# 学校教育教学管理工作经验交流发言稿范文(通用5篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-19

*以下是为大家整理的关于学校教育教学管理工作经验交流发言稿的文章5篇 , 欢迎大家参考查阅！第一篇: 学校教育教学管理工作经验交流发言稿　　尊敬各位领导、各位同仁：　　大家好！　　首先，我代表xx小学全体教师，向一如既往关心和支持我校发展的各...*

以下是为大家整理的关于学校教育教学管理工作经验交流发言稿的文章5篇 , 欢迎大家参考查阅！

**第一篇: 学校教育教学管理工作经验交流发言稿**

　　尊敬各位领导、各位同仁：

　　大家好！

　　首先，我代表xx小学全体教师，向一如既往关心和支持我校发展的各级领导和各位同仁，表示衷心的感激！也向在座的为学校的生存和发展恪尽职守的教师们，表示崇高的敬意！借此机会，将我校教育工作情景向大家作一个简要的汇报：

　　xx小学近几年的管理，我用一句话概括，那就是：“以人为本，科学、规范管理”。学校始终坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”这一理念，狠抓教学质量、教师素质的提高；

　　第一、在用人机制上，让全体教师人尽其才、人尽其力、人尽其心。不一样年龄阶段，不一样类型的教师有其不一样的特点。用人当用其长，学校用欣赏的眼光看到他们的优点、长处，最大限度的合理开发，利用好这些人力资源，让每一位教师感受到自我存在的价值和成功的喜悦。同时做到“人人有事做，事事有人管”，提高教育管理的水平和效率。

　　第二，实施了“制度+情感”的人性化管理模式，管理精细化，规范化，人性化。始终坚持既用规范化的管理制度来规范师生的言行，又倾注于情感化的关怀来激励教师的工作热情。我们把制度和情感两者有机的结合起来，建立健全了学校管理制度，完善了教师的考评、考核方案，增强了教师的`工作进取性和职责心。同时注重学生的养成教育，从学生的言谈举止、纪律卫生习惯、生活习惯、学习习惯等各个方面着手，并从细微之处下工夫，坚决贯彻“做教育就是做细节”的管理理念，在培养学生构成良好的生活学习习惯上收到了十分好的效果。并且，我校大力实施素质教育，以丰富多彩的活动促教学，并经过教学促进活动的开展，促进了学生综合素质的提高，实现了学校管理、教学质量、学生素质三赢的局面，连续多年，我校被评为我县学校管理和教学质量双优单位，在县教育和科学技术局举办的各项文艺活动中，都取得了较好的成绩。

　　根据县教育布局规划，为了整和教育资源，提高全镇的教育教学效益，去年开展了撤点并校工作，构成了新的xx小学，学校规模大了，学生人数多了，教师结构复杂了，作为学校的校长，我感到肩上的担子更重了，身上的压力更大了。但经过一年以来学校工作的开展，学校领导班子求真务实，开拓进取；教师严谨踏实，干劲十足，不管是学校环境的整治，学生安全问题的整顿，还是与各级领导的沟通，都取得了可喜的成绩，能够说，新的xx小学迈出了可喜的一步，坚实的一步，为下一步学校的飞跃发展奠定了良好基础。此时此刻，我感到了自我职责的重大，更感到了各位领导和教师殷切的期盼。借此机会，向在座的各位领导、教师作出如下承诺：

　　第一、从我自身做起，从一切为了师生的发展、学校的发展着想，建立强烈的事业心和职责感，工作兢兢业业，埋头苦干，严于律己，以身作则，以高尚的人格影响师生，促进良好的师风、学风和校风的构成。

　　第二、加强学校教学管理。以“狠抓教学常规管理，努力提高教学质量”为学校一切工作的主线，进取开展素质教育，实施新课程改革，振奋精神，负重奋进，攻坚克难，狠抓落实，努力提升学校办学声誉。

　　第三、加强学校安全管理。把安全作为学校工作的重中之重，坚定“生命至高无上，安全职责为天”的思想。利用班会、橱窗、安全教育课等形式对学生进行防火、防电、防溺水等的教育。安全工作坚持日日讲、日日查、发现安全隐患及时排除、强化师生安全意识，提高师生的防范本事，并且将管理落到实处，职责到人，实行职责追究制度，杜绝安全事故的发生。

　　第四、加强师生管理。

　　1、坚持定期政治和业务学习，提高教师的政治思想和业务本事。

　　2、严格执行各项规章制度，严肃劳动纪律，规范教师办公秩序，使每名教师都能自觉严格执行学校提出的各项管理规定和要求，严格执行考勤签到制度、请假制度、教师工作制度，自觉遵守学校作息时间。

　　3、利用校会、班队会加强学生纪律安全教育、学习教育、道德礼仪教育，使学生养成良好的学习习惯。

　　4、加强学校少先队工作管理，促进学生管理工作的有序开展。

　　第五、加强制度管理与人本管理相结合。我们在管理中坚持制度无情人有情，无情制度有情操作的原则，充分发挥制度管理的进取作用，同时尊重教师的需求，一切以教师的发展与提高为准则，创造条件促进教师的师德素质发展、业务发展、本事发展。

　　我相信，有了上级领导的大力支持和厚爱，有了全体教职工的努力拼搏，我们xx小学将会不断实现学校发展的新跨越，将会以崭新的面目展此刻大家面前。

　　最终，祝各位领导、各位教师身体健康，工作顺利，阖家欢乐。多谢大家！

**第二篇: 学校教育教学管理工作经验交流发言稿**

　　尊敬的各位领导，各位同仁：

　　大家上午好！

　　xx年3月20日上午，我县教育局在xx中心小学召开现场交流会。局领导和各学区总校长、中心小学校长30余人参加了会议。

　　会议由人事科科长张晓峰主持。几所优秀小学校长在会上介绍如何根据学校具体实际做好本职工作的情况。同时对张晓峰科长提出的三个问题进行了讨论，最后局领导做了批示。

　　在这次交流会上我受益匪浅，总结有以下几点：

　>　一、对人做事要脚踏实地

　　从每个优秀校长的讲话中我深深的体会到要办好一所好学校，校长首先要起到表率作用，每件事都要脚踏实地，不弄虚作假。

　>　二、做好教师的后勤保障工作

　　作为一校之长，除了做好自己的本职工作外，还要做好教师的后勤保障工作，急人所急，想人所想，为广大教师排忧解难，使教师们能够全身心地投入到教学工作中。

>　　三、学会用制度去管理人

　　通过王书记的讲话确切的使我认识到了用制度去管理人，既不得罪人，又对人起到了一定的制约作用，这样既有利于学校的工作，又利于学校的发展。

　　总之，通过这次交流会发现了许多值得自己学习的地方，例如：在学校管理上，不知道用制度去管理人等。我要把在会上学到的东西结合本校的实际情况运用到学校管理中去，使我们的学校更好的发展，得到家长和社会的认可。

**第三篇: 学校教育教学管理工作经验交流发言稿**

　　各位领导老师：

　　大家好！很高兴今天能与大家一起讨论学校管理经验。

　　我校建校仅仅只有6年时间，在学校管理上下了不少功夫，虽然取得了一定的成绩，但与县直几所历史悠久的老校来比还有很大的差距，现在就我校在工作中的做法与各位校长书记交流，有不对之处，敬请指正。

　　>一、注重班子队伍建设强化教师思想政治学习

　　学校的发展师资是关键，学校要发展一要有凝聚力强、服务意识浓的领导班子，二要拥有教育理念超前、业务素质过硬的教师团队。

　　㈠注重班子队伍建设

　　“车跑得快，全靠车头带”，没有一个好的领导团体，任何单位都难以发展。学校在选拔中层领导上都有一个最基本的底线，那就是必须是一线的教师骨干。还有一个每届领导都默许的不成文的规矩就是不脱离课堂，与教师比业绩，与教师比品格。他们与教师们，风雨同舟，同甘共苦；教学工作挑重担，教学研讨作标兵；管理学生走在前，服务教师用真心。形成了一个榜样型的领导集体。

　　注重思想学习是提高班子战斗力的又一途径，校长每周一下午都要组织班子成员召开例会，学习上级有关文件精神，重申“克己奉公，干净办事”的工作原则，检讨自己上周的工作失误。“打铁先须自身硬”，强有力的学习形成了一个姿态高、风格高、学识高，境界高，工作水平高，服务热情高的优秀集体，增强了凝聚力、战斗力、公信力和亲和力。

　　㈡强化学习研讨，促进教师队伍发展

　　教师的成长是学校发展的永恒主题，因为学校的教育思想、教育目标，必须通过每一个教师来实现。教师专业的成长一靠学习二靠研究。为促进教师的

　　成长，学校制定了一系列的保障措施。首先加强教师职业道德建设，加强德育工作，积极引导广大教师确立“敬业博学、律已开拓”的教风。号召全体教师争做“学生爱戴、家长信赖”的教师，增强“校兴我荣、校衰我耻”的忧患意识和“一切为了学生、为了学生一切”的责任意识和质量意识，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。并通过开展“师德标兵”“模范班主任”“学生、家长最喜欢的老师”的评选活动促进教师的发展。给教师规定硬性的学习任务。如每周教师要参加一次教研活动、听一节课，写一篇学习笔记，读一篇教学论文，每学期需有政治学习笔记、党员学习笔记、学习心得；读一本教育专著，写两篇分别不低于XX字的教育感悟论文等等。

　　>二、制订可操作易执行的科学的管理制度，做到事事有准则

　　在学校发展规划实施过程中，现代学校制度建设是一项必须要做而且要认真做好的重要工作，因为它是实施依法治校、提高管理绩效的前提。“人叫人动人不动，制度调动积极性”，现代管理的基本原则是靠制度科学管理，制定切实可行的各项规章制度，并严格按制度约束师生的行为是搞好学校工作的最有效途径。而且可以减少领导与教师的矛盾。

　　制度不是贴上墙上的装饰，完善的规章制度体系只有得到认真地贯彻执行，才能在实际工作中发挥其作用，要想能执行下去，制度内容就应具体，可操作性强，易执行。同时要充分考虑其长效性和其广度，要涵盖学校工作的方方面面，杜绝朝令夕改，做到令行禁止，通俗地说就是要让我们的学校管理有具体条框可依、执行起来有明确的尺度。师生可以通过规章制度明确的规范自己的行为。学校可以用制度保障教育教学有序运转，用制度促进教师积极教学教研，用制度强化学生管理用制度强化环境治理。

　　为此学校主要领导翻阅相关法律法规，组织教师代表讨论，参阅其它学校的相应成型资料，本着以学校学生发展为本，以人为本的原则，修订、重建、完善了学校制度。制订了以“教学管理制度”、“教师言行规范”、“学生一日常规”、“考勤制度”“常规检查制度”“值班制度”“培训制度”等等为纲目的系列制度。

**第四篇: 学校教育教学管理工作经验交流发言稿**

　　各位领导、老师：

　　大家好！

　　今天在座的都是青年教师，是学校的骨干，你们的身上充满了青春的活力。我喜欢与青年人交往，给自己补充新鲜的血液，使自己不断地跟上时代，不断地进取，这有利于让自己保持身心健康，时时充满青春的活力。今天，我很荣幸作为老教师代表来参加此次会议，更加乐意与青年教师们分享我在备课和教学中的心得体会。下面我就简单地谈谈自己的看法：

　>　一、备课

　　1.备课前的准备：

　　了解整本教材的内容，教材编排的特点，章节之间的联系（了解人家为什么这么编排）。多看有关教材的资料，弄清楚每个知识点，怎样围绕知识点出习题。这样在备课时就有材料了。同时要了解学生的基础，为讲课时的讲解深度，出例题时的难度做准备。还要多看一些小故事、幽默、笑话，为讲课时课堂能充满活跃气氛做准备。

　　2.备课：

　　列出所讲内容的提纲，选择准备好的材料，不能多多益善，一堂课时间容量是有限的，学生的接受能力也是有限的。突出重点，突破难点，这句话好说，但不好做，采用什么措施，用什么样的教学方法才能突出重点，设置什么样的平台使难点分化，就像上楼一样，让学生一级一级地上，不能跳跃。把握基础，照顾到大多数同学，怎样看得出来照顾到大多数同学呢？期中期末等大型考试的成绩就可以看出来。两头小，中间大是原则，比如此次期中考试二（5）班的化学成绩70-80分的有46人。中间大的好处是在高考备考中中间档次的学生经过系统复习，强化训练都会如雨后春笋一样喷涌而出的。并且这样做还会在学生的评调中自然会获得好评。

　　3.备课完成后：

　　用蓝或黑笔备课，用红笔修改，仔细斟酌，慢慢修改，或增补内容，或调整顺序，直到自己满意为止。上课前还要温习一下备课内容。课讲完后，如果教案还需要改进，课后及时修改，否则时间长了就忘了（好记性不如烂笔头）备课本要妥善保存，以备后用。

>　　二、讲课

　　1.首先心情要好。心无旁骛，不能有杂念，不把课外的情绪带到课堂，不能随便发怒，性格开朗。语言要风趣幽默，1-2分钟的短故事要结合课堂环境随时拿得出来。

　　2.语言要充满吸引力。语言的磁性，语气的抑扬顿挫，节奏感明显。注意语言的惊奇性设置以刺激学生的求知欲。

　　3.肢体语言、面部表情均可有助于学生对问题的理解，教师就是要善于课堂表演。注意观察学生的表情和眼神来确定学生对知识的掌握程度。

　　4.板书要规范。板书规范有助于学生做笔记和减轻学生的上课疲劳感。我们青年教师中如李鹏举、伍坚、程时景等一批老师的板书就很规范。

　　5.培养学生的学科语言帮助学生记忆学科内容，尤其重点内容要经常帮助学生回忆，让学生学出学科的特点。

　　6.培养学生的思维能力，开发学生的智力，不仅受益一科，对学习任何知识都有帮助。

　　7.讲出学科的解题方法。选择题要典型，讲解分析一定要仔细，注意知识点的覆盖面，多角度剖析，但学生能够做到的一定让他们自己做，不要代劳。

　　以上是我的几点体会，仅供参考。希望老师们把每一堂课都上成公开课和示范课，这样，你的业务能力就会很快提高。

**第五篇: 学校教育教学管理工作经验交流发言稿**

　　尊敬的各位领导：

　　大家早上好，我是下谋小学的左明耀老师。今天受中心校的委托代表下谋小学在这里作教学经验的发言。我想在坐的都是我们县非常优秀的教师，都拥有丰富的教学经验，此时，我心情非常紧张。我作为一名新担任的校长管理工作者，在教学方面无经验可谈，在各位领导面前发言，真是班门弄斧了，恳请各位领导给予指教。

　　教学，是每个学校的工作核心，怎样提高教育教学质量，我想我们每一位教师都苦思冥想过。下面我结合我自己的一些在教学方面的做法跟大家交流一下几个方面。

　>　一、兴趣

　　兴趣是最好的老师，我们想要提高学生的教学质量，我觉得首先要从兴趣入手，在课堂上正确的找到教学内容与学生兴趣的内在联系。比如，在上三年级数学的时候，我上到两步连乘的实际应用时，考虑到学生平时都喜欢上体育课，那我就刻意从这些方面出一些题目给他们解答。这样他们就在对自己感兴趣的东西中学到了知识。

　　二、课堂效率

　　我们大家都知道，课堂是我们提高教学质量的关键。抓好了课堂，就等于抓好了教学的一大半。那怎么抓好课堂效率呢？我想我们每个教师都有自己的一套做法。我的做法是这样的：首先，学生预习+教师预习，我们学生预习一定要告诉同学们预习的方向，比如生子重点字、易混、易错字的整理，课文段落标注及重点句子的理解。这些我都让他们结合《课堂练习》这本书尝试着自己完成。老师预习，我主要是花一定时间对课文所述的背景给大家进行阐述。激起大家的兴趣。比如，我现在上到的《圆明园的毁灭》这篇课文，在预习的时候我就给大家从鸦片战争讲到新中国的成立，以及现在国家发展的形势，他们也很有兴趣听，这样再去讲课文内容，他们就会更加感兴趣去听了。其次，在讲课文的时候，死死抓住重难点并结合但愿“口语交际”“交流平台”进行讲解。

　>　三、教师常规教学按时按量完成

　　我们严格按照乡中心校教学常规管理条例，要求教师布置的作业、作文，写的教案要足量完成。平时通过谈话、抽查等方式了解教师的教学展开情况。我想这也是我们整个玉洪这几年教学成绩整体上升的根本保证。

>　　四、领导对教师的关心

　　我们下谋小学从搬到新校址起，经历了周慧凌、周彩英、罗玄勇等几位校长。我们下谋小学在整个乡的教学成绩不算太落后，想离不开精心管理的领导，是他们对我们普通教师的关心，才让我们更加努力的去教学。想我是去年到下谋小学刀刀，刚开始去的时候还担心不适应，但后面通过跟罗玄勇校长、周老校长、罗景凌老校长他们拉拉家常，小饮几杯，很快就融入了我们下谋小学。而且现在我们大家都相处的很好，让我们把更多的精力放到教学上。

　>　五、抓好层次教学

　　十个手指有长短，我们每个班也一样，总有一些人天资很聪明，一些反映比较迟钝的学生，所以因材施教就很重要。对于成绩好的，我想大家的方法都差不多，就不在赘述，二成绩不好的，可能要费一盘脑经了。成绩差的，我觉得通过我们正确引导，我想是能够提高的。我是你这样做的：首先要及时鼓励，哪怕是一个很小的优点。其次，提高他们的自信心，我们班有些学生原来早读都不敢大声读、很害羞，这样别说课堂提问了，后来我每次早读的时候，就特意叫几个轮流上讲台，逼着他们大声的叫他们自己的名字。通过这样他们回答问题的时候比以前大声了许多。

>　　六、家长与学校的沟通

　　学校要保持和学生家长的及时沟通，像学生老是不按时完成作业，学生成绩下滑或学生成绩有进步，我们都要及时向家长汇报，这样通过给学生间接影响、监督，是学生更加向有利的方向发展。

　　以上这几点都是我们在教学中经常采用，也不是什么创新之举，我们相信我们兄弟学校比我们做得更好，所以献丑了。

　　最后，祝各位领导、各位老师身体健康、工作顺利，阖家欢乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！