# 学四史研讨发言范文四篇

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-23

*四史，又称新四史\*\*\* 以下是为大家整理的关于学四史研讨发言的文章4篇 ,欢迎品鉴！学四史研讨发言篇1　　以史鉴今、资政育人，重视从党的历史中汲取智慧和力量是中国共产党的优良传统，这是加强党的思想理论建设的重要任务。从这个角度讲，加强党史、...*

四史，又称新四史\*\*\* 以下是为大家整理的关于学四史研讨发言的文章4篇 ,欢迎品鉴！

**学四史研讨发言篇1**

　　以史鉴今、资政育人，重视从党的历史中汲取智慧和力量是中国共产党的优良传统，这是加强党的思想理论建设的重要任务。从这个角度讲，加强党史、国史、改革开放史和社会主义发展史非常重要，又非常迫切。

　　在中国特色社会主义进入新时代的历史方位下，加强新时代“四史”教育，必须以党的教育方针为基础，以立德树人为中心任务，树立崇高理想。

　　一、把握“四史”教育的政治性，树立正确的历史观。党的历史是中国共产党和中华民族宝贵的精神财富。中国共产党从成立之初就善于从历史经验中汲取理论创新的养料，并把总结党的历史、用党史教育全党作为统一思想、端正党风、继承传统、开拓前进的重要一环。

　　在抗日战争时期，xx就指出：“现在大家在研究党的历史，这个研究是必须的。如果不把党的历史搞清楚，不把党在历史上所走的路搞清楚，便不能把事情办得更好”。党的十八大以来，以同志为核心的党XX更加注重从党和国家的历史宝库中汲取治国理政的经验和智慧，并在此基础上提出中华民族伟大复兴中国梦的科学理念，强调“历史是最好的教科书”“学习党史、国史，是坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课”。

　　将党史、国史、改革开放史和社会主义发展史的学习与研究提高到了建设中国特色社会主义的战略高度，为“四史”教学研究指明了方向，明确了目标，提供了遵循。

　　二、把握“四史”教育的针对性，着力解决思想困惑。作为意识形态工作和思想政治工作的重要组成部分，塑造正确的历史观可以带来价值认同的最大化。这种认同是指对自己民族和国家的一种带有肯定性的心理判断和情感归属，会带来思想上的统一、行动上的一致。

　　因此，共同的历史观可以被视为一种软权力资源或具有整合作用的“社会水泥”，旨在用来塑造社会的“普遍共识”，赢得大众的积极赞同。通过有效传授、传播正确的历史观点，引导深刻理解、弘扬传承我们的文化传统，对国家治理的认同，这正是“四史”教育的根本目的。

　　当前，国内国外两个大局同步交织、相互激荡，世情国情社情都发生巨大变化，树立崇高理想，成为国家发展和民族振兴拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用之才。

　　三、把握“四史”教育的时代性，着力增强使命意识。X是中国共产党的诞生地，新时代承担着重要使命，广大X党员、干部更要努力把“四史”学得更深更透，使头脑更清醒坚定，行动更坚决有力，充分借鉴历史，以敢为人先的创新发展精神，坚持改革开放的思路办法解决发展中的矛盾问题。

　　要以更加宽广的视野，始终坚持对标国际最高标准、做好水平，更好代表国家参与国际合作与竞争，要以更加强烈的使命担当，勇立潮头，充分展示作为排头兵先行者的创造性，为中国特色社会主义事业增添新的光彩。

**学四史研讨发言篇2**

　　历史是本最好的“教科书”，学好党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史是牢记党的初心和使命的重要途径，从历史中汲取智慧力量，做到学史，鉴史、明史、懂史，坚定“四个自信”、树牢“四个意识”、做到“两个维护”，努力为完成新时代党的历史使命而不懈奋斗。

　　牢牢把握“四史”学习教育的重大意义。X、做好知史鉴今，以史明理。总书记曾多次提出党员领导干部要多学习历史，以史明理，作为一名党员，我们要把学习我党的一路来发展历史作为学四史的一个重点，通过历史文化的洗礼及熏陶，进一步坚定理想信念，自觉坚定共产主义的理想信念。自觉用“四史”和新时代中国特色社会主义思想wz头脑、指导实践，推动工作。

　　通过学史鉴今，以史为师，在信念上保持清醒的头脑，坚信中国共产党领导是历史的最好选择，积极拥护党的纲领，严守党的纪律，事事率先垂范，坚持群众路线不动摇，抵制腐朽思想观念，坚定信念而不动摇。树牢为民服务宗旨，永葆为民情怀和奋斗精神，全心全意更好的精准服务大局。

　　要以上率下，坚定信念。我们要把学习“四史”作为坚持和发展中国特色社会主义、把党和国家各项事业继续推向前进的必修课，党员干部带头坚定信念，立足岗位以讲党性、做表率，用实际行动影响、带动、促进党员的思想观念，营造心往一处想，劲儿往一处使的工作氛围，树立正确的世界观，人生观和价值观，积极传递“正能量”。

　　只有坚持思想建党、理论强党，X才能更加自觉，担当使命才能更加坚定，我们要把学习贯彻党的创新理论作为思想wz的重中之重，学习“四史”，总结历史经验、把握历史规律，汲取开拓进取的强大力量，将坚定的理想信念作为战胜艰难险阻的强大动力和精神支柱。

**学四史研讨发言篇3**

　　深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的学习教育，是当前和今后全体党员、干部一个时期的重要政治任务，我们要高度重视、精心组织、有力推进，加强组织领导、做到求真务实，推动党员干部学习学在深处、入脑入心。

　　“四史”学习教育是坚定理想信念的需要。当代的党员大多是在改革开放后出生的，没有经历过战争的洗礼，没有遇到过国家从站起来到富起来的艰难险阻，只有通过学习“四史”，才能身临其境地了解我党走过的峥嵘岁月，体会我党在革命和奋斗中的艰难历程。学习“四史”要紧扣时代特征。要充分利用当地的红色文化资源加强教育引导，增强广大党员干部的思想定力。

　　“四史”学习教育是提升党性修养的需要。中华民族伟大复兴中的道路从来不是一马平川，而如今有一些党员对改革开放史、社会主义发展史缺乏深入了解，他们贪图安逸，坐享其成。

　　学习“四史”要紧扣实际。在中华民族的发展史上，有许许多多奋不顾身、舍生忘死的英雄人物。20\_年初，X疫情爆发后，我们身边涌现出了一大批爱岗敬业、无私奉献的优秀人物。以“四史”开展党性教育，要引导党员干部从历史人物和现代人物中学习他们的优秀品质，要在现实中自觉提升党性修养和政治觉悟。

　　“四史”学习教育是提高干部工作能力的需要。中华民族从富起来到强起来的进程中，充分展现了中国共产党用马克思主义思想指导实践、推动工作的过程。

　　当前，有一些领导干部意识到自己本领恐慌、能力不足，对如何提高自身工作能力又无从下手。其实，通过学习“四史”便可从中汲取智慧和力量，在研究和学习的过程中，不断总结经验和教训，再加以综合分析、科学判断、灵活运用，不断增强工作的主动性、预见性和创造性，以理论指导实践，最终达到提升自我能力的目的。

　　历史是最好的教科书，在即将迎来建党100周年的重大历史节点之际，深入开展“四史”学习教育，就是要让党员干部不忘历史，X，筑牢守初心担使命的思想根基，要让党员干部知史爱党、知史爱国，不断强化爱党爱国的思想自觉和行动自觉，要让党员干部以史为师、以史为鉴，把新时代的长征路走得更稳更好。

**学四史研讨发言篇4**

　　四史学习体会研讨交流发言认识时代意义，学会以古鉴今。“观今宜鉴古，无古不成今。”历史是一面镜子，从历史中，我们能够更好看清世界、参透生活、认识自己；

　　历史也是一位智者，同历史对话，我们能够更好认识过去、把握当下、面向未来。重视学习历史是我们党的优良传统，党在领导革命、建设和改革的过程中，一贯强调对历史经验的借鉴和运用，总是从中获取智慧、认识规律、把握方向。

　　历史是过去的现实，现实是未来的历史。今天，我们进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想，更需要重视、研究、借鉴历史，这对我们丰富头脑、开阔眼界、提高修养、增强本领具有重要意义。

　　汲取历史经验，把握发展规律。“四史”中积累的宝贵经验，是党和人民弥足珍贵的精神财富。现在的青年党员普遍学历高、文化素质好，但涉世未深，磨炼不足，缺乏经验，容易产生“世人皆睡，唯我独醒”的错觉，以及轻视历史经验的倾向。学习“四史”，有利于弥补这些短板弱项。广大青年可以从“四史”中学到许多宝贵经验，从“四史”中汲取无穷的智慧，获取继续前行的强大力量。

　　掌握历史脉络，感悟成功不易。学习“四史”，首先要了解“四史”的来龙去脉。党史是一部中国共产党从无到有、从小到大、从弱到强、不断从胜利走向新的胜利的伟大斗争史。新中国史是一部中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃史。

　　改革开放史是一部中国人民从温饱不足到小康富裕的伟大飞跃史。社会主义发展史是一部中国特色社会主义从创立、发展到完善的伟大飞跃史。通过学习“四史”，我们要深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，牢记党的初心和使命，牢记党的性质和宗旨，坚定理想信念，坚定不移贯彻党的理论和路线方针政策。

　　坚持历史担当，做到知行合一。学习“四史”，最终要落在实践中来。通过学习“四史”，广大青年要认识到这一代人的历史使命。每一代人有每一代人的长征路，每一代人都要走好自己的长征路。今天，这一代青年人的长征，就是实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦。青年一代必将大有可为，也必将大有作为，这是“长江后浪推前浪”的历史规律，也是“一代更比一代强”的青春责任。广大青年要用青春之肩负起该负的责任，做好该做的事情，把本职工作责任担起来，做到守土有责、守土负责、守土尽责。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！