# 在抓学生思想教育上的讲话5篇范文

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-05-13

*在我们平凡的日常里,需要使用发言稿的场合越来越多,发言稿具有观点鲜明,内容具有鼓动性的特点。那么问题来了,到底应如何写好一份发言稿呢?下面是由小编给大家带来的在抓学生思想教育上的讲话，让我们一起来看看!　　在抓学生思想教育上的讲话1　　...*

　　在我们平凡的日常里,需要使用发言稿的场合越来越多,发言稿具有观点鲜明,内容具有鼓动性的特点。那么问题来了,到底应如何写好一份发言稿呢?下面是由小编给大家带来的在抓学生思想教育上的讲话，让我们一起来看看!

　　[\_TAG\_h2]在抓学生思想教育上的讲话1

　　学生们，记得意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难于用知识去弥补。”这句话让我深深的体会到了道德的重要性。道德，就好似一个人的灵魂，一个没有灵魂的人就无生命可言。道德其实无处不在，它就在我们的身边，近得触手可得!道德是最美丽的花儿，最圣洁的心灵，它让人问心无愧，心胸坦荡。

　　我们播下一个动作，便会收获一个习惯;播下一个习惯，便会收获一个品格。每个人的举手投足之间都传递着丰富的道德信息，让我们从现在做起，从自己做起，从举手之劳的小事做起，养成文明习惯，做文明学生，管住自己的口，不随地吐痰;管住自己的手，不乱扔垃圾;管住自己的脚，不践踏花草。这样，我们的道德水平就会一次次地得到升华，积跬步，以至千里;汇小溪，以成江湖。

　　每每看到电视画面上一幕幕救援队救援的情景;捐款箱前一条条长长的队伍;医护人员精心照料灾区病人……总有一股暖流涌入我心田，眼睛也不觉得湿润了。灾难无情人有情，道德的力量无穷尽。

　　可有“正面”就有“反面”。一些丧失道德的人趁玉树危难之时，发起了国难财，一桶水卖50元。更令人气愤的是有些人居然打起救灾物资的主意……这些人的行为是可耻的，永远遭受道德的谴责。

　　学生们，现在开始，从自己开始，自觉地做道德建设的宣传者、实践者和扞卫者，做一个有道德的人。

　　　[\_TAG\_h2]在抓学生思想教育上的讲话2

　　学生们：

　　大家好!社会是一个大家，我们每个人都生活在社会大家当中，在这个家里，有各种各样的人，会发生各种各样的事情。那么，我们要如何与人和谐的相处，我们要如何处现实的问题呢?

　　我们不难看到，在我们的班级里，我们常常会讨论，谁的人缘关系好，谁的人缘关系不好，谁的朋友很多，谁却总是孤独一个人。人缘好的学生，他们会有很多好的朋友，他们很会处理人际关系，他们非常受到学生们的欢迎。而人缘不好的人呢?他们往往不会处理与学生之间的关系，也常常会跟学生们发生矛盾，同样一个班级，同样的老师教的，为什么会有如此大的区别呢?这里就有与人和谐相处的技巧。

　　讲到这里，我想问大家几个小问题：课堂上，同桌不小心碰了你的学习用品，你怎么办?下课了，学生不小心撞了你一下，你是马上还击还是微笑着说“没关系”?当学生遇到了困难，你是主动伸出援助之手，还是认为“与我无关”?诸如此类的问题，我们常常会碰到很多，每个问题的处理方式不同，结果就会不同。

　　我们应该如何与人和谐相处呢?首先就是要宽以待人，以真诚友善态度去感化他人的无理言行，以高尚人格去感染别人的自私之举;第二是我们要学会关心他人，团结学生，当朋友遇到困难的时候，我们要主动伸出友谊之手，那些慷慨付出，不求回报的人，往往容易获得成功;第三要我们要学会沟通，要主动和别人沟通、交流，逐步学会与那些和自己兴趣、性格不同的人交往;第四要努力发现别人的优点和长处，尊重他人，不去打听、传扬他人的隐私，不在背后议论、批评他人;第五要学会宽容，生活中，我们不能控制他人，但可以控制自己，因此，一定要让自己宽容豁达一些，才能正确处理在与学生交往过程中遇到的矛盾和问题：当我们与学生有了矛盾之后，要多找找自己的错，勇于承认自己的错，“退一步海阔天空”，只有这样才能顺利解决矛盾，你才能赢得学生的谅解和尊重;如果你的眼睛里只盯着别人的缺点，却看不见自己的毛病，则只会把问题激化，长久下去，学生们都不愿意和你交往，你的身边就会没有一个朋友。

　　学生们，与人相处是一门学问，是一门艺术，也是中学生文明礼仪所不可缺的。当我们手捧鲜花送给别人时，首先闻到花香的是我们自己;当我们抓起泥巴抛向别人时，首先弄脏的是我们自己的手。因此，我们要与人为善。一声伴随着微笑的“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”，会缩短彼此之间的距离，给别人带来快乐的同时，我们也会感到开心。实际上，一个人的幸福并不取决于财富、权利和容貌，而是取决于以怎样的心态和周围人的相处。

　　在我的演讲最后，我想问学生们，你是否想做一个幸福的人，你是否相对一个受人尊敬，被人喜欢的人呢?我想答案是肯定的吧，那么，从这一个开始，我们就要学会怎样与人相处，从我们的小教室开始，与学生们和谐相处吧，然后，再到整个校园，再到整个社会，我相信，如果每个人都学会了与人相处，社会是和谐的，人们是幸福的，连天空都会是蔚蓝的，加油，学生们!

　　[\_TAG\_h2]在抓学生思想教育上的讲话3

　　各位老师、同学们，大家好!很高兴能代表167班进行本次国旗下的演讲，我演讲的题目是：道德的底线。

　　意大利诗人但丁曾说过这样一句话：“一个知识不健全的人可以用道德去弥补，而一个道德不健全的人却难以用知识去弥补”。当今的中国，发展教育已成为了国家工作的重中之重，每天挂在家长与学生口中的除了学习还是学习。发展教育固然重要，可我们似乎忘了，自古以来，中国的许多名人大家就在传讲道德，孔子以“仁”为核心的思想至今还影响着一代又一代的中国人。我们青年人需要接受教育，但我们需要的是全面的教育，而“道德”这一课，不仅需要老师在知识上的灌输，更多的是我们自身的感悟与实践。

　　思想道德素质是一个民族文明素质的体现。我们无法想象一个人如果失去了道德品质，怎样成为社会的栋梁之才?一个民族，如果失去了基本的道德规范，又怎样屹立于世界民族之林?仔细想想，这些都无疑是一个习惯问题。古罗马西塞罗说过：“习惯是第二天性”。就像你早上起床就想到刷牙，这本应该是情理之中的事，但为什么现代中学生连这些起码的道德习惯都不能做到。而现今，走出校门，就能看到这样一些画面：公交车上的乘客对站着的老人视而不见;游客面对近在咫尺的垃圾桶却随手把垃圾丢在了地上;路边的花草被践踏得奄奄一息也无人顾及??这些都是生活中十分细微的问题，可大多数的人选择了忽略。

　　当然，不可否认的是，我们每一个人都在荧幕上看到了这样一些镜头：在雅安地震的灾区现场，许多医生、军人、志愿者正在为了一条条生命而舍生忘死，来不及去考虑种种危险与困难。在他们身上，我们似乎能看到有一道道光芒在闪烁，它照亮了每一寸土地，温暖了每一缕春风——那就是道德。的确，大灾之后有大爱，可是我们仔细地想一想，难道非要有天灾人祸降临在眼前，人类才肯重新点燃内心的道德之火吗?这是值得我们每一个人深思的问题。

　　我们的道德底线不应该随着社会的发展而逐渐消磨，相反，我们更应该坚守自己的道德底线，让它不断在实践中坚固。老师们，同学们，从你我开始，让道德成为我们心灵深处一道亮丽的风景线吧!

　　我的演讲完毕，谢谢。

　　[\_TAG\_h2]在抓学生思想教育上的讲话4

　　《清稗类钞·敬信类》中记载了这样一个故事：一个叫蔡嶙的人向一位朋友借了一千两黄金，没打借条。不多年，朋友去世了，他就把朋友的儿子叫到家，把一千两黄金还给他。

　　但朋友的.儿子很惊愕，坚决不受，笑道：“没有这回事，父亲没有留给我借条，也没有口头告诉我有这事。”

　　蔡嶙说：“借条就在我心里，不在纸上，心中的诚信才是根本，你父亲知道我是个讲诚信的人，才没有告诉你。他如此相信我，我又岂能失信呢?”

　　最后还是把黄金还给了他。该故事发人深思之处在于蔡嶙所言，借条、契约、合同等外在的法律性约束固然很重要，但人心中的诚信更重要。如果一个人没有诚信，没有道德上的“慎独”自律，就可能去钻外在的、法律的空子，甚至为了一己私利而置法律义务于不顾。人们对道德规范的敬重，人们心目中的诚信、道德人格和做人的尊严，就是人们的道德信仰。道德是一种实践理性，它要解决的是“我应该怎么做?”的问题。

　　“我应该怎么做?”包括两个方面：一是我应该怎么做事?二是我应该怎么做人?二者不可分割，后者比前者更根本，且要通过前者表现出来。道德信仰涉及这两个方面，但其核心是第二个方面。道德信仰是对道德理想目标的确认和笃信，是对怎样做人的设定，是对理想人格的设定。道德信仰以人格来证明或显示人性的神圣和尊严，显示人的价值。一种道德信仰的确立，代表着一个道德价值体系的形成，又是对人们的道德认知、道德情感、道德意志、道德人格、道德观念、道德动机的整合，从而将人们的各种关于道德的零散的信念和价值观念统一起来，形成一个高低有序的道德价值观系统，成为规范一个人全部人生活动和行为选择的基本框架。整合一旦完成，作为一个价值系统整体，道德信仰又对道德生活的各个方面发挥重要的作用。在中国传统文化中，“诚”非常接近道德信仰。孟子说：“诚者天之道也，思诚者人之道也。至诚而不动者，未之有也，不诚未有能动者也。”

　　孟子所说的“诚”是真实无欺的意思。天是真实无欺的，人也应该追求真实无欺。达到至诚就能使人感动，达不到至诚就不能使人感动。荀子也重视“诚”，认为“诚”是所有德行的基础。他说：“君子养心莫善于诚，致诚则无它事矣。”把“诚”当作最重要的道德观念的是《中庸》。《中庸》说：“诚者，天之道也;诚之者，人之道也。诚者，不勉而中，不思而得，从容中道，圣人也。诚之者，择善而固执之者也。”可见，至诚是一种尽性知天并达到天人合一的崇高境界。这是中国特色的道德信仰，它不依靠宗教，不通过神学，而从人性与天性、人道与天道的合一，从相信人性善并通过尽性知天的途径，达到天人合一的理想的人生境界。令人遗憾的是，在现实生活中，一些人经不起利益的诱惑，做出了很多伤天害理之事。出现这类现象的原因尽管是多方面的，但缺乏道德信仰是其中最普遍的原因。当前，在认真贯彻《公民道德建设实施纲要》中，在加强诚信教育中，我们应高度重视道德信仰的重要性。

　　　[\_TAG\_h2]在抓学生思想教育上的讲话5

　　同学们:

　　本学期,我校开展了“三礼”教育、诵读《弟子规》、倡导读名人传记等一系列的教育活动,使文明礼仪的风气、遵规守纪的良好习惯深入到大多数同学的心中,很好促进我校优良校风的形成。

　　但也有一部分同学养成了一些不良的行为和习惯，比如说有些初二、初三同学在A楼向楼下乱扔粉笔、故意从楼上向楼下路过的初一同学泼水,上周甚至有一位同学故意的从楼上向楼下扔一只椅子,幸好下面当时没有行人,如果刚好师生路过被扔到,这将出现严重事故,以上这些都是不道德的行为,也是严重违纪的;也有同学经常迟到、早退甚至旷课;有的同学出口骂人,不尊重他人;有的同学随手乱扔垃圾;还有的同学一到上课就睡觉……这些不良的行为和习惯不仅严重地危害到同学们的身心健康，更为重要的是，这也影响到学校的形象，是一种严重破坏校风校纪的行为。

　　这些不良习惯为什么会产生呢?有的是因为有的同学在生活方面完全没有自觉性，不能约束和控制自己，随心所欲;也有的同学纪律观念淡薄,不遵守校规校纪;也有同学抱着侥幸的心理,缺乏公德心……，然而不管是什么原因，这些不良行为和习惯都是不能适应学校生活的表现。我们在学校里，只有在校风校纪的约束下，才能正常地完成学业，如果养成了我行我素的恶习，今后走向社会，是很难立足的。如果这些不良行为和习惯不及时改正，就会误入歧途，小错就会酿成大错，最后得到的那将是法律的严惩。据调查大量未成年人违法犯罪案件的发生，均开始于不严格要求自己，法纪观念淡薄。

　　我们怎样才能杜绝这些不良习性呢?我想，首先应该端正自己的思想，树立人生目标，多学一点知识,注重礼仪、讲道德、遵规守纪;其次，我们可以根据自己的兴趣爱好，参加一些学校的活动和体育锻炼，妥善地安排好自己的日常生活。我们也可以多和身边的朋友谈一谈自己的烦恼，和老师一起说一说学习中的困难，久而久之，我们就会克服这些不良的习性，使我们的学习和生活变得充实而快乐!

　　同学们，请问你是愿意做一个遵规守纪的中学生，还是做一个让老师、同学见了都摇头的人?你是愿意当一个为班集体增光添彩的人，还是做一个为班集体丢丑、抹黑的人?

　　同学们，我们每个人在这里求学，都有一个追求，都有一理想，都有一个志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕作变成果实，实现我们的追求;如果说学校是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向;如果说学校是一只展翅飞翔巨鸟的活，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想。我们要学做一个文明的人，一个诚实的人，一个勤学的人，一个守纪的人，做一个“脱离低级趣味，一个高尚的人”。

　　同学们，我们是21世纪的主人，是未来社会的建设者，那就让我们现在作一名守纪律讲道德的中学生，未来作一名有素质的好公民!

　　我的讲话完了。

**在抓学生思想教育上的讲话**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！