# 精选大班家长会发言稿

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-04-08

*精选大班家长会发言稿5篇很高兴能够参加孩子的这次家长会，平时都是比较忙，一般家长会都是孩子的妈妈来参加，觉得自己很多时候确实是对孩子缺少关心，所以这次抽出时间来参加孩子的家长会，下面是小编为大家整理的精选大班家长会发言稿，希望能够帮助到大家...*

精选大班家长会发言稿5篇

很高兴能够参加孩子的这次家长会，平时都是比较忙，一般家长会都是孩子的妈妈来参加，觉得自己很多时候确实是对孩子缺少关心，所以这次抽出时间来参加孩子的家长会，下面是小编为大家整理的精选大班家长会发言稿，希望能够帮助到大家!

**精选大班家长会发言稿（精选篇1）**

亲爱的父母：

大家好！首先，我谨代表三班的两位老师，向您表示热烈的欢迎，感谢您在百忙之中抽出时间参加这次家长会，让我们感受到您对我们工作的理解和支持，以及您对孩子的关心。有了您的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利进行。在这里，我真诚地对你说：谢谢。衷心感谢大家的热情支持。同时希望大家继续关心和支持我们的工作。

首先说说孩子的发展：

小班、中班学习生活后，大班的孩子变化明显，生长发育速度加快，语言丰富，思维活跃，综合能力增强，身体变得很棒，运动协调能力像成年人一样。这些可喜的变化和发展为他们未来的发展奠定了良好的基础，我们大班教师的职责是审时度势，抓住这个特点和机遇，继续促进他们身心健康、智力、情商、能力等方面的发展。让大班的孩子有更多更好的起飞潜力，为他们的年轻连接做好准备，让他们更好地进入小学的学习生活，培养和激发他们的梦想。

孩子有相对稳定的作息意识，包括上课、排队、吃饭、午睡、玩游戏等。我们也了解孩子的一些方面。每个孩子都有自己的特点，而这些新生的孩子，虽然只有短短的10天，却有着同样美丽的光芒照耀着他们。我们初三班的孩子都很热情。在幼儿园，他们可能会被老师和一些同伴感染。许多孩子喜欢唱歌、跳舞和跳跃，每次表演都渴望上台。我们班的孩子都很爱读书，所以希望家长朋友能多给家里的孩子讲讲故事，读读书。阅读不仅可以陶冶孩子良好的品德，还可以为他们未来的学习和生活奠定坚实的基础。

二、说说孩子的作息规律和行为习惯：

这学期我们发现了一些孩子的缺点，比如：有些孩子自制力差，做事拖拉，注意力不集中等。也许你觉得这些对孩子来说都很正常，没有太多必要强调性的批判，但是他们会长大，很多习惯会从小伴随他一生。孩子在学校，在家里，犯了错，我们可以原谅，在家里，你可以。社会能原谅他吗？社会为什么要宠她纵容他？一个人最起码要有一张站着的脸和一张坐着的脸。我们班有几个孩子坐歪了，站摇摇晃晃的。一旦养成习惯，以后会是什么样子？也许我是认真的，但我觉得即使他们是你家的掌上明珠，也要适度娇纵。希望在座各位能关注这些问题。我们也可以稍后自由讨论这些问题。

三、请家长配合我们的工作

1、多接触

父母应该每天督促孩子来公园，提前请假。如果您的电话号码发生变化，请及时通知我们，以免在紧急情况下无法联系到您。

2、安全问题

为了保证孩子的人身安全，家长要检查孩子是否带了纽扣、小刀、牙签、小饰品等危险品。这个项目很重要，因为孩子小，看到好玩好看的东西，就会把幼儿园带给孩子。他们的出发点是好的，但是如果他带来了危险的东西，他就不敢去想后果了。

3、座位问题

有些父母关心他们的孩子坐在哪里。这点请放心。我们通常根据高度安排座位。男生女生，外向的和内向的坐在一起。我们会尽力仔细考虑，所以请不要担心。

4、接送孩子

如果你有话要提前和我们老师说，请不要在7:20后提前来幼儿园。最好不要让别人接你的孩子。如果真的有问题，请提前打电话给我们，描述一下来接孩子的人的样子

5、学校时事通讯和班级网页

学校时事通讯和班级网页是我们交流的另一个渠道。我们会在班级网站上发布孩子在花园里学习生活的照片和活动。学校时事通讯会给大家发一些通知。

有些父母很忙，会觉得很烦。请不要这样想。其实你用不了多少时间。你想：随便看看，给我们发点建议或者要求。我们也想更好的了解你的孩子，教育好他们。这样才能达成共识，形成教育合力，共同完成目标。只有在你的支持和理解下，我们的工作才能正常进行。请放心，我们会尽最大努力照顾好您的孩子，感谢您的理解和支持。只有通过理解我们才能交流，只有通过交流我们的孩子才能得到更好的发展。教育孩子取决于我们所有人的共同努力。

在此，感谢大家这两年来对我们初三班的支持和理解。只有有了你，我们才有美好的环境，也只有有了你，孩子才有更多的学习工具(包括你做的沙袋和娃娃，你带的小植物等等。)，让我们的环境变得更加美好。孩子们在中学玩耍，同时观察中学。他们的进步和你的进步密不可分。谢谢你们！

亲爱的家长们，在工作中，我们的老师真诚地希望每个孩子都能在幼儿园健康快乐地成长，但有时也会有照片。

**精选大班家长会发言稿（精选篇2）**

新的学期开始了，大班幼儿已进入幼儿园生活的最后一个学期，更是幼小衔接的关键学期。然而，幼儿能否顺利上小学，不仅仅是幼儿园的事，更是家长要做的工作。接下来，让我们通过这次家长会，和家长们一起为幼儿做好全面的入学准备，让幼儿更快的适应小学生活。

一、对幼儿上学期的各方面情况进行简要的分析。

上学期期末的故事比赛，我们主要根据幼儿对故事的熟悉程度、对语言的修饰、动作表情是否丰富等方面进行评判，最终评出了123等奖，3等奖的幼儿占了大多数，从中我们可以看出其中存在的一些问题，比如大部分幼儿在集体面前表演时不够大方，紧张的情绪让孩子们无法正常发挥，而且有大部分幼儿的语言组织能力较弱，无法用形象生动的语言及一些形容词对事物进行表述，因此加强语言方面的锻炼成为了本学期的重点，同时我们还会给孩子们多创造一些表演展示的机会，让孩子们能更加大方自然自信的表现自己。

另外，孩子们在做练习绘画时喜欢说话，有个别幼儿还不懂得怎么保管自己的东西，经常丢三落四，在与同伴游戏时说话声音特别大，这样不仅影响别人还伤害了自己的嗓子。

二、幼小衔接的有关问题

德国教育专家哈克教授总结，处于幼小衔接阶段的儿童，通常面临六个方面的断层问题：

1、师生关系的断层：

“幼儿园老师像妈妈”，这是在幼儿园里孩子们学的一句歌词。而孩子到了小学，要接受严肃的小学老师，心理会对新老师缺乏认同。有的孩子甚至会问：一个班里有这么多和我一样的学生，老师会不会喜欢我呀？此时聪明的家长就应该告诉孩子，老师最喜欢爱学习的孩子！这样，孩子就有了奋斗的目标和希望。

2、学习方式的断层：

幼儿园的学习以游戏为主，而小学是以学为主的系统学习阶段，40分钟的课堂教学不能乱动，让孩子感到学习是很不好玩的一件事情。如果此时家长了解不到孩子的心理不适应，缺乏对孩子的鼓励，孩子长期处在这种心理状态下会身心疲惫，到成年时会显现出隐性心理疾病。

3、行为规范的断层：

在幼儿园，孩子可以迟到早退，行为规范比较自由；而在小学，行为规范比较严格和制度化、秩序化。孩子以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

4、社会结构的断层：

入小学后，孩子要与幼儿园原来熟悉的小朋友分离，需要建立新的人际关系，在新的班集体里寻找自己在团体中的位置，并为班级所认同。

5、期望水平的断层：

在幼儿园，家长和老师对幼儿都是以维护快乐和兴趣为主，没有硬性的学习要求。而对小学生来说，则有一定的学习目标，自由玩耍的时间少了，孩子会明显地感觉到老师和家长的要求发生了变化，此时孩子会感到压力和约束。

6、学习环境的断层：

幼儿园孩子是在活泼、自由、轻松的环境下自发学习；而到了小学，却是在老师的支配和家长的监督下学习，容易产生抵触情绪，甚至厌学。

那么大多数父母担心孩子上学跟不上，特别想抓紧这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是一些习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

**精选大班家长会发言稿（精选篇3）**

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

沐浴在惬意的秋风中，我们满怀欣喜地迎来了充满蓬勃生机，蕴藏无限希望的新学期。本学期将由我和张老师继续担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚地向您们说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们两位老师一同分享，我和张老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐的成长。虽然，我们的工作是琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，每一件事我们都必须亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心甘宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿老师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画……那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！

一、班级情况回顾

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的不良行为，随时加以正确引导与教育。

我常常跟孩子们打这样的比喻：每个人身上都有自己的优点和缺点，坏习惯就是缺点，就像是躲藏在人身体里的病菌，老师就像医生，帮助你们克服坏习惯，这样你们会越来越健康、越来越优秀。在实践中我们不断积累经验、反思指导策略，寻找形式多样、易于幼儿理解的教育方法。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会不堪入眼。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。

而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。基于孩子好模仿的特点，教师也要严格要求自己，以身作则，一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿，教师不随意而坐，始终保持良好的坐姿，在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞，我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路，缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时，一句亲切的“你的眼里有老师吗”立即拉回了孩子流离的眼睛，当孩子爱好重复他人说话时，我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机。就这样我们与孩子达成了一种默契，宽松愉悦的指导策略，营造了和谐而严厉的氛围。一学年的警钟长鸣，孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，陶李烨、周越妍、杭文琦、杨铭洁、徐丹有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型。男孩子好斗爱动，张潘、盛康逸、陈佳立、盛康泰总会用自制玩具枪演艺一场场惊险战斗场景。爱看书的陈思源、张栩畅、姜恒、张柏萱沉浸在书的海洋里久久不愿离去，经常会为一个小问题争得面红耳赤。机灵的庄曹智、朱一凯、戴瑞阳，王欣怡总后会编出许多有趣逗人的故事，引得大家捧腹大笑；满脑子奇思妙想的高明昊、陈家辉、尤欣阳、阮浩然还经常出题考考老师。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。这些虽上孩子的一些生活场景、游戏活动，但从中我们不难感受到我们的教育理念——游戏生活、快乐学习。孩子在这样的集体中生活、学习怎么会不开心呢？让我们为孩子的点滴进步喝彩吧。因为在父母眼里孩子永远是最棒的。

而在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，比如：不爱说话的孟子韩、谈心桐、徐少陵，车卓非、肖阳、郑文倩、徐丹也能勇敢的回答老师的问题了，爱挑食的王辰禹、窦许昊、藏于，杨富知在幼儿园吃饭不在让老师操心了样样菜都能吃完，吃的又快又多。认真负责的吕嘉辰、肖欣妍、王允迪、林欣欣小组长工作做得可认真了是老师得力的小助手，还有马羚、乔乙、朱媛慧、田玉洁小朋友们学会了和同伴分享、谦让，衡文宣、王少鹏、冯昊三位在许多的活动中能充当领头人的角色。总而言之我们大三班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教学

上学年根据园本课程开展了一系列的主题活动，幼儿也在动手能力、创造性思维、语言方面得到了很大的发展。本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能等，在实施没给主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助，因为我们为的是同一个目标――为了孩子。

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的能力。

三、请家长配合的几方面

1、座位问题

有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般安高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子有视力障碍的我们会特殊关注的。我们会尽力考虑周全，一两周座位调换一次。所以请家长不要担心。

2、争执问题

孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们为什么要剥夺孩子锻炼自己能力的机会。如果你能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。这样的品德他们定会受益终生。

3、学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习习惯显得尤为重要。这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。

许多家长都为孩子性格内向，不善言谈而深感焦急。在此，提出一些意见仅供家长们参考，孩子们的不善言谈多数是由他们不懂如何用合适的言语表达引起的，有条件的的家庭可以多带孩子去书店找他们爱看的书，多听他们爱听的儿歌，故事，有机会还可以带他们出去看看，找找他们生活中一些细微的变化，总之，一切从他们的爱好出发，家长和老师加以适当的引导，激发属于他们的热情，增加他们的自信。

4、安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

（1）接送孩子

不要让别人代接。如果实在有事请电话预先通知我们。新生家长近两周最好由父母接送。

（2）不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋，只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

5、家园联系册

家园联系册是我们交流的另一渠道。我们会将幼儿每月在园表现向您反映，请您务必将幼儿在家表现转述与我们。让我们相互了解。有的家长比较忙，会觉得烦，请你千万不要这样想，其实这并不占用你多少时间，我们也是为了更好的教育好孩子。只有这样家园才能达成共识，形成教育合力，共同完成我们的目标。

10个孩子10种个性，更何况我们班有四十多个可爱的小精灵，所以这就更需要您和我们在以后的日子里“心往一处想，劲往一处使”多加强家园间的联系，这样孩子的每天才能更快乐更充实。每个孩子健康，是我们大家共同的心原。有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行。请各位家长放心我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了理解才能沟通只有在沟通中孩子才能得到更好的发展。教育孩子要靠我们大家。

各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，让我们为了孩子的明天共同努力吧！

**精选大班家长会发言稿（精选篇4）**

尊敬的各位家长：

晚上好！在这次家长会开始前，首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎，相信今天在座的各位家长都是很关心你的孩子在园的学习以及生活的情况，因为在此次会议前有很多家长因为工作忙没时间与我们老师交流在家或学校的情况，借此机会，感谢你们能从百忙中抽空来参加这次家长会议。

自我介绍一下，我姓沈，担任本班的班主任。大一班就我和麦老师俩个一起负责班上的教学及保育工作，我来到这个班以来因为有你们的支持与配合，孩子们在各个方面都有很大的进步，希望今后我们继续配合，共同努力让孩子在各个方面都能更上一层楼！今天我们的会议内容有以下几个方面：

一、培养孩子独立性

大家都知道，孩子九月份就要上小学了，在幼儿园里生活上是有老师帮忙的，但小学生生活一切要求自理。所以我们要培养孩子的自理能力，包括起床后自己叠被子、自己整理作业、玩具书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿基本都能完成，而且很用心认真的做，但也有小部分没办法完成。因此在家的时间里希望家长们能让您的孩子自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学的第一步。还要给孩子提供一个学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是孩子之间还是孩子与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子正正从心里明白，自己的事自己做。

二、培养孩子的良好行为

（1）培养孩子正确的书写姿势，教给孩子正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

（2）培养孩子的自我保护能力，就是孩子受到危险或可能发生危险时的保护能力及应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使孩子身心健康得到保障，让孩子记住119、120、110等最基本号码及代表的意思。还有一个就是家里的电话号码。

（3）培养孩子爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。我们班有个别的家长可能是太忙了，孩子的指甲都很长了，都没注意到，希望家长能够抽出一点时间来帮忙修剪。

（4）培养孩子的基本思想行为习惯，使孩子的品德和性格形成良好的开端，向孩子进行礼貌教育（如何处理与同伴之间的人际关系），爱国教育和一些简单的道德行为规则（如教育孩子爱护文具、图书、爱护花草树木等）。要求家长配合来园时检查孩子是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具而影响注意力。

三、幼小衔接工作

还有两个月孩子们就要毕业了，为了使孩子能顺利自然地适应小学生活，需要老师和家长共同努力，互相配合，让孩子在心里上、行为上做好入学准备。在思想上克服以往漫无目的的玩耍，要开始关注有目的的，有系统的学习。在生活方面克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力。虽然说要逐渐向小学过度，但绝不是把幼儿园的生活小学化，我们还是要保持幼儿园的特色，不要过早把压力付诸在孩子身上。大班的教学逐步向小学的45分钟上课时间靠拢。

每周课程安排：数学活动2个、语言活动2个、美术活动2个、音乐活动2个、常识活动2个、体育活动1个、拼音活动2个、健康活动1个、社会活动1个

每天活动安排：

8：00——8：30早操

8：30——9：00早餐、餐后自由活动（益智游戏、阅读、谈话等）

9：00——9：30第一个教学活动

9：30——10：00第二个教学活动

10：00——11；00户外活动（游戏、体育技能训练等）

11：00——11：20午餐前活动（识字、读弟子规）

12：00——14：40午休时间

15：30——16：00下午教学活动

16：00——16：30户外活动（游戏、散步等）

16：30——17：30离园（布置任务、巩固当天所学知识等）

四、需要家长配合的内容与要求

1、孩子来学校时请家长检查是否带危险品，如扣子、刀子、手镯、项链。如孩子带药来请交到老师的手中交代清楚，或写张小纸条（注明：孩子姓名，服药时间，用量等）。

2、如果您的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

3、不要让孩子无故缺席，迟到，以免影响孩子的学习，如果你的孩子在家出现情绪不稳定或身体不舒服时，请你在送孩子入学校时及时告诉老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故的发生，当然发烧就必须留在家里观察，确定孩子没事才可以到学校上学。

4、为了安全，早上不要买早餐给孩子带进幼儿园吃。尽量让小孩回幼儿园吃。

5、做好对孩子的学习工作。孩子在幼儿园里学的知识，希望家长当天晚上就能帮忙复习，巩固。

五、结束语

10个孩子10种个性，何况我们班有23个活泼可爱的孩子，所以这就更需要你和我们在以后的日子里，多加强家园联系，这样孩子每天才能更快乐充实。孩子是祖国的未来家庭的希望，每个孩子的健康是我们大家的心愿，有了你们的支持和理解我们的工作才能正常进行，同时对你们的理解和支持表示感谢，有了你们的理解才能沟通，只有在沟通中孩子才能得到更好的发展，教育孩子要靠我们大家！各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方还请各位家长多包涵。你有什么建议或意见可以直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，或者我们就像家人朋友一样的聊聊天，共同探讨一下教育孩子的良方。谢谢大家！

**精选大班家长会发言稿（精选篇5）**

各位家长：

大家好！

很高兴因为孩子，我们走到了一起。感谢大家的到来。今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解我们的学校，了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，做好一些工作。我们都知道，每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望。我们都希望自己的孩子能够健康快乐的成长。

今天家长会的主要议程有:

1、班级情况交流

2、学习习惯

3、生活习惯

4、兴趣爱好

5、活动以及图片（寒假作业，用好利是钱，借还书）

一、班级情况

我们班这一个学期开学以来就存在了挺多问题的，课堂纪律、课间纪律、排队等等的问题。

课堂纪律方面，我们班有部分同学课堂上喜欢交头接耳，很容易被别的事情吸引过去。有的家长给孩子准备很花俏的文具，这也是造成孩子分心的一个因素。

十项课堂要求

1、在家削好5支铅笔，上课不准削铅笔；

2、铅笔盒、语文、数学文件袋，一直放抽屉，上课前及时拿出需要的，不准离开座位翻书包找；

3、课间常喝水，上课不准喝水，不准把水壶放桌面；

4、铃声响，进课堂，迟到的同学要从前门进，说：“报告，对不起打扰大家上课了”；

5、专心上课不准交头接耳、聊天；

6、有垃圾先装起来下课再扔，不准离开座位；

7、坐姿端正，不准坐得歪歪扭扭，无故趴在桌子上或者突然站起来或离开座位;

8、课间常上厕所，上课时一般不准上厕所；

9、要发言，先举手，老师请你才开口，不准喧哗；

10、不准做与课堂无关的事情，如玩弄文具盒，看其它科目的书。

课间纪律问题，玩是孩子们的天性，有部分比较活泼的男孩子很喜欢追逐，这是存在着一定的安全隐患，我们老师比家长更担心孩子受伤，学校里面强调了很多次，希望家长在家里面多强调一下，让孩子意识到追逐的后果。

二、生活习惯

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

（1）请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。

（2）接孩子时不要来得过迟。家长最好提前2分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

2、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不要为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

3、午休问题，周末也尽量让孩子们午休，形成午休的习惯，到中高年级下午的课就会有正课出现，这也是为孩子以后着想，同时也是不给他人造成午休困扰。

4、午餐问题，午餐带餐布，把它垫在饭盒下面。

5、在家里要适当让孩子做家务活，要学会扫地，学会拖地。

6、抽屉和书包柜子要收拾整洁。

三、学习习惯

1、课前要把所上科目的书准备好。

2、作业要及时改正，书写工整。

四、兴趣爱好

1、绘本阅读

2、新型七巧板，数独

3、身体锻炼，体育运动

五、活动以及图片（寒假作业，用好利是钱，借还书）

寒假作业的品种很丰富，但其实是让孩子各方面都得到发展，有动手就肯定有回报，做出来的作品就肯定有人欣赏，所以这些作品都会贴在班里一个学期之久，这也是对孩子作品的一种肯定。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！