# 六年级毕业班家长会发言稿10分钟

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-03-12

*六年级毕业班家长会发言稿10分钟5篇发言稿特别要注重结构清楚，层次简明。现如今，需要使用发言稿的场合越来越多，那么一般发言稿是怎么写的呢？下面是小编为大家整理的六年级毕业班家长会发言稿10分钟，希望能够帮助到大家!六年级毕业班家长会发言稿1...*

六年级毕业班家长会发言稿10分钟5篇

发言稿特别要注重结构清楚，层次简明。现如今，需要使用发言稿的场合越来越多，那么一般发言稿是怎么写的呢？下面是小编为大家整理的六年级毕业班家长会发言稿10分钟，希望能够帮助到大家!

**六年级毕业班家长会发言稿10分钟【篇1】**

尊敬的各位家长：

晚上好!

首先请允许我代表学校和六年级全体老师，感谢在座各位对我们毕业班工作的大力支持。今天，你们能够在百忙之中来参加家长会，单从这点来看，你们已经用行动表示了自己对实小的厚爱以及对孩子的关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？

六年级是小学阶段的最后一年，也是最为关键的一年，它面临着紧张的毕业考试，决定了你的孩子能否进入理想的中学就读。今天家长会的目的就是希望我们的家长也能够积极参与到教育管理中来，和我们学校共同努力，最终实现我们共同的心愿。

今天我想跟各位家长谈四个方面内容：

一、学校重视

说实话，开学初，双语校新校区搬迁工作量大，面临了许多困难，但学校领导在百忙之中，首先想到的是为我们毕业班提供一切方便。开学一周各班电教讲台、数字投影仪配备到位，保证了现代化教学手段在课堂上的使用。开学第一天便进行调研考试，第一晚便有老师精心设计的家庭作业。只要是六年级老师提出的教育教学中的困难，学校想尽一切办法帮他们解决。

再说毕业班的三十位主科老师，他们是一个团结的、实力强大的班组，每位老师都是学校的骨干力量，都有着毕业班教学的丰富经验，而更重要的是他们有着强烈的责任心，时刻为孩子着想，时刻关注学生的进步与成长。比如说，我们的每一节课老师都使用多媒体教学手段；每一天的家庭作业我们老师都精心设计，细心批改，认真讲解；每一个学生，我们老师都不放弃，进行个别辅导……

二、形势分析

就最近几年我们县城小升初的形势，可以用8个字概括：“形势严峻，竞争激烈”。明年的六月份，我们的孩子将面临人生的第一道门槛——小升初毕业考试。你的孩子是从容地跨过了这道门槛，还是跌跌爬爬地被人捧了过去，或是永远地被挡在了门槛外，这都是我们今天必须面对的现实问题。几年前，我们个别神通广大的家长可能想方设法通过关系，换取孩子理想中学的入门券，而就最近两年来看，这种可能性几乎近于零，只有成绩才是唯一的入门券。作为我们家长，要想得到明天的收获，我们必须以孩子为中心，从现在做起，从现在抓起。

三、毕业班学习的特点

正因为小升初竞争激烈，所以毕业班学生的学习有其特殊性。相对于一到五年级而言，毕业班的学习要紧张些，因为它除了课本知识的新授之外，要进行大量的课外拓展延伸，还要将小学阶段的整个知识体系汇总复习。这就要求我们抓紧点滴的时间，要求我们老师讲究课堂教学的效益，要求我们的学生一点儿也不能放松。当然，我们学校在狠抓毕业班教学质量的同时。可以说，双语实验小学的教学质量不是靠加班加点，而是靠课堂的教学效益；可以说。我们毕业班学生的学业成绩是最优的，但相对于县城其他学校，孩子的学习负担又是最轻的。

四、家长配合的事项

1、给孩子创造良好的学习环境。以孩子为中心，思想上高度重视。

2、培养孩子良好的学习习惯（合理安排时间；独立完成作业；科学的学习方法）。

3、培养孩子的进取心与耐挫力。

4、加强联系，及时沟通反馈。

俗语说：“一份耕耘，一份收获”，各位家长，今天我们多一份责任，明天就会少一份负担；今天我们多一份付出，明天就会少一份遗憾。我希望，我也相信，从这一个基点出发，我们双语实验小学的400名学生，在明年六月的毕业考试中都能取得一份优异的成绩，怀揣一份成功和自信跨入理想学校的大门，开始他们新的人生历程。

谢谢大家！

**六年级毕业班家长会发言稿10分钟【篇2】**

尊敬的各位家长：

大家好！我是六（5）班的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流，对绝大多数家长来说，我们是初次见面，但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们毕业班学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使我们的学生、你们的孩子在今年的毕业考试中，能以优异的成绩顺利毕业，为进入初中学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不用多说，各位在座的家长也应该知道吧！英语是国际语言，今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中，你不会英语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用；其次，现在也不像各位家长那个时代，小学学的英语中学还要重学一遍，现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学的。小学英语教材和初中英语是相配套的，如果孩子小学的英语基础打不好，进入初中以后将会学得比较吃力；有些家长对孩子的英语学习很重视，从三年级起就开始抓起，为孩子打好了基础，现在到六年级了这些孩子学英语就很轻松，也很有兴趣。但也有些家长对小学英语这一学科不够重视，认为小学学好语文数学即可，英语到初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的词汇量有多大吗？学生小学毕业英语会达到怎样的水平吗？如果您一直关心和重视孩子的英语，您会发现现在的小学英语词汇量非常大，语法难度很高，几乎把咱们以前初中所学的英语知识都涵盖了，现在小学四年级的英语水平就相当于原来初一，初二的水平，而且有些单词和文化知识点是您没有见过的。如果您不够重视，对孩子今后的学习影响很大，一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离，所以请各位家长务必重视小学英语这门学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以薰陶，其结果也是完全不同的， “万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性，它的题型可以千变万化，但它的变化总是建立在一个不变的基础上的，那就是这些基础知识：单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了，不管它怎么变，万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点，只要孩子用心，学习效果是很明显的，只要他背了记了，效果就出来了。

那么，怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节，紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，开学我们要求每个学生都要有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己孩子的英语磁带，有多少学生的磁带根本就没有听过，有些甚至还没有磁带。光靠上课听一点点，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说的，不说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样就有真实的情景，能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以说汉语，让你的孩子默写英语，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的，好多事业上取得成就的人，都与良好的习惯分不开。下面，主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯：

1、勤于思考的习惯。

2、在规定时间内学习的习惯。

3、力戒拖延和磨蹭

4、养成不懂就问的好习惯。

5、养成复习旧课和预习新课的习惯。

6、养成做完作业细心检查的习惯。

7、养成良好的休息习惯

另外，关于分数，家长要有一个正确的认识。我们每位家长，要关心分数，但不能太注重分数，要具体地分析，是什么原因使得学生考得好，又是什么原因使他们没有考好，不能盲目地给自己的孩子定过高的目标，家长要明白，高分不是骂出来的，更不是打出来的，对自己的孩子要有耐心，更要有信心。

总之，各位家长要多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些，谢谢！

**六年级毕业班家长会发言稿10分钟【篇3】**

快考试了，可孩子一点都不着急，周末忙着看电视、上网、找同学玩，一说学习就烦，怎么办呀？”

这种现象好像是临近考试孩子们的通病，究其原因，可能有如下几个方面：

1.思想上不重视

小升初，在家长眼里是一件非常重要的事情，因为它关系到孩子能升入哪一类学校，关系到孩子能升入哪一所学校，是普通还是重点中学，这些都由孩子的成绩所决定。而上什么样的学校，与孩子以后的发展密切相关，因此家长们特别重视。有许多学校也说踏进某某中学，就等于踏进了名牌大学。

可孩子们并没想这么多，他们觉着无论成绩如何，反正自己一定会有学上的，没什么大的区别。正是孩子们思想上不重视，缺乏学习的动力和热情，导致学习不在状态的。

2.青春期的叛逆

处于青春期的孩子，叛逆是一种普遍现象。从家庭到学校，从家长到老师，孩子们无时无刻都被“考试”这个紧箍咒压抑着，他们想释放自己，就很容易产生对抗心理。有的孩子认为快毕业了，再不疯玩就没机会了。正是由于青春期的叛逆心理，导致孩子很难静下心来学习，甚至会产生厌学的情绪。

3.考前焦虑

许多孩子认识到中考的重要性，担心自己考不好，难以进入理想的学校，这种过度担忧，往往会产生明显的焦虑紧张情绪。特别是面对家长过分的关心、殷勤、照顾、询问、叮嘱、唠叨，孩子的压力会更大，疲劳、烦躁情绪会更重，很多孩子就用看电视、上网、找同学玩等来掩盖或缓解这种焦虑情绪。

面对如此不着急的孩子，家长又能做些什么呢？

1.交流，让孩子有危机感

耐心的和孩子交谈一次，了解孩子的真实想法，只有孩子心里有了一定的目标，才会产生学习的动力和热情。孩子，你想上自己喜欢的学校吗？那就静下心来好好学习吧。其实哪个中学都出人才。

2.沟通，缓解孩子的焦虑情绪

家长首先要对自己的孩子有个合理的估计和正确的定位，摆正自己的心态，不要对孩子期望值过高，也不要对孩子过度关心，以免给孩子造成巨大的心理压力。多和孩子沟通，充当一个耐心的倾听者，让孩子把内心的苦恼、担忧的事情说出来，缓解内心的焦虑和紧张。

当孩子感觉疲惫烦躁时，提醒孩子用听听音乐、做些运动、到户外走走、给同学打个电话等简单的方式来休息一会，舒缓紧张的大脑。家长要给孩子提供一个宽松愉悦的家庭环境，多用开朗、乐观的情绪影响、感染孩子，饭前饭后，学习的间隙，一家人都可以在一起轻松的说说笑笑，都会使孩子的心情感觉大好的。

3.鼓励，树立孩子的自信心

其实，哪儿的考试题目都不难，有些学生因为只是不牢固，失分，也有的忙着做难题而忽略了基础。因此，无论孩子原来的成绩如何，只要注重基础知识、基本能力的积累，做题规范程度的掌握，通过近阶段的综合复习，成绩都会有所提高的。不要让孩子盲目的做题，要注意总结解题的规律和方法，这样才能融会贯通。家长要经常和老师沟通，全方位了解孩子的学习情况，找出孩子某一学科、某个知识点、某个题型的优势所在，多肯定、鼓励孩子，树立孩子的自信心。

希望对家长们有用。

**六年级毕业班家长会发言稿10分钟【篇4】**

各位家长：

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了杨滩小学，走进了六年级的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“马”，是这个班的班主任，也是这个班的语文老师。

我们这个班共有34位学生，其中男生18位，女生16位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只有一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了很多奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有几个学生不及格。可谓人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；

我有以下几点要说的；

一、先来谈谈班级的基本情况：

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。

第三方面：经验交流

从其中试卷上来看，拉分较多的是阅读理解和习作。有了一定预感的学生就能独立的读懂短文，并很快的抓住短文的筋脉，理解较为轻松。而有的同学看到那么大段就没有信心将她读完更别提读懂了，拿到题目就瞎做。所以这一问题仍然需要学生平时的读书爱好的养成。书读多了，就会喜欢，也会有一定的语感或者说是评析的能力。所以在这次的会上我再一次的提醒个位家长在家多让孩子读书看报，拓展他们的视野，丰富他们的课外知识。最近班上有个别同学让我很头疼，作业经常拖拉不交，甚至不做，学习积极性不高，学习态度不端正，造成学习成绩不理想希望他们的家长重视起来，多花点时间过问过问他们的学习。面临期末复习，我想我们家长一定都有这方面的经验，主要还是以督促为主，多提醒，根据自己孩子自身的特点，有针对性适当练习，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。在生活、学习中包办太多，使孩子未养成良好的学习习惯。对于孩子的学习，家长承担的最主要的职责不是陪读，不是代替，而是培养一个好习惯。如果家长在孩子的生活、学习中包办太多，孩子没有生活自理能力作基础，独立学习能力自然建立不起来。于是，家长越着急，孩子越不急，反正一切都由别人替自己操心。结果，家长很累，孩子反而不长进。 第三点：如何提高学生的学习成绩呢？ 有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。按照苏联杰出的生理学家巴甫洛夫的学说，建立一种习惯就是建立新的“动力定型”，这种“定型”的建立往往是从破坏以往的“定型”为前提的。而这种过程并非一时可以完成，何况中学生，当然更是如此。“急于求成”,“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上并不可能。因而，必须“炼而求成”或“炼铁成钢”，方可奏效.。那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢?

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

二、学习目的不明确 玩是孩子的天性。

自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

三、意志不强 学生放学回家，经常是每个家庭最热闹的时候，孩子拿着吃的，边吃边玩，好不开心。

吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

四、对家长的几点建议

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

1、多给孩子一点信心，不要在其他人面前损伤孩子自尊 ，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。

2.做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

3.真正关心孩子的学习定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验（练习）、家校联系手册等。

4、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

**六年级毕业班家长会发言稿10分钟【篇5】**

各位家长：

你们好!首先感谢你们在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。六年级上学期已经结束。在这一学期与家长的相处过程中，各位家长给予的支持和关注，让我感到温暖和感动。感谢家长对本班长期的大力支持和帮助，对我们的信任。我们的目标一致：让孩子健康成长，成人，成才。对此我感到开心。今天的家长会主要总结本班这学期的一些工作情况以及相关教育问题。

一、在联系成绩和孩子在校的表现我总结了几点：

1.学生的稳定性

有的孩子稳定性不够，而稳定性的重要性不言而喻。在这我想重点表扬

陈新月、王兆辉、李松元几位同学。他们一直认真完成他们的各项任务，，积极参加学校的各项活动，并且成绩一直优秀，而且很稳定。不论课内还是课外，全面发展。通过我对他们的观察总结几点：

(1)不张扬，态度认真。

(2)做事有条理，比如写数学题目，不论多么简单，过程都写得相当详细。

(3)上课非常认真，不论是否懂的题目，他都会抬起头，认真听课，虽然举手不多，但总和老师一起思考，这点也是我欣赏和值得其它孩子学习的。

(4)他们的复习有计划，重点突出。我在这里举这几个例子，也要引起家长关注孩子的学习稳定性，只有做到了这一点，才能真正成为学习优秀的学生。

2.个别学生的偏科现象较为严重

考试结束，当然大家都非常关心孩子的成绩，这里就会有这样的`问题，一些孩子有比较严重的偏科现象。对于这个问题，学生，老师，家长都要高度的重视。有的孩子的语文不是很好，可能是阅读，也可能是作文，有的可能词汇量较小，有的同学数学不是很好，可能是基础不好，可能容易马虎粗心等。但要想成为优秀的学生，哪一科也不能落后。这次考试少了1分就差了2，3名，少了2分就差了6，7名。如果真的在中考，1分可能有几十名的差距，也会让你站在门槛之外。所以我们要知道问题的所在，去更加努力地补差补缺，让自己更优秀。

3.一切皆有可能

这次考试有的同学进步很大，就拿我班的陈佳欣、陈自敏、周瑶、陈小雄来说，就有很大的进步，虽然还是有不尽人意之处，但已经有很大进步，而语文和数学也有所进步，相对他们自己而言，这就是成功，现在的孩子智力差别不大，只要肯学，都能达到自己的高度，在这希望家长多正面鼓励孩子，只要付出，就有回报，可能不是马上就见效，但要相信这点!

二、存在的问题，希望引起大家注意

1.德育问题

现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学校对德育一直没有放松。一直在，展开一系列的活动来教育孩子：主题大会，观看感恩、励志注重仪表等视频，进行自我反省等一系列活动，还举行了安全教育。但还有一些问题需要我们共同努力：(1)许多孩子说话不够文明，讲脏痞话，破坏公物严重，受现在网络和电影的影响，语言古怪，服装奇异，发型古怪等，当然这些现象在我班还不是很严重，但还是要引起我们的高度重视，我们要给孩子一个干净的环境去学习。(2)可能是家庭和社会影响，许多孩子思想不够健康，不够积极向上。教育首先是个社会问题，其次才是家庭问题。但对于孩子们来说，首先面对的是家长，所以父母是孩子的第一任老师，家庭的教育已经深深影响他们。这一点已经无可厚非了。

2.习惯问题

现在的学生条件好，当然有他们自己的想法。但有个性不代表随心所欲;有自由不代表放弃责任。社会上也会存在许多问题。许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够。而习惯问题会极大影响孩子的一生。比如：(1)礼貌习惯，(2)忘记带作业，检查作业，(3)忘记写名字，(4)学习习惯等等这些都需要从小就培养，许多家长忽视这些细节，容易忽视家庭教育和小学教育，而这个阶段正是培养孩子的最佳时机。但现在到了小学即将毕业阶段，我们仍然要培养孩子的学习习惯和行为习惯，虽然有很大难度，我们也要坚持不懈，需要不断改进，而在原则问题上决不让步，我们要看的更远，为孩子长远着想，每年都有孩子在中考，高考因为一些习惯而让自己后悔一辈子的事例，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

3.孩子自我要求不高，自尊心不强

现在的孩子都有这样的问题，上学没有目标，竞争意识不强，而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养，家长、老师与孩子相处的时间最长，孩子开始毕竟是在模仿，就需要家长和老师从各方面观察，身体力行，言必信，行必果。我发现孩子最敬佩的人是：家长，其次是老师。说明我们的态度和行动在很大程度影响着他们。我们的一句话，一个表情，一种态度都在影响着他们。孩子的身上肯定会有家长的影子，也有班主任的影子。为了让我们的孩子更健康，更优秀，需要我们的付出。我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，，我们的无所谓，不重视，放松，马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上填加更多的障碍。所以我们对自己要求要高，也在逐渐影响孩子，培养孩子的自尊心，培养他们正确的竞争意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！