# 202\_年中小学家长会发言稿(7篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-03-18

*20\_年中小学家长会发言稿(最新7篇)20\_年中小学家长会发言稿怎么写你知道吗？发言稿的好坏，不单单是一个人的文笔能够决定的，更多的还需要创新。一起来看看20\_年中小学家长会发言稿，欢迎查阅！20\_年中小学家长会发言稿（精选篇1）尊敬的家长...*

20\_年中小学家长会发言稿(最新7篇)

20\_年中小学家长会发言稿怎么写你知道吗？发言稿的好坏，不单单是一个人的文笔能够决定的，更多的还需要创新。一起来看看20\_年中小学家长会发言稿，欢迎查阅！

**20\_年中小学家长会发言稿（精选篇1）**

尊敬的家长朋友们：

您们好!我代表大班全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，这让我们感受到了您对我们工作的理解和支持，正是有了您的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地说一声：谢谢，真诚地谢谢您的热情支持。同时，更希望您能一如既往地关心与支持我们的工作。

再过几个月，孩子们即将告别幼儿园生活，成为一名小学生了，无论是家长、老师，还是孩子，心里都充满了兴奋、期待和憧憬，但也有担忧和困惑，因为孩子们实在太小了，能顺利适应小学生活吗?等这样那样的问题，那我们可以响亮地回答您：“能”。只要我们家园双方共同作好幼小衔接工作，换来的一定是孩子们那快乐自信的笑脸。我们大家都知道，对幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育就完全放手交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

那么如何做好幼小衔接工作呢?下面我就简单介绍一下我们幼儿园的一些做法：

我们的目标：

1、使有幼儿有入小学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验。

2、初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动形成好奇心和求知欲。

3、初步养成良好的学习习惯(倾听习惯、阅读习惯等)、生活能力(自我服务能力、自我保护能力等)，建立初步的规则意识、任务意识。

内容安排：

1、时间安排：

幼小衔接活动从大班下学期开始，特别是6、7、8三个月是关键时期。但是在3、4、5月份我们已经开始着手幼小衔接工作了。

2、活动安排：

三月份开始，我们改变了大班的课程，每天为幼儿增加了1-2节的数学或语文课，授课的方式逐步和小学接近，授课老师是由我们专业的小学高级教师来教授的。每节课的教学时间稳定，同时加强对课间休息和自由活动的引导，让幼儿学会自主安排和管理自己的生活。

3、内容设计：“入学预备期”幼小衔接活动，重点围绕“入学愿望”、“学习兴趣”、“学习与生活习惯”三个活动目标来进行内容的设计与组织，并紧密结合幼儿园新教材的主题来开展活动。

(一)在学习方面

1、首先有了良好的学习习惯和学习兴趣，才能为今后的学习打下坚实的基础，通过与小学老师的沟通，了解到他们对小学生的要求，如：上课的坐姿;握笔的姿势;书写的姿势及格式等等。所以从一开始我们就以比较规范的姿势，引导孩子们掌握它们的要领。

2、因为我们现在已是大班下学期，肯定会与在幼儿园大班上学期、中班学习生活有所不同了，所以我们在根据《幼儿园教育纲要》，并结合我校的幼小衔接教育，同时也了解了一些家长的需求，制定了幼儿的一日活动安排，应该说我们的课程安排得比较满，但是我们的孩子们特别的棒，适应得非常好，这样使幼儿的知识量及行为习惯、规则意识都有了一个很大的提升。

3、同时围绕着怎样培养幼儿的良好学习兴趣，我们老师也是做了很多的思考与大量的准备工作，如课前准备好丰富的教学用具，对幼儿的操作材料也提供的比较丰富，如老师在讲授一堂新课时，借助教具，通过幼儿的实际操作，使他们能较快、较直观地掌握到学习的内容，这样也不容易忘记，回到家做作业时，也能通过操作材料很快顺利的完成作业，从而也培养了幼儿动手操作和思考的能力。

4、阅读能力方面的培养：为了培养幼儿良好的阅读习惯，老师们采取了各种形式来提高幼儿的阅读兴趣，使孩子们的阅读兴趣，及能力得到了大大的加强。

5、布置作业，其实我们做作业就是给孩子们的一个任务，要求在完成了这个任务以后才能玩耍，并且通过我们布置的家庭作业这个形式，也是想让家长了解幼儿在幼儿园学到了哪些知识，是否掌握得好。

(二)行为习惯方面

1、引导幼儿学会收拾，整理自己的学习用具、书包、玩具等，在班上经常会有：“老师，我铅笔没了”“老师，我橡皮擦没有了”“老师，我的书找不到了”等等声音，所以培养幼儿良好的学习习惯，会对孩子经后的学习有着很大的帮助，所以老师也经常通过各种形式来引导幼儿学会收拾、整理自己的学习用具，虽说也有了一定的效果，但还需继续的坚持不懈。

2、每周都选出“小班长”和“小组长”，并明确了他们的责任，孩子们对这些职务都是相当踊跃的参与，因孩子们现在长大了，都有了自己的思想，有了判断好、坏事物的能力，所以孩子们在担任此职务时，是相当的尽心尽责，通过此活动，我们不但增强了幼儿的任务意识，同时也加强了他们的服务意识及组织能力。

以上都是我们幼儿园做的一些工作，现在我就简单说一下家长需要配合什么。

以下是需要各位家长配合的工作：

1、从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，我们都知道，上小学后也是不能总迟到的(让孩子在7点半到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活习惯

2、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，养成良好的习惯。

3、现在的孩子大多都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

4、孩子们再经过半学期就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是需要我们家长积极配合的，要让孩子学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到很多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

5、我们现在大班开展的课程逐步接近小学，每天都有数学，语文课，指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。认识一些简单的汉字，以及会正确书写。我认为书写姿势的正确，远比孩子会写多少个字重要得多。在幼儿园老师可以纠正幼儿的书写姿势，但在家里还需要家长的配合，在幼儿写作业的时候注意纠正幼儿的姿势，共同培养幼儿的良好学习习惯。

以上就是我们希望家长们要配合的一些事情，如果我们在工作上有疏忽的地方请家长及时提出，如果您有什么好的建议，也可以向我们提出，如果科学合理，我们会很乐意的采纳，因为我们的出发点是都是“一切为了孩子、为了孩子的一切”，我们希望和孩子一同成长。

离园接孩子的时候可以看看我们班级门口的贴的一些通知，需要您配合的我们都会写在那，如果您想向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下(打电话，发信息，预约时间)，您也可以谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

现在离孩子们升入小学还有短短的三个来月的时间，在这短暂的时间中，我们将一如既往的认真工作，关心、爱护我们的孩子，在保障孩子们在园愉快学习生活的同时，更要加强对他们学习习惯、学习兴趣、行为习惯的培养。在这其中，当然也离不开家长朋友的配合与支持，相信在我们共同的努力下，孩子们一定能顺利的升入小学，适应小学的学习生活，成为一个合格的小学生的，我们敬候您的佳音。

谢谢大家!

**20\_年中小学家长会发言稿（精选篇2）**

尊敬的各位家长：

你们好!

感谢大家在百忙之中，来参加我们这次家长会。在这里，我首先代表全体教师，向前来参加家长会的家长朋友们表示衷心的感谢!感谢您们对学校工作的支持!

今天在此召开第一次家长会，目的：

1、加强学校与家庭、老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况。

2、让家长了解学生在学校的学习生活，和学校的各项管理制度，积极参与到学生的教育管理中来，共同关心孩子的成长。今天各位的到来，是关心、支持孩子学习的表现。也是各位对学校工作支持配合的表现。教育和引导孩子健康成长，把他们培养成才，是学校、家庭和社会共同的责任。

今天的家长会有四项议程：

第一项：由同学代表全体学生发言

第二项：由x老师代表初一年级全体老师与各位家长说说心里话

第三项：由初一年级续主任介绍学校发展和年级工作情况，并对学生在家时的管理提出建议。

第四项：请各位家长与班主任、任课教师交流。

下面逐项进行

第一项：由同学代表全体学生发言

第二项：由x老师代表初一年级全体老师与各位家长说说心里话

第三项：由初一年级续主任介绍学校发展和年级工作情况，并对学生在家时的管理提出建议。

各位家长，通过今天的沟通和交流，您对学校一定有了进一步的了解，对学校的办学理念，老师们是如何开展教学，学生是如何在校内开展学习和生活也有了更深的认识，这些对大家今后教育培养孩子定会有所帮助。孩子的教育不仅仅是学校的教育，它包括社会、家庭、学校三方面的教育。

家庭作为社会的细胞，是每个人与社会接触的起点站。可以说，每个人的意志品质、个性性格、礼仪道德、人生理想、求知兴趣等等首先在“家庭”获得熏陶与启迪，可见家庭教育是多么重要，有句话说的好：优秀的孩子不光靠学校老师教育，他也离不开优秀的家长培养。

就让我们家校结合，齐心协力，从关注孩子的言行举止做起，从培养孩子良好的生活和学习习惯做起，从遵守日常的各项规范做起，使孩子们播种良好习惯，收获优秀品格，享受美好人生!

让我们再次以热烈的掌声感谢各位家长的到来，并祝愿每一位家长身体健康，工作顺利，家庭幸福。

第四项：请各位家长与班主任、任课教师交流。

**20\_年中小学家长会发言稿（精选篇3）**

各位家长，你们好!很感谢大家在百忙中抽空参加新学期的第一次家长会。在这次的家长会中，我主要从班级管理和学生学习两方面和各位家长交流孩子们在学校的情况。

首先我们聊一下孩子的学习情况。

首先，我总结一下上学期孩子们的学习情况。上学期语文期末考试，我们班49位同学参加考试，平均分是95.8，其中100分8人，他们分别是：……，90分以上的45人。分析孩子上学期在学习上的薄弱方面，我认为主要是孩子对知识点的掌握还不够牢固以及没有掌握很好的答题方法。

我记得在上学期期末考试之前，我对考试的重点平卷舌音、笔顺等一一进行了强调，还发了复习资料让孩子回去进行熟记，但是从孩子的答题中我却发现了他们错了许多不应该错的地方，这主要是因为平时没有很好地进行听讲，没有把老师所说的中重点放在心上，也因为有些孩子有点自以为是的情绪，总以为自己已经掌握了，老师、家长让他多读、多记几遍就不愿意，所以，在等一下与大家的交流中，我也会再和家长们聊聊家庭教育的重要性。

另一方面就是学生对答题方式的掌握。因为是一年级的学生，所以我们都是读题让孩子做题，也就是读一题做一题，所以，孩子在答题的过程中，基本不会出现不知道题意的情况，除非是老师在读题的过程中不认真听然后自以为是地答题，也有可能是依赖性太强，因为课文里要求掌握的二会字老师是不再说读音的，所以也有一些同学因为不懂得字而无法完成题目。这一点，我希望家长要有意识地培养孩子独立答题的习惯，不能完全手把手地教孩子完成练习，可以帮他解释大题的意思，但是不能连小题的每一个字都帮他解释，养成了他的依赖性。另外，关于孩子的检查，其实不止在测验，我们应该在平时注重他们这一习惯的养成。即平时要让他们自己检查作业进行订正，但不代表我们家长什么事都不用做，而是在他检查完之后，我们应该及时帮他再检查一下，看一下有没有错误的地方，帮助他及时改正。

接下来，我会跟大家总结一下开学几周孩子们在学校各方面的表现情况。

首先，是课堂表现。也许由于孩子刚度过他们的第一个寒假，加上春节，所以显得格外兴奋，现在班里的整体表现是，有相当一部分同学的心思还放在假期里，即使身在课堂，但心里面回想的还是假期里玩耍的场面，或是看到的动画片，所以在学校的表现比较散漫。具体表现在：上课喜欢开小差，与同学说话，以及在读书过程中没精打采等。而课堂里能够积极举手发言的同学有：温伟健、吴文杰、涂嘉智、刘胜洋、方羡仪、黄因彤、鲁晓雅、黄诺妍、郑嘉豪、冯伟杰、陈梓健、李家铭、陈崴明、冯铃茜、张怡蕊、陈婕、范智凯、魏娜等。虽然说认真听课与积极举手发言不能够完全等同，但是，积极举手发言，积极开动脑筋能够帮助促进学生更认真地进行听课，所以，请家长回家多鼓励孩子上课积极举手发言。同时，在语文学习中，“读”也是很重要的，我们有一句话叫“以读引学”，在阅读理解中，也往往通过“读”然后再在文中找答案，所以，平时老师布置的预习以及朗读作业，必须要让孩子把课文认认真真读几遍，在课堂上也要开口读。

其次是孩子的作业。由于这学期学生开始学习合体字，所以字在写法上有了一定的难度，这也许是影响孩子书写的一个因素，但是，也有一个不可忽视的因素是孩子在书写上没有上学期认真了，这主要是因为是学习态度的问题。在这里，我要先表扬作业完成得好的同学，他们是：温伟健、刘城乐、李柱成、陈锦康、刘胜洋、冯敬威、方羡仪、黄因彤、黄若敏、苏伊凡、郑嘉豪、陈崴明、黄祥勋、冯铃茜、陈婕等，这些同学无论是格式还是书写，每次作业都完成得很好，我想，这除了和孩子认真的态度之外，和家长的严格要求也是分不开的，因为据我所知，有些家长对孩子的要求使很严格的，对孩子书写马虎的要求一定要重写。我们知道，因为孩子还小，很多行为习惯都需要我们大人约束，而这种严格要求的态度对培养孩子严于律已是非常重要的。

接下来我想要跟大家交流关于班级管理方面的情况。

经过一个学期的适应，来到一年级下学期，孩子们基本上都适应了学校的生活，包括学校的课程安排，老师的教育方式、沟通方式等，可以说，每一个孩子在这方面都有了一个很大的进步，相信，这和孩子们的努力和家长们的配合教育是分不开的。

孩子们基本上适应了学校的生活节奏，这学期，在培养学生行为习惯方面，我把重点放在培养学生的自律和自理能力方面，主要是让学生学会听铃声、看时间来组织自己的学习、生活。学会听的铃声主要是课前预备铃。

谢谢!

**20\_年中小学家长会发言稿（精选篇4）**

各位家长们：

你们好!

首先我代表全校师生向在百忙之中抽出宝贵时间来参加会议的各位家长朋友们表示热烈的欢迎和衷心的感谢!

尊敬的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

在本学期过去的x个半月里，我们一起努力着、付出着、收获着，我们共同经历了几多欣喜，几多忧虑，几多忙碌，几多感慨。对于今天的家长会，我们学校也是期待已久的，让我们共同把握住这次机会，使学校更加了解各位家长的需求，也让你们更加了解学校的工作，更加了解孩子在学校的学习、生活状况。

可以说，今天是个高兴的日子，大家的到来使咱们的学校蓬荜生辉，让老师们感受到你们对孩子的关心及对学校的信任、理解和支持，正是因为有了你们的理解和支持，我们的各项工作才开展的红红火火，在此，我真诚的对各位家长道一声：“谢谢”!

今天的家长会共分两个阶段：

一、会议第一阶段共有两项议程。

1、副校长就家校联手、采取得力措施确保学生安全问题讲话。

2、主任、贾双安副校长关于如何促进学生学习及应注意问题讲话。

二、会议第二阶段由各班班主任组织家长到本班教室，就半学期来学生的学习、在校表现由班主任与各位家长交流。

首先进行会议的第一阶段：

下面请副校长讲话。

讲话非常实在、具体，孩子的人身安全是家长、学校最关注的问题，国务委员陈至立曾经说到“生命不保，何谈教育”。曹校长对如何保证孩子安全给家长朋友们提出了很好的建议，希望大家认真领会。学校愿和家长携起手来共同为孩子们撑起一片安全的蓝天，为孩子撑起一把得力的安全保护伞!

下面请x主任、x副校长讲话

一个德、智、体全面发展的优秀学生不仅学习成绩好，从小就养成良好的学习习惯和行为习惯，而且懂礼貌，孝顺父母，尊敬师长，学习刻苦，团结同学。让我们家长、学校联手共同教育孩子，使之健康茁壮成长。

各位家长、老师们，我们深信通过这次家长会，学校和家长的联系会更为密切，为了孩子健康成长，为了孩子学习进步，为了孩子的美好明天，让我们一起努力吧!愿我们的学生，你们的孩子都能成“龙”成“凤”!

最后，祝愿各位家长朋友合家欢乐，心想事成，天天有好运，年年发大财!

第一阶段到此结束。

会议第二阶段：大会结束后，由各班班主任组织本班家长到本班教室，由各位家长与班主任交流，了解自己孩子的学习近况。

**20\_年中小学家长会发言稿（精选篇5）**

各位爸爸妈妈：

大家好!

首先，我代表幼儿园大班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。

大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心，仔细，认真，尽自己的努力去培养孩子各方面的能力;作为老师，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，也更想了解孩子在幼儿园的生活学习情况，带着这些我们共同的目标，就开始我们今天家长会吧。

(一)班级老师的简单介绍。

(二)班级状况分析。

本学期我们班增加了三个新生，现在班上总人数35，其中男生21名，女生14名。经过中班一学年的在园生活与学习，孩子们在常规和能力习惯方面有了很大提高，在教学活动和户外活动的时候，规则意识增强了，但是在一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，其他小朋友发言时不愿听，喜欢在下面自由的交谈，倾听习惯很不好，坐姿随便，不肯动脑筋等等;孩子们之间也缺乏互相关心，互相理解的良好风尚，课间或者户外活动时常常会和同伴间发生矛盾，发生矛盾后独立解决问题的能力还需加强;

(三)游戏：一张纸的穿越在开始之前我们先玩个游戏，在你们的桌上有一张纸和剪刀，现在请你们把这张纸剪成一个圈，这个圈的大小是足可以转过一个人，你们开始行动吧!

游戏规则：家长人手一张白纸，一把剪刀，用白纸检出一个圈，这个圈是可以通过一个人的。(游戏总结)看看有没有成功的，请家长说一说这个游戏带给我们的一些教育含义。

(四)总结：这好比我们的孩子，洁白无暇，在你们努力想办法想把他变成一个一个能让人转过去的圈时，就会像很多的办法，在刚才游戏中我看到三种现象，第一种是：在动剪刀时会先考虑一下，但是只是一会，在剪的时候会跟着周围家长剪;第二种是没有考虑什么，先剪了再说，成不成功看天意;第三种是经过深思熟虑后再动手，在过程中还会跟其他家长商量下;你们的这些行为就好像你们在培养孩子成才的开始是一样，有些家长会经过深思熟虑，到底给孩子一个怎么样的安排才会让他一个美好的结局，有些家长没有想好给孩子一个怎么样的安排，边做边学;另外一种家长就是为孩子的教育是持有一放任的态度，成不成就看天意。也像我们的幼小衔接工作一样，只要你用心在做，就会有回报的。

(五)幼小衔接问题，需要我们与您共同努力的方向。

(六)活动总结：幼儿园的事情都是细碎繁琐的，但是我们一直在努力做到，我们对孩子有信心，相信大家也是一样，以后工作中有疏忽之后请谅解!

**20\_年中小学家长会发言稿（精选篇6）**

尊敬的各位家长朋友：

晚上好!首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们能通过家长会更多的交流什么，而在于给学生鼓鼓劲，在学生的心中他不在乎我们家长会会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。为此今天我想和各位家长共同来探索一下以下几个问题：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入三年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在中段的跳跃期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：

知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容，增加了科学课、综实课和综劳课。所以三年级是孩子在学习上比较难适应的一年，很多同学成绩都会出现下滑现象，希望家长们在做好心理准备的同时更加重视他们的每个点滴的成长。

2、心理方面：

很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：

思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

针对以上的特点我想提出几点建议：

1、思想方面：

要走出爱的误区，罚的怪圈。不能过于溺爱孩子，这样只会纵容他们，使他们产生刁蛮任性、唯我独尊的非正常心理，直接影响他们的成长;也不能一味只打打骂骂，这样的效果只会适得其反。我们在对孩子批评责骂过后，要平心静气地与孩子分析问题，讲解道理，这样孩子才能容易接受，便于改正错误。三年级是小学的关键时期，在此期间，孩子的性格会多变，问题也会增多，特别是品行和学习上的成长，更多地需要孩子们的自觉，需要孩子们的勤奋，这就需要我们家长与老师一起引导他们，教育他们。帮助他们养成良好学习和生活习惯。很多经验告诉我们，一个人养成了某种好的习惯，将终生受益。但好习惯的养成不是一蹴而就，一朝一夕的事情。需要我们家长科学合理的引导：

a、讲清道理：

人的行为表现，总是受思想意识所支配的。儿童虽小也是如此。因此，要培养良好的习惯。首先，要讲清道理，懂得为什么要这样，没有好习惯有什么害处，懂得了这些，才能乐于接受家长提出的要求，愿意努力地坚持去做。讲道理的方法很多：可以谈谈家长自己的亲身体验，谈谈亲友中经验教训，还可用孩于本身的一件典型事例为话题，跟孩子讨论。

b、明确要求：

对于提要求，应十分具体，可操作，如果只笼统地提出要求，学生将手足无措。例：\"专心学习，爱惜时间\"这一习惯，就可有以下具体要求：

①先做好学习前的准备如收拾桌面，摆好东西(学具)喝水，上厕所，洗手等;

②想一想先做什么，后做什么，大约需要多少时间，现在是几点几分，要学到几点几分;

③学习或作业时，精神集中，专心致志，不边学边玩边吃边听，抓紧时间做;

④学习完以后要看看表，知道用了多少时间，想想有没有浪费时间，家长适时表扬、指正。

c、鼓励为主：

表扬和鼓励在教育上是一种强化手段。孩子按要求认真做到了，或有进步，或更出色，就及时表扬和鼓励。这时孩子会产生一种成功的快感，就会增强积极性和主动性，好的行为方式就会强化。

d、坚持不懈：

当家长向孩子提出养成良好学习习惯的具体要求后，一定要严格要求，坚持不懈。不能因孩子小而舍不得严格要求，不能因其他事情而找借口放松要求。

e、防微杜渐：

这是一个成语，意思是： 在错误或坏事刚刚冒头的时候，就要加以制 止，不使其发展下去。一位教育家说过：养成一个好习惯很不容易，但是要改掉一个坏习惯比养成一个好习惯难的多。一年级的小学生，是非判断能力还不强，容易盲目的模仿，一不留神就容易出现不良言行。例如：说谎。明明作业没有完成，，说作业本放在家里忘了，不愿做作业拿同学的抄。成绩考差了怕家长批评，乱报成绩，或说老师没发考卷。遇到这种情况，家长应敏锐地发现孩子不良苗头，严肃地批评教育，帮助他分清是非、美卫，从而提高判断是非的能力，要求孩子认识错误，改正错误，永不再犯。

经验证明，只有及时地有效地与不良行为作斗争，良好的习惯才能逐步养成。家长们对孩子言行中的不良苗头，千万不要麻痹大意!

2、学习方面：

希望能够监督孩子的作业。要营造安静的环境让孩子安心做作业，不要让电视机声、说话声、吵闹声等影响孩子的思考与记忆。要规定孩子放学后要立刻回家，回家后马上做作业。做作业时，不能东张西望，不能玩手指或玩其它东西，不能想与作业无关的事情，要专心致至、一心一意地做作业;做完作业，必须自己细心检查。口头作业、复习也不容草率。这样，孩子培养了良好的学习态度，养成了良好的学习习惯，将会受益一生。很多孩子不断进步，但也有一些孩子成绩下降了，希望各位家长在拿到试卷的时候，既要重视他的成绩，更要帮助他们分析原因，不要只在乎分数，其实孩子总在做错的时候不断进步的，所以我希望各为家长能帮助他们分析好失分的原因，我建议最好设立一个试卷错题集锦本子，可以把每次的错题归纳总结，当然，这是建议，你们可以按照自己孩子的实际情况来决定。其实对于中年级来说，我发现，成绩落后的同学都有一个共同的特点就是他们上课都不够留心，人在心不在，有些是听一半就玩一半，有些是经常沉浸在自己的梦幻中，没有积极主动跟着老师的思路，课后再问他课堂上讲过的内容，他们都不知道，还有就是作业马虎，甚至不交作业。当然，这只是个别同学，提出来，是避免更多的同学出现这种情况。同时，我们老师对任何一名孩子都是尽责的。为了不让这些孩子掉队，我们会和他们谈心，做他们的思想工作;课后放学后辅导，当然，在留学生的同时，我们做老师的也在留堂，你们作为家长也应当看到，老师们付出的时间，汗水和心血，都是希望孩子们有进步。希望家长们继续理解、支持我们的工作。同时，继续多关心他们的学习状况。

3、安全方面：

为了确保孩子的人身安全。在学校开门前，请家长们不要把孩子放在门口，因为那样很危险，还有就是放学了，希望家长们能准时来接孩子，就算是迟到了都不要长于10 分钟，因为孩子放学后，乖的孩子会在学校等你，但是有些孩子会很多自己的想法，要是发生什么事情就不好了。

另外，由于小朋友的天性是好动的，有些孩子会喜欢追逐，更有同学在玩的时候，发生身体的碰撞，甚至会造成无意的受伤。这些，是我们都不希望发生的，但有时候却难以避免，希望各位家长配合我们老师的工作，教育孩子不要追逐，玩的时候，不要玩得过了火。假如发生一些事情，希望彼此能互相理解。

4、联系方面：

我希望家校之间加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。同时，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。另外作为一名英语老师，我希望各位家长重视良好的英语学习习惯的培养：

(1)让孩子多听录音 ：

在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。因为期末的听力占30分，这是个相当大的分值。

(2)让孩子大声说英语 ：

家长要每天留出10分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3)让孩子多默写英语 ：

家长要尽量每天抽10分钟帮您的孩子默写英语，很多家长说不懂英语，但可以报中文让您的孩子默写，再对照书本批改，您孩子的书上都有正确答案的，这样有利于他全面掌握知识，及时巩固所学内容。

最后，再次感谢各位在繁忙的工作中抽空莅临我校参加这次的家长会，对各位的到来以及一直以来对我们学校、我们各位老师的支持和配合再次表示衷心的感谢!

**20\_年中小学家长会发言稿（精选篇7）**

学校每学期期中考试后都要召开一次家长会，从教多年来，上学期与本学期的两次家长会，是我最精心的两次，开得非常成功。我现带的这个班孩子，以前成绩不太好，思想表现与行为习惯都不太好，一到四年级都是出名的捣蛋班。五年级接班后，我便一直想方设法一点一滴地改变他们。经过一年半的努力，孩子们已经脱胎换骨，由原来的混沌状态变得知事懂理了。而我也很非常想利用家长会的机会对孩子们进行更深入的教育与感化，于是乎，精心地设计了这两次家长会。

这两次家长会可谓形式多样，内容丰富多彩，主旨是用亲子真情来触动孩子心灵，从而让孩子们更加努力认真的对待学习，知道感恩，用具体行动来报答师长与父母。

家长会完全由四位小主持来组织，我也会适时地进行现场调控，就好比一位导演。两次家长会都采取让孩子与家长共同参加的形式，这完全打破了以前的常规。教室有限的空间里，四十几名家长要和四十几名孩子同时坐下来，这具有一定难度的事情，居然在我们这个班完美地做到了。孩子们乖乖地呆着，没有谁吵闹，非常听话。家长们的表现也是超乎想像地好，事先我并没有提醒要把手机调成振动状态，但两个半小时里，家长们都保持绝对的安静。尽管同年级其他班的家长们早早散会离校了，尽管夜色已经笼罩大地，家长们仍然那么投入地观看孩子们的表演，聆听着老师们的发言，甚至很少人起身上洗手间。直到家长会圆满结束，他们才起身和老师道别，满意地离开!四位小主持表现非常出色，我只是把主持稿给了他们，他们就能够胜任。表演的孩子非常认真，精彩的节目让家长们露出了欣慰的笑容。其间，最感人的环节是孩子们跟着视频唱《感恩的心》，并集体进行手语表演表达对父母的感恩之情。家长们静静地看着自己的孩子，那种神情多么动人多么满足啊!另外，向父母献花的环节也非常美好动人，家长们接过孩子双手捧上的鲜花的同时，脸上也绽开了一朵花。我想，最触动孩子心灵的应当是读父母《给孩子的一封信》环节。爸爸妈妈的谆谆教导让不少孩子感动得哭了，他们纷纷上台讲出心动的感动，以及曾经对父母的愧疚，与父母进行最诚挚的心灵沟通。看着孩子流泪了，不少家长也眼睛湿润，感动不已，欣慰不已。

最后看孩子们的动感相册，那视频里的相片都是我平时偷拍孩子的，我的初衷就是希望在家长会时，父母们能够看到孩子们在校最真实的情况。家长会的成功，离不开家长们的支持，孩子们的认真，以及老师的付出，只有我们齐心协力，才会让班级变得越来越好!虽然，我两次都为了家长会的成功举行，而加班到凌晨，但我非常乐意去付出，因为我爱这个班的孩子，他们的可爱纯真深深地吸引了我。每天走进教室，我都感觉是那么新鲜。我与这些孩子之间已经建立了非常深厚的感情。我想，这将是我以后的美好回忆!

感谢家长们的全情参与，祝福孩子们拥有未来美好明天，也祝福我自己，将来桃李满天下!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！