# 202\_优秀教师代表发言稿7篇

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-03-19

*20\_优秀教师代表发言稿【7篇】教师以培养人才、教书育人为己任，教师被誉为人类的灵魂工程师。作为优秀教师，分享一下你的感受与经验吧！下面是小编为大家整理的关于优秀教师代表发言稿，希望对您有所帮助!20\_优秀教师代表发言稿篇1尊敬的各位领导、...*

20\_优秀教师代表发言稿【7篇】

教师以培养人才、教书育人为己任，教师被誉为人类的灵魂工程师。作为优秀教师，分享一下你的感受与经验吧！下面是小编为大家整理的关于优秀教师代表发言稿，希望对您有所帮助!

**20\_优秀教师代表发言稿篇1**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好!

今天我有幸站在这里发言，感到非常荣幸。身为教师，教书育人，教出成绩，是我们的职责，而我们也只是做了分内的事，却受到了学校领导的肯定，此时此刻我心中除了喜悦，更多的是感谢：首先，要感谢学校给了我这样一个展示的平台。二要感谢学校各位领导，是你们的关心与鼓励，给了我最大的支持和动力，让我能安心工作。三要感谢身边的很多同事，是你们给了我无私的帮助，使我的教学水平有了极大的提高。四要感谢我的学生们，感谢你们的积极参与和配合，感谢你们对老师工作的支持与理解。

成绩已成历史，如今我们又站在了同一起跑线。

借此机会，我想对同学们说：没有哪位家长不爱自己的孩子，没有哪位老师不爱自己的学生。社会、学校、家长对你们寄以很高的期望，希望你们不负众望，从我做起，从现在做起，珍惜时间，争分夺秒，刻苦学习，勇于拼搏，以优异的成绩回报家长、学校和老师，为学校增光添彩。

作为一名教师，我爱我的学生。哪位学生有了困难，我都想方设法解决；哪位学生思想上有了疙瘩，我都愿意帮助解开；谁有了点滴进步，我都要送去一声鼓励。记不清有多少次早来晚走，记不清有多少次与学生推心置腹的交谈。

作为一名教师，我更爱我的事业。我会把“认真负责”作为自己的座右铭，力争把各项工作都做得更好，用教师的职业道德衡量自己、鞭策自己。我爱我的事业，就要力争做一个开拓进取、不断完善自我的教师。我将做学生的好老师，做学校的好教师，奉献教育，服务学生。

作为教师，我深感使命光荣，责任重大。在新学年里，我依然会本着“对学生负责”的宗旨，以敬业务实的工作精神开拓进取；立足于讲台，向课堂教学要效率、要质量，力争在新的学期里取得更大的成绩。我们将以先进的职业教育理念为指导，刻苦钻研，虚心请教，认真研究教材、教法；认真备课、上课，形成自己的教学风格。我们将本着不抛弃、不放弃的原则，关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。为每一位学生的卓越成才和终身幸福奠定基础，为每一位学生的腾飞插上翅膀。

我们既然选择了教师这一神圣的职业，那么就让我们携手共进，风雨同舟；给领导一个惊喜，给教育一个奇迹，给自己一个交代，给学生一个未来，我坚信，借助这次大会的东风，清泉小学这艘教育上的大船，一定会在陈校长的引航下，在我们的奋力摇桨下，扬帆远航！

我的发言到此结束，谢谢大家。

**20\_优秀教师代表发言稿篇2**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好，光阴似箭，转眼间我来到一中已经四年，在校领导的信任和鼓励下，同事的帮助和支持下，让我进步、成长、收获了很多。今天我们共同迎来了第\_个教师节，在这个特别的日子里，被授予优秀教师的称号让我无上光荣，感谢学校对我工作的肯定和嘉奖。

我能在工作中取得一点点成绩，应该感谢学校为我们提供的良好平台。网络覆盖的教室、齐全的多媒体设施、越来越好的办公环境、公平公正的专业成长档案考核使我们工作热情高涨，教学成果显著。

11年带班以来，尤其是半路接班，让没有任何经验的我深刻体会到获得学生的尊重和爱戴真的不容易。面对学生，我深信并坚持着和学生做朋友，以理解、宽容来拉近我们的距离，一段时间下来，我得到了学生们的信任，也让他们明白天下没有免费的午餐，成绩来自于勤奋努力。为了管好班级，我把全部精力都放到了班级管理上，坚持每天自己写吧，充分利用在校时间引导、督促学生按计划学习。

在课堂教学中，我曾为上好一堂公开课而日思夜想，为一道难题如何给学生讲明白而绞尽脑汁。为了更好的激发学生的学习兴趣，我苦思教学方式，课堂上讲练结合，指导学生总结学法技巧，让学生真正体会到“我学习我有收获”。比如在给学生讲浮力时，以练为主，让学生动手实验，互相讨论，在课堂基础上直接体会结论，真正做到“师生互动、生生互动”。这种教学上的尝试让我在盟级、校级的教学活动中略有收获。“20\_\_年锡盟初中学校教学联谊会”活动中获得一等奖，“全盟首届初级中学信息技术与学科课程整合说课比赛”中获得二等奖，两次在一中“同课异构”活动中获得一等奖。

一份耕耘，一份收获。几年的教学工作，让我享受到耕耘的辛酸和快乐，被评为优秀教师，我觉得自己仍有很多不足。在此，我想和同样优秀的同事朋友们说一声“节日快乐”，一直以来，我们不断追求进步，今后，我们将更团结一致，聚力育人，为培养出更多优秀的人才而努力。

**20\_优秀教师代表发言稿篇3**

尊敬的各位领导、老师，同学们：

大家下午好！

首先我非常荣幸在第\_个教师节即将到来之际，代表我们物业学院的全体教师在这里发言。我要特别感谢领导和同事们对我的培养和帮助。在我取得一点成绩的时候给我很高的荣誉。能够在今天大会上发言，我深深地感到了学院领导对青年教师的重视，对一线教师的关怀。我抑制着心中的神圣与激动，在这里代表我们所有的教师吐露肺腑之言。

同事们，当你漫步在整洁幽雅的校园，当你呼吸到从碧草、绿树、鲜花中散发出的清新空气，看到纯洁可爱的孩子们以真诚得像鲜花一样灿烂的微笑向你问一句“老师好”的时候，你是否感觉到自己的腰板挺的更直了？当你走上三尺讲台，履行传道、授业、解惑的神圣职责时，你是否体会到教育工作的伟大与快乐？

大学毕业，走出校园，我们选择了物业学院，也接受了物业学院对我们的挑选。从此，学院给我们搭建了一个施展个人魅力与人生价值的舞台。有了它，我们的知识和才干有了用武之地，有了它我们才积累了更多的知识和宝贵的经验。拿我个人来说，一年前，一个非师范专业的我怀着对教师这一职业的执著来到这里。在学校教务处组织的教师培训中，领导和老教师手把手的传授我们教师的基本功，从备课到板书，从教态到教学语言，一步一步让我信心十足地走上讲台，实现了我的人生梦想。为了更好地完成教学任务，学院先后送我到北京、上海两地学习最先进的智能化技术并取得了相应的教师资格证书。让我有了更多机会充实完善自己。而我，则只有用我满腔的热情投入到我最热爱的教育事业中，一丝不苟的把知识传授给我的学生，来回报学院对我的培养。当我看到我指导的学生在全市职业学校技能比武上的出色表现；当我看到他们的出色吸引了更多求知的眼睛；我陶醉于——教师这一职业带给我的满足感。真的，那一刻，我找到了自己的价值……

学院给我们每一位青年教师充分的发展空间和平台，我想不管你正担任着什么角色，既然选择了，我们就要珍惜，兢兢业业地把工作做好。阿基米德曾经说过：“给我一个支点，我可以撬起整个地球”，我想说：“以物业学院为支点，我们可以托起职业学校孩子们的美好明天。”我们的人生价值也将得到最大程度的张扬，在不悔的选择中收获自己丰美的人生！

秋高气爽、花香飘飘的九月；温馨袅袅、欢愉融融的教师佳节；整洁幽雅，生机勃勃的校园；这片热土，把我们爱教、乐教的激情点燃。我们拥有同样的梦想和追求，我们每一个人都是一抹是绚丽的色彩，让我们在院领导的指挥和调和下，把学院发展成为一道最靓丽的风景线！

我的发言完毕，谢谢大家！

**20\_优秀教师代表发言稿篇4**

尊敬的各位领导、老师同学们：

大家好！

今天站在这里，我心中总有些不安，因为我的成绩不够辉煌，我无法慷慨激昂，因为我的事迹不够感人，我无法追求语言的华丽。所以我想，普实的语言最适合普实的我。

时间过得真快，来到赵官镇中学已经五年了，五年中有泪有辛酸，但更多的是幸福和快乐。在这个温馨的大家庭中，我感受到了领导的信任、同事的关怀，我感受到了学生的爱戴和自己的成长。这里是一片希望的沃土，在这片沃土中我汲取着丰富的营养，快乐的成长着。

还记得刚刚走进校门的那天，我便默默地给自己定下了三个目标，第一个就是做学生喜欢的好老师。因为我坚信：只有学生喜欢自己，才会喜欢自己的课。然而在工作中我却发现，要让学生喜欢并不难，难得是让学生一直喜欢自己。还记得去年我班的许文同学曾私下对我说：“老师，你知道吗？学生都在说你‘上学期像天使，下学期却变成了魔鬼’”，当时我心中一阵酸痛，为什么我不能得到学生一直的爱呢？接连几天，我心情都很沉重，后来我换角度思考了一下，顿时豁然开朗，心想学生能告诉我，就说明学生对我还有希望，对我还有信任，我应该紧紧抓住这点仅存的信任，努力的去改变自己，争取学生一直的喜爱。所以，从那以后，我注重与学生的交流和沟通。

还记得去年的胡帅吗？他是当时最让我牵挂的一个学生，他性格怪僻，做事莽撞，不计后果，无心学习。多次对他进行细心的劝说均无效，后来我尝试着给他写了一封信，每一个字，每一个词，都包含着我深深的期望，每一句话，都是我用心在诉说。可是过去很久了，却没有收到他的一点回音，我失望过，生气过，但我没有选择放弃，又重新拿起笔写了第二封，几天后终于盼来了他的回信，在信中他是这样说的：“对不起老师，我不是不想给你写信，是因为我不知道该怎么说，现在我知道了，我知道你是真的为我好，我会记住你的话，努力的去试一试，拼一拼，相信走到社会上我并不比别人差。请您一定要相信我……”看到信时我流泪了，是为自己的执着而感动，是为看到他的希望而流泪。年前接到胡帅的电话，他问我收到他的贺卡了吗？当我告诉他没有收到的时候，他的声音变了，我能感觉到他的失望，他的遗憾，还有他对我的那份真情。

还有付建军同学，在德州上学的时候，时不时就会给我打个电话，后来才知道每次他都是专门跑到公话上打给我的。去年暑假他去北京工作时，买了手机，便立刻告诉我他的号码和工作情况，让我放心。他的这份信任让我感受到了做一名老师，做一名班主任的幸福和快乐。所以，为了这份幸福和快乐，我会坚持自己的信念，努力去做学生心中永远的天使。

我的第二个目标是做领导和同事喜欢的好老师。来到中学以后，因为需要，我被调换了多种工作，历史、计算机、生物、化学、实验室与机房的管理、教务员、班主任等，每一项交到我手里的工作我都会尽心尽责的去完成，因为我不允许别人对我说“不”。

我惧怕落后！因为争强好胜才是我的性格。除了领导，热心的同事们也给了我无数的帮助。有时我会想，如果没有参与那么多优秀老师的课件制作，没有跟他们出去学习的机会，我也不会在市信息技术公开课中获一等奖，也不会在双过关活动中第一批过关，县里的教研员也不会认识我一个名不见经传的小人物。他们对我的帮助让我铭记于心，底老师的对我班级管理的热心帮助，杨老师对我化学教学的细心指导……我的成功里渗透着他们的汗水，所以我用我最真诚的心，对关心和帮助过我的领导和老师说声“谢谢”。

我的第三个目标是做课堂的好老师。“情感”是一切兴趣的源泉，在上课时，我会用自己的激情去感染学生，激发学生。因此在走进课堂之前，我总是先调整好自己的心态，带着微笑，带着童心走上讲台。

我要用我的阳光和快乐给学生创造一个愉悦的课堂。不管心情有多差，只要走进课堂，我都能做到丢弃烦恼。因为教室是播种知识和爱的地方，我没有理由将阴霾带入这片净土，更没有权利让他们因我的忧伤而忧伤。在这天真烂漫的季节，他们需要的是快乐！

这三个目标是没有止境的，所以我会用我的光和热继续为这奋斗。因为我相信我身边那么多的好老师会给我永无止境的帮助。

看，雷厉风行的底桂荣老师，兢兢业业的张晓萍老师，能亲自为学生烧开水的赵本江老师，治学严谨的孟淑霞老师，认真辅导的马玉华老师，给学生一片爱心的崔文文老师和卢保华……他们都是我心中的榜样。在他们的身上我看到了赵官镇中学老师的崇高，看到了赵官镇中学的希望。比起他们我差得很远。

所以今天站到这里，我不能用华丽的语言来描绘自己，但普实的我会用心洒尽光和热 ，我会把“做一名好老师”当作我终生的追求，我会在教师职业道德规范和原则的不断影响、约束下，结合自己的教学实践，不断完善，不断成熟。我愿继续向所有的老师学习，站在弘扬“师德”的起跑线上，用自己平凡的劳动铸造高尚的师魂。

**20\_优秀教师代表发言稿篇5**

尊敬的各位领导、各位老师：

今天，我演讲的题目是《往前走，同样是热爱与敬业》！

有古代全才美誉的亚里士多德说：“教育的根是苦涩的，但其果实是香甜的。”把爱献给教育的人不仅有付出，也有回报。当老师们看到桃李满天下，用心血培育的学生成为社会栋梁时，他们付出的爱就得到了回报，他们就会欣慰地感到自己是世界上最幸福的人，这就是爱的教育的真谛。

20\_\_年全国优秀教师师德报告团的主题是“爱的教育”。霍懋征老师从教六十年深刻感悟到：“没有爱就没有教育。”黄静华老师“用心去爱每一位学生”，林崇德老师指出“严在当严处，爱在细微中”。他们都是把爱献给教育的人，他们用自己平凡的工作铸就了闪光的师魂，是我们学习的光辉榜样。

师爱是师德的灵魂，是教师教育学生的感情基矗参加工作已经有8个年头了，脑子里经常会浮现出一些让我感伤的画面：离开幼儿园的时候，孩子们哭着跟在我身后喊：“石妈妈，不要走哇！不要走1教了两年的学生暗中得知我要离开的消息，在我最后一天走进教室上课时，他们一个个都眼含热泪，欲言又止。看到这情景，我的心里一阵酸楚，未语泪先流；他们也呜咽出声。还有\_\_同学的奶奶和妈妈，每次见到我都会说：“石老师，你可不要调走哇！你要是能把我们家涵涵教到六年级毕业就好啦1很遗憾，很遗憾我没有做到。当\_\_学校开学第一天我接待新生报到时，有的家长一进门就认出了我，热情地说：“石老师，你来了？！你还记得我吗？我家大孩子就是你教过的呀！现在小的也来读书了，是你当老师太好了，我放心1尽管我总会因为曾经放弃那些我爱的和爱我的孩子而感到伤心自责，但一想到我在另一个地方又把爱浇灌到其他花朵上，培养他们好好成长，那份伤痛似乎又可以减轻些。无论别人怎么评说，在我的心里，学生对我的依恋、家长对我的信任始终是对我工作的最高奖励。盘老师22年不离开大瑶山，她说：“乡村教师要有大山一样的情怀。”我被深深触动的同时就以这句话来时刻激励自己：培养大山一样的情怀，当好一名乡村教师！

唐太宗说魏征是他的一面镜子，让他看清了自己的是与不是。我把师德标兵作为自己的镜子，告诉自己要知荣知辱、爱岗敬业。

记得拉萨某中学的一位师德标兵说过：“西藏可以缺少氧气，但不能缺少精神。”什么是“不能缺少”的“精神”呢？我认为它应该是一种执着追求、奋发进取的敬业精神。强烈的事业心和责任感是干好一切工作的动力和源泉。榜样的力量总是无穷大，时刻鞭策着我要牢记责任、尽心尽力、尽职尽责地完成工作。

**20\_优秀教师代表发言稿篇6**

如果有人问我，你认为教育成功的秘诀是什么？我会毫无保留地对他说，那就是爱！是啊，领导曾表扬我，说我爱事业胜过爱生命；老师们曾夸奖我，说我爱学校胜过爱家庭；学生家长信赖我，说我爱学生胜过爱自己的孩子。然而，我仍然是我，我仍然在平凡的工作岗位上默默地工作着，我早已认定，如果人生还有第二次选择，那么，我依然选择教师这一圣洁的职业。

提起我对教师这一职业的热爱，那还得从我的启蒙老师说起，我的启蒙老师周润华在农村艰苦的办学条件下，对事业的拼搏精神，对学生的关心爱护，在我的心中留下了难以磨灭的印象，正如一首歌中唱到的：长大后，我就成了你，才知道那个讲台举起的是别人，奉献的是自己。是啊！我从小就崇拜我的老师，很想成为那样的老师，因此，80年高中毕业后，本有机会顶替父亲工作的我，没有屈从“家有三斗粮，不当孩子王”的世俗偏见，毅然报考了师范学校，两年后，登上了梦寐以求的三尺讲台，实现了我多年的夙愿，二十几年的教学工作，使我生活得很充实，教师这一职业，给了我无穷的力量，给我留下了许多幸福美好的回忆。

师范两载，前脚刚刚迈出师范学校的大门，后脚又踏进了小学学校的门槛，二字之始的年龄，稚气未脱，却要在众多孩子面前做大孩子。“然而，你是老师，你是表率，你必须朴素，你必须规规矩矩，你必须钻进学校的框子，远离了‘自由’，却又要深藏不露。”我这样反复的叮嘱自己。

在一个晴朗的秋日，我登上了三尺讲台，开始了新的人生攀登。站在熟悉而又陌生的教室里，面对年龄和我相差无几的六年级学生，恰与我的少年吻合，叫人怎不想起瓦蓝瓦蓝的天空？启齿微笑，托腮凝视，都生发着我如诗的感觉。可爱的学生像初升的太阳，每一道光芒都惊醒着我敏捷的灵魂，而对这些小精灵，我不把爱洒向他们的心田，还能讲出什么道理？我的课开始了，在这40分钟里，恰似播进了似海的蔚蓝世界，在泛着点点金光的海洋里，我潇洒的遨游，沿着滚滚波涛亘古的黄河边，我尽情地“指点江山”，让纷纷的思绪。回游于手指间，让每一颗跳动的心都和着我抑扬顿挫的节拍起伏、跃动。

转眼又是两载。

初冬的一天，上课铃响过，孩子们结束了活动，走进教室，起哄般地咳声不停，我便走上前去，摸一摸这个咳得重的孩子的头，表示爱抚，然后，关切地问：“怎么了，回家吃点药，明天多穿些衣服。”几句触动心弦的话，其他学生也不再起哄似的咳了。老师们说我解决问题的办法多，我摇摇头，不，这是爱，爱的方式多样，爱的力量是神秘的，只要人人都献出一点爱，校园才会变成美好的乐园！

诚然，我给予了学生诸多的爱心，然而，我对自己的独生女儿却是莫大的粗心。

记得有一天，上四年级的女儿边钉扣子边抱怨：“妈，我的同学这样的活都是家长给做，您倒好，只管您的学生！”我放下正在批阅的试卷，看见了孩子委屈的泪水。敷衍着：“丽丽，你已经长大了。“”那我小时候呢？您关心过我吗？记得我小时候每当感冒发烧不能去幼儿园时，您总是把我锁在家里，那次，我感冒由于医治不及时，转了肺炎，住进了天津儿童医院，一住就是一个多月，每到医院允许探视的日子，我多么盼望能和其他小病友一样，见到想念多久的妈妈，然而，我每次盼来的只有爸爸一人。当我向爸爸问起您的时候，他总是说，\_\_工作太忙，下次就来了！我还听姑姑说，在我刚满周岁的时候，您为了不影响毕业班的成绩，竟把我扔在远在几十里之外的奶奶家。如果有来生，我宁愿当您的学生，绝不做您的女儿！”面对女儿的一番话，我无言以对，思绪万千。

我赞赏“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这句名言，但我不欣赏“老师是蜡烛，照亮了别人，毁灭了自己”的说法，因为，在我付出的同时，我也得到了学生的回报。

那是初春的一天，放学后，校园早已沉寂下来，天渐渐黑了，我还在准备着明天的观摩课，外面的春雨我全然不知，这时，随着报告的声音，红的、黑的、花的······一把把雨伞。

送到了我的跟前，激动的我喉咙拧成疙瘩，盛情难却，一时间，我的办公桌前成了伞的天下。 9月10日，我收到了来自天南海北如雪片一般的问候信和敬师卡，在校的学生也把自己做的贺卡送到了办公室：“老师，祝您节日快乐！”哎呀，顿时，一股暖流涌上心头，我一把搂过孩子，此时此刻，师生的感情融为一体，那份惬意，真得无法表达。

“老师，我们的现代汉语老师讲过，奔命于仕途中的人，受小学老师的教诲最大，因为处于萌发期的孩子，需要老师的导化。我深深感到了这一点，并第一个想到了您——尊敬的郝老师。难忘给您当语文课代表时的愉快合作，难忘您作文课上的谆谆教导，讲读范文，恰当的批语，激励我们你追我赶，写作能力逐渐提高。难忘一篇作文中您的批注。我写了：学习，学习，再学习。您给我注上：‘努力、努力、再努力！’这不仅是您对我作文的批注，也成了我人生的座右铭。曾几何时，为了语文成绩，让我欢喜让我忧，而今，我以总分120的语文成绩，迈进大学校门，全得利于您的正确引导······”读着学生来信中的字字句句，我迷惘了，我真得像学生说的那样吗？起了那么大的作用？我仅仅是一位小学老师呀！

二十几年的默默耕耘，我验证了“爱”是教育成功的秘诀这一道理，多次获得县级优秀教师、县级优秀班主任、语文学科带头人等光荣称号，但我认为。成绩是集体智慧的结晶。

**20\_优秀教师代表发言稿篇7**

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！作为阜南教育人中普通的一员，我很荣幸能站在这里与大家分享自己的故事。我就喜欢当老师——与孩子们共成长有无限的乐趣，看到学困生有进步，比我自己获奖还开心。唤醒学生内心的渴望，让学生体验到努力带来的收获与满足，使学生憧憬未来并致力于做最好的自己，这是一项多么美好的事业啊！

在我眼里，教学不是挣钱谋生的好职业，却是值得为之奋斗的大事业；教学也不是焦头烂额的苦差事，而是魅力无穷的艺术品；这门艺术像自由女神那样神秘，那样诱人；这里有旱涝稳丰收的工资保障；这里有地位逐步高的名声威望；这里有桃李满天下的自豪芬芳；叫人怎能不心驰神往！

成为一名“好老师”，是我矢志不移的努力方向，他不仅有荣耀，更是一种责任，这让我想到了一副对联：“若不撇开终是苦，各自捺住即成名。”“若”字中间那一“撇”短一点，便是“苦”字；“各”字那一“捺”收一点，便是“名”字；一撇一捺，恰是一个“人”字。正如这副对联所言：凡世间之事，撇开虚名、幻想、得失，捺住方寸，才能有一颗坚守的心。因此，我今天演讲的题目是：《不忘初心，砥砺前行》。

何谓“初心”？刚参加工作时曾写的一段日记或许就是答案：“记得第一次听到学生喊我‘老师’时，那股幸福的蜜流曾让我回味了好几天；记得分配到新村镇天棚小学任教后，因新生推迟开学，我急得嘴角上火拱疮；记得第一节课的开场白，我是浮想联翩，简直像准备总统竞选；记得，初为人师的头一天，我激动得彻夜难眠……每到学期末，我总有一丝无法述说的惶恐，就像我每逢周末离开学校时，总有点恋恋不舍一样——我害怕暑假的漫长，害怕休闲时惰性的滋长；更害怕没有学生的日子里，那份难补的空虚与寂寞。我喜欢朝阳，喜欢天不亮就起床；喜欢将每一天拉得很长很长。遗憾的是，时间在我面前，跑得特快，有时埋头备课六七个小时，感觉只是一瞬间。甚至放晚自习后，不得不离校时，我还需要这样安慰自己：赶快回家！赶快睡着！一觉醒来，又是一轮崭新的朝阳。

乡村基础教育工作是繁重且琐碎的，我却乐此不疲，这一切的一切源于一个“爱”字。当孩子们清晨入校时，我会给他们一个亲切的拥抱；当留守儿童周末睡觉前想妈妈时，我会走到床前摸摸他的小脸，拍哄他入睡；当孩子遇到困难、不知所措时，我会耐心地安慰，郑重地鼓舞……每一个孩子对校长来说，是千分之一；对班主任来说，是五十分之一；对每个家庭来说，却是全部的全部。干什么都不容易，家长把孩子交给咱，咱就必须负责到底。

我从小就想当老师，说不清为什么。与孩子们相处的时光是快乐而幸福的，每当我收到已毕业的孩子寄来的贺卡，看到那句句祝福短语时，就会想起曾经与他们相处的快乐时光。

我在曙光小学走教的时候，教过一个懂事的小男孩。一次，他把一块化了的糖塞给我，看到他满手粘粘的，我不解地问他原因，他说，“刘老师，您总和我们不停地说话，嗓子都哑了，这是金嗓子，您含着就会好啦。”接过他的手，我抱着他，身上的疲惫顿时轻松很多，心中有种说不出的温暖。

去年的一个周末，我在学校陪伴留守儿童，一起画画，晚饭后，孩子们拉着我的手说，刘老师，一会儿您打扮得漂亮一点。不一会，他们蒙住我的双眼领到了女生宿舍，当我睁开眼的那一刻，看见孩子们捧着蛋糕走来，齐声喊道：“刘老师生日快乐！”孩子们一个接一个地把在田野里采摘的鲜花送到手里：“老师祝您健康快乐，老师祝您越来越漂亮，老师您辛苦了……”我忍不住热泪盈眶，还有什么比得到学生的爱戴更让人欣慰的，还有什么比生活在花的海洋更让人感到幸福的！

随着工作阅历的增加，我越发敬畏教育事业。一次，当所有孩子都在认真做操，而唯独“闹闹”（化名）蹲在地上，我走近发现，他正在专注地观看两只蚂蚁的争霸赛，这是孩子的探究，我没有以成人的角度去干扰他，而是鼓励他继续探索……后来他成为了班里的昆虫大王。

中心小学四年级（一）班的梅雪（化名），小时候因为生病没有及时医治，导致了现在的残疾，当看到她因为身体原因略微自卑的眼神，看到她因为一句夸奖而害羞喜悦的笑脸，我发现一分的关爱就能焕发十倍的温暖，于是我经常到梅雪家家访，给她买些生活学习用品，为她辅导功课教她画画，我希望能在潜移默化中帮助孩子树立信心，成为一个阳光自信的姑娘。

还有个叫吴萱（化名）的学生，性格孤僻，爱发脾气，不与同学交往，经常缺课。我找她谈心，知晓了她父母离了婚，爸爸外出打工，吴萱同学不得不跟随奶奶一起生活。爸妈的离异对她打击很大，所以才这样自暴自弃。我决定帮助这个小姑娘，先让她分发美术作业本，看到吴萱能认真负责地完成任务，就在班里及时表扬她，后来又让她当美术班长，她同样干得很出色。慢慢地，吴萱脸上的笑容越来越多，性格上也有了很大改变，还用奶奶给的零用钱帮助更贫困的学生。

什么是幸福？幸福不是金钱的积累，物质的叠加，情感的占有；幸福是一种利己而悦人，通透而洒脱，明智而悠然；幸福是为心灵找到诗意栖居的港湾，为生命找到来去自由的归宿，为他人找到超越苦难的良方。

作为一名普普通通的乡村教师，我真真切切地尝到了当老师的幸福……继去年获得“安徽省最美教师”以来，今年，县局又推荐我为“全国最美教师”候选人；半年前，我在全省8个地级市作师德报告，收获了无数的鲜花与掌声……我感到惭愧，我的`付出与所得相比，我真的应该加倍努力。

家长常说，是我对孩子的爱感动了他们；同事们说，是我对工作的执着和钻劲儿感染了他们；孩子们总会说，我是最爱他的、是最好的老师；而我想说，其实是学生成就了我的事业，是孩子们给予了我最美的职业幸福与快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！