# 关于学前班家长会发言稿怎么写

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-04-23

*关于学前班家长会发言稿怎么写5篇在现在的这个社会发展不断加速的今天, 我们可以使用发言稿的机会越来越多，那么你有了解过发言稿吗？下面是小编为大家整理的关于学前班家长会发言稿怎么写，希望能够帮助到大家!关于学前班家长会发言稿怎么写（篇1）尊敬...*

关于学前班家长会发言稿怎么写5篇

在现在的这个社会发展不断加速的今天, 我们可以使用发言稿的机会越来越多，那么你有了解过发言稿吗？下面是小编为大家整理的关于学前班家长会发言稿怎么写，希望能够帮助到大家!

**关于学前班家长会发言稿怎么写（篇1）**

尊敬的各位家长：

下午好！首先，我代表学前2班的三位老师对你们的到来表示欢迎，并感谢你们能从百忙中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到你们对我们工作的支持和理解，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此我真诚的对你们说声谢谢。今天的家长会主要是向各位汇报上学期个方面的情况及本学期的工作计划和重点。

先班级情况介绍：我们两位老师，配合默契，共同商讨教学内容，制作教玩具，真正努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习，使孩子在各方面都有所进步。本班现有40人。男孩子17人，女孩子23人。

上学期孩子们在各方面的能力上有很大的进步，特别是在自我服务能力，例如：会自己穿衣服，会叠被子，自己的玩具自己收拾，等等，在吃饭方面也有所进步，在这学期开始我们的孩子慢慢学会使用筷子进餐，多数孩子都很不错，但有个别孩子还需要加油，在园我们多以鼓励的方式去提高速度。在学习方面，上课纪律好了很多，对老师的问题能积极的回答，但有些幼儿还不是很大胆，不够自信。

本学期，我们把幼儿入小学准备工作做为重点，加强前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

一、 幼小衔接实施方案：

1、 学前思想准备：提高孩子的集中意识和集体荣誉感。进入大班以后，孩子的集体意识有了迅速的发展。他们常常以自己是大哥哥大姐姐而自豪，也常常以为自己的班级取得的胜利而欢呼。集体主义情感是一种积极而强大的道德力量，他对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展有着重大的影响。因此，集体意识的培养也成了本学期的教育培养重点之一。

2、 身体方面的准备：

（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

（2）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

（3）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火、玩电。为了安全起见，请家长不要让孩子带贵重物品、危险物品入园。幼儿来园前家长应注意查看幼儿的口袋，如发现有危险物品，应立即取出，并及时对孩子进行教育。

3、 独立生活能力的准备：

（1） 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事情并一定要做好;什么时候什么事不该做，并控制自己的愿望和行为。

（2） 培养孩子的独立意识。通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。

二、本学期最重要的任务是：

1、加强幼儿握笔姿势和写字的正确姿势。

2、整合方面，有5本书：

《SOS小超人》主要讲的是安全方面的，例如：遵守交通安全、在吃方面的安全、在家的安全、身体上的安全（运动、游戏、受伤、流血等）

《神秘洞》主要讲的是发现在生活中哪里有洞？例如：身上有洞、自然界中的洞等。

《拜访大树》讲的是发现木头在生活中的用途，知道木制品与树的关系，纸对人们生活的重要意义。

《惊奇一线》讲的是各种各样的线，学习根据线的长短或粗细进行排列。

《红红的新年》主要讲的是初步认识十二生肖，认识年历与人们生活的关系。

三、 安全方面

每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲 。

家长接送那时要出示接送卡，如果有事叫其他人接时，首先要打电话告知本班老师。

四、 希望各位家长能配合我们以下工作：

1、 为了更好开展主题活动，更好地达成预期目标，我们需要家长的大力支持和配合，具体的事项我们会以通知的形式写在黑板上，或者以小纸条的方式告诉你，希望家长们能随时关注，并及时回复。

2、 请配合提醒幼儿注意个人卫生，例如：饭前便后要洗手，不随地大小便，不喝生水，不吃生冷食品，不吃没煮熟的食物等，做好近期防控工作。

3、 如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不舒服时，请您在接送孩子入园时告诉本班老师，以便我们能关注孩子，避免意外事故发生。如你的孩子服药请家长一定要交到本班老师的手中，并交代清楚也可以写好纸条，以防出现错误。需要请假时可打电话回园告知本班老师。

4、 如果你的电话号码有变动也请你及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、 敬请家长务必抽空参加幼儿园组织的各种活动，《例如：家长会、大型的节日庆祝活动、专家讲座等等》

6、 早、晚接送孩子时，请家长在课室门口等候，以免打扰孩子正常学习。

7、 当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展这种教育活动而必须的资源。

最后，我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次感谢你们的到来，同时欢迎家长对我们的工作提出宝贵的意见和建议，让我们共牵手，精心照顾好每一个孩子，让每一个孩子都能健健康康、平平安安、快快乐乐的成长！平时什么想法或意见请您及时跟我们交流、沟通。让我们的工作能顺利的开展，最后祝各位家庭幸福，谢谢大家！

**关于学前班家长会发言稿怎么写（篇2）**

尊敬的各位家长：

今天非常感谢各位家长能抽出难得的时间来参加学前班开班家长会。在这里我们对家长们支持我们的工作再次表示感谢。

我们将对这些课程制定出合理的教学计划和课程安排表，每天对幼儿进行教授。在教授过程中，我们会认真、细心、耐心地对待每一位幼儿。在工作中，我们三位老师会充分发挥自己的能力和特长，带好、管好、教好这些可爱的孩子们，合理安排好幼儿一周活动中的各个环节，让幼儿在这开放、自由的环境中学习，使幼儿活泼健康地成长，做好幼小衔接工作，为幼儿下一步接受小学教育做好充分的准备。为此，我们三位老师经过认真仔细的讨论和商量，决定具体从以下几个方面做起：

一、首先是安全工作

安全工作从始至终使我们工作的重中之重，我们会时刻提高警惕，在幼儿每个活动前，都要进行教育，做到活动前强调安全，要求活动中要提醒注意安全。幼儿的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都形成护安全意识和防范的基本能力。

二、幼儿智育方面

培养幼儿良好的学习习惯，上课认真听讲，不做小动作，不乱插嘴，能够积极开动脑筋。培养幼儿良好学习习惯，自由活动常规，在书写、拼音等方面多下功夫，尽量以小学生的标准来要求他们;培养幼儿良好的生活习惯，良好的自我服务能力，以减少他们入小学后的种种不适。

三、德育方面

1、培养幼儿尊敬爱护国旗，爱家乡爱劳动人民，有同情心。

2、培养幼儿懂礼貌，影响到别人时，知道向别人道歉;能虚心接受别人的道歉。

3、教育幼儿尊敬老师，尊敬长辈，在家不乱发脾气;做错了事能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，做到在园在家一个样。

4、遵守集体的各项规则制度，爱护幼儿园的用具玩具，爱惜粮食，不拿别人的东西，捡到东西能教给老师或失主。

5、学会自己的事情自己做，愿意为同伴和集体服务。当然，幼儿每一点一滴的进步，都需要在座各位家长们和老师的共同配合、共同努力。幼儿在家时，家长也应该重视培养孩子良好的生活习惯、学习习惯（比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、与人相处、生活上注意节俭的习惯等。良好的学习习惯是指，每天认真完成老师布置的作业，能安安静静地自己看书、学习、写字）。同时，家长要注意幼儿教育的方法和分寸，正确把握严与爱的尺度，不过分溺爱、宠爱。

培养健康、聪明、合格的学前班“准小学生”，是老师和各位家长的共同目标，就让我们大家为这个共同的目标而努力！

谢谢大家！

**关于学前班家长会发言稿怎么写（篇3）**

各位家长：

很感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，从我接班到现在已有半年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，当然孩子们现在的性格是不确定的，每个阶段都有不同的变化，包括后来的两个孩子，总体来说，每个孩子的学习不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有可进步，我们班的孩子都在5、6岁左右，在过几个月就要上小学了，现在正介入幼儿园和小学之间，面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

从家长们反馈给我的家庭延伸和平时孩子们在幼儿园的表现，我觉得孩子们普遍存在的几个问题：自我约束能力差，自由散慢，做事缺乏耐心和自信心，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，所以，希望家长的生活中注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

孩子缺乏自信心主要是平时接受鼓励和表扬的话太少，当他们有什么事情做不好的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人还需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心，在班里我也会让在这方面不足的孩子经常得到锻炼！

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯，生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时间表来要求孩子

自理能力：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家张配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，时间久了，好的习惯自然就养成了

规律：家长作息时间表（放学后）

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查

我觉得孩子与孩子之间的交往也起着重要的影响，而且起着大人们无法取代的作用，在我刚接班的时候李冠霖很愿意生气，有一点不合他意就生起气来，有时甚至扔东西，推桌子，脾气很暴躁，曾经让我很头痛，梁博成也有同样的毛病，于是我就在班级上讲了一些有关生气的故事，讲了许多生气的坏处，学前班这个年龄的孩子对好与坏已经有的判断的能力，而且还能讲出许多道理，于是，我提出让李胱霖和梁博成进行一次比赛，看看谁能最先改掉这个爱生气的毛病，让其他同学帮忙监督，很快班级里就没有了爱生气的现象了。

前几天，我在班级里问了孩子们一个问题：“你们希望老师以后怎样对待你们，可以给老师提意见，梁博成的回答让我印象很深，同时也代表了其他孩子的想法，梁博成说他很希望老师能够按照小学的方式来教他们，这样等他们上了小学后不会感到陌生，上小学对班级里的每一个孩子来说都充满了神秘感，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，而学前班将游戏和学习进行融合，而现在我们也尽量按照小学的作息时间上下课。做好幼小衔接的工作。

**关于学前班家长会发言稿怎么写（篇4）**

各位家长朋友：

大家晚上好！

首先要感谢大家在百忙之中抽空来参加本次得家长会！当我们坐在孩子的椅子上，是否觉得自己仿佛回到了自己孩童时读书的情景呢！虽然大家工作都很忙，但为了孩子，我们都能准时地坐在了这里，我代表雅景小学校的各位领导和一，对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！时间过得真快，您的孩子在一班已经生活和学习了近3个月，我们都在感叹时间的流逝，可孩子身上的点滴进步真真实实地告诉我们孩子们真的进步了：回想起刚入学的情形相信

大家都历历在目，哭的、喊的、跑的、开心地玩的，什么样的都有。感谢您把孩子送到我们雅景小学来，送到我们的身边，今天我们坐在这里的共同心愿是为了您的孩子健康的成长、快乐的学习，相信我们的合作能成功。

一、班级情况介绍

教师一人：王老师

一年级班共43人，男生25人，女生18人。

二、前段工作总结

通过近3个月的观察与了解，感觉小朋友们都很活泼，天真烂漫，知识面也很广。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在班里的表现。

1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了小学后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，特别是中午在学校就餐的小朋友，在午餐过后能争当卫生值日小能手，帮老师擦桌子、扫地等等，动手能力也强了，能独立绘画，做一些力所能及的小事。

2、学习能力方面：

学前班的各科内容在本学期由于所用教材版本不同，都有了一定的难度，但我们的小朋友都很聪明也肯努力，从一开始及不熟练的书写汉字到现在能够迅速写出所学汉字，拼音和儿歌朗诵也可以熟练的朗读。课外还经常组织大家进行儿歌背诵比赛，大大的提高了孩子们的语言表达能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习。

3、情绪情感方面：

这学期一开学，我就通过他们各自的表现选出了相应的班干部，这样能锻炼他们的胆量，培养他们做事的自信，更能让幼儿有表现的机会。这近3个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：王庸明、欧伟宜、魏海丽、袁帅、余浩瀚等，这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事。

上课发言积极的小朋友有：王庸明、何海波、叶绍岳、唐心悦、魏海丽、黄海涛、徐伟智等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力。

对数学感兴趣的有：王庸明、杨佳淼等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；

对语言感兴趣的有：袁帅、魏海丽等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好的句子，语言表达能力相对比较好。

进餐情况有进步的小朋友有：何志金、毕豫威等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高。

爱劳动的小朋友有：何海波、魏海丽、周刚鸿、毕豫威等，他们积极争当值日生，擦桌子、搬椅子显得很能干；

关心别人，有爱心的孩子有：欧宗杰、宋嘉隽、等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助同学。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对老师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，学前班的教育不同于在幼儿园，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明4—6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为进入小学后的学习情况与孩子们以后步入更高年级的成绩息息相关，我们的家长也非常重视，现在孩子在学前班开始慢慢养成一个良好的学习和生活习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。

**关于学前班家长会发言稿怎么写（篇5）**

各位家长：

首先感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次公开课活动。同时也感谢您一年来对我们工作的支持。这学期还有两个多月，也是你们的孩子在幼儿园生活学习的最后两个月，是入小学前比较关键的两个月。今天趁这个机会和大家探讨一下：怎么样做好幼小衔接工作。

首先说一说我们学前班是怎么做的。

我们班有31个孩子，自从升入学前班以来，在日常管理方面，我们培养孩子独立地穿脱衣服，教孩子学会自己收拾书包，文具，鼓励孩子自己的事情自己做。在学习方面，除了教孩子拼音写字珠心算等知识，平时注重培养孩子上课专心听讲，作业认真及时完成等良好的学习习惯，教给孩子正确的坐立姿势及正确的书写姿势。

在接下来的两个月，特别是6月份的课程安排了以\"我要上小学了\"为主题的系列活动，让孩子对上小学充满憧憬，激发孩子上小学的愿望。我们班的孩子从知识的.准备上，从智力发展水平上，应该说都能顺利的进入小学，但有个别孩子可能会发生学习困难，不是因为他们不聪明，原因一是年龄小，二是没养成一个好的学习习惯。

伟大的教育家苏霍姆林斯基说过，如果没有整个社会首先是家庭的高度的教育学素养，那么不管老师做出多么大的努力都收不到圆满的结果。家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。同一个班级，孩子的竞争，归根结底，是家长综合素质和付出心力的竞争。所以，作为老师，我想送给大家几句话：

1、让孩子养成一个良好的学习习惯。有一句话说：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。有个好习惯，孩子学的轻松，家长也轻松。

2、注重培养孩子的自理能力，多放手，少包办。

3、关心孩子的学习，每天检查孩子的作业，及时帮助孩子找出作业出错的原因，不能以\"工作忙\"为借口，对孩子不管不问。

我们老师也是普通人，每天8小时面对着30多个孩子的吃喝拉撒睡，还要保证教学质量，工作量和工作压力都很大，因此难免有不足之处，请家长多理解，多支持，多配合。下面，对我们的工作有什么意见和建议，欢迎提出。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！