可少。

上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子上下学，注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路上的时间和机会，给孩子讲解交通安全常识。

小孩子判断是非的能力弱，缺乏必要的安全意识，也缺乏自我保护的能力，这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法，比如放学最好和小伙伴结伴而行；在路上如果遇见不认识的人时，不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址，不要陌生人东西，不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警，会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助应急方法。

在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间可以自由支配。他可以去操场玩，可以和其它小伙伴玩，而孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全经验的特点可能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力，和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己，知道自己身体的哪些部位特别要保护好，知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作，不猛跑，不乱扔东西，树立安全意识和自我保护意识。。

独自在家时要注意安全。家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的，比如电插销、煤气灶、刀子等，明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时，在有家长陪同下，由家长逐步交给孩子使用各种工具的技能和方法，减少孩子的好奇心。

5、培养孩子良好的习惯

很多家长在孩子升入小学之后，都沦为“陪读”、“侍读”，而且对这种状况感到无可奈何，“孩子小，记不住作业”；“不看着她，她就不写作业！”

孩子初上学在家做功课时，家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长马上予以解决，做作业时家长盯着，做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会形成一种依赖心理，不陪就不读。孩子的学习自觉性和良好的学习习惯、学习能力都难以形成和发展。

怎样从“陪读”的角色中解放出来，让孩子获得独立学习的能力和习惯呢？

首先为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。您不妨从以下几个方面为孩子创设良好的家庭学习环境：

给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。

学具的准备：书包、文具盒 、直 尺、削好的hb铅笔5支、橡皮(没有图案的)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，以上几点只是物质上的准备，仅有这些还不够。孩子做作业时家长忌在家中看电视、打麻将或频繁地问这问那，而应该让孩子独立地完成作业。家长也应有意在一旁看书、看报给孩子以潜移默化地影响。

不要 “陪读”并不是说不要去关心、帮助孩子，家长应每天查看孩子作业是否认真，读、写、算、默、背是否过关，有问题及时补救；家长还要帮助孩子学会学习。例如，低年级的孩子学习粗心，往往不会检查作业。为了培养孩子学会检查，家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做，让孩子当老师来改爸爸妈妈的错。这种做法不仅会引起孩子的兴趣，而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

据多来年的教育教学经验告诉我们，学生良好学习习惯的培养主要在小学低年级。而好的习惯可以成就一个人。所以，孩子入学后家长应注意培养孩子良好的学习习惯。如，按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不磨蹭；作业本保持整洁，不乱涂、乱撕等。不要随意更换作业本。生活不要包办，养成孩子自己查看课表、整理书包、带好一切学习用品；放学后与孩子多交流在校学习了什么，以便家、校的配合，督促孩子更好学习；鼓励孩子学儿歌、听广播、看课外书和新闻节目等，为孩子准备几本有益的课外书籍并督促他每天定量阅读，养成读书的好习惯。养成良好的学习习惯，将对孩子今后的学习大有益处。

在学校学习期间，不要让孩子把玩具和零食带到学校，也尽量让孩子不带零花钱，懂得节约。最好不带卡。体育课当天要穿好球鞋，美术、音乐等科目要按老师要求带好相应用具，有校服后每周一升旗请提醒学生穿校服。

二、对家长的几点要求

1、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作，使学生很快进入角色。

2、家长要培养学生的处事能力，要让学生能自己管理自己，该带的东西一律由学生自己带齐，上课时不要总给学生送东西。

3、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，家长要做好示范，进校必须衣冠整洁。学生上学要自己进入学校，家长只能送到校门口。没有特殊情况，家长不要进入学校。放学后，请家长按时来校接孩子，并且站在校门外幼儿园门口等待，不要堵住校门通道，影响学生进出。建议您第一学期尽量让相对固定的人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，要告诉孩子不要乱跑或独自回家，应找老师。

4、排座位时，老师会根据孩子的性格，身高，学习状况等情况排。请家长尊重老师排座位的权利，不要参与过多，特殊情况具体对待，我会让每个孩子都能看到黑板上的字。等老师进一步了解学生的性格后，还要做个别调整。一般是一月调整一次。如果孩子视力有问题，一定要自己想办法解决。

5、班干部的任命是在老师的观察后进行，尽量做到人尽其才。现在先暂时任命，以后会有调整，请您不要多虑。

6、值日配合。孩子小，劳动少，请家长帮助孩子学会扫地，拖地，抹桌子等任务。这也是培养孩子从小做事就要有责任心，同时也锻炼了他的能力。

7、现在要求学生学会听记作业，养成良好的听的习惯。

8、有事中午和晚上打电话，学校有纪律规定，上课不准接打手机，有急事

发短信。

9、 书包的选用应轻便、合适，以能装上书为宜，不要太大、太重。学校课桌抽屉较小，书包太大装不进去，有的小学生只好放在地上，既不方便也不卫生。此外，书包里的兜不宜太多，书本用品放得太散，小学生往往因找不到东西而手忙脚乱。

10、准备一个水壶和一块抹布及卫生纸。

小孩子容易口渴，要专备一个小水壶，水壶要实用，不漏水，易打开。另外要准备一块小手帕和一块小抹布，用于擦手擦桌椅。

三、辅导孩子 学习

1、学生已学过的要求会认的生字。每天晚上抽出5-10个生字让学生认读，并在认读的基础上，帮助学生组词，积累词语。还可以在组词的基础上说一句话或一段话，锻炼学生的口语交际能力。如果您有时间，帮孩子做一下笔录，将来把他的作品装订成册，作为孩子的成长记录。

2、 要求学生会读的课文或会背的课文，在家里读或背的时候，家长要给孩子读或背的时间，并且家长要有倾听的时间，并在书上或作业本上签字。这样，一方面家长督促和培养孩子自觉学习的习惯，另一方面也增进了家长与孩子之间的感情沟通。

3、 关于拼音学习。今年的新教材把拼音作为拼读认字的一个手段，也就是说要让学生学会拼读，一定要会拼读认字。所以说，在平时认生字过程中让孩子学着拼读，或者在带拼音的童话故事中让学生试着通过拼读认字并阅读，从而使学生达到会拼读的目的。

4、 写字表里要求掌握的生字，必须能够听写。

5、 学生给您讲故事时，要倾心去聆听。老师给学生讲故事，学生听，并且要把听到的内容讲给家长。这时，就需要做家长的要有足够的耐心和时间去听，哪怕学生讲得不够通顺，不够吸引人，作为家长的您也要有一个全神贯注的表情，并且多鼓励孩子：“真好听，下次讲得再好一点，好吗？”“真不错，我的孩子会讲故事了。”“真了不起，下次再努力讲得更好。”千万别说：“什么呀，乱七八糟的，去去去，难听极了。”“没有时间，忙着呢，自己讲一讲。”这样做会伤害孩子的自尊心。给孩子一个敢说的环境，锻炼他的口头表达能力。毕竟在学校里时间有限，班额较大，每个学生讲一遍故事，一堂课的时间远远不够的。我们需要您配合我们，提高孩子的综合能力。

6、 语文中的有些内容需要家长的大力配合。比如走出校门、家门到外面观察世界，一是找找新奇有趣的东西，二是帮助孩子认识很多的字。这个活动一定要实践，这对于您的孩子来说，是一个很好的学习机会。因为我们的生活环境中有许多东西值得学生去发现、去了解。并且在满街的广告语中能认识很多字，这无疑又是一个学习的好方法。这样的活动并不是只有一次就可以了，而是在平时的生活中让孩子多观察，多留心，培养学生接触社会，观察生活的能力。可以搞个认字积累竞赛，把每次上街认识的生字写在或贴在一个专门的大本子上，看看一个星期、一个月、一年下来认识了多少字。这样做，可以激发学生的识字兴趣。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题，我们会为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我们将用我们的爱心,悉心地呵护您的孩子，我们会尽心传授我们所有的智慧和知识，与他们一起成长。我们也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个生活、学习的主环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。老师和家长的心情一样，我们有着共同的出发点，共同的愿望，那就是一切为了孩子……相信，有各位家长和我们老师的共同努力，每个学生都会健康快乐幸福地成长的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！