# 演讲稿格式分为哪几部分？

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-04-21

*演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。本篇文章是为您整理的演讲稿格式分为哪几部分？供大家阅读与鉴赏！>问：演讲稿格式分为哪几部分？　　解答：　　不同类型、不同内容的演...*

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。本篇文章是为您整理的演讲稿格式分为哪几部分？供大家阅读与鉴赏！

>问：演讲稿格式分为哪几部分？

　　解答：

　　不同类型、不同内容的演讲稿，其结构方式也各不相同，但结构的基本形态都是由开头、主体、结尾三部分构成。各部分的具体要求如下：

　　1．开头要先声夺人，富有吸引力

　　演讲稿的开头，也叫开场白，它犹如戏剧开头的“镇场”，在全篇中占据重要的地位。

　　开头的方式主要有如下几种：

　　①开门见山，亮出主旨。

　　这种开头不绕弯子，直奔主题，开宗明义地提出自己的观点。

　　②叙述事实，交代背景

　　开头向听众报告一些新发生的事实，比较容易引起人们的注意，吸引听众倾听。

　　③提出问题，发人深思

　　通过提问，引导听众思考一个问题，并由此造成一个悬念，引起听众欲知答案的期待。

　　④引用警句，引出下文

　　引用内涵深刻、发人深省的警句，引出下面的内容来。

　　开头的方法还有一些，不再一一列举。总之无论采用什么形式的开头，都要做到先声夺人，富于吸引力。

　　2．主体部分要层层展开，步步推向xx

　　演讲稿的主体，要层层展开，步步推向xx。所谓xx，即演讲中最精彩、最激动人心的段落。在主体部分的行文上，要在理论上一步步说服听众，在内容上一步步吸引听众，在感情上一步步感染听众。要精心安排结构层次，层层深入，环环相扣，水到渠成地推向xx。

　　主体部分展开的方式有以下三种：

　　①并列式。

　　并列式就是围绕演讲稿的中心论点，从不同角度、不同侧面进行表现，其结构形态呈放射状四面展开，宛若车轮之轴与其辐条。而每一侧面都直接面向中心论点，证明中心论点。

　　②递进式。

　　即从表面、浅层入手，采取步步深入、层层推进的方法，最终揭示深刻的主题，犹如层层剥笋。用这种方法来安排演讲稿的结构层次，能使事物得到由表及里的深入阐述和证明。

　　③并列递进结合式。

　　这种结构，或是在并列中包含递进，或是在递进中包含并列。一些纵横捭阖、气势雄伟的演讲稿常采用这种方式。

　　3．结尾要干脆利落，简洁有力

　　演讲稿的结尾，是主体内容发展的必然结果。结尾或归纳、或升华、或希望、或号召，方式很多。好的结尾应收拢全篇，卒章显志，干脆利落，简洁有力，切忌画蛇添足，节外生枝。

**演讲稿1**

　　敬爱的老师，亲爱的同学们：

　　你们好！

　　勤奋属于珍惜时间，爱惜光阴的人，属于脚踏实地，一丝不苟的人，属于坚持不懈，持之以恒的人，属于勇于探索，勇于创新的人。

　　因为勤奋，安徒生从一个鞋匠的儿子成为童话王；因为勤奋，罗曼罗兰获得了二十年心血的结晶《约翰克里斯朵夫》；因为勤奋，巴尔扎克给人类留下了宝贵的文学遗产《人间喜剧》；还是由于勤奋，爱迪生才有一千多种伟大的科学发明；爱因斯坦才得以创立震惊世界的相对论；中国古人还给我们留下悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪的千古美谈。

　　也许我们已经输在起跑线上，但决不能再让自己输在终点。后天的努力可以弥补先天的不足，珍惜现在的每一刻，努力学习吧。对于高年级的哥哥、姐姐们来说，毕业考试已并不遥远，面临着人生的第一次选择，你们应该加倍努力，刻苦学习，为迎接考试做充足的准备；对于中年级学生来说，中年级是小学学习的一个转折点，你们应该好好把握，努力学习，不断提高自己；而低年级的弟弟妹妹们也千万不要放松，你们现在的努力是在为以后的学习打下坚实的基础，只有地基打牢了，房子才会盖得更高。

　　同学们，无论我们处在哪个学习阶段，我们都应该努力，抓住这段易逝的光阴，好好把握，将知识这闪光的宝石紧紧握在手中。爱因斯坦曾经说过：“在天才和勤奋之间我毫不迟疑的选择勤奋”。

　　同学们，让我们用热情拥抱未来，用勤奋谱写人生，用学问武装自己，用行动证明自己！一起来勤奋学习吧！

　　谢谢。

**演讲稿2**

　　尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的同学们：

　　大家好。

　　我们中华民族有五千年悠久的历史，她不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德，翻开浩瀚的历史，既有张良拾靴、孔融让梨、程门立雪这样千古传颂的典故，也有“不学礼，无以立”、“人无礼则不生，事无礼则不成”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”这样代代传承的道理。正是这种文明礼貌，尊老爱幼的传统美德让我们有了“礼仪之邦”的美称。

　　“文明与否，我们有责。”作为祖国未来的建设者，华夏文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。只有在学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、知礼仪，做一个合格的文明中学生，我们才是一个对社会有用的人。

　　昨天的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯将决定明天的我们。让我们从现在做起，做文明的小使者，文明传递，心心相传，用自己的行动，来塑造更清新的天空，让文明的画卷，布满整个校园。

　　谢谢。

**演讲稿3**

　　尊敬的老师，亲爱的同学们，大家早上好。

　　有人说过：人，一撇一捺，写起来容易做起来难。我们应该做什么样的人呢？大家会有不同的答案，但每个答案背后都有一个基点，那就是做一个文明的人。

　　文明是什么？文明是路上相遇时的微笑，是同学有困难时的帮助，是见到师长时的一声您好，是不小心撞倒别人时的对不起文明是一种品质，是一种修养，是受人尊敬的行为。中国素有礼仪之邦之称，礼貌待人是中华民族的传统美德。

　　良好的文明习惯就像一缕温暖的阳光，照亮了他人，也使我们自己身心愉悦精神振奋。良好的文明习惯是保证我们良好学习的前提，也是树立健康人格的基础。现在，我们正处于人生成长的关键时期，这个时期的所作所为，将潜移默化地影响我们一生的行为习惯，同时也会影响到良好道德品质的形成。

　　让我们养成文明习惯，为建设文明校园贡献自己的力量。从现在做起，从小事做起，告别不文明言行，培养文明习惯。相信通过大家的共同努力，我们一定能建造出一个更加有序、和谐的校园！

　　谢谢。

**演讲稿4**

　　尊敬的老师、亲爱的同学：

　　大家早上好！

　　理想是风，吹动生命的船。理想是雨，滋润生命的花。一只雄鹰有了对蓝天的渴望，才能翱翔天空；一棵大树有了对阳光的向往，才能直插云霄；一个人有了对理想的追求，才能在人生的道路上走得更远。放飞理想，就是放飞未来；放飞理想，就是放飞生命。

　　在这理想的接力赛中，我们用球场上搏击的洒脱、教室里读书的宁静，操场上奔跑的坚强，课堂上聆听老师讲课的认真和伏案苦读的辛劳，把握着时间的脉搏。因为我们知道：人的生命是有限的，人的青春是短暂的。居里夫人曾说过：“当你有一个伟大的目标时，你就会把工作当成休息”。同样，当我们有了远大的理想，我们就会把学习当成享受，因为那是理想的阶梯，是成功的必由之路。

　　只有勇于放飞理想的人，才能找到自己奋斗的目标，前进的方向；只有勇于放飞理想的人，才能在生活的大舞台上找到自己的位置，演绎精彩的人生，装饰平淡的生活。纵然有楼高百尺；纵使有花繁千树。我们仍需有那率真的性情和高尚的理想；我们仍需怀着饱满的激情和昂扬的气度，将自我心中的理想向湛蓝湛蓝的天空勇敢而坚定地去放飞。

　　俗话说：“有志者，事竟成。”同学们，让我们放飞自己的理想，在困难面前不低头，在挫折面前不言弃，勇于挑战自我、超越自我、完善自我，相信一定会有梦想成真的那一天！

　　谢谢。

**演讲稿5**

　　亲爱的老师、同学们：

　　高尔基曾说过：书是人类进步的阶梯。

　　书像一缕阳光，带给人们光明；里面有很多有趣的小人物；书给我们带来无限的知识和无穷的快乐。热爱书吧——书是知识的源泉！只有知识才是对社会有用的人，只有它才能够使我们在精神上成为坚强、忠诚和有理智的人，成为能够真正爱人类、尊重人类劳动、和劳动果实的人。我希望每个人都拿起书本认真的阅读书，我相信不久的将来，人们的嘴里都是文明语言。我读一本好书就像在辽阔的海洋里遨游，在这浩瀚无边和深不可测的大海里面，蕴藏着无穷无尽的知识，古人云“读书破万卷，下笔如有神”，“书读百遍，其意自现”，“行万里路，读万卷书”。高尔基也说过：“书是人类进步的阶梯。”书是在我们的生活中是必不可少的物品。

　　“读书好，多读书，读好书”，我漫步在书的王国里，时时沐浴着智慧的光辉，读书给我带来了无穷的乐趣，我爱读书，希望你们和我一样爱读书。

　　谢谢。

**演讲稿6**

　　各位老师（同学），大家好！

　　青春，流露着浓浓的诗情画意；青春，散发出淡淡的幽香含情。青春里拥有难以忘怀的篇目，也有不堪回首的章节。对拥有青春的你，我将送你一句话：青春是生命之晨，是日之黎明，要珍惜自己的青春，不要轻言放弃，让你的青春绽放出一样的光彩。

　　不知道大家有没有听过这样一则故事：一个平时游手好闲的年轻人梦见自己随着时光流逝变成了白发苍苍的老人，等他醒悟到自己一生碌碌无为时，却已经后悔的太晚了。于是他痛苦地仰天大喊：“青春！回来吧！回来吧！我的青春！”这一喊把他从梦中惊醒，他暗自庆幸自己还没有沦落到那种地步，从此便奋发图强了。

　　这则故事告诉我们：每个人都要珍惜青春，因为，青春逝去就不再回来了，等到你后悔的时候，已经无法挽回。

　　人人都知道：迷人的彩虹出自大雨的洗礼，丰硕的果实来自辛勤的耕耘。朋友，今天我们正处在优胜劣汰竞争激烈的时代，前有师长掌航，后有父母加油，可谓“天时地利人和”。我们必须像海绵吸水一样，在学习上永不知足。面对挑战，我们怎能被一些挫折和失败所吓倒呢？让我们好好地把握住青春，学那穿云破雾的海燕去搏击八方的风雨；学那高大挺拔的青松去经霜傲雪。只有如此，才能在你的青春谱下无怨无悔的一页。

　　我的演讲完了，谢谢！

**演讲稿7**

　　大家好！

　　时光，无情走过；岁月，悄然而逝；成长，接踵而来。蓦然回首，成长的道路上留下了一串又一串脚印，有大有小，记录了明媚，记录了忧伤。成长的花开花谢让我疲累，却不后悔；四季的雨飞雪让我心醉，却不堪憔悴。一切看似都那么美好：淡淡的云，淡淡的梦，淡淡的晨晨昏昏；淡淡的雨，淡淡的泪，淡淡的年年岁岁

　　成长是美丽的痛。她像一朵玫瑰花，虽美好，却带着刺。当你想要去采，便会刺的你遍体鳞伤。她让你先放松，再给你当头一棒！

　　5岁，第一次跑着去幼儿园；

　　7岁，第一次考100分，第一次拿第一；

　　10岁，第一次获奖，第一次当着所有人被表扬；

　　11岁，第一次为考试而烦恼；

　　12岁，第一次成绩下滑，滑至低谷，第一次为分数而忧伤我渐渐对自己失望，可一觉后，又是活力满满，充满斗志，向着高分，前进，前进，前进进！越成长，越痛。越痛，越坚强！

　　成长是一本仓促的书。当你翻到最美好的那一页，还未好好看看，就已失去；还没来得及珍惜，就已经过去。一下子翻到不美好的下一页。还没反应过来，就从云端跌到低谷。

　　成长是一道明媚的忧伤，既有阳光般的温暖，又有冰块般的凉。成长好像剥洋葱，你每剥掉一层，就会留一次眼泪。它好像加了糖的柠檬汁，甜中带酸，酸中略甜，总是用着最极端的手段逼迫我们从一件又一件的事中得到教训，从而长大。我多么想，可不可以不长大，可是，假想毕竟是假想，永远不能成为现实。我只能自己躲在角落，里默默地哭泣，默默的想象，嘴里默默地、默默地念着，不想长大，唱着不想长大的歌曲，默默的怀念。

　　不如让暴风雨，让考验来的更猛吧！这就是我的成长，夹杂着忧伤、失落。但我要用最坚强的姿态，去迎接我的成长。

　　谢谢。

**演讲稿8**

　　敬爱的老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　“感恩的心，感谢有你，花开花落，我一样会珍惜。”当我听到这熟悉而动人的旋律时，就会情不自禁地问自己：“我，该感谢谁？”那时的我，只知道我要感谢的人很多很多，亲爱的爸爸妈妈、敬爱的老师、可爱的同学。但自从那次以后，我终于知道了，我首先要感谢的————是那些曾经关心和帮助我们的所有爱心人士们！

　　望着这美丽的新校园，我仿佛看见了援建叔叔们额头上那豆大的汗珠，我仿佛看见了他们肩膀上那深深的红印，我仿佛看到了修建成功后他们那一张张欣慰的笑脸。

　　同学们，难道这还不足以表达援建叔叔们对我们这比山还高、比海还深的爱吗？我们该如何来回报他们呢？让我们铭记曾接受的每一份爱心，让我们铭记曾感悟到的每一份恩情，让我们从身边做起，从小事做起，用好好学习来回报这无边的爱，用努力奋进来回报这暖暖的爱！

　　此时此刻，我的耳边又想起了那动人的歌声：“感恩的心，感谢有你，花开花落，我一样会珍惜。”

　　我的演讲完毕，谢谢大家！

**演讲稿9**

　　大家好！

　　我们医院发展到今天，又到了一个新的关键时刻，面临着种种潜在危机。例如：债务负担过重。新大楼投入使用后，我们将承受相当大的债务压力，这将严重影响医院的后续发展和职工的收入。激烈的市场竞争使我院面临严峻的生存压力；与兄弟医院比较，我院应对这种竞争的学科实力却相当薄弱。我们该怎么办？如果有机会为大家服务，我将竭尽全力，紧密依靠各位主任、教授、护士长和干部，紧密依靠全院职工，同舟共济，共度难关，重点做好以下四个方面的工作。

　　一、营造民主、廉洁、人性化的工作环境坚持廉洁行政、平等待人、公正处事，主动接受群众监督。

　　二、改善职工的待遇和福利，在保障职工基本工资的基础上，制定一套公平合理的分配政策。

　　三、坚决压缩不必要的行政开支。

　　四、学科发展突出重点，兼顾全局。

　　我们要面向市场，瞄准学科发展前沿，加强与国内外强势学科的联系，建立紧密的实质性合作，组建3～4个具有国内一流水平、多学科合作的医疗中心，形成新的学科增长点。每年选派部分医疗骨干出国学习，参与国内外交流和竞争。

　　为各级各类业务人员提供各种形式的学习和进修机会，帮助他们解决工作中遇到的困难，使他们尽快成长。

　　谢谢。

**演讲稿10**

　　尊敬的老师、亲爱的同学们：

　　大家好！

　　今天，我很荣幸作为班级中推选出来的“最美孝心少年”参加这次演讲活动。

　　说到“孝”这个字，大家并不陌生，一定会想到这句话：“树欲静而风不止，子欲养而亲不待”。古人也常云“百善孝为先”。我并不认为我在孝这一方面做的有多好，因为一定还有更多的比我优秀的“孝心少年”，在孝敬他们的父母、长辈中有更杰出的表现。

　　我们熟读成诵的经典《弟子规》中曾说过“父母呼，应勿缓；父母命，行勿懒”，每当爷爷奶奶、爸爸妈妈呼唤我时，无论我在做什么，我都会及时答应并赶上前，认真完成长辈交给我的任务。这，就是孝的表现；“父母教，须静听；父母责，须顺承”，每当父母对我谆谆教诲时，甚至犯了错，父母对我严厉批评时，我会怀着敬畏的心，虚心接受，从不顶撞。这，就是孝的表现；“身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞”，尽管刚刚升入中学两个月的我，功课一下子变的繁重许多，为了不让父母担心我的身体被搞垮，我会一日三餐按时吃饭，一有时间，也会和爸爸妈妈一起锻炼身体。看到爸爸妈妈欣慰的笑容，我就知道，这，也是孝的表现；先成人，后成才，当我身上一次次表现出尊敬长辈、乐于助人的良好品德时，爸爸妈妈发自心底的为我高兴，我就知道，这，也是孝的表现。

　　一日孝的表现不足为奇，日日做，坚持每天在生活中践行孝道，才可以称得上真正的“孝心少年”。我就是这样一个没有惊天动地的孝行，但却有日日付出孝心行动的少年。也许，在你们眼里我做的都是平凡小事，称不上大家心中最美的“孝心少年”，但我觉得，今天，我向大家传递了一个“孝心少年”应有的“正能量”，这，就足够了！

　　谢谢大家！我的演讲完毕。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！