# 初中学生家长会发言稿

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-05-02

*初中学生家长会发言稿通用5篇家长、老师、学校都有一个共同的愿望，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。你知道初中学生家长会发言稿要怎么写吗？下面是小编为大家带来的初中学生家长会发言稿，希望大家能够喜欢!初中学生家长会发言稿...*

初中学生家长会发言稿通用5篇

家长、老师、学校都有一个共同的愿望，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。你知道初中学生家长会发言稿要怎么写吗？下面是小编为大家带来的初中学生家长会发言稿，希望大家能够喜欢!

**初中学生家长会发言稿精选篇1**

各位家长：

大家下午好!首先我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢!你们的到来也充分体现了作为家长对孩子健康成长的关心和无微不至的爱护，而对那些没有到来也没有事先说一声的家长我也感到很是遗憾。

相信每一位家长把孩子送到学校里来都是想让孩子有个好的发展，而不仅仅是把学校当做看孩子的场所，我也一样，所以在正式开始之前我先向各位家长声明一点：今天我说的所有话尤其是说到一些不好的班级现象点到某个孩子名字的时候绝对没有贬低或嘲笑任何一个孩子的意思，我只是本着对孩子、对你们负责的态度，希望咱们能及时发现问题，帮着孩子及时纠正一些不良习惯，让孩子向着我们所期望的更好的方向发展，所以请你们不要误解我的意思。我也希望可以借这次家长会相互交流一下学生在校及在家的情况，增进老师与家长或者家长与家长、家长与学生之间的沟通与联系，以便我们能够更有针对性的实施教育，更好地教育子女做人与成才。

在正式开始之前，先由我班的小主持人张虎带领大家一起熟悉我班的班级文化以及小组文化建设。(张虎主持班级文化，由各小组组长主持小组文化)

今天的会议我主要讲以下几个问题：

一、班级教学理念

关注每一个学生，不仅追求学习成绩，更重要的是品德修养，不看中一时成绩，希望每个人都有进步

二、介绍班级基本情况;

三、期中考试成绩分析;

四、本学期学生基本情况;

五、家长需要关注孩子的几个问题及几点提醒和建议。

二、介绍班级基本情况;

班长：郭子跃

团支部书记：郭子跃

学习委员：王立君

体育委员：赵海焕

生活委员：李雪冬

卫生委员：李凯

语文：李雪冬政治：殷学艺

数学：董自华历史：张虎

英语：卢璇地理：张虎

物理：李雪冬生物：曹建海

体育：赵海焕音乐：殷学艺

2、本次考试的进步生：

进步最大的是刘红艳(26)进步生还有李佳乐(20)郭雅倩(15)

赵明月(12)董自华(9) 王丽华(7)张国顺(6) 马靖(5) 刘 钊(3)白国力(3)卢璇(2) 李凯(2)王佳硕(1)

学习一直很努力，以上提到的这些孩子的共同点：认真听讲，认真做好笔记，大家看一下。作业认真完成，能做到在完成作业的情况下，去主动复习，学习习惯好。

要看到孩子的点滴进步，以此为契机进行鼓励教育，培养孩子的自信心。

4、暴露出的问题：

第一，部分学生偏科现象严重，首先希望引起家长的重视，尤其是成绩较为靠前、有升学希望的，提醒或督促孩子在这些学科上多下劲，及早弥补偏科现象。同时还应看到孩子未来的上升空间大，有潜力可挖。

第二，个别学生成绩退步较为严重可以(看卷子)希望家长注意观察引起孩子发生巨大变化的原因。

三、班级基本情况介绍

优点：

与孩子们相处近两年了，我对咱们班学生的总体表现评价是：总体来说都比较乖巧听话，同学之间能团结友爱，大部分学生上课能认真听讲，按时完成学校、老师布置的任务，团结、和谐的班级氛围越来越好。我应该感谢长期以来为班级服务的`班委成员：像班长郭子跃、卫生委员李凯，一直以来每天负责考勤纪律的值日班长(郭子跃、李凯、赵海焕、王佳硕、王立君、张虎等)、所有的课代表以及班级各个小组的小组长等，因为他们大都做到了对班级工作认真负责，他们比普通同学为班级的稳定付出了更多的时间和精力，但同时他们也在这个过程中明白了什么是责任，学会了怎样为他人付出，我相信他们今天的努力与付出也必将为他们的未来积累资本。

但问题同时也是存在的：

1、部分同学学习还不够积极主动，上课质量不高：走神发呆、或者是自己玩自己的、不听老师讲，懒于动脑，极少发言，课堂活动不积极，这些不良习惯都导致听课效率极低，直接影响到作业的完成。

2、部分学生完成作业较被动，应付心理较重。具体体现在：不及时完成作业或若干作业少写、不写，作业书写潦草，出错不及时订正，不能按照老师要求写作业，晨读来学校补作业或抄作业，有个别同学甚至既不补也不交，希望家长引起重视并予以督促。

3、部分学生学习目的性不够明确，学习不积极不主动，做什么事都要老师看着，赶着，比如课前预备时间，晨背晨读的时候，老师不进门、不要求，就只知道大眼瞪小眼，随意聊天、讲话、玩闹，要求完成的背诵任务总是拖拖拉拉甚至到最后不了了之。

4、部分学生的学习习惯和方法不好，如发现问题不向老师提问，上课随意讲话、书写字迹较潦草;

5、少数学生还没有摆正学习的位置，贪玩打扮、追星一族、迷恋网络，青春期早恋，上课状态不好，作业完成不佳，成绩下滑严重。

6、现在班级还存在一些不好的现象，有的同学得过且过，思想懈怠;有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好;有的同学对班集体漠不关心;有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时沟通，帮助孩子改掉这些缺点，让孩子真正成人，成为正直的、勇于承担的、有责任感的人。

总归一点，良好成绩的取得绝不是轻而易举的，而是长期以来的勤奋刻苦与努力付出，需要保持积极主动的进取心，今天的我们作为成年人早已明白，而现在的孩子却不能真正的体会到这一点，也希望各位家长在这方面给予孩子潜移默化的教育，以你们的辛苦付出去激励孩子的学习斗志。

四、家长需要关注的问题及几点提醒和建议：

1、到校离校时间：早上7:20到校(晨背地理，有的同学迟到。)中午12:15放学，3:40放学

2、旧话重提，学校要求不准带手机，由于这样那样的原因你让学生带手机进校了，学校肯定不会翻身，但是只要学生在校内使用或玩手机即予以没收，除非家长来领取才予以归还。

3、如果孩子在校内与其他学生出现矛盾纠纷，请先告知我或学校领导，不要自行私下解决，否则一旦出现问题后果自负。

4、现在班内个别女生的变化较大，希望家长予以重视。

5、接下来一个月的时间督促孩地理的学习。结业的成绩要纳入中考成绩，家长一定要重视。

6、希望各位家长积极支持配合学校和班主任开展工作，如：家长到校听课、作业家长检查签字、学生不能按时到校请及时电话通知我、学生上学期间因病因事请假请家长到校来接以免路上发生意外等。

7、几点建议：

(1)学会欣赏自己的孩子，善于发现他们身上的闪光点，及时给予鼓励，以增强他们的自信心。

(2)工作再忙也要抽点时间来多了解孩子的学习情况和在校表现。经常与学校保持联系，互通情况，共同寻求教育孩子的最好办法。

(3)电话号码如有变动，请及时转告我。

(4)让孩子多读书，读好书，培养孩子积极向上的心态，有自己的追求。读书会让人更智慧。

8.看素质平台，分析学生的情况，在校表现，看学生的变化，作业都能情况。可以前后对比

总之，所有教我们班的每一位任科老师都很尽心尽力，他们想法设法督促学生的学习，他们的目的和愿望只有一个，那就是尽最大努力提高孩子们的学习成绩，尽最大努力让每一个孩子成人成才。因此作为班主任我也希望各位家长认真听取各位任课老师的意见和建议，包括平时他们通过打电话或是考评向你反映孩子的日常表现，都要予以听取并督促孩子不断改正不好的习惯。还是那句话：学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，更不能缺少家长对子女的关心和教育。我相信只要我们携起手来，相互配合，一定可以让让我们班的孩子们健康快乐地学习成长。

再见，谢谢!

**初中学生家长会发言稿精选篇2**

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表八年级(8)班的全体师生对您的到来表示热烈的欢迎!我们学校一贯坚持素质教育方向，致力使学生在学好文化知识的同时，让学生得到全面的发展。当然，学校的工作需要社会和家庭的配合，要把孩子教育好，仅仅依靠学校的力量远远不够的，家长的积极配合对教育好孩子起着举足轻重的作用。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我们教师工作的支持。有你们做我们的坚强后盾，我们的工作会更有激情，孩子们的学习会更加努力，八年级(8)班的.明天会更加灿烂!下面我就结合这学期以来的有关情况跟各位家长们做个汇报，互相交流。

一.简单介绍我们的工作和学生现阶段的特点

八年级是一个平稳的发展时期，没有了七年级对中学生活的新奇，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈思想变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。八年级是两极分化较重的一个教学时段，本学期学校和年级组采取了一系列强有力的措施加强管理，提高教育教学质量，加强对个性化辅导的管理和指导，防止两极分化。在这一时期，作为家长也要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。而作为学生本人，也应该要注意听从大人的话，听从别人的意见，防止在这一时期走弯路，走错路。

我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的!这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由!

目前班级管理中的几个问题

在这半学期尽管我们付出了很大的努力，根据平时的观察和每次测试，学生们也存在许多不足，现将存在比较多的问题在这里反馈给各位家长：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不好好听课，作业不完成，教师进行批评教育不认真听取，导致学习成绩较差，有些甚至是雪上加霜。

(2)部分同学的责任心、班级荣誉感，进取心不足。对于老师布置的工作不认真对待，例如在教室清洁值日敷衍了事，或根本不做。

(3)学习上相当一部分同学存在懒学情绪，有一种惰性，表现在：学习不主动，靠老师时刻盯着，更不用说积极回答问题;不按时完成作业，每周留的周考试题敷衍了事，潦草完成，有的甚至是周一跑到学校来抄作业。

(4)少数同学自控能力差，不守纪律，课上不认真听讲，课堂上乱插嘴，自己课不安静，对待老师的批评教育显得不耐烦。个别同学脏话多，谎话多，影响了自己的个人形象和整个班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常表现。

二、分析半期考成绩

半期考八个科目：其中语文、数学、英语、物理记入总分共360分，地理、生物、政治、历史按等级科目算：

特等奖(342以上)：曹国华

一等奖(306~341)：丁小飞

陈丽梅

吴建华

雷艳兰

胡丽珍

江耀华

二等奖(288~305)：吴兰富

钟如达

三等奖(271~285)：丁晓珍

詹雪萍

●进步突出奖(年段排名进步20名以上)：

兰荣玉(+60)

朱芳森(+49)

雷盛盛(+42)

丁林芳(+42)

张仁松(+41)

刘天华(+39)

陈文波(+30)

丁振樑(+26)

赖焱峰(+23)

曾炜玲(+21)

●单科状元：

曹国华(语97)

吴建华(数98)

曹国华(英96)

胡丽珍(历100)

吴建华、雷艳兰(物98)

陈丽梅(地85)

吴建华、陈丽梅(政99)

吴建华(生94)

◆20\_\_~20\_\_学年县级优秀学生(评选标准：七年级两次期中考、两次期末考总评成绩取前20名)：

曹国华

陈丽梅

丁小飞

◆优秀班干：陈丽梅

胡丽珍

戴燕萍

◆优秀运动员：陈文波

陈虹

◆集体奖项：

运动会团体总分第三名

女子4×100接力赛第一名

男子4×100接力赛第四名

男女混合6×100接力赛第四名

南岩基地实践被评为“标兵中队”

现状分析：(八年级承上启下)

1。竞争意识不够强，一些学生自我满足，偏科现象较突出;

2。部分学生自我约束能力不够，玩性太重，成绩波动较大

3、学生思想上有放松现象，出现畏难情绪，信心不够坚定。(补差问题)

4、有个别同学不能合理安排学习时间;有的同学想提高成绩，但方法不对又不积极主动问老师和同学，时间一长就有放弃的心理。

三、介绍校规、班规

v

关于作息时间

v

关于仪容仪表

v

关于手机使用问题

关于周末去向问题

v

关于安全问题(男生：携带管制刀具

女生：早恋现象

骑机动车辆上学)

强调龙宇中学五条规定

班主任教育理念：教育无小事

先成人，后成才

关于零花钱问题(补充解释有关外教课程方面的问题)

学习小组

班委分工负责制

四、谈教育孩子问题

五、家庭教育与学校教育紧密配合的几点看法

1、

创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛。

2、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习;要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

3、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等。

4、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

5、

订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

6、

要有恰当的教育方法，对待孩子要有耐心，不能经常打骂。那样只会激起孩子的抵触心理，事与愿违。

7

、家长要以身作则，给孩子做出榜样。

8、多与科任教师沟通，了解孩子在校情况

科任教师联系电话

语文(马老师)13559963173

数学(王老师)13646929879

英语(杨老师)18950853261

物理(廖老师)13559996364

地理(付老师)18059556898

生物(李老师)15280849035

政治(邱老师)13646931856

历史(胡老师)13950834116

六、希望家长配合我做好以下工作：

⒈帮孩子分析成绩，加强弱科的学习;孩子的学习、思想状态希望家长多关注一些。

⒉严格控制孩子的零花钱、衣着、发式;

⒊控制同学聚会，过生日;

4。百忙中抽时间多与孩子交流;

⒌

了解孩子的交际圈

谁

特点

玩法

孩子变坏前的10项征兆(供参考)

1、语言：爱说谎话，黑话，脏话，及喜欢说话时带有江湖气。

2、穿着：太过于时髦，暴露，喜欢擅改衣服，穿制服时特别将胸前两个扣子解开。

3、外貌：发型怪异，身上有刺青，常有外伤。

4、行为：较为标新立异，行为诡异，不敢让家人知道，长时间反锁自己房门，且神色紧张。

5、态度：易于动怒，情绪极端变化，常与家人赌气或自暴自弃。

6、作息：早出晚归，常无端数日不归，白天蒙头大睡，黑间外出去向不交代清楚。

7、物品：有不良刊物、刀具、药物、空胶罐、香烟酒类，甚至不明钱物或票据。

8、课业：一下子成绩一落千丈，经常迟到早退、逃学、读书时间骤减。

9、交友：有社会人士的朋友，电话、书信量突增，有朋友也不敢介绍给家人。

10、习惯：有吸烟喝酒习惯，生活不正常，用钱需求量突增。

如果所列举的特征与孩子的行为相似愈多，父母就应该愈加注意，愈早防范。

我希望我的每个学生从今天起会有一个新的开始，一定要记住教育不是单方面的，是孩子、老师、家庭教育的完美结合才会造就一个栋梁之材。为了你的孩子的将来，让我们从现在开始一起努力、一起配合来完成这个目标吧。希望下次相见时我能跟每一位家长说：你的孩子很优秀!

**初中学生家长会发言稿精选篇3**

每次考试，都是几家欢乐几家愁，孩子们也在幸福着、担忧着。我说要开家长会，孩子们都很忐忑，也许在他们心中，家长会就是告状会，老师向家长告状来着，我告诉孩子们，徐老师决不会向家长们告状。家长会，只是希望学生，家长和老师三者形成合力，让我们更好的学习，我对孩子们说，希望你们能努力，为自己、为家长、也为老师对你们的信任。

今天找家长来，是想把我自己的一些想法和大家说一下：

第一：关于培养孩子课外阅读。

真正的学习能力是建立在独立、主动地获取知识的基础上的。独立思考，获取知识，这就是自学能力。培养孩子的自学能力有利于孩子长期和长远的发展，将使孩子受用终生。我主要从三个方面人手：首先，充分利用课外阅读这个途径，培养孩子的自学能力。让孩子广泛地阅读课外书，有利于孩子开阔眼界、丰富知识。其次，培养孩子课前预习的习惯。()课前预习是学习的一个重要环节。在自学中遇到问题能自行解决，孩子就能从中受到鼓舞，增强信心。如果自学中遇到不能解决的问题，上课时经老师讲解，就能从中得到启示，知道应该怎样去自学。再次，要孩子做自学笔记的方法。比如，孩子读了一本好的课外书，可以把感受最深的地方写出来。孩子自学一篇课文，可以记下自己理解了哪些词语，发现了什么不懂的问题，结合书后的思考题进行一些分析、理解等等。这些是我和语文老师这学期在努力做的。

第二、关于英语方面的。

初中英语难度增加，因为各种原因，有些学生不喜欢，这也是一直围绕我和英语老师的难题。很多孩子连英语单词也记不得，上次英语单词测试，100个有些孩子只记了40个。从这点看出，孩子有些不够努力，为此，我规定晚读20分钟，每天记20个已经学过的单词，第二天早上必须在6点50到校，由学习委员陈霞报，我和孩子一起听写。因为孩子们都说20个太多，我说徐老师和你们一样，如果没有过关，也抄五遍重听。周五下午将一星期记的单词再测试，不合格将由家长周末在家中对孩子进行听写，一定要全部过关。在这里，主要麻烦家长了，我会让孩子将测试题带回家，家长可以报中文，让孩子写英文。

第三、关于成绩

我想说，这次月考后，不管学生考的如何，家长不要有太多责难，而是欣赏鼓励孩子，你一定要相信自己的孩子在你的鼓励信任下可以做的更好。赏识教育是激发一个人潜能极好的教育形式。而且，孩子们如果真的没考好，他们心里已经内疚了，我们如果在他们面前唠叨，反而让他们把那些内疚打消掉，严重的产生逆反心理，那更得不偿失。偶尔出现成绩不理想的时候，家长应该先帮他分析考试失利的原因，告诉他不要因为考试失利而产生畏惧感，勉励今后加强学习，鼓励下次取得好成绩，维护孩子的自尊心，培养孩子的自信心，从而激发他的学习热情。不对孩子的成绩或错误不分青红皂白地肯定或否定，对于孩子取得的每一点成绩家长都要予以鼓励和表扬。

第四、关于信任

接了个班，我知道困难重重，我和孩子们讲的第一课就是信任。我告诉孩子们信任的重要性，不要破坏彼此之间的信任。我们班五个中午自修课，周三中午是我下班，但我从没在教室安稳坐过，都是吃好饭后到教室转转，看看孩子们，试卷给课代表，让她12点发给同学们做，然后收回。我的科目从来是无人监考，包括初二7班的`也是如此。家长们肯定会问，孩子不作弊吗?其实，我会及时向课代表了解情况，如果有点小问题时，考后我就会问，你们今天诚实了没有。我说做人做事，要对得起良心。大部分同学是诚实的，而且如果发现作弊，在老师心目中你会是个失去信任。孩子们都希望得到肯定，多相信鼓劲孩子，这是我的原则。我的社会，作业一开始我改的，现在我不改了，他们也不用交，我就是第二天上课会分析。这么久就发现一个同学一次没做，他为此为班级打扫了一星期的卫生。在我班里，奖罚分明，做错了就错了，你要为自己错误付出代价，但我不会告诉家长，因为老师能解决的问题，我不会麻烦家长。而且已经解决了，何必给家长添堵呢。一个多月下来，这次月考，社会成绩有明显进步，全校前45名(也就是10%的优秀率)，我们班15个，7班也是15个，其他8个班加一起也15个左右。既然社会可以学好，说明孩子们有潜力，只要努力，任何一门功课都可以学好的。于是我告诉他们，努力，一切皆有可能。

第五、孩子学习的动力

现在碰到最大的问题是孩子们学习没动力，怎么办?当班级发生问题时，我都问自己，怎么办，怎么解决?为这事，我想了很久，平时也都对孩子讲，我们为什么要读书。其实，人最大的问题是不能坚持，开学初孩子们也曾下决心，可慢慢的决心就没了，不能坚持，目标太远不行。所以，一段时间就要给孩子们一个目标。我现在给孩子们的目标是下一次月考要进步，在原有基础上进步，进步后我会给他一些承诺，还这承诺我需要家长的协助，需要家委会通过，因为要涉及到钱。如果要发奖品奖金，就要动用班会费，而既然要发，我就要发给大部分孩子，比如前三十名的怎么奖，前60的怎么奖，进步多少名的怎么奖等等。这是一种奖励，另外也可能想带孩子们出去玩一天，这更需要家长支持。因为这事关重大，我无法一个人决定，所以希望家委会成员讨论一下，给我个答案，成不成都没关系。

我们班家长对我工作的支持我心里很明白，就比如这次包餐事件，我没和家长沟通，但你们却都没说什么，因为晚上要夜自修，孩子们去食堂吃饭，有的要排队排半个小时，有的直接在外面随便买点东西吃。为此，我和校长提议，我们要包餐，一开始食堂不同意，我就向校长一二三的讲，段长，数学老师都去讲，结果校长同意了。可包餐要7元钱，我预算一下先交300，让生活委员记下，吃了多少次，多还少补。我们班很顺利，钱都弄好了，也给了财务室，可7班班主任和我说，他们班还有家长反对，相比较而言，我心里很欣慰，我们的家长对我工作的支持我会记在心里。

第六，我希望家长写一封信给你的孩子。

作为班主任，看到孩子们的点滴进步，我的心被幸福与喜悦包围着，看到孩子们的某次失败，我的心也被纠结着。而我知道，孩子们的成长更是牵动着在座家长的心，所以，我希望家长能在百忙之中写封信给您的孩子。在信中，请您告诉孩子们为他(她)的成长父母所付出的艰辛，详细举一个孩子犯错和进步时你心中的感受，以及您对他(她)的希望，鼓励孩子树立理想并为之努力。信写好后可以让孩子带回也可以寄到学校。我想召开一次主题班会，希望在班会上，每个孩子都能读到父母的来信，也希望你的来信能激励孩子更好的学习成长。

我既是一个老师，也是一个母亲，我的孩子也在读书，我希望老师怎么样对待我的孩子，那我就怎么对待我的学生。所以，请各位家长放心，你的孩子在我的班里，我会尽心尽力，决不懈怠。

**初中学生家长会发言稿精选篇4**

尊敬的各位家长：

大家好：

首先，我代表我自己并代表初一12班全体老师对能在百忙中光临家长会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢!为了这次家长会，我在10月1日国庆长假前已经通知学生们做好准备，一是为了向大家汇报一下一个多月来的工作;二是为了咱们能够精诚合作，提几个要求;三是为了进一步加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的沟通，以便更好、更有针对性地对孩子进行教育，大家共同学习，互相交流，统一思想，形成教育合力，共同管理好学生，教育好学生，所以在今天这个双休日，我组织召开这次家长会。如果因为家长会的召开，为您或您的家庭造成了不便，我在此郑重道歉!今天的会议是关系到学生的问题，我们大家必须敞开心胸，因为这是来不得半点虚假的大事，必须实实在在，一会儿我说的话可能会不中听，你多包涵，多担待。在这里做一个请求，不是要求，是请求。请您把您的手机调到震动或关机，我们的会议没有机关单位那么正式，但是您的手机或许会影响想关心自己孩子其他人。

下面我说一下第一个问题：我对教育的一点感悟

第一，我不相信，一分耕耘，一分收获，但是我坚信，九分耕耘，必有收获!别人能做到的，我们不一定能做到，但我们不去做，就绝对做不到!第二，我时刻感觉到压力很大，因为12班是一个70人的大班级，在座各位和各位的亲人都在关注着我们的学生的成长，也在关注着我每天的工作，所以我经常会害怕因为自己一时疏忽而影响某个孩子的成长，从而辜负一个家庭对我的殷切期望;但反之，更多时我感到的是无穷的动力，因为在我的背后有70个家庭、很多的家长在支持我、鼓励我，使我能够忘掉工作中的疲惫，以更大的信心投入到引领学生的努力和奋斗中。在这里我要说，12班每一点的成绩和进步都是和大家的支持密不可分的，12班以后的进步更加需要大家的支持、鼓励、鞭策和批评。在这里我先谢谢大家、谢谢您，尊敬的12班的每一位家长，因为我需要你的支持和理解，只有咱们拧成一股绳，才能心往一块想，劲往一块使，才能共同把咱的孩子托起来!

下面我说一下第二个问题：前一段时间的工作回顾

刚过去的9月，可以说是惊心动魄的一个月。为什么这么说呢?第一点，现在小学教育没有任何压力，学生只要别出事，就能顺顺利利的上初中，导致超过一半的学生浑身的毛病：打架斗殴、牛气冲天甚至和老师叫板，上课说话、打闹、睡觉、转笔、回头，个别学生甚至不经老师同意在上课期间在班上乱串，或开门直接出入教室，连老师都不搭理，下课更是把教室和走廊当成了菜市场，吵闹声能把楼顶掀飞了，复习时间不完成作业、交白卷的达到三分之一左右，入学成绩语文、数学两科加起来不到40分的竟然达到18人，达到了触目惊心的程度，这样下去您的孩子怎么能成才?说实话，我从来没有教过总体成绩这么差的学生，虽然经过一个月的规范和教育有所好转，但是距离我们大家希望看到的成效还是相差甚远。就在昨天晚上，还有3名学生因为不睡觉，在宿舍瞎闹被学校停宿，只能办理临时走读。这成什么样子?有的学生更是屡教不改，几乎每天都有违纪行为发生。第二点，学生年龄渐大，原来是小孩子，可是他听话，现在各位家长有没有渐渐感觉到，孩子的思想在发生变化，你的话他还能坚定不移的执行吗?他现在和你还什么话都说吗?在你面前是乖乖宝，你不在身边的时候，他的表现你知道吗?所以，针对学生的自身特点，我采取了一系列措施。首先，我必须告诉大家，要想让学生走入正轨，能够听老师的话，把行为规范好了，把成绩提上去，必须先要立威，否则他不会听你的话，然后才是立恩，学生敬畏你，你再发自内心的对他好，他一定能学会感恩，只是一味的用情感去感化学生，他会认为是理所当然，因为无论我们如何努力的去付出感情，也没有可能超过你们对孩子的爱。所以，只有先是严厉，然后再去感化，才能做到恩威并施，才能建设一个和谐、温馨、班风正、学风浓的班级，老师们才能顺利开展工作，才能真正地传道授业解惑。为了尽可能的缩短这个过渡时间，我采取了一些极端措施，并连续开展了一个月的规范教育，学校的各项规章制度和做一个好学生的理念已经基本传达到位，大部分学生对\_\_中和\_\_中教育有了一个基本的了解。经过一个月的教育，目前的12班班风较正，学习风气逐渐好转，纪律、卫生、宿舍管理等都在全年级名列前茅，这也是我感到欣慰的地方。我对学校规定的时间进行了适当修改，提出了自习课提前15分钟上课，课前一分钟的概念，这一点也请大家理解(进行适当讲解)。

下面我说一下第三个问题：我的育人观念

(1)教育的秘诀在于赏识、激励、乐趣和恩威并施，千万不要迷信孩子是小皇帝，不能是老虎的屁股摸不得，否则，过分的溺爱和袒护只能让您的皇帝变成乞丐;

(2)什么是严?什么是爱?严和爱的辩证关系是：放手不管，任其发展≠爱;片面关注≠爱;过分关注，事事包管≠爱;反过来，放手不管，任其发展=害;片面关注=害;过分关注，事事包管=害;

(3)\"金无赤金，人无完人\"，辩证的看待学生的错误;

(4)没有惩罚的教育是不完整的教育，更是畸形的教育;

(5)优秀是什么?优秀是一种好习惯;

(6)沟通交流的两大秘诀是平等和互相倾听;

(7)家庭教育、学校教育相辅相成，缺一不可。也就是说，学校教育和家庭教育各占50%的份额，离开学校教育，你的孩子不能成才;离开家庭教育，你的孩子更不可能成才!

下面我说一下第四个问题：共同分析、携手面对当前阶段学生管理中的几大难题

人没有一出生就什么都会的。家长是孩子的第一任老师，是大家教会了孩子吃饭、喝水、说话、和人交流、做事情等等，有的家长喜欢打麻将，孩子也就认识了麻将牌;有的家长爱骂街，学生在学校里就会口吐脏话;有的家长对钱不在乎，学生在学校里更是大手大脚等等。也许您会说，我没有教他们这些呀，但是您自己发现不了吗，您的孩子身上有很多你的影子。请记住，好习惯是跟着家长学的，不少坏习惯也是由于家长的疏忽形成的。孩子到了学校，在学校里有老师管理，可是他们仍然离不开家庭和社会，家长们的责任不是减轻了，是更重了。初中阶段的孩子，越来越觉得自己长大了，越来越喜欢自己决定去干什么或是不干什么了。社会环境越来越复杂，有很多不好的东西，容易出现在孩子的周围，网络上黄赌毒，大街上的游戏厅，都让不少老师和家长伤透了脑筋。我们不是一次，从学生手里收上来的手机，里面有不少黄色的电影，或是利用手机进行早恋，词句让人肉麻无比，不堪入目，或是用手机玩游戏，一玩就是一夜，哪还有精神学习?各位家长，一方面要照顾好孩子的吃喝和健康，另一方面更要关注孩子的行为习惯、思想状态和道德成长。我们在实际的学校管理中，经常深刻地感受到，有问题的学生，往往和家长忙于生活有关。家长很忙，以至于没有时间去过问孩子的学习，没有时间去学校了解孩子的言行，没有时间和孩子坐下来交流。还有不少家长是在外工作，孩子跟着爷爷、奶奶，或姥姥、姥爷，但是他们往往是只会疼爱，想吃什么就买什么，实在不行就给钱了事，缺乏管教，也管教不了。这样，孩子的教育就容易出现问题。这是说家庭教育的问题，算是第一个难题吧。

我要说的第二个难题，就是教师要向家长学习。知子莫如父，知女莫如母。最了解孩子的是家长。家长要把对孩子的了解，及时通报给教师，加强和教师的沟通和联系，这样我们的班级管理才能准确、及时、对症下药。不少家长，孩子在这里上了三年学，几乎没有到学校来过，偶尔来一次，不少是来给孩子送吃的东西，或者是学生在学校犯了错误，或者是参与了不应该参与的事情，被老师叫到学校。这就很不好了。现在的条件好了，绝大多数家长本身就在学校周围，还是能够抽出时间到学校来几次的，实在忙，可以经常和老师打打电话，通报一下孩子的在家表现，了解一下孩子的在校表现。这样，学校和家长，都能对孩子有很好的了解，了解了，才能做到对症下药，才能更好地促进和引导孩子学习。有的家长迷信武力，有的家长迷信疼爱，都有不恰当的地方。举例来说，不少家长家里有生意，或者在常年外面做生意，或者在这样那样的部门和单位，家庭情况都不错，孩子手里的玩意也是越来越高级。这些高级玩意可能正好害了自己的孩子。对于孩子的管理，宽严都要有程度上的限制。该用什么样的方式，要根据孩子的情况，要由家长和教师双方协商。既不激化学生和家长的矛盾，也不要激化学生和教师的矛盾。要双方互相学习，共同寻找解决问题的方法。

我要说的第三个难题，就是家长要做学校的朋友，做教师的朋友。多年来，我看到不少家长是很尊重我们教师的看法的，也看到有的家长对学校有天然的抵触心理。有一个家长，孩子在学校里打了人，老师通知家长来学校，家长一进学校大门，就高声叫嚷，说什么孩子交给了学校，还要耽误他的时间，结果问题没有解决，还几乎和学校管理人员打起来。这样的态度，哪里还谈得上对孩子负责?你的孩子终究是你的，他的将来如何直接关系到你的家庭的兴衰，你不自己负责谁能负责?我刚才讲了，我们都是教育孩子的，请大家来学校，一定是有事情要商量。大家要理解我们，共同做好工作。说句实在话，也是大家都知道和理解的实在话，如果我们对你的孩子置之不理，什么都是好，你挑理都没法挑，三年后，考上考不上有我们什么事呢?一句话，别人考上你的孩子考不上，能怨我们吗?你能有别的话吗?而我们接着教下一届学生，还是拿这些工资，一分不少，但是你的孩子呢?还可以重来吗?那可是你一个家庭的未来!所以，我们只能成为朋友，而且是必须成为朋友。

我想说的第四个难题，就是家长在家里怎么做。在这里我对家长提一些建议。

一、千方百计的培养孩子正确的自尊心，只有孩子学会尊重自己，才会把自己在班里的表现真正当回事，才能尽可能地争取老师的表扬，他才能更好的进步。在孩子看来，这就是他们前进的动力，因为他们年纪还小，老师的表扬就是他认为的在班里的地位，这一点相信大多数家长能够认可。

二、学会正确的面对孩子的成绩。

①多角度分析成绩，要分析出不理想成绩背后的有利因素，寻找闪光点和可赏识点;②深入分析成绩，要分析出理想成绩中的不理想因素，共同寻找可突破点;③细致的研究成绩，关注成绩背后的问题，比如主动性、计划完成度、目标达成度、勤奋程度、效率等，寻找可帮助点;④不要拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点比较，要以表扬、鼓励、树立信心为主;当然，也不要觉得自己的孩子什么都好，不经过客观分析，不经过调查研究，孩子的话你都能接受，都能相信，如果这样，我只能说，对不起，你的孩子我教育不了，您自己教育吧，因为在您眼里您的孩子是最优秀的，您的孩子可以领导全世界，他是将来全宇宙的救世主。这应该由玉皇大帝来教导，我只是一名普通的老师，能力不够。说小一点，最起码你是相信的，你已经站在了老师的对立面上，我们理念不同，中国人有句俗话，话不投机半句多，我作为老师还有发言权吗?您已经把我判了死刑了。⑤下月将进行期中考试，以后每月考试一次，请您及时关注孩子的成绩，他是最能说明孩子是否努力的标尺之一，但是请记住，不以一次成绩作依据，要学会在发展中看待学生的成绩，从而更加准确的分析、把握学生的目前水平及努力方向，要把重点放在怎样进步提高上。

三、各位尊敬的家长，请记住下面几句话

如果一个孩子生活在责骂中，他将学会逆反;

如果一个孩子生活在批评中，他将学会谴责;

如果一个孩子生活在嘲笑中，他将学会畏缩;

如果一个孩子生活在讽刺中，他将学会自卑;

如果一个孩子生活在羞辱中，他将学会懦弱;

如果一个孩子生活在宽容中，他将学会耐心;

如果一个孩子生活在鼓励中，他将学会自信;

如果一个孩子生活在认可中，他将拥有目标;

如果一个孩子生活在理解中，他将给你奇迹!

我想说的第五个难题，就是父母的品质决定孩子的未来

坚强的父母教会孩子在困难面前不会怯懦;心胸宽阔的父母让孩子学会展望未来;善良的父母让孩子懂得悲天悯人;冷静镇定的父母使孩子学会坚韧不拔;有修养的父母会铸就孩子的品质;文化资深的父母会影响孩子的深刻思考;爱说闲话的父母会成为下一个多嘴多舌的孩子的榜样。这些都是已经发生过的，而且就是在二中发生过的，我说的不完全，请各位家长深思。

下面我说一个例子。一位母亲第一次参加家长会，幼儿园的老师说：\"你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了。您最好带他去医院看一看。\"回家的路上，儿子问她老师都说了些什么?她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班三十位小朋友，惟有他表现最差;惟有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子，\"老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了，其他的妈妈都非常羡慕妈妈，因为全班只有宝宝进步了。\"那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没让她喂。

后来儿子上小学了。家长会上，老师说：\"全班50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力上有些障碍，您最好能带他到医院去看一看。\"回去的路上，她流下了眼泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说：\"老师对你充满信心，他说了，你并不是一个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。\"说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光彩，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好像长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上初中又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生行列中总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：\"按你儿子现在的成绩，考重点高中有些危险。\"她怀着惊喜的心情走出校门，此时，她发现儿子在等她。路上她扶着儿子的肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子：\"班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。\"

高中毕业了。一个第一批大学录取通知书下达的日子，学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子已被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能考取这所学校。

她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。儿子边哭边说：\"妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……\"

这个故事说完了，您有什么收获吗?请您记住，这是我和你共同的收获!

下面我教给大家如何毁掉你自己的孩子!

一、让孩子觉得自己什么都不行，没人赏识他。例如学习不行，长相不行，交际不行，干家务不行，马虎，粗心，让家人为他受累……总之，他没有行的地方。

二、经常拿比他\"行\"的人刺激他。例如这种话要时常挂在嘴边：\"看人家\_\_，从不让父母操心!\"这类话最具打击力和摧毁力，是摧毁孩子的王牌语录。

三、父母把自己塑造成为家庭牺牲者的形象，这样会使孩子产生罪恶感。而一个有罪恶感的人往往采用自暴自弃的方法度过一生。

具体方法举例如下：经常告诉孩子，自从有了他，你连电影也没看过，你为他操碎了心都累出病来了，最好再具体说出你身上的哪种病是由于他造成的。或者说，如果不是为了照顾他，自己早就在事业上有大发展了。

四、和孩子说话时口气决不能和蔼，切不可使用商量的口吻，一定要使音量达到70分贝以上，一定要使用命令式的口吻。如果还能配合一些挖苦讽刺的汉语词组，则效果更佳。如\"你真蠢\"\"你混\"\"没见过你这么傻的\"\"怎么生了你这么个东西\"等等。

五、孩子的一切要由你来决定，切不可给他一点儿自由，他的行踪你要密切注视。他如果有日记，一定要设法查看;他如果有信件，一定要审查。这样做能在他心里造成他不是人的感觉，造成他是一个受人操纵的木偶的感觉。一个怀疑自己不是人的人是绝不可能奋发上进的。

六、要学会迁怒的本事。单位上遇到不顺心的事，回来后要想方设法找理由给孩子泼狗血。无论什么事都归功于孩子的过错然后教训他，并制止他流眼泪。这样做可以有效地打击孩子的自尊心，增强孩子的自卑感，同样可以造成他不是人的感觉。

七、当众出孩子的丑。你一定要当着外人(或同学或亲友或邻居)损他，贬他，让他无地自容。从心理学角度讲，这样做能使一个人产生惧怕社会的心理，产生自惭形秽的念头。而一个惧怕社会和自惭形秽的人是很难立足于社会的。

您掌握了以上7条，就基本上可以毁掉自己的孩子了。当然，还得在实践中不断总结经验，做到运用自如，这样才能将你的孩子彻底毁掉，使他终身一事无成。

我想说的第六个难题，错误的教育方式，这几种如果您不改，只能是看着您的孩子回到5+2=0的模式。

一、溺爱型。家长对孩子爱得过分，爱得无原则，无限制的爱超过了理智，这样培养出来的孩子就是自私、依赖的孩子，不会有什么出息的。家庭教育应该坚持理性，否则孩子就会在父母最好的动机下养成最坏的习性。

二、专制型。孩子没有自由独立的空间，家长搞一言堂，信奉\"棍棒下面出孝子\"。这样的家庭培养的孩子不是过于暴力，凡事喜欢暴力解决，就是过于顺从，听人呼来唤去，没有主见。专制型的家长不仅指父母采用打孩子的方式，也指家长用\"我就是对的，你就得听我的\"这样的态度对待孩子，其实严重一点说，这都可以说成是对孩子的一种心理虐待。

三、放纵型。有的家长抱着\"树大自然直\"的想法来教育孩子，对孩子听之任之，不加管理。有的确实是家长工作很忙，没有时间来管理孩子，他们嘴上说的是孩子最重要，可是行动上是工作最重要。但您想过没有，教育孩子只有这么几年的时间，一旦你错过了还会再有机会吗?

前面说了六个难题，下面说一下家庭教育的几点对策：

一、树立全面发展观

家长注重对孩子的身教、言教相结合，要不仅重视孩子的文化课，也要注重孩子非智力因素的培养。

二、加强养成教育

养成孩子各种良好的习惯，比如孩子第一次和大人顶嘴，大人也没有及时的教育和制止，不了了之，那么时间长了，孩子就养成了和大人顶嘴的习惯，大人可能还很奇怪，自己的孩子什么时候养成了顶嘴的毛病呢，其实就是在孩子的不良习惯刚开始萌发的时候，我们的家长没有足够的教育意识，让孩子逐渐形成了顶嘴的坏习惯。孩子的坏习惯在开始的时候没有及时的纠正过来，在形成稳定的习惯以后，纠正起来就非常困难。

三、家庭教育和学校教育相结合

比如孩子要担任班级干部，父母怕耽误学习时间，坚决阻止，这样的事不少，其实父母都不知道，孩子当了班级干部，自豪感增强，他对自己的要求就高了，让自己的学习也要比别人好，成为别人的榜样，担任班级干部的学生一般也都是学习成绩优秀的学生，就是这个道理。

四、家庭教育内部要保持教育的一致性

比如说父母对孩子的教育有分歧，可以回到自己的房间里商量好统一的原则，然后共同的面对孩子，否则父母教育不一致，孩子就不知听谁好，有的孩子可能还钻空子，谁的意见对自己有利，就听谁的。父母教育没有形成合力，长期下去，孩子肯定发展的不够好。

作为家长，请您切记、谨记，您在事业上任何的成功都不能弥补您在教育孩子上的失败!只有孩子更好的发展，才是你的家庭永不衰败的未来!每一个孩子的成长都离不开家长的参与。家长也是一种职业，家长的职业化水平影响着孩子的发展。所以，我真诚地请您参与学生的管理，参与班级的管理，只有这样，您才能和我拧成一股绳，才能把您的孩子托起来，我在这里先谢谢大家了!

谢谢大家!

**初中学生家长会发言稿精选篇5**

尊敬的各位家长：

大家好!

感谢各位对我班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明大家对自己的孩子都十分关心。

家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力把你们的孩子，我们的学生教育好。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。

下面我想就各位家长关心和困惑的问题，与大家交流沟通，期望能对各位有所帮助。很多家长都把教育孩子的期望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我们老师不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基曾把儿童比作一块大理石，他说，把这块大理石塑造成一座雕像需要六位雕塑家：家庭;学校;儿童所在的群众;儿童本人;书籍;偶然出现的因素。从排列顺序上看，家庭被列在首位，能够看得出家庭在塑造儿童的过程中起到很重要的作用，在这位教育学家心中占据相当的地位。有的父母见到孩子学习松懈。成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

首先要规定孩子放学后务必做完作业，务必检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。书写要工整、清洁、准确，不能虎头蛇尾或龙习凤舞。其次要抓技能，如想问题、做作业时，要求准确迅速，如果看到孩子在一个问题上浪费很长时间时，就要注意了，要么是孩子走神了，要么是孩子的思维在原地画圈了。在质中求快，就是说质量与时间的比例，;语言表达务求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

父母要每一天请检查孩子的学习状况、家庭作业，听写作业，做到坚持不懈。定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，能够经常与老师持续联系，共同寻找最好的教育方法。经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造完美的生活。

我期望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们的学习时光吧!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！