# 初二数学教师经验交流发言稿

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-04-29

*初二数学教师经验交流发言稿4篇教师的层次分为四层，其中成熟教师和骨干教师的区别在于制度不同、性质不同、从属不同。而身为一名教师，书写发言稿也是常有的事。你是否在找正准备撰写“初二数学教师经验交流发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文...*

初二数学教师经验交流发言稿4篇

教师的层次分为四层，其中成熟教师和骨干教师的区别在于制度不同、性质不同、从属不同。而身为一名教师，书写发言稿也是常有的事。你是否在找正准备撰写“初二数学教师经验交流发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**初二数学教师经验交流发言稿篇1**

尊敬的各位领导、各位教师们:

大家上午好:

师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

一、爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求

教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。

教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

二、热爱学生、教书育人是师德的核心

热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。爱学生，怎么爱才是真正的爱，近来一些舆论批评某些教师是“制造自卑者的教师”。好多教师都认为，学生的优点，不夸跑不了;学生的缺点，不批改不了。因此，他们总是批评、训斥、否定学生，而很少鼓励、表扬、肯定学生。其实，在老师的眼里不应有教不好的孩子，爱学生就要对学生一视同仁，不能用简单粗暴的做法对待学生或歧视学生。应当相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生，发现他们的闪光点，让每一个学生都能品尝到成功的喜悦。

三、更新观念、努力创新是师德的新发展

要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

四、以身作则、为人师表是师德的人格力量

在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

五、终身学习、不断进取是师德的升华

在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

**初二数学教师经验交流发言稿篇2**

我是一名普通的农村小学教师，工作了近30个年头，深刻体会到教师工作的平凡和艰辛：它不仅需要付出劳动和汗水，更要付出心血和真爱。但我更是充满激情，因为我懂得教师工作的伟大：它传承着人类的文明，承载着孩子的希望和国家的未来。所以在工作中我时刻不忘把自己最真挚的爱传递给每一个孩子。

陶行知先生曾经说过：“为农民办教育，就要为农民烧心香，让农民的孩子受到最好的教育，为他们的未来点燃希望。”30年来，一群群同我一样执着的教师和乡村孩子们，用坚实的双脚踩出了一条“行知”之路。

一方黑板，两寸粉笔，三尺讲台，四季风霜，五更不眠，六经勤读。在这条“行知”路上，我始终默默地驻守着，耕耘着，奉献着。在我和孩子们的世界里，虽然每天都是平凡和普通，但也时常给我留下一次次深刻的印记……

有一次，学校举行“写大字”比赛，我们班的三位同学囊括了学校冠亚季军，每人都得到一个精致的小本子作为奖励。下午上完体育课，有几个学生慌慌张张地向我汇报：老师，李娜的小本子不见了!对于孩子们来说，这是多么伤心的事啊。

我赶紧到班里了解情况，大家七嘴八舌地议论着。这时，一位同学悄悄说，我看见小军上体育课时回班送衣服，他的嫌疑最大。那一刻，我发现小军的脸色很不自然。我对同学们说：“大家都别忙着下结论，老师相信我们班不会有人随便拿别人的东西的，说不定是李娜自己记错了地方呢。下面请大家帮他找一找，好吗?”

大家立即行动起来，一个个翻箱倒柜地找了起来。不一会儿，小军大喊一声：“我找到了。”大家一看，小军的手里正拿着那个小本子。我笑着说：“你们看，老师说的没错吧?李娜，还不快谢谢小军?”看着小军兴奋的眼神里闪烁着感激，我的心中无比欣慰。一次善意的谎言，也许会影响孩子的一生啊!

去年元旦，学校要举行联欢会，由我负责整个活动。我是一个包班教师，面对大量的班务工作，我真有些手忙脚乱，真想暂时放下班级和教学。可是，看着可爱的孩子们，看着他们一双双求知若渴的眼睛，我，离不开他们。最后，我选择了加班加点。白天，我照常备课、上课、批改作业，处理班级事务，晚上，再紧张地筹备联欢比赛。

那些天，我真担心会因为自己的疲惫让课堂不再那么精彩，那么吸引学生。可懂事的孩子们听课时比平时更安静、更认真。联欢比赛结束了，我也累倒了，昏昏沉沉地睡了一夜。第二天，我拖着疲惫的身躯走进教室，看见讲台上有一个白色的塑料袋，用手一摸，热热的，打开一看，是俩烤红薯。个子最小的王红说：“老师，这是我妈妈烤的红薯，给你尝尝。”捧着热呼呼的红薯，我的心湿润了。

也许，作为一名农村教师，我没有惊天动地的壮举，也没有令人羡慕的成就，可我用自己的爱去温暖孩子们的心，孩子们的情也感动着我。冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时播种，随时开花。”

我愿心香飘处皆是爱，去温暖每一个幼小的心灵。

**初二数学教师经验交流发言稿篇3**

各位领导、各位同仁：

下午好!

我叫胡松青，来自\_\_小学，今天我站在这里简直就是班门弄斧。我既没有高的学历，又没有高的教学水平，是个最普通的农村老师。说交流经验实在是惭愧，由于领导对我的关心和重视，我今天只好红着脸站在这里，跟各位领导及同仁们一起来，聊聊我在班主任工作及语文教学中的一些做法，不当之处，批评指正。

一、良好的班集体是提升教学质量的基石

多年的教学经验告诉我，良好、稳健的班风和学风是提升教学质量的前提，因为教学质量的提高与每个同学良好的学习习惯息息相关，同学是学习的主体，只有同学文明的言谈举止，活跃热情的课堂气氛，课堂上安静有序的纪律，才能专心听好课。因此，培养同学养成良好的行为习惯和学习习惯，形成良好的班级学习氛围，才会有较高的课堂教学效率。我从二年级接这个班后，在班级管理上狠下工夫，整顿班风班纪。我首先根据同学的学习、个性、生活状况、兴趣爱好等给不同同学建立成长档案。对同学的情况一目了然。

如：如我班有个同学家庭生活困难，父母很少给他买学习用品，形成了品德差，经常偷窃其他人的学习用品，被我发现之后，一方面，就马上通知同学家长，力争家长的配合和支持，另一方面我就找他谈心，把这个不光彩的秘密埋在我和他两人之间，维护了他的面子。还在班上任命他为小管家，班上的失窃事件全权由他处理，从此这个同学不再重犯类似错误。 　　这样一来，提高了全班同学的思想素质，形成了良好的班风班纪。

二、持之以恒地落实教学目标是提升学习成绩的保障

我认为，老师持之以恒地落实教学目标是培养同学良好学习习惯，提高学习成绩的关键所在。我每一学期期初就给同学规定五必须：凡是要求同学完成的作业都要严格要求，按时完成，有错必订正。课文的生字词语必听写，对同学每天布置的家庭作业必检查，要背的段落、课文必背，对同学的错题必分析。通过这样就能养成同学良好的学习习惯。

如：我班顾元江同学，记性差又特懒，平时不读书。要背诵的课文，对他来说比登天还难。总是拖欠要背诵课文。我就每天放学把他带回家盯着他读.背。通过一学期的训练，已经养成了背诵课文的习惯了。

三、根据不同差生采取针对性教育

教学质量的提高绝不能忽略对差生的培养。教学整体水平的提高最重要的还是抓差生的培养。对差生做到一勤，二爱，三耐心。我相信，勤师手下无差生，也相信“没有爱就没有教育”，师爱是永恒的，也是无限的。这是我坚定的信念。我相信只要工夫深，那些差生也可以转化成优生的。为此，我费了不少心血，下了很大的工夫，深入同学摸清差生的特点，然后根据不同差生采取针对性教育

①文化基础差生

上学期，我们原来的两个班合并为一个班，我发现同学的作业，成绩参差不齐，如励\_\_，顾\_\_等同学，学习基础差。开始几个单元的测试都不合格，学过的字都不能够掌握，真是不看不知道，一看吓一跳。交上来的作业绝大部分都是用拼音来代替，而且还是拼错的。这些差生连最基本的字都掌握不了，更何况运用学过的字词呢?作文就更不用说了。面对这种情况，我虽心急如焚，但我不能操之过急。我总是耐心地辅导，并告诉他们，把学过的字词记牢，多写多练，才能牢固地掌握。于是我就利用课余时间给他们补课，让他们多多练习读写。通过一个学期的教学，他们进步了，写字再也不用拼音代替了，简单的作文也能写通顺了，考试成绩一次次提高。我的心血没有白费，孩子们笑了，我也笑了。在上学期的期末时，我在班上设了进步奖，在全班同学的热烈掌声中让他们上台领奖，他们流下了激动的泪水。我鼓励他们再接再厉，在以后的学习上更上一层楼。

2.懒惰差生：我班懒惰成性的同学比较多，如王茂，顾旭东，顾通程等。他们脑子非常聪明，但不善于学习，懒惰透顶，不做作业，尤其是家庭作业，这使我伤透了脑筋，如果要把这个不做作业的坏习惯改过来，不是件容易的事情。我采取与家长密切配合，在家由父母管教。我班的顾旭东同学是单亲家庭，父亲劳动较忙，每天起早贪黑地干农活，不知孩子的家庭作业。我就不厌其烦地把每天家庭作业写在纸上，由孩子上交给父亲进行督促。在学校里我严格管教，对差生的作业从不放过，同学回家不做作业，第二天回到学校我就利用课间十分钟或中午时间补上昨天的家庭作业，今天还有作业，所以这些差生就会沉在作业堆里，眼看着其他同学在操场活动，他们却不能，但眼谗得很，我就对他们进行教育，不做作业的人不能去参加自己喜爱的课间活动，还要补做作业，还要受老师的批评，还不如早早的完成老师布置的作业。天天如此，从不放过。这样一来，懒惰同学慢慢转化了，每天能自觉地完成老师布置的作业，并且有一定的质量。现在全班中不做作业的现象很少见了。

几十年的教育经验证明，任何同学都有闪光点，差生也不例外。只要细心留意，就不难发现他们的闪光点。班主任要善于抓住同学学习，劳动，班级活动中闪现的亮点。激发他们的上进心和求知欲，而且对转化工作要按计划持之以恒，长期坚持下去，不能热一阵冷一阵，抓一阵，放一阵，要善于抓住其闪光点。哪怕是微小的进步，都要给予表扬，肯定，鼓励，并不断强化。这样即提高了班级整体的教学效率，又促进了和谐的学习氛围。

四，责任是同学成长的抓手

班主任提前到校即能防止同学安全隐患又能给同学辅导，一举二得。

天气暖和的时候，我一般是6点到校，曾经有同事问我，励老师你每天这么早到学校去干什么呢?我们农村孩子因其父母的影响，到校比较早，我就利用这个优势。我认为早自修是一天当中最好的学习时机，因为大脑经过了晚上的休息之后，早上起来脑子清醒得很，学什么都容易掌握，我就充分利用早自修这个黄金时间，对陆续到校的同学进行作业面批，讲解，订正，修改，直到6：40左右，同学到齐了，我就开始上课了，天天如此，从不间断。

一分耕耘，就有一分收获，我班的同学在上学期的期末考试中，取得了合格率100%的好成绩。我为此感到欣慰。

三十多年来，我一直从事班主任和语文教学工作，在我所带的一届又一届同学当中，我总是做到既严格要求，又关心爱护。如果发现班里的某个同学有什么头疼冷热或摔伤什么的，我都会在第一时间骑上自行车，带去可口的水果零食什么的，去慰问。我想这不单是一点点礼物，而是老师送去的一颗温暖的心。让同学知道，在家由父母疼着，在学校还有班主任老师爱着呢!

我认为我们老师干得是良心活，吃得是良心饭。就是干多干少，认真还是勉强地完成任务，只有天知、地知。虽然如此，但是我们要自觉履行自己职责的使命感、责任感。同学家长把自己的孩子交给我们就得让他们放心，培养一个子女是不容易的。何况我们面对着那一张张渴求知识的眼睛，你不凭自己的良心能说得过去吗?因此我们要尽职尽责、自觉工作、爱护同学。对得起自己的良心，就问心无愧了。

我虽然将要离开教学岗位，但我决心站好最后一班岗，让自己的余辉再次发出光和热吧。

我的交流完了，谢谢大家。

**初二数学教师经验交流发言稿篇4**

尊敬的各位领导，各位老师，同学们：

大家上午好!

在那里演讲我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多。”爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱得专心致志，爱得无私无畏!热爱学生是师德教育的核心。教师的职业道德品质是否高尚，主要从以下方面看：看他否忠诚于人民的教育事业，能否坚定不移地全面贯彻执行党的教育方针;看他是否热爱学生，能不能做到既教书又育人。随着社会的发展，党和国家对教育的深切关注，真诚地热爱学生已被视为当代教师的师德之魂。因为：

一、热爱学生是建立平等民主、和谐师生关系的基础

任何教育的结果，都是伴随着必须的师生关系产生的，其结果的好坏有时受师生关系好坏的影响，不一样的师生关系往往导致不一样的教育结果。今日的学生需要有一个安静、和谐、健康的学习环境。这也是\_\_在《关于教育问题的谈话》中不断强调的。而要做到此点，师生关系的建立必须是“民主型”的。因为在民主型的关系中，由于师生之间注意协商、沟通，关系比较和谐，学生的情绪就会简便愉快，有个良好的学习心境。在他们所认同的目标或要求的指引下，主动进取地参与各种学习活动，学习的进取性和热情都高。反之，若师生关系是“\_型”、“放任型”的。则会带来学生情绪上的紧张或放任，造成内心烦躁、恐惧等，在这种情景下就不会有高效的学习，学习效果也不会好。

在教育过程中，教师与学生之间要进行多方面的互动，会产生种种矛盾。倘若教师没有尊重，关心和热爱学生，即没有与学生沟\_系的法宝“博爱之心”。不把其视为亲人，视为可倾吐心声解决困惑的朋友，让他们感受到亲人般的关爱和保护。要真正化解这些矛盾是不可能的。有时由于学生偏见或教师有“宁给好心，不给好脸”的观念和行为，可能会产生学生对教师的“好心”的误解。可是教师只要走出这种爱的误区，注意以正确的方式去体现对学生的尊重、爱护和关心，就能为建立民主、和谐、平等的师生关系奠定良好的基础，进而很好地化解矛盾。所以说，热爱学生是建立民主、平等、和谐的师生关系的基础。

二、热爱学生是做好教育工作的重要条件

学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水就能完成的。他们需要一样与植物和其他动物所不一样的东西——这就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”教师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，所以爱的教育是我们教学上的巨大推动力。教师关心学生，就能载起我们教育界称之为严格要求的那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养;有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生坚持良好的学习状态。而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

1理智公正。在教育中，对学生的爱是理智的，而不是盲目、冲动的。盲目的爱缺乏是非感，无明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除学生自身的不良因素。在教育中，我对学生的爱是正直、公正、坦荡、无私的，不是偏狭、庸俗的。因权势而爱，因门第而爱，因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵。如果我们期望学生成为有热爱完美事物而仇恨丑恶等行为的真正公民，我们就应当真诚地对待他。

2坚持“三不”。不挖苦学生。当学生做错事时，我耐心开导，不挖苦、不训斥，不拿大话威胁恐吓。不体罚与变相体罚。

3严爱结合。现实中往往爱好学生易，爱差学生难。我就要求自我不仅仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。采取学生能够理解、理解的方式对待学生，即严爱结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格要求。其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重友爱，努力创条件，使他们获得成功。并且做到爱得得体、严而有理、有度、有方与有恒。

二十一世纪呼唤着高素质、多层次的人才培养，高素质、多层次的人才培养呼唤着素质教育，素质教育也呼唤着高尚的师德修养。\_\_《关于教育问题的谈话》是\_远瞩、语重心长的。不错，教师担当着教育下一代的重任。唯有高尚的师德修养，才能振兴教育，也才能实现中华民族的伟大复兴。爱是教师美丽的语言，我们教师应有那颗与学生沟通的法宝——博爱之心，用爱去对待学生，影响学生，关心他们的成长。正如浙江某私立中学校训所言：爱护自我的孩子是人，爱护别人的孩子是神。倘若我们每位教师都是“神”，那么，我敢肯定师生关系始终是一片片晴朗的天空。

我的演讲结束了，谢谢大家!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！