# 幼儿园年会演讲稿范本

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-16

*在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，为打造公信教育树立了新的形象，形成了新的面貌，取得新的成绩。无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。　　　　一、注重学习反思，不断提升自我...*

在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，为打造公信教育树立了新的形象，形成了新的面貌，取得新的成绩。无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。

　　一、注重学习反思，不断提升自我

　　我是一个善学习、思进取的人，在闲暇之余，经常性的翻阅有关管理与教育方面的书籍，每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，调整自己的工作方式;通过查资料、看信息、培训、询问、探讨、反思等多种途径，加深对新课改理念的理解。

　　同时，不断地提升、挑战自我。20XX年，我被内蒙古师范大学继续教育学院、内蒙古中小学继续教育中心特聘教师，应邀对全区幼儿园园长、骨干教师进行幼儿园管理方面的培训。近两年，我又承担起了巴彦淖尔市所有的公民办园长的培训任务。这些，都督促着我不断地学习、不断地总结、不断地反思。

　　二、依靠群体力量，凝聚集体智慧

　　俗话说:智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，能够排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到教研组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念。

　　多年来，幼儿园综合管理水平始终保持在市直教育系统前列:自二OXX年起已连续七年被评为市教育局教育目标考核优胜单位;我园党组织已经连续十年被评为市直教育系统先进基层党组织。

　　三、创新管理模式，探索校园文化

　　学校管理的实践表明，没有健全的规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但这些也并非一定就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在女性成群的幼儿园显得尤为突出。作为管理者，就必须对幼儿园的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和幼儿园正常发展的突破口。

　　在这样的理念指引下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，通过亲自讲座授课、邀请企业文化管理专家与教师座谈、举办“夸一夸我的好搭档”文化沙龙等形式，把合作引入到幼儿园的文化建设中。另外，教师形象和幼儿形象也是展示幼儿园文化建设的一道窗口，在管理中我们倡导行为文化和微笑文化，确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《教职工文明礼仪须知》。教师们身着统一制作的园服，待人接物彬彬有礼。幼儿们轻声慢步，落落大方，人人争做“文明小卫士”。通过这些措施，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强幼儿园的凝聚力、向心力和持久力。

　　四、狠抓内涵建设，提高教育质量

　　本年度，我们继续坚持“以幼儿发展为本”的理念，促进幼儿身心和谐健康发展。以一日活动的各个环节为抓手，强化指导、督促、检查。充分利用各种形式开展生动而富有趣味的晨间活动，让幼儿在活动中体验快乐;重视和研究有利于幼儿自主发展的游戏，充分发挥游戏在幼儿身心发展中的作用，有效地开展和指导户外活动和游戏活动。

　　开展优质课评选、优秀教案设计评选、教育随笔评比、观察笔记评比等活动。经常组织教师开展互听互评、新教师研讨课、骨干教师示范课等教研活动。鼓励教师积极撰写论文，并请专业老师进行指导，努力提高教师的理论素养。让每一个教师有进步，使每个教师都有提高。

　　我始终认为:“一个教师再优秀，贡献也是有限的，要打造一个优秀的教师团队，贡献才会无穷大!”因此，我园非常注重教师队伍的学习培训工作。

　　走出去-组织全园教师到全国观摩学习;请进来-聘请知名教授、教师，指导课题及教研活动，开展教师才艺技能培训;园本自培-园长带头授课，“七巧板游戏”、“同心杆原理”;开展“魅力小舞台，人人露一手”的教师才艺大比拼，开展“爱心承载希望，责任伴我前行”的爱心演讲;园长荐书-《爱的教育》、《每天点亮一盏灯》，推荐每一位教师开卷有益;课题研究-承担中国学前教育研究会“十一五”研究课题《幼儿园组织文化建设策略的研究》、《蒙古族民间艺术资源与幼儿园艺术的融合》等3项重要课题，目前20万字的科研成果即将付梓出版。

　　如今，幼儿园有专任教师70名，教师专业合格率达100%。其中，陈桂兰等近20名教师已经成长为内蒙古自治区级和巴彦淖尔市级的教学能手、骨干教师和学科带头人。

　　五、强化安全工作，落实安全措施.

　　安全工作一直是幼儿园最重要的工作之一。尤其是今年以来，针对各地不断发生的安全事件。我们把安全工作放在了一切工作的重中之重，我们重点落实了以下工作。

　　针对甲型手足口等传染病高发的特点，进一步建立健全了传染病预防机制和处理预案，建立了传染病防控工作领导小组和疫情上报制度，贯彻执行“预防为先、分级负责、及时处置”的工作原则，通过加强宣传、制度强化、重视晨午检、体温测量、环境治理、严格消毒等措施，力求务实、高效、科学、有序地预防各类传染病的侵害。

　　课堂和食堂是幼儿园管理的两大阵地，也是我园管理工作的一大亮点。食堂办得好不好，直接关系到师生的身体健康，尤其是幼儿的健康成长，直接影响幼儿园的社会形象。因此，我园坚持以科学发展观精神为指导，以服务师生为宗旨，进一步健全《食堂工作管理制度》以及各岗位卫生责任制度，并与所聘人员签订聘用合同及安全责任状，做到有岗就有人，有人就有责;加强后勤人员素质，提高服务质量，组织职工学习《食品卫生安全法》，对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力;重视卫生安全工作，坚持在防疫部门挂牌信得过单位定点采购。在与供货商合作前，我们认真审核两票一证，明确责任，签定协议。把好采购、取样、验收关;在食品卫生管理上，对于不新鲜的食品原材料，我们实行“三不制度”，即:采购员不买;保管员不收;加工人员不用。从源头上杜绝变质原料的流入。对于炊事员加工的食品，实行“四隔离”制度，即:生食品与熟食品隔离;成品与半成品隔离;食物与杂物隔离;食品与天然冰隔离，避免食品相互污染。对于成品，严格执行食品48小时留样制度。留样人员和检查人员都要签名登记，保证食品的安全性。对于餐具和炊事用具实行“五过关”:一洗、二刷、三冲、四消毒、五保洁，保证用具的清洁卫生。努力把食堂办成教师满意、家长放心、幼儿开心的食堂。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！