# 小学五年级期末家长会发言稿

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-05-17

*今天，因为孩子们的缘分，我们走进了\*\*\*小学，走进了\*\*\*班的教室，欢迎各位！感谢大家！我是这个班的班主任，也是这个班的数学老师。开学这么长时间,总体来说这个班的学生都比较好，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认...*

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了\*\*\*小学，走进了\*\*\*班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我是这个班的班主任，也是这个班的数学老师。开学这么长时间,总体来说这个班的学生都比较好，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有

一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。当然，我们班还存在一些问题，比如上课时总有学生管不住自己，做小动作或者说话；有学生会在课后打架骂人……为了让家长更加了解孩子在校的学习情况。下面我分几点来说一说。

一、成绩。

这是家长最敏感的字眼，我不是拿分数来衡量学生，但也比较重视分数。而这就得从平时一点一滴抓起。所以我们有家校联系本，每天将学生的作业记录在上面。并不是非让家长来督促每个学生来完成作业，比如自觉性强的家长就不用管，有些孩子学习差自觉性就差，就希望家长能严格督促学生完成作业，有困难的学习问题，家长有能力就帮助孩子理解。

平时的单元测试卷，以及到期末复习阶段的测验和作业我都会要求家长签名，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名工作。考得不够理想的同学的家长不要过于尴尬，关键是怎样去正视这分数，怎样才能在本学期将成绩赶上去，还需鼓励，一直处于最后的几位，就得寻找原因，这是我们共同的责任。

二、 计算。

为什么要提计算？因为在以往的试卷分析、填信息采样表时发现学生在计算上失分较多，分析原因，大部分学生是粗心犯的错。细细分析原因，有的是因思维定势主要表现在旧法则干扰新法则，产生错误；有的是由于学生感知事物的特点比较笼统、不具体，对算式在头脑中的印象缺乏整体性，加上计算本身比较枯燥，容易引起疲劳，往往没有看清就动笔算了，如搬错数字，58看成85，+看成—。还有记忆发生错误，像一题两位数乘两、三位数的乘法计算中既包括了乘法口诀又包含加法计算，口诀有记忆错误的，6×9=45，加法时1+2=2，2+3=6的情况时有发生，还有在连续进位、退位时常会犯错。所以，粗心并不是解释计算做得不好的原因，平时老粗心，考试又怎么能细心呢？

那么怎样克服粗心的毛病，我觉得：

1、一旦发现，强化训练。新课是最易发生错误的时候，在大多数同学有问题时，集体评讲，个别有错时，单独辅导，说算理、说过程。

2注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。

3、注重非智力因素，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。学生良好的学习习惯是掌握学习方法，提高计算能力的前提。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。这学期小数的计算占据了四个单元，2/5的内容，望家长重视起来。

三、良好的学习习惯。

实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。今天，我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，在课堂上让学生小组合作学习，结果每个孩子都自己做自己的，这就意味着现在学生合作意识淡化。为此家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会。

2、养成独立思考、不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。因而培养孩子独立思考、不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、认真检查的习惯。

从班级的学生的作业来看，很多孩子作业是认真做的，但做完后又是谁的责任呢？是等着老师批错后改呢？还是让爸爸妈妈检查呢？其实作业做完了，还是需要检查的。这就要在平时养成检查作业的好习惯。如果每次作业，家长都替孩子检查，就让他养成不负责任的态度：做不做是我的事，对不对是你家长的事，我没责任。如果家长不检查，学生或许也会抱怨：现在班级实行记分制，完成家庭作业好的有加分，不检查不就没有加分了吗？怎么办？

其实，就数学作业而言，这还是很简单的。只要让学生用心地把做的作业连着题目要求认真读一遍或两遍就可以了。在读的过程中，他们就会发现是审题不清，还是数字抄错等等了，这时，再来改作业也不是什么大问题了。如果这样还是不大理解的话，家长可以适当辅导提点一上，相信时间一长，学生做作业的正确率就会有极大提高。

四、班级的小组合作学习。

为了培养学生良好的习惯，现在我们班级采取小组记分评比制。这包括学习上的，也包括生活上的。学习上的包括家庭作业完成的质量，课堂作业是否按时完成，上课是否积极回答问题，积极思考等，完成的好的，给予加分的奖励。在生活上，也涵盖了许多方面：例如是否课前做好准备工作、眼保健操和课间操有没有认真做、是否能在课余时间在班级网站上投稿、积极参加新叶文学社的征文活动、课间活动等等，这些都采取加减分的方面。两周进行一次评比，看哪些同学表现突出，看哪组的总分成绩最好给予一定的奖励。这种小组合作记分的方式，就是让学生在相互配合的过程中学会合作，学会互相提醒，更要学会互相帮助。小组共同把组员不好的部分及时纠正，养成良好的习惯。

同时，通过这一系列的评比，我也希望能锻炼全班同学，调动全班同学的积极性，让学生都参与到班级的管理中来，共同为班级添砖加瓦。当然，在学生管理记分的过程中，肯定也会出现这样或者那样的问题，希望家长们也能给予一定的帮助与鼓励，让他们能成功的解决在生活中遇到的难题，从而更进一步，锻炼学生的能力。让他们感觉，在学校学习，不光是学习上的，还包括各方面能力的培养。

在这一阶段的管理中，就有几个同学做得比较好，像刁霞，管理图书银行，总是能及时的分发报刊和图书；聂文轩，午饭时总能管理好班级的纪律，并能监督学生是否有浪费粮食的现象；叶娜，每天来得很早，回家很晚，把她负责的卫生工作做得井井有条；还有虞淑娴、蒋稼昊、焦盛、吴旭俊等等，他们都在不断地把他们身上闪光的一面展现在其他同学面前，相信定能赢得其他同学和家长的喝彩。

现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。

最后，我给大家提几个简单的建议：

1、 让孩子自己能做的事自己做，大人的事帮着做。

2、 让孩子自己来合理地安排时间，家长在旁只作适当的引导。

3、 现在是五年级了，多看一些课外书，增长一些课外知识。

4、 密切家校联系，在家多和孩子沟通、交流，经常抽时间到学校或打电话了解子女的学习、思想状况。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！